**Дорогие коллеги, гости! поздравляю вас ...**

С 1 января 2025 года начали свою работу новые национальные проекты, которые определят развитие России на ближайшие годы и обеспечивают преемственность с предыдущими проектами. Определяя муниципальные задачи в рамках этих проектов на новый учебный год, нам следует учитывать вызовы, сформулированные в программе развития образования Иркутской области, а также имеющиеся у нас проблемы и предпосылки к новому. Все они могут быть объединены в 3 ключевых направления нашей работы: это организация воспитательной работы, достижение образовательных результатов и работа по обеспечению кадровой потребности. **Слайд 3**

В каждом из направлений нам предстоит сформулировать широкий спектр задач для того, чтобы обеспечить единство, эффективность, осознанность, а значит и ответственность наших действий. Смысл - становление ценностного, жизненного, профессионального самоопределения детей и обеспечить их успешность.

Технологический прогресс, глобализация, информационная насыщенность создают условия, в которых формирование устойчивых ценностных ориентиров и способности к позитивному и ответственному самоопределению является главной задачей воспитательного процесса. Способ, которым решается эта задача, определен – это опора на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

**Слайды, фото с мероприятий.** В 2025 году мы торжественно отметили 80-летие Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Это событие стало важной частью процесса передачи традиционных ценностей следующему поколению, помогая сохранить историческую память, укрепить межпоколенческие связи, сформировать гордость и уважение к историческому прошлому страны.

Воспитательная система общеобразовательных учреждений была приурочена Году защитника Отечества и 80-летию Победы ВОВ, мероприятия, по данной тематике охватили 4981 обучающихся. Выходом, которых стало активное участие наших детей на муниципальном и региональном уровне, в таких конкурсах как:

- областной конкурс часовых Поста № 1 «Памяти павших – достойны!» у Вечного огня в г. Иркутске представили наш район обучающиеся МБОУ «Ново-Идинская СОШ», воспитанники Скворцова Евгения Геннадьевича;

- муниципальный этап областного проекта "Память сердца" фестиваль детского творчества "День Победы"

- Экскурсионная поездка детского агитпоезда "80 лет Великой Победы. Город- герой Ленинград 2025" под руководством Перминовой Олеси Александовны.

- конкурс «Статен, строен, уважения достоин!»;

- межрайонный слет волонтеров, где ребят научили плести маскировочные сети, а также продемонстрировали навыки в изготовлении «Сухого душа» для участников СВО;

- X фестиваль самодеятельного художественного конкурса работников образования, в котором приняли участие более 700 работников образования, 300 обучающихся из 36 образовательных организаций района:

- шахматный турнир для обучающихся 5-11 классов «Весна Победы»;

- маленький исследователь для воспитанников ДОУ;

- выставка – конкурс для обучающихся с ОВЗ «Ступени к мастерству» и многие другие мероприятия.

**Слайд.** Большой вклад в празднование священной для всех нас даты внесли участники Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых», советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Масштабным совместным мероприятием стала Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». В 2025 году в игре участвовали и младшие школьники**.Слайд.**

В районе активно реализуются проекты, направленные на сохранение памяти о героях Отечества: «Парта героя», «Сад памяти», «Память сердца». **Слайды**

Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Изготовление необходимых вещей, сбор посылок для участников специальной военной операции, общение с защитниками формируют чувство патриотизма, ответственности и единства у школьников и педагогов. Мы продолжим реализацию событий, приуроченных к Году защитника Отечества, и в новом учебном году.

Муниципальная система воспитания содержит большое количество возможностей для самоопределения, самореализации и участия в жизни района и области. В первую очередь такие возможности создаются масштабными федеральными и региональными программами и проектами: Билет в будущее, Киноуроки в школе, Пушкинская карта, Олимпиадно-конкурсное движение и др.

**Слайды.** Профориентационная работа с обучающимися в образовательных организациях реализовалась через платформу Билет в будущее, на которой зарегистрированы 16 школ района 108 педагогов и 1386 обучающихся. Дети посетили 470 профессиональных проб в ВУЗах и СУЗах Иркутской области и также стали участниками 120 экскурсий партнеров – работодателей.

Для руководителей ОО и школьных координаторов проекта «Билет в будущее» проведен семинар – практикум по теме «Профориентационная работа в школе-залог успешности выпускников», итогом которого стала разработанная структура профориентационной работы в школе.

Основными достижениями школьников в 2024 -2025 учебном году стали:

- Мария Верхозина, обучающаяся 11 класса МБОУ "Казачинская СОШ" участвовала в проекте "Большая перемена" и стала победителем полуфинала конкурса, получив путёвку во Всероссийский детский центр "Океан".

- региональный конкурс творческих работ «Я выбираю профессию» призерами стали:  
2 место: Подгорнова Татьяна, МБОУ «Боханская СОШ №1», Боханский район.  
2 место: Тюменцева Оксана, Шеломенцева Ирина, МБОУ «Боханская СОШ №1».  
Сертификат участника получил Никифоров Егор, «Шунтинская НШ-Д/С».

Николаева Динара, ученица МБОУ «Боханская СОШ №1», руководитель Хабибулина Марина Михайловна - победитель регионального творческого конкурса обучающихся профильных психолого-педагогических классов «Педагогика и психология: просто о сложном» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические классы: от теории к практике».

В целях выявления и поддержки лучших практик работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми Министерством образования Иркутской области и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Персей. проведен региональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми» в котором приняли участие школа №1», школа №2, ДДТ.  
Павлова Екатерина Александровна и Тулохонова Марина Прокопьевна) стали  победителями в номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации».  
 Педагог дополнительного образования Боханского Дома детского творчества (Бабушкина Светлана Викторовна) заняла место в номинации "Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организаций дополнительного образования детей".  
 Педагог МБОУ Боханской СОШ №2 (Павлова Алена Витальевна) получила сертификат участника конкурса.

**Слайды.** Семья и школа – два социальных института, которые вносят наибольший вклад в результат самоопределения. 2024 год был объявлен Годом семьи, и мы продолжили искать механизмы эффективного взаимодействия с родителями. В настоящее время на территории района осуществляют свою деятельность муниципальный родительский совет, а также муниципальный совет отцов, которые, хотелось бы, были активно включены в обсуждение и выработку решений муниципальной политики в сфере воспитания и образования. Но тем не менее, в 2024-2025 учебном был осуществлен контроль со стороны муниципального родительского комитета 7 образовательных организаций по направлениям: соблюдение организации питания; организации безопасности на территории образовательных учреждений и контроль проведения капитального ремонта.

В текущем учебном году было проведено 2 муниципальных родительских собрания с приглашением представителей МО МВД России «Боханский», ОГБУЗ «Боханская РБ», ГКУ «Кадровый Центр»,44 ПСЧ, ОГБУ «Боханская СББЖ»,12 главного управления Министерства обороны России, ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» целью которых являлось информирование родительской общественности о значимости детско-родительских отношений и профессионального самоопределения подростков.

**Слайды.** Хочется отметить участие родителей в конкурсе родительских инициатив Хохорской школы по разработке проекта «От маленьких дел к большим перспективам», который победил в федеральном конкурсе инициатив родительского сообщества, грант составил 1 миллион рублей, направлен на оборудование для кабинетов технологии, мастер-классы педагогов агроколледжа, приобретение и высадку саженцев в школьном саду. Здесь же разработан проект патриотической направленности «Помним! Гордимся! Наследуем!», на 1765810 руб. Будут закуплены стенды, фотокамера, МФУ и обучающиеся совместно с родителями отправятся в фотопутешествие в г. Москву и г. Санкт-Петербург.

Особое внимание в воспитательной направленности в прошедшем году уделялось профилактике и предупреждению девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушениям среди обучающихся.

На 1 августа 2025 года на профилактических учетах состоят 36 обучающихся. 29 обучающихся на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН 7 обучающихся. На учете в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, состоят 15 семей, имеющие несовершеннолетних детей и 5 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

**Таблица 3**

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учетов в предшествующем году уменьшилось, что свидетельствует о достаточно эффективной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях.

В образовательных учреждениях Боханского района действуют 16 наркологических постов. На 2 полугодие 2024-2025 учебного года обучающихся, состоящих на учете в наркопосте нет.

Также с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди детей 7-11 классов в период  **с 15 сентября по 01 октября 2024 года** было проведено социально-психологическое тестирование в 16 общеобразовательных организациях.

**Таблица 4**

В сравнении с прошлым учебным годом процент обучающихся, принявших участие в СПТ, увеличился на 2,1 % и составил 100%. Количество обучающихся с **высочайшей** вероятностью проявления рискового поведения уменьшилось на 3,14%. Количество обучающихся с **высокой** вероятностью проявления рискового поведения уменьшилось на 5,86. Тем не менее вопросы организации и проведения работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе по итогам СПТ, требуют систематического контроля со стороны руководителей образовательных организаций.

В летний период на территории района была организована занятость летним отдыхом в 19 лагерях дневного пребывания и 1 загородном детском лагере «Чайка» с общим охватом 2055 обучающихся.

На питание детей в ЛДП общий объем финансирования в 2025 году составил 5 508 000, в том числе средства муниципальных бюджетов 275 400. Стоимость питания в день на одного ребенка – 204 рубля, 2хразовое питание. В том числе из местного бюджета выделяется 1 176 776,48 рублей: на исследование воды – 244 423,87 рублей, аккарицидная обработка – 328 514,65 рублей, дератизация – 100 519,81 рублей, кишечные исследования – 283 666,84 рублей, аптечки- 206 000 рублей.

В целях летней занятости и трудоустройства несовершеннолетних, совместно с ОГКУ «Центр занятости населения в Боханском районе» и отделом по делам молодежи администрации Боханского муниципального района были трудоустроены 45 несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время.

**Таблица 5**

С августа 2023года МКУ «Управление образования» совместно с образовательными организациями ведется работа по реализации регионального проекта «Новое школьное пространство» по снижению случаев буллинга, в рамках которого в образовательных организациях внедряются мероприятия: «Школьный ориентир» - навигатор помощи несовершеннолетним, квест-игра «Класс#ВместеДружба” и «Антибуллинговая хартия».

В 18 общеобразовательных организациях созданы службы школьной медиации. В МБОУ «Александровская СОШ» сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**слайд.** Продолжена работа по привлечению детей с особыми образовательными потребностями к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районная Квест-игра «Путешествие в город правильной речи» для обучающихся 1-2 классов, секция для обучающихся с ОВЗ (ИН) «Соревнования в категории RoboLight» в рамках X межмуниципального Фестиваля робототехники, муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Ступени к мастерству». В 2025 году она была посвящена 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества. Помощь в проведении выставки для обучающихся с ОВЗ оказали студенты 2 курса Боханского педагогического колледжа им. Д. Банзарова, председатель муниципального родительского комитета, специалисты местного отделения Движение Первых

В период с апреля по май 2025 г. образовательные организации приняли участие в региональном мониторинговом исследовании программ воспитания, где показали работу на высоком уровне по вовлечению детей и молодежи в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов, вовлеченности обучающихся в проект «Киноуроки в школах России и мира» и других проектах. Но в то же время осталось проблемой вовлеченности педагогов и обучающихся в наставническую деятельность в качестве наставников и наставляемых.

**Слайды**  В рамках реализации Всероссийского межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников» в 2024 – 2025 учебном году в образовательных организациях реализовывалась программа «Пушкинская карта». На конец предшествующего учебного года 87 % обучающихся стали пользователями Пушкинских карт и посетили более 470 мероприятий, организованных учреждениями культуры (музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонию) и другие учреждения за счет федерального бюджета.

Традиционно, итогом 2024-2025 учебного года, 16 обучающихся района были удостоены премии олимпиадно - конкурсного и физкультурно-спортивного движения школьников.Все премированные дети являются победителями и призёрами мероприятий, проводимыми Управлением образования.

с 19 сентября 2024 по 20 мая 2025 года прошла 30 юбилейная Спартакиада школьных спортивных клубов Боханского муниципального района. В этом году в зачёт спартакиады вошли такие виды как мин-футбол, легкоатлетический кросс, Президентские состязания среди 5, 6, 7 и 8 классов, баскетбол, шашки, шахматы, настольный теннис, лыжные гонки, волейбол, лёгкая атлетика, а также гиревой спорт и национальная борьба. В соревнованиях приняли участие 21 учреждение, более двух тысяч обучающихся в 13 видах спорта.

В национальной борьбе приняли участие Дундайская, Верхне-Идинская, Хохорская, Тарасинская, Ново-Идинская, Каменская и Морозовская школы, а также Боханская школа №1 и Боханская школа №2. В гиревом спорте приняли участие обучающиеся из Укырской, Морозовской, Ново-Идинской, Тарасинской, Боханской школы №1 и №2. Стоит отметить Боханскую ДЮСШ и Морозовскую школу, как принимающие стороны, за оперативность и помощь в проведении соревнований. В этом году места проведения соревнований расширились, так соревнования по лёгкой атлетике проводились на базе Дундайской школы, а Президентские состязания среди 8-х классов в Верхне-Идинской школе.

Вне зачёта прошли соревнования по Президентским играм среди обучающихся 2010 года рождения и младше, а также многоборье среди начальных классов. Также проведены эстафета среди сборных начальных классов «Старты Орлят» на базе Верхне-Идинской школы.

Места среди ШСК распределились следующим образом:

**Таблица 9**

Патриотическое воспитание это прежде всего любовь к родному краю. родному языку

**Слайды.** В районе проводится большая работа по возрождению и развитию национального языка, народных традиций и обычаев, повышению качества преподавания родных языков. Особое внимание в районе уделяется социально-значимым этнопроектам. В 4-х общеобразовательных учреждениях успешно реализуются этнопроекты: в МБОУ «Хохорская СОШ» - «Храни, мой друг, родную речь, чтоб на Земле себя сберечь», в МБОУ Укырская СОШ - «Язык моих предков - мой бурятский язык», в МБОУ «Боханская СОШ №1»- «Длительная образовательная игра как средство формирования бурятской национальной культуры», в МБОУ «Тарасинская СОШ» - «Проектирование и реализация этнокультурной среды и сохранение бурятского языка в условиях современного села». С помощью таких проектов прививается любовь к родному языку, культуре через песни, танцы, традиции и обряды, раскрывается их красота и глубокий их символический смысл.

С целью создания мотивации к изучению бурятского языка, развития положительного отношения к языку и культуре бурятского народа в 2024 -2025 учебном году были проведены мероприятия:

-муниципальная интеллектуально-командная игра «Знатоки языка и культуры бурятского народа»;

-муниципальный этап окружной детской народной игры «Шагай наадан»/ «Игра в лодыжки» с общим охватом 91 участник, из которых 74 обучающихся и 17 воспитанников ДОУ;

-муниципальный этап международной ежегодный акции — Всебурятский диктант «Эрдэм», посвящённый 80-летию победы.

Обучающиеся и   воспитанники  МБОУ "Боханская СОШ № 1", МБУ ДО Боханский ДДТ, МБДОУ "Боханский д/сад № 1" и МБДОУ "Ново-Идинский д/сад" приняли участие в окружном этапе детской народной игры "Шагай наадан" и заняли 3 общекомандное место, под руководством педагогов Мантыковой И.А., Баларьевой И.К. и Нефедьевой Е.А.

В апреле 2025 года на территории Боханского района проведен окружной межмуниципальный конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы образовательной организации» и «Лучший педагог родного языка дошкольной образовательной организации» для педагогов Осинского, Нукутского, Ольхонского, Эхирит-Булагатского и Баяндаевского районов. По итогам участия в данном конкурсе педагог МБОУ «ТарасинскаяСОШ» -Хабеева Ирина Владимировна заняла почётное II место, Иванова Альбина Ясабиевна, преподаватель бурятского языка МБОУ «Хохорский детский сад» - стала участником.

Достижения **в региональном этапе** Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка» показали также педагоги Боханского района, где Хабеева И.В. стала лауреатом конкурса, а Иванова А.Я. – лауреат в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

В 2024 – 2025 учебном году было получено с отдела по национальным языкам администрации Усть-Ордынского Бурятского округа учебно-методические комплексы по бурятскому языку и чтению для обучающихся 6 классов в количестве 583 экземпляра, на сумму 646458,78 рублей, с министерства образования Иркутской области государственные учебники по истории для обучающихся 5-7 классов в количестве 1839 экземпляров на сумму 346021,5 рублей.

По итогам проведения окружного конкурса рейтинга муниципальных органов управления образования по сохранению и поддержке родных языков в сфере образования, утверждённого приказом администрации Усть-Ордынского Бурятского округа от 15 октября 2024 года № 89-16-адмпр, Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» МО «Боханский район» заняло III место из 10 органов местного самоуправления муниципальных районов Иркутской области.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе учителей бурятского языка остаются актуальными такие проблемы, как недостаточный уровень владения бурятским языком среди представителей молодого поколения.

Итак, основные задачи, решение которых должно обеспечить продвижение и развитие системы воспитательной работы, направленной на становление ценностного и жизненного самоопределения обучающихся. Это:

- вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;

- обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;

- создание молодежной инфраструктуры в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности.

- дальнейшее развитие института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

II. Уважаемые коллеги, задачи образования должны быть направлены на формирование конкурентоспособной, социально ответственной и патриотически настроенной личности, способной вносить вклад в развитие страны и края. В рамках системы воспитания мы формируем соответствующие ценности и установки, но не менее важно формировать необходимую знаниевую основу, практические умения, создавать условия для их проявления на практике так, чтобы это способствовало дальнейшему профессиональному и жизненному самоопределению.

Хочу напомнить, что с 1 сентября 2025 года вступает в действие ряд изменений образовательного процесса, представленных на **слайде 16.**

**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 704 ОТ 9 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА**

**● ЕДИНОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предметам непосредственного применения ●Нормирование контрольных работ – НЕ БОЛЕЕ 10% от общего времени на предмет ●СИНХРОНИЗАЦИЯ федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА**

**● Нормативное закрепление кодификаторов**

**● Введение новых программ по ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ: – в 5–7-х классах с 1 сентября 2025 года – в 8–9-х классах с 1 сентября 2026 года**

**● Изучение ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ в рамках предмета «История» – 5-й класс – 34 часа – 6-й и 7-й класс – 17 часов**

**● Введение предмета «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ» с 01.09.2026**

Задача всех школ – обеспечить готовность к реализации указанных изменений с начала учебного года.

**Слайды**  За период реализации национального проекта «Образование» сделано многое для создания современных, комфортных, безопасных условий обучения, без которых сложно обеспечить планируемые образовательные результаты.

В пятилетний период реализации национального проекта «Образование» в районе:

- Открыты 16 образовательных Центров «Точка Роста», из них 2 Центра цифрового и гуманитарного профиля (МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ») и 14 Центров естественно – научного и технологического профиля в остальных средних и основных общеобразовательных школы.

- Созданы условия для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

в МБОУ«Морозовская ООШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ».

- Приобретены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения учебных кабинетов в МБОУ «Казачинская СОШ» (кабинет ОБЖ), МБОУ «Тарасинская СОШ» (кабинет химии), МБОУ «Каменская СОШ» (кабинет физики), МБОУ «Дундайская СОШ» (кабинет физики), МБОУ «Ново-Идинская СОШ» (кабинет биологии).

- Приобретена компьютерная техника в рамках проекта Цифровая образовательная среда в МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ «Воробьёвская ООШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

- Все учреждения перешли на ГосВеб - единую платформу государственных официальных сайтов;

- В Боханском районе отсутствует очередь в дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места в детский сад по мере поступления заявлений от родителей в течение всего года. Доступность дошкольного образования в районе составляет 100%.

- . Семьи участников СВО 100% освобождены от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком, по стоянию на 1 января 2025 года льгота применялась в отношении 45 воспитанников.

- На сегодняшний день ведётся работа по оснащению кабинетов ОБЖ в 14 средних общеобразовательных учреждениях на сумму 1,9 млн. рублей.

И все же, изменение материально-технических условий – важная, но недостаточная составляющая в процессе повышения качества образовательных результатов. Без применения необходимых педагогических инструментов: техник, методов, приемов и нацеленности образовательного процесса на продвижение каждого ребенка не получится добиться роста качества результатов.

Устранению профессиональных дефицитов и повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров способствовало проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на платформе ГАУ ДПО ИРО. В состав педагогических работников по треку: «Мастерская современного учителя» включены 84 педагога, срок окончания реализации данного ИОМ - ноябрь 2025 года.

В 2024-2025 учебном году проведено 24 практико-ориентированных методических мероприятия для управленческих кадров и педагогических работников ДОУ, ОО и ДО, в ходе которых более 300 человек повысили профессиональное мастерство.

С целью обеспечения организационно-методическим сопровождением по участию в конкурсах и других мероприятиях педагогических и руководящих работников проведены научно – практические конференции: «Образование в совранных реалиях» и Межмуниципальная научно-практическая конференция, посвященная 135-летию со дня рождения Сергея Петровича Балдаева, а также муниципальный этап регионального конкурса методических разработок. С каждым годом увеличивается количество участников в данных мероприятиях, так в 2025 году на НПК было представлено 89 работ и как лучшие результативные практики были отмечены дипломами 49 педагогических и руководящих работников.

Вышеуказанные методические мероприятия позволяют не только транслировать передовой опыт и способствовать повышению качества образования в районе, но и выявлять ряд проблемных педагогических компетенций.

Созданные на муниципальном уровне условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников способствуют успешному прохождению процедуры аттестации. Так, в 2024-2025 учебном году было подано 207 заявлений, в том числе 7 заявлений на установление квалификационной категории «педагог-методист». Успешно прошли процедуру аттестации 170 педагогических работников (в прошлом уч. году 74 педагога), что составляет 82% от общего количества поданных заявлений. На первую квалификационную категорию аттестовано 85 педагогов, на высшую 79 педагогов, 6 педагогов аттестованы на квалификационную категорию «педагог-методист».. Стоит отметить, что наблюдается положительная динамика по аттестованным педагогическим работникам. В сравнении с прошлым учебным годом рост увеличения на 1 КК и ВКК составляет 121%. К тому же, появился результат по аттестованным на категорию «педагог-методист».

**Таблица 2**

Остается проблемой и наличие школ в муниципалитете с низкими результатами обучения и школ и в зоне риска. На данный момент в районе функционируют 7 школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам (МБОУ «Александровская СОШ», Буретская СОШ, Воробьевская ООШ, Каменская СОШ, Верхне-Идинская СОШ и Укырская СОШ) и 1 Морозовская ООШ - школа с низкими результатами обучения для которых разработана муниципальная дорожная карта до декабря 2025 года с рядом мероприятий, направленных на повышение качества образования.

С целью **повышения качества образования и адаптации образовательного процесса к современным требованиям,** внедрение нового научного и учебно-методического обеспечения в 2025 году МБДОУ «Боханский д/сад № 2», МБОУ «Харатиргенская НШ – Д/С», МБДОУ «Ново-Идинский д/сад», МБДОУ «Хохорский д/сад» вошли в число инновационных площадок, заключив договора с обществами с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование»и «Русское слово - учебник». МБОУ «Боханская СОШ № 1» приказом ГАУ ДПО ИРО включена перечь инновационных площадок с проектом: «Образовательное взаимодействие как механизм общения педагогов – стажистов, молодых специалистов и обучающихся педагогических классов».

В образовательных организациях Боханского района продолжает развивается Агробизнес-образование. В 2024 – 2025 учебном году на базе МБОУ "Шунтинская НШДС", МБОУ "Харатиргенская НШДС" и МБОУ "Хохорская СОШ" прошла региональная образовательная стажировка с ресурсно-методическим центром агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО для педагогов Осинского, Ангарского и Боханского районов, направленная на перспективу работы в данном направлении. В 2025 году Распоряжением Министерства образования продлена деятельность пилотной региональной инновационной площадки МБОУ «Шунтинская НШ-Д/С» по направлению ранней профориентации - «Школа юногоагробизнесмена, рачительного хозяина земли».

Открытие профильных агроклассов является одним из инструментов развития естественно-научного потенциала .

в 2024-2025 году образовательные организации через реализацию инициативных проектов привлекли денежные средства на сумму 13610339 руб. **(слайд)**

В условиях современных задач недостаточно говорить только об успеваемости. Сегодня нам важно оперировать понятием «школьная успешность», понимая под ним совокупность факторов, определяющих эффективность обучения и развития ученика в школьной среде

- Достигнуты целевые показатели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Боханского района. Количество обучающихся использовавших ИКОП «Сферум» составило 91%.

- Выполнен показатель по регистрации детей в АИС «Навигатор» по дополнительным общеразвивающим программам и программам на базе Центров естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» с охватом 69,9%.

**слайд 26** Современные ученики относятся к цифровому поколению и имеют особенности, которые нельзя игнорировать в образовательном процессе, так как это напрямую влияет на их успешность. Одним из вызовов является стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий. Сегодня нам предстоит сделать следующий шаг в развитии цифровой среды и обеспечении ее безопасности. Он связан с созданием национального мессенджера MAX и переносом в него платформы "Сферум" со всеми ее возможностями. Отмечу, что работа эта будет проводиться поэтапно. **слайд 27**

В соответствии с задачами национальной технологической инициативы в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» перед сферой общего образования поставлены задачи по ежегодному увеличению на 10 % количества классов инженерного и естественнонаучного профиля, а также по повышению доли выпускников, сдающих экзамены по профильной математике, физике, химии и биологии. **слайд 41**

**Количество участников ЕГЭ, выбравшие учебные предметы**

По выборным учебным предметам выпускниками можно сделать вывод о том, что самым выбираемым предметом на протяжении нескольких лет остается обществознание, радует, что хотя и незначительно растет интерес к физике, профильной математике, биологии, информатике.

В 2025 году по таким предметам как литература, география все100% показали освоение программы среднего общего образования. При этом результаты по химии, биологии, информатике, математике требуют отдельного анализа и принятия дополнительных решений

**Выпускники, набравшие высокие баллы за ЕГЭ. Слайд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | ФИО выпускника | предмет | баллы | отметка |
| МБОУ «Казачинская СОШ» | Верхозина Мария | математика (профиль) | 76 |  |
| русский язык | 67 (81) |  |
| Беляевская Мария | история | 80 |  |
| русский язык | 69 (89) |  |
| математика |  | 5 |
| обществознание | 70 |  |
| МБОУ «Боханская СОШ №1 | БухашееваАйлана | математика (профиль) | 72 |  |
| Вахрамеева Анна | математика (профиль) | 74 |  |
| русский язык | 58 (67) |  |
| Грозин Семен | русский язык | 83 |  |
| математика |  | 5 |
| обществознание | 83 |  |
| история | 91 |  |
| Попов Даниил | математика (профиль) | 80 |  |
| русский язык | 83 |  |
| информатика | 70 |  |
| Ходоров Максим | история | 84 |  |
| математика |  | 5 |
| обществознание | 71 |  |
| Савчук Кирилл | русский язык | 72 |  |
| математика |  | 5 |
| МБОУ Боханская СОШ №2 | Александрова Елизавета | математика (профиль) | 70 |  |
| Саляхова Рената | математика (профиль) | 82 |  |
| русский язык | 81 |  |
| физика | 71 |  |
| Хонгодорова Юлия | математика (профиль) | 72 |  |
| Мунхоев Архип | история | 70 |  |
| Черевко Глеб | математика (профиль) | 78 |  |
| русский язык | 73 |  |
| физика | 77 |  |
| МБОУ «Каменская СОШ» | Джураева Анастасия | математика (профиль) | 80 |  |
| русский язык | 83 |  |
| информатика | 72 |  |
| МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | Васильев Андрей | русский язык | 78 |  |
| математика |  | 5 |
| обществознание | 70 |  |
| МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» | Рась Алена | русский язык | 70 |  |
| МБОУ «Дундайская СОШ» | Артемцева Татьяна | русский язык | 91 |  |
| математика |  | 5 |
| биология | 95 |  |
| химия | 97 |  |
| МБОУ «Тарасинская СОШ» | Болотова Надежда | русский язык | 72 |  |
| Цыремпилов Андрей | информатика | 72 |  |
| МБОУ «Хохорская СОШ» | Хоренова Мария | математика |  | 5 |

**Сведения о количестве выпускников, претендующих на медали, подтвердивших**

**знания и получивших медали за 2 года Слайд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
| Кол-во претендентов на медали | Кол-во, подтвердивших медали | | кол-во претендентов на медали | кол-во, подтвердивших медали | |
| Кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | МБОУ «Боханская СОШ№1» | 3 | 2 | 67 | 6 | 3 | 50 |
| 2 | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | -- | -- | -- | 2 | 1 | 50 |
| 3 | МБОУ «Каменская СОШ» | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| 4 | МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 5 | МБОУ Укырская СОШ | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 6 | МБОУ «Тарасинская СОШ» | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 7 | МБОУ Боханская СОШ № 2 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| 8 | МБОУ Олонская СОШ | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 9 | МБОУ «Александровская СОШ» | 3 | 0 | 0 | -- | -- | -- |
| 10 | МБОУ «Дундайская СОШ» | -- | -- | -- | 1 | 1 | 100 |
| 11 | МБОУ «Казачинская СОШ» | -- | -- | -- | 2 | 2 | 100 |
| 12 | МБОУ «Хохорская СОШ» | -- | -- | -- | 1 | 1 | 100 |
|  |  | **8** | **4** | **67** | **15** | **11** | **73** |

**73% подтвердили медали по сравнению с прошлым годом 67%**

Вывод по итогам ГИА можно сделать следующий: **Слайды**

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Аттестаты за курс среднего общего образования получили не все 109 обучающихся, что составляет 99%, 1 выпускник(МБОУОлонской СОШ) не смог в резервные сроки пересдать ЕГЭ по предмету математика.

Количество обучающихся, получивших в 2024- 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7, что составляет 6,4% от общей численности выпускников.

8 выпускников (7,3% по всем предметам ЕГЭ) образовательных организацийнабрали свыше 80-ти баллов (7 – по русскому языку, 3 – по математике профильной, 3 – по истории, 1 – по обществознанию, 1 – по биологии, 1 – по химии).

В целом нужно отметить, что результаты ГИА в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена остаются невысокими, что обусловлено рядом причин:

- не прохождение государственной итоговой аттестации, по выборным предметам, выпускниками 11-х классов на уровне основного общего образования;

- сложностями в перестройке администрации общеобразовательных организаций, педагогов к сложившейся ситуации (внесение изменений ООП, в частности в рабочие программы, корректировка тематического планирования и т.д.);

- необъективное оценивание обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

По результатам единого государственного экзамена, основного государственного экзамена Управлением образования будет проведён детальный анализ по всем предметам в разрезе образовательных организаций с привлечением районных методических объединений, образовательных учреждений, составлен план мероприятий с учётом выявленных пробелов в подготовке выпускников

Уважаемые коллеги! Говоря об образовательных результатах сегодня, мы намеренно сделали акцент на естественно-научном и математическом образовании, важность которого повышается именно сейчас, когда необходим стремительный экономический и, следовательно, технологический рывок. Существующая педагогическая практика естественно-научного и математического образования в районе не в полной мере обеспечивает практикоориентированность, становление у обучающихся базового интереса к этим предметам, принятие их в качестве значимых и профессиональное самоопределение школьников в соответствующих сферах деятельности. **Слайд**.На основании распоряжения Правительства РФ от 19.11.2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2023 года» и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13.12.2024 г. №883 методики расчета показателей «Доля выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике» Федерального проекта «Все лучшее детям», национального проекта «Молодежь и дети» в Боханском муниципальном районе составляет 29%. До 2030 года необходимо, чтобы данный показатель составлял не менее 35 %.

Причины можно обобщить в виде двух основных проблем:

- дефицит результативных методов формирования мотивации к изучению естественных наук и математики, усиливающийся по мере взросления учеников;

- проблема понимания и усвоения изучаемых предметов.

Говоря о школьной успешности, мы не можем обойти вопросы инклюзивного образования.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья за три предшествующих года не снижается:

**Таблица 6**

В образовательных организациях для данной категории детей реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (288 чел), для обучающихся с задержкой психического развития (204 чел.),для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ( 4 чел.), и для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (2 чел.).

По данным 2024-2025 учебного года 100% обследованных на ТПМПК направлены образовательными организациями с целью определения, уточнения или изменения специальных условий получения образования.

За период работы ТПМПК было проведено 6 заседаний, из них 4 - диагностических.,1 на определение специальных условий для сдачи ГИА, 1- на получение заключений на профессиональное обучение. Большинству детей (99 %) установлен статус «обучающийся с ОВЗ».

По результатам работы комиссии за три года количество обследованных составляет 482 обучающихся.

**Таблица 7**

В 19 школах функционируют психолого-педагогические консилиумы. На базе МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБДОУ Олонский детский сад функционируют консультационные центры, а в МБОУ «Боханская СОШ №1»,МБОУ Тарасинская СОШ - консультационные пункты, обеспечивающие получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Подводя итоги, обозначу задачи, стоящие перед системой образования в муниципалитете. Это:

- повышение качества естественно-научного и математического образования;

- рост результативности участия в состязаниях и конкурсах;

- усиление «адресности» дополнительного образования, распространение лучших практик дополнительного образования;

- реализация единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне.

- обеспечение преемственности на всех уровнях получения образования.

Новые запросы к педагогам диктует время, мы должны уметь находить конструктивные и творческие решения для настоящих и будущих глобальных проблем, своим трудом укреплять способность молодого поколения к адаптации и успешному развитию.

При этом остро стоит проблема дефицита кадров в образовательных организациях. Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 87,5%. На 01.08.2025 г. имеются 53 вакансии педагогов, в том числе по таким учебным предметам как математика - 5, русский язык и литературы - 4, учитель-логопед – 6, учитель-дефектолог – 6, педагог-психолог – 4 и т.д., еще сложнее выглядит возрастная структура учительского корпуса.

При усугублении кадровой проблемы в системе образования, заказчиками в полной мере не используются возможности действующей второй год федеральной платформы «Работа в России». В результате школа остается без мотивированного специалиста, вуз не выполняет целевую квоту. Решение этой проблемы должно стать нашей первоочередной задачей по преодолению кадрового дефицита в системе образования.

Коллеги, наряду с дефицитом кадров и увеличением числа педагогов со стажем работы более 40 лет статистика отмечает определенную долю молодых педагогов в наших педагогических коллективах. При конструктивном профессиональном взаимодействии и дружелюбном, помогающем стиле межпоколенческой коммуникации это может стать значительным потенциалом развития образовательной организации. С целью содействия профессиональному росту молодых специалистов, развитию молодежных инициатив, закреплению молодых кадров в системе образования, обмена опытом и знаниями между педагогами, на территории района работает Совет молодых специалистов, общественное объединение представителей образовательных организаций района.

Немаловажным для формирования рабочего климата образовательного учреждения является решение задачи по снижению бюрократической нагрузки, обеспечению полноценного и продуктивного использования рабочего времени педагогов. Недопущение ситуаций привлечения педагогов к выполнению обязанностей и подготовке документов, не предусмотренных законодательством, должно стать предметом особого внимания руководителей образовательных организаций.

**Слайды.**В образовании Боханского района трудятсяи мастера своего дела, чей опыт высоко оценивается экспертами региональных и всероссийских конкурсов. В 2024-2025 учебном году призёрами и победителями стали:

- Хабибулина Марина Михайловна, учитель информатик МБОУ «Боханская СОШ № 1», удостоена премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2025 году;

- Кравцова Наталья Викторовна, советник директора по воспитанию МБОУ «Буретская СОШ» - лауреат I степени в областной НПК «Моя профессия – вклад в Победу!»;

-Сушкин Денис Андреевич, учитель МБОУ «Тарасинская СОШ» - дипломант регионального конкурса «Учитель года – 2025»;

-Вороная Алена Сергеевна, учитель МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - победитель регионального конкурса «Моя карьера»;

- Баларьева Инна Константиновна, учитель бурятского языка МБДОУ «Боханский д/сад № 1» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» в 2024 году в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»;

-Мантыкова Ирина Александровна, педагог МБУ ДО «Боханский ДДТ» - дипломант регионального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Ергонова Мария Михайловна, дипломант регионального конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют – 2025 г.»;

- Брянцева Мария Валерьевна, педагог – психолог МБОУ «Боханская СОШ № 1» - дипломант регионального этапа Всероссийского конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог в России» в 2025 году.

Победителями и призёрами региональных конкурсов стали и образовательные организации Боханского район:

***- МБОУ " Тарасинская СОШ"*** *(руководители проекта :* Галимова Е.М., Хонгодорова А.Н) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата "Школа[#безОбид](https://vk.com/feed?q=%23%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%9E%D0%B1%D0%B8%D0%B4&section=search)";

***- МБОУ «Дундайская СОШ***» (руководители проекта: Богданова Л.В., Алтаева О.М., Смирнова М.В.) призер конкурса «Лучший региональный проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвящённый памяти дважды Героя Советского Союза А.П.Белобородова».

Важной для каждого педагога была и остаётся оценка его трудовых достижений. Педагоги, добившиеся значительных результатов в обучении и воспитании обучающихся и воспитанников, за достижения в профессиональной деятельности, ежегодно представляются к награждению. В 2024-2025 учебном году по решению наградной комиссии к ведомственным наградам представлено 14 работника отрасли, к награждению Знаком отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» 9 работников.

В этом учебном году предстоит большая работа по решению кадровых вопросов через:

- Переподготовка работающих учителей или специалистов других отраслей

- Целевая подготовка педагогов и организация работы на портале «Работа в России»

- Внедрение системы наставничества на различных этапах профессионального становления

- Участие в программах поддержки и привлечения педагогических кадров «Земский учитель», муниципальные меры поддержки

-Оптимизация штатных расписаний с учетом примерных штатных нормативов численности работников образовательных организаций.

Дорогие коллеги! мы живем в непростое время, поэтому искренне желаю всем неиссякаемой энергии в профессиональном развитии, вдохновения для новых свершений и гармонии в личной жизни, чтобы изменения приносили не тревогу, а новые открытия и перспективы!