

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
муниципального образования «Боханский район»
(МКУ УО Боханского муниципального района)
Ленина ул., 57 д., Бохан п., Иркутская область, 669311
e-mail: roo_bohan@inbox.ru
ОКПО 02106263, ОГРН 1113850009173, ИНН/КПП 3849014640/3849901001

ПРИКАЗ

« 8 » апрель 2025 г.

№ 54/4

Об утверждении плана работы
по повышению профессионального
мастерства

На основании Решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2021 года п/п 10, п.3.3 Соглашения о сотрудничестве, заключённого между МКУ УО МО «Боханский район», Министерством образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году. (Приложение 1)

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ УО Боханского муниципального района Кабанову Е.Г.

Начальник:



Л.С. Буюева

Приложение 1

к приказу МКУ УО Боханского муниципального района

№ 57/7 от 08.04.2025г.

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
муниципального образования «Боханский район»

**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Боханского муниципального района
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2025 году**

Содержание

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году	4
Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году	6
2.1. Целевые показатели реализации плана работы по повышению профессионального мастерства	6
2.2. Средства контроля реализации плана работы по повышению профессионального мастерства	9
Раздел 3. Мероприятия по направлениям работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году	10
Раздел 4. Условия реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году ...	22
Приложение.....	30
Лист согласования.....	37

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель: обеспечение организационно-методических условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района.

Задачи:

- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействие в прохождении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- содействие в построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров через ИОМ-ОФИС38;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, необходимых для обеспечения качественного, доступного образования, в т.ч. инклюзивного (с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей);
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования Боханского муниципального района;
- реализация механизмов решения задач профессионального роста по вопросам повышения качества образования и управления для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;
- формирование компетенций молодых педагогических работников, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в сопровождении и мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности через реализацию программ наставничества;
- организация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска;
- внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Содержательными ориентирами планирования работы в 2025 г. являются:

- Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации ФООП, ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- Использование современных образовательных технологий;
- Реализация программы воспитания;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Реализация муниципальной модели наставничества.

В целях реализации задач Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС), руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 июня 2023 года № 77-794-мр «Об утверждении Положения и Комплекса мер («дорожной карты») по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения министерства образования Иркутской области от 23 января 2024 года № 55-51-мр «Об отдельных вопросах создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», распоряжения министерства образования Иркутской области от 08 июля 2024 года № 55-829-мр «Об утверждении регламента проведения мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», ключевыми направлениями непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году являются:

1. Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.
2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учётом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования.
3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики

профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива.

4. Развитие партнёрства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
5. Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в экспертную деятельность, конкурсное и чемпионатное движение;
6. Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РСНМС;
7. Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РСНМС.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

2.1. Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, деятельности Боханского муниципального района в рамках реализации РС НМС и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определённых Распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.06.2023 № 55-794-мр «Об утверждении Положения и Комплекса мер по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения министерства образования Иркутской области от 08 июля 2024 года № 55-829-мр «Об утверждении регламента проведения мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», а также Методологии и показателей оценки качества общего образования в Российской Федерации, утверждённой Министерством просвещения от 22.12.2023, иных стратегических документов, определяющих образовательную политику на современном этапе.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров		
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	10 %
2.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	10 %
3.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр, в том числе: - в Государственном университете просвещения; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	не менее 60 %, в т.ч.: 5 % 55 %
4.	Доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	100 %
5.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	10 %
6.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам реализации ФГОС общего образования	10 %

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности
7.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	10 %
8.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	10 %
9.	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.)	100 %
10.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	10 %
11.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	10 %
12.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российских традиционных ценностей	10%
13.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение по ДПП, в т. ч. на базе ГАУ ДПО ИРО, вкл. ЦНППМ	100 % (в т. ч. 20 %)
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров		
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, в том числе вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого	100 %
2.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества	100 %
3.	Доля педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т. д.): - на муниципальном уровне - на региональном уровне	всего 5 % 4 % 1 %
4.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС	Не менее 2 ед. – Семинар-практикум: «ВСОКО, как механизм повышения качества образовательных результатов» для руководителей ОО, заместителей директоров по УВР; – Семинар для заместителей директоров по ВР, директоров ОО и школьных координаторов проекта «Билет в будущее» Профориентационная работа в школе - залог успешности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности
		<i>выпускников».</i>
5.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	100 %
6.	Доля образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность и включенных в реестр РИП и РТИК ГАУ ДПО ИРО	2,8 %
7.	Доля педагогических работников, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного поведения обучающихся	10 %
8.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	100 %
9.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	30 %
10.	Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	10 %
11.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений дополнительного образования; – педагогических работников общеобразовательных организаций	10 %, из них: 1 %; 2 %; 7 %

2.2. Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся рабочей группой по реализации Плана ежегодно и заслушиваются на муниципальном методическом совете. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на принципах демократии, информационной открытости, учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

- **МКУ УО Боханского муниципального района:**
 - координация деятельности всех субъектов образовательных отношений: информационный-методический отдел МКУ УО, образовательные организации, организация дополнительного образования.
- **Информационный-методический отдел МКУ Управление образования Боханского муниципального района:**
 - реализация переноса приобретённых (усовершенствованных)

профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом;

- выявление и изучение запросов педагогических работников и управленческих кадров на профессиональное развитие;

- содействие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, тьюторское и методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

- координация методической работы и формирование инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

- информирование педагогических кадров о возможности профессионального развития;

- информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности районных методических объединений и управленческих кадров с целью реализации непрерывного повышения профессионального мастерства;

- подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- участие в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;

- сопровождение реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- поддержка работы управленческих и педагогических команд, выработка и реализация стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ для обеспечения педагогическим работникам и управленческим кадрам возможности непрерывного повышения профессионального мастерства;

- организация участия педагогических и управленческих кадров образовательных организаций в мониторинговых и оценочных процедурах;

- **Образовательные организации** Боханского муниципального района, осуществляющие следующие функции:

- проведение рефлексии профессиональных затруднений и формирование запросов на профессиональное развитие, методическое сопровождение и оказание практической адресной помощи педагогическим и управленческим кадрам;

- оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам;

- организация взаимодействия обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в т.ч. реализация программ наставничества;

- осуществление сопровождения переноса освоенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

- участие в формировании индивидуального образовательного маршрута педагога, формирование запроса на повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие;

- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организация непрерывного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне действуют:

- районные методические объединения педагогических работников образовательных учреждений (цель: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и объединение их в творческие инициативы для повышения качества и эффективности муниципальной системы образования);

- муниципальный координационный Совет по реализации ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО (цель: обеспечение нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях района);

- Методический совет (цель деятельности Совета: развитие и координация методической деятельности в системе образования Боханского района);

- Объединение молодых педагогов (цель деятельности объединения: содействие привлечению, адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Боханского муниципального района, росту их профессионального мастерства и построению карьеры, реализации социально трудовых прав и гарантий, удовлетворению интересов молодых педагогов, повышению эффективности реализации молодежной политики).

**Раздел 3. Мероприятия по направлению повышения профессионального мастерства педагогических работников
и управленческих кадров в 2024 году**

Таблица 2.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров			
1.1.	<i>Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней</i>			
1.	Февраль-апрель	Составление и утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Распорядительный документ об утверждении плана Протокол рассмотрения плана на заседании коллегиального органа (при наличии)
2.	Апрель	Внесение дополнений в план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС по итогам процедуры согласования ЦНППМ	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Лист изменений (корректирующих действий)
3.	Сентябрь	Определение координатора (ов) взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня, предоставление сведений ЦНППМ	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Исходящий документ о предоставлении сведений
4.	По графику	Подписание Соглашения о взаимодействии между министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и МОУО	МОУО	Соглашения о взаимодействии (№ __, дата __)
5.	Ноябрь	Формирование и утверждение отчета о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г,	Распорядительный документ об утверждении отчета

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
		работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	Емельянова С.И).	Протокол рассмотрения отчета на заседании коллегиального органа (при наличии)
6.	В течение года	Обеспечение взаимодействия с ЦНПМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Бальжитова О.Н).	Исходящие, входящие документы по направлениям взаимодействия
7.	В течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Заполненные формы мониторинга Информационно
8.	В течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях регионального и федерального уровней	МКУ УО (Асалханова О.Л).	Заполненные формы мониторинга Информационно -аналитическая справка
1.2.	<i>Создание единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</i>			
9.	По отдельному графику (Приложение 1, 2)	Участие в региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий
10.	По отдельному графику	Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНПМ по вопросам функционирования РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л), руководители РМО.	Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
11.	В течение года	Участие в работе цифрового сообщества «ММС» на Корпоративном портале ГАУ ДПО ИРО	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л).	Заполненная форма обратной связи участника цифрового сообщества
12.	По запросу	Координация участия педагогических работников в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций по осуществлению педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
1.3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства				
13.	В течение года	Развитие партнерских связей субъектов муниципального уровня (ГАУ ДПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»).	МКУ УО (Бальжитова О.Н)	Соглашения (договоры) о взаимодействии/ социальном партнерстве
14.	Август 2025 г	Единый методический день	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г. , Емельянова С.И., Спасова А.О., Соловьева А.Л., Касьянова И.Д., Афанасьева Н.Л.), руководители РМО.	60 % от общего количества педагогических и руководящих работников
15.	Август 2025 г	Августовская конференция работников образования	МКУ УО (Кабанова Е.Г. , Емельянова	40% от общего числа управленческих кадров и руководителей РМО

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
			С.И., Спасова А.О., Соловьева А.Л., Касьянова И.Д., Афанасьева Н.Л.).	
16.	Февраль	ГАУ ИО ЦППМСП формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости. Профилактика буллинга.	МКУ УО (Спасова А.О.).	50%
17.	Сентябрь	Обучение педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних с привлечением специалистов ГКУ ЦПРК	МКУ УО (Спасова А.О., Соловьева А.Л.).	10% от общего количества педагогических и руководящих работников
2.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных вызовов и задач развития системы образования			
2.1.	Адресная методическая поддержка, консультирование педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся			
18.	В течение года	Совещания, круглые столы для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам обеспечения объективности; работа консультационного пункта.	МКУ УО (Бальжитова О.Н., Кабанова Е.Г., Асалханова О.Л.).	100 % вовлеченность педагогических работников и управленческих кадров Аналитические справки, приказы
2.2.	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных			
19.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/se3P/9XNzs7ZLP https://cloud.mail.ru/public/wn1Q/226cFvFtn	Методическое сопровождение в рамках плана введения и реализации обновленных ФГОС	МКУ УО (Бальжитова О.Н., Кабанова Е.Г., Асалханова О.Л., Емельянова С.И., Соловьева А.Л.).	Приказ №8 от 17.01.2022 г, Приказ №13/4 от 13.01.2023г. Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
2.3.	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности</i>			
20.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/PqD2/vuz8X9HqM	Методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И., Афанасьева Н.Л., Соловьева А.Л).	Приказ об утверждении дорожной карты реализации функциональной грамотности от 30.01.2023 г. №13/5
21.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/PqD2/vuz8X9HqM	Организация просветительских мероприятий для педагогов и руководителей по проведённым мероприятиям, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И., Афанасьева Н.Л).	https://vk.com/bohan_obr
2.4.	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</i>			
22.	По отдельному плану	Методическое сопровождение в рамках реализации муниципальных планов (дорожных карт) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
2.5.	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»</i>			
23.	по плану Минпросвещения России	Сопровождение проведения процедур автоматизированной самодиагностики в системе мониторинга деятельности образовательных организаций, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»	Бальжитова О.Н, заместитель начальника	Информационно- аналитический отчет об итогах участия

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
2.6.	<i>Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов</i>			
24.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR (55 стр).	Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет	ИМО МКУ УО (Тараева С.М, Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
25.	Март https://cloud.mail.ru/public/fHzV/CtiFrB2EY	Размещение перспективных практик реверсивного наставничества педагогических работников в образовательных организациях <i>Боханского района</i>	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Публикация в сборнике педагогических чтений «Образование в современных реалиях».
26.	Апрель https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR (24 стр)	Организация и проведение мониторинга внедрения целевой модели наставничества	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Информационно-аналитическая справка
2.7	<i>Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности (ПППК). Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам организации деятельности ПППК</i>			
27.	В течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области	Асаханова О.Л., старший методист	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
2.8	<i>Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров</i>			
28.	В течение года	Организация проведения диагностики педагогами-психологами для педагогических работников и управленческих кадров по профессиональному выгоранию (Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего	Соловьева А. Л., методист МКУ УО	Проведение диагностики в ОО

		профессионального образования РФ от 30.05.2022 г. № ДГ-1349/07).		
29.	В течение года (по запросам ОО)	Координация деятельности педагогов-психологов по оказанию помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам по профессиональному выгоранию	Соловьева А. Л., методист МКУ УО	Информационно-аналитическая справка
2.9.	Адресная методическая поддержка, консультативное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»			
30.	По плану МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DC WaASR (41-57 стр).	Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников Центров образования «Точка роста», проведение мероприятий для обучающихся с использованием оборудования центров Точка роста.	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И., Асалханова О.Л).	Информационно-аналитическая справка
3.	Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива			
3.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров			
31.	По запросу	Участие в организации, проведении и анализе результатов региональной/федеральной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	Исходящий документ о предоставлении сведений региональному оператору
32.	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	45 % педагогических работников
3.2.	Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров			
33.	В течение года	Определение, сопровождение, методическая поддержка педагогических работников, проектирующих индивидуальный образовательный маршрут на платформе «ИОМ-ОФИС». Администрирование муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС».	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	Исходящий документ о предоставлении сведений региональному оператору Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

34.	В течение года	Составление списка муниципальных ресурсов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, размещение на платформе «ИОМ-ОФИС»	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	Реестр ресурсов муниципалитета
35.	В течение года	Содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка (ежеквартально)
36.	В течение года	Содействие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов на муниципальном уровне	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	10% педагогических работников Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
3.3.	Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.			
37.	По плану МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DC W'aSR (41-57 стр).	Мастер-классы, семинары, педагогические чтения, направленные на распространение педагогического опыта	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка
4.	Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.			
4.1.	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС			
38.	По отдельному плану (Приложение 4)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях в рамках соглашений ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС	МКУ УО (Бальжитова О.Н).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

39.	По отдельному плану (Приложение 3)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастера: навыки XXI века» (координатор ЦНППМ)	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
40.	В течение года	Аттестация педагогических работников	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И., муниципальный координатор по вопросам аттестаций).	10% от числа педагогических работников
41.	В течение года	Аттестация управленческих кадров	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Тараева С.В., специалист по кадрам).	50% по графику ГАУ ИО ЦО ПМК и МКО
42.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций управленческого кадрового резерва из числа педагогических работников ОО	МКУ УО (Тараева С.М).	25% от общего количества кадрового резерва
4.2.	<i>Поддержка деятельности региональных инновационных площадок</i>			
43	май-август (до 10.09 – загрузка заявок в АИС)	Координационное сопровождение подготовки заявок на присвоение статуса РИП образовательными организациями муниципального образования Боханский район	МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).	Сопроводительное письмо. Заявка ОО. Проект ОО Информационно-аналитическая справка
44	сентябрь (до 10.10 – загрузка отчетов в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями отчетной документации по завершении деятельности РИП (итоговый отчет о реализации проекта (программы), методический продукт – при завершении срока реализации проекта (программы))	МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).	Сопроводительное письмо. Итоговый отчет РИП (от ОО). Методический продукт (от ОО). Информационно-аналитическая справка
45	сентябрь (до 10.10 – загрузка отчетов в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями документации о продлении статуса РИП (промежуточный	МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова	Сопроводительное письмо. Промежуточный отчет РИП (от ОО). Демонстрация методического

		отчет о реализации проекта (программы), демоверсия методического продукта)	С.И.).	продукта (от ООО). Аналитический отчет
46	В течение года	Участие специалистов МОУО и ММС в серии интерактивных мероприятий, переговорных площадок образовательных стажировок, организуемых ГАУ ДПО ИРО для экспертного сообщества в рамках научно-методического сопровождения деятельности РИП	МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).	Информационно-аналитическая справка
4.3	Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик			
47.	В течение года	Участие в методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок, площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО	МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
48.	В течение года	Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик на муниципальном уровне	МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
5.	Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность			
5.1.	Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства			
49.	В течение года (согласно плану МКУ УО) https://cloud.mail.ru/public/Li8d/rIDCWaSR	Создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность.	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова С.И, Спасова А.Л, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д).	Информационно-аналитические справки
50.	В течение года	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший учитель бурятского языка» и прочие	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова С.И, Спасова А.Л,	Информационно-аналитические справки

			Соловьева А.Л, Касьянова И.Д).	
5.2.	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности			
51.	В течение года согласно плану работы МКУ УО	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
6.	Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС			
6.1.	Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования			
52.	В течение года https://vk.com/bohan_obr	Публикации на официальных аккаунтах МКУ УО Боханского района (сайт, гос.паблики в социальных сетях, СМИ)	Бальжитова О.Н., заместитель начальника МКУ УО	Охват целевой аудитории 100% (педагогов, родителей, обучающихся)
53.	В течение года согласно плану работы МКУ УО	Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования на методических мероприятиях	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	100% охват всех педагогических работников Информационные письма, информационно-аналитическая справка
7.2.	Информационная поддержка реализации плана повышения профессионального мастерства			
54.	В течение года	Информационная поддержка реализации мероприятий плана	Бальжитова О.Н., заместитель начальника МКУ УО	Протокол заседания МКУ УО Информационно-аналитическая справка
55.	В течение года	Размещение плана повышения профессионального мастерства и отчета о его реализации на официальном сайте МКУ УО Боханского муниципального района	Начальник ИМО Кабанова Е. Г., работники МКУ УО	Раздел на официальном сайте МКУ УО

Раздел 4. Условия реализации плана

Управление в сфере образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Боханского муниципального района. МКУ Управление образования является самостоятельным структурным подразделением администрации Боханского муниципального района, созданное для осуществления и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации муниципального образования по решению вопросов местного значения в сфере образования.

МКУ УО в Боханском муниципальном районе функционирует 37 общеобразовательных учреждений, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1. общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Александровская СОШ»;
- МБОУ «Боханская СОШ №1»;
- МБОУ Боханская СОШ №2
- МБОУ «Буретская СОШ»;
- МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»;
- МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- МБОУ «Дундайская СОШ»;
- МБОУ «Казачинская СОШ»;
- МБОУ «Каменская СОШ»;
- МБОУ «Морозовская ООШ»;
- МБОУ «Ново-Идинская СОШ»;
- МБОУ Олонская СОШ;
- МБОУ Середкинская СОШ;
- МБОУ «Тарасинская СОШ»;
- МБОУ Укырская СОШ;
- МБОУ «Хохорская СОШ»;
- МБОУ «Вершининская начальная школа-детский сад»;
- МБОУ «Харатиргенская начальная школа-детский сад»;
- МБОУ «Шунтинская начальная школа-детский сад».

2. дошкольных образовательных учреждений:

- МБДОУ «Александровский детский сад»;
- МБДОУ «Боханский детский сад №1»;
- МБДОУ «Боханский детский сад №2»;
- МБДОУ «Боханский детский сад №3»;
- МБДОУ «Буретский детский сад»;
- МБДОУ «Дундайский детский сад»;
- МБДОУ «Казачинский детский сад»;
- МБДОУ «Каменский детский сад»;
- МБДОУ «Морозовский детский сад»;

- МБДОУ «Ново-Идинский детский сад»;
- МБДОУ «Олонский детский сад»;
- МБДОУ «Середкинский детский сад»;
- МБДОУ «Тарасинский детский сад»;
- МБДОУ «Тихоновский детский сад»;
- МБДОУ «Укырский детский сад»;
- МБДОУ «Хохорский детский сад».

3. Дополнительное образование:

- МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»;
- МБУ ДО Боханский ДДТ».

Система образования Боханского района осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями). Приоритетные направления государственной образовательной политики, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», поручениях Правительства Российской Федерации, реализуются через выполнение муниципальной программы Боханского района «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлениями администрации Боханского района от 30.10.2020 г. № 732.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно хорошим уровнем образования и квалификации.

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях осуществляют 108 педагогов. В 2025 году на одного педагогического работника приходится 11,4 воспитанников.

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально – педагогической компетенции и уровню их профессионализма.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Образовательные организации нуждаются в музыкальных руководителях и педагогов психологов.

Педагогические работники	2024 - 2025 г.		
	всего	образование	
		высшее	с/с
Всего	108	45	62
Воспитатели	79	34	44
Музыкальные руководители	13	3	10
Инструкторы по физической культуре	5	0	5
Учитель - логопед	2	2	0
Педагог психолог	4	2	2
Педагог дополнительного образования	2	2	0
Другие педагогические работники	2	1	1

Квалификационные категории и повышение квалификации

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Высшая кв. категория	1 кв. категория	Высшая кв. категория	1 кв. категория
6	38	7	40
Прошли курсы повышения квалификации		Прошли курсы повышения квалификации	
57		85	

В образовательных организациях Боханского района работают 939 человек: из них 70 руководителей и их заместителей, 401 педагогических работников, 430 иной персонал.

На февраль 2025 г. процент обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами составил 93 %.

Количество вакансий на территории Боханского муниципального района

№ п/п	Вакансия	Количество вакансий
1	Учитель-логопед	5
2	Учитель-дефектолог	4
4	Педагог-психолог	1
5	Математика	5
6	Английский язык	1
7	История и обществознание	1
8	Физика	2
9	Социальный педагог	1
10	Тьютор	2
11	Педагог доп.образования	2
12	Начальные классы	2
13	Русский язык	4
14	ОБЗР	2
15	ИЗО	1
16	ИКТ	1
17	Химия	2
18	Биология	1
Всего:		37

Управлением образования принимаются меры по обеспечению кадрами образовательных организаций. Ежегодно в школы района прибывают молодые специалисты, которым производится единовременная выплата из средств муниципального образования и производятся доплаты к заработной плате.

Молодые специалисты, прибывшие в ОО в разрезе 2-х лет

Показатель	2023- 2024	2024- 2025
Количество прибывших молодых специалистов	10	1
% от общего числа педагогов	2,4 %	0,2 %

Возрастной уровень руководящих работников ОО

	2023-2024	2024-2025
Моложе 25 лет	0	0
25-35 лет	14	9
35-55 лет	37	47
Пенсионного возраста	8	13

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников ОО

Категория	Высшее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование
Руководящие работники	60	7
Педагогические работники	278	118

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Категория	ВКК	I КК
Руководящие работники	17	17
Педагогические работники	80 (20 %)	149 (37%)

В образовательных организациях **дополнительного образования** в 2025 году числится 66 работников, из них 37 внешних совместителей.

Среди педагогических работников имеют квалификационные категории 25 человек, что составляет 38 %. Из них имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, первую – 21 человек. Высшее образование имеют 43 человека, среднее – специальное – 23 человека.

В течение трех лет курсовую подготовку по должности руководителя прошли 100% руководящих работников. Действующую курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников. Курсовую переподготовку по программе «Менеджер образования» имеют 60% руководителей.

С целью обеспечения оказания адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства МКУ Управление образования осуществляют взаимодействие с ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. Взаимодействие строится через:

1. осуществление деятельности в рамках соглашения о сотрудничестве в целях реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров;

2. организацию семинаров, вебинаров и других обучающих мероприятий муниципального уровня, обучение по программам ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», в соответствии с запросами/дефицитами педагогических работников, выявленными в ОО;

3. представление и обобщение опыта работы педагогических работников города на уровне образовательной организации с последующей рекомендацией представления опыта на районных педагогических конференциях и семинарах, через работу РМО и далее с рекомендацией – на региональном уровне.

4. последовательное проведение этапов профессиональных конкурсов (уровень ОО, муниципальный и региональный), единые подходы к конкурсным мероприятиям и критериям оценки, методическое сопровождение, адресную помощь каждому участнику;

5. привлечение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Боханского района к участию в работе экспертных комиссий муниципального и регионального уровня.

Повышение профессионального роста педагога, педагогического мастерства, квалификации осуществляется посредством работы 21 районных методических объединений, участия в стажировочных сессиях, «круглых столах», педагогических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2024 г. деятельность МКУ УО Боханского района была направлена на реализацию мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, через курсовую подготовку, семинары-практикумы, совещания. Повысили уровень профессиональных компетенций 333 педагога, что составляет 64,4 % от всех педагогических работников по следующим направлениям:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур» по соответствующим учебным предметам: математика, физика, информатика, обществознание, русский язык, биология;
- «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ»;
- "Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»;
- «Современные аспекты деятельности классных руководителей»;
- Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»;
- «Организация деятельности службы школьной медиации».

С целью развития и координации методической деятельности Боханского района продуктивно работает методический совет.

В 2024-2025 году в образовательных организациях района

функционируют 16 центров образования «Точка роста», на базе которых проводятся методические семинары и мероприятия для обучающихся.

**График проведения организационно-методических совещаний
ЦНППМ с представителями МОУО, ММС
по обеспечению взаимодействия субъектов РС НМС Иркутской области**

№ п/п	Сроки проведения	Примерная тематика
1.	27 февраля	Приоритетные направления и форматы взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающие сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году
2.	10 апреля	Поддержка инициатив субъектов как ресурс развития инновационного потенциала системы образования Иркутской области
3.	11 сентября	Направления и механизмы сопровождения субъектов РСНМС во втором полугодии 2025 года
4.	09 октября	Цифровые инструменты профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров методических служб
5.	13 ноября	Анализ результатов взаимодействия субъектов РС НМС по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области

**График проведения тематических сессий
региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических
работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт»**

№ п/п	Дата проведения	Тематическая направленность сессий	Наименование практики для презентации	Ответственный исполнитель
1.	27 марта	Управление муниципальными проектами: стратегия и тактика	<i>Ангарск, Иркутск, Черемхово, Усть-Илимск, Шелеховский район, Слюдянский район, Зиминский р-н</i>	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).
2.	24 апреля	Внутренняя система качества образования на муниципальном уровне	<i>Аларский р-н, Братск, Иркутск, Зима, Зиминский р-н, Иркутский р-н, Качугский р-н</i>	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).
3.	15 мая	Наставничество в образовании: идеи, форматы, технологии	<i>Ангарск, Саянск, Черемховский р-н, Усть-Илимск, Тулун, Боханский р-н, Киренский р-н, Куйтунский р-н, Жигаловский р-н</i>	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).
4.	21-22 августа	Инновационная деятельность: новые смыслы в условиях обновления содержания образования	<i>Братск, Ангарск, Саянск, Иркутск</i>	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).
5.	23 октября	Инструменты Десятилетия науки и технологий для привлечения детей и молодежи в науку и исследовательскую деятельность	<i>Ангарск, Свирск, Тулун, Усольский р-н, Киренский р-н</i>	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И.).

План проведения региональных, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференций, форумов, конкурсов ГАУ ДПО ИРО

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи проведения мероприятия	Сроки проведения	Формат (очный / онлайн)	Контакты организаторов
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»	Цель: обсуждение актуального состояния, опыта и перспектив развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся. Участники: ученые, ведущие специалисты в области профильного и профессионального педагогического образования, представители административных и педагогических команд образовательных организаций, в которых открыты профильные классы психолого-педагогической направленности, молодые специалисты, выпускники и обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты организаций высшего образования и среднего профессионального образования, занимающиеся исследовательской деятельностью в области непрерывной подготовки педагогических кадров.	14 марта 2025 г.	Очно, онлайн	Гумарова Лариса Григорьевна, старший методист сектора сопровождения профессиональных педагогических сообществ и педагогического наставничества ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО l.gumarova@iro38.ru 8-902-764-38-64 Баранова Наталья Сергеевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО n.baranova@iro38.ru 8-924-600-12-12
2.	Региональный конкурс наставников в системе образования с межрегиональным участием «Наставник38» (с межрегиональным участием)	Для участия в конкурсе приглашаются управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций (общеобразовательные и профессиональные образовательные организации), сотрудники муниципальных методических служб	февраль-апрель 2025 г.	онлайн	Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО m.bulgakova@iro38.ru 8(3952) 50-09-04 (доб. 247, 8-964-121-3035
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей иностранных языков	Предполагается обсуждение актуальных вопросов иноязычного образования, обмен опытом и трансляция лучших педагогических практик в области преподавания иностранных языков	март-апрель 2025 г.	онлайн	Валюшина Наталья Михайловна, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО n.valyushina@iro38.ru 8-395-2-500-904, доб. 305

4.	Межрегиональная научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения»	Представление и общественное обсуждение эффективных практик профессионального самоопределения, предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения лиц (обучающихся) с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.	апрель 2025 г.	онлайн	Кучергина Ольга Викторовна, заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО 8(3952) 500-904 доб. 215 o.kuchergina@iro38.ru
5.	Межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»	Представление и общественное обсуждение эффективных практик библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.	апрель 2025 г.	онлайн	Бердникова Наталья Борисовна, руководитель Информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО ИРО, , 8(3952) 500-904 доб. 291 n.berdnikova@iro38.ru
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Цель: презентация и общественное обсуждение эффективных региональных практик воспитания, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	22.08. 2025	онлайн	Кучергина Ольга Викторовна, заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО o.kuchergina@iro38.ru 8(3952) 500-904 доб. 215
7.	Межрегиональная презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты»	Цель: содействие развитию межрегионального взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров посредством проведения экспресс-презентаций проектов и образовательных событий (конкурсов, конференций, фестивалей и т. д.) по аспектам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций субъектов РФ, запланированных к проведению в 2025-2026	август 2025 г.	онлайн	Баранова Наталья Сергеевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО n.baranova@iro38.ru 8-924-600-12-12

		учебном году. Участники: представители педагогических университетов, сотрудники институтов развития образования (повышения квалификации) субъектов РФ, педагоги и руководители образовательных организаций, заинтересованные к участию в межрегиональной проектах научно-методической направленности.			
8.	III Региональный форум классных руководителей и кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций «Эффективные практики и проекты классных руководителей» (с межрегиональным участием)	Цель – обсуждение актуальных вопросов воспитания детей и молодежи, вкл. реализацию Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.	август 2025 г.	очно и онлайн	Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО m.bulgakova@iro38.ru 8(3952) 50-09-04 (доб. 247, 8-964-121-3035
9.	Конкурс краеведческих проектов «Мозаика локальных историй»	Проводится с целью выявления и распространения опыта реализации проектов по исследованию локальных историй территорий РФ с использованием ресурсов общедоступных библиотек, музеев, архивов и др. и направленных на развитие практик совместной деятельности образовательных организаций, центров «Точка роста», учреждений культуры и общественных организаций	сентябрь – октябрь 2025 г	онлайн	Бердникова Наталья Борисовна, Информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО ИРО n.berdnikova@iro38.ru , 8(3952) 500-904 доб. 291
10.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Цель: создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений повышения качества естественно-научного и математического образования	октябрь 2025 г.	очный / онлайн	Казанцева Марина Викторовна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин m.kazanceva@iro38.ru +7(3952) 500-904 (доб. 320), +7 (964) 546-31-49

11.	НеКонференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?	Цель: обмен опытом работы и образовательными практиками, направленными на совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах. Примерные формы НеКонференции: – постерная сессия идей образовательных событий (проекта, фестиваля, конкурса, конференции, классного часа, деловой игры, профессиональной пробы, практик и др.) для обучающихся и/или педагогов ПППК; – неформальная дискуссионная площадка по обсуждению актуальных вопросов организации и развития деятельности ПППК; – марафон мастер-классов носителей успешных образовательных практик подготовки будущих учителей; Участники: педагоги и руководители образовательных организаций, на базе которых открыты профильные психолого-педагогические классы (группы); студенты и преподаватели специальностей психолого-педагогического профиля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования; муниципальные координаторы развития сети профильных психолого-педагогических классов	октябрь-ноябрь 2025 г.	очно, онлайн	Гумарова Лариса Григорьевна, старший методист сектора сопровождения профессиональных педагогических сообществ и педагогического наставничества ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО l.gumarova@iro38.ru 8-902-764-38-64 Баранова Наталья Сергеевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО n.baranova@iro38.ru 8-924-600-12-12
12.	Межрегиональная практическая конференция «Краеведение как средство формирования гражданской ответственности»	Цель: обмен положительным опытом популяризации исторического краеведения среди школьников, опыта популяризации информационных ресурсов краеведческого содержания публичных библиотек,	12 ноября 2025 г	онлайн	Бердникова Наталья Борисовна, руководитель Информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО ИРО, n.berdnikova@iro38.ru 8(3952) 500-904 доб. 291

		музеев и архивов			
13.	VII Межрегиональный молодежный форум «Профкарьера»	Организация работы интерактивной образовательной площадки, в рамках которой пройдут мероприятия, направленные на повышение навыков и развитие компетенций, необходимых для успешного трудоустройства. Участники: представители министерства образования Иркутской области и субъектов РФ, министерства труда и занятости Иркутской области и субъектов РФ, представители сообщества работодателей региона, педагогические работники, студенты профессиональных образовательных организаций	Ноябрь 2025 г.	онлайн	Сысоева Мария Владимировна, руководитель Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ИРО m.sysoeva@iro38.ru 8(3952)500-904, доб. 383
14.	Межрегиональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров	Конференция проводится с целью обмена опытом и трансляции эффективных практик организации деятельности по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.	5.12.2025	очно + онлайн	Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО m.bulgakova@iro38.ru 8(3952) 50-09-04 (доб. 247, 8-964-121-3035
15.	III Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», посвященная празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области	Создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений развития системы среднего профессионального образования, выявления успешных региональных практик и эффективных механизмов реализации стратегии развития среднего профессионального образования в Российской Федерации	Декабрь 2025	онлайн	Дворянчикова Екатерина Владимировна, заведующий кафедрой профессионального образования, dvoryanchikova@iro38.ru +7(3952) 500-904 (доб. 393), +7 (914) 941-34-22, +7(902) 512-73-76

Лист согласования
к плану повышения профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Боханского района

в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году

Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования
Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Баранова Н. С.	