



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Укажите наименование муниципального органа
управления образованием, проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования*

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	48
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	61
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	82
3. Выводы и заключения	86
3.1. Выводы	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	87
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	88

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Муниципальным казенным учреждением «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» (далее - МКУ УО Боханский муниципальный район) подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Боханского муниципального района за 2024 год (далее – Итоговый отчет), который представляет систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования.

В Итоговом отчете дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Боханского муниципального района. Представлена информация о созданных условиях для осуществления образовательной деятельности в учреждениях района, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогов, описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания детей, представлен анализ достигнутых результатов за 2024, обозначены проблемы для принятия управленческих решений и определены точки развития для достижения более высокого качества образования в Боханском муниципальном районе.

Настоящий Итоговый отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: педагогическому сообществу, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации, обеспечивает информационную открытость и доступность информации о показателях деятельности системы образования Боханского муниципального района за 2024 год.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района. В представлении информации, аналитических, статистических данных для подготовки Итогового отчета оказано содействие специалистов структурных подразделений Администрации Боханского муниципального района: финансово-экономический отдел, отдел по делам молодежи, спорту и туризму, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Боханского муниципального района; а также специалисты территориальных и исполнительных органов государственной власти Иркутской области: ОГКУ «Управления социальной защиты населения по Боханскому району»; отдел опеки и попечительства граждан по Осинскому и Боханскому районам; отдел по делам несовершеннолетних МО МВД России «Боханский».

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»
Адрес: 66311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 57
Руководитель: Буяева Лариса Савватеевна
Контактное лицо: Бальжитова Оюна Найдановна
Телефон: +7 (395-38) 25 472
Почта: roo_bochan@mail.ru

Название: Администрация муниципального образования «Боханский район»
Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 83
Руководитель: Коняев Эдуард Ионович
Контактное лицо: Федорова Чимита Петровна
Телефон: +7 (39538) 25-1-72
Почта: bohan_raion@mail.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки Итогового отчета МКУ УО Боханского муниципального района были использованы следующие источники информации:

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Боханский район» на период до 2030 года (утв. Решением Думы администрации МО «Боханский район» от 20.12.2018г. № 221);
- Аналитическая записка к отчету о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Боханский район» за 2024 год;
- Сводный отчет о ходе финансирования и выполнения мероприятий муниципальных целевых программ администрации МО "Боханский район" за 2024 год;
- Публичный доклад начальника Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район» за 2023-2024 учебный год;
- Результаты самообследования и показатели деятельности муниципальных образовательных организаций;
- Отчёт о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и педагогических кадров в 2024 году;
- статистические отчеты:
 - «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);
 - «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №ОО-1) за 2024г.;
 - «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения ОО-2) за 2024г.;
 - «Сведения об учреждении дополнительного образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №1-ДО) за 2024г.;
- Статистические данные всероссийских проверочных работ (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели), данные результатов государственной итоговой аттестации, размещенные на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>
- Официальная статистика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>
- Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» (далее – СВОДЫ);
- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Боханского муниципального района. Основной целью образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии через участие в реализации

проектов и программ федерального и регионального, муниципального уровней национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» а также в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732), направленной на создание условий для реализации на территории района государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Структура муниципальных проектов сформирована в соответствии с региональными проектами с учетом следующих подходов: цели и показатели муниципального проекта с разбивкой по годам реализации; задачи и результаты с указанием их количественных и качественных характеристик, ответственных исполнителей и сроков реализации; план мероприятий, включающий, в том числе результаты, контрольные точки и мероприятия; финансовое обеспечение реализации мероприятий по годам реализации до 2024 года.

Муниципальная целевая программа представлена подпрограммами: «Повышение эффективности систем дошкольного образования», «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования».

Общая сумма бюджетных ассигнований с учетом целевой программы на сферу образования в Боханском муниципальном районе в 2024 году составила 1 325 710,6 тыс. руб. (в сравнении с 2023 годом на 204 897,9 тыс. руб. больше), в том числе 127 321,0 тыс. руб. муниципального бюджета. Объем финансирования дошкольного образования за 2024 год составил 322 564,4 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет 19 092,4 тыс. руб.; общего образования – 956 435,0 тыс. руб., том числе муниципальный бюджет – 62149,4 тыс. руб.; дополнительного образования – 46 711,2 тыс. руб. в том числе муниципального бюджета 46 079,2 тыс.руб.

Таблица 1. Бюджетные ассигнования на сферу образования за 2022-2024 годы

Бюджетные ассигнования	2022			2023			2024		
	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД
Всего, тыс. руб.	206454,0	711048,8	38214,3	278999,9	796996,4	44815,8	322564,4	956435,0	46711,2
Средства федерального бюджета (классное руководство)		33519,0			33852,9			54886,5	
Средства областного бюджета, тыс. руб.	194792,2	517326,8	0	256783,7	689030,2	416,3	303472,0	839399,1	632,0
Средства муниципального бюджета, тыс. руб.	20698,1	64632,2	35147,8	22295,4	75113,3	44399,5	19092,4	62149,4	46079,2
Итого по годам, тыс. руб.	957171,1			1120812,1			1325710,6		

Инфраструктура

Полномочия органа управления в сфере образования на территории муниципального образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» (МКУ УО

Боханского муниципального района). Учредителем образовательных учреждений является Администрация Боханского муниципального района. Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет Управление образования. Реализация полномочий осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Управление образования в 2024 году осуществляло функции учредителя в отношении:

- 1) 37 муниципальных образовательных организаций Боханского муниципального района;
- 2) муниципального бюджетного учреждения загородного оздоровительного лагеря «Чайка»

Управление образования реализует полномочия по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования, а также методическое, информационное, юридическое, хозяйственное сопровождение образовательных организаций, ведение делопроизводства, в том числе кадрового. С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования. В районе сформирована база по результатам обучения учащихся за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных учреждений по результатам внешних оценочных процедур, определяется резерв руководящих кадров образовательных учреждений. Деятельность МКУ УО Боханского муниципального района регламентирована Уставом.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть учреждений образования Боханского муниципального района в 2024 году представлена 37 организациями, в том числе: 16 дошкольных образовательных организаций; 14 средних общеобразовательных школ, 11 из которых имеют структурные подразделения – начальные малокомплектные школы (общее количество начальных малокомплектных школ по району составляет – 20 учреждений); 2 основные общеобразовательные школы; 3 учреждения начальная школа-детский сад; 2 учреждения дополнительного образования, 1 организация летнего оздоровления.

Муниципальные образовательные организации Боханского муниципального района расположены в сельской территории на расстоянии от 5 до 63 км от районного центра – поселок Бохан. Общеобразовательные и дошкольные учреждения действуют во всех 13 поселениях Боханского муниципального района, всего в них на 01.09.2024г. 1253 дошкольника и 3627 школьников

В 2024 году девять малокомплектных школ Тачигирская НОШ (МБОУ Укырская СОШ), Чилимская НОШ (МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»), Угольская НОШ (МБОУ «Каменская СОШ»), Тымырейская НОШ (МБОУ «Казачинская СОШ»), Быргазовская НШДС (МБОУ «Буретская СОШ»), Шарагунская НОШ (МБОУ «Буретская СОШ»), Картыгейская НОШ (МБОУ Серёдкинская СОШ), Булыкская НОШ (МБОУ «Ново-Идинская СОШ»), Ершовская НОШ (МБОУ «Казачинская СОШ») ликвидированы в связи с отсутствием обучающихся.

Сфера образования района взаимодействовала с 2 областными учреждениями образования, расположенными на территории Боханского муниципального района, - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»,

государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Боханский район (бур. Боохоной аймаг) — административно-территориальное образование (район) и муниципальное образование входящее в состав Усть-Ордынского Бурятского округа. Район располагается к северу от Иркутска на правобережье Ангары, гранича по ней с юга на север (около 120 км) с Усольским, Черемховским, Аларским районами, и занимает к востоку на 100 с небольшим километров всю долину реки Иды, правого притока Ангары. На севере район граничит с Осинским, на востоке — с Эхирит-Булагатским, на юге — с Иркутским районами области. В состав муниципального образования «Боханский район» входят 13 сельских поселений. Всего на территории района расположено 72 населенных пункта.

Экономическая деятельность МО «Боханский район» основана на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, заготовке и переработке леса, розничной торговле продовольственными и другими товарами.

За 2024 год выручка от реализации продукции, работ и услуг составила 2376,1 млн. руб., или 101,0 % к уровню прошлого года.

Одной из ведущей отраслей экономики района является сельское хозяйство, которое представляют 5 сельхозпредприятий, 5 сельскохозяйственных производственных кооперативов, свыше 70 крестьянско-фермерских хозяйств, 8382 личных подсобных хозяйства.

Индекс физического объема производства сельскохозяйственной продукции за 2024 год составил 103,3%.

Посевная площадь в 2024 году составила 41 415 га (99,7 к уровню прошлого года). Под зерновыми культурами занято — 26821 га, что на 8 % ниже уровня прошлого года. Чистые пары в 2024 году составили 12 561 га (81,2 % к уровню прошлого года)

Технические культуры (рапс) размещены на площади — 4749 га (наблюдается увеличение в 1,5 к уровню прошлого года).

57 % площадей ярового сева размещено по подготовленной с осени пашне, Вся площадь засеяна кондиционными семенами (кондиционность 97,5%), 8,3 % площадей зерновых культур засеяны элитными семенами.

Внесено 1165 тонн минеральных удобрений в физическом весе. Проведена химическая прополка от сорняков на площади 18112 га.

Сельскохозяйственными товаропроизводителями района получено свыше 45 тыс. тонн зерна после доработки (72,4 % к уровню прошлого года), при урожайности в круг 18 ц/га, в 2023 году данный показатель составил 23,4 ц/га.

Основные причины снижения валового сбора — это причины природного и финансового характера.

Природный фактор — это отсутствие заморозков, которые позволили бы убить подсаду и приступить к уборке. В сентябре прошли затяжные дожди, к уборке в основном приступили в октябре, работая на полеглых хлебах и со значительными потерями. Притом, что в начале августа некоторые культуры уже подошли к уборке, но не убирались аграриями, в надежде на хорошую сухую осень.

Финансовый фактор — недостаточное наличие свободных средств - это недостаточное применение минеральных и органических удобрений, при том, что происходит истощение почвы, применение средств защиты растений, высокая цена на запасные части и сложная и долгая логистика на их доставку, высокая стоимость ГСМ.

Еще одно из приоритетных направлений сельского хозяйства в районе это животноводство.

По состоянию на 01.01.2025 общее поголовье КРС составило 13 841 гол. или 114,4 % к уровню прошлого года, коров 6354гол. 102,2%, молочных коров 960гол. 131,7%, свиньи 3543гол. 101,6%, овцы 2872гол. 112,1%, козы 460гол. 84%, лошади 1912гол. 110,8%, кролики 786гол. 82,9%, птица 19678гол. 97,5%, пчелосемьи 1853гол. 120,5%.

Реализовано мяса всех категорий 8581,92ц. или 81,5% к уровню прошлого года, мясо КРС 8460,92ц. 83,63%, мясо овец 63ц. 71,6%, мясо лошадей 58ц. 20,7%, произведено молока 22884,07ц. 108%, произведено меда 150ц. 100%.

В районе работают четыре потребительских кооператива по за купу молока и мяса у крестьянских (фермерских) хозяйств и населения нашего и соседних районов.

В рамках государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» в 2024 в районе реализованы 2 инвестиционных проекта на сумму более 16 млн.руб. Производственными кооперативами «Ангара» и «Сокол» открыты модульные убойные пункты для КРС. Так же данными кооперативами планируется организовать первичную переработку мясной продукции и выпуск полуфабрикатов.

В 2024 году в районе 2 начинающих фермера Пашкова Татьяна Ильинична, Мамаев Сергей Николаевич стали победителями конкурсного отбора на получение гранта «Агростартап», который проводится в рамках федерального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

Государственная поддержка аграриев Боханского района в 2024 году составила 128,6 млн.руб. или 83 % к прошлому году.

Индекс промышленного производства в 2024 году составил 101,06 %.

На территории района экономической деятельностью по обеспечению всех населенных пунктов бесперебойной подачей электроэнергии занимаются Восточные электрические сети ОАО «Иркутская электросетевая компания», филиал ГУЭП «Облкоммунэнерго» Усть-Ордынские электрические сети.

Теплоснабжение осуществляют ООО «Окружные коммунальные системы», компания ООО «МБА-Теплоснаб» обеспечивающая теплом 15 социальных объектов района.

Основная доля промышленного производства в обрабатывающем секторе района принадлежит:

- Перерабатывающему снабженческо-сбытовому потребительскому кооперативу «Боханское молоко», в отчетном периоде им закуплено молока в личных подсобных хозяйствах района 18,2 тыс. тонн, сдатчики молока получили доходов от сдачи молока на сумму 34 млн. руб.
- ООО «Буретское ХПП», которое произвело 251 тонну муки для населения и предприятий района.
- МУП «Боханская типография» полностью удовлетворяет потребности в изготовлении печатной продукции, произведено 441,8 тыс. бланков на сумму 1,055 млн.руб.

Значительный удельный вес в производстве продукции и переработке сырья приходится на крестьянско-фермерские хозяйства.

Производством хлебобулочных изделий занимается в районе 11 организаций за отчетный период 2024 года ими произведено -395 тонн, что составляет 101,5% к уровню 2023 года.

На сегодняшний день в районе сформирована инфраструктура потребительского рынка и услуг, насчитывающая в своем составе стационарных предприятий торговли – 184 единиц, 119 отделов по реализации алкогольной продукции, 16 предприятий общественного питания, 34 объекта бытового обслуживания. Инфраструктура сетевой

торговли в районе составляет 8 единиц: «Хлеб-соль», «Сеть техники», «DNS», «Fix Price», «Светофор», «Абсолют», «Большая семья» - 2 объекта.

За 2024 год оборот розничной торговли по району составил 1996,3 млн.руб., оборот общественного питания составил 23,4 млн.руб. или 102,6 % к уровню 2023 года.

Основным нормативным критерием оценки состояния потребительского рынка является уровень обеспеченности населения торговыми площадями. Фактическая обеспеченность населения в районе составляет 611,5 кв.м на 1000 чел., и превышает норматив в 1,6 раза.

В 2020-2022 г.г. в условиях пандемии коронавируса количество индивидуальных предпринимателей сократилось и составило 377.

Основу структуры субъектов малого предпринимательства составляет торговля, на которую приходится 83,94 % выручки от реализации товаров, работ и услуг, на долю малых предприятий сельского хозяйства до 9,5%, перерабатывающих отраслей до 5,3%.

Удельный вес предприятий малого бизнеса в выручке в целом по району составляет 66,2%.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий к среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций составляет 35%.

Доля муниципальных контрактов, заключенных с субъектами малого и среднего предпринимательства, в общем объеме закупок по району составляет до 94 % общего объема закупок.

В 2024 году ООО «Палп-Норд» продолжает реализовывать инвестиционный проект «Создание предприятия по производству фанеры в с.Дундай Боханского района». Объем инвестиций составил 203 млн.руб., на сегодня численность работников фанерного завода составляет 62 человека, объем налоговых отчислений в 2024 году составил 6021,5 тыс.руб., в том числе налог на доходы физических лиц 2113 тыс.руб.

В 2024 году введено в эксплуатацию новое здание Верхне-Идинская СОШ на 250 мест, Объект возведен по федеральной программе «Комплексное развитие сельских территорий». Сметная стоимость составила 801,7 млн.руб.

Выполнен капитальный ремонт Буретской СОШ в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», которая с 2025 года включена в новый президентский нацпроект «Молодежь и дети». Здесь продолжат обучение 182 школьника. На капремонт здания школы направлено порядка 113 млн.руб., 10 млн - на приобретение оборудования и мебели.

В 2024 году введен в эксплуатацию объект питьевого водоснабжения по программе «Чистая вода в муниципальном образовании «Бохан» на 2019-2024 годы», в рамках национального проекта «Жилье и городская среда», финансирование проекта в общем составило 534 938,4 тыс. рублей, в том числе за счет областного бюджета - 21 363,3 тыс. рублей, федерального бюджета - 512 684,9 тыс. рублей, местного бюджета - 890,2 тыс. рублей

В рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» и федерального проекта «Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений» в 2024 году построено и введено в эксплуатацию 6 квартир общей площадью 255,5 кв.м., сметной стоимостью 19 391,5 тыс.руб.

В рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» и федерального проекта «Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений» в 2024 году построено и введено в эксплуатацию 6 квартир общей площадью 255,5 кв.м., сметной стоимостью 19 391,5 тыс.руб.;

В рамках программы «Развитие физической культуры и спорта» на 2024- 2030 годы проведен капитальный ремонт стадиона «Дружба» в п.Бохан, Стоимость по смете 63,4 млн.руб. Продолжится в 2025 году.

Проведен капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ Боханская СОШ №1 и МБОУ Олонская СОШ. Ремонт стал возможным благодаря национальному проекту «Образование» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Общая сумма контрактов составила 15,7 млн.руб.

В рамках национального проекта «Культура» осуществлен капитальный ремонт здания сельского клуба в д.Заглик. Общая сумма реализованного проекта составила 14 167 тыс.руб.

По областной целевой программе «Формирование современной городской среды» произведены работы по благоустройству общественной территории в п.Бохан, ул.Терешковой, 42 и ул.Терешковой, 51 (Центральный парк, площадь). Финансирование составило 6 289,1 тыс. рублей или 100%, в том числе за счет: федерального бюджета — 4870,4 т.р., областной бюджет - 1361,91 тыс. рублей, местного бюджета - 56,8 тыс. рублей.

В 2024 году введено в эксплуатацию 30 жилых домов общей площадью 2984,4 кв.м. на средства индивидуальных застройщиков.

По программе «Устранение цифрового неравенства» Минцифры РФ, установлены и введены в эксплуатацию в 2024 году долгожданные вышки сотовой связи «Теле-2» в деревне Харагун - МО «Шаралдай», деревне Грязная - МО «Буреть», заимке Гречехан - МО «Каменка», деревне Красная Буреть - МО «Тараса». Кроме того, пятая вышка, также вошедшая по итогам голосования 2023 года в данную программу, будет установлена и подключена в первом полугодии 2025 года в заимке Грехневка - МО "Олонки".

Продолжает реализовываться проект «Народные инициативы». На реализацию перечня проектов народных инициатив муниципальным образованиям Боханского района в 2024 году выделено бюджетных ассигнований из областного бюджета 19,1 млн.руб., с учетом софинансирования из бюджетов района и поселений сумма составила 20 млн. руб., которые были направлены на ремонт и оснащение школ и детских садов, учреждений дополнительного образования, на благоустройство общественных территорий, ремонт и оснащение сельских домов культуры, на организацию детских и спортивных площадок, на водоснабжение. Всего исполнено всего 43 мероприятия

В 2024 году так же в рамках инициативного бюджетирования Боханский район принял участие в региональном конкурсе «Есть решение» по отбору инициативных проектов. В муниципальную конкурсную комиссию поступило 15 инициативных проекта, из которых для участия в региональном конкурсном отборе выбраны были все проекты. Областной этап прошли так же все 15 инициативных проектов на сумму 28 038,8 тыс.руб., в том числе предполагается их реализация за счет средств областного бюджета в размере 24 865,7 тыс.руб., за счет инициативных платежей – 3 173,1 тыс.руб.

На территории района услуги по транспортному обслуживанию населения оказывают 5 ИП и ООО «СибФорсаж» 13 маршрутными автобусами по направлениям: п.Бохан – с.Каменка, п. Бохан – с. Буреть, с. Укыр – п.Бохан - г.Иркутск, п.Бохан – д.Вершина, г.Иркутск – п. Бохан – г. Иркутск.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования по району составляет 421,3 км., из них с усовершенствованным покрытием 178,3 км, с гравийным покрытием 243 км.

На территории района сотовую связь обеспечивают: Теле2, Билайн, МТС, Мегафон. Операторами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» являются; ПАО «Ростелеком», Медиа Волна, ООО «Сибком», ООО Ирсен, ИП «Гогинов В.А.».

Состояние сотовой связи и интернета в сельских поселениях не удовлетворительное, отсутствует качественная сотовая связь в 27 деревнях с численностью населения 2136 человек.

Поступило налогов и сборов в консолидированный бюджет района за 2024 год 220,28 млн. руб. или 96,5 % от годового плана, и увеличение на 28,18 млн. руб. к уровню прошлого года.

Основная доля поступлений в консолидированный бюджет МО «Боханский район» приходится на налог с доходов физических лиц и налога на совокупный доход. Налог на доходы с физических лиц составляет 55,48 %, налог на совокупный доход 7,68 %, налог на имущество 6,55 % от общей суммы доходов.

Демографические характеристики

Численность постоянного населения на 1 января 2024 года составила 25159 человек.

Заработная плата является основной частью доходов занятого населения. Фонд оплаты труда в 2024 году составил 1972,6 млн. руб., увеличение к уровню прошлого года на 104,9 %. Среднемесячная заработная плата в среднем по району составила 48480 рублей, увеличение к уровню прошлого года на 118,4 %. По отраслям самая низкая заработная плата у работников торговли и сельского хозяйства.

На 1 января 2024 года официальный статус безработного имеют 50 человек (в 2023 г.- 98), из них женщины- 40 человек, граждане в возрасте 16-29 лет -13 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы -0,4%. Самый высокий уровень безработицы в районе в МО «Бохан»-1,2%, МО «Хохорск» -0,3%, МО «Середкино» - 0,3%.

За анализируемый период направлено на профессиональное обучение –43 человека, трудоустроено 249 незанятых граждан. Предоставлена государственная услуга по содействию самозанятости 27 гражданам.

На территории МО «Боханский район» проживают 1 участник ВОВ, 3 инвалида ВОВ, ВБД, 67 членов семей участников ВОВ, ВБД, 1922 инвалида общего заболевания, 202 детей-инвалидов, 5 реабилитированных, 1 лицо, пострадавшее от политических репрессий, 1 участник ликвидации ПО «Маяк», 1 участник Чернобыльской АЭС, 29 тружеников тыла, 786 ветеранов труда, 467 ветерана труда Иркутской области, детей войны - 430, 5 почетных доноров, 1 почетный гражданин. Количество детей, имеющих право получать ежемесячное пособие –3516. Неработающие пенсионеры 513 человек.

На учете состоит 986 многодетных семьи (3516 детей) и 27 социально-опасных семей.

Количество самозанятых граждан- 192.

Количество получателей государственной социальной помощи на основании социальных контрактов - 125 человека.

Дополнительная мера социальной поддержки участникам специальной военной операции, получившим увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание - 149.

В 2024 году с целью поиска подходящей работы обратилось 296 человек. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте по состоянию на 31 декабря 2024 года по данным баланса трудовых ресурсов составляет 13078 чел.

В отчетном году признано безработными 398 граждан. На 31 декабря 2024 года численность безработных граждан, состоящих на учете, составила 98 человек. Уровень регистрируемой безработицы 0,8%.

За 2024 год снято с регистрационного учета в связи с трудоустройством 249 граждан, из них по направлению ЦЗН 100 человек. Уровень трудоустройства составил 72,1 %, уровень трудоустройства по направлению ЦЗН составил 35,3 %.

По состоянию на 31 декабря 2023 года зарегистрировано 147 вакансий, такие как медицинские работники (врачи-специалисты, фельдшера, медицинские сестры), учителя.

В 2024 году мероприятия в сфере труда и занятости населения Боханского района реализовывались в рамках действующей ведомственной целевой программы Иркутской

области «Содействие занятости населения Иркутской области на 2019-2025 годы», целью которой является содействие гражданам в реализации их конституционных прав на труд и социальную защиту от безработицы.

В организации и проведении общественных работ в 2024 году участвовали совместно с ЦЗН 3 работодателя, было трудоустроено 5 человек.

По организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы было трудоустроено 7 человек.

По организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2024 году приняли участие во временных работах 141 человек. Основная доля трудоустройства несовершеннолетних граждан проходила через образовательные учреждения. Основными видами работ являются: ремонт учебно-производственного инвентаря, работа на приусадебном школьном участке, уборка территории.

По организации временного трудоустройства граждан в другой местности по направлению Центра занятости трудоустроен 1 гражданин с предоставлением финансовой поддержки.

По содействию самозанятости безработных граждан произведена выплата единовременной финансовой помощи при государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, а также единовременной финансовой помощи на подготовку документов для соответствующей государственной регистрации 1 гражданину.

В целях повышения качества рабочей силы совместно с учебными заведениями г. Иркутска, г. Ангарска организовано и проведено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан. В период с января по декабрь 2024 года профессиональное обучение по направлению ЦЗН проходило 43 безработных гражданина. Профессиональное обучение проводилось по следующим образовательным программам: бухгалтерский учет (бухучет, информационные технологии, 1С-бухгалтерия), оператор ЭВМ, рабочие специальности - маникюрша, парикмахер, машинист бульдозера и т.д.

В отчетном году государственную услугу по профессиональной ориентации получили 557 человек. В том числе безработные и ищущие работу граждане – 278 человек, учащиеся - 141 человек. При проведении профориентационной работы большое внимание уделяется работе со школьниками, учащимися, выпускниками начальных, средних и высших профессиональных учебных заведений. Специалистами ЦЗН на регулярной основе организованы посещения школ района с целью проведения тематических классных часов с несовершеннолетними, в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в отчетном году проведены профориентационные экскурсии на предприятия Боханского района для учащихся.

Государственную услугу по психологической поддержке безработных граждан получили 80 чел.

Государственную услугу по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда получили 81 чел.

Проведены такие мероприятия, как дни открытых дверей, информационные дни по государственным услугам, предоставляемых ЦЗН, выездные информационно-разъяснительные мероприятия в поселения района, совещания с работодателями, гарантированные собеседования, мастер-классы по работе с Общероссийским Порталом «Работа в России», Деловой социальной сетью «Skillsnet» и т.д. На регулярной основе проводятся выезды на предприятия и организации с целью наполнения банка вакансий и проведения разъяснительной работы с работодателями.

1.7. Особенности образовательной системы

МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные учреждения района, реализуя в 2024 году муниципальную программу «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732), достигли значительных результатов по основным направлениям развития отрасли. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Все учащиеся с 1 по 11 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Дополнительным образованием охвачено 77,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Вместе с тем большее число организаций общего образования, дошкольного образования сконцентрировано в центрах муниципальных поселений; большинство образовательных организаций значительно удалены от центра поселка Бохан: 5 школ и 4 детских на расстоянии более 50 км (25,7%); 85 % общеобразовательных организаций осуществляют ежедневный подвоз обучающихся школьным автотранспортом; услуги дополнительного образования предоставляются на базе организаций дополнительного образования: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Боханский Дом детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», расположенных в п. Бохан, а так же в образовательных организациях (в 19 общеобразовательных школах и 3 детских садах).

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 37 образовательных организации (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Свидетельство о государственной аккредитации имеют все 19 (100%) школ.

Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют капитального ремонта или реконструкции. Анализ состояния показывает, что 70 % зданий района 50-60-х годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требуют для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличения в разы финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие ремонты. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций, требуют первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов. В 2024 году начат капитальный ремонт МБОУ «Буретская СОШ». Завершено строительство и введено в эксплуатацию 1 сентября 2025г. новое здание МБОУ «Верхне-Идинская СОШ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования. Востребованность дошкольного образования в Боханском районе остается на высоком уровне, что обусловлено как ростом рождаемости, так и повышенным спросом со стороны жителей.

В 2024 году в области дошкольного образования стояли следующие задачи:

Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через прохождение аттестации;

Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДООУ;

Внедрение информационных технологий в деятельность дошкольных учреждений;

Активизация организации работы консультационных центров на территории Боханского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через увеличение охвата дополнительным образованием в сетевой форме обучения;

Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;

Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

По состоянию на 31 декабря 2024 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Боханского района, составляла 1253, что на 8 меньше относительно 31 декабря 2023 г. Все дети обучаются на родном русском языке. Обучаются 338 воспитанника бурятскому языку в 8 ДООУ. Группы кратковременного пребывания не комплектовались в связи с отсутствием запроса.

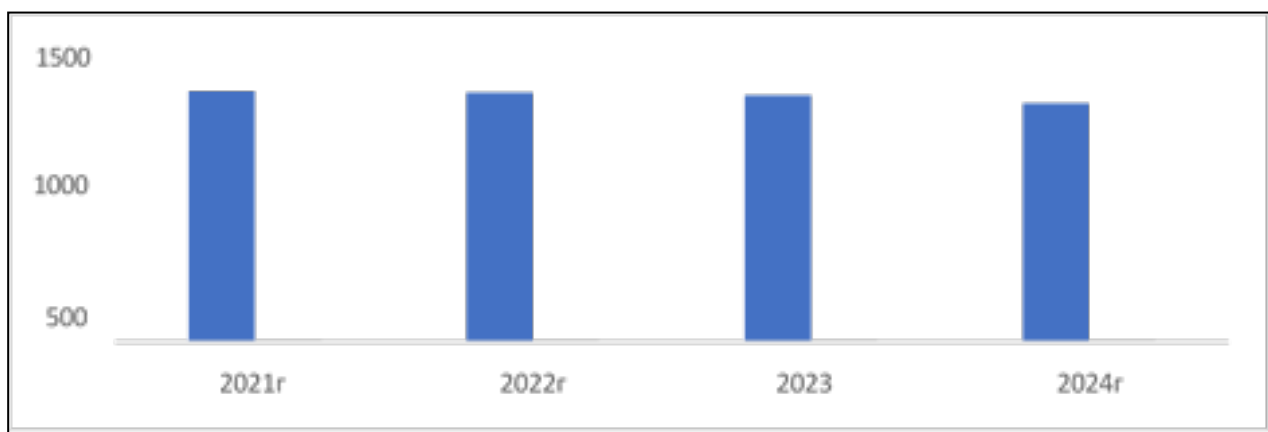
Распределение воспитанников в ДООУ по данным статистического отчета 85-К за 2024 г. приведено в таблице 2. Из таблицы видно, что численность воспитанников возраста от 1,5 до 3 лет значительно увеличивается, а возраста от 3 до 7 лет, и по сравнению с 2022 годом снижается. Удельный вес детей с ОВЗ незначительный – 0,94%.

Таблица 2.

Структура численности воспитанников ДООУ

Воспитанники	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Всего	1319	1302	1261	1253
в том числе				
дети инвалиды	0	0	1	3
ОВЗ	0	9	0	5
от 1 года до 3 лет	187	232	288	266
от 3 лет до 7 лет	1132	1070	973	987

Диаграмма 1. Численность воспитанников в ДОУ в сравнении за 4 года



Уменьшение численности воспитанников в дошкольных учреждениях за четыре года составляет 66. Причина в снижении рождаемости и уменьшении численности населения, в том числе дошкольного возраста.

Общее количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности - 1200 ребёнок, из них в группах для детей в возрасте от года до 3 лет – 189 ребенка, от 3 до 5 лет – 234, 5 лет и старше - 332 человек, разновозрастные - 445 детей, с ограниченными возможностями здоровья – 6 детей, из них 1 инвалид. Всего количество групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования - 65, из них групп полного дня (10,5 часов) – 65, из них мест 135, воспитанников – 1253, 4 группы компенсирующей направленности – 52 ребёнок, 52 места. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года численность детей в дошкольных учреждениях уменьшилось на 8 воспитанников.

По состоянию на 31.12.2024 года, в очереди на получение места в ДОУ находились 47 человек, из них дети, достигшие возраста 1,5 лет и младше, получили направления в детские сады по желаемой дате родителей. Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС «Комплектование ДОУ» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 3-х лет. Факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и уменьшением рождаемости.

Таблица 3. Движение очереди в детских садах

Год	Всего	Прирост очереди	Сокращение очереди	Всего
2022 год	Всего в очереди на 01.01.2022 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2022 г.
	51	404	438	19
2023 год	Всего в очереди на 01.01.2023 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2023 г.
	27	411	370	45
2024 год	Всего в очереди на 01.01.2024 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2024 г.
	28	306	294	14

На территории района с 1 февраля 2024 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Боханского муниципального района установлен в размере 115,46 рублей в день на одного ребенка и регулируется Постановлением администрации № 129 от 28 февраля 2024 года «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях Боханского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования». платы повысилась на 14,8% по сравнению с 2023 годом.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Боханского района не взимают родительскую плату за присмотр и уход за следующими категориями детей: за детьми-инвалидами; детьми сиротами; детьми, которые остались без попечения родителей; детьми с туберкулезной интоксикацией; за детьми граждан, участников специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

Порядок комплектования дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Боханского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования (утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 09.03.2022 года № 40/2), предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 12-х месяцев до 1,5 лет, но по факту эта возможность не используется по причине отсутствия спроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.

Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания на территории Боханского района отсутствуют по причине отсутствия потребности.

В 2024 году в муниципальных дошкольных учреждениях Боханского района всего 36 детей пользовались льготой, т.е. с родителей не взымали родительскую плату за присмотр и уход за детьми, это: опекаемые дети – 13, инвалиды- 1, участников СВО- 22. На территории района функционируют консультационные центры для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Боханского района в возрасте от 1 года до 7 лет. Основная задача консультационного центра – это оказание консультативной, методической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольное образование в ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, а также не посещающего ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. В 2023 количество родителей, законных представителей, обратившихся в КЦ (с заключением договоров) – 289 чел., проведенных консультаций – 160.

Таблица 4. **Доступность дошкольного образования**

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении			
	2023г -2024г		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,8	18

в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,8	18
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	чел	0	0
группы общеразвивающей направленности;	чел	1290	1220
группы оздоровительной направленности;	чел	0	0
группы комбинированной направленности;	чел	12	41

Сравнение показателей 1.1.1. и 1.1.2. за 2023 и 2024 гг. указывает на стойкое уменьшение численности детей младенческого и дошкольного возраста. Снижение показателей связано с уменьшением численности детей, что не отражается на доступности дошкольного образования.

Показатель «1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», как и предыдущие годы равен нулю, из-за отсутствия спроса на данный вид услуг.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Во всех дошкольных учреждениях Боханского района функционируют 61 группы общеразвивающей направленности с общей численностью детей 1200 человек, 4 группы комбинированной направленности - 41 человек. Произошло увеличение на одну группу комбинированной направленности (МБДОУ «Ново-Идинский д/с») по сравнению с 2023 годом.

Педагогическими коллективами на основании рекомендаций ПМПК определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка. В 2024 году в сравнении с 2023 годом незначительно увеличилось количество обследованных детей дошкольного возраста на ПМПК. Вместе с тем, процент от общего количества обследованных детей составляет 2,3%. Таким образом, количество обследованных детей дошкольного возраста остается крайне малым. Для своевременного оказания помощи и коррекции нарушений

целесообразно направлять детей на обследование в более раннем возрасте, что позволит максимально скомпенсировать имеющиеся дефициты при определении адаптированных программ. Ранняя диагностика, учет индивидуальных особенностей, ресурсов и ограничений, создание условий для обучения и воспитания в соответствии с вовремя полученными рекомендациями ТПМПК значительно повышают шансы для успешной интеграции в социум данной категории детей, способствуют повышению адаптационных возможностей дошкольников и их семей.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В системе дошкольного образования Боханского района по состоянию на 1 сентября 2024 года работали 437 человек (в 2023 г – 437 человек), из них 104 педагогических работника, что составляет 23,3%, из них 78 чел. – воспитатели. Вакансий педагогических кадров (воспитателей) нет.

Таблица 5. Образовательный уровень педагогических работников ДОУ.

1.	Категория работников	2023-2024	2024-2025
	педагогических работников	109	108
1.1	из них: образование	109 (100%)	108 (100%)
1.2	высшее	46 (42%)	45 (42%)
1.3	среднее- специальное	63 (58%)	63 (58%)

В дошкольных учреждениях Боханского района работает 12 музыкальных руководителей (на 1 человека больше по сравнению с 2023 г), 4 инструктора по физической культуре, 5 педагога-психолога (на 2 человека больше по сравнению с 2023 г), 2 учителя-логопеда, 2 преподавателя дополнительного образования, появился 1 учитель -дефектолог.

В четырех ДОУ в порядке внутреннего совместительства работают по должности инструктора по физической подготовке, музыкального руководителя, педагога-психолога. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 98,2 %. В 2023 уч. году на одного педагогического работника приходится 12,4 воспитанников, 2024 г. – 12,3.

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам, к их профессионально – педагогической компетенции и уровню их профессионализма. Укомплектованность воспитателями – 100%, музыкальными руководителями 81%, инструкторами по физической культуре – 8%, учителями – логопедами – 33%, педагогами- психологами- 50%.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности работника.

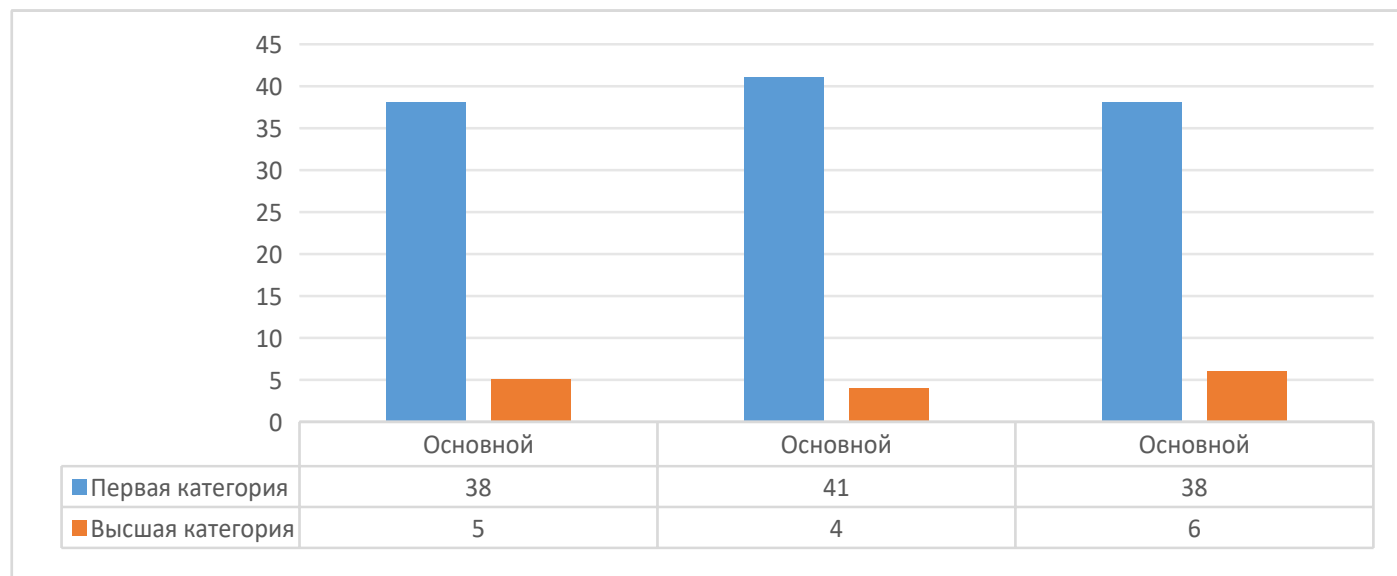
Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и качества труда работников, формирование высокопрофессионального кадрового состава, способного решать поставленные задачи и достигать планируемые результаты.

Таблица 6. Квалификационный уровень дошкольных работников в разрезе ОО

ДОУ	Первая категория (количество, %)			Высшая категория (количество, %)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1. МБДОУ «Александровский детский сад»	0	0	0	0	0	0
2. МБДОУ «Боханский детский сад №1»	15/69%	14/67%	14/67%	4/17%	3/13%	3/14%
3. МБДОУ «Боханский детский сад №2»	6/60%	8/78%	8/78%	0	0	0
4. МБДОУ «Боханский детский сад №3»	2/100%	2/100%	2/100%	0	0	0
5. МБДОУ «Буретский детский сад»	1/33%	0	0	0	0	0
6. МБДОУ «Дундайский детский сад»	0	0	0	0	0	0
7. МБДОУ «Казачинский детский сад»	0	0	0	0	0	0
8. МБДОУ «Каменский детский сад»	0	0	0	0	0	0
9. МБДОУ «Морозовский детский сад»	0	0	0	0	0	0
10. МБДОУ «Ново-Идинский детский сад»	0	0	0	0	0	0
11. МБДОУ «Олонский детский сад»	10/83%	8/66%	8/66%	1/8%	1/8%	3/25%
12. МБДОУ «Середкинский детский сад»	2/67%	2/67%	2/67%	0	0	0
13. МБДОУ «Тарасинский детский сад»	1/14%	0	0	0	0	0
14. МБДОУ «Тихоновский детский сад»	1/20%	1/20%	1/20%	0	0	0
15. МБДОУ «Укырский детский сад»	0	0	0	0	0	0
16. МБДОУ «Хохорский детский сад»	3/43%	3/43%	3/43%	0	0	0
17. МБОУ «Харатиргенская НШ-ДС»	0	0	0	0	0	0
18. МБОУ «Вершининская НШ-ДС»	0	0	0	0	0	0

19. МБОУ «Шунтинская НШ-ДС»	1/100%	1/100%	1/100%	0	0	0
-----------------------------	--------	--------	--------	---	---	---

Диаграмма 2. **Общая доля аттестованных в дошкольном образовании**



Среди аттестованных в 2024 году, большую часть занимают педагоги с первой квалификационной категорией (34%), а с высшей квалификационной категорией (5 %).

Повышение профессиональных компетенций воспитателей позволяют дошкольному работнику развить свои навыки для успешной работы в ДОУ. Анализ показывает незначительное, но стабильное увеличение.

Диаграмма 3. **Общая доля дошкольных работников, прошедших курсы повышения квалификации**



Педагогические работники детских садов проходили обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации в 2024 году и с разбивкой по годам в 2022, 2023 гг. В среднем - 83 % в 2024 году. Необходимо продолжать работу по

просвещению педагогам ДОО на курсах повышения квалификации по совершенствованию системы повышения качества образования.

Административно-управленческий персонал дошкольных учреждений состоял из 16 заведующих, 3 директоров НОШДС, 5 директоров, имеющих структурные подразделения НОШДС. В четырех детских садах работают заместители заведующего по воспитательно-образовательной работе, образование – высшее.

Высшее образование имеют 12 руководителей, что составляет 75%, 3 руководителя (25%) получают высшее образование. Руководители педагогической деятельностью не занимаются. В отчетном периоде два руководителя участвовали в качестве регионального эксперта по оценке управленческих и профессиональных компетенций кандидатов на должность руководителя и руководителей ОО. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли три руководителя ДОО.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Территории детских садов имеют ограждения и разбиты на прогулочные участки, соответствующих СанПиН, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. На участках детских садов располагаются игровые площадки для каждой возрастной группы, хозяйственная территория, выделены места для цветников, имеют физкультурные площадки. Уличные физкультурные площадки оборудованы спортивными комплексами для проведения спортивных мероприятий. На каждом групповом участке имеются веранда, песочницы, качели, горки, карусели, теневые навесы. На физкультурных площадках требуется частичная замена спортивного оборудования.

В состав групповых комнат входят приёмная, игровая, спальня, туалетные комнаты, помещения для мытья посуды, также пищеблока и другие помещения.

Общая площадь помещений в дошкольных образовательных организациях составляет 23127,6 кв. м., для организации учебного процесса задействовано 8744,9 кв.м., что составляет 37,8 % от общей площади помещений.

Водоснабжением и водоотведением обеспечены все здания дошкольных учреждений, что составляет 100%. МБДОУ «Боханский Д/С№1» отапливается от центральной котельной принадлежащей МО «Бохан» и МБДОУ «Морозовский дс» делит здание со школой. Централизованное (стационарное) отопление от собственной котельной на твёрдом топливе имеют 4 организации, в 4 ДОО установлены электробойлеры, ООО «Теплоснаб» обслуживает и обеспечивает топливом 5 организаций, которые имеют котельные ТЕРМОРОБОТ, конверторное отопление имеет 1 ДОО, что составляет 100% обеспеченность теплом.

По обеспеченности детских садов физкультурными залами. 2 детских сада имеет физкультурные залы, обустроенные за счёт освободившихся помещений, физкультурные залы в 11 организациях, совмещены. Не имеют физкультурные залы 3 ДОО, которые проводят физкультурные занятия в групповых комнатах. Все дошкольные организации имеют уличные игровые площадки, при благоприятных погодных условиях физкультурные занятия проводятся на воздухе, в летний период закаливание, в зимний период ходьба на лыжах. Удельный вес ДОО, имеющих физкультурные залы составил 84,2 %.

Все дошкольные учреждения имеют компьютеры 62. В 7 организациях имеется доступ к сети интернет (подключено 18 компьютеров), остальные работают на модемах. Компьютерное оборудование используется персоналом. В учебно-воспитательном процессе используются 21. В 16 учреждениях имеются 30 проекторы из них 11 проекторов установлены в музыкальных залах и 17 проекторов установлены в помещениях групповых комнат. В связи с малым количеством компьютерной техники возникают сложности в использовании современных компьютерных технологий в образовательном процессе.

Все ДОУ района имеют сайты ОО, паблики в социальных сетях (VK, Сферум), которые своевременно обновляются. В учреждениях назначены ответственные лица по наполнению сайтов. В рамках ведомственного контроля Управлением образования осуществляется анализ наполнения сайтов и пабликов, своевременность наполнения и т.д.

На сегодня нет возможности обустроить 3 физкультурных зала т.к. нет свободных площадей. Остро стоит задача проведения капитального ремонта системы отопления в Боханском детском саду №1 и замена полового покрытия в подвальном помещении.

Несмотря на это учреждения образования стараются улучшить свою материально-техническую базу. Так, участие ДОУ в инициативных проектах позволяет улучшить материально-техническую базу учреждений. Так, объединившись и разработав инициативный проект МБДОУ «Тарасинский д/» (500 тыс), МБДОУ «Укырский д/с» (800 тыс), МБДОУ «Дундайский д/с» (700 тыс) смогли улучшить свою материально-техническую базу модернизировав детские уличные площадки, Дундайский дс приобрел два телевизора, колонки, микрофоны на 110 тыс. , в Боханский дс №2 приобрёл игровую площадку на сумму более двух миллионов рублей.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году 53 воспитанника посещали в 4 детских сада, в комбинированных группах, что составляет 0,41%, в 2023 г – 0,71% Все виды образовательных программ детского сада используются в образовательном процессе для достижения цели образования. Воспитанники обучаются по адаптированным программам.

В 14 ДОУ отсутствуют узко квалифицированные специалисты: дефектолог, тьютор для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. В целом отмечается недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в специальном обучении ребенка, так как родители не согласны с заключением ПМПК.

Из общего количества зданий (22) дошкольных образовательных организаций имеют пандусы 4 здания (Хохорское ДОУ, Ново – Идинское ДОУ, Олонское ДОУ, Буретское ДОУ), из 4 – х организаций все виды доступа инвалидами имеют 3 детских сада технические оснащения: пандусы, поручни, оборудованные санузлы (Олонский детский сад, Хохорский детский сад, Буретский детский сад), что составляет 32%.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В ДОУ района нет групп оздоровительной направленности. Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных организациях обеспечивается младшим медицинским персоналом Боханской районной больницы, в штате детских садов медицинских работников нет. 11 ДОУ оснащены медицинскими кабинетами и оборудованием. В 15 ДОУ медицинское обслуживание осуществляют работники ФАПов на основании договоров с ЦРБ.

Забота о здоровье детей в детских садах складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Для реализации данной задачи в ДОУ используются такие формы работы как:

- соблюдение режима дня; тематические занятия познавательной направленности, формирующие здоровый образ жизни; подвижные игры; занятия физкультурой; закаливающие процедуры после дневного сна; проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний. В летний период используются «Тропы здоровья», модули которых выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног тёплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья детей.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на территории Боханского района по состоянию на 1 января 2024 года представлена 16-ю дошкольными образовательными учреждениями, 3 НОШДС, 5 структурными подразделениями НОШДС в 4-х СОШ (МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Ново-Идинская СОШ»).

Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными, бюджетными, находятся в 12 сельских поселениях, 3 детских сада находятся в посёлке и имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории района нет. Все дошкольные организации имеют один адрес осуществления образовательной деятельности.

На сегодня существует потребность в создании новых мест в п. Бохан, в микрорайоне «Южный» т.к. увеличивается население поселка - приезд врачей, работников районной больницы, миграция населения. Имеется проектно-сметная документация на строительство нового здания на 90 мест.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Объем финансирования дошкольного образования за 2024 год составил 277 663,8 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет 18 649,8 тыс. руб.; Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2024 г. составил 289 461,7 тысяч рублей, в 2023 году составляет 225,2 тысяч рублей. Все образовательные организации являются бюджетными. Из-за высокодотационного бюджета Боханского района (97%) обеспеченность организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) составляет менее 30% от нужд, большая часть финансовых средств, поступивших в ДОУ это расходы на коммунальные услуги, связь, электроэнергию, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, заработная плата работников с начислениями. Родительская плата за присмотр и уход за детьми не может покрыть расходов на продукты из-за высокой цены на мясо, молоко, фрукты и т.д. На улучшение материально-технического состояния учреждений, ремонты, приобретение мебели, инвентаря, компьютерной техники, выполнение всех требований, предъявляемых к образовательным организациям, суммы выделяются небольшие. Ситуация с финансированием дошкольных образовательных организаций, как и всех остальных организаций, улучшится только с улучшением социально-экономической ситуации в районе. Для улучшения финансового состояния дошкольных организаций, коллективы вступают в такие региональные программы, как «Народные инициативы» и «Инициативные проекты».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Техническое состояние зданий дошкольных организаций оценивается, как ограниченно-работоспособное. В аварийном состоянии зданий нет. Все детские сады обеспечены круглосуточным видеонаблюдением с сохранением записи на 1 месяц. Оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт ПСЧ-44 п. Бохан, кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на единый номер 112, огнетушителями, методической литературой, информационными стендами, светоотражающими планами эвакуации, светоотражающими указателями движения людей. Охрана обеспечивается сторожевой службой. В дневное время двери в здание, где находятся дети – закрыты.

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Боханского района по итогам 2024 года решены следующие задачи:

- Улучшается материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций, в том числе за счет вступления в программы «Народные инициативы» и Инициативные проекты».
- Организована и востребована работа консультационных центров на территории района по предоставлению методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ «Боханский д/с №1», МБДОУ «Олонский дс»).
- В 2024 году в сравнении с 2023 годом незначительно увеличилось количество обследованных детей дошкольного возраста на ПМПК.
- Планомерное повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалифицированную категорию.

Наряду с решёнными задачами перед нами стоит ряд проблем, которые необходимо решить в 2025 году:

- снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования;
- слабое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой;
- отсутствие учителей – логопедов, педагогов-психологов, в ряде ДОУ;
- низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий;
- недостаточное финансирование дошкольных образовательных учреждений на оснащение современной мебелью, уличными игровыми комплексами, современными средствами обучения и воспитания;
- низкая активность участия дошкольных организаций в конкурсах и мероприятиях регионального и федерального значения.
- использовать ресурсы ППк образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, с целью преемственности и раннего выявления детей, имеющих особенности в развитии

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Работа МКУ УО Боханского муниципального района проводилась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2023 год и в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732) деятельность МКУ УО Боханского муниципального района была направлена на обеспечение доступности общего образования через решение ряда задач:

- обеспечение доступности современного качественного общего образования;
- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях;
- создание безопасных условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности
- обеспечить содействие непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, применяющих в работе высокоэффективные современные технологии;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом специфики муниципалитета;
- обеспечить информационную открытость образовательных организаций района.

Сведения о контингенте

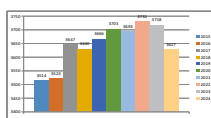
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Всего обучающихся в районе на 20 сентября 2024 года составило 3627 обучающихся, из них 1179 начальные классы в основных общеобразовательных учреждениях, 1714 обучающихся в основных ОО, 250 в средних ОО, 75 в начальных школах - детских садах, 157 в структурных подразделениях начальных школах, 252 ребенок в классах для детей с ОВЗ.

Таблица 7. Динамика численности обучающихся за последние 10 лет.

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3514	523	3647	3630	3666	3703	3693	3731	3718	3627

Диаграмма 4. Динамика численности обучающихся за последние 10 лет.

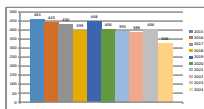


Наметилась тенденция на снижение численности обучающихся, так в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом в 2024-2025 учебном году произошло уменьшение численности обучающихся на 91 человек. Численность первоклассников в сравнении с прошлым 2023 годом снизилась на 80 детей и выглядит следующим образом:

Таблица 8. Динамика численности первоклассников.

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
461	443	430	399	448	406	395	388	406	326

Диаграмма 5. Динамика численности первоклассников.

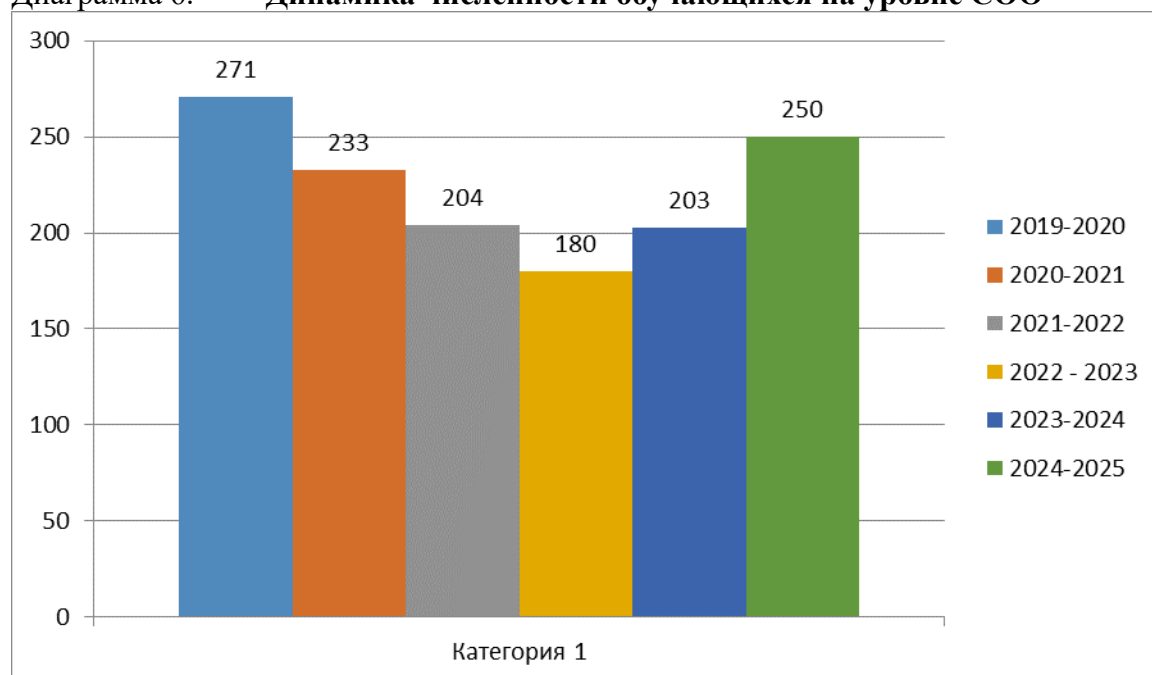


На уровне среднего общего образования, в сравнении с прошлым (2023-2024 уч.г.) произошло незначительное увеличение обучающихся (на 47 детей). Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, составила 39% или 139 обучающихся. Значительный отток обучающихся после 9-го класса говорит о том, что все меньшее количество выпускников основного общего образования желает продолжить обучение в школе на уровне среднего общего образования.

Таблица 9. Динамика численности обучающихся на уровне СОО

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
271	233	204	180	203	250

Диаграмма 6. Динамика численности обучающихся на уровне СОО



Число общеобразовательных классов и классов-комплектов составило 271 из них 107 на уровне начального общего образования, 106 на уровне общего образования и 22 на уровне среднего общего образования, 36 классов для детей с ОВЗ.

Таблица 10. Динамика числа классов-комплектов.

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
247	248	254	250	254	241	240	244	242	271

Число классов и классов-комплектов для детей с ОВЗ в 2024 г. – 36, на уровне начального общего образования 4 класса и классов- комплектов, на уровне основного общего образования 32.

Таблица 11. Динамика числа классов-комплектов для детей с ОВЗ.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
30	47	46	44	43	36

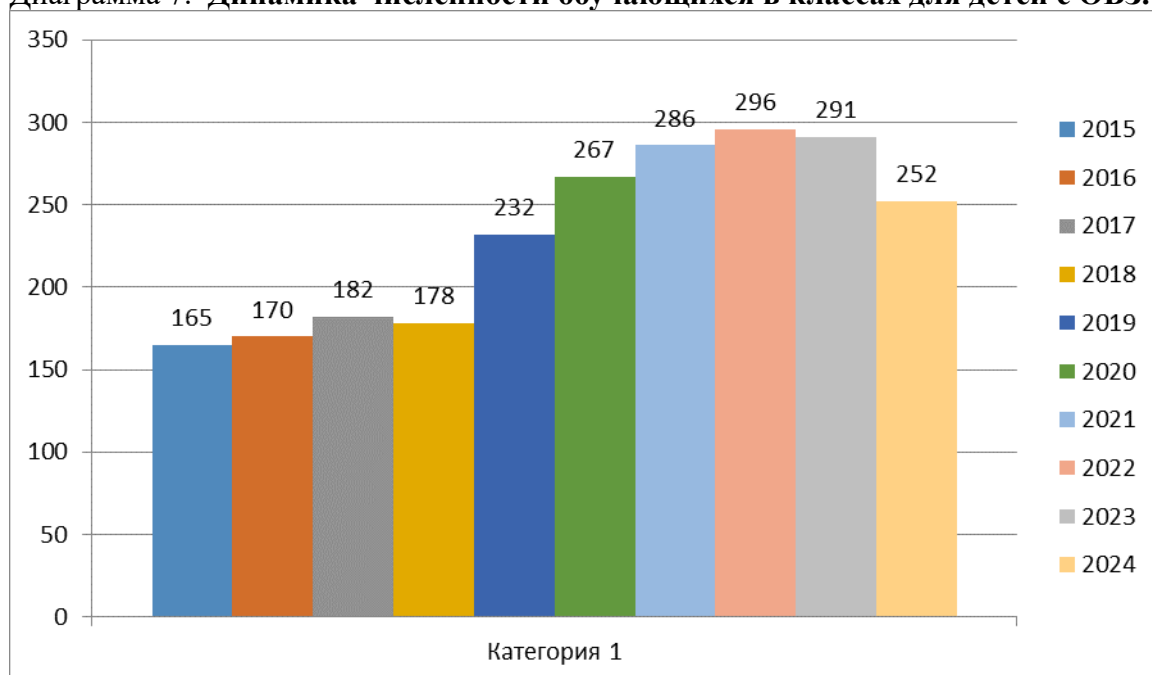
Средняя наполняемость в общеобразовательных классах и классах-комплектах в среднем по району (включая структурные подразделения) составляет 14 человек, на уровне НОО 13 человек, на уровне ООО 14 человек, на уровне СОО 11 человек, в классах для детей с ОВЗ 7 детей.

В 36 классах для детей с ОВЗ обучается 252 обучающихся. Нет классов для детей с ОВЗ в Шунтинской НШДС.

Таблица 11. Динамика численности обучающихся в классах для детей с ОВЗ.

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
165	170	182	178	232	267	286	296	291	252

Диаграмма 7. Динамика численности обучающихся в классах для детей с ОВЗ.



247 детей обучается в общеобразовательных классах (инклюзивные классы), из них 204 обучающихся дети с ЗПР, 36 с интеллектуальными нарушениями, 4 с тяжелыми нарушениями речи, 4 с нарушениями слуха, 1 с нарушением опорно-двигательного аппарата. Детей-инвалидов обучается 92, из них зачислены в ОО 68, на обучении на дому находятся 24 обучающихся, в классах КРО обучается 252 ребенка. Обучается в форме семейного образования 10 детей.

В МБОУ «Боханская СОШ №1» обучение ведётся в 2 смены с общим охватом 730 обучающихся, из них на уровне начального общего образования 287, на уровне основного общего образования 351. В 1 смену – 474 обучающихся, во 2 смену – 256 обучающихся.

Подвоз осуществляется в 16 общеобразовательных учреждениях с общим охватом 885 обучающихся на 27 единицах автотранспорта. На сегодняшний день потребность в автотранспорте составляет 7 единиц (по 2 автобуса имеют: МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ Середкинская СОШ, МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», по 1-му автобусу: МБОУ Боханская СОШ №2, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Воробьевская ООШ», МБОУ «Морозовская ООШ»). Нехватка водителей автобусов в МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ Середкинской СОШ.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Углублённое обучение осуществляется по 2-м предметам на уровне среднего общего образования при реализации профилей.

Профильное обучение реализуется в 14 общеобразовательных организациях в 35 группах с численностью обучающихся 250. В 25 группах обучение велось по универсальному профилю, в МБОУ «Боханская СОШ №1» реализовывался гуманитарный, социально-экономический и естественно-научный профиль, в МБОУ Боханская СОШ №2 технологический профиль, МБОУ Укырская СОШ естественно-научный профиль.

В 2024 учебном году на базе МБОУ «Казачинская СОШ» функционируют два казачьих кадетских класса (объединенная группа 6-го и 7-го класса) с охватом - 9 детей, и 8-й класс – 13 обучающихся.

На базе МБОУ «Боханская СОШ № 1» и МБОУ Боханская СОШ № 2 функционируют психолого-педагогические классы, организованные через взаимодействие с ГППОУИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» с общим охватом 87 обучающихся. На базе МБОУ «Боханская СОШ № 1» - второй год обучения 10-й и 11-й классы с общим охватом 42 обучающихся. На базе МБОУ Боханская СОШ № 2 – второй год обучения 9-й и 10-й классы, с общим охватом 20 детей и первый год обучения 8-й класс – 13 обучающихся. Деятельность психолого- педагогических классов организована совместно с ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» на основании договоров о сетевом взаимодействии. В состав психолого-педагогических классов вошли обучающиеся, планирующие поступить в учебные заведения педагогической направленности, в том числе в Боханский педагогический колледж. В рамках дополнительного образования в психолого-педагогических классах реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Интерактив +» совместно с преподавателями Боханского педагогического колледжа.

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет. Обучающихся с применением дистанционных технологий на протяжении последних трёх лет – нет.

Обучающихся для которых русский язык не является родным составляет 0%, обучение в школах ведётся на русском языке из них 667 детей, что составляет 18,3% изучают родной бурятский язык как самостоятельный предмет в 7 образовательных организациях: МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ Харатиргенская НШДС, МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ№1» и факультативно 42 ребенка в МБОУ «Боханская СОШ№1», 25 детей в МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

МКУ УО Боханского муниципального района ежегодно разрабатывается и действует План профилактических мероприятий, целью которого является профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Согласно плану, предусмотрены мероприятия, направленные на законопослушное поведение обучающихся. Данный план также включает в себя проведение мероприятий на межведомственной основе.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школах организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, Совете профилактики, родительских собраниях.

Администрация школ, социальные педагоги, психологи, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете. Специалисты КДН и ЗП МО «Боханский район», инспектора ПДН МО МВД России «Боханский», региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений принимают участие в родительских собраниях, Советах профилактики, классных часах.

В образовательных учреждениях имеется необходимая документация, отражающая систему работы школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал о посещении семей;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2024 году в общеобразовательных организациях работали 401 педагогических работников, из них учителей 333 человек (в 2023 году 402 педагогических работника, из них учителей 347 человек). С 2023 года произошло уменьшение педагогических работников на 1 человека, соответственно уменьшение учителей на 14 человек. На одного педагогического работника приходится 9,04 обучающихся.

В 2024 году принято на работу педагогических работников – 77 человек, но в то же время выбыло 77 педагога (учителя – 48 прибыло, 59 выбыло). За аналогичный период прошлого года 61 прибыло, 62 выбыло (учителя – 53 прибыло, 50 выбыло). По внутреннему совместительству на сентябрь 2024 г. по данным статистики работают 30 педагогических работников, из них 13 учителей. Молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 39 человек, что составляет 9,7% от общего количества педагогических работников. В то же время количество педагогов со стажем более 20 лет 243 человека (60,6%), что свидетельствует о старении кадров, молодых специалистов мало. Из статистического отчета ФСН №ОО-1 за предыдущие годы следует, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 40 до 60 лет (69,9% в 2023 году, в 2024 году 284 человека, что составляет 70,8%). Процент педагогических работников до 35 лет составляет 16,2. Наименьшая численность педагогического персонала относится к возрастной категории моложе 25 лет (4,48% в 2023 г., 2,7% в 2024 г.). Это в МБОУ «Боханская СОШ №1» - 2, в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - 3, в МБОУ «Каменская СОШ» - 1, в МБОУ «Морозовская ООШ» - 1, в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 2 и в МБОУ Укырская СОШ – 2. В 2023 году в район прибыли 10 молодых специалистов. В 2024 году – 1. Статистические данные свидетельствуют об увеличении педагогических кадров в возрасте свыше 60 лет, их в школах района 74 человека.

Таблица 13. Распределение педагогов по возрасту за последние 3 года.

	2022	2023	2024
Моложе 25 лет	12	18	11
От 40 до 50 лет	104	99	111
От 50 до 60 лет	101	103	99
Свыше 60 лет	64	72	74

В сравнении с прошлым годом произошло увеличение количества педагогических работников пенсионного возраста на 2 человека.

Число вакантных должностей в 2022 году - 49 единиц, в 2023 году – 55. В 2024 году их 50. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 88,9%.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников по уровню образования в разрезе трех лет выглядит следующим образом:

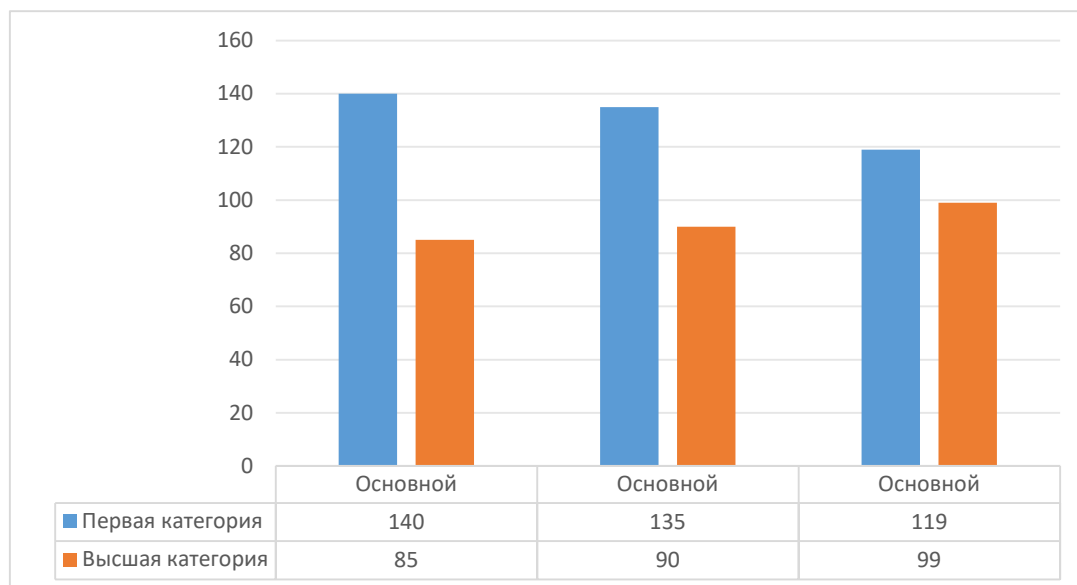
Таблица 14. Количество педагогических работников по уровню образования в разрезе трех лет

Уровень образования	2022	2023	2024
Высшее образование	287	278	278
Среднее профессиональное образование	113	123	118
	2022	2023	2024
Высшая КК	71	71	80
Первая КК	176	169	149

Таблица 16. Квалификационный уровень педагогических работников в разрезе ОО

ОО	Первая категория (количество, %)			Высшая категория (количество, %)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1. МБОУ «Александровская СОШ»	4/20%	1/5%	0	0	0	0
2. МБОУ «Боханская СОШ №1»	13/21%	17/26%	14/21%	29/47%	29/44%	30/46%
3. МБОУ Боханская СОШ №2	11/35,%	11/36%	11/40%	12/39%	11/36%	14/51%
4. МБОУ «Буретская СОШ»	6/23%	1/3,8%	1/3,8%	1/3,8%		
5. МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	12/48%	13/52%	13/52%	1/4%	1/4%	2/8%
6. МБОУ «Воробьевская ООШ»	2/15%	1/7%	3/23%	0	0	0
7. МБОУ «Дундайская СОШ»	1/3%	2/7%	1/4%	6/23%	11/43%	14/58%
8. МБОУ «Казачинская СОШ»	11/41%	10/37%	10/37%	1/4%	2/7%	1/4%
9. МБОУ «Каменская СОШ»	0	2/9%	2/9%	0	0	0
10. МБОУ «Морозовская ООШ»	0	1/7%	0	1/7%	0	0
11. МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	11/30%	11/30%	9/23%	9/23%	9/23%	9/25%
12. МБОУ Олонская СОШ	21/55%	18/50%	16/43%	6/16%	6/17%	7/18%
13. МБОУ Середкинская СОШ	6/59 %	12/54 %	10/45 %	1/5 %	2/9 %	3/13 %
14. МБОУ «Тарасинская СОШ»	4/10%	1/3%	1/3%	2/5%		
15. МБОУ Укырская СОШ	10/37%	9/32%	6/23%	5/19%	6/21%	5/19%
16. МБОУ «Хохорская СОШ»	19/54%	18/55%	15/45%	9/26 %	9/27%	10/30%
17. МБОУ «Вершининская НШ-ДС»	1/50%	0	0	0	1/50%	0
18. МБОУ «Харатиргенская НШ-ДС»	5/62%	5/62%	5/75%	1/12%	1/12%	2/25%
19. МБОУ «Шунтинская НШ-ДС»	3/50%	2/33%;	2/33%	1/2%	2/33%	2/33%

Диаграмма . **Общая доля аттестованных в ОО**

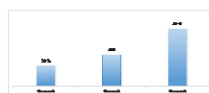


Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2024 году с высшей квалификационной категорией - 24 % (99 человек), а с первой квалификационной категорией - 30 % (120 человек) от общего числа педагогических работников.

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию наблюдается в МБОУ «Боханская СОШ №1», а наименьшая доля в МБОУ «Морозовская ООШ».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг, сформированном на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в курсовой подготовке.

Диаграмма **Общая доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации**



В 2024 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 89% педагогических работников в ОО, что на 8 % больше по сравнению с предыдущим годом. Тем самым, необходимо поддерживать активное участие

по повышению профессиональных компетенций в системе повышения качества образования.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоит из 19 директоров и 34 завучей. По образованию все соответствуют занимаемой должности. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент образовательной организации». Одной из основных задач на 2024-2025 год была работа, направленная на совершенствование профессиональных навыков руководителей, в том числе построения эффективной и профессиональной управленческой команды, в связи с этим Управлением образования был организован и проведен ряд мероприятий. На базе Центра оценки качества образования:

- «Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией» обучение прошли 51 управленец общеобразовательных организаций;
- «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» обучение прошли 37 управленцев;
- «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение прошли 16 руководителей;
- «Применение результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста при планировании образовательной деятельности в ДОО» прошли обучение 16 руководителей;
- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием электронных образовательных ресурсов» прошли обучение 16 руководителей.

В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности и установление выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности на основе мониторинга профессиональной деятельности работников за год.

Так в 2024 году прошли аттестацию 6 заведующих ДОУ, 1 директор ДОП и 9 директоров школ.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Всего на территории Боханского муниципального образования функционирует 19 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 2 общеобразовательных организаций находятся в посёлке и 17 общеобразовательных организаций находятся в сельской местности, с общей численностью обучающихся 3627 детей.

19 общеобразовательных организаций с 19 структурными подразделениями, располагаются в 38 зданиях.

Учебная площадь всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 21960 кв.м., в расчете на одного обучающегося составит – 16,52 кв.м.

Оборудовано водопроводом 35 зданий, не имеют водопровода 1 объект структурного подразделения: СП Казачинской СОШ Черниговская НОШ.

Центральное отопление имеют 15 объектов, на 20 объектах организовано конвекторное отопление: СП Маньковская НШДС, СП Петрограновская НШДС, СП Харагунская НОШ, СП Гречехонская НОШ, СП Калашниковская НОШ, СП Логановская НОШ, СП Черниговская НОШ, СП Нововоскресеновская НОШ, СП Ново Алендарская НОШ, СП Красно – Буретская НОШ, СП Кулаковская НОШ, СП Донская НОШ, СП Мутиновская НОШ, СП Захаровская НОШ, СП Загликская НОШ, СП Готольская НОШ,

МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Ново – Идинская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Воробьевская ООШ».

Канализированием обеспечены из 38 объектов 33 объекта, на 5 объектов не имеют водоотведения СП Донская НОШ, СП Мутиновская, СП Захаровская,, СП Грязнинская, СП Кулаковская.

Что составляет 92,11 % (35 объектов) из общего количества (38 объектов) объектов имеющих все виды благоустройства.

Материально – техническое состояние образовательных организаций обновляется ежегодно, в течение 2024-2025 учебного года произвели обновление ученической мебели, учебной литературы, компьютерных классов.

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» поступили кабинеты «Точка роста» в МБОУ Серёдкинская СОШ, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Морозовская ООШ». В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Воробьевская ООШ», МБОУ «Тарасинская СОШ» получено компьютерное оборудование.

Проводится улучшение материально – технической базы в пищеблоках, все школы оснащены технологическим, холодильным оборудованием, по мере надобности проводят обновление посуды для приготовления и приёма пищи

Произведена замена кровли и замена ограждения с фасадной стороны в МБОУ Серёдкинской СОШ, в МБОУ Олонской СОШ, в МБОУ «Дундайская СОШ», в МБОУ «Вершиненская НШДС».

В 2023 году в Тарасинскую СОШ поступил автобус на 22 посадочных места

Все школы имеют ограждение по периметру, имеются зоны отдыха, цветники, физкультурные площадки, пришкольные участки.

В зданиях школ имеется достаточное количество учебных помещений, для организации учебного процесса (кроме Боханской СОШ №1)), учащиеся начальных классов обучаются в закреплённых за каждым классом кабинетах, дети, получающие образование основной и средней школы, обучаются по классно – кабинетной системе.

Обеспеченность учебниками в МО «Боханский район» по всем предметам составила 100 %.

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана с ОВЗ- 97%.

Обеспеченность учебниками по бурятскому языку - 100 %.

По сравнению с прошлым годом обеспеченность учебниками и учебниками по всем предметам учебного плана с ОВЗ, по бурятскому языку стабильная.

Объём фондов библиотеки – 206362 экземпляра учебной литературы.

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение на 3757 экземпляров (на 1,8 %).

Из него:

учебники- 98756 экземпляров;

учебных пособий - 8335;

художественной литературы- 95572;

справочный материал- 3699.

Поступило 9072 экземпляра учебной литературы за отчетный период.

Общая сумма субвенции на учебные расходы составила 746200 0 рублей.

Сумма, направленная на приобретение учебников: 5842668 рублей (78 % от общего размера субвенции на учебные расходы).

- в печатной форме- 5489687,55 рублей (9072 экз.);

В том числе:

- в электронной – 0;

- для детей с ОВЗ- 240197,7 (265 экземпляров);

-для детей, изучающих родной язык- 57877 (92 экз.)

Количество приобретенных учебников:

- в печатной форме- 9072 экз.;
- в электронной форме- 0;
- для детей с ОВЗ-265 экз.;
- для детей, изучающих родной язык – 92 экз.

В настоящее время в школах района: имеется мультимедийных проекторов используемых в учебном процессе – 273 шт., ноутбуков и персональных компьютеров 886, с выходом в сеть интернет – 686 шт. – данным оборудованием оснащены учебные кабинеты, соответственно имеются для работы МФУ и принтеры.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, составляет 100%.

Во всех ОО работают сайты, паблики в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники на которых не менее трёх раз в неделю обновляется информация сайты заполнены. В образовательных организациях района функционируют сайты. В 2024 году все школы перевели свои сайты на платформу Госвеб. Во всех 100% общеобразовательных организаций используют образовательную платформу Дневник.ру, что составляет, 100% ОО используют средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организуется в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН), ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФАООП.

В 2024 году в общеобразовательных организациях обучалось 499 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (13,7% от общего контингента учащихся, на 3 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году). Детей-инвалидов - 92 (ср. в 2023 г. – 502 детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 100 чел.).

В образовательных организациях реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (288 чел; из них 252 ребенка обучается в отдельном классе или классе-комплекте; 36 чел. инклюзивно в общеобразовательном классе);
- для обучающихся с задержкой психического развития (204 чел.);
- для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи(4 чел.);
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (2 чел.);
- для обучающихся с нарушением слуха (1 чел.)

Таблица **Количество специальных (коррекционных) классов.**

Год	Количество классов-комплектов
2022	43
2023	43
2024	36

В сравнении с 2023 годом количество классов-комплектов для детей с ИН уменьшилось на 7 классов.

Таблица **Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

год	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
2022	100	507
2023	100	502
2024	92	499

В 19 школах функционируют психолого-педагогические консилиумы. 2 консилиума созданы в МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБДОУ Олонский детский сад. Таким образом, сопровождение детей с ОВЗ ПМПк осуществляется и в школах (100%ОО) и в ДОУ (10%). В сравнении с прошлым годом, количество консилиумов в школах остается неизменным. Причиной отсутствия ПМПк в ДОУ связано с нехваткой кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Учителя-логопеды и учителя-дефектологи работают по совместительству в нескольких ОО.

В целях выявления, диагностики, учета детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения условий для получения соответствующего образования в районе действовала территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Всего в течение календарного года было обследовано 158 несовершеннолетних ребенка. Результаты работы ТППМК в разрезе рекомендаций представлены в *таблице 3*.

Анализ показывает, что 71 ребенок получил рекомендацию на обучение по адаптированной ООП для детей с задержкой психического развития (45 %); 48 детей получили рекомендации по обучению по адаптированным программам для детей с различными степенями умственной отсталости (30,3%); 1,9% (3 чел.) рекомендовано обучение по адаптированной ООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, обучение по ООП, по АООП НОДА.

Таблица

Результаты работы ТПМПК

Рекомендации	Всего
Обучение по основной образовательной программе (ООП)	3
Обучение по адаптированной ООП для детей с задержкой психического развития	71
Обучение по адаптированной ООП для детей с легкой умственной отсталостью	40
Обучение по адаптированной ООП для детей с умеренной умственной отсталостью	8
Обучение по адаптированной ООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	3
Обучение по адаптированной ООП для детей глухих, слабослышащих	0
Обучение по адаптированной ООП для слепых, слабовидящих	0
Обучение по адаптированной ООП для детей с расстройствами аутистического спектра	1
Обучение по адаптированной ООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
Направление на обследование в стационар	0
Направление на обследование в ЦПМПК	0
Сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	24
Сдача ЕГЭ в форме ГВЭ (11 класс)	0
Сопровождение ассистентом (помощником)	0
Сопровождение тьютором	4

В соответствии с заключениями ПМПК в образовательных организациях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы. Обучение по АООП позволило:

-создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

-обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающихся с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано также в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ

реабилитации, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. Осуществляется контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации рекомендаций ИПРА, разработанных медико-социальной экспертизой и временем отчета образовательных учреждений о проделанной работе с ребенком и его семьей.

На базе МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБДОУ Олонский детский сад, МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Тарасинская СОШ созданы консультационные пункты, обеспечивающие получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Постановлением администрации Боханского района от 30.10.2020 г №732 утверждена муниципальная целевая программа «Развитие образования» на 2021-2025 гг. Программа включает в себя проведение ТПМПК, обеспечение условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: 94,7%. Одним из ведущих направлений работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками конкурсов.

В рамках программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Каменская СОШ» проведен II муниципальный конкурс «Лего» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество участников 46 из 18 школ. Победители конкурса приняли участие в ежегодном районном фестивале робототехники МБОУ «Каменская СОШ».

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» и РМО учителей СКО 20 марта 2024 года на базе МБОУ Казачинская СОШ состоялся районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чистое будущее в чистом настоящем».

В фестивале приняли участие 90 обучающихся с нарушением интеллекта и 46 педагогов-наставников, подготовивших ребят к Фестивалю, из 19 общеобразовательных учреждений Боханского района.

Команды образовательных учреждений представляли название, девиз и эмблему, подготовили стендовый плакат «Экологический колокол», выставку изделий из бросового материала «Дадим отходам второй шанс! Фантазии в пользу экологии», творческое изделие «Экологическая мода», художественный номер «Экологическое ассорти» (песня, стихотворение, театрализация); участвовали в экологической викторине «Мусорознайка».

В рамках Фестиваля прошел конкурс «Рисую родину свою». Содержание рисунков соответствовало основной тематике Фестиваля.

По итогам определены победители в каждом конкурсном испытании, абсолютный победитель и призеры экологического фестиваля.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 95% или 3627 обучающихся.

Таблица 19.

Охват горячим питанием по уровням образования

Охват горячим питанием по уровням образования					
Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1463	100	1914	85	250	86

С 2020 года все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием и молоком.

По результатам отчетов по питанию за сентябрь месяц 2024 г общее количество детей, охваченных горячим питанием в начальной школе, составляет 1463 обучающихся. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены обучающиеся с ОВЗ 509 обучающихся, дети-инвалиды – 15 обучающихся. Малоимущие и многодетные – 1530 обучающихся. 637 детей питаются платно, 75 детей не питаются.

Питание в школах осуществляется согласно, правил и норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 примерному 2-х недельному меню, с учетом рационального распределения энергетической ценности и калорийности по отдельным приемам пищи.

Во всех организациях работают бракеражные комиссии, назначены ответственные лица за организацию питания. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утвержденное руководителем образовательной организации, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

В учреждениях внедряются процедуры, основанные на принципах ХАССП, которые обеспечивают системное управление безопасностью пищевой продукции, определение возможных рисков в процессе деятельности предприятий общественного питания и предупреждения этих рисков.

Согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» организована на постоянной основе работа комиссии родительского контроля за качеством приготовления блюд и вкусовых качеств.

На территории Боханского муниципального района совместно с министерством образования Иркутской области в рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 гг, на создание условий для организации бесплатного горячего питания в 2024 году общий объем бюджетных ассигнований в 2024 году составил 21 908 690 руб. В 2025 году составит 21 425 760 руб.

На сегодняшний день стоимость одного дня питания среди детей начальных классов составляет 102 руб. Увеличение стоимости питания одного дня позволит расширить ассортимент меню.

На основании Постановления Правительства Иркутской области № 498-пп от 28 июня 2024 года «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Иркутской области» внесено изменения в постановление № 712 – пп от 4 октября 2021 г «Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» установлена следующая стоимость питания:

Малоимущие и многодетные стоимость питания детей с 12 лет и старше 118 рублей;
ОВЗ и инвалиды стоимость питания детей с 7-11 лет 176 рублей с 12 лет и старше 199 рублей.

Стоимость питания для детей не льготных категорий устанавливается образовательной организацией самостоятельно на основании решения родительского комитета.

В 8 общеобразовательных организациях имеется лицензированный медицинский кабинет, что составляет 42%:

Таблица 20.

ОО имеющие лицензии на медицинскую деятельность

№	МБОУ	№ лицензии	№ сан.заключения
1	Боханская СОШ№1	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№1975504
2	Дундайская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2272992
3	Тарасинская ОШ	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№2391238
4	Ново-Идинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244277
5	Олонская СОШ	ЛО - 3801001168, от 28.09.2012г.	№2215989
6	Казачинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244311
7	Хохорская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.06.2019г.	В соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №8222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», органы здравоохранения осуществляют деятельность по лицензированию, в т. ч. по оформлению санитарного заключения.
8	Каменская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.07.2019г.	

В 4 общеобразовательных организациях имеется медицинский кабинет, но нет лицензии. В МБОУ Укырская СОШ кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ Боханская СОШ№2 кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ «Александровская СОШ» помещение приспособлено.

В следующих общеобразовательных организациях отсутствует медицинский кабинет, это: МБОУ «Серёдкинская СОШ», МБОУ «Шунтинская НШДС», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Воробьевская ООШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС» в связи с отсутствием помещения в соответствии с нормами СанПиН.

В школах, не имеющих лицензированного кабинета медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров между школой и Боханской РБ

В 9 общеобразовательных организациях (МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Боханская СОШ№2, МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ «Вершининская НШДС») имеется логопедический пункт, что составляет 47%.

Оздоровительная кампания 2024 года организована и проводится на основании Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области № 37/14-ЗС» от 16.11.2011г.

На основании постановления мэра Боханского муниципального района от 22 января 2024 года № 31 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году» в Боханском районе в летний период функционировали 18 лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций и 1 загородный детский лагерь «Чайка».

В лагерях дневного пребывания за летний период с 25 мая по 26 июня (каждая школа по своему графику) оздоровилось 1800 детей по следующим категориям:

Дети СОП	2
Дети из семьи СОП	28
Многодетные	739
Неполные	279
Состоящие на всех видах учета	31
Дети участников СВО	35
Опекаемые	51
Дети с ОВЗ	135
Дети-инвалиды	25
ТЖС	58
Малообеспеченные	664

На питание детей в ЛДП общий объем финансирования в 2024 году составляет – 5 508 000, в том числе средства муниципальных бюджетов 275 400, обл. бюджет – 5 232 600 руб. Стоимость питания в день на одного ребенка – 204 рубля, 2хразовое питание.

В ЗДЛ «Чайка» проводились 3 смены с продолжительностью одной смены 21 день, 1 и 2 смена реализовывались по программе патриотической направленности, 3 смена имела спортивную направленность. Общий охват детей 255, по 85 детей в каждой смене, 240 детей из категории ТЖС, 15 детей работающих родителей. Дети по категориям:

Дети СОП	4
Дети из семьи СОП	4
Многодетные	76
Неполные	34
Дети участников СВО	10
Опекаемые	13
Дети с ОВЗ	0
Дети-инвалиды	1
Малообеспеченные	7

Согласно, Постановления Правительства Иркутской области от 25 сентября 2014г. № 484-пп. обеспечение детей путевками проводится за счет средств областного бюджета и осуществляется, в соответствии с законодательством:

- работающие родители оплачивают 20 % стоимости путевки, 80 % стоимости путевки, за счет средств областного бюджета вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности организации — работодателя.
- для детей, проживающих в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, путевки полностью приобретаются за счет средств областного бюджета.

Путевка для родителей (законных представителей) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является полностью бесплатной, из областного бюджета стоимость путевки для лагеря «Чайка» определена в размере 26 439 рублей, а для детей работающих родителей – 5 287, 80 рублей.

Количество детей, оздоровленных в лагерях, санаториях, курортах, палаточном лагере по линии министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области составляет 150.

Дети отдохнули в следующих оздоровительных учреждениях:

- детские оздоровительные лагеря на базе санаториев: «Ангара», «Иркутский» (г. Иркутск), «Жемчужина Сибири» (г. Слюдянка), «Усолжье» (г.Усолжье-Сибирское);
- загородный детский лагерь «Чайка» (Боханский район);
- детские оздоровительные лагеря «Восток» (г. Усолжье-Сибирское), «Юный Горняк» (Слюдянский р-н), «Олхинский», «Голубые ели» Шелеховский район, «Лазурный» Иркутский район.

В целях летней занятости и трудоустройства несовершеннолетних, совместно с ОГКУ «Центр занятости населения в Боханском районе» и с отделом по делам молодежи администрации Боханского муниципального района был разработан план-график трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время на 2023 года, где временно трудоустроено было 86 несовершеннолетних. В целях выплаты несовершеннолетним по данной подпрограмме было выделено 249 748, 22 из бюджета муниципального образования «Боханский район».

Физкультурные залы имеются в 18 образовательных организациях, что составляет 94,7%.

Физкультурные залы имеются в 18 образовательных организациях, что составляет 94,7%. В 2024г. в рамках реализации Программы «Успех каждого ребёнка» был произведён капитальный ремонт спортивных залов МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ Олонской СОШ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Согласно отчёту ФСН ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2024 года в районе функционирует 19 общеобразовательных учреждений, из них 14 средних, 2 основные, 3 начальные школы-детских сада. При 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 29 структурных подразделений. В связи с отсутствием обучающихся и перспективы роста детского населения были закрыты следующие структурные подразделения: «Чилимская НОШ» (МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»), «Угольская НОШ» (МБОУ «Каменская СОШ») «Тачигирская НОШ» (МБОУ Укырская СОШ), «Булыкская НШДС» (МБОУ «Ново-Идинская СОШ»), «Быргазовская НШДС», «Шарагунская НОШ» (МБОУ «Буретская СОШ»), «Тымырейская НОШ», Ершовская НОШ (МБОУ «Казачинская СОШ»), «Картыгейская НОШ» (МБОУ Середкинская СОШ), а также законсервирована Грехнёвская НОШ (МБОУ Олонская СОШ). Завершено строительство нового здания МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», которое открыло свои двери 1 сентября 2025г.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования Боханского района, составил 956435,0 т.р. В расчете на одного обучающегося финансирование составило в 2024 году –263,7 тыс. руб. (2023 году – 214,4 тыс.руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в общеобразовательных организациях носит комплексный характер. Это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы.

Согласно постановлению Правительства РФ № 1006 от 2 августа 2019 г «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства Просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации, и паспорта безопасности этих объектов (территорий) – 19 общеобразовательных организаций согласно актов категорирования относятся к 4 категории, согласно данной категории объекты охраняются сторожевой и вахтёрской службой, что составляет 100% обеспеченность охраной.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса во всех зданиях общеобразовательных организаций установлена система автоматической пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, утверждённые светоотражающие планы эвакуации и указательные знаки «бегущий человек» и «направляющие стрелки», имеются металлоискатели, огнетушители, чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, замеры сопротивления токоведущих частей выполняются по графику, функционирует система видеонаблюдения, имеются тематические уголки безопасности.

Благодаря тому, что в 2024 году было построено МБОУ «Верхне – Идинская школа», провели капитальный ремонт по областной программе МБОУ Укырской СОШ в 2022 году, ведётся капитальный ремонт здания МБОУ «Буретская СОШ» аварийных зданий общеобразовательных организаций в Боханском муниципальном районе не имеется.

Вместе с тем согласно статистического отчёта капитального ремонта требует 13 зданий, которые были введены в эксплуатацию в 60-70 годах двадцатого века, что составляет 34,21 %, от общего числа зданий.

Выводы

На основе проведенного анализа по итогам 2024 года отмечены положительные результаты:

Во всех общеобразовательных организациях Боханского муниципального района обеспечено осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Во всех образовательных организациях созданы условия для безопасного нахождения обучающихся (тревожные кнопки, АПС, видеонаблюдение).

Все 100% общеобразовательных организаций используют электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Успешно осуществлён переход сайтов ОО на платформу Госвеб.

Все 100% школ обновляют информацию на школьных сайтах и пабликах в социальных сетях.

1 сентября 2024 года открыло свои двери новое здание МБОУ «Верхне-Идинская СОШ».

Снизилась доля обучающихся во вторую смену благодаря открытию нового здания МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»

Происходит обновление и укрепление материально-технической базы школ как за счёт учебных расходов, так и в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», а также путём участия в инновационных проектах.

Реализуются АООП для детей с ОВЗ.

Выполняются нормы пожарной безопасности.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям

Происходит «старение» кадров, средний возраст педагогов увеличивается и снижается доля педагогов в возрасте 35 лет и младше.

Возрастает количество вакансий в школах.

Снижение контингента обучающихся, отток населения с отдалённых территорий.

Неблагоприятные социально-экономические условия в районе отрицательно сказываются на финансировании образовательных учреждений.

Задачи на предстоящий год.

Завершение капитального ремонта МБОУ «Буретская СОШ.

Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования.

Обеспечение безопасности образовательных организаций.

Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.

Привлечение молодых педагогов путём участия в программах в том числе «Земский учитель».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в Боханском муниципальном районе направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- создание условий для доступного и качественного дополнительного образования каждому ребенку;
- создание условий для самореализации и развития талантов каждого ребенка;
- усиление воспитательного потенциала;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов.

Поставленные задачи решаются путем реализации следующих муниципальных проектов и программ:

- муниципальная программа «Развитие образования», подпрограмма «Развитие дополнительного образования» на 2021-2025 годы;
- муниципальный проект «Успех каждого ребенка».

В 2024 году объединения дополнительного образования функционировали в 26 образовательных организациях различного типа: в 19 общеобразовательных организациях, 3 дошкольных образовательных учреждениях и 2 учреждениях дополнительного образования детей: Боханский Дом детского творчества, Боханская детско-юношеская спортивная школа.

Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, – 5907 человек. В 236 объединениях дополнительного образования занималось 3929 детей или 66,5 % от общего числа обучающихся. Общий охват детей 4181 детей или 70,8%.

Таблица . **Охват детей программами ДОД**

№	ОО	Кол-во программ	Детей обучается
1	Александровская СОШ	13	155
2	Боханская СОШ №1	23	302
3	Боханская СОШ №2	16	200
4	Буретская СОШ	13	145
5	Верхне-Идинская СОШ	17	204
6	Дундайская СОШ	15	162
7	Казачинская СОШ	11	132
8	Каменская СОШ	12	123
9	Ново — Идинская СОШ	14	232
10	Олонская СОШ	14	175
11	Середкинская СОШ	10	135
12	Тарасинская СОШ	22	283
13	Укырская СОШ	15	117
14	Хохорская СОШ	13	120
15	Воробьевская ООШ	6	38
16	Морозовская ООШ	7	47

17	Шунтинская НШ-Д/С	4	15
18	Харатиргенская НШ-ДС	5	45
19	Вершининская НШ-ДС	3	32
20	Д/с№1	1	17
21	Д/с№2	1	15
22	Ново-Идинский д/с	1	15
Итого		2709	

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2024 году в Боханском муниципальном районе 1472 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет обучались по 43 дополнительным общеразвивающим программам в организациях дополнительного образования: МБУ ДО Боханский Дом детского творчества и МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа», по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение охвата на 25 детей (таблица).

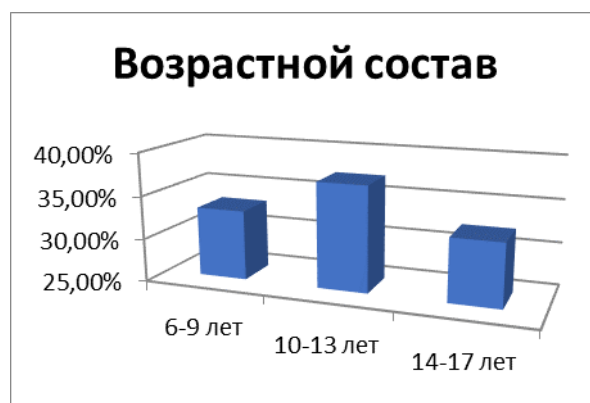
Таблица . Охват детей учреждениями ДОД

Организации ДОД	Охват детей	
	2023 год	2024 год
МБУ ДО Боханский ДДТ	840	831
МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»	639	641
Всего	1479	1472

Диаграмма

10.

Большой интерес для посещения кружков и секций дополнительного образования отмечено детьми в возрасте 10-13 лет - 37,2 % от общего количества детей, посещающих объединения дополнительного образования; 6-9 лет - 33,1 % и 14-17 лет – 32,3 %.



В дополнительном образовании охвачено 629 ребенка из многодетных семей, 471 ребенка из малообеспеченных семей, 50 детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 279 ребенка из неполных семей, 45 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также 32 ребенка, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ПДН, КДН).

Наиболее востребованными объединениями для детей оказались объединения физкультурно-спортивной направленности (33,1%) и художественной (25,0%). Остальные направленности распределились практически в равном соотношении, кроме туристско-краеведческой направленности, всего в организациях обучаются по программам 4,9 %.



Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В образовательных организациях дополнительного образования в 2024 году преподавательский состав состоял из 63 человек, из них 34 внешних совместителей (в 2023 году соответственно 67 человек, из них 38 внешних совместителя).

Среди педагогических работников имеют квалификационные категории 33 человека (28 человек в 2023 году), что составляет 41,8% (41,8% в 2023 году). Из них имеют высшую квалификационную категорию 4 человека (в сравнении с 2023 годом без изменений), первую – 20 человек (в сравнении с 2023 годом без изменений). Высшее образование имеют 41 педагог, среднее – профессиональное – 23 педагога.

В 2024 – 2025 учебном году МБУ ДО Боханский Дом детского творчества укомплектован педагогическими кадрами в составе – 40 ед., из них: 8 штатных педагогов дополнительного образования, 26 внешних совместителей, 1 руководитель и 1 заместитель директора, 1 руководитель структурного подразделения, 1 руководитель муниципального опорного центра, 1 методист, 1 педагог-организатор.

Таблица

Численность педагогического состава

Педагогические работники	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Общее число педагогических работников	14	35 %	26	65 %	40
В том числе:					
- внутренних совместителей	0	0,0 %	0	0,0 %	0
- женщин	12	30 %	18	45 %	30
- молодых специалистов	0	0,0 %	0	0,0 %	0
- пенсионного возраста	0	0,0 %	0	0,0 %	0

Таблица **Характеристика образования педагогических кадров**

Образование	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
- высшее	10	25 %	16	40 %	26	65 %
- среднее профессиональное	4	10 %	10	25 %	14	35 %
- начальное профессиональное	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Таблица **Характеристика квалификации педагогических кадров**

Уровень квалификации	Основные вт.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
Имеют квалификационную категорию	12	30 %	8	20 %	20	50 %
- высшая	0	0,0 %	1	2,5 %	1	2,5 %
- первая	7	17,5 %	3	7,5 %	10	25 %

50% педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию 2,5%, 47,5% имеют первую квалификационную категорию.

Таблица **Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической деятельности**

Стаж	Основные вт.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
менее 2-х лет	0	0,0 %	1	2,5 %	1	2,5 %
от 2 до 5 лет	1	2,5 %	0	0,0 %	1	2,5 %
5 – 10 лет	1	2,5 %	3	7,5 %	4	10 %
10 – 20 лет	3	7,5 %	9	22,5 %	12	30 %
20 лет и более	9	22,5 %	13	32,5 %	22	55 %

В целом педагогические работники дополнительного образования достаточно опытные, доля молодых педагогов со стажем работы менее 5 лет всего 5%, большая часть имеет опыт работы 20 и более лет.

Таблица **Возрастной состав педагогических кадров**

Возраст	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Всего	% от общег о числа
	кол-во	%	кол-во	%		
моложе 25 лет	0	0,0 %	1	2,5 %	1	2,5 %
25 – 35 лет	3	7,5 %	3	7,5 %	6	15 %
35 лет и старше	11	27,5 %	22	55 %	33	82,5 %

В целом педагогические работники дополнительного образования достаточно опытные, доля молодых педагогов со стажем работы менее 5 лет всего 5%, большая часть имеет опыт работы 20 и более лет. Большая часть педагогических работников дополнительного образования в возрасте старше 35 лет. Анализируя возрастной состав и стаж работы можно сделать вывод о том, что возрастной состав можно сделать вывод о том, что педагоги ДОД достаточно возрастные и опытные.

Таблица Сведения о повышении квалификации руководящих работников

Итоги обучения руководителей	Итоги обучения руководителя	Итоги обучения заместителя руководителя	Итоги обучения педагогов, чел/%
Курсы от 16 до 72 часов	1	1	2/ 100 %
Курсы 108 часов	0	0	0/0
Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	0	0	0/0

В течение трех лет курсовую подготовку по должности руководителя прошли 100 % руководящих работников. Действующую курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников. Курсовую переподготовку по программе «Менеджер образования» имеют 100 % руководителей.

Рисунок . Квалификационный уровень педагогических работников ДОП в разрезе

ДОП	Первая категория (количество, %)			Высшая категория (количество, %)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1. МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»	9/36%	6/25 %	8/35%	3/12%	3/12 %	3/13%
2. МБУ ДО Боханский ДДТ	7/17,5%	8/20%	8/20%	0	0	3/7,5%

Доля педагогических работников ДОП в 2024 году с высшей квалификационной категорией – 7,5% (6 человек), а с первой квалификационной категорией - 20% (16 человек) от общего числа педагогических работников.

Образовательная активность педагогов по учреждениям неравномерна. Процент педагогов, вовлеченных в формальное повышение квалификации в основном, наблюдается через ГАУ ДПО «Институт развития образования».



Диаграмма . Общая доля педагогов ДОП, прошедших курсы повышения квалификации

Общий показатель повышения квалификации педагогов через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку в 2024 году, составил 24% (21 человек), что на 5 человек больше в сравнении с прошлым годом.

Таблица **Награды педагогических работников учреждения**

ФИО	Уровень награды					
	Учреждения	Управление образования	Администрация МО «Боханс	Окружные	Региональные	Федеральные
МБУ ДО Боханский ДДТ	+	+	+	+	+	+
МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»	+	+	+	+	+	+

Учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы. Основными задачами кадрового обеспечения является повышение профессионального уровня педагогов, подготовка к аттестации педагогов на I категорию, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составила 1330 м². На сегодняшний день стоит проблема нехватки помещений, особенно для МБУ ДО Боханский Дом детского творчества, в тоже время здания учреждений дополнительного образования своевременно ремонтируются.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования составило 0 %. Все муниципальные организации дополнительного образования Боханского района имеют доступ к сети Интернет.

Ежегодно проводится пополнение инвентаря для обеспечения качественного проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, футболу, гиревому спорту. Для обеспечения выездов к местам соревнований обучающихся Администрация Боханского муниципального района передала Газель ЛУИДОР на 19 посадочных мест.

Сайты учреждений дополнительного образования размещены на российских технических площадках, по структуре и содержанию в основном отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации и техническая поддержка сайтов финансируется из средств муниципального бюджета.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования Боханского района, составил 46711,2 т.р. В расчете на одного обучающегося финансирование составило в 2024 году –32,9тыс. руб. (2023 году –31,6тыс руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все организации дополнительного образования благоустроенные, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составил в 2024 году 100%.

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой поступает на пульт ПСЧ, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка», работают сотрудники охраны.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Боханского района -100%

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Ежегодно образовательными организациями осуществляется косметический ремонт помещений учреждений дополнительного образования. В 2023 году началась и продолжается реконструкция стадиона «Дружба».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества обучались 14 обучающихся с ОВЗ и 7 детей- инвалидов. В течение учебного года была реализована 1 дополнительная общеразвивающая программы:

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Я сумею» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог дополнительного образования Лапшина Жанна Анатольевна.

Педагог дополнительного образования Лапшина Жанна Анатольевна выступила с обобщением опыта на Муниципальной НПК «Образование в современных реалиях» по теме: «Творчество как средство развития: нестандартные техники и приемы декоративно-прикладного творчества в работе с детьми с ОВЗ».

Учебные и внеучебные достижения

Обучающиеся Детского дома творчества приняли участие в 33 конкурсах, фестивалях, конференциях. Общее количество участников – 1498 чел.

Педагоги приняли результативное участие в 10 конкурсах педагогического мастерства различных уровней. Педагог Налетова А.А. стала призером межмуниципального фестиваля инновационных практик в дополнительном образовании и была награждена дипломом 3 степени в номинации «Педагогический поиск», педагоги Мантыкова И.А. и Бухаева А.Х. стали призерами межмуниципальной НПК, посвященной 135 – летию С.П. Балдаева. Лапшина Ж.А. стала призером НПК педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района «Образование в современных реалиях», Бабушкина С.В. стала призером муниципального этапа регионального конкурса методических разработок. Мантыкова И.А. стала финалистом Регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Бабушкина С.В. заняла 2 место в региональном конкурсе «Лучшие практики работы с одаренными детьми». Налетова А.А. заняла 3 место в межмуниципальной

НПК «Педагог 21 века». Белькова С.И. стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка».

Продолжает расти профессиональная активность педагогов ДДТ, внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии: развивающего обучения, коллективно-творческое дело, метод проектов, информационно-компьютерные технологии, технологии творческих мастерских, мастер-класс, игровые технологии, технологии проблемного обучения, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.

В рамках олимпиадно-конкурсного и физкультурно-спортивного движения школьников были включены в план работы Управления образования мероприятия проводимые в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2024 году 518 обучающихся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» приняли участие в 19 районных соревнованиях, 235 - в 78 региональных, 43 – в шести межрегиональных, 30 – в 16 всероссийских и 7 – в международном.

В региональных соревнованиях завоевано 107 золотых наград, 98 серебряных и 93 – бронзовых, в том числе в 11 первенствах Иркутской области по всем 6 культивируемым видам спорта - 19 золотых, 21 серебряных и 16 бронзовых наград.

В межрегиональных соревнованиях завоевано 5 золотых, 4 серебряных и 7 бронзовых наград, в том числе в первенствах Сибирского федерального округа завоеваны 1 золотая, 1 серебряная и 4 бронзовых медалей, а на всероссийских соревнованиях – 9 золотых, 12 серебряных и 17 бронзовых наград, в том числе 1 серебряную и 1 бронзовую награду на первенстве России по гиревому спорту.

Обучающиеся МБУ ДО Боханского ДДТ в 2023 году заняли 1 призовое места на Всероссийском конкурсе и 54 победителя, что составляет 42%, стали победителями окружных и региональных мероприятий:

Таблица 25. Результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях.

ОКРУЖНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
№	Название мероприятий	Кол-во учащихся, принявших участие	Кол-во победителей, призеров
1	Областной интеллектуальный интернет - марафон «Знание сила» 1.03.2024 г.	47	1 место – Митянин Евгений, 8 класс, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.
2	Окружная научно – практическая конференция «Путь в науку» 29.03.2024 г.	5	1 место – Газизянова Диана, 11 класс, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Газизянова Н.Н.; 2 место – Хабибулин Руслан, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.;
3	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина» 26.04.2024 г.	25	3 место – Влязло Полина, 1 класс, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Нагорная Р.Ю.; «За точность передачи авторского текста» - Петухова Ксения, Бухаева Ксения, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Убугунова В.Н.; 1 место – Тапханакову Дарью, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А.; 3 место – Попов Николай, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бухаева А.Х.;

			3 место – Петров Артем, 8 класс, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.; «За патриотизм исполнения песни» - Содномова София, МБОУ Хохорская СОШ, руководитель: Никифорова Е.И.; 2 место – Вокально – театральный коллектив «Радуга», МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П.; 2 место – хореографический коллектив «AZART», МБОУ Хохорская СОШ, руководитель: Зарсаева П.И..
4	Окружная выставка – конкурс «Мастерская талантов» 17.05.2024 г.	1	«Лучший мастер – класс» - Попова Ксения, МБОУ Александровская СОШ, руководитель: Шипнягова Т.В.;
5	Региональный по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» 16.05.2024 г.	9	1 место – Нога Диана, МБОУ Казачинская СОШ, руководитель: Монашевич О.В.; 2 место – Петрова Ева, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Шубина О.Е.; 2 место – Синицын Дмитрий, МБОУ Хохорская СОШ, руководитель: Мархаева Л.А.; 2 место – Тангасов Игорь, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Сагдеева Г.В.; 2 место – Сагирова Вероника, МБОУ Укырская СОШ, руководитель: Фарфудинова Н.В.; 3 место – Урбанова Вероника, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Урбанова Е.П.; 3 место – Кистенева Ксения, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Максимова Н.Р.; 3 место – Верховина Мария, МБОУ Казачинская СОШ, руководитель: Гуменюк С.Л..
6	Областной конкурс детского, молодежного и семейного творчества «Творчество Народов Прибайкалья» 22.04.2024 г.	4	2 место – Кирюхина Карина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.; 2 место – Хахалев Ефим, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.; 2 место – Карих Света, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.; 2 место – Кирюхина Карина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.;
7	Региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым» 9.04.2024 г.	6	1 место – Бардымова Карина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкна С.В.;
8	15 региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...» 13.05.2024 г.	14	Диплом 2 степени – Бархатова Ксюша, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; Диплом 1 степени – Саилова Мадина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; Диплом 1 степени – Постникова Настя, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; Диплом 1 степени – Яковенко Ксюша, МБУ ДО

			Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; Диплом 1 степени – Василенко Надя, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; Диплом 3 степени – Григорьева Надя, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.; Диплом 3 степени – Алексеев Иван, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.; Диплом 1 степени – Алексеева Снежана, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.; Диплом 2 степени – Гайнатдинов Артём, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.; Диплом 2 степени – Гладцунова Нина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.; Диплом 1 степени – Иванов Павел, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.; Диплом 1 степени – Раскузина Надежда, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А..
9	Региональный творческий конкурс листовок «Спешим на помощь», в рамках регионального благотворительного фестиваля в поддержку бездомных животных «Пушистый мир хвостатого!» 31.05.2024 г.	4	2 место – Гайнудинов Артем, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.. 2 место – Иванов Павел, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.. 2 место – Раскузина Надежда, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.. 2 место – Тагангаев Петр, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А..
10	Областной заочный конкурс творческих работ «Моё село» 02.12.2024 г.	5	Диплом «За яркость и неординарность кадра» - Петренко Александра, МБУ ДО Боханского ДДТ, руководитель: Белькова С.И. Диплом «За оригинальную передачу пейзажу» - Собинова Виктория, МБУ ДО Боханского ДДТ, руководитель: Белькова С.И.
11	XV Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык душа народа», посвященного году семьи и Дню народного единства в 2024 году. 26.11.2024 г.	20	2 место – Калета Эдуард, МБОУ «Вершининская НШ – Д/С», руководитель: Митренга О.С.. Диплом «За исполнительское мастерство» - Кузьмин Никита, МБОУ «Укырская СОШ», руководитель: Фарфудинова Н.В.. 2 место – Павлова Светлана, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Храмцова М.В.. Диплом «Артистичность и оригинальность представления костюма» - Хайрулина Злата, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.. Диплом «За трепетное отношение к семейным традициям» - Болотова Надежда, МБОУ «Тарасинская СОШ», руководитель: Бадагуева В.И.

			1 место – Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В..
12	Областной новогодний фестиваль – конкурс «Созвездие талантов» 20.12.2024 г.	5	2 место – Скворцова Нина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Белькова С.И.; Диплом «За творческий подход» - Саилова Мадина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В. .. Диплом «За творческий подход» - Имекова Екатерина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.. Диплом «За творческий подход» - Куприкова Стефания, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В..
13	Региональный этап II всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Декабрь 2024г.	2	Лауреат 1 степени – театрально – вокальный коллектив «Радуга», МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П.; Диплом 2 степени - театрально – вокальный коллектив «Радуга», МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П..
14	Зональный этап фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» Движение Первых Декабрь 2024 г.	2	Лауреат 3 степени – театральный коллектив «Маски», МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Урбанов Е.П.; Лауреат 3 степени – театральный коллектив «Родничок», МБОУ «Верхне – Идинская СОШ», руководитель: Масленг Г.С..
		Итого: 149 участников	57 победителей и призеров

ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ			
№	Название конкурса	Кол-во учащихся, принявших участие	Результат участия
1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» 16.04.2024 г.	2	Диплом 3 степени – Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.;
			1 – призер

Выводы

Несмотря на имеющиеся проблемы, дополнительное образование в Боханском районе направлено на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в организациях, незначительно возрос. Востребованными остаются программы художественной и спортивной направленности. Наибольшее число объединений дополнительного образования функционируют для обучающихся основного общего образования. Объединения дополнительного образования посещают учащиеся разных социально-педагогических категорий (многодетные, малообеспеченные, опекаемые, состоящие на различных видах учета, дети с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью). Мониторинг удовлетворенности предоставляемых услуг дополнительного образования их получателями (детьми и родителями), показывает, что деятельность учреждений района в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность обучающихся и их родителей спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.

По итогам деятельности учреждений дополнительного образования Боханского муниципального района обозначен ряд проблем, требующих своего решения:

- недостаток дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного образования в возрасте от 5 до 7 лет;
- недостаток специальных программ: программ дистанционного обучения, программ для особенных детей: с ОВЗ, одаренных детей.
- дефицит педагогических кадров (в основном педагогические работники внутренние совместители);
- обеспечение показателя «Охват детей в возрасте 5 до 18 лет дополнительным образованием».
- обновление материально- технического оснащения для кружков технической направленности.

Основными задачами в области дополнительного образования на 2025 год являются:

- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на различных видах учетов, дополнительными общеразвивающими программами;
- увеличение количества педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования;
- увеличить охват детей в возрасте от 5 – 18 лет дополнительным образованием до 80% .

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основные нормативные документы, регламентирующие развитие муниципальной системы оценки качества образования на территории Боханского муниципального района:

- муниципальная программа «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732);

- планы работы МКУ УО Боханского муниципального района, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов, реализацию регионального проекта по работе с ШПРО, мероприятий по формированию функциональной грамотности и повышению качества образования в общеобразовательных организациях Боханского муниципального района на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные года.

По состоянию на 2024 год остается проблемой, то, что в районе функционируют 9 школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам (МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Воробьевская ООШ» и МБОУ «Казачинская СОШ»), для которых разработана муниципальная дорожная карта с рядом мероприятий, направленных на повышение качества образования. Так апреле 2024 года на базе МБОУ «Каменская СОШ» состоялся семинар для директоров и заместителей директоров по УВР по теме: «Разработка единых муниципальных подходов к структуре ВСОКО» с целью развития профессиональных компетенций руководителей по построению внутренней системы оценки качества образования. По итогам семинара рабочая группа разработала шаблон плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), который был утвержден и рекомендован к использованию в образовательных организациях муниципальным методическим советом (приказ МКУ УО за № 91 от 4 июня 2024 г. «Об итогах заседания ММС»)

Во всех образовательных организациях осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО), в соответствии с Положением о ВСОКО, которое размещено на сайте образовательных организаций. Анализ функционирования ВСОКО представлен образовательными организациями в отчетах о результатах самообследования за календарный год.

МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района в целях обеспечения условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Боханского муниципального района, в 2024 году, на основании статьи 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола общественного совета от 03.02.2023 года № 1, в целях своевременной организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в соответствии с Планом мероприятий по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Боханского района, в 2024 году. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций проводилась в 13 организации в 2024 году, в 23 организации в 2023 году, в отношении 1 организаций в 2022 году таким образом процедурой НОКО в течение трех лет охвачены 37 ОО, что составляет 100 % организаций. Планы по устранению недостатков размещены на сайтах образовательной организации. МКУ УО Боханского муниципального района назначен уполномоченным органом за размещение информации о результатах независимой оценки качества на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024г. №55-595-мр второй год подряд был проведён региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводится по пяти группам общеобразовательных организаций, в зависимости от основных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации. В Боханском районе 3 группы.

Общеобразовательные организации	Количество ОО	Уровни эффективности					
		2023г.			2024г.		
		Высокий 81% и выше «зелёная зона»	Средний 61%-80% «желтая зона»	Низкий 60% и ниже «красная зона»	Высокий 81% и выше «зелёная зона»	Средний 61%-80% «желтая зона»	Низкий 60% и ниже «красная зона»
Средние общеобразовательные школы	14 (73,7%)	3 ОО (Боханская СОШ №1 – 84,8%, Боханская СОШ №2 – 80,3%, Ново-Идинская СОШ – 81,8%)	11 ОО (мах. Каменская СОШ, Хохорская СОШ – 72,7%, мин. Казачинская СОШ – 63,6%)	нет	нет	12 ОО (мах. Каменская СОШ – 70,83%; Мин. Казачинская СОШ, Ново-Идинская СОШ – 60,42%)	2 ОО (Укырская СОШ, Серёдкинская СОШ – 57,29
Основные общеобразовательные школы	2 (10,5%)	нет	нет	2 ОО (Воробьевская ООШ – 56,1%, Морозовская ООШ – 49,1%)	нет	нет	2 ОО (Воробьевская ООШ – 54,76%, Морозовская ООШ – 43,81%)
Начальные общеобразовательные школы	3 (15,8%)	нет	3 ОО (Вершининская НШДС – 75%, Шунтинская НШДС – 68,2%, Харатиргенская НШДС – 65,9%	нет	нет	3 ОО (Вершининская НШДС – 71,01%, Шунтинская НШДС – 71,01%, Харатиргенская НШДС – 68,02%	нет

По первому направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» произошло снижение на 4,22% по сравнению с прошлым годом и 18 место в регионе

2023г	2024г.
63%	58,78%

По направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» произошло снижение по направлению на 10.12% и 23 место в регионе.

2023г	2024г.
76,3%	66,18%

По направлению «Управление развитием образовательной организации» 30 место в регионе и 58,95%.

По направлению «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации». Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд) составила 47,37% и 35 место в регионе.

По итоговым значениям Боханский район снизил свой показатель в сравнении с прошлым годом на 5,34%, с 6 места на 17 место. Увеличилась доля школ с низким уровнем эффективности на 2 учреждения (Серёдкинская СОШ, Укырская СОШ). Отсутствуют школы с высоким уровнем эффективности. Доля понизивших свой результат в сравнении с прошлым годом составила 15 учреждений, что составило 79%. 4 ОО повысили свое результат: МБОУ «Шунтинская НШДС», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Буретская СОШ».

Наиболее западающим направлением стало 1 направление «Управление образовательной деятельностью образовательной организации», критерий 1.1. «Управление качеством образовательных результатов».

В этом году впервые проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей ДОУ, определивший стартовые значения для дальнейшего анализа и определивший 34 строчку района в рейтинге Иркутской области.

Одним из инструментов повышения качества образования являются результаты Мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Результат Боханского района в 2024 году составляет 80,7 баллов (в 2023 году составляет 75,6 баллов) или 23-24 место в строчке рейтинга (2023г. - 18 место) по региону. Самым «западающим» направлением все также остаётся направление «Создание условий для достижения результатов».

Полученные результаты Мониторинга эффективности деятельности руководителей и результаты Мотивирующего мониторинга были проанализированы и рассмотрены на совещаниях директоров и их заместителей. По результатам совещаний были приняты решения о продолжении деятельности по проведению индивидуальных собеседований с руководителями по вопросам результатов внешних оценочных процедур, проведение собеседований по вопросам комплектования классов, формирования учебных планов, штатных расписаний и т.д. к новому учебному году, включения в план работы Управления образования выездов в ОО с целью оказания методической помощи, организация и проведение семинаров для управленцев по актуальным вопросам.

В 2024 году количество школ–участников проекта «Школа Министерства просвещения России» составляло 100%. Общеобразовательные школы дважды в год проходят процедуру самодиагностики, позволяющую оценить уровень её соответствия статусу «Школы Министерства просвещения». В октябре 2024 года директора МБОУ «Каменская СОШ» Ребзон Ю.А., МБОУ Укырской СОШ Ергонова М.М. и Бальжитова О.Н.,

заместитель начальника Управления образования приняли участие в стратегической сессии на базе ГАУ ДПО ИРО по разработке оптимальной структуры программы развития «Разработка программы развития как инструмент управления образовательной организации». В декабре 2024 года 18 школ защитили свои программы развития на основе детализированной информации по результатам самодиагностики, что позволит в дальнейшем совершенствовать свою деятельность для повышения результатов обучения. В 2025 году разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по методическому сопровождению школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в соответствии с региональной «дорожной картой».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-220-мр от 21 февраля 2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области», приказа МКУ УО Боханский муниципальный район № 30/2 от 28 февраля 2023г. «Об организации и проведении ВПР», с целью обеспечения объективности проведения ВПР в образовательных организациях Боханского района разработан приказ за № 36/3 от 10 марта 2023г. «Об организации выборочной проверки ВПР», были определены школы и организован муниципальный выборочный контроль ВПР 6-классников по математике и русскому языку обучающихся МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Боханской СОШ № 2, МБОУ «Каменская СОШ» и МБОУ «Дундайская СОШ».

В соответствии с порядком проведения, процедура выборочного контроля проводилась на всех этапах проведения ВПР. Контроль процедуры проведения ВПР осуществлялся общественными наблюдателями из числа специалистов Управления образования. Таким образом, на проверку муниципальной комиссии было представлено по математике – 70 работ:

Таблица **Охват ОО выборочным контролем**

МБОУ «Каменская СОШ»		МБОУ «Тарасинская СОШ»		МБОУ Боханская СОШ № 2		МБОУ «Дундайская СОШ»	
Общее количест во обучающ ихся	Количест во выполняв ших работ	Общее количест во обучающ ихся	Количест во выполняв ших работ	Общее количест во обучающ ихся	Количест во выполняв ших работ	Общее количест во обучающ ихся	Количест во выполняв ших работ
9	8	30	22	27	27	14	13

В целях повышения объективности оценивания в состав экспертов муниципальной комиссии вошли педагоги, не работающие в вышеперечисленных ОО.

Таблица **Система оценивания работ по математике в 6 классе**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Таблица **Успеваемость и качество знаний по математике представлены в таблице.**

ОО	математика					
	Оценка по итогам 3-й четверти			Оценка по итогам ВПР		
	Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл	Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл
МБОУ «Тарасинская СОШ»	100%	72,7%	3,7	100%	77,7%	3,7

МБОУ «Дундайская СОШ»	100%	46%	3,7	92,3%	61,5%	3,8
МБОУ Боханская СОШ № 2	90%	26%	3,2	78%	22,2%	3,4
МБОУ «Каменская СОШ»	100%	62,5%	3,6	100%	50%	3,5

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 100%, по итогам года – 100 %, снижения и повышения не наблюдается; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 72,7%, по итогам года – 77%, не значительное повышение качества знаний по ВПР составило на 4,3%;

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ «Дундайская СОШ» - 92,3%, по итогам года – 100 %, не значительное снижение успеваемости на 7,7 %; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Дундайская СОШ» - 61,5%, по итогам года –46%, повышение качества знаний по ВПР составило на 15,5%;

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ Боханской СОШ № 2 – 78%, по итогам года – 90 %, не значительное снижение успеваемости на 12 %; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2- 22,2%, по итогам года –26%, не значительное снижение качества знаний по ВПР составило на 3,8%;

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ «Каменская СОШ» - 100%, по итогам года – 100 %, снижения и повышения успеваемости нет. Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Каменская СОШ» - 50%, по итогам года –62,5%, не значительное снижение качества знаний по ВПР составило на 12,5%;

Таблица **Несоответствие оценок ВПР по математике результатам четвертных оценок**

ОО	Русский язык						
	Общее количество работ	Понизили отметки		Повысили отметки		Подтвердили отметки	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
МБОУ «Тарасинская СОШ»	22	4	18%	3	13,6%	15	68%
МБОУ «Дундайская СОШ»	13	2	15%	4	31%	7	54%
МБОУ Боханская СОШ № 2	27	5	18%	0	0	22	82%
МБОУ «Каменская СОШ»	8	1	12,5%	0	0	7	87,5%

Анализируя результаты ВПР по математике на соответствие с годовыми оценками можно сделать вывод о необъективном оценивании учебных достижений обучающихся 6 классов в МБОУ «Дундайская СОШ» , 46% работ показали несоответствие оценок.

На проверку по выборочному контролю по русскому языку было представлено 68 работ

МБОУ «Каменская СОШ»		МБОУ «Тарасинская СОШ»		МБОУ Боханская СОШ № 2		МБОУ «Дундайская СОШ»	
Общее количество обучающихся	Количество выполнявших	Общее количество обучающихся	Количество выполнявших	Общее количество обучающихся	Количество выполнявших	Общее количество обучающихся	Количество выполнявших

ихся	работу	ихся	работу	ихся	работу	ихся	работу
9	9	30	24	27	24	14	11

Таблица **Успеваемость и качество знаний по русскому языку** представлены в таблице.

ОО						
	Оценка по итогам 3-й четверти			Оценка по итогам ВПР		
	Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл	Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл
МБОУ «Тарасинская СОШ»	100%	58%	3,5	75%	63%	3,4
МБОУ «Дундайская СОШ»	100%	43%	3,7%	57%	28%	2,9
МБОУ Боханская СОШ № 2	92%	46%	3,5	75%	63%	3,4
МБОУ «Каменская СОШ»	100%	44%	3,4	100%	79%	4,2

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 75%, по итогам года – 100 %, снижение успеваемости на 25 %; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 28%, по итогам года – 43%, незначительное снижение качества знаний по ВПР составило на 15%;

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ «Дундайская СОШ» - 57%, по итогам года – 100 %, значительное снижение успеваемости на 43 %; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Дундайская СОШ» - 28%, по итогам года – 43%, незначительное снижение качества знаний по ВПР составило на 15%;

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2 - 75%, по итогам года – 92%, незначительное снижение успеваемости на 17%; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2 - 63%, по итогам года – 46%, увеличение качества знаний по ВПР составило на 17%;

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ «Каменская СОШ» - 100%, по итогам года – 100 %, снижение успеваемости нет; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Каменская СОШ» - 79%, по итогам года – 44%, значительное увеличение качества знаний по ВПР составило на 35%.

Таблица **Несоответствие оценок ВПР по русскому языку результатам оценок 3-й четверти**

ОО	Русский язык						
	Общее количеств о работ	Понизили отметки		Повысили отметки		Подтвердили отметки	
		Количе ство	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
МБОУ «Тарасинская СОШ»	24	11	46%	0	0	13	54%
МБОУ «Дундайская СОШ»	14	12	86%	0	0	2	14%

МБОУ Боханская СОШ № 2	24	9	37%	5	17%	11	46%
МБОУ «Каменская СОШ»	9	0	0	6	67%	3	33%

Анализируя результаты ВПР по русскому языку на соответствие с оценками за 3-ю четверть можно сделать вывод о необъективном оценивании учебных достижений обучающихся 6 классов. В МБОУ «Тарасинская СОШ» - 46% обучающихся не подтвердили свои результаты (понижили). В МБОУ «Дундайская СОШ» 86% работ показали несоответствие оценок (понижили). В МБОУ Боханской СОШ № 2 – 54 % работ обучающихся не подтверждено выставленным оценкам за 3-ю четверть (повысили и понизили) . В МБОУ «Каменская СОШ» не подтвердили свои отметки 67% обучающихся (повысили результаты). Анализируя вышеуказанные факты можно сделать выводы о том, что результаты выборочной проверки по математике МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Боханской СОШ № 2 и МБОУ «Каменская СОШ» удовлетворительны, по русскому языку в МБОУ «Дундайская СОШ» неудовлетворительны, текущее оценивание по русскому языку обучающихся МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Боханской СОШ № 2 и МБОУ «Каменская СОШ» не соответствует результатам ВПР, что может свидетельствовать о необъективном оценивании в ОО, подвергшихся выборочному контролю.

В соответствии с письмом министерства образования Иркутской области №02-55-11814/24 от 11 ноября 2024г. «О направлении информации» МБОУ «Боханская СОШ №1» в 2024 году вошла в федеральный список школ с необъективными образовательными результатами.

В соответствии с приказами Министерства просвещения, Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году». В целях обеспечения объективности с руководителем школы было проведено собеседование, разработан план и намечены пути повышения объективности.

— **выпускники 9-х классов** в 2024 году сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также два предмета по выбору, обучающиеся с ОВЗ, дети — инвалиды и инвалиды ГИА проходят в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам;

— **выпускники 11 классов, не планирующие поступление на обучение в ВУЗ**, сдают ГИА по 2 обязательным предметам — русскому языку и математике и предметы по выбору. ГИА в форме ГВЭ по предметам по выбору не проводится;

— **выпускники, планирующие поступление в вуз**, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по предметам по выбору по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам для поступления на обучение в ВУЗ.

Проведение ГИА-9 в Боханском районе было организовано на базе двух ППЭ, созданных на базе МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ Боханской СОШ № 2. Дополнительно создано два ППЭ на дому (МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» и МБОУ Олонской СОШ). Аттестацию в форме ОГЭ в летние сроки прошли 316 выпускника 9-х классов из 342. В форме ГВЭ (по медицинским показаниям) 22 обучающихся сдавали экзамены по основным Сведения о количестве участников ОГЭ, выбравшие учебные предметы в 2024 году (в сравнении с 2024-2022 гг.) следующие:

Таблица **Выбор предметов выпускниками 9х классов**

Предмет	Количество участников ОГЭ 2024	Количество участников ОГЭ 2023
Русский язык	318	307
Математика	318	307
Физика	28	20
Химия	30	25
Информатика и ИКТ	160	130
Биология	104	111
История	16	16
География	150	161
Английский язык	6	5
Обществознание	137	141
Литература	6	4

По выборным учебным предметам выпускниками 9-х классов, можно сделать вывод о том, что самыми выбираемыми предметами на протяжении нескольких лет остаются информатика, биология, география и обществознание, значительно возрос интерес к химии, физике. В 2024 году 50% выпускников 9-х классов выбрали информатику, 47% - географию, 43% - обществознание, 33% - биологию. В сравнении с 2023 годом информатику выбрали на 7,7% больше выпускников. Меньше всех выбирают обучающиеся предметы ОГЭ историю, английский язык и литературу.

В основные сроки сдачи ОГЭ по русскому языку успеваемость составила 92%, качество знаний 51%, средний бал составил 3,7%. 26 обучающихся не сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки, что составило 8%. В основные сроки сдачи ОГЭ по математике успеваемость составила 84%, качество знаний 67%, средний бал составил 3,4%. 51 (16%) обучающихся не сдали ОГЭ по математике в основные сроки. В 2024 г. выпускников 9-х классов, что составляет 42% не подтвердили предметов ОГЭ в основной период сдачи экзаменов по предметам:

Русский язык не сдали в основной период 26 обучающихся, что составляет 8%;

- **математику** не сдали в основной период 51 выпускник, что составляет 16%;

- **информатику** не сдали в основной период 20 девятиклассников, что составляет 13 %; успеваемость – 94%, качество знаний – 70%, средний балл – 3,6%;

-**биологию** не сдали в основной период 7 выпускников, что составляет 7%; успеваемость – 91%, качество знаний – 66%, средний балл – 3,9%;

- **историю** не сдали в основной период 1 выпускник, что составляет 6%; успеваемость – 94%, качество знаний – 63%, средний балл – 3,8%;

-**географию** не сдали в основной период 12 девятиклассник, что составляет 8%; успеваемость – 89%, качество знаний – 66%, средний балл – 4,3%;

-**физику** не сдали в основной период 4 девятиклассника, что составляет 14%; успеваемость – 89%, качество знаний – 74%, средний балл – 3,3%;

-**химию** не сдали в основной период 4 выпускника, что составляет 13%; успеваемость – 87%, качество знаний – 63%, средний балл – 3,9%;

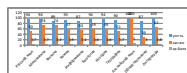
- **обществознание** не сдали в основной период 7 выпускников, что составляет 5%; успеваемость – 95%, качество знаний – 34%, средний балл – 3,3%.

По литературе сдавали 6 человек: успеваемость – 100%, качество знаний – 67%, средний балл – 3,8%.

Таблица Результаты ОГЭ по предметам в летние сроки (основной и резервный период)

Предмет	2022 -2023			2023-2024		
	Усп-сть	Кач-во	Средний балл	Усп-сть	Кач-во	Средний балл
Русский язык	98,4	52,8	3,7	94	50	3,7
Математика	95,8	70,4	3,7	96	74	3,7
Физика	100	45	3,5	89	74	3,2
Химия	100	91,3	4,2	93	57	3,9
Информатика	96,9	39,2	3,4	87	53	3,1
Биология	99,1	50,9	3,6	94	59	3,6
История	93,8	75	4	94	59	3,6
География	93,8	70,8	3,9	90	51	3,7
Английский язык	100	60	3,6	100	100	5
Обществознание	95,7	39,7	3,4	87	29	3
Литература	100	100	4	100	67	3,8

Таблица Результаты ОГЭ по предметам в летние сроки (основной и резервный период)



В летние сроки ГВЭ по русскому языку сдал 1 выпускник (МБОУ «Ново-Идинская СОШ») и 1 выпускник по математике (МБОУ «Каменская СОШ»).

В летние сроки (основной и резервный) сдачи ОГЭ 9-классниками успеваемость по русскому языку составила 94%, качество знаний 50%, что является ниже результатов за 2022-2023 учебный год на 2,8%; по математике успеваемость 96%, качество знаний 74%. Также в 2023 – 2024 учебном году возросло качество знаний в сравнении с 2022-2023 учебным годом по биологии, математике, физике, информатике, английскому языку. Снижение успеваемости в 2024 году в сравнении в 2023 годам по всем предметам, кроме математики, истории и литературы.

**Таблица Результаты ОГЭ в разрезе ОО по русскому языку и математике
летние сроки (основной и резервный период)**

п/п	ОО	Русский язык							Математика								
		Количество участников	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Средний балл	Успеваемость	Качество	Количество участников	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Средний балл	Успеваемость	Качество
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	6	-		3	1	3,8	100	67	6	-	3	3	-	3,5	100	50
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	22	2	12	6	2	3,4	91		2	2	4	4	2	3,7	91	73
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	10			3	-	3,1	80	30	10	1	7	2	--	3,1	90	20
4	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	15		5	9	1	3,7	100	67	15	--	6	9	--	3,6	100	60
5	МБОУ "Олонская СОШ"	0	2	6	4	8	3,6	93	40	30	1	7	2	-	3,7	97	73
6	МБОУ "Буретская СОШ"	4	1	7	3	3	3,6	93	43	14	1	5	8	--	3,5	93	57
7	МБОУ "Боханская СОШ №1"	4	6	31	23	24	3,8	93	56	84	3	10	69	2	3,8	96	85
8	МБОУ "Хохорская СОШ"	1	1		7	6	3,9	95	62	21	1	-	9	1	4	95	95
9	МБОУ "Дундайская СОШ"	1	-	7	1	3	3,6	100	36	11	--	3	8	--	3,7	100	73
10	МБОУ "Боханская СОШ №2"	6	-	6	4	6	4	100	63	16	--	4	10	2	3,9	100	75
11	МБОУ "Тарасинская СОШ"	2	1	17	11	3	3,5	97	44	32	--	4	28	--	3,9	100	88
12	МБОУ "Александровская СОШ"	3	1	8	4	--	3,2	92	31	13	2	4	7	--	3,4	85	54
13	МБОУ "Каменская СОШ"	4	-	6	6	2	3,7	100	57	14	--	5	8	1	3,7	100	64
14	МБОУ "Укырская СОШ"	9	-	6	7	6	4	100	68	19	--	4	14	1	3,8	100	79
15	МБОУ "Морозовская ООШ"	4	3	1	-	-	2,3	25	0	4	1	2	1	--	3	5	5
16	МБОУ "Воробьевская СОШ"	6	1	1	2	2	3,8	83	67	6	1			-	3,5	83	67
	И того	17	0	37	93	67	3,7	94	50	317	13	69	226	9	3,7	96	74

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в летние сроки (основной и резервный период) следующие:

По русскому языку из 26 обучающихся не сдавших ОГЭ в основные сроки, смогли пересдать в резервные сроки только 6 выпускников. Не смогли пересдать русский язык 11 обучающихся и 9 обучающихся, оставленных на пересдачу в осенний период из следующих ОО: МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 2, МБОУ «Казачинская СОШ» - 2, МБОУ Олонской СОШ - 2, МБОУ «Буретская СОШ» - 1, МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 6, МБОУ «Хохорская СОШ» - 1, МБОУ «Тарасинская СОШ» - 1, МБОУ «Александровская СОШ» - 1, МБОУ «Морозовская ООШ» - 3 и МБОУ «Воробьевская ООШ» - 1.

По математике из 52 выпускника, не сдавших ОГЭ в основной период, смогли пересдать в резервные сроки 39 обучающихся. 1 выпускник не смог пересдать математику повторно и 12 обучающихся, оставленных на пересдачу в осенний период, это обучающиеся следующих ОО: МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 2, МБОУ «Казачинская СОШ» - 1, МБОУ Олонская СОШ – 1, МБОУ «Буретская СОШ» - 1, МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 3, МБОУ «Хохорская СОШ» - 1, МБОУ «Александровская СОШ» - 2, МБОУ «Морозовская ООШ» – 1 и МБОУ «Воробьевская ООШ» - 1.

К пересдаче ОГЭ в резервные сроки летнего периода было допущено всего 138 обучающихся по разным предметам, 2-е из них ГВЭ (математика и русский язык). Смогли пересдать основные предметы и предметы по выбору 82 девятиклассника, что составляет 59% от всех допущенных к экзаменам в резервные сроки, 56 выпускников повторно не пересдали экзамены. В осенние сроки на пересдачу ОГЭ будут направлены 29 выпускников 9-х классов, не освоивших программу основного общего образования, что составляет 9% от численности обучающихся 9-х классов.

Из 29 выпускников 9-х классов, оставшихся на пересдачу ОГЭ на осень, не смогли сдать 1 предмет – 13 обучающихся, 2 предмета – 1 обучающийся, 3 предмета – 8 обучающихся, 4 предмета – 5 обучающихся.

Таблица **Выбор предметов выпускниками 9-х классов**

1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
ОУ	Кол-во уч-ся	ОУ	Кол-во уч-ся	ОУ	Кол-во уч-ся	ОУ	Кол-во уч-ся
МБОУ «Казачинская СОШ»	1	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	1	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	2	МБОУ «Боханская СОШ №1»	3
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	1			МБОУ «Казачинская СОШ»	1	МБОУ «Александровская СОШ»	1
МБОУ Олонская СОШ	1			МБОУ Олонская СОШ	1	МБОУ «Воробьевская ООШ»	1
МБОУ «Боханская СОШ №1»	3			МБОУ «Буретская СОШ»	1		
МБОУ «Дундайская СОШ»	1			МБОУ «Боханская СОШ №1»	1		
МБОУ «Тарасинская СОШ»	1			МБОУ «Хохорская СОШ»	1		
МБОУ «Александровская СОШ»	1			МБОУ «Морозовская ООШ»	1		
МБОУ Укырская СОШ	1						
МБОУ «Морозовская ООШ»	2						
МБОУ «Воробьевская ООШ»							
Итого:	13		1		8		5

В 3-х образовательных организациях нет обучающихся вошедших в число пересдающих ОГЭ в осенние сроки: МБОУ Середкинская СОШ, МБОУ Боханской СОШ №2, МБОУ «Каменская СОШ».

22 выпускника 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В основной период сдачи экзаменов по русскому языку справились 96% обучающихся, качество знаний составило 64%, средний балл – 3,8%. Не справился по русскому языку 1 (4%) обучающийся (МБОУ «Ново-Идинская СОШ»). По математике не справился в основной период сдачи ОГЭ 1 (4%) выпускник (МБОУ «Каменская СОШ»). Успеваемость по математике ГВЭ составила 96%, качество знаний 91%, средний балл – 4,2%.

Таблица **Количество выпускников 9-х классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ**

№	ОО	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ
1	МБОУ Серёдкинская СОШ	5
2	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	2
3	МБОУ Олонская СОШ	5
4	МБОУ «Буретская СОШ»	1
5	МБОУ Боханская СОШ№2	3
6	МБОУ «Хохорская СОШ»	1
7	МБОУ «Дундайская СОШ»	2
8	МБОУ «Тарасинская СОШ»	1
9	МБОУ «Каменская СОШ»	2
		22

В основной период в ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов 13 общеобразовательных учреждений, за исключением МБОУ Укырской СОШ (нет выпускников) из 12 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходило 77 выпускников 11 классов. Участники сдавали ЕГЭ по 10 учебным предметам.

Для проведения ЕГЭ был создан 1 пункта приёма экзамена (ППЭ) на базе: МБОУ "Боханская СОШ№1». В проведении ЕГЭ было задействовано 72 работника (1 руководитель ППЭ, членов ГЭК – 3, организаторов в аудитории – 28, организаторов вне аудитории – 34, общественных наблюдателей – 4, медицинских работников – 2). Для получения аттестата в 2023-2024 году необходимо было сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику (профильную либо базовую) и предметы по выбору. Пересдавать в резервные сроки летнего периода можно было один из обязательных предметов и один предмет по выбору.

Таблица **Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов**

ОУ	Количество выпускников	2 предмет	3 предмет	4 предмет	5 предмет	6 предмет
МБОУ Середкинская СОШ	1			1		
МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	5			4	1	

МБОУ "Казачинская СОШ"	1				1	
МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	4	2		1	1	
МБОУ Олонская СОШ	2			2		
МБОУ "Буретская СОШ"	4	1	1	2		
МБОУ "Боханская СОШ №1"	28	3	7	14	3	1
МБОУ "Хохорская СОШ"	3		2	1		
МБОУ Боханская СОШ №2	10		6	4		
МБОУ "Тарасинская СОШ"	4	2	1	1		
МБОУ "Александровская СОШ"	6	3	2	1		
МБОУ "Каменская СОШ"	6	2	4			
МБОУ «Дундайская СОШ»	3		2	1		
МБОУ Укырская СОШ						
	77	13	25	32	6	1

Таблица **Показатели о количестве выбранных экзаменов выпускниками ОО.**

Показатели	Количество экзаменов				
	2	3	4	5	6
Количество участников	13	25	32	6	1
Доля от общего числа выпускников (в %)	17	32	42	8	1

Показатели выбранных экзаменов выпускниками образовательных организаций в 2023 г. свидетельствуют о том, что:

- 17% выпускников, выбравших ЕГЭ по 2-м предметам (русский язык и математика);
- 32% выпускников, выбравших ЕГЭ по 3-м предметам;
- 42% выпускников, выбравших ЕГЭ по 4-м предметам;
- 8% выпускникам, выбравших ЕГЭ по 5-м предметам;
- 1% выпускника, выбравших ЕГЭ по 6 предметам.

**Сведения о количестве участников ЕГЭ,
Таблица выбравшие учебные предметы в 2024 году следующие:**

Предмет	2022-2023 г.		2023-2024 г.	
	Количество участников	Количество участников фактически принявших участие в ЕГЭ	Количество участников	Количество участников фактически принявших участие в ЕГЭ
Русский язык	96	96	77	76
Математика (профильная)	43	43	35	35
Математика (базовая)	53	53	42	42
Физика	16	16	13	13
Химия	9	9	5	5
Информатика и ИКТ	10	8	16	16
Биология	12	12	8	7
История	23	19	16	16
География	0	0	3	3
Обществознание	52	52	40	40
Литература	3	3	3	2
Английский язык	2	2	1	0

По выборным учебным предметам выпускниками можно сделать вывод о том, что самым выбираемым предметом на протяжении нескольких лет остается обществознание, значительно возрос интерес к истории, информатике, физике. Отказались от участия в выборных экзаменах в период ЕГЭ по заявлению 2 выпускника: по биологии - 1 и 1 выпускник по английскому языку.

Таблица Результаты ЕГЭ в 2024 году (основной период):

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ/ Процент участников ЕГЭ				Количество участников ЕГЭ набравших более 80 баллов	Средний балл
		не преодолевших минимальный тестовый балл		преодолевших минимальный тестовый балл			
		Количество	%	Количество	%		
Русский язык	76	1	1	75	99	2	54,4
Математика (профильная)	35	8	23	27	77	2	37,8
Математика (базовая)	42	3	7	39	93	--	3,9
Физика	13	1	8	12	92	--	45,0
Химия	5	--	--	5	100	--	51,5
Информатика и ИКТ	16	7	44	9	56	1	36,7
Биология	7	1	14	6	86	--	42,3
История	16	--	--	16	100	1	56,3
Обществознание	40	18	45	22	55	--	43,3
Литература	2	--	--	2	100	--	55,0
География	3	--	--	3	100	--	51,5

В 2024 году по таким предметам как литература, химия, история, география нет обучающихся, не преодолевших минимальный тестовый балл, соответственно по данным

предметам 100% освоение программы среднего общего образования. Самый высокий процент обучающихся 45% не преодолели минимальный тестовый балл по предмету обществознание. С информатикой не справились 44% выпускников. Минимального тестового бала по профильной математике, в основной период, не достигли 23% выпускников, по базовой математике – 7% обучающихся школ Боханского района. С биологией не справились 8% обучающихся. По английскому языку было заявлено 1, но отказались (1 обучающийся из МБОУ «Боханская СОШ №1»).

По 7 предметам ЕГЭ не смогли набрать выпускники школ необходимые минимальные тестовые баллы. Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору в следующих ОО:

- МБОУ «Середкинская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ» - обществознание;
- МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - математика (профильная и базовая), физика и обществознание;
- МБОУ «Буретская СОШ» - математика (профильная) и информатика;
- МБОУ «Боханская СОШ № 1» - математика (профильная и базовая), информатика и обществознание;
- МБОУ «Хохорская СОШ» - информатика;
- МБОУ Боханская СОШ №2 – биология и обществознание;
- МБОУ «Тарасинская СОШ» - информатика, русский язык и обществознание;
- МБОУ «Александровская СОШ» - математика (профильная) и обществознание.

Самые высокие средние тестовые баллы, по результатам ЕГЭ, по предметам: история – 84 балла (Сахьянова Алина, МБОУ «Боханская СОШ №1»), математика профильная – 82 балла (Протопопова Дарья, МБОУ «Каменская СОШ»), 80 баллов (Хартимеев Дмитрий, МБОУ «Боханская СОШ №1»), русский язык – 97 баллов (Протопопова Дарья, МБОУ «Каменская СОШ»), 81 балл (Сахьянова Алина, МБОУ «Боханская СОШ №1»), информатика – 93 балла (Протопопова Дарья, МБОУ «Каменская СОШ»).

Анализируя средний тестовый балл в сравнении с прошлым годом, нужно отметить, что по предметам по выбору результат снизился по русскому языку, математике (профильная), физике, обществознанию и литературе. Относительно немного повысился средний тестовый балл по химии, информатике, биологии и истории.

Таблица Сравнительная таблица по среднему баллу ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	57,1	60,8	54,4
Математика (профильная)	43,5	42,5	37,8
Физика	40,2	47,6	45,0
Химия	44,2	40,5	51,5
ИКТ	31	28	36,7
Биология	42,5	41,3	42,3
История	49	44,7	56,3
География	0	0	51,5
Английский язык	73	73	--
Обществознание	52,4	46,1	43,3
Литература	0	72,7	55,0

По русскому языку сдавало 76 выпускников из 12 общеобразовательных школ, за исключением МБОУ «Казачинская СОШ» и МБОУ Укырской СОШ. Успеваемость по русскому языку в 2024 году – 98%, средний тестовый балл – 54,4%, что ниже результата на

6,3 % чем в 2023 году, т.к. 2023 году – 100%, средний тестовый балл по русскому языку 60,7%.

Таблица. **Результаты ЕГЭ по русскому языку (основной период) в разрезе ОО:**

№	ОО	Количество участников ЕГЭ			Средний тестовый балл			Количество не преодолевших минимальный тестовый балл			Успеваемость %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	2	4	1	48	52	57	0	0	0	100	100	100
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	9	4	5	62	70	54	0	0	0	100	100	100
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	4	1	-	62	42	-	0	0	-	100	100	-
4	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	5	5	4	58	60	46	0	0	0	100	100	100
5	МБОУ "Олонская СОШ"	5	13	2	49	57	62	1	0	0	80	100	100
6	МБОУ "Буретская СОШ"		4	4		60	50	0	0	0		100	100
7	МБОУ "Боханская СОШ №1"	21	28	28	55	68	50	0	0	0	100	100	100
8	МБОУ "Хохорская СОШ"	6	5	3	62	53	60	0	0	0	100	100	100
9	МБОУ "Дундайская СОШ"	1	-	3	57	-	60	0	0	0	100	-	100
10	МБОУ "Боханская СОШ №2"	8	14	10	59	68	55	0	0	0	100	100	100
11	МБОУ "Тарасинская СОШ"	12	9	4	54	61	49	0	0	1	100	100	25
12	МБОУ "Александровская СОШ"	1	2	6	39	50	52	0	0	0	100	100	100
13	МБОУ "Каменская СОШ"	3	4	6	56	73	58	0	0	0	100	100	100
14	МБОУ "Укырская СОШ"	2	3	-	67	75	-	0	0	-	100	100	-
	ИТОГО	87	96	76	57,1	60,7	54,4	1	0	1	99	100	94

Наименьший средний тестовый балл по русскому языку в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - 46 балла. Анализируя результаты за два последних года, видно, что незначительное снижение среднего тестового балла произошло в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Боханской СОШ №2, МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ». Самый высокий результат среднего тестового балла по русскому языку показали выпускницы МБОУ «Каменская СОШ» - 97 баллов (Протопопова Дарья); МБОУ «Боханская СОШ №1» - 81 балл (Сахьянова Алина).

В 2024 году ЕГЭ по профильной математике сдавало 35 выпускников из 10 образовательных организаций, за исключением МБОУ «Середкинская СОШ», МБОУ Олонской СОШ, МБОУ «Дундайской СОШ», МБОУ Укырской СОШ. Средний тестовый

балл по профильной математике составил 37,8 %, что не значительно ниже показателя за прошлый учебный год (41).

Таблица Результаты ЕГЭ профильной математики (основной период) в разрезе ОО

№	ОО	Количество участников ЕГЭ математика (профильная)			Успеваемость %			Средний тестовый балл			Количество не преодолевших минимальный тестовый балл			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Доля обуч-ся не преодолевших минимальный тестовый балл (от всех выпускников)
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	1	1	--	100	100	--	40	34	--	0		--	--
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	4	3	1	100	100	100	37	42	27	0		--	--
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	1	-	1	100	-	100	40	-	27	0		--	--
4	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	3	5	2	100	20	0	36	21	14	0	4	2	100
5	МБОУ "Олонская СОШ"	5	7	--	80	71	--	32	34	--	1	2	--	--
6	МБОУ "Буретская СОШ"		-	2		-	0		-	20			2	100
7	МБОУ "Боханская СОШ №1"	19	13	15	100	84,6	80	45	51	39	0	2	3	20
8	МБОУ "Хохорская СОШ"	1	2	2	100	50	100	62	28	52	0	1	--	--
9	МБОУ "Дундайская СОШ"		-	--		-	--		-	--			--	--
10	МБОУ "Боханская СОШ №2"	5	7	4	80	71	100	29	44	60	1	2	--	--
11	МБОУ "Тарасинская СОШ"	3	2	1	100	100	100	28	43	46	0		--	--
12	МБОУ "Александровская СОШ"		-	3		-	67		-	34			1	33
13	МБОУ "Каменская СОШ"	1	1	4	100	100	100	64	64	59	0		--	--
14	МБОУ "Укырская СОШ"	1	2	--	100	100	--	64	53	--	0		--	--
	ИТОГО	73	43	35	40,2	79,6	77	43,5	41,4	37,8	2	11	8	23

Наименьший средний тестовый балл по профильной математике в основной период показали выпускники МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» и МБОУ «Буретская СОШ». Анализируя результаты за два последних года, можно сделать вывод, что значительно снизились результаты среднего тестового балла в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Каменская СОШ». Не преодолели порог минимального тестового балла по профильной математике 8 выпускников.

Самый высокий результат среднего тестового балла показали выпускница МБОУ «Каменская СОШ» - 82 балла (Протопопова Дарья); выпускник МБОУ «Боханская СОШ №1» - 80 баллов (Хартимеев Дмитрий).

Базовую математику в основной период сдавали 42 выпускника из 12 образовательных организаций. Успеваемость составила 93%, качество знаний 64%.

Таблица **Результаты ЕГЭ базовой математики (основной период) в разрезе ОО.**

№	ОО	Кол иче ств о уча стн ико в	Не преодолевших минимальный тестовый балл		Сред ний тесто вый балл	Успевае мость %	Каче ство знани й %
			Кол- во	Доля не преодолевших минимальный тестовый балл (от всех выпускников)			
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	1	--	--	4	100	100
2	МБОУ "Ново- Идинская СОШ"	4	--	--	4	100	75
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	--	--	--	--	--	--
4	МБОУ "Олонская СОШ"	2	--	--	4	100	100
5	МБОУ "Буретская СОШ"	2	--	--	4	100	50
6	МБОУ "Боханская СОШ №1"	13	2	15	4	77	62
7	МБОУ "Хохорская СОШ"	1	--	--	4	100	100
8	МБОУ "Боханская СОШ №2"	6	--	--	4	100	67
9	МБОУ "Тарасинская СОШ"	3	--	--	3	100	33
10	МБОУ "Александровская СОШ"	3	--	--	3	100	0
11	МБОУ "Каменская СОШ"	2	--	--	4	100	100
12	МБОУ "Укырская СОШ"	--	--	--	--	--	-
13	МБОУ «Верхне- Идинская СОШ»	2	1	50	4	50	50
14	МБОУ «Дундайская СОШ»	3	--	--	5	100	100
	ИТОГО	42	3	7	3,9	93	64

Не смогли сдать базовую математику в основной период 3 выпускника:

- 2 выпускника МБОУ «Боханская СОШ № 1», что составило 7% от всех обучающихся сдававших предмет математика и 15% от сдававших базовую математику;

- 1 выпускник МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», что составило 33% от всех обучающихся сдававших предмет математика и 50% от сдававших базовую математику;

Таким образом, из общего количества выпускников, сдававших математику (профильную и базовую) в основные сроки, не преодолели минимальный тестовый порог 11 выпускников, что составило 14% от всех выпускников, сдававших математику.

В резервные сроки летнего периода на пересдачу по русскому языку был допущен 1 выпускник (МБОУ «Тарасинская СОШ»), которую успешно прошел. По математике было допущено также 11 выпускников. Из них математику профильную выбрали 6 обучающихся, математику 5 базовую выпускников.

Таблица Информация о выпускниках, не сдавших математику, русский язык и их пересдаче:

ОО	Не преодолели в основные сроки			Пересдача в резервные сроки		
	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык
Боханская СОШ №1	3	2	-	1 (+)	3 (+), 1 (-)	-
Буретская СОШ	2	-	-	2 (+)	-	-
Верхне-Идинская СОШ	2	1	-	2 (-)	1 (-)	-
Александровская СОШ	1	-	-	1 (+)	-	-
Тарасинская СОШ	-	-	1	-	-	1 (+)

Из 11 выпускников могли пересдать профильную и базовую математику 7 выпускников. 4 выпускника из МБОУ «Боханская СОШ №1» и МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» не смогли подтвердить освоение программы среднего общего образования по предмету математика. Предложено пересдать в дни пересдачи 4-5 июля 2024 г.

В дни пересдачи 4-5 июля из 23 выпускников русский язык пересдали 2 обучающихся (МБОУ «Александровская СОШ» и МБОУ «Боханская СОШ №1»); математику профильную – 3 обучающихся (МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ «Каменская СОШ»); математику базовую – 2 обучающихся (МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»); по информатике и ИКТ сдали 2 обучающихся и не пересдал 1 обучающийся (МБОУ «Боханская СОШ №1»); по биологии – 2 обучающихся (МБОУ Боханской СОШ №2); по обществознанию не пересдали 11 выпускников (8 обучающихся из МБОУ «Боханская СОШ №1», 1 обучающийся из МБОУ «Ново-Идинская СОШ», 2 обучающихся из МБОУ Боханской СОШ №2). В итоге смогли пересдать из 23 выпускников 11 выпускников (48%), не пересдали 12 обучающихся (52%).

Таблица Сведения о количестве выпускников, претендующих на медали, подтвердивших знания и получивших медали за 3 года

№	ОО	2021-2022		2022-2023			2023-2024		
		Кол-во претендентов на медали	Кол-во, подтвердивших медали	Кол-во претендентов на медали	Кол-во, подтвердивших медали		Кол-во претендентов на медали	Кол-во, подтвердивших медали	
					Кол-во	%		Кол-во	%
1	МБОУ «Боханская СОШ №1»	4	0	5	2	40%	3	2	67
2	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»			2	1	50%	--	--	--
3	МБОУ «Каменская СОШ»			3	2	66,6%	1	1	100
4	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»			1	0	0	--	--	--
5	МБОУ Укырская СОШ			1	0	0	--	--	--
6	МБОУ «Тарасинская СОШ»			1	0	0	--	--	--
7	МБОУ Боханская СОШ № 2			1	1	100%	1	1	100
8	МБОУ Олонская СОШ	1	0	-	-	-	--	--	--
9	МБОУ «Александровская СОШ»	--	--	--	--	--	3	0	0
		5	0	14	6	43%	8	4	67

В сравнении с 2022 годом, где не было выпускников подтвердивших медалей, в 2024 году из 14 выпускников смогли подтвердить медали «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней 6 обучающихся, что составляет 36,5%. В 2023-2024 г. из 8 выпускников подтвердили 4 медалистов (50%). Не смогли набрать необходимое количество баллов по математике (профильной/базовой), предметов по выбору: биология, обществознание 4 выпускника, что составляет 50% от всех претендентов на медали.

Анализируя результаты можно сделать выводы о том, что:

- высока доля выпускников 11 классов, выбирающих два обязательных предмета для получения аттестата, тогда как средняя школа на сегодняшний день ориентирована на профилизацию (углубленное изучение предметов, необходимых для поступления в ВУЗы);
- совместная работа образовательных организаций с управлением образования приносит определенные результаты, но необходимо активизировать работу в этом направлении, потому что доля выпускников, поступающих в ВУЗы повышается, но остается значительная доля выпускников, которые не желают в ВУЗы, а подают документы в СПО;
- необходимо активизировать работу по профориентационному направлению.

Анализируя результаты ЕГЭ в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Аттестаты за курс среднего общего образования получили не все 77 обучающихся, что составляет 97,9%, 2

выпускника (МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ») не смогли в резервные сроки пересдать ЕГЭ по предмету математика.

Количество обучающихся, получивших в 2023- 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2, что составляет 3% от общей численности выпускников.

3 выпускника (4% по всем предметам ЕГЭ) образовательных организаций набрали свыше 80-ти баллов (2 – по русскому языку, 2 – по математике профильной, 1 – по информатике).

В целом нужно отметить, что результаты ГИА в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена остаются низкими, что обусловлено рядом причин:

- не прохождение государственной итоговой аттестации, по выборным предметам, выпускниками 11-х классов на уровне основного общего образования;
- сложностями в перестройке администрации общеобразовательных организаций, педагогов к сложившейся ситуации (внесение изменений ООП, в частности в рабочие программы, корректировка тематического планирования и т.д.);
- необъективное оценивание обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

По результатам единого государственного экзамена, основного государственного экзамена Управлением образования был проведён детальный анализ по всем предметам в разрезе образовательных организаций с привлечением районных методических объединений, образовательных учреждений, составлен план мероприятий с учётом выявленных пробелов в подготовке выпускников

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Численность обучающихся, которые вовлечены в общественные и творческие объединения растет с каждым годом. Реализация целей и задач социализации и самореализации обучающихся охватывает всю внеклассную работу школ. Это организация самостоятельной и творческой деятельности, в результате которой удовлетворяются разнообразные потребности самосовершенствования. Учащиеся вовлекаются в широкую и многообразную внеклассную творческую деятельность по интересам, которая даёт тренинг самостоятельности, приносит опыт успеха и убеждает ребёнка в огромных возможностях его личности.

Школы Боханского района вступают в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). В 2024 году в отделение «Движения первых» задействованы 702 ученика.

Во всех общеобразовательных организациях, реализующих школьное самоуправление, имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школьных самоуправлений: устав общеобразовательной организации; положения о школьном самоуправлении, утвержденные приказом директора общеобразовательной организации.

Деятельность школьных ученических самоуправлений осуществляется на основании планов, утвержденных руководителем. Периодичность заседаний – не реже 1 раза в месяц. Заседания могут носить форму рабочего заседания и заседания «Школы лидера» по развитию у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, навыков делового общения, работы в команде, развитию способности самостоятельно планировать свою деятельность, развитию умения избегания и разрешения конфликтов.

Как правило, активный состав школьного ученического самоуправления представлен учащимися с 5 по 11 класс (по 1-2 представителя от класса), что составляет от 7 до 15 обучающихся. В каждом классе сформировано классное ученическое самоуправление (от 5 до 7 учащихся).

Цели и задачи практики: Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности для проектной деятельности участников РДДМ.

3. Использовать Дни единых действий РДДМ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 12 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

По результатам работы общественных объединений Боханского района показал, что участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы способствовали наибольшему привлечению участников любого мероприятия. За период 2024 г. у ребят наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности.

Большую роль в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и обучающихся школы играют объединения Юных инспекторов движения (ЮИД). Основная цель деятельности объединений – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности. На сегодняшний день в районе действуют 14 отрядов ЮИД, в которых занимается 115 детей школьного возраста по программе «Юные инспекторы движения». Эти дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди воспитанников детских садов и обучающихся школ. В течение учебного года ведется профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школ города. Разработан план мероприятий, согласно которому и ведется работа в этом направлении. Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это выпуск информационных наглядных материалов, организация и проведение профилактических мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы волонтерские отряды.

Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития в сфере воспитания детей и молодежи. Волонтерская деятельность в школах является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы. В школах Боханского района действуют многие различные волонтерские движения и акции: «Добродар» - в это движение входят обучающиеся 4-9 классов. В рамках волонтерского проекта «От сердца к сердцу» многими школами была проведена акция «Чистое село» в сентябре и в мае. За время работы сформировались система и традиционные дела. Ребята помогают пожилым односельчанам (носят воду, дрова, убирают снег, листву и т.д.); ухаживают за памятником погибшим землякам; развешивают кормушки для птиц; ухаживают за посадками на территории школы и многое другое.

С 2022 г. в Боханском районе сформирована система школьных спортивных клубов, что является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В 2024 году 16 школьных спортивных клубов (далее ШСК) осуществляют свою деятельность. Согласно реестру школьных спортивных клубов ФЦОМОФВ (ЕИП ФКИС) на территории района зарегистрированы следующие ШСК:

- МБОУ Боханская СОШ №2, ШСК "Буревестник"
- МБОУ "Каменская СОШ", ШСК "Ника"
- МБОУ «Дундайская СОШ», ШСК «ОЛИМП»
- МБОУ "Хохорская СОШ", ШСК "Баатар"
- МБОУ Укырская СОШ, ШСК "Олимп"
- МБОУ "Александровская СОШ", ШСК "Чемпион"
- МБОУ "Воробьевская ООШ", ШСК "Спорт-это сила"
- МБОУ «Тарасинская СОШ», ШСК "Дружба"
- МБОУ "Ново-Идинская СОШ", ШСК "ФАВОРИТ"
- МБОУ «Морозовская ООШ», ШСК «Атлант»
- МБОУ "Верхне-Идинская СОШ", ШСК«ВИСОШ»
- МБОУ "Боханская СОШ №1", ШСК "Салют"
- МБОУ Олонская СОШ, ШСК "Юность"
- МБОУ Середкинская СОШ, ШСК«Экстрим»
- МБОУ «Казачинская СОШ», ШСК«БЭМС»
- МБОУ«Буретская СОШ», ШСК"Ангара"

В Боханском муниципальном образовании созданы условия для развития профориентационной работы среди обучающихся. При организации профориентационной работы с учащимися образовательных организаций используются различные формы и методы работы:

- информационное сопровождение профориентационной работы, индивидуальное и групповое профконсультирование обучающихся;
- профориентационные беседы;
- интерактивные открытые уроки, в рамках реализации индивидуальных профессиональных траекторий;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- онлайн-обзоры образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Иркутской области;
- экскурсии на предприятия и профессиональные пробы;

С 1 сентября 2023 года во всех школах была внедрена Единая модель профориентации. Все школы Боханского района реализуют Единую модель профориентации на основном уровне (основной уровень 60 часов). В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия «Россия – мои горизонты». На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 15 школ и 358 обучающихся.

В течении года были проведены семинары, методические мероприятия, конференции, родительские собрания с педагогическими работниками, обучающимися и родителями по профориентации обучающихся.

МКУ УО Боханского муниципального района ежегодно разрабатывается и действует. План профилактических мероприятий, целью которого является профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Согласно плану, предусмотрены мероприятия, направленные на законопослушное поведение обучающихся. Данный план также включает в себя проведение мероприятий на межведомственной основе.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школах организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, Совете профилактики, родительских собраниях.

Администрация школ, социальные педагоги, психологи, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете. Специалисты КДН и ЗП МО «Боханский район», инспектора ПДН МО МВД России «Боханский», региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений принимают участие в родительских собраниях, Советах профилактики, классных часах.

В образовательных учреждениях имеется необходимая документация, отражающая систему работы школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал о посещении семей;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;

- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

На 1 сентября 2024 года на профилактических учетах состоят 38 обучающихся. 20 обучающихся на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН 18 обучающихся. На учете в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении состоят 12 семьи, имеющие несовершеннолетних детей и 6 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. С целью исполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися.

3. Выводы и заключения

Итоги мониторинга системы образования Боханского муниципального района за 2024 год свидетельствуют об удовлетворительном функционировании отрасли. Приоритетные задачи и проекты отчетного периода, в большинстве своем, выполнены:

На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

Во всех образовательных организациях созданы условия для безопасного нахождения обучающихся (тревожные кнопки, АПС, видеонаблюдение).

Все 100% общеобразовательных организаций используют электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Успешно осуществлён переход сайтов ОО на платформу Госвеб.

Все 100% школ своевременно обновляют информацию на школьных сайтах и пабликах в социальных сетях.

1 сентября 2024г. пущено в эксплуатацию новое здание МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», что позволило обучать детей в 1 смену и снизить показатель обучающихся во 2 смену.

Происходит обновление и укрепление материально-технической базы школ за счёт учебных расходов и национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

Оплата труда работников образовательных организаций обеспечена в соответствии с прогнозными значениями.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в организациях, незначительно возрос.

Медленно, но планомерно осуществляется работа по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями с целью оказания своевременной помощи.

Вместе с тем отмечается негативная динамика по следующим показателям:

Снижение контингента в общеобразовательных организациях.

Происходит «старение» кадров, средний возраст педагогов увеличивается и снижается доля педагогов в возрасте 35 лет и младше.

Возрастает количество вакансий в школах.

Происходит снижение доли педагогов ДОУ, аттестовавшихся на 1 и высшую квалификационную категорию.

Снижается квалификационный уровень педагогов дошкольного образования.

Слабое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой.

Недостаточная заинтересованность руководителей дошкольных организаций в профессиональном росте педагогов и развитии организаций.

Низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий.

Низкая активность участия дошкольных организаций в конкурсах и мероприятиях регионального и федерального значения.

Стабильно низкие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, Всероссийских проверочных работ.

Обеспечение показателя «Охват детей в возрасте 5 до 18 лет дополнительным образованием».

Недостаточное количество ОО, в которых полностью создана безбарьерная среда. Дефицит педагогических кадров и специалистов службы сопровождения.

Недостаточное материально-техническое оснащение. Необходимо оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения.

Низкий уровень эффективности деятельности руководителей дошкольного образования.

Снижение уровня эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Для повышения результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования. Работа по развитию системы образования Боханского муниципального района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», муниципальной целевой программы «Развитие образования» на 2021-2025 годы»

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из мониторинга системы образования Боханского муниципального района за 2024 год можно сделать вывод о том, что система образования стабильно функционирует и имеет положительную динамику развития.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Боханского муниципального района определил стратегическую цель деятельности на 2025 год – это достижение современного качества образования, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих социально-экономическому развитию страны и региона.

В целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования Боханского муниципального района определены основные задачи на следующий год:

Выполнение Указов Президента Российской Федерации, национального проекта «Образование», реализацию муниципальной целевой программы «Развитие образования» на 2021-2025 годы» и др.

Принять дополнительные меры по повышению квалификационного уровня руководителей образовательных организаций.

Принять дополнительные меры по повышению квалификационного уровня педагогических работников образовательных организаций.

Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии со ФГОС и ФОП для каждого школьника, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации.

Обеспечение доступности для всех детей, имеющих нарушения развития и здоровья, создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента их проведения. Организация работы с образовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе оказание методической помощи. Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

Принять меры к повышению качества и результативности воспитательной работы с детьми.

Принять меры к обеспечению безопасности образовательных организаций.

Совершенствовать систему дополнительного образования детей, учитывающую их потребности.

Повышать уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Обеспечить поддержку ученического самоуправления.

Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т. ч. и через вхождение в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется выполнение работ по строительству, капитальному ремонту зданий образовательных организаций, проектных и изыскательных работ и другие областные программы.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	1220

группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	41
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	-
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	1220
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	41
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,9%
группы комбинированной направленности;	процент	4,1%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
группы для детей раннего возраста	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
группы для детей раннего возраста	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,9%
группы комбинированной направленности;	процент	4,1%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
группы для детей раннего возраста	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,3

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76%
старшие воспитатели;	процент	-
музыкальные руководители;	процент	11%
инструкторы по физической культуре;	процент	4%
учителя-логопеды;	процент	2%
учителя-дефектологи;	процент	1%
педагоги-психологи;	процент	4%
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
учителя иностранных языков	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	1%
другие педагогические работники	процент	2%
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	23,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	7,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100%
водоотведение	процент	100%
центральное отопление	процент	100%
системы видеонаблюдения	процент	100%
охрана	процент	100%
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100%
дымовые извещатели	процент	100%
пожарные краны и рукава	процент	100%
кнопка пожарной сигнализации	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	37,6%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	21
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	37,8%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2%
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	37,5%
подъемник для детей	процент	-
лифт для детей	процент	-
инвалидные коляски	процент	-
книги для слабовидящих	процент	-
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	0,2%
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	1%
звуковые средства воспроизведения информации	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	2%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	7,6%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	93%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	38,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		-
города и поселки городского типа и сельская местность:		-
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1463
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1914
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	250
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1463
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1914
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	250
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа:	процент	-
сельская местность:	процент	26,2%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	92,4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	7,4%
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	7,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	-

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	9,16
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	12,6%
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	42,7%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		-
социальных педагогов:		
всего		42,1%
из них в штате		-
педагогов-психологов:		
всего		89,5%
из них в штате		-
учителей-логопедов:		36,8%
всего		-
из них в штате		-
учителей-дефектологов:		31,6%

всего		-
из них в штате		-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	-
города и поселки городского типа:	кв.м.	-
сельская местность:	кв.м.	21960
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	-
города и поселки городского типа:	кв.м.	-
сельская местность:	кв.м.	-
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	94,9%
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	8,84
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,86
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
сельская местность:		
всего;	единица	0,84
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,86
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	-

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	94.7%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	35
учителя-логопеда	человек	32
педагога-психолога	человек	24
тьютора, ассистента (помощника)	человек	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	-
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	47,4%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	-
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	-

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	-
государственные и муниципальные организации;	руб.	288952,52
частные организации.	руб.	-
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	73,7%
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	10,6%
техническое	процент	1,7%
естественнонаучное	процент	0,8%
туристско-краеведческое	процент	7%
социально-гуманитарное	процент	1,2%
общеразвивающие программы:	процент	3,3%
художественной направленности	процент	8,7%
физкультурно-спортивной направленности	процент	3,3%
предпрофессиональные программы:	процент	1%
в области искусств	процент	0,9%
в области физической культуры и спорта	процент	7,1%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	12,2%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		3,7%
техническое	процент	1%
естественнонаучное	процент	0,7%
туристско-краеведческое	процент	0,1%
социально-гуманитарное	процент	0,1%
общеразвивающие программы:	процент	0,4
художественной направленности	процент	0,8%
физкультурно-спортивной направленности	процент	1,4%
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,1%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	27%
внешние совместители	процент	30%

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	25%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	15%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,68
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	41%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	3
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100%
центральное отопление	процент	100%
водоотведение (канализацию)	процент	100%
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100%
дымовые извещатели	процент	100%
пожарные краны и рукава	процент	50%
системы видеонаблюдения	процент	100%
кнопку тревожной сигнализации	процент	100%
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	-
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	-
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-

сельская местность	процент	-
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	11
экскурсии	процент	18
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Руководитель (наименование МОУО)

\МП




подпись

Буяева Л.С.

инициалы, фамилия