

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Боханского
муниципального района

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 182/2
от «4» декабря 2024 г.



Отчет
о реализации плана работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
МКУ УО Боханского муниципального района
наименование муниципального образования

**в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2024 году**

2024 г.

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
муниципального образования «Боханский район»
(МКУ УО Боханского муниципального района)
Ленина ул., 57 д., Бохан п., Иркутская область, 669311
e-mail: roo_bohan@inbox.ru
ОКПО 02106263, ОГРН 1113850009173, ИНН/КПП 3849014640/3849901001

ПРИКАЗ

«4» декабря 2024 г.

№ 182/2

Об утверждении отчета о реализации
плана по повышению профессионального
мастерства

На основании Решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2021 года п.п. 10, п.3 «Соглашения о сотрудничестве, заключенного между МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района», Министерством образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров МКУ УО «Боханского муниципального района» за 2024 г. (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник:



Л.С. Буюева

Содержание

Пояснительная записка		4
1.	Анализ реализации плана	
1.1.	<i>Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды способствующей профессиональному росту педагогических работников управленческих кадров</i>	
1.2.	<i>Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования</i>	
1.3.	<i>Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива</i>	
1.4.	<i>Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.</i>	
1.5.	<i>Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное чемпионатное движение, экспертную деятельность</i>	
1.6.	<i>Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РС НМС</i>	
1.7.	<i>Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС</i>	
1.8.	<i>Иные направления (при наличии)</i>	
2.	Статистический анализ реализации мероприятий плана	
3.	Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	
4.	Приложения	

Пояснительная записка

Отчет подготовлен по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров МКУ УО Боханского муниципального района в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – РСНМС) в 2024 году, утвержденного распорядительным документом МКУ УО Боханского муниципального района № 43/3 от 19 марта 2024 года.

В 2024 году целевыми ориентирами деятельности субъектов РСНМС в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Боханском муниципальном районе стали:

Цель: обеспечение организационно-методических условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района.

Задачи:

- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействие в прохождении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- содействие в построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров через ИОМ-офис 38;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, необходимых для обеспечения качественного, доступного образования, в т.ч. инклюзивного (с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей);
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования Боханского муниципального района;
- реализация механизмов решения задач профессионального роста по вопросам повышения качества образования и управления для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;
- формирование компетенций молодых педагогических работников, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в сопровождении и мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности через реализацию программ наставничества;
- организация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска;
- внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и

воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Решению поставленных задач и достижению целевых показателей реализации мероприятий РСНМС на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: МКУ УО Боханского муниципального района и информационно-методический отдел, муниципальный методический совет, районные методические объединения педагогических работников по предметным областям, консультационные пункты, муниципальные опорные методические площадки, образовательные центры «Точка роста». Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлялся информационно-методическим отделом МКУ УО Боханского муниципального района на основе принципов демократии, информационной открытости и учета общественного мнения. Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
1.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования РС НМС	15%	20 %
2.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС	Не менее 2 ед.:	- семинар для руководителей ОО и заместителей ОО по построению внутренней системы оценки качества образования (11 апреля 2024 года на базе МБОУ «Каменская СОШ»). - методический семинар «По повышению объективности образовательных результатов» (6 сентября 2024 года на базе МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»).
3.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на региональном и муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	100%	100%
4.	Доля ШНОР, педагогические работники и управленческие работники которых приняли участие в	100 %	100 %

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
	<p>мероприятиях по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами; - организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов; - профилактике учебной неуспешности в ОО региона. 		
5.	Количество мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам сопровождения реализации обновленных ФГОС, единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов	Не менее 2 ед.:	<i>межмуниципальный фестиваль робототехники 17 февраля 2024 года на базе МБОУ «Каменская СОШ» (организатор и представитель практики);</i> <i>- круглый стол по реализации концепций учебных предметов в рамках проведения Единого методического дня (6 сентября 2024 года на базе МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»).</i>
6.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (в т.ч. вошедших в программы наставничества в роли наставляемого)	100% (в т.ч. 100%)	100%

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
8.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников Боханского района	28%
9.	Доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	100%	100%
10.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в <u>Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ</u> , в т.ч.: – в Академии Минпросвещения России; – в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	60 %, в т.ч.: 5 % _; 55%	64,4 %, в т.ч.: 5 % _; 59.4 %
11.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	100%, в т. ч 20%	100%, в т. ч 20%
12.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей и молодежи	5%	6,7 %
13.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся (в т.ч. прошедших повышение квалификации по реализации профильной психолого-педагогической подготовки)	10% (5%)	6,2%
14.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	100%	100%

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2024)
15.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного (общественно-опасного) поведения обучающихся	20%	34 %
16.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российских традиционных ценностей	15%	15,1 %
17.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	70%	70%
18.	Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	80%	80%
19	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений дополнительного образования; – педагогических работников общеобразовательных организаций	10%, из них: 1 %; 2%; 7%	22, 2 %, из них: 13,2 %; 2%; 7%

1. Анализ реализации плана

1.1. Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров

В рамках соглашений между муниципальными образованиями Усть-Ордынского Бурятского округа по реализации государственной программы по сохранению и развитию бурятского языка Иркутской области «Реализация государственной политики в Иркутской области», утверждённой Постановлением правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года за №1027-пп 6 ноября 2024 г. на территории Осинского муниципального района состоялось окружное совещание по теме: «Реализация языковой политики на муниципальном уровне». В ходе совещания были рассмотрены важные вопросы о системе образования округа, 48 докладов участников совещания из Аларского, Боханского, Осинского, Баяндаевского, Нукутского, Ольхонского, Эхирит-Булагатского носили актуальный характер. В ходе совещания ознакомились с состоянием преподавания бурятского языка в образовательных организациях, находящихся на территории УОБО, о подготовке специалистов в области преподавания бурятского языка и литературы, о популяризации и продвижении родных языков в этнокультурном пространстве.

26 ноября 2024 года на базе МБОУ «Хохорская СОШ» Боханского района была проведена Межмуниципальная научно-практическая конференция, посвященная 135-летию со дня рождения Сергея Петровича Балдаева и Году семьи. Работа конференции проходила по 5 секциям:

- "Лучшие практики в этнокультурном образовании" (Внедрение этнокультурных практик в процесс обучения и воспитания)
- "Самое важное - это семья" (Семейные традиции как средства духовно-нравственного становления личности)
- "Локальная история в системе образования" (Описание истории родного края вопросы изучения и преподавания истории родного края)
- "Литературное краеведение" (Изучение творчества поэтов и писателей родного края)
- "Родной язык душа культуры" ("... в языке таинственным образом закодирована значительная часть культуры и мы рискуем её потерять если не будем беречь наш язык"). Научно-практическая конференция была проведена с целью становления этнокультурного пространства и семейных традиций педагогической деятельности как основы нравственного становления личности и формирования гражданской

идентичности.

В рамках сетевого взаимодействия учителя-логопеды Боханского района Сафронова А.Г. (Тарасинская СОШ), Верховина С.И.(Олонская СОШ), Бартанова Е.С (Боханский детский сад №1), Перминова Г. А (Верхне-Идинская СОШ) приняли участие в региональном научно-практическом семинаре по теме: "Коррекционно - развивающий образовательный процесс-опыт, проблемы, перспективы" на базе МБОУ «Ирхидейская СОШ» муниципального образования «Осинский район». Учителя поделились опытом работы по использованию игровых технологий в логопедической работе с детьми младшего школьного возраста и преодолению нарушений письменной речи у младших школьников.

25 октября на базе МБОУ "Шунтинская НШДС", МБОУ "Харатиргенская НШДС", МБОУ "Хохорская СОШ" прошла региональная образовательная стажировка "Агробизнес-образование в образовательных организациях Боханского района: актуальные направления и перспективы". В мероприятии приняли участие педагоги Осинского, Ангарского и Боханского районов при содействии с ресурсно-методическим центром агробизнес-образования ГАУ ДПО ИРО (Тапхасова Мария Афанасьевна). В ходе мероприятия образовательные организации представили опыт работы в форме организационно-деятельностной игры - путешествия "Агро-мастер" на станциях трёх школ и методический блок был представлен через мастер-классы и творческие мастерские.

Выводы: плановые мероприятия, ориентированные на создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения выполнены в полном объёме.

1.2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования

С учетом задач, стоявших перед системой образования Боханского района, совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выстроенного на муниципальном мониторинге педагогических потребностей в течение 2024 года организовано обучение педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП, совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов

оценочных процедур» по соответствующим учебным предметам: математика, физика, информатика, обществознание, биология, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ», ОБЗР, классных руководителей, воспитательная работа и медиация на базе ГАУ ДПО ИРО и ГАУ ИОЦОПМКиМКО.

Также в течении 2024 года проводились индивидуальные консультации управленческих кадров и педагогических вопросов по вопросам организации воспитательной деятельности, по вопросам реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

В кадровый резерв включено 52 человека, на данный момент все прошли обучение. Проведено 4 процедуры аттестации 18 кандидатов на должность руководителя ОО с назначением их на должность. Особое внимание уделялось методическому сопровождению педагогических работников при подготовке к процедуре аттестации по заполнению документов по модели «Модельный паспорт». В течение учебного года проведено 15 консультаций по оформлению документов на аттестуемых педагогических работников по процедуре аттестации. Аттестовано 75 педагогических работников с присвоением 1 (44 педагога) и высшей квалификационной категории (31 педагог).

Выводы: запланированный комплекс мероприятий в рамках совершенствования содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета выполнен в полном объёме.

1.3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива

В 2024 г. работа в данном направлении выстраивалась через:

- муниципальную целевую программу «Наставничество», где молодым педагогам в возрасте до 35 лет определена форма наставляемый, где за молодыми педагогами закреплены наставники по форме «Учитель-учитель»;

- путем поддержки через рабочие сообщества и группы в мессенджерах;

- 52 педагога были включены в состав, планирующих

реализацию ИОМ в АИС "ИОМ-ОФИС.38" по следующим трекам: «Мастерская классного руководителя/куратора», «Внедрение и реализация ФОП ДО».

Проблемы/выводы: работа, запланированная в данном направлении, выполнена не в полном объеме, так как с учётом понятий, поставленных в начале календарного года об индивидуальных образовательных маршрутах ОО, ДОУ. К окончанию года стало известно, что управленческие кадры образовательных организаций не взяли на контроль сроки реализации ИОМ педагогическими работниками, включённых в состав треков 2024 года, тем самым срок подошёл к окончанию в системе, а педагогические работники не успели завершить маршруты. В 2025 году работа по выстраиванию ИОМ в АИС "ИОМ-ОФИС.38" педагогическими работниками будет на особом контроле со стороны МКУ УО.

1.4. Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

В 2024 году развитие системы «горизонтальных связей» удалось обеспечить через комплекс методических мероприятий, организованных согласно плана МКУ УО, а также по линии районных методических объединений, совещания для управленческих кадров проводились планомерно. В наставническую деятельность вовлечено 71 % из числа педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, 13 % из числа управленческих кадров.

При реализации системы «горизонтального обучения» трудностей не возникало и все педагогические работники и управленческие кадры с готовностью делились практическим опытом вне стен родного учреждения.

Выводы: система развития «горизонтальных связей» сформирована удовлетворительно и имеет положительную динамику.

1.5. Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик

В 2024 года состоялись мероприятия для педагогических работников образовательных организаций Боханского района по тиражированию лучших педагогических и управленческих практик на семинарах и педагогических чтениях. Самыми значимыми мероприятиями в 2024 г. стали: педагогические чтения "Школа в современных реалиях" на базе МБОУ "Хохорская СОШ"; научно-практическая конференция, посвященная 135-летию со дня рождения Сергея Петровича Балдаева и Году семьи.

Свой практический опыт учебно-воспитательной деятельности на данных мероприятиях представили 70 педагогов из числа

учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Боханского района. В число экспертов конференции вошли опытные педагоги-наставники, преподаватели Боханского педагогического колледжа, специалисты и методисты Управления образования.

Выводы: в 2024 году были созданы условия для выявления и тиражирования перспективных педагогических и управленческих практик, по итогам проведённых мероприятий было принято решение о проведении ежегодной научно-практической конференции для педагогического сообщества Боханского района, с целью тиражирования лучших педагогических и управленческих практик. По итогам проведения педагогических чтений публикуется электронный сборник на сайте МКУ УО МО «Боханский район» (<https://бохан-обр.рф/46-методическая-работа/>).

1.6. Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность

В 2024 г. согласно плану работы МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района, педагогические работники принимают участие в экспертной деятельности конкурсных мероприятий, муниципальном этапе ВсОШ, конференциях и др. Педагоги района ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Флагманы образования», «Лучший учитель родного языка» мероприятиях районного и региональных уровней.

13 июня 2024 года были подведены итоги регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Победителем в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» признана Баларьева Инна Константиновна, учитель бурятского языка МБДОУ «Боханский детский сад №1». Лауреатом в номинации «Лучший учитель родного языка и литературы» стала Боронцова Лидия Еремеевна, учитель бурятского языка и литературы МБОУ «Хохорская СОШ».

В 2024 г. с 15 по 22 сентября 2024 года в г. Казани Республики Татарстан в полилингвальном комплексе «Адымнар» приняла участие Инна Константиновна Баларьева., МБДОУ «Боханский детский сад №1» в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024».

Выводы: В 2024 г. достаточное количество педагогических работников и управленческих кадров вовлечено в конкурсное и чемпионатное движение, а также в экспертную деятельность было

вовлечено достаточное количество педагогов.

1.7. Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС

В 2024 г. деятельность ИМО МКУ УО была направлена на реализацию мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, через курсовую подготовку, семинары-практикумы, совещания, единый методический день.

По состоянию на 1 декабря 2024 году повысили уровень профессиональных компетенций 333 педагогов, что составляет 64,4 % от всех педагогических работников по следующим вопросам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе педагога»;

- «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновленных ФГОС»;

- «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»;

- «Дополнительные профессиональные программы для учителей предметников»;

- «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и СОО»;

- Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО»;

- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учителей математики, физики, информатики, обществознание, биология, русский язык)»;

- «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ» и др.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствовало проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на платформе ГАУ ДПО ИРО. В предшествующем учебном году 26 педагога дошкольного образования включены трек ИОМа по теме: «Внедрение и реализация ФОП ДО» и 26 тьюторов по треку «Мастерская классного руководителя».

В 2024 учебном году проведено 32 практико-ориентированных методических мероприятия для управленческих кадров и

педагогических работников ДОУ, ОО и ДО, в ходе которых более 300 человек повысили профессиональное мастерство. Основной акцент проведенных мероприятий был направлен на развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации обновленных ФГОС через представление практического опыта работы.

С целью обеспечения организационно-методическим сопровождением общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования, особое внимание в 2024 учебном году уделялось управленческим командам образовательных организаций по построению Внутренней системы оценки качества образования.

Для достижения поставленной задачи были проведены мероприятия, итогом которых стала разработка методических рекомендаций для образовательных организаций единых показателей и критериев ВСОКО.

В феврале 2024 года прошёл традиционный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка». На муниципальный этап конкурса было представлено 21 работа из 10 образовательных организаций (12 СОШ, 8 ДОУ и 1 НШДС). Второй год подряд, в рамках реализации Дорожной карты пункта 3.3. «Совершенствование оценочной компетенции педагогов в целях активизации методической работы в образовательных организациях» в состав экспертной комиссии включены победители и призёры муниципального конкурса 2024 года.

Вышеуказанные методические мероприятия позволяют не только транслировать передовой опыт и способствовать повышению качества образования в районе, но и выявлять ряд проблемных педагогических компетенций.

Созданные на муниципальном уровне условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников способствуют успешному прохождению процедуры аттестации. В 2024 учебном году было подано 114 заявлений, 39 из них отозвано. Высшая квалификационная категория присвоена 31 педагогу, первая присвоена 44 педагогическим работникам.

Выводы: В 2024 г. было проведено достаточное количество мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

1.8. Иные направления (при наличии)

Содержательные линии Плана и достигнутые результаты по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Боханского

муниципального района представлены в разделе «Анализ реализации плана», информация о достигнутых количественных и качественных показателях размещена в разделе «Статистический анализ реализации мероприятий плана», итоги и перспективы реализации мероприятий РСНМС на муниципальном уровне представлены в разделе «Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

2. Статистический анализ реализации мероприятий плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 г.

Таблица 2.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	
1	Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров				
1.1. Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней					
1.	Февраль-март	Составление и утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Распорядительный документ об утверждении плана Протокол рассмотрения плана на заседании коллегияльного органа (при наличии)	Приказ №43/3 от 19 марта 2024 года. https://cloud.mail.ru/public/WULx/WvVbCAQ8nP
2.	Март	Внесение дополнений в план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС по итогам процедуры согласования ЦНППМ	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Лист изменений (корректирующие действия)	https://cloud.mail.ru/public/qAZq/xucofWeu9
3.	Сентябрь	Определение координатора (ов) взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня, предоставление сведений ЦНППМ	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Исходящий документ о предоставлении сведений	Исх.№ 384 от 15.03.2024 г.
4.	Ноябрь	Формирование и утверждение отчета о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Распорядительный документ об утверждении	Приказ МКУ УО 182/2 от 04.12.2024 г.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	
5.	В течение года	Обеспечение взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Балжжитова О.Н).	отчета Протокол рассмотрения отчета на заседании коллегияльного органа (при наличии)	Направление документов ООО, сбор информации по повышению профессионального мастерства и направления в ГАУ ДПО ИРО https://cloud.mail.ru/public/L9jU/GVd1AvZ8e
6.	В течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Заполненные формы мониторинга	Заполнение формы мониторинга
7.	В течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях регионального и федерального уровней	МКУ УО (Асалханова О.Л).	Заполненные формы мониторинга Информационно-аналитическая справка	Заполненные формы мониторингов (регионального и федерального уровня).

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	https://cloud.mail.ru/public/8vXm/buUuGetJ4
1.2. Создание единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров					
8.	По отдельному графику (Приложение 1)	Участие в организации и проведении региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий	100 % Представители МОУО, ММС приняли участие в коворкинг-площадках
9.	По отдельному графику	Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л), руководители РМО.	Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий	100 % участие https://cloud.mail.ru/public/1zSU/m4EuEo4Me
10	В течение года	Участие в работе цифрового сообщества «ММС» на Корпоративном портале ГАУ ДПО ИРО	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Спасова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л).	Заполненная форма обратной связи участника цифрового сообщества	Форма мониторинга заполнена в указанные сроки

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	https://cloud.mail.ru/public/r3oU/ZXBrcL5IU
11	По запросу	Координация участия педагогических работников в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций по осуществлению педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	
1.3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства					
12	В течение года	Развитие партнерских связей субъектов муниципального уровня (ГАУ ДПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»).	МКУ УО (Бальжигова О.Н)	Соглашения (договоры) о взаимодействии/ социальном партнерстве	Заклучены договоры о социальном партнёрстве с ГАУ ДПО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова», ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум».
13	Август 2024г	Единый методический день	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Сласова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л), руководители РМО.	60 % от общего количества педагогических и руководящих работников	68 % педагогических и руководящих работников https://cloud.mail.ru/public/GcS1/t3nLimP28
14	Август 2024г	Августовская конференция работников образования	МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И,	40% от общего числа управленческих	40% управленческих и

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	
			Сласова А.О, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д, Афанасьева Н.Л).	кадров и руководителей РМО	педагогических кадров, в.т.ч руководителей РМО https://vk.com/bolan_obr?w=wall-212023992_820
15	В течение года	Обучение педагогических работников по превентивным программам с привлечением специалистов ФГБНУ НЦ ПЗСР	МКУ УО (Сласова А.О, Соловьева А.Л).	10% от общего количества педагогических и руководящих работников	Запланировано на февраль 2025 года и сформировано заявка в ФГБНУ НЦ ПЗСР
2.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования				
2.1.	Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся				
16	В течение года	Совещания, круглые столы для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам обеспечения объективности; работа консультационного пункта.	МКУ УО (Бальжигова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л).	100 % вовлеченность педагогических работников и управленческих кадров	100 % вовлеченность педагогических работников и управленческих кадров https://cloud.mail.ru/public/q5iP/r95w7cEga
2.2.	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС				
17	По отдельному плану https://cloud.m	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И).	Приказ об утверждении дорожной карты от 17.02.2023 г.	Приказ об утверждении дорожной карты от 17.02.2023 г.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2 https://cloud.mail.ru/public/bCuK/LDokr5bUA	3	4	5 №74/2 Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	№74/2 https://cloud.mail.ru/public/rB23/MJsesKXm5
18	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/se3P/9XNzsTZLР https://cloud.mail.ru/public/wn1Q/226cFvFtц	Методическое сопровождение в рамках плана введения и реализации обновленных ФГОС	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И, Соловьева А.Л).	Приказ №8 от 17.01.2022 г, Приказ №13/4 от 13.01.2023г. Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказ №8 от 17.01.2022 г, Приказ №13/4 от 13.01.2023г. https://cloud.mail.ru/public/MgJQ/VPFXwSGWG
2.3. Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности					
19	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/PqD2/vuz8X9HqM	Методическое сопровождение в рамках реализации муниципального плана (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Афанасьева Н.Л, Соловьева А.Л).	Приказ об утверждении дорожной карты реализации функциональной грамотности от 30.01.2023 г. №13/5	Приказ об утверждении дорожной карты реализации функциональной грамотности от 30.01.2023 г. №13/5 По отдельному

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	
					<p>плану</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/PqD2/vuz8X9HqM</p>
20	По отдельному плану	<p>Организация просветительских мероприятий для педагогов и руководителей по проведенным мероприятиям, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Афанасьева Н.Л).</p>	<p>https://vk.com/bohan_obr?w=wall-212023992_705</p>	<p>https://vk.com/bohan_obr?w=wall-212023992_829c</p>
2.4.	Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами				
21	По отдельному плану	<p>Методическое сопровождение в рамках реализации муниципальных планов (дорожных карт) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И).</p>	<p>Информационно-аналитическая справка в рамках отчета</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/ppjZ/4p9bf5bPf</p>
2.5.	Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»				

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	
22	по плану Минпросвещения России	Сопровождение проведения процедур автоматизированной самодиагностики в системе мониторинга деятельности образовательных организаций, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»	Бальжитова О.Н., заместитель начальника	Информационно - аналитический отчет об итогах участия	https://cloud.mail.ru/public/7gDa/KXe32iDh5
2.6.	Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов				
23	По отдельному плану https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR (55 стр).	Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет	ИМО МКУ УО (Тараева С.М, Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Информационно -аналитическая справка в рамках отчета	https://cloud.mail.ru/public/cxDG/UcWIZA8AG https://vk.com/public217403430?w=wall-217403430_644 https://vk.com/bohan_obr?w=wall-212023992_819
24	Март https://cloud.mail.ru/public/fHzV/CtiFrB2EY	Размещение перспективных практик реверсивного наставничества педагогических работников в образовательных организациях <i>Боханского района</i>	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Публикация в сборнике педагогических чтений «Образование в современных реалиях».	https://bohan-obr.rf/wp-content/uploads/2024/10/СБОРНИК-педагогических-чтений-2024-г.pdf
25	Апрель https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR (24 стр)	Организация и проведение мониторинга внедрения целевой модели наставничества	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И, Кабанова Е.Г).	Информационно -аналитическая справка	https://cloud.mail.ru/public/nNbx/yEkJzmY4j

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристик и результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	
2.7	Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности (ПППК). Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам организации деятельности ПППК				
26.	В течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области	Асалханова О.Л., старший методист	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://cloud.mail.ru/public/Y9vb/wC9XGQ5jv
2.8	Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров				
27.	В течение года	Организация проведения диагностики педагогами-психологами для педагогических работников и управленческих кадров по профессиональному выгоранию (Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования РФ от 30.05.2022 г. № ДГ-1349/07).	Соловьева А. Л., методист МКУ УО	Проведение диагностики в ОО	https://cloud.mail.ru/public/mw5U/DVKwAyQrF
28.	В течение года (по запросам ОО)	Координация деятельности педагогов-психологов по оказанию помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам по профессиональному выгоранию	Соловьева А. Л., методист МКУ УО	Информационно-аналитическая справка	https://cloud.mail.ru/public/KR1H/Nwamx8NLh
2.9.	Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»				
29.	По плану МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR (41-57 стр).	Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников Центров образования «Точка роста», проведение мероприятий для обучающихся с использованием оборудования центров Точка роста.	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И, Асалханова О.Л).	Ссылки на проведенные мероприятия	https://vk.com/bohan_obr?w=wall-212023992_857 https://vk.com/bohan_obr?w=wall-212023992_738
3.	Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива				
3.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров				

30.	По запросу	Участие в организации, проведении и анализе результатов региональной/федеральной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка	https://cloud.mail.ru/public/GAZ3/LhNVHT861
31.	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	45 % педагогических работников	59 % педагогических работников https://cloud.mail.ru/public/NYKv/bNv5F34gx
3.2. Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров					
32.	В течение года	Определение, сопровождение, методическая поддержка педагогических работников, проектирующих индивидуальный образовательный маршрут на платформе «ИОМ-ОФИС». Администрирование муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС».	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://cloud.mail.ru/public/fcD3/raDKKseWj
33.	Ежемесячно В течение года	Составление списка муниципальных ресурсов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, размещение на платформе «ИОМ-ОФИС»	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	Реестр ресурсов муниципального администратора	https://cloud.mail.ru/public/NYKv/bNv5F34gx
34.	В течение года	Содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка	https://cloud.mail.ru/public/fcD3/raDKKseWj
35.	в течение года	Содействие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов на муниципальном уровне	Муниципальный администратор АИС «ИОМ-ОФИС» (Емельянова С.И)	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://cloud.mail.ru/public/fcD3/raDKKseWj

			С.И)		
3.3.	Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.				
36.	По плану МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DC <u>WaASR</u> (41-57 стр).	Мастер-классы, семинары, педагогические чтения, направленные на распространение педагогического опыта	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И)	Ссылка на VK мессенджер https://vk.com/bohanobr	
4.	Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.				
4.1.	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС				
37.	По отдельному плану (Приложение 4)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях в рамках <u>соглашений ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС</u>	МКУ УО (Бальжитова О.Н).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета https://cloud.mail.ru/public/pQ4J/yeec <u>P8re We</u>	
38.	По отдельному плану (Приложение 3)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях Международного методического центра «Академия профессионального мастера: навыки XXI века» (координатор ЦНППМ)	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета https://cloud.mail.ru/public/p4TD/ejaEntBPR	
39.	В течение года	Аттестация педагогических работников	ИМО МКУ УО (Емельянова С.И., муниципальный координатор по вопросам аттестации).	10% от числа педагогических работников	22,6% от числа педагогических работников
40.	В течение года	Аттестация управленческих кадров	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Тараева С.В., специалист по кадрам).	50% по графику ГАУ ИО ЦО ПМК и МКО	32,4 % по графику ГАУ ИО ЦО ПМК и МКО (остальные 17 % запланированы)

						на 07.12.2024 г).
41.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций управленческого кадрового резерва из числа педагогических работников ООО	МКУ УО (Тараева С.М).	25% от общего количества кадрового резерва	100 % от общего количества кадрового резерва	
4.2.	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществе					
60	В соответствии с планом мероприятий региональных ИПС	Содействие реализации мероприятий региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»	ИМО МКУ УО (Спасова А.О).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://cloud.mail.ru/public/WQUW/abwvnhssl	
61	В течение года	Организация и сопровождение деятельности муниципальных профессиональных сообществ (методических объединений): – <i>РМО учителей математики, русского языка и литературы, истории, английского языка, бурятского языка, дошкольных работников, учителей физической культуры, Учителей физики, учителей биологии, учителей химии, учителей начальных классов, учителей технологии, педагогов-организаторов ОБЖ, педагогов СКО, педагогов психологов, социальных педагогов</i>	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Отчеты о деятельности РМО	https://cloud.mail.ru/public/AdqY/8ky41BnYf	
4.3	Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик					
42.	В течение года	Участие в выявлении, экспертизе, методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок, площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://cloud.mail.ru/public/BXZZB/vXob6UmFu	
43.	В течение года	Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик на муниципальном уровне	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова О.Л, Емельянова	Ссылка на публикации	https://бохан-обр.рф/46-методическая-работа/	

				С.И).	
5.	Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность				
5.1.	Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства				
44.	В течение года (согласно плану МКУ УО) https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DC WaASR	Создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность.	МКУ УО (Бальжитова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова С.И, Спасова А.Л, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д).	Информационно-аналитические справки	https://cloud.mail.ru/public/BF2G/wS hdwkdqTX
45.	В течение года	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший учитель бурятского языка» и прочие	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова С.И, Спасова А.Л, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д).	Информационно-аналитические справки	https://cloud.mail.ru/public/yW6F/H Aawc3Qns
5.2.	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности				
46.	В течение года согласно плану работы МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DC WaASR	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://cloud.mail.ru/public/BF2G/wS hdwkdqTX
6.	Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РСНМС				
6.1.	Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в мониторинге образовательного запроса на направления повышения профессионального мастерства				

47.	Ноябрь-декабрь	Координация выявления, изучения запросов педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования на направления повышения квалификации.	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И).	Исходящий документ назначения координатора №210 от 14.01.2024 г. https://cloud.mail.ru/public/4r8p/YT2 hkgUmh	Исходящий документ назначения координатора №210 от 14.01.2024 г.
48.	В течение года	Формирование и направление оператору РС НМС заявок по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования (методические интенсивы, ДПП ПК и пр.)	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г., Емельянова С.И).	Исходящий документ о направлении заявки №1014 от 17.09.2024г. №978 от 12.09.2024 г. №960 от 10.09.2024 г. №691 от 17.06.2024 г. №960 от 10.09.2024 г. №957 от 10.09.2024 г. №955 от 09.09.2024 г.	Исходящий документ назначения координатора Информационно-аналитическая справка в рамках отчета Исходящий документ о направлении заявки
6.2.	Организация и проведение стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем				
49.	В течение года	Организация участия педагогических и управленческих кадров, работников МОУО, ММС в стажировках регионального/федерального уровня по приоритетным направлениям развития образовательных систем	МКУ УО (Бальжигова О.Н, Кабанова Е.Г, Асалханова Н.Л, Емельянова С.И, Спасова	Информационно-аналитическая справка по итогам отчета	https://cloud.mail.ru/public/xBtX/WT78bKt19

			А.Л, Соловьева А.Л, Касьянова И.Д).	
7.	Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации нацпроекта "Образование"			
7.1.	Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования			
50.	В течение года https://vk.com/bohan_obr	Публикации на официальных аккаунтах МКУ УО Боханского района (сайт, гос.паблики в социальных сетях, СМИ)	Бальжитова О.Н., заместитель начальника МКУ УО	Охват целевой аудитории 100% (педагогов, родителей, обучающихся) https://vk.com/bohan_obr
51.	В течение года согласно плану работы МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR	Информирование педагогических работников и управленческих кадров об основных тенденциях развития образования на методических мероприятиях	ИМО МКУ УО (Кабанова Е.Г, Емельянова С.И).	100% охват всех педагогических работников управленческих кадров в течение года согласно плану работы МКУ УО https://cloud.mail.ru/public/Li8d/r1DCWaASR
7.2.	Информационная поддержка реализации нацпроекта "Образование"			
52.	В течение года	Информационная поддержка реализации мероприятий плана	Бальжитова О.Н., заместитель начальника МКУ УО	Протокол МКУ УО № 2 от 18 марта 2024 г. https://cloud.mail.ru/public/QLYX/vZq9MenpJ

53.	В течение года	Размещение плана повышения профессионального мастерства и отчета о его реализации на официальном сайте МКУ УО Боханского муниципального района	Начальник ИМО Кабанова Е. Г., работники МКУ УО	Раздел на официальном сайте МКУ УО	https://bohan-obr.prf/d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%ba%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d1%84%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81-2/
-----	----------------	--	---	--	---

3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Анализ подходов к реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района позволяет сделать следующие **выводы**:¹

- план реализован в полной мере и позволил достичь поставленной цели;
- при планировании работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2025 год стоит учесть проведение мероприятий, направленных на завершение индивидуальных образовательных маршрутов на платформе ИОМ-ОФИС.38.

Для совершенствования сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров муниципального образования необходимо:

- планировать деятельность с учетом рисков, возникших в 2024 году.

Перспективными направлениями сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования в 2025 году станут²:

- реализация программы «Наставничество»;
- вовлечение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в наставническую деятельность;
- вовлечение педагогических работников в разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

Направления презентации лучшей практики реализации направлений профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках образовательных событий, организованных Региональным координатором РСНМС в 2024 году, представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

Потенциал участия представителей муниципального образования в образовательных событиях регионального уровня

№ п/п	Форма образовательного события	Участие в качестве спикеров/ организатор в (да / нет)	Предлагаемая тематика выступления
1.	Вебинар/ рабочее совещания	Да/спикер	Учителя-логопеды Боханского района Сафронова А.Г. (Тарасинская СОШ), Верхозина С.И.(Олонская СОШ), Бартанова Е.С (Боханский дс1), Перминова А (Верхне-Идинская СОШ) приняли участие 27 ноября 2024 г. в региональном научно-практическом семинаре по теме: "Коррекционно - развивающий образовательный процесс-опыт, проблемы, перспективы" на базе МБОУ «Ирхидейская СОШ» Осинского района и представили опыт работы по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников.
2.	Региональная коворкинг площадка по вопросам методического сопровождения педагогов и руководителей		
3.	Стажировка для представителей МОУО, ММС, управленческих	Да/организаторы	25 октября на базе МБОУ "Шунтинская НШДС", МБОУ "Харатиргенская НШДС", МБОУ "Хохорская СОШ" прошла региональная образовательная стажировка "Агробизнес-образование в образовательных организациях Боханского района: актуальные направления и перспективы". В мероприятии приняли участие

¹Формулируются на основе анализа достижения целевых показателей, фактических значений реализации мероприятий плана, содержания деятельности по каждому из направлений.

² Формулируются по результатам анализа, выводов и предложений по совершенствованию.

	команд ОО		педагоги Осинского, Ангарского и Боханского районов.
4.	Фестиваль, Форум и пр.	Да/спикер	7 и 28 августа в Научной библиотеке им. В. Г. Распутина ФГБОУ ВО «ИГУ» г.Иркутска состоялся региональный этап Всероссийского форума классных руководителей Сибирского федерального округа. Представители Боханского района Натрудинова Е.П. Галичина Н.Н., Хабибулина М.М., классные руководители школ Боханского района успешно представили практики, которые имели отклик слушателей и запросы на партнёрство от представителей других регионов.
5.	Мастер-класс, мастерская	Да/спикер	30 октября МБОУ " Хохорская СОШ" и МБОУ "Харатиргенская НШДС" приняли участие в региональной традиционной специализированной выставке , "Агропромышленная неделя", где показали "мастер- классы» от иде к практике"
6.	Панельная дискуссия		
7.	Исследовательская лаборатория, виртуальная лаборатория	Да/спикер	Хабибулина М.М, учитель МБОУ «Бозанская СОШ №1» принимала участие в качестве спикера на презентационной площадке методических идей ППС СТИ Форума региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области "Развиваем образование вместе" и представила опыт эффективной работы с таблицами в новом формате «скетчинге» с использованием нейросетей, форм игрофикации и приёмов кроссенса.
8.	Научно-практическая конференция		
9.	Другое	Да/спикер	1) 18.03.2024 на региональной методической неделе "Приоритетные направления дополнительного образования в Иркутской области в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года" Малкова Н.А, заместитель директора МБОУ «Боханская СОШ №2 представила опыт работы по теме: "Организация психолого-педагогических классов как ресурс личностного развития и ранней профилизации обучающихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме". 2) 20.03.2024 г. представлен опыт работы на Федеральном вебинаре Издательство Просвещение по теме: «Практики формирование функциональной грамотности школьников. Опыт регионов» (Кабанова Е.Г, начальник МКУ УО информационно-методический отдел).

**График проведения тематических сессий
региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития
педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области**

№ п/п	Дата проведения	Тематическая направленность сессий	Наименование практик для презентации	Ответственный исполнитель
1.	29 августа	Презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты»		
2.	26 сентября	Проектное управление профессиональным развитием педагогических работников и управленческих кадров в муниципалитетах Иркутской области		
3.	17 октября	Пространство развития личности педагога и руководителя: практики профилактики профессионального выгорания		
4.	28 ноября	Развитие и продвижение экспертной позиции педагогов и руководителей: кейсы муниципалитетов		

График проведения организационно-методических совещаний, консультаций ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. по вопросам функционирования РС НМС с представителями МОУО, ММС

№ п/п	Сроки проведения	Примерная тематика	Структурное подразделение ГАУ ДПО ИРО, ответственное за проведение	Участник (и) совещания от МОУО, ММС
1.	29 февраля	Планирование повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей в рамках реализации направлений РС НМС в 2024 году	ЦНППМ	Кабанова Е.Г, Емельянова С.И
2.	14 марта	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций	ЦНППМ	Емельянова С.И
3.	21 марта	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников. Трек «Мастерская классного руководителя»	ЦНППМ	Емельянова С.И
4.	апрель	Организационные мероприятия для представителей МОУО по вопросам реализации Дорожной карты Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с включением мероприятий по сопровождению педагогов, реализующих предметную область «Основы религиозных культурных и светской этики»	ЦРВ	<u>Асалханова О.Л</u>
5.	5 июня	Совещание по итогам мониторинга реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира»	ЦРВ	Касьянова И.Д
6.	12 сентября	Направления и механизмы сопровождения субъектов РСНМС во втором полугодии 2024 года	ЦНППМ	Кабанова Е.Г, Емельянова С.И
7.	17 октября	Организация поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы: региональный и муниципальный контуры	ЦНППМ	Кабанова Е.Г, Емельянова С.И
8.	15 ноября	Анализ результатов взаимодействия субъектов РС НМС по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области	ЦНППМ	Кабанова Е.Г, Емельянова С.И
9.	25 декабря	Совещание по итогам мониторинга реализации Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира»	ЦРВ	Касьянова И.Д

План мероприятий в рамках партнерства ГАУ ДПО ИРО и Международного методического центра «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века»

(координатор взаимодействия в Иркутской области – ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО)

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Координатор проекта в муниципальном образовании	Участники проекта
Телекоммуникационные проекты «От идеи к инновационному продукту»					
1.	февраль - май	Естественнонаучная грамотность: учим быть успешными (разработка краткосрочных курсов 8 - 10 часов внеурочной деятельности)	учителя физики, химии, биологии, географии		
2.	февраль - май	«От интереса к профориентации» (разработка профессиональных проб в ДОД)	педагоги дополнительного образования		
3.	февраль - май	«Музей в чемодане»: создаем передвижную выставку	учителя истории, обществознания, МХК, ОДНКР		
4.	февраль - май	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	учителя русского языка, литературы, учителя иностранного языка, библиотекари		
5.	февраль - май	Учимся для жизни: развиваем умение наблюдать у младших школьников	учителя начальных классов		
Конкурсы профессионального мастерства					
6.	21 октября - 2 октября	Лучший учитель обществознания	учителя обществознания		
7.	21 октября - 2 октября	Лучший учитель математики	учителя математики		
8.	21 октября - 2 октября	Лучший учитель родного языка	учителя родного языка		
9.	21 октября - 2 октября	«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	педагоги-наставники, молодые педагоги		
День единых действий					
10.	октябрь	«Откроем формулу цветка»	учителя математики, биологии, географии		
Научно-практическая конференция					
11.	февраль	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» с международным участием (дистанционные секции по вопросам, связанным с родными языками и цифровизацией в образовании)	специалисты в области непрерывного профессионального развития педагогов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования		
Форсайт-бюро «Андрагог XXI века». «Изобретая будущее»					
12.	март	Телемост «Вопросы качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»	специалисты учреждений, реализующих программы ДПО для педагогических работников		
13.	сентябрь	Телемост «Профессиональное становление молодых педагогов: цели, задачи, стратегии и меры»	молодые педагоги		
Лаборатория молодых педагогов					

14.	Январь-декабрь	Образовательный проект по реверсивному наставничеству «Научи, Учитель!»	молодые педагоги, педагогические работники в возрасте старше 35 лет		
15.	Январь-декабрь	Образовательный проект «Будь учителем»	молодые педагоги, обучающиеся психологов педагогических профильных классов общеобразовательных организаций		
Мероприятия партнеров ММЦ «Академия профессионального мастерства: навыки XXI века»					
16.					
17.					
18.					
19.					

**План мероприятий в рамках партнерства ГАУ ДПО ИРО и субъектов
Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих
кадров
(координатор взаимодействия – ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО)**

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Координатор ГАУ ДПО ИРО	Участники проекта	Примечания
Научно-практические конференции						
	февраль	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности»	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
	март	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ГБОУ ИРО Краснодарского края		Асалханова О.Л	слушатель
	25–31.03. 2022	XVII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания, комплексной абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ»	Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	Кучергина О.В., заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО	Соловьева А.Л	слушатель
	26-29.03.2024	Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «XXVIII Историко-педагогические чтения»	УрГПУ	Малых Т.А., заведующий кафедрой педагогика психологии и образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИРО		
	1–2.04.2024	Международная научно-практическая конференция «Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, математическим и технологическим дисциплинам»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
	13.04.2024	Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	УрГПУ	Малых Т.А., заведующий кафедрой педагогика психологии и образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИРО		
	19-20.04.2024	Международная научно-практическая конференция «Содержание филологического образования в период детства»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
	25-26.04.2024	XVIII Международная научно-практическая конференция студентов,	УрГПУ	Кучергина О.В. заведующий кафедрой		

	аспирантов, магистрантов и слушателей памяти профессора В. В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»		инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО		
апрель	VIII форум учителей истории, посвященный 300-летию со дня основания Российской Академии наук Петром I (1724)	ГБОУ ИРО Краснодарского края			
апрель	III Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	ГБОУ ИРО Краснодарского края		Кабанова Е.Г, Емельянова С.И	слушатель
май	Межрегиональная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Брянская Н.Л., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО		
август	Межрегиональная научно-практическая конференция «Точка роста»: успешные практики реализации проекта»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО Романова М.А., методист ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		

Конкурсы, мероприятия по выявлению перспективных практик

апрель	Конкурс «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку»	ГБОУ ИРО Краснодарского края			
апрель-декабрь	Межрегиональный конкурс управленческих команд	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		Рекомендуемый состав команд (4 человека): - муниципальная команда: руководитель и специалисты органов управления образованием, муниципальные методических служб; руководители, заместители руководителей школ; - школьная управленческая команда: руководитель, заместители руководителей, педагоги школ; - школьная педагогическая

						команда: заместитель руководителя, педагоги школ. Онлайн, финал очно
май-июнь	Конкурс методических разработок педагогов-дефектологов	ГБОУ ИРО Краснодарского края				
октябрь	Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО			Онлайн

Вебинары, семинары, практикумы, мастер-классы и пр.

27.02.2024	Межрегиональная Научно-методическая мастерская «Научно-методическое сопровождение педагогов в едином федеральном образовательном пространстве»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО			
16.04.2024	Научно-методический семинар (фестиваль) «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»: результаты апробации и внедрения	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО			
Апрель-июнь	Хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО			Рекомендуемый состав команд (4-5 человек): руководитель, заместители руководителей, педагоги школ.
май	Региональный научно-исследовательский семинар «Когнитивное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»	УрГПУ	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО			
30-31 октября	Информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Булгакова М.Г., руководитель Центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО			

Форумы, слеты, сессии, методические школы

март	Стратегическая сессия «Ключевые компоненты комфортной школьной среды как условие формирования жизнестойкости детей и подростков»	ГБОУ ИРО Краснодарского края				
апрель	Постер-сессия, посвященная результатам реализации программы «Школа супергероев»,	ГБОУ ИРО Краснодарского края				

	целью которой является создание условий для формирования осознанной позиции ребенка при освоении медиапространства через организацию различных видов деятельности в ДОУ				
октябрь	Форум для руководящих и педагогических работников (педагогидефектологи, педагоги-психологи). Вариативные модели образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ ИРО Краснодарского края			
октябрь-ноябрь	Межрегиональный Методический форум	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Свердловская область)	Баранова Н.С., руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		