

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогических чтениях для педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района «Образование в современных реалиях»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагогических чтениях для педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района «Образование в современных реалиях» (далее – педагогические чтения) определяет порядок организации и проведения педагогических чтений;

1.2. Учредителем педагогических чтений является МКУ УО Боханского муниципального района.

1.3. Педагогические чтения проводятся при поддержке Боханской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

2. Цели и задачи педагогических чтений

2.1. Цель педагогических чтений – обобщение и распространение опыта учебно-воспитательной деятельности педагогов в современных условиях.

2.2. Задачи педагогических чтений:

- совершенствовать методический уровень педагогических работников;
- мотивировать педагогических работников к поиску и реализации инноваций в учебной и воспитательной деятельности;
- создать условия для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности, развития творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создать условия для сотрудничества и обмена опытом в вопросах реализации эффективных педагогических практик.

3. Участники педагогических чтений

3.1. Организаторами педагогических чтений является МКУ УО Боханского муниципального района.

3.2. Организаторы педагогических чтений: - создают экспертную группу для организационно-методического обеспечения и проведения педагогических чтений;

3.3. На педагогические чтения принимаются статьи педагогических (ДОУ, ОО, ДОП) и руководящих работников образовательных учреждений Боханского муниципального района;

3.4. На педагогические чтения могут быть представлены статьи авторских коллективов (не более 3 соавторов);

3.5. Количество статей, представленных на педагогические чтения одним автором (авторским коллективом) - не более одной.

4. Порядок организации и проведения педагогических чтений.

4.1. Педагогические чтения проводятся в два этапа:

I этап- заочный : 16 января 2024г.

- прием заявок и материалов участников педагогических чтений, осуществляется до 29 декабря 2023 года;

- заявки, поданные в Оргкомитет педагогических чтений после даты, не рассматриваются;

-Оргкомитет педагогических чтений оставляет за собой право, в случае не соответствия критериям не допускать материалы участников к очному этапу.

II этап - очный: 30 января 2024г.

- регламент выступления до 7 минут;

- тезисы докладов должны сопровождаться мультимедийными презентациями;

- форма представления – мастер-класс, проект, портфолио, методическая разработка, технологическая карта занятий и т.д.

- информация о месте проведения педагогических чтений будет предоставлена позже.

4.2. Материалы, представленные на педагогические чтения, должны включать в себя:

- заявку на участие в педагогических чтениях и описание статьи :

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12G8rRehyqf3YEH_Q_biiFMJQ8NnoTclErJUUOGHcU/edit?usp=sharing

- текст статьи (по форме см. Приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных согласно приложению 2 к настоящему положению;

4.3. В рамках педагогических чтений действуют следующие секции:

- «Наставничество в образовании в современных условиях»;

- «Обучение и воспитание в условиях реализации ФГОС и ФООП»;

- «Система профориентационной работы в ОО и ДОУ»;

- «Мотивация и уровень достижения обучающихся и воспитанников»;

- «Практика дополнительного образования детей, как фактор социального становления»
- «Эффективная деятельность управленческой команды по достижению качества образования в образовательной организации».

4.5. Секция педагогических чтений определяется участниками самостоятельно и указывается в заявке на участие в пед.чтениях;

4.6. Экспертиза Конкурсных материалов осуществляется экспертной группой по следующим критериям:

- выдержанность структуры статьи (наличие структурных элементов: введение, основная часть, заключение);
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- логичность изложения материала;
- практическая значимость работы;
- наличие авторской позиции и оригинальность содержания;
- научный стиль изложения;
- умение формулировать выводы;
- результативность работы в данном направлении;
- культура оформления материалов.

По результатам работы экспертной группы определяется один победитель и лауреаты по номинациям. Победители и лауреаты награждаются Дипломами I, II и III степени. Участники получают сертификаты участника педагогических чтений.

5. Требования к представляемым материалам.

К участию в педагогических чтениях принимаются материалы объемом не более 3-5 страниц, которые ранее не были опубликованы. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 60%. Для проверки используются антиплагиат онлайн сервисы.

Статья оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (формат А4 с расширением doc, docx).

Текст выравнивается по ширине страницы с учетом полей: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см. Абзацные отступы – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1. Шрифт– Times New Roman, цвет шрифта – черный. Кегль шрифта – 14 пт, в таблице 12 пт.

Не допускается уплотнение и разрежение символов в тексте. Между словами ставится только один пробел.

Допускается выделение текста курсивом, полужирным начертанием, рамками для акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, примерах и т.д. При этом кегль шрифта не изменяется. Подчеркивание, использование гарнитуры шрифта, отличной от основного текста, не допускается.

Список литературы оформляется по алфавиту, пример оформления списка литературы представлен в данном документе ниже.

Оргкомитетом НЕ принимаются к публикации статьи, не имеющие списка литературы. Ссылки на источники печатаются в квадратных скобках после цитаты. Имя файла публикации (статьи) должно обязательно содержать фамилию, имя и отчество автора (-ов) статьи с указанием на то, что в файле находится статья (например, «Статья Иванова М.И.docx»). Неопознанные файлы (например, «Иванов.docx» или «Статья.docx»), а также файлы, содержащие название статей, НЕ принимаются.

Согласие на обработку персональных данных в названии файла также должно содержать фамилию автора с указанием на то, что в файле находится (например, «Согласие на обработку Иванова М.И.docx»).

Приложение 1

Образец оформления статьи

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Иванова М. И., учитель русского языка и литературы, МБОУ «Боханская СОШ№1»

Аннотация. Статья посвящена Ключевые слова: текст, текст, текст, текст.

Основной текст статьи....

Список литературы:

1. Бондаревская, Е. В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания [Текст]: учебное пособие для средних и высших педагогических учебных заведений, слушателей ИПК, учителей / Е. В. Бондаревская. - М.: Ростов н/Д.: Учитель, 2019. - 563 с.
2. Дахин, А. Н. Моделирование компетентности участников открытого образования. – М.: НИИ Школьных технологий. – 2009. – 146 с.
3. Ломакина, Ю. В. Формирование поликультурной компетентности студентов педагогического колледжа средствами народной педагогики [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю. В. Ломакина. - Уфа, 2012. - 24 с.
4. Садретдинова, А. И. Проектирование педагогических условий формирования культуры безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников [Текст] / А. И. Садретдинова // Вестник СПбГУ. Серия 12. Социология. – 2008. – №3. – С.407-411.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [Электронный документ]. - Режим доступа URL:http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/LAW173649_0_20150511_131902_53963.rtf . – Загл. с экрана.

Статьи без списка литературы не принимаются к печати, список должен содержать не менее трех источников. Источники в списке располагаются в алфавитном порядке

Приложение 2

Согласие на обработку персональных данных оформляется по ниже представленному образцу и предоставляется в отсканированном варианте по электронной почте вместе с заявкой и статьей

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____, (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку персональных данных, указанных мною в заявке участника педагогических чтений «Образование в современных реалиях» (в соответствии с п.4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», далее – Федеральный закон). Я уведомлена и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____