МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ЗАГОРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ "ЧАЙКА"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ "ЗДЛ Чайка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Петрова

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

ПРОГРАММА "ЗАГОРОДНОГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ "ЧАЙКА"

С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ "ПАТРИОТЫ РОССИИ"

с. Александровское

2025 год

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа загородного детского лагеря "Чайка" с круглосуточным пребыванием детей «Патриоты России» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления детей в  летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Гражданско- патриотическое  В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия  реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Петрова Елена Петровна – директор |
| 6 | Директор лагеря | Петрова Елена Петровна |
| 6 | Тип учреждения | Стационарный лагерь, муниципальное бюджетное учреждение Боханского района Иркутской области «Загородный детский лагерь "Чайка» |
| 7 | Адрес, телефон | 669340, Иркутская область, Боханский район, с.Александровское, ул.Школьная, 18;  89041302063  [bohan\_chaika@mail.ru](mailto:3shkola-nu@mail.ru) |
| 8 | Место реализации | МБУ «ЗДЛ «Чайка»  с.Александровское, ул.Школьная, 18 |
| 9 | Количество, возраст  детей | 85 детей с 6 до 18 лет (1 сезон) |
| 10 | Сроки проведения,  количество смен | I сезон - с 11.06.2025г. - 01.07.2025 г.  II сезон - с 04.07.2025г. - 24.07.2025г.  III сезон - с 28.07.2025г.- 17.08.2025г. |

**1. Пояснительная записка**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа летнего загородного лагеря разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления 2025г., концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020 – 2025 г» и предназначена для детей детского загородного лагеря «Чайка» на июнь- август 2025 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем загородном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

* Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
* Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
* Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач: Задачи:**

Оздоровительные:

* + Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
  + Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
  + Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

* + Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
  + Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
  + Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
  + Содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
  + Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
  + Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

* + Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии;
  + Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

* + Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
  + Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в разновозрастных отрядах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способность ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях.

**Реализация программы поможет решить социальные задачи: 1.**Сокращение детского и подросткового травматизма

1. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
2. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно- гигиенической и экологической культуры.
3. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни.
4. **У**частники программы получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Патриоты России» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

* 1. Принцип самореализации
* Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
* Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
* Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
* Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
* Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью
  1. Принцип включенности в социально – значимые отношения
* Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
* Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой
* Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
* Взаимоуважение всех участников смены
  1. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления
* Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
* Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия
  1. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

**Сроки реализации программы**: лето 2025 года

Формы и методы работы

**Основными методами организации деятельности являются:**

* Метод игры
* Словесный метод
* Наглядный метод
* Проектно-конструкторские методы
* Метод КТД

Формы организации деятельности

1. Массовые
   * Праздники
   * Конкурсы
   * Спортивные соревнования
   * КТД
2. Групповые
   * Отрядные огоньки
   * Беседы, КТД
   * Спортивно-оздоровительные процедуры
   * Работа кружков и секций
3. Индивидуальные
   * Индивидуальные беседы Тренинги

Виды деятельности

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы …. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В процессе лагерной смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

2. Содержание деятельности

Этапы реализации программы I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего детского лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа о проведении летней кампании;
* разработка плана деятельности лагеря на лето;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в загородном детском лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
  1. этап. Основной этап – июнь, июль, август
     + реализация основной идеи лагеря;
     + воспитательные мероприятия
     + работа творческих мастерских
     + конкурсы, викторины
     + презентации творческих работ
  2. этап. Заключительный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

* подведение итогов сезона;
* награждение детей, воспитателей, вожатых по итогам сезона
  1. этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, вожатыми, воспитателями внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Материально – техническое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования** | **Применение** |
| Кабинеты для занятий | Отрядные места |
| Плац | Занятия спортом, состязания, линейка (в  случае плохой погоды) |
| Актовый зал | Проведение концертов, спектаклей,  творческих мероприятий |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерной утренней  зарядки, общелагерных игр. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе |
| Столовая | Завтрак, обед, ужин |
| Комната детской творческой  организации (вожатская) | Творческая мастерская вожатых,  руководителей кружков |
| Комната гигиены | Туалеты |

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации работы лагеря;
3. Подготовка и проведение установочного семинара для педагогического коллектива до начала сезона;
4. Подбор методического материала в соответствии с требованиями программы лагеря;
5. Подбор необходимого реквизита для проведения дел;
6. Разработка системы отслеживания критериев результативности педагогической деятельности и деятельности детей лагеря, подведение итогов.

**Механизм реализации программы**

ПЛАН

**работы детского загородного лагеря «Чайка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дня | Мероприятия | Ответственный |
| **1-ый день** | День "Здравствуй, друг!"   1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 3. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование 4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ   5. Учебная эвакуация   1. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком»,   «Расскажи про своего соседа»   1. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка. 2. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **2 – й день** | День выборов   1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Форум «Я- гражданин России» 5. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Беседа «История государственных символов России» 8. Музыкальный час. Конкурс пародий; 9. Викторина «Знаешь ли ты историю России» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **3 – й день** | День талантов   1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Беседа « Государственный Гимн России» 3. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 4. Конкурс актерского мастерства.   «Кто во что горазд».   1. Игры на свежем воздухе 2. Игра «Поле чудес» 3. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **4 – й день** | **День Спорта**   1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 6. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 7. Спортивно-познавательная программа | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **5 – й день** | **День семьи**  1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Организационные сборы (линейка поотрядно)  3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)  4. Работа творческих мастерских  6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»  7. Операция «Чистота в нашей стране» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **6-й день** | **День волшебных сказок**  1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»   1. Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках» 2. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе 3. Игровая программа «В гостях у сказки» 4. Художественный конкурс «Летняя открытка» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **7 – й день** | **День села**   1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка поотрядно) 3. Игровая вертушка «Экологический серпантин». 4. «В мастерской лесных гномов» *-* изготовление поделок из природного материала 5. Праздник «Люблю березку русскую» 6. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно - игровая программа 7. Конкурс рисунков «Живи, село!» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **8 – й день** | **День Человека**   1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Организационные сборы (линейка поотрядно) 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. КВН «Читая, узнавай свои права» 5. Игровая программа «Под знаком зодиака» 6. Выпуск отрядного альбома 7. «Землянам чистую планету» уборка территории лагеря 8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **9 – й день** | **День Здоровья**   1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка поотрядно) 3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» 7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **10 - й день** | **Бизнес - день**   1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Организационные сборы (Линейка поотрядно) 3. Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?» 4. Игра – стратегия «Построй свое государство» 5. Конкурс «Самый трудолюбивый человек в лагере» 6. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **11 – день** | **День красоты**   1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2. Организационные сборы (линейка поотрядно) 3. Беседа «Как ухаживать за зубами» 4. Подготовка к конкурсу красоты. 5. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Лагеря». 6. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **12 - й день** | **День Отечества**   1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка поотрядно) 3. Беседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему: Моя Родина) 4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 6. Смотр строя и песни с флагом РФ. (каждый отряд) | Директор лагеря, воспитатели, вожатые. |
| **13 – й день** | **День Родного края**   1. Минутка здоровья « Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков «Символика РФ» 7. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 8. Конкурс мини-сочинений «Что значит Родина для тебя». | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **14 – й день** | **День игры, игрушек, шариков и бантиков**   1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс любимой игрушки. 4. Русские народные игры. 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Конкурс «Меткий стрелок» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **15 – й день** | **День безопасности**   1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Беседа «Спасатели - герои России» 5. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» 6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые. |
| **16 – й день** | **День Олимпийских игр**   1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Викторина «Знатоки спорта» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **17 – й день** | **День ПДД**   1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 2. Организационные сборы (линейка). 3. Мероприятие «Уважайте светофор» 4. Игры на свежем воздухе (развитие координации) 5. «Правила дорожного движения – должны знать все» Дорожная азбука в загадках. 6. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **18 – й день** | **Зарница**   1. Минутка здоровья «ЗОЖ» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс «Смотр строевой подготовки» 4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!» 5. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины» 6. Исследовательский маршрут «Поиск флага» | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **19 – й день** | **День ПАМЯТИ**   1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 4. Подвиг русского народа 1941 – 1945 5. Внеклассное мероприятие «Дети во время ВОВ» . Просмотр видеопрезентаций. | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |
| **20 – й день** | **День Нептуна**   1. Минутка здоровья «Помощница – вода» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игра «Морское путешествие» 4. Кроссворд «Морские обитатели» 5. Пиратский футбол 6. Игры с водой на свежем воздухе 7. Выставка поделок на тему: «Подводный мир из   вторичного сырья» | Воспитатели, вожатые |
| **21 – й день** | **День «Закрытие смены»**   1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 3. Концертная программа «Закрытие смены», подведение итогов, награждение | Директор лагеря, воспитатели, вожатые |

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Устав лагеря.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Используемая литература

* 1. Астахов П « Я и государство», М, 2019г
  2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2019 г.
  3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
  4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
  5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
  6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
  7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.:

«Детство», 2019 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград