**Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»**

**муниципального образования «Боханский район»**

**(МКУ УО Боханского муниципального района)**

**Ленина ул., 57 д., Бохан п., Иркутская область, 669311**

**e-mail:** [**roo\_bohan@inbox.ru**](mailto:roo_bohan@inbox.ru)

**\_\_ОКПО 02106263, ОГРН 1113850009173, ИНН/КПП 3849014640/3849901001\_\_**

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| «\_28 »\_августа\_2025 г  Об утверждении Резолюции  августовской конференции | № 114/3 |

На основании Постановления Администрации Боханского муниципального района №549 от 25.06.2024г. «О проведении августовской конференции к началу 2024-2025 учебного года», в соответствии с планом работы МКУ УО Боханского муниципального района 27-28 августа 2025г. состоялась традиционная августовская конференция работников образования «Патриотическое воспитание как основа национальной идентичности подрастающего поколения». По результатам конференции была принята Резолюция конференции. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Резолюцию августовской конференции педагогических работников Боханского муниципального района «Патриотическое воспитание как основа национальной идентичности подрастающего поколения» в соответствии с приложением 1.
2. Руководителям ОО при планировании своей работы на 2025-2026 учебный год использовать в работе Резолюцию конференции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник:  Л.С.Буяева.

**Резолюция**

**традиционной августовской конференции работников образования**

**«Патриотическое воспитание как основа национальной идентичности подрастающего поколения»**

Дата: 28 августа 2025г. п. Бохан

В работе августовской педагогической конференции «Патриотическое воспитание как основа национальной идентичности подрастающего поколения» приняли участие более 300 педагогов и руководителей учреждений дошкольного, общего дополнительного образования, специалисты Управления образования, руководители и специалисты органов местного самоуправления, представители родительской общественности, профсоюза работников образования, средств массовой информации.

В ходе методических мероприятий, состоявшихся 27 августа 2025г. были представлены лучшие практики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по созданию условий для обучения и воспитания обучающихся, повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы, вопросы сохранения и развития родных языков, цифровизации образовательного процесса.

Заслушав доклад начальника Управления образования Буяевой Ларисы Савватеевны, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования участники конференции, определили следующие приоритетные направления деятельности на предстоящий 2025-2026 учебный год:

* продолжить работу по выполнению показателей в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»;
* обеспечить адресную помощь руководителям образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управленческой деятельности;
* обеспечить обновление нормативно-правовых документов образовательных организаций в соответствии с изменениями в законодательстве;
* продолжить работу по обеспечению объективности образовательных результатов;
* продолжить работу по обеспечению совершенствования внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций;
* обеспечить создание единой воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
* продолжить реализацию комплекса мер по сопровождению молодых специалистов через реализацию целевой модели наставничества на муниципальном уровне;
* обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в том числе продолжить работу по реализации Единой модели профориентации – профориентационного минимума;
* активизировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
* продолжить работу по обеспечению взаимодействия с общественностью для привлечения родителей к управлению учреждениями образования, совместной разработке и реализации проектов, организации досуга, посильной трудовой занятости и профессионального самоопределения подростков;
* обеспечить работу по максимальному охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.