

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа конкурса Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» (далее - конкурс).

2. Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Боханского муниципального района (далее – МКУ УО Боханского муниципального района)

3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

4. Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

5. Основными задачами конкурса являются:

- 1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- 2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- 3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- 4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Боханского муниципального района;
- 5) выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- 6) распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Российской Федерации, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации предметно-развивающей среды;
- 7) создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике российского дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

6. Принять участие в конкурсе могут граждане Российской Федерации работающие в образовательных организациях дошкольного образования Боханского муниципального района без ограничений по стажу и возрасту, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (далее - кандидаты на участие в конкурсе, образовательные организации).

7. От каждой общеобразовательной организации Боханского муниципального района выдвигается один кандидат, соответствующий критериям, указанным в п. 6. настоящего Положения;

8. Состав большого жюри, экспертов заочного и очного этапов конкурса формируются из числа, представителей МКУ УО Боханского муниципального района;

9. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия из представителей МКУ УО Боханского муниципального района;

10. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется с их согласия руководителем общеобразовательной организации. Кандидаты на участие в Конкурсе представляют в МКУ УО Боханского муниципального района до 30 января 2024 года следующий комплект документов и материалов:

1) личное заявление кандидата на участие в конкурсе по форме (прилагается);

2) анкета кандидата по форме (прилагается) (сканированный документ в формате PDF и не сканированный в формате WORD)

3) копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;

4) конкурсные материалы первого (заочного) тура конкурса (далее - конкурсные материалы).

5) цветная фотография (портретная) в формате jpeg.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса предоставляется по телефону: 89041128650 (Кабанова Елена Григорьевна).

11. Документы, указанные в пункте 10 настоящего Положения, направляются в электронном виде на электронный адрес Управления образования roo_bohan@inbox.ru в виде заархивированного документа, названного Фамилией участника Конкурса. Документы в архивированной папке формируются в соответствии с разделами «Документы по заявке», «Фотография»:

- в разделе «Документы по заявке» размещаются документы и материалы, указанные в подпунктах 1 - 3 пункта 10 настоящего Положения;

- фотография размещается в папке отдельно и должна быть названа по фамилии конкурсанта.

12. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

Глава 2. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

2.2. Заочный тур включает два конкурсных конкурсное испытания - **«Интернет – портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**

2.2.1. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника, фото - и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в документ «Анкета участника конкурса «Воспитатель года – 2024».

Участником предоставляется только один адрес интернет-ресурса (один интернет-адрес). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и другие).

2.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра указывается в анкете участника конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; формат файла – .mov и .mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсных испытаний заочного тура «Интернет – портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание

конкурсных испытаний осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 0,5 баллов – «показатель проявлен частично», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсные испытания «Интернет – портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»: **20 баллов**.

2.3. Первый очный тур включает **три** конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка» и «Мастерская педагога».

Конкурсные мероприятия «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Моя педагогическая находка» проводятся на базах МБДОУ «Боханский д/сад № 1» и МБДОУ «Боханский д/сад № 2»

Конкурсное мероприятие «Мастерская педагога» проводится в РДК п. Бохан.

2.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников. Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) определяются конкурсантами самостоятельно по согласованию с руководителями площадок проведения конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Сведения о теме педагогического мероприятия с детьми, возрастной группе и необходимом оборудовании для проведения мероприятия сообщаются в МКУ УО в **срок до 9 февраля 2024 г.** по форме:

Заявка на конкурсные испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024»

ФИО конкурсанта	ОО	Желаемая площадка проведения конкурсных испытаний	Группа	Необходимое оборудование

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 0,5 баллов – «показатель проявлен частично», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **30 баллов**.

2.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в том же образовательном учреждении, где проводилось конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» в специально отведенной аудитории (актовый зал МБОУ «Боханский д/сад № 1» и МБДОУ «Боханский д/сад № 2»). Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 12 минут (выступление конкурсанта – 7 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 0,5 баллов – «показатель проявлен частично», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 15 баллов.

2.3.2. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в РДК п. Бохан. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проведенной на регистрации

участников конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 0,5 баллов – «показатель проявлен частично», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **20 баллов**.

3. Второй очный тур включает одно конкурсное испытание: «Педагогический совет».

3.1 Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация участниками конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Конкурсное испытание проводится в РДК п. Бохан.

Формат конкурсного испытания: *представление и обсуждение призерами конкурса актуальных задач современного образования.*

Каждый участник конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления итогов первого очного тура.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания — не более 180 минут, из которых на представление инициативы каждого участника конкурса — не более 5 минут; на обсуждение инициативы конкурсантами, вопросы и ответы до 5 минут. На каждого участника конкурса — не более 12 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 0,5 баллов — «показатель проявлен частично», 1 балл — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 15 баллов.

4. Третий очный тур

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Педагогические дебаты».

4.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Общение интервьюеров с призерами конкурса, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность — до 120 минут, на каждого призера конкурса — не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов «показатель не проявлен», 0,5 баллов — «показатель проявлен частично», 1 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

5.Сроки и место проведения очного этапа:

5.1. Конкурсные испытания первого очного тура *«Педагогическое мероприятие с детьми»* и *«Моя педагогическая находка»* проводятся - 21 февраля 2024 года на базах МБДОУ «Боханский д/сад №1» и МБДОУ «Боханский д/сад № 2»; Конкурсное испытание *«Мастерская педагога»* проводится в РДК п. Бохан.

5.2. Конкурсные испытания второго очного тура – *«Педагогический совет»* и третьего очного тура *«Педагогические дебаты»* проводятся в РДК п. Бохан – 22 февраля 2024 года;

5.3. Все участники заочного этапа конкурса становятся участниками очного этапа.

5.4. По итогам конкурсных испытаний заочного тура *«Интернет - портфолио»* и *«Визитная карточка «Я- Педагог»* и первого очного тура– *«Педагогическое мероприятие с детьми»*, *«Моя педагогическая находка»* и *«Мастерская педагога»* на основании суммарных баллов конкурсов выстраивается общий рейтинг всех участников, первая половина которых, становится лауреатами конкурса и допускается ко второму этапу Конкурса. Ранее набранные баллы обнуляются.

5.5. По итогам конкурсного испытания второго очного тура - *«Педагогический совет»* на основании суммарных баллов жюри выстраивается общий рейтинг. Первые по рейтингу 4 лауреата становятся призерами конкурса и допускаются к участию в третьем очном туре конкурсное испытание - *«Педагогические дебаты»*.

5.6. Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов в третьем туре очного этапа конкурсного испытания *«Педагогические дебаты»* объявляется победителем конкурса.

5.7. Участники Конкурса награждаются ценными призами.

5.8. Победителю Конкурса предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

В муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» Боханского муниципального района

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

(наименование общеобразовательной организации,
в которой осуществляется трудовая деятельность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2024»

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2024». Даю свое согласие на обработку моих персональных данных, указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации. Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (при его наличии) и информации о должности на официальном сайте Организатора Конкурса (в случае, если стану победителем, призером, лауреатом или участником первого тура очного этапа данного конкурса).

« ___ » _____ 2022 года

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Воспитатель года-2024»

АНКЕТА

участника конкурса «Воспитатель года – 2024»

(фотопортрет 4 x 6 см)	<p>_____</p> <p>(фамилия)</p> <p>_____</p> <p>(имя, отчество (последнее - при наличии))</p>
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	-
4. Конкурсное испытание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на интернет-ресурс	
4.1. Конкурсное испытание первого (заочного) тура «Визитная карточка «Я - педагог»	
Ссылка на видеоролик на платформе YouTube	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных,	

региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети «Интернет»	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети «Интернет»	
Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Подборка фотографий для публикации:	
1. Портрет 9 x 13 см;	
2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).	
Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника.	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.	
Представляются в электронном виде в формате doc в количестве не более пяти	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	

(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
«_____» _____ 20 ____ г.	(последнее - при наличии)

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года- 2024»**

Конкурсное испытание «Интернет – портфолио»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность практическая значимость материалов	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
		Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристика ресурса	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		Предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-1
		Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		Материалы регулярно обновляются	0-1
		Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл			0-10

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1. демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2 демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3 демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление	2.1 соблюдается соответствие	0-2

	информации	видеоряда содержанию	
		2.2 видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл			0-10

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-1
		1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-1
		1.3 реализует воспитательные возможности содержания	0-1
		1.4 создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-1
		1.5. реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-1
		1.6. реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-1
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1. использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-1
		2.2 использует приемы удержания внимания воспитанников	0-1
		2.3 использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-1
		2.4 использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-1
		2.5 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-1
		2.6 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-1
3	Организационная культура	3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-1
		3.2 мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-1
		3.3 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-1
		3.4 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-1
		3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания	0-1

4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1. устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-1
		4.2. создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-1
		4.3. соблюдает этические правила общения	0-1
		4.4. не допускает речевых ошибок	0-1
		4.5. удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-1
		4.6. четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-1
		4.7. демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-1
		4.8. демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-1
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. оценивает результативность проведенного мероприятия	0-1
		5.2. делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-1
		5.3. обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-1
		5.4. оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-1
		5.5. конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-1
Итоговый балл			0-30

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1. обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-1
		1.2 выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-1
		1.3 обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-1
		1.4 выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-1

		1.5 представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-1
		1.6 демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-1
		1.7 демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-1
		1.8. демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-1
2	Культура презентации	2.1 представляет информацию целостно и структурированно	0-1
		2.2 точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-1
		2.3 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-1
		2.4 использует оптимальные объем и содержание информации	0-1
		2.5 не допускает речевых ошибок	0-1
		2.6 вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
		2.7 демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-1
Итоговый балл			0-15

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-1
		1.2 формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-1
		1.3 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-1
		1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-1
2	Образовательный потенциал мастер-класса	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-1
		2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-1

		2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-1
		2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-1
		2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1
		2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-1
		2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-1
		2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-1
		3.2 использует оптимальные объем и содержание информации	0-1
		3.3 использует различные способы структурирования и представления информации	0-1
		3.4 обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-1
		3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-1
		3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-1
		3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-1
		3.8 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-1
Итоговый балл			0-20

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

№	Критерии	Показатели критериев	Оценка эксперта
1	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	1.1 . показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	0-1
		1.2. определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	0-1
		1.3. демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	0-1
		1.4. опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	0-1

		1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	0-1
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	
		2.2. проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	0-1
		2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	0-1
		2.4. представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования	0-1
		2.5. показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	0-1
3	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1. проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	0-1
		3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	0-1
		3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	0-1
		3.4. активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	0-1
		3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	0-1
ИТОГ (сумма баллов)			0-15

Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

№	Критерии	Показатели критериев	Оценка эксперта
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-1
		1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития	0-1

		системы образования	
		1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-1
		1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-1
		1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-1
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0-1
		2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-1
		2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-1
		2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0-1
		2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-1
3	Конструктивность позиции	3.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0-1
		3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-1
		3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-1
		3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-1
		3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-1
4	Коммуникативная культура	4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-1
		4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-1

		4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0-1
		4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0-1
		4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0-1
ИТОГ (сумма баллов)			0-20