

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
муниципального образования «Боханский район»
(МКУ УО Боханского муниципального района)
Ленина ул., 57 д., Бохан п., Иркутская область, 669311
e-mail: roo_bohan@inbox.ru

ОКПО 02106263, ОГРН 1113850009173, ИНН/КПП 3849014640/3849901001

ПРИКАЗ

« » марта 2024 г.

№ _____

Об утверждении плана работы
по повышению профессионального
мастерства

На основании Решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2021 года п/п 10, п.3.3 Соглашения о сотрудничестве, заключенного между МКУ УО МО «Боханский район», Министерством образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году. (Приложение 1)

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ УО Боханского муниципального района Кабанову Е.Г.

Начальник:

Л.С. Буяева

к приказу МКУ УО Боханского муниципального района

№ ____ от _____

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
муниципального образования «Боханский район»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № ____

от _____

**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Боханского муниципального района
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2024 году**

Содержание

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году	4
Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году	6
2.1. Целевые показатели реализации плана работы по повышению профессионального мастерства	6
2.2. Средства контроля реализации плана работы по повышению профессионального мастерства	9
Раздел 3. Мероприятия по направлениям работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году	10
Раздел 4. Условия реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году ...	22
Приложение.....	23
Лист согласования.....	33

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель: обеспечение организационно-методических условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района.

Задачи:

- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействие в прохождении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- содействие в построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров через ИОМ-офис 38;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, необходимых для обеспечения качественного, доступного образования, в т.ч. инклюзивного (с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей);
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования Боханского муниципального района;
- реализация механизмов решения задач профессионального роста по вопросам повышения качества образования и управления для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;
- формирование компетенций молодых педагогических работников, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в сопровождении и мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности через реализацию программ наставничества;
- организация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска;
- внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Содержательными ориентирами планирования работы в 2024 г. являются:

- Сопровождение образовательных организаций в рамках внедрения ФООП, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Обновление содержания общего образования через реализацию Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- Использование современных образовательных технологий;
- Реализация программы воспитания;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Реализация муниципальной модели наставничества.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве, заключенным между министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и МКУ УО Боханского муниципального района от 15.09.2021г. № 72-55-38/21-55, направлениями планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей в целях реализации задач Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС) в 2024 году станут:

1. Создание условий способствующих профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров через единую информационно-методическую среду сетевого взаимодействия субъектов РСНМС и НМС муниципального уровня;
2. Содействие непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования;
3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива;
4. Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов РСНМС для построения единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
5. Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в экспертную деятельность, конкурсное и чемпионатное движение;

6. Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РСНМС;
7. Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РСНМС.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

2.1. Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, деятельности Боханского муниципального района в рамках реализации РС НМС и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» Национального проекта «Образование», иных стратегических документов, определяющих образовательную политику на современном этапе. Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности
1.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования РС НМС	15%
2.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС	Не менее 2 ед.: - семинар для руководителей ОО и заместителей ОО по построению внутренней системы оценки качества образования - методический семинар «По повышению объективности образовательных результатов»
3.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на региональном и муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	100%
4.	Доля ШНОР, педагогические работники и управленческие работники которых приняли участие в мероприятиях по: - адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами;	100 %

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности
	<p>- организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;</p> <p>- профилактике учебной неуспешности в ОО региона.</p>	
5.	Количество мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам сопровождения реализации обновленных ФГОС, единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов	<p>Не менее 2 ед.:</p> <p>– <i>межмуниципальный фестиваль робототехники (организатор и представитель практики;</i></p> <p>- <i>круглый стол по реализации концепций учебных предметов в рамках проведения Единого методического дня</i></p>
6.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (в т.ч. вошедших в программы наставничества в роли наставляемого)	100% (в т.ч. 100%)
8.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников Боханского района
9.	Доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	100%
10.	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в <u>Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ</u>, в т.ч.:</p> <p>– в Академии Минпросвещения России;</p> <p>– в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ</p>	<p>60 %, в т.ч.:</p> <p>5 %_;</p> <p>55%</p>
11.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	100%, в т. ч 20%
12.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей и молодежи	5%
13.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся (в т.ч. прошедших повышение квалификации по	10% (5%)

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности
	реализации профильной психолого-педагогической подготовки)	
14.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	100%
15.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного (общественно-опасного) поведения обучающихся	20%
16.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российских традиционных ценностей	15%
17.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	70%
18.	Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	80%
19	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений дополнительного образования; – педагогических работников общеобразовательных организаций	10%, из них: 1 %; 2%; 7%

2.2. Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся рабочей группой по реализации Плана ежегодно и заслушиваются на муниципальном методическом совете. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

- **МКУ УО Боханского муниципального района:**

- координация деятельности всех субъектов образовательных отношений: информационный-методический отдел МКУ УО, образовательные организации, организация дополнительного образования.

- **Информационный-методический отдел МКУ Управление образования Боханского муниципального района:**

- реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом;

- выявление и изучение запросов педагогических работников и управленческих кадров на профессиональное развитие;

- содействие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, тьюторское и методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

- координация методической работы и формирование инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

- информирование педагогических кадров о возможности профессионального развития;

- информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности районных методических объединений и управленческих кадров с целью реализации непрерывного повышения профессионального мастерства;

- подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- участие в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;

- сопровождение реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- поддержка работы управленческих и педагогических команд, выработка и реализация стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ для обеспечения педагогическим работникам и управленческим кадрам возможности непрерывного повышения профессионального мастерства;

- организация участия педагогических и управленческих кадров образовательных организаций в мониторинговых и оценочных процедурах;

- **Образовательные организации** Боханского муниципального района, осуществляющие следующие функции:

- проведение рефлексии профессиональных затруднений и формирование запросов на профессиональное развитие, методическое сопровождение и оказание практической адресной помощи педагогическим и управленческим кадрам;

- оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам;

- организация взаимодействия обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в т.ч. реализация программ наставничества;

- осуществление сопровождения переноса освоенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

- участие в формировании индивидуального образовательного маршрута педагога, формирование запроса на повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие;

- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организация непрерывного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне действуют:

- районные методические объединения педагогических работников образовательных учреждений (цель: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и объединение их в творческие инициативы для повышения качества и эффективности муниципальной системы образования);

- муниципальный координационный Совет по введению и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях в Боханском муниципальном районе (цель: обеспечение нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях района);

- Методический совет (цель деятельности Совета: развитие и координация методической деятельности в системе образования Боханского района);

- Объединение молодых педагогов (цель деятельности объединения: содействие привлечению, адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Боханского муниципального района, росту их профессионального мастерства и построению карьеры, реализации социально трудовых прав и гарантий, удовлетворению интересов молодых педагогов, повышению эффективности реализации молодёжной политики).

Раздел 3. Мероприятия по направлениям повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году

Таблица 2.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров			
1.1.	<i>Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней</i>			
1.	Февраль-март	Составление и утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Распорядительный документ об утверждении плана Протокол рассмотрения плана на заседании коллегиального органа (при наличии)
2.	Март	Внесение дополнений в план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС по итогам процедуры согласования ЦНППМ	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Лист изменений (корректирующих действий)
3.	Сентябрь	Определение координатора (ов) взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня, предоставление сведений ЦНППМ	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Исходящий документ о предоставлении сведений
4.	Ноябрь	Формирование и утверждение отчета о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Распорядительный документ об утверждении отчета Протокол рассмотрения отчета на заседании коллегиального органа (при наличии)

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
5.	В течение года	Обеспечение взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Бальжитова О.Н).	Исходящие, входящие документы по направлениям взаимодействия
6.	В течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Заполненные формы мониторинга Информационно
7.	В течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях регионального и федерального уровней	МКУ УО (Асалханова О.Л).	Заполненные формы мониторинга Информационно -аналитическая справка
1.2.	<i>Создание единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</i>			
8.	По отдельному графику (Приложение 1)	Участие в организации и проведении региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий
9.	По отдельному графику	Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л), руководители РМО.	Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий
10.	В течение года	Участие в работе цифрового сообщества «ММС» на Корпоративном портале ГАУ ДПО ИРО	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И,	Заполненная форма обратной связи участника цифрового сообщества

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
			Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л).	
11.	По запросу	Координация участия педагогических работников в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций по осуществлению педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
1.3.	<i>Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства</i>			
12.	В течение года	Развитие партнерских связей субъектов муниципального уровня (ГАУ ДПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»).	МКУ УО (Бальжитова О.Н)	Соглашения (договоры) о взаимодействии/ социальном партнерстве
13.	Август 2024г	Единый методический день	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л), руководители РМО.	60 % от общего количества педагогических и руководящих работников
14.	Август 2024г	Августовская конференция работников образования	МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева	40% от общего числа управленческих кадров и руководителей РМО

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
			Н.Л).	
15.	В течение года	Обучение педагогических работников по превентивным программам с привлечением специалистов ФГБНУ НЦ ПЗСР	МКУ УО (Спасова А.О, Соловьева А.Л).	10% от общего количества педагогических и руководящих работников
2.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования			
2.1.	Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся			
16.	В течение года	Совещания, круглые столы для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам обеспечения объективности; работа консультационного пункта.	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л).	100 % вовлеченность педагогических работников и управленческих кадров Аналитические справки, приказы
2.2.	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС			
17.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/bCuK/LDokr5bUA	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И).	Приказ об утверждении дорожной карты от 17.02.2023 г. №74/2 Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
18.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/se3P/9XNzsTZLP https://cloud.mail.ru/public/wn1Q/226cFvFtn	Методическое сопровождение в рамках плана введения и реализации обновленных ФГОС	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И, Соловьева А.Л).	Приказ №8 от 17.01.2022 г, Приказ №13/4 от 13.01.2023г. Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
2.3. Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности				
19.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/PqD2/vuz8X9HqM	Методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Афанасьева Н.Л, Соловьева А.Л).	Приказ об утверждении дорожной карты реализации функциональной грамотности от 30.01.2023 г. №13/5
20.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/PqD2/vuz8X9HqM	Организация просветительских мероприятий для педагогов и руководителей по проведенным мероприятиям, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Афанасьева Н.Л).	https://vk.com/bohan_obr
2.4. Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами				
21.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/xj53/zCZVQ9AHK	Методическое сопровождение в рамках реализации муниципальных планов (дорожных карт) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
2.5. Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»				

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)
1	2	3	4	5
22.	по плану Минпросвещения России	Сопровождение проведения процедур автоматизированной самодиагностики в системе мониторинга деятельности образовательных организаций, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»	Бальжитова О.Н, заместитель начальника	Информационно- аналитический отчет об итогах участия
2.6.	<i>Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов</i>			
23.	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR (55 стр).	Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет	ИМО МКУ УО (Тараева С.М, Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
24.	Март https://cloud.mail.ru/public/fHzV/CtiFrB2EY	Размещение перспективных практик реверсивного наставничества педагогических работников в образовательных организациях <i>Боханского района</i>	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Публикация в сборнике педагогических чтений «Образование в современных реалиях».
25.	Апрель https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR (24 стр)	Организация и проведение мониторинга внедрения целевой модели наставничества	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Информационно-аналитическая справка
2.7	<i>Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности (ПППК). Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам организации деятельности ППК</i>			
26.	В течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ППК в Иркутской области	Асалханова О.Л., старший методист	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
2.8	<i>Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров</i>			

27.	В течение года	Организация проведения диагностики педагогами-психологами для педагогических работников и управленческих кадров по профессиональному выгоранию (Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования РФ от 30.05.2022 г. № ДГ-1349/07).	Соловьева А. Л., методист МКУ УО	Проведение диагностики в ОО
28.	В течение года (по запросам ОО)	Координация деятельности педагогов-психологов по оказанию помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам по профессиональному выгоранию	Соловьева А. Л., методист МКУ УО	Информационно-аналитическая справка
2.9.	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»</i>			
29.	По плану МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DC WaASR (41-57 стр).	Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников Центров образования «Точка роста», проведение мероприятий для обучающихся с использованием оборудования центров Точка роста.	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Асалханова О.Л).	Информационно-аналитическая справка
3.	Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива			
3.1.	<i>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров</i>			
30.	По запросу	Участие в организации, проведении и анализе результатов региональной/федеральной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	Исходящий документ о предоставлении сведений региональному оператору
31.	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	45 % педагогических работников
3.2.	<i>Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</i>			
32.	В течение года	Определение, сопровождение, методическая поддержка педагогических работников, проектирующих индивидуальный	ИМО МКУ УО (Емельянова	Исходящий документ о предоставлении сведений

		образовательный маршрут на платформе «ИОМ-ОФИС». Администрирование муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС».	С.И)	региональному оператору Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
33.	Ежемесячно В течение года	Составление списка муниципальных ресурсов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, размещение на платформе «ИОМ-ОФИС»	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	Реестр ресурсов муниципалитета
34.	В течение года	Содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка (ежеквартально)
35.	в течение года	Содействие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов на муниципальном уровне	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	10% педагогических работников Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
3.3.	<i>Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.</i>			
36.	По плану МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DC WaASR (41-57 стр).	Мастер-классы, семинары, педагогические чтения, направленные на распространение педагогического опыта	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка
4.	Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.			
4.1.	<i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС</i>			
37.	По отдельному плану (Приложение 4)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров	МКУ УО (Бальжитова О.Н).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

		в мероприятиях в рамках <u>соглашений ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС</u>		
38.	По отдельному плану (Приложение 3)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века» (координатор ЦНППМ)	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
39.	В течение года	Аттестация педагогических работников	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И., муниципальный координатор по вопросам аттестации).	10% от числа педагогических работников
40.	В течение года	Аттестация управленческих кадров	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Тараева С.В., специалист по кадрам).	50% по графику ГАУ ИО ЦО ПМК и МКО
41.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций управленческого кадрового резерва из числа педагогических работников ОО	МКУ УО (Тараева С.М).	25% от общего количества кадрового резерва
4.2.	<i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ</i>			
60	В соответствии с планом мероприятий региональных ППС	Содействие реализации мероприятий региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»	ИМО МКУ УО (Спасова А.О).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
61	В течение года	Организация участия специалистов МОУО, ММС в мероприятиях региональных профессиональных педагогических сообществ (объединений, клубов, ассоциаций, тьюторской сети и пр.)	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета

62	В течение года	Организация и сопровождение деятельности муниципальных, профессиональных сообществ (методических объединений): – РМО учителей математики, русского языка и литературы, истории, английского языка, бурятского языка, дошкольных работников, учителей физической культуры, Учителей физики, учителей биологии, учителей химии, учителей начальных классов, учителей технологии, педагогов-организаторов ОБЖ, педагогов СКО, педагогов психологов, социальных педагогов	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Отчеты о деятельности МО Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
4.3	Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик			
42.	В течение года	Участие в выявлении, экспертизе, методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок, площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
43.	В течение года	Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик на муниципальном уровне	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
5.	Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность			
5.1.	Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства			
44.	В течение года (согласно плану МКУ УО) https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR	Создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движения, экспертную деятельность.	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова С.И, Спасова А.Л, Соловьева	Информационно-аналитические справки

			А.Л, Касьянова И.Д).	
45.	В течение года	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший учитель бурятского языка» и прочие	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова С.И, Спасова А.Л, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д).	Информационно-аналитические справки
5.2.	<i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности</i>			
46.	В течение года согласно плану работы МКУ УО	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
6.	Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РСНМС			
6.1.	<i>Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в мониторинге образовательного запроса на направления повышения профессионального мастерства</i>			
47.	Ноябрь-декабрь	Координация выявления, изучения запросов педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования на направления повышения квалификации.	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Исходящий документ назначения координатора Информационно-аналитическая справка в рамках отчета
48.	В течение года	Формирование и направление оператору РС НМС заявок по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования (методические интенсивы, ДПП ПК и пр.)	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Исходящий документ о направлении заявки
6.2.	<i>Организация и проведение стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем</i>			
49.	В течение года	Организация участия педагогических и управленческих кадров, работников МОУО, ММС в стажировках регионального/федерального уровней по приоритетным направлениям развития образовательных систем	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова	Информационно-аналитическая справка по итогам отчета

			С.И, Спасова А.Л, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д).	
7.	Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС			
7.1.	<i>Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования</i>			
50.	В течение года https://vk.com/bohan_obr	Публикации на официальных аккаунтах МКУ УО Боханского района (сайт, гос.паблики в социальных сетях, СМИ)	Бальжитова О.Н., заместитель начальника МКУ УО	Охват целевой аудитории 100% (педагогов, родителей, обучающихся)
51.	В течение года согласно плану работы МКУ УО	Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования на методических мероприятиях	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	100% охват всех педагогических работников Информационные письма, информационно-аналитическая справка
7.2.	<i>Информационная поддержка реализации направлений плана повышения профессионального мастерства</i>			
52.	В течение года	Информационная поддержка реализации мероприятий плана	Бальжитова О.Н., заместитель начальника МКУ УО	Протокол заседания МКУ УО Информационно-аналитическая справка
53.	В течение года	Размещение плана повышения профессионального мастерства и отчета о его реализации на официальном сайте МКУ УО Боханского муниципального района	Начальник ИМО Кабанова Е. Г., работники МКУ УО	Раздел на официальном сайте МКУ УО

Раздел 4. Условия реализации плана

Управление в сфере образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Боханского муниципального района. МКУ Управление образования является самостоятельным структурным подразделением администрации Боханского муниципального района, созданное для осуществления и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации муниципального образования по решению вопросов местного значения в сфере образования.

МКУ УО в Боханском муниципальном районе функционирует 19 общеобразовательных учреждений, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1. общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Александровская СОШ»;
- МБОУ «Боханская СОШ №1»;
- МБОУ Боханская СОШ №2
- МБОУ «Буретская СОШ»;
- МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»;
- МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- МБОУ «Дундайская СОШ»;
- МБОУ «Казачинская СОШ»;
- МБОУ «Каменская СОШ»;
- МБОУ «Морозовская ООШ»;
- МБОУ «Ново-Идинская СОШ»;
- МБОУ Олонская СОШ;
- МБОУ Середкинская СОШ;
- МБОУ «Тарасинская СОШ»;
- МБОУ Укырская СОШ;
- МБОУ «Хохорская СОШ»;
- МБОУ «Вершининская начальная школа-детский сад»;
- МБОУ «Харатиргенская начальная школа-детский сад»;
- МБОУ «Шунтинская начальная школа-детский сад».

2. дошкольных образовательных учреждений:

- МБДОУ «Александровский детский сад»;
- МБДОУ «Боханский детский сад №1»;
- МБДОУ «Боханский детский сад №2»;
- МБДОУ «Боханский детский сад №3»;
- МБДОУ «Буретский детский сад»;
- МБДОУ «Дундайский детский сад»;
- МБДОУ «Казачинский детский сад»;
- МБДОУ «Каменский детский сад»;
- МБДОУ «Морозовский детский сад»;

- МБДОУ «Ново-Идинский детский сад»;
- МБДОУ «Олонский детский сад»;
- МБДОУ «Середкинский детский сад»;
- МБДОУ «Тарасинский детский сад»;
- МБДОУ «Тихоновский детский сад»;
- МБДОУ «Укырский детский сад»;
- МБДОУ «Хохорский детский сад».

3. Дополнительное образование:

- МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»;
- МБУ ДО Боханский ДДТ».

Система образования Боханского района осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями). Приоритетные направления государственной образовательной политики, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», поручениях Правительства Российской Федерации, реализуются через выполнение муниципальной программы Боханского района «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлениями администрации Боханского района от 30.10.2020 г. № 732, а также муниципальных проектов на 2019-2024 годы, разработанных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно хорошим уровнем образования и квалификации.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях осуществляют 108 педагогов. В 2023 году на одного педагогического работника приходится 9,95 воспитанников.

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально – педагогической компетенции и уровню их профессионализма.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Образовательные организации нуждаются в музыкальных руководителях.

Педагогические работники	2021г			2022 г			2023 г		
	всего	образование		всего	образование		всего	образование	
		выс	с/с		выс	с/с		выс	с/с
Всего	102	48	53	100	48	53	108	49	53
Воспитатели	74	31	43	73	31	42	77	33	41
Музыкальные руководители	13	7	6	13	7	6	15	6	9
Инструкторы по физической культуре	7	3	4	7	3	4	6	1	5
Учитель- логопед	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Педагог- психолог	3	3	-	3	3	-	3	3	-
Педагог дополнительного образования	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Другие педагогические работники	2	2	-	2	2	-	4	4	-

Квалификационные категории и повышение квалификации

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Высшая кв. категория	1 кв. категория	Высшая кв. категория	1 кв. категория
4	36	4	45
Прошли курсы повышения квалификации объеме 36 часов	Прошли курсы повышения квалификации в объеме свыше 36 часов	Прошли курсы повышения квалификации объеме 36 часов	Прошли курсы повышения квалификации в объеме свыше 36 часов
10	54	36	78

В **образовательных организациях** Боханского района работают 939 человек: из них 59 руководителей и их заместителей, 414 педагогических работников, 430 иной персонал.

На февраль 2022 г. процент обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами составил 95,0 %.

Количество вакансий на территории Боханского муниципального района

№ п/п	Вакансия	Количество вакансий

1	Учитель-логопед	3
2	Учитель-дефектолог	6
4	Педагог-психолог	1
5	Математика	1
6	Английский язык	1
7	История и обществознание	1
8	Физика	3
9	Социальный педагог	1
10	Тьютор	1
11	Педагог доп.образования	3
Всего:		21

Управлением образования принимаются меры по обеспечению кадрами образовательных организаций. Ежегодно в школы района прибывают молодые специалисты, которым производится единовременная выплата из средств муниципального образования и производятся доплаты к заработной плате.

Возрастной уровень руководящих работников ОО

	2020	2021	2022	2023
Моложе 25 лет	0	0	0	0
25-35 лет	7	7	7	14
35-55 лет	37	35	31	37
Пенсионного возраста	13	12	13	8

Возрастной уровень руководящих работников ОО

	2020	2021	2022	2023
Моложе 25 лет	8 (2%)	10 (2,4%)	16 (3,8%)	12 (13,3%)
25-35 лет	78 (19,6%)	66 (16,3%)	78 (18,3%)	71 (17,1%)
35-55 лет	207 (52,2%)	211 (51,8%)	217 (51,3%)	218 (52,6%)

Пенсионного возраста	104 (26,2%)	120 (29,5%)	113 (26,6%)	113 (27,3%)
-------------------------	-------------	-------------	-------------	----------------

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников ОО

Категория	Высшее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование
Руководящие работники	53	6
Педагогические работники	306	108

В сравнении с 2022 годом уменьшился удельный вес учителей, имеющих среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Категория	ВКК	I КК
Руководящие работники	16	14
Педагогические работники	70(16,9%)	182 (43,7%)

Молодые специалисты, прибывшие в ОО в разрезе 4-х лет

Показатель	2020	2021	2022	2023
Количество прибывших молодых специалистов	4	4	5	4
% от общего числа педагогов	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%

В образовательных организациях **дополнительного образования** в 2023 году числится 66 работников, из них 36 внешних совместителей.

Среди педагогических работников имеют квалификационные категории 22 человека, что составляет 25,75 %. Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую – 14 человек. Высшее образование имеют 48 человек, среднее – профессиональное – 17 человек.

В течение трех лет курсовую подготовку по должности руководителя прошли 100% руководящих работников. Действующую курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников. Курсовую переподготовку по программе «Менеджер образования» имеют 60% руководителей.

С целью обеспечения оказания адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства МКУ Управление образования

осуществляют взаимодействие с ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (структурным подразделением ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»), ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» и другими государственными учреждениями Иркутской области. Взаимодействие строится через:

1. реализацию на уровне образовательных организаций планов мероприятий, разработанных на основании муниципальных проектов, обеспечивающих выполнение показателей региональных проектов, разработанных в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», Планов мероприятий, регламентирующих разные направления деятельности муниципальной системы образования;

2. осуществление деятельности в рамках соглашения о сотрудничестве в целях реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3. организацию семинаров и других обучающих мероприятий муниципального уровня, обучение по программам ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», в соответствии с запросами/дефицитами педагогических работников, выявленными в ОО;

4. представление и обобщение опыта работы педагогических работников города на уровне образовательной организации с последующей рекомендацией представления опыта на районных педагогических конференциях и семинарах, через работу РМО и далее с рекомендацией – на региональном уровне.

5. последовательное проведение этапов профессиональных конкурсов (уровень ОО, муниципальный и региональный), единые подходы к конкурсным мероприятиям и критериям оценки, методическое сопровождение, адресную помощь каждому участнику;

6. привлечение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Боханского района к участию в работе экспертных комиссий регионального уровня.

Повышение профессионального роста педагога, педагогического мастерства, квалификации осуществляется посредством работы 21 районных методических объединений, участия в стажировочных сессиях, «круглых столах», педагогических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2022 году 68% педагогических и управленческих работников образовательных организаций повысили свою квалификацию, из них 167 педагогических работников (34,4 %) прошли обучение по ДПП ПК в ГАУ ДПО ИРО. Актуальными для работников муниципальной системы

образования являются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации общепредметного содержания, по формированию функциональной грамотности обучающихся, организации работы с детьми с ОВЗ, использованию ИКТ-технологий и дистанционных образовательных технологий. Также было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам, посвященным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО учителей, 1 и 5 классов, которые в 2022-2023 учебном году перешли на реализацию обновленных ФГОС.

По программам дополнительного профессионального образования, реализуемым ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ», обучились 64 педагогических и управленческих работника общеобразовательных организаций:

- курсы для педагогов центров образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста» - учителя физики, химии, биологии;

- «Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности» - учителя математики, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»;

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учителя-предметники, работающие на уровне основного общего образования).

С целью развития и координации методической деятельности Боханского района продуктивно работает методический совет.

В 2023 году в образовательных организациях района функционируют 13 центров образования «Точка роста», на базе которых проводятся методические семинары и мероприятия для обучающихся.

График проведения тематических сессий региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области

№ п/п	Дата проведения	Тематическая направленность сессий	Наименование практики для презентации	Ответственный исполнитель
1.	март	Формирования кадрового потенциала образовательной системы: муниципальный контур		
2.	апрель	Архитектура социального партнерства в условиях непрерывности педагогического образования		
3.	август	Презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты»		
4.	сентябрь	Проектное управление профессиональным развитием педагогических работников и управленческих кадров в муниципалитетах Иркутской области		
5.	октябрь	Пространство развития личности педагога и руководителя: практики профилактики профессионального выгорания		
6.	ноябрь	Развитие и продвижение экспертной позиции педагогов и руководителей: кейсы муниципалитетов		

**График проведения организационно-методических совещаний, консультаций ГАУ
ДПО ИРО, в т. ч. по вопросам функционирования РС НМС
с представителями МОУО, ММС**

№ п/п	Сроки проведения	Примерная тематика	Структурное подразделение ГАУ ДПО ИРО, ответственное за проведение	Участник (и) совещания от МОУО, ММС
1.	Февраль	Планирование повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей в рамках реализации направлений РС НМС в 2024 году	ЦНППМ	
2.	Март	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов, руководителей Иркутской области	ЦНППМ	
3.	Апрель	Реализация целевой модели наставничества педагогических работников Иркутской области	ЦНППМ	
4.		Организационные мероприятия для представителей МОУО по вопросам реализации Дорожной карты Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с включением мероприятий по сопровождению педагогов, реализующих предметную область «Основы религиозных культурных и светской этики»	ЦРВ	
5.	Июнь	Реализация направлений РС НМС в муниципальных образованиях Иркутской области	ЦНППМ	
6.		Совещание по итогам мониторинга реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира» (05.06.2024)	ЦРВ	
7.	Сентябрь	Направления и механизмы сопровождения субъектов РСНМС во втором полугодии 2024 года	ЦНППМ	
8.	Октябрь	Организация поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы: региональный и муниципальный контуры	ЦНППМ	
9.				
10.				
11.	Ноябрь	Анализ результатов взаимодействия субъектов РС НМС по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области	ЦНППМ	
12.	Декабрь	Совещание по итогам мониторинга реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира»	ЦРВ	

	(09.12.2024)		
--	--------------	--	--

План мероприятий в рамках партнерства ГАУ ДПО ИРО и Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века»
(координатор взаимодействия в Иркутской области – ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО)

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятие	Целевая аудитория	Координатор проекта в муниципальном образовании	Участники проекта
Телекоммуникационные проекты «От идеи к инновационному продукту»					
1.	февраль - май	Естественнонаучная грамотность: учим быть успешными (разработка краткосрочных курсов 8 - 10 часов внеурочной деятельности)	учителя физики, химии, биологии, географии		
2.	февраль - май	«От интереса к профориентации» (разработка профессиональных проб в ДОД)	педагоги дополнительного образования		
3.	февраль - май	«Музей в чемодане»: создаем передвижную выставку	учителя истории, обществознания, МХК, ОДНКР		
4.	февраль - май	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка, библиотекари		
5.	февраль - май	Учимся для жизни: развиваем умение наблюдать у младших школьников	учителя начальных классов		
Конкурсы профессионального мастерства					
6.	21 октября - 25 октября	Лучший учитель обществознания	учителя обществознания		
7.	21 октября - 25 октября	Лучший учитель математики	учителя математики		
8.	21 октября - 25 октября	Лучший учитель родного языка	учителя родного языка		
9.	21 октября - 25 октября	«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	педагоги-наставники, молодые педагоги		
День единых действий					
10.	октябрь	«Откроем формулу цветка»	учителя математики, биологии, географии		
Научно-практическая конференция					
11.	февраль	Межрегиональная научно-практическая конференция	специалисты в области		

		«Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» с международным участием (дистанционные секции по вопросам, связанным с родными языками и цифровизацией в образовании)	непрерывного профессионального образования педагогов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования		
Форсайт-бюро «Андролог XXI века». «Изобретая будущее»					
12.	март	Телемост «Вопросы качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»	специалисты учреждений, реализующих программы ДПО для педагогических работников		
13.	сентябрь	Телемост «Профессиональное становление молодых педагогов: цели, задачи, стратегии и меры»	молодые педагоги		
Лаборатория молодых педагогов					
14.	Январь-декабрь	Образовательный проект по реверсивному наставничеству «Научи, Учитель!»	молодые педагоги, педагогические работники в возрасте старше 35 лет		
15.	Январь-декабрь	Образовательный проект «Будь учителем»	молодые педагоги, обучающиеся психолого-педагогических профильных классов общеобразовательных организаций		
Мероприятия партнеров ММЦ «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века»					
16.					
17.					
18.					
19.					

**План мероприятий в рамках партнерства ГАУ ДПО ИРО и субъектов
Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров
(координатор взаимодействия – ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО)**

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Координатор ГАУ ДПО ИРО	Участники проекта	Примечания
Научно-практические конференции						
	февраль	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности»	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
	март	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ГБОУ ИРО Краснодарского края			
	25–31.03.2024	XVII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания, комплексной абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ»	Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	Кучергина О.В., заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО		
	26-29.03.2024	Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «XXVIII Историко-педагогические чтения»	УрГПУ	Малых Т.А., заведующий кафедрой педагогики психологии и образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИРО		
	1–2.04.2024	Международная научно-практическая конференция «Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, математическим и технологическим дисциплинам»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
	13.04.2024	Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	УрГПУ	Малых Т.А., заведующий кафедрой педагогики психологии и		

				образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИРО		
19-20.04.2024	Международная научно-практическая конференция «Содержание филологического образования в период детства»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО			
25-26.04.2024	XVIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей памяти профессора В. В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»	УрГПУ	Кучергина О.В., заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО			
апрель	VIII форум учителей истории, посвященный 300-летию со дня основания Российской Академии наук Петром I (1724)	ГБОУ ИРО Краснодарского края				
апрель	III Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	ГБОУ ИРО Краснодарского края				
май	Межрегиональная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Брянская Н.Л., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО			
август	Межрегиональная научно-практическая конференция ««Точка роста»: успешные практики реализации проекта»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО Романова М.А., методист ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО			
Конкурсы, мероприятия по выявлению перспективных практик						
апрель	Конкурс «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку»	ГБОУ ИРО Краснодарского края				
апрель-	Межрегиональный	ГАОУ ДПО СО	Баранова			Рекомендуемы

	декабрь	конкурс управленческих команд	«ИРО» (Свердловская область)	Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		й состав команды (4 человека): - муниципальная команда: руководитель и специалисты органов управления образованием, муниципальных методических служб; руководители, заместители руководителей школ; - школьная управленческая команда: руководитель, заместители руководителей, педагоги школ; - школьная педагогическая команда: заместитель руководителя, педагоги школ. Онлайн, финал - очно
	май-июнь	Конкурс методических разработок педагогов-дефектологов	ГБОУ ИРО Краснодарского края			
	октябрь	Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		Онлайн
Вебинары, семинары, практикумы, мастер-классы и пр.						
	27.02.2024	Межрегиональная Научно-методическая мастерская «Научно-методическое сопровождение педагогов в едином федеральном образовательном пространстве»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
	16.04.2024	Научно-методический семинар (фестиваль) «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		

		организациях»: результаты апробации и внедрения				
Апрель-июнь	Хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАОУ ДПО ИРО			Рекомендуемый состав команды (4-5 человек): руководитель, заместители руководителей, педагоги школ.
май	Региональный научно-исследовательский семинар «Когнитивное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАОУ ДПО ИРО			
30-31 октября	Информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Булгакова М.Г., руководитель Центра развития воспитания ГАОУ ДПО ИРО			
Форумы, слеты, сессии, методические школы						
март	Стратегическая сессия «Ключевые компоненты комфортной школьной среды как условие формирования жизнестойкости детей и подростков»	ГБОУ ИРО Краснодарского края				
апрель	Постер-сессия, посвященная результатам реализации программы «Школа супергероев», целью которой является создание условий для формирования осознанной позиции ребенка при освоении медиапространства через организацию различных видов деятельности в ДОУ	ГБОУ ИРО Краснодарского края				
октябрь	Форум для руководящих и педагогических работников (педагогидефектологи, педагогипсихологи). Вариативные модели образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ ИРО Краснодарского края				

	октябрь- ноябрь	Межрегиональный Методический форум	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАОУ ДПО ИРО		
--	--------------------	---------------------------------------	---	---	--	--

Лист согласования
к плану работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году

Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования
Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Баранова Н.С.	