



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОХАНСКИЙ РАЙОН»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	<b>6Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	30
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	59
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	76
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	110
3. Выводы и заключения .....	115
3.1. Выводы .....	115
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	116
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	119

## Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Муниципальным казенным учреждением «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» (далее - МКУ УО Боханский муниципальный район) подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Боханского муниципального района за 2023 год (далее – Итоговый отчет), который представляет систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования.

В Итоговом отчете дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Боханского муниципального района. Представлена информация о созданных условиях для осуществления образовательной деятельности в учреждениях района, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогов, описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания детей, представлен анализ достигнутых результатов за 2023, обозначены проблемы для принятия управленческих решений и определены точки развития для достижения более высокого качества образования в Боханском муниципальном районе.

Настоящий Итоговый отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: педагогическому сообществу, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации, обеспечивает информационную открытость и доступность информации о показателях деятельности системы образования Боханского муниципального района за 2023 год

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района. В представлении информации, аналитических, статистических данных для подготовки Итогового отчета оказано содействие специалистов структурных подразделений Администрации Боханского муниципального района: финансово-экономический отдел, отдел по делам молодежи, спорту и туризму, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Боханского муниципального района; а также специалисты территориальных и исполнительных органов государственной власти Иркутской области: ОГКУ «Управления социальной защиты населения по Боханскому району»; отдел опеки и попечительства граждан по Осинскому и Боханскому районам; отдел по делам несовершеннолетних МО МВД России «Боханский».

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»  
Адрес: 66311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 57  
Руководитель: Буяева Лариса Савватеевна  
Контактное лицо: Бальжитова Оюна Найдановна  
Телефон: +7 (395-38) 25 472  
Почта: roo\_bohan@inbox.ru

Название: Администрация муниципального образования «Боханский район»  
Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 83  
Руководитель: Коняев Эдуард Ионович  
Контактное лицо: Федорова Чимита Петровна  
Телефон: +7 (39538) 25-1-72  
Почта: bohan\_raion@mail.ru

#### 1.4. Источники данных

Для подготовки Итогового отчета МКУ УО Боханского муниципального района были использованы следующие источники информации:

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Боханский район» на период до 2030 года (утв. Решением Думы администрации МО «Боханский район» от 20.12.2018г. № 221);
- Аналитическая записка к отчету о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Боханский район» за 2023 год;
- Сводный отчет о ходе финансирования и выполнения мероприятий муниципальных целевых программ администрации МО "Боханский район" за 2023 год;
- Публичный доклад начальника Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район» за 2022-2023 учебный год;
- Результаты самообследования и показатели деятельности муниципальных образовательных организаций;
- Отчёт о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и педагогических кадров в 2023 году;
- статистические отчеты:
  - «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 год» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);
  - «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №ОО-1) за 2023г.;
  - «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения ОО-2) за 2023г.;
  - «Сведения об учреждении дополнительного образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №1-ДО) за 2023г.;
- Статистические данные всероссийских проверочных работ (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели), данные результатов государственной итоговой аттестации, размещенные на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>
- Официальная статистика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>
- Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» (далее – СВОДЫ);
- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Реализация задач в системе образования Боханского муниципального района в 2023 году осуществлялись через проекты и программы федерального и регионального уровней национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» а также в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732), направленной на создание условий для реализации на территории района государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

В рамках федеральных проектов утверждены муниципальные проекты, обеспечивающие достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта, мероприятия которых относятся к вопросам местного значения муниципальных образований на территории Иркутской области (Постановление администрации МО «Боханский район» от 5 марта 2019 года №236). Структура муниципальных проектов сформирована в соответствии с региональными проектами с учетом следующих подходов: цели и показатели муниципального проекта с разбивкой по годам реализации; задачи и результаты с указанием их количественных и качественных характеристик, ответственных исполнителей и сроков реализации; план мероприятий, включающий, в том числе результаты, контрольные точки и мероприятия; финансовое обеспечение реализации мероприятий по годам реализации до 2024 года.

Муниципальная целевая программа представлена подпрограммами: «Повышение эффективности систем дошкольного образования», «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования».

Общая сумма бюджетных ассигнований с учетом целевой программы на сферу образования в Боханском муниципальном районе в 2023 году составила 1 120 812,1 тыс. руб. (в сравнении с 2022 годом на 221 628,8 тыс. руб. больше), в том числе 232 570,3 тыс. руб. муниципального бюджета. Объем финансирования дошкольного образования за 2023 год составил 279 079,1 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет 22 295,4 тыс. руб.; общего образования – 796 996,4 тыс. руб., том числе муниципальный бюджет – 75 113,3 тыс. руб.; дополнительного образования – 44 399,5 тыс. руб. муниципального бюджета.

**Таблица 1. Бюджетные ассигнования на сферу образования за 2021-2023 годы**

Бюджетные ассигнования	2021			2022			2023		
	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД
Всего, тыс. руб.	215490,3	615835	35147,8	206454,0	711048,8	38214,3	278999,9	796996,4	44815,8
Средства федерального бюджета (классное руководство)		33876			33519,0			32852,9	
Средства областного бюджета, тыс. руб.	194792,2	517326,8	0	194792,2	517326,8	0	256783,7	689030,2	416,3
Средства муниципального бюджета, тыс. руб.	20698,1	64632,2	35147,8	20698,1	64632,2	35147,8	22295,4	75113,3	44399,5
Итого по годам, тыс. руб.	<b>866473,1</b>			<b>957171,1</b>			<b>1120812,1</b>		

*Инфраструктура*

Полномочия органа управления в сфере образования на территории муниципального образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» (МКУ УО Боханского муниципального района). Учредителем образовательных учреждений является Администрация Боханского муниципального района. Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет Управление образования. Реализация полномочий осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Управление образования в 2023 году осуществляло функции учредителя в отношении:

- 1) 37 муниципальных образовательных организаций Боханского муниципального района;
- 2) муниципального бюджетного учреждения загородного оздоровительного лагеря «Чайка»

Управление образования реализует полномочия по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования, а также методическое, информационное, юридическое, хозяйственное сопровождение образовательных организаций, ведение делопроизводства, в том числе кадрового. С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики

качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования. В районе сформирована база по результатам обучения учащихся за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных учреждений по результатам внешних оценочных процедур, определяется резерв руководящих кадров образовательных учреждений. Деятельность МКУ УО Боханского муниципального района регламентирована Уставом.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть учреждений образования Боханского муниципального района в 2023 году представлена 37 организациями, в том числе: 16 дошкольных образовательных организаций; 14 средних общеобразовательных школ, 11 из которых имеют структурные подразделения – начальные малокомплектные школы (общее количество начальных малокомплектных школ по району составляет – 28 учреждений, из них 8 находятся на консервации); 2 основные общеобразовательные школы; 3 учреждения начальная школа-детский сад; 2 учреждения дополнительного образования, 1 организация летнего оздоровления.

Муниципальные образовательные организации Боханского муниципального района расположены в сельской территории на расстоянии от 5 до 63 км от районного центра – поселок Бохан. Общеобразовательные и дошкольные учреждения действуют во всех 13 поселениях Боханского муниципального района, всего в них на 01.09.2022г. 1233 дошкольника и 3627 школьников

На данный момент в девяти малокомплектных школах (Тачигирская НОШ, Чилимская НОШ, Угольская НОШ, Тымырейская НОШ, Быргазовская НШДС, Шарагунская НОШ, Картыгейская НОШ, Булыкская НОШ, Ершовская НОШ) приостановлена учебно-воспитательная деятельность из-за снижения количества детей, Крюковская НОШ МБОУ «Казачинская СОШ» ликвидирована из-за отсутствия обучающихся.

Сфера образования района взаимодействовала с 2 областными учреждениями образования, расположенных на территории Боханского муниципального района, - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Боханский район (бур. Боохоной аймаг) — административно-территориальное образование (район) и муниципальное образование входящее в состав Усть-Ордынского Бурятского округа. Район располагается к северу от Иркутска на правом берегу Ангары, гранича по ней с юга на север (около 120 км) с Усольским, Черемховским, Аларским районами, и занимает к востоку на 100 с небольшим километров всю долину реки Иды, правого притока Ангары. На севере район граничит с Осинским, на востоке — с Эхирит-Булагатским, на юге — с Иркутским районами области. В состав муниципального образования «Боханский район» входят 13 сельских поселений. Всего на территории района расположено 72 населенных пункта.

Одной из ведущей отраслей экономики района является сельское хозяйство, которое представляют 5 сельхозпредприятий, 5 сельскохозяйственных производственных кооперативов, 40 крестьянско-фермерских хозяйств, 8176 личных подсобных хозяйства.

*Индекс физического объема производства сельскохозяйственной продукции за 2023 год составил 91,2%.*

Одним из приоритетных направлений развития отрасли в районе является растениеводство. Посевная площадь в 2023 году составила 41179,4 га (90,64% к уровню прошлого года). Под зерновыми культурами занято — 29417,6 га, что на 1,7 % ниже уровня прошлого года.

Производство зерна уменьшилось по сравнению к прошлому году на 7000 тонн или на 10 %.

В районе успешно работают пять потребительских кооперативов по запуску молока и мяса у крестьянских (фермерских) хозяйств и населения нашего и соседних районов. Кооперативом «Боханское молоко» на сегодня закуплено у населения 1632,2 тонны молока, исполняя так же и социальную роль для района. А это стабильный доход гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство.

В кооперативе «Ангара» установлено оборудование убойного пункта. Так же приобретено оборудование по переработке мяса. Следующим по приобретению убойного пункта будет кооператив «Сокол».

Государственная поддержка аграриев Боханского района в 2023 году составила 154,54 145,9 млн. рублей, это больше показателя прошлого года на 8,7 млн. рублей.

*Индекс промышленного производства в 2023 году составил 100,25 %.*

На территории района экономической деятельностью по обеспечению всех населенных пунктов бесперебойной подачей электроэнергии занимаются Восточные электрические сети ОАО «Иркутская электросетевая компания», филиал ГУЭП «Облкоммунэнерго» Усть-Ордынские электрические сети.

Теплоснабжение осуществляют ООО «Окружные коммунальные системы», компания ООО «МБА-Теплоснаб» обеспечивающая теплом 15 социальных объектов района.

Основная доля промышленного производства в обрабатывающем секторе района принадлежит:

- Перерабатывающему снабженческо-сбытовому потребительскому кооперативу «Боханское молоко», в отчетном периоде им закуплено молока в личных подсобных хозяйствах района 18,2 тыс. тонн, сдатчики молока получили доходов от сдачи молока на сумму 34 млн. руб.

- ООО «Буретское ХПП», которое произвело 247 тонн муки для населения и предприятий района.

- МУП «Боханская типография» полностью удовлетворяет потребности в изготовлении печатной продукции, произведено тыс. бланков на сумму 1,54 млн.руб.

Значительный удельный вес в производстве продукции и переработке сырья приходится на крестьянско-фермерские хозяйства.

Производством хлебобулочных изделий занимается в районе 11 организаций за отчетный период 2023 года ими произведено -389 тонн, что составляет 97,5% к уровню 2022 года.

На сегодняшний день в районе сформирована инфраструктура потребительского рынка и услуг, насчитывающая в своем составе стационарных предприятий торговли – 184 единиц, 119 отделов по реализации алкогольной продукции, 16 предприятий общественного питания, 34 объекта бытового обслуживания. Инфраструктура сетевой торговли в районе составляет 8 единиц: «Хлеб-соль», «Сеть техники», «DNS», «Fix Price», «Светофор», «Абсолют», «Большая семья» - 2 объекта.

За 2023 год оборот розничной торговли по району составил 1995 млн.руб. или 101,8% к аналогичному периоду прошлого года, оборот общественного питания составил 19,5 млн.руб.

Основу структуры субъектов малого предпринимательства составляет торговля, на которую приходится 83,94 % выручки от реализации товаров, работ и услуг, на долю малых предприятий сельского хозяйства до 9,5%, перерабатывающих отраслей до 5,3%.

Удельный вес предприятий малого бизнеса в выручке в целом по району составляет 66,2%.

Объем инвестиций в экономику района в 2023 году составил 270,4 млн.руб.

В 2023 году введено в эксплуатацию 22 жилых домов общей площадью 1804 кв.м. на средства индивидуальных застройщиков.

На реализацию перечня проектов народных инициатив по МО «Боханский район» в 2023 году выделено бюджетных ассигнований из областного бюджета 19,7 млн.руб., с учетом софинансирования из бюджетов района и поселений сумма составила 20,49 млн. руб. Исполнено 47 мероприятий по району и сельским поселениям.

В 2023 году на муниципальный этап конкурса инициативных проектов было подано 20 заявок, из которых на региональный конкурсный отбор было отправлено 15 проектов, набравших наибольший балл. Все пятнадцать проектов получили одобрение в Министерстве экономического развития Иркутской области.

В общем объеме финансирования инициативных проектов на территории Боханского муниципального района в 2023 г., по проектам 2022 года составило 2,8 млн. рублей, в том числе за счет областного бюджета – 2,46 млн. рублей, за счет инициативных платежей – 342,3 тыс. рублей.

На территории района услуги по транспортному обслуживанию населения оказывают 5 ИП и ООО «СибФорсаж» 13 маршрутными автобусами по направлениям: п.Бохан – с.Каменка, п. Бохан – с. Буреть, с. Укыр – п.Бохан - г.Иркутск, п.Бохан – д.Вершина, г.Иркутск – п. Бохан – г. Иркутск.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования по району составляет 421,3 км., из них с усовершенствованным покрытием 178,3 км, с гравийным покрытием 243 км.

На территории района сотовую связь обеспечивают: Теле2, Билайн, МТС, Мегафон. Операторами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» являются; ПАО «Ростелеком», Медиа Волна, ООО «Сибком», ООО Ирсен, ИП «Гогинов В.А.».

Состояние сотовой связи и интернета в сельских поселениях не удовлетворительное, отсутствует качественная сотовая связь в 27 деревнях с численностью населения 2136 человек.

Поступило налогов и сборов в консолидированный бюджет района за 2023 год 192,8 млн. руб. или 95,9 % от годового плана, и увеличение на 16,45 млн. руб. к уровню прошлого года.

Основная доля поступлений в консолидированный бюджет МО «Боханский район» приходится на налог с доходов физических лиц и налога на совокупный доход. Налог на

доходы с физических лиц составляет 55,03 %, налог на совокупный доход 9,7 %, налог на имущество 5,2 % от общей суммы доходов.

Реализация Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761 в части повышения размера средней заработной платы педагогических работников государственных учреждений позволила увеличить среднюю заработную плату за 2023 год и она составила:

1. Педагогических работников общеобразовательных учреждений 56 781,51 руб., работников общеобразовательных организаций 45 424,55 руб.

2. Педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 50 353,0 руб., работников дошкольных образовательных организаций 36 911,66 руб.

3. Педагогических работников учреждений дополнительного образования детей 53 867,26 руб., работников учреждений дополнительного образования детей 50 262,88 руб.,

#### Демографические характеристики

Численность постоянного населения на 1 января 2023 года составила 25029 человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 2 487 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 2 969 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 2 988 человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 10 778 человек, пожилых людей от 60 лет - 5 456 человек, а долгожителей Боханского района старше 80 лет - 350 человек. По гендерному составу на территории Боханского района постоянно проживают 10 875 мужчин (43.45%) и 14 154 женщины (56.55%).

**Таблица 2. Численность населения Боханского района в разрезе 2-х лет.**

2022	2023
25 079	25 029

По уровню образования жителей Боханского района: высшее образование имеют 19.2% (4 806 человек), неполное высшее — 2.3% (576 человек), среднее профессиональное — 34.8% (8 710 человек), 11 классов — 16.8% (4 205 человек), 9 классов — 10.8% (2 703 человека), 5 классов — 9.2% (2 303 человека), не имеют образования — 1.1% (275 человек), неграмотные — 0.4% (100 человек).

Проживают 2 участника ВОВ, 3 инвалидов ВОВ, ВБД, 28 членов семей участников ВОВ, ВБД, 1561 инвалид общего заболевания, 176 детей-инвалидов, 6 реабилитированных, 1 лицо, пострадавшее от политических репрессий, 1 участник ликвидации ПО «Маяк», 1 участник Чернобыльской АЭС, 28 тружеников тыла, 811 ветеранов труда, 373 ветерана труда Иркутской области, детей войны - 518, 4

почетных донора, 1 почетный гражданин. Количество детей, имеющих право получать ежемесячное пособие –3461. Неработающие пенсионеры 566 человек.

На учете состоит 1239 многодетных семьи (4660 детей) и 27 социально-опасных семей.

Количество получателей государственной социальной помощи на основании социальных контрактов - 103 человека.

Дополнительная мера социальной поддержки участникам специальной военной операции, получившим увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание - 57.

На 1 января 2023 года официальный статус безработного имеют 98 человек (в 2023 г.- 154), из них женщины- 51 человек, граждане в возрасте 16-29 лет -20 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы -0,8%. Самый высокий уровень безработицы в районе в МО «Казачье»-1,7%, МО «Бохан» -1,4%, МО «Олонки» -0,8%.

За анализируемый период направлено на профессиональное обучение –89 человек, трудоустроено 328 незанятых граждан. Предоставлена государственная услуга по содействию самозанятости 2 гражданам.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий к среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций составляет 35%. Количество самозанятых граждан- 230.

Анализируя демографическую ситуацию за последние 2 года можно сделать вывод о том, что численность населения Боханского района постепенно снижается.

Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в Банке данных СОП, организована в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 декабря 2015 года №10.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные учреждения района, реализуя в 2023 году муниципальную программу «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732), достигли значительных результатов по основным направлениям развития отрасли. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Все учащиеся с 1 по 11 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Дополнительным образованием охвачено **66,2%** детей в возрасте от 5 до 18 лет. Вместе с тем большее число организаций общего образования, дошкольного образования сконцентрировано в центрах муниципальных поселений; большинство образовательных организаций значительно удалены от центра поселка Бохан: 5 школ и 4 детских на расстоянии более 50 км (25,7%); 85 % общеобразовательных организаций осуществляют ежедневный подвоз обучающихся школьным автотранспортом; услуги дополнительного образования предоставляются на базе организаций дополнительного образования: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Боханский Дом детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», расположенных в п. Бохан, а так же в образовательных организациях (в 16 общеобразовательных школах и 3 детских садах).

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 37 образовательных организации (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Свидетельство о государственной аккредитации имеют все 19 (100%) школ.

Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют капитального ремонта или реконструкции. Анализ состояния показывает, что 70 % зданий района 50-60-х годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требуют для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличения в разы финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие ремонты. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций, требуют первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов, так проведён капитальный ремонт МБОУ Укырской СОШ, завершается строительство МБОУ «Верхне-Идинская СОШ».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования. Востребованность дошкольного образования в Боханском районе остается на высоком уровне, что обусловлено как ростом рождаемости, так и повышенным спросом со стороны жителей.

В 2023 году в области дошкольного образования стояли следующие задачи:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через прохождение аттестации;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОУ;
3. Внедрение информационных технологий в деятельность дошкольных учреждений;
4. Активизация организации работы консультационных центров на территории Боханского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения.
5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через увеличение охвата дополнительным образованием в сетевой форме обучения;
6. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
7. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

#### **Контингент**

По состоянию на 31 декабря 2023 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Боханского района, составляла 1261, что на 41 ребенка меньше относительно 31 декабря 2022

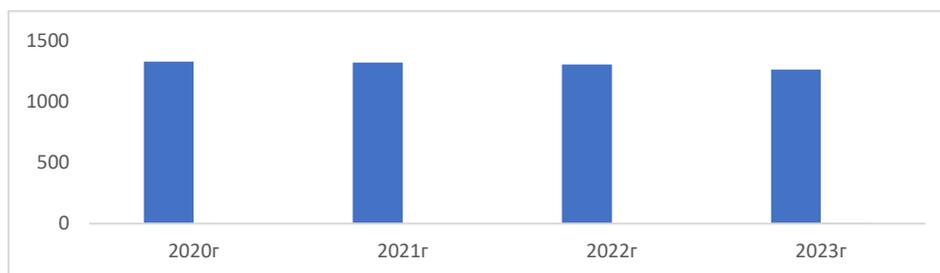
года. Все дети обучаются на родном русском языке. Обучаются 323 воспитанника бурятскому языку в 8 ДОУ. Группы кратковременного пребывания не комплектовались в связи с отсутствием запроса.

Распределение воспитанников в ДОУ по данным статистического отчета 85-К за 2023 г. приведено в таблице 2. Из таблицы видно, что численность воспитанников возраста от 1,5 до 3 лет значительно увеличивается, а возраста от 3 до 7 лет, и по сравнению с 2022 годом снижается. Удельный вес детей с ОВЗ незначительный – 0,94%.

Таблица 2. Структура численности воспитанников ДОУ

Воспитанники	2020г	2021 г	2022 г	2023 г
Всего	1326	1319	1302	1261
в том числе				
дети инвалиды	0	0	0	1
ОВЗ	0	0	9	0
от 1года до 3 лет	174	187	232	288
от 3 лет до 7 лет	1152	1132	1070	973

Диаграмма 1. Численность воспитанников в ДОУ в сравнении за 4 года



Уменьшение численности воспитанников в дошкольных учреждениях за четыре года составляет 65. Причина в снижении рождаемости и уменьшении численности населения, в том числе дошкольного возраста.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Общее количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности - 1121 ребёнок, из них в группах для детей в возрасте от года до 3 лет – 202 ребенка, от 3 до 5 лет – 287, 5 лет и старше - 316 человек, разновозрастные -316 детей, с ограниченными возможностями здоровья – 9 детей, из них 1 инвалид. Всего количество групп, в которых реализуется образовательная программа

дошкольного образования - 65, из них групп полного дня (10,5 часов) – 65, из них мест 1103, воспитанников – 1121, 3 группы компенсирующей направленности – 41 ребёнок, 39 мест. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года численность детей в дошкольных учреждениях уменьшилось на 161 воспитанника (в 2022 году - 1282 человек).

По состоянию на 31.12.2023 года, в очереди на получение места в ДОУ находится 45 человек, из них дети, достигшие возраста 1,5 лет и младше, получают направления в детские сады по желаемой дате родителей.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС «Комплектование ДОУ» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 3-х лет. Факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и уменьшением рождаемости.

Таблица 4. Движение по очереди в детские сады

Год	Всего	Прирост очереди	Сокращение очереди	Всего
2021 год	Всего в очереди на 01.01.2021 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2021 г.
	25	441	429	47
2022 год	Всего в очереди на 01.01.2022 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2022 г.
	51	404	438	19
2023 год	Всего в очереди на 01.01.2023 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2023 г.
	27	411	370	45

На территории района с 1 января 2023 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Боханского муниципального района установлен в размере 108,24 рублей в день на одного ребенка и регулируется Постановлением администрации № 21 от 19 января 2023 года «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях Боханского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования». платы повысилась на 14,8% по сравнению с 2022 годом.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Боханского района не взимают родительскую плату за присмотр и уход за следующими

категориями детей: за детьми-инвалидами; детьми сиротами; детьми, которые остались без попечения родителей; детьми с туберкулезной интоксикацией; за детьми граждан, участников специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

Порядк комплектования дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Боханского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования (утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 09.03.2022 года № 40/2), предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 12-х месяцев до 1,5 лет, но по факту эта возможность не используется по причине отсутствия спроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.

Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания на территории Боханского района отсутствуют по причине отсутствия потребности.

В 2023 году в муниципальных дошкольных учреждениях Боханского района всего 36 детей пользовались льготой, т.е. с родителей не взимали родительскую плату за присмотр и уход за детьми, это: опекаемые дети – 13, инвалиды- 1, участников СВО- 22.

На территории района функционируют консультационные центры для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Боханского района в возрасте от 1 года до 7 лет. Основная задача консультационного центра – это оказание консультативной, методической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольное образование в ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, а также не посещающего ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. В 2023 количество родителей, законных представителей, обратившихся в КЦ (с заключением договоров) – 289 чел., проведенных консультаций – 160.

Сравнение показателей 1.1.1. и 1.1.2. за 2022 и 2023 гг. указывает на стойкое уменьшение численности детей младенческого и дошкольного возраста. Снижение показателей связано с уменьшением численности детей, что не отражается на доступности дошкольного образования.

**Таблица 5. Доступность дошкольного образования**

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении			
		2022г	2023г
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,8	18
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,8	18
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1290	1220
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	12	41

Показатель «1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», как и предыдущие годы равен нулю, из-за отсутствия спроса на данный вид услуг.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Во всех дошкольных учреждениях Боханского района функционируют 62 группы общеразвивающей направленности с общей численностью детей 1220 человек, 3 группы комбинированной направленности - 41 человек. Произошло увеличение на две группы комбинированной направленности (МБДОУ «Боханский д/с №1») по сравнению с 2022 г.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В системе дошкольного образования Боханского района по состоянию на 1 сентября 2023 года работали 437 человек (в 2022 г – 430 человек), из них 102 педагогических работника, что составляет 23,3%, из них 78 чел. – воспитатели. Вакансии педагогических кадров (воспитателей) нет.

В дошкольных учреждениях Боханского района работают 11 музыкальных руководителей (на 2 человека меньше по сравнению с 2022 г), 4 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 преподавателя дополнительного образования. В четырех ДОУ в порядке внутреннего совместительства работают по должности инструктора по физической подготовке, музыкального руководителя, педагога-психолога. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 98,2 %. В 2021-2022 уч. году на одного педагогического работника приходится 9,95 воспитанников, в 2022 году – 12,7 воспитанников, 2023 г 12,4 воспитанников. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам, к их профессионально – педагогической компетенции и уровню их профессионализма. Укомплектованность воспитателями – 100%, музыкальными руководителями 81%, инструкторами по физической культуре – 8%, учителями – логопедами – 33%, педагогами- психологами- 50%.

Ведется работа в ДОУ по переподготовке педагогов по специальности музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог- психолог.

Высшее профессиональное образование имеют 46 воспитателей, они же имеют стаж работы более 20 лет 44%, среднее педагогическое профессиональное

образование – 63 воспитателей. Проблемой остается аттестация педагогов и получение высшего педагогического образования. 5 воспитателя из 78 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 4%, и является крайне низким показателем, первая квалификационная категория 41 (36%). 36 педагогов не имеют категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, желания проходить аттестацию на первую и высшую категории не проявляют.

Не имеют квалификационные категории педагоги в следующих ОУ:

1. «Дундайский д/с», «Казачинский д/с», «Каменский д/с», «Морозовский д/с», «Ново-Идинский д/с», «Красно-Бретская НОШДС», «Петрограновская НОШДС», «Маньковская НОШДС», «Хандагайская НОШДС», «Харатиргенская НОШДС»
2. Имеют небольшое количество педагогов: «Александровский д/с», «Буретский д/с», «Тарасинский д/с», «Тихоновский д/с»

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к реализации ФГОС осуществлялась через работу районного информационно-методического отдела. Планирование работы объединений педагогов строилось на основании рекомендаций МКУ «Управление образования» по организации методической работы с педагогическими работниками ДОУ на 2023-2024 учебный год, планом-графиком введения ФГОС в ДОУ. В течение учебного года в ДОУ работал постоянно действующий семинар «Введение ФОП ДО», рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды с учетом требований ФОП ДО. Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение года для педагогов были организованы обучающие, консультационные семинары: в процессе работы методических объединений и творческих групп большое внимание уделялось вопросам комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО, взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми. Педагоги делились опытом работы с детьми по развитию инициативы, самостоятельности ребенка, его социально-личностных качеств. Воспитатели получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФОП ДО.

Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогов и наставников. Опыт работы 9 педагогов ДОУ в 2023-2024 учебном году обобщен и размещен на сайтах

ИРО и ДОУ. Передовой педагогический опыт основан на анализе их практической деятельности, исходя из поставленных целей и задач.

При организации методической поддержки педагогов учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги ДОУ используют рекомендации, выработанные в ходе проведения семинаров в практической работе. У педагогов возникают затруднения при организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими особые образовательные потребности. В связи с актуальностью дошкольного образования предложено создать методическое объединение для педагогов, работающих с данной категорией дошкольников.

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Иркутской области в 2023 году» активное участие приняли во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) следующие МБДОУ детские сады:

1. МБДОУ «Дундайский детский сад» (заведующий Байминова О.И.)
2. МБДОУ «Боханский детский сад №1» (заведующий Ермонова Т.А.)

Административно-управленческий персонал дошкольных учреждений состоял из 16 заведующих, 3 директоров НОШДС, 5 директоров имеющих структурные подразделения НОШДС. В четырех детских садах работают заместители заведующего по воспитательно-образовательной работе, образование – высшее.

Высшее образование имеют 12 руководителей, что составляет 75%, 3 руководителя (25%) получают высшее образование. Руководители педагогической деятельностью не занимаются. В отчетном периоде два руководителя участвовали в качестве регионального эксперта по оценке управленческих и профессиональных компетенций кандидатов на должность руководителя и руководителей ОО. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли три руководителя ДОУ.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Территории детских садов имеют ограждения и разбиты на прогулочные участки, соответствующих СанПиН, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. На участках детских садов располагаются игровые площадки для каждой возрастной группы, хозяйственная территория, выделены места для цветников, имеют физкультурные площадки. Уличные физкультурные площадки

оборудованы спортивными комплексами для проведения спортивных мероприятий. На каждом групповом участке имеются веранда, песочницы, качели, горки, карусели, теневые навесы.

На физкультурных площадках требуется частичная замена спортивного оборудования.

В состав групповых комнат входят приёмная, игровая, спальня, туалетные комнаты, помещения для мытья посуды, также пищеблоки и другие помещения.

Материально – техническое состояние постепенно ежегодно обновляется. Так в течение 2023 года обновили мебель, учебную литературу, наглядные пособия, произвели ремонт помещений, установку электроконвекторов и замену электропроводки в Ново – Идинском детском саду и в Тарасинском детском саду. В связи с открытием в Дундайском детском саду дополнительной группы была приобретена мебель, игрушки и т.д.

Пополнение материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств и спонсорских пожертвований.

Обеспеченность оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой для организации учебно – воспитательного процесса составляет 95%, обеспеченность мягким инвентарём, посудой для приготовления и приёма пищи, технологическим оборудованием составляет 90% (технологическое оборудование требует ремонта и обновления).

Общая площадь помещений в дошкольных образовательных организациях составляет 23127,6 кв. м., для организации учебного процесса задействовано 8744,9 кв.м., что составляет 37,8 % от общей площади помещений.

Водоснабжением и водоотведением обеспечены все здания дошкольных учреждений, что составляет 100%. МБДОУ «Боханский Д/С№1» отапливается от центральной котельной принадлежащей МО «Бохан» и МБДОУ «Морозовский Д/С» делит здание со школой. Централизованное (стационарное) отопление от собственной котельной на твёрдом топливе имеют 4 организации, в 4 ДОУ установлены электробойлеры, ООО «Теплоснаб» обслуживает и обеспечивает топливом 5 организаций, которые имеют котельные ТЕРМОРОБОТ, конверторное отопление имеет 1 ДОУ, что составляет 100% обеспеченность теплом.

По обеспеченности детских садов физкультурными залами. 2 детских сада имеет физкультурные залы, обустроенные за счёт освободившихся помещений, физкультурные залы в 11 организациях, совмещены с актовым залом. Не имеют физкультурные залы 3

ДОУ, которые проводят физкультурные занятия в групповых комнатах. Все дошкольные организации имеют уличные игровые площадки, при благоприятных погодных условиях физкультурные занятия проводятся на воздухе, в летний период закаливание, в зимний период ходьба на лыжах. Удельный вес ДОУ, имеющих физкультурные залы составил 84,2 %.

Все дошкольные учреждения имеют компьютеры. В 7 организациях имеется доступ к сети интернет (подключено 18 компьютеров), остальные работают на модемах. Компьютерное оборудование используется персоналом. В учебно-воспитательном процессе компьютеры не используются. В 16 учреждениях имеются 28 проекторы из них 11 проекторов установлены в актовом залах и 17 проекторов установлены в помещениях групповых комнат. В связи с малым количеством компьютерной техники возникают сложности в использовании современных компьютерных технологий в образовательном процессе.

Все ДОУ района имеют сайты ОО, паблики в социальных сетях (VK, Одноклассники), которые своевременно обновляются. В учреждениях назначены ответственные лица по наполнению сайтов. В рамках ведомственного контроля Управлением образования осуществляется анализ наполнения сайтов и пабликов, своевременность наполнения и т.д.

На сегодня нет возможности обустроить 3 физкультурных зала т.к. нет свободных площадей. Остро стоит задача проведения капитального ремонта системы отопления в Боханском детском саду №1 и замена полового покрытия в подвальном помещении, а также замена электропроводки в Дундайском детском саду.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году 9 воспитанников с ОВЗ посещает 2 детских сада, что составляет 0,71%, в 2022 г – 0. Все виды образовательных программ детского сада используются в образовательном процессе для достижения цели образования. Воспитанники обучаются по адаптированным программам.

В 14 ДОУ отсутствуют узко квалифицированные специалисты: дефектолог, тьютор для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в специальном обучении ребенка, так как родители не согласны с заключением ПМПК.

Детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 году не было, в 2023 г.- 1.

В районе 32% образовательных учреждений дошкольного образования оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

#### Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В ДОУ района нет групп оздоровительной направленности. Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных организациях обеспечивается младшим медицинским персоналом Боханской районной больницы, в штате детских садов медицинских работников нет. 11 ДОУ оснащены медицинскими кабинетами и оборудованием. В МБДОУ «Боханский детский сад №1». В 15 ДОУ медицинское обслуживание осуществляют работники ФАПов на основании договоров с ЦРБ.

Забота о здоровье детей в детских садах складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Для реализации данной задачи в ДОУ используются такие формы работы как:

- соблюдение режима дня; тематические занятия познавательной направленности, формирующие здоровый образ жизни; подвижные игры; занятия физкультурой; закаливающие процедуры после дневного сна; проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний. В летний период используются «Тропы здоровья», модули которых выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног тёплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнился «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья детей.

#### Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на территории Боханского района по состоянию на 1 января 2023 года представлена 16-ю дошкольными образовательными учреждениями, 3 НОШДС, 5 структурными подразделениями НОШДС в 4-х СОШ (МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Ново-Идинская СОШ»).

Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными, бюджетными, находятся в 12 сельских поселениях, 3 детских сада находятся в посёлке и имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного образования на территории района нет. Все дошкольные организации имеют один адрес осуществления образовательной деятельности.

На сегодня существует потребность в создании новых мест в п. Бохан, в микрорайоне «Южный» т.к. увеличивается население поселка - приезд врачей, работников районной больницы, миграция населения. Имеется проектно-сметная документация на строительство нового здания на 90 мест.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Объем финансирования дошкольного образования за 2023 год составил 279079,1 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет 22295,4 тыс. руб.; Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 г. составил 225,2 тысяч рублей, в 2022 году составляет 161,8 тысяч рублей. Все образовательные организации являются бюджетными. Из-за высокодотационного бюджета Боханского района (97%) обеспеченность организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) составляет менее 30% от нужд, большая часть финансовых средств, поступивших в ДОО это расходы на коммунальные услуги, связь, электроэнергию, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, заработная плата работников с начислениями. Родительская плата за присмотр и уход за детьми не может покрыть расходов на продукты из-за высокой цены на мясо, молоко, фрукты и т.д. На улучшение материально-технического состояния учреждений, ремонты, приобретение мебели, инвентаря, компьютерной техники, выполнение всех требований, предъявляемых к образовательным организациям, суммы выделяются небольшие. Ситуация с финансированием дошкольных образовательных организаций, как и всех остальных организаций, улучшится только с улучшением социально-экономической ситуации в районе. Для улучшения финансового состояния дошкольных организаций, коллективам необходимо активно вступать в такие региональные программы, как «Народные инициативы» и «Инициативные проекты» и такой возможностью воспользовался один детский сад.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Техническое состояние зданий дошкольных организаций оценивается, как ограниченно-работоспособное. В аварийном состоянии зданий нет. Все детские сады обеспечены круглосуточным видеонаблюдением с сохранением записи на 1 месяц. Оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт ПСЧ-44 п. Бохан, кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на единый номер 112, огнетушителями, методической литературой, информационными стендами, светоотражающими планами эвакуации, светоотражающими указателями движения людей. Охрана обеспечивается сторожевой службой. В дневное время двери в здание, где находятся дети – закрыты.

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Боханского района по итогам 2023 года решены следующие задачи:

1. Улучшено материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций, в том числе за счет вступления в программы «Народные инициативы» и Инициативные проекты».
2. Организована и востребована работа консультационных центров на территории района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ «Боханский д/с №1», МБДОУ «Олонский дс»).
3. В МБДОУ «Боханский детский сад №1» стали функционировать две группы компенсирующей направленности.

Наряду с решёнными задачами перед нами стоит ряд проблем, которые необходимо решить в 2024 году:

- снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования;
- слабое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой;
- отсутствие учителей – логопедов, педагогов-психологов, в ряде ДОУ;
- недостаточная заинтересованность руководителей дошкольных

организаций в профессиональном росте педагогов и развитии организаций;

- низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий;
- недостаточное финансирование дошкольных образовательных учреждений на оснащение современной мебелью, уличными игровыми комплексами, современными средствами обучения и воспитания.
- низкая активность участия дошкольных организаций в конкурсах и мероприятиях регионального и федерального значения.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Работа МКУ УО Боханского муниципального района проводилась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2023 год и в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732) деятельность МКУ УО Боханского муниципального района была направлена на обеспечение доступности общего образования через решение ряда задач:

- обеспечение доступности современного качественного общего образования;
- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях;
- создание безопасных условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности
- обеспечить содействие непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, применяющих в работе высокоэффективные современные технологии;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом специфики муниципалитета;
- обеспечить информационную открытость образовательных организаций района.

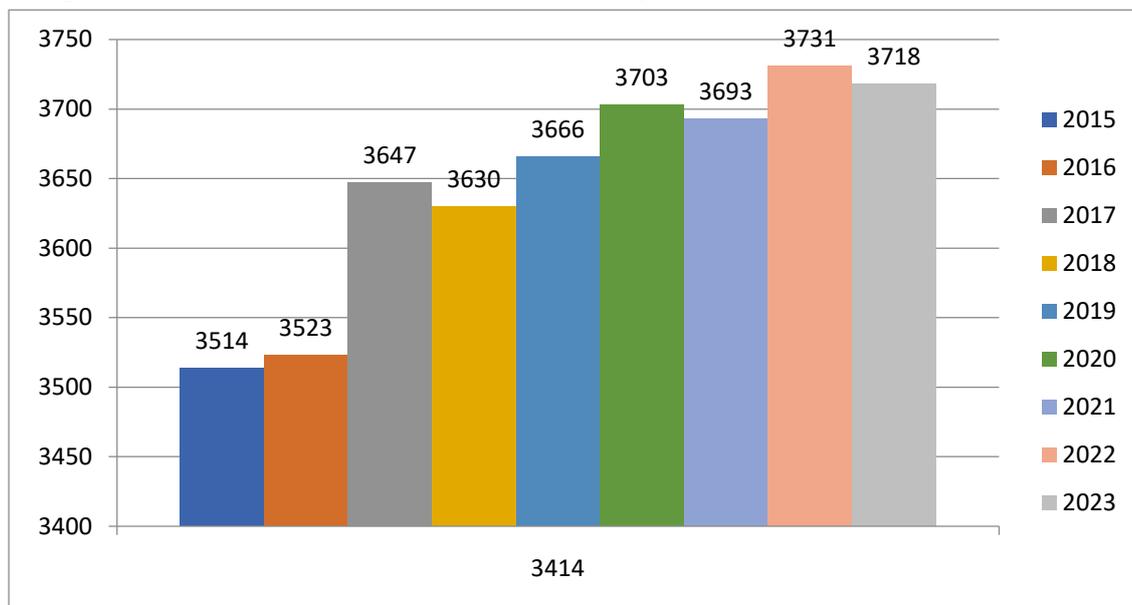
### Контингент

Всего обучающихся в районе на 20 сентября 2023 года составило 3718 обучающихся, из них 120 в основных общеобразовательных учреждениях, 3506 обучающихся в средних ОО, 92 в начальных школах - детских садах, 53 в структурных подразделения начальных школах - детских садах, 106 в структурных подразделения начальных школах, 291 ребенок в классах для детей с ОВЗ. Общая динамика численности обучающихся за последние 10 лет представлена в диаграмме. Анализируя численность обучающихся за последние 2 года можно сделать вывод о снижении численности обучающихся в ОО.

Таблица 6. Динамика численности обучающихся в школах района

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3414	3514	3523	3647	3630	3666	3703	3693	3731	3718

Диаграмма 2 Динамика численности обучающихся за последние 10 лет.

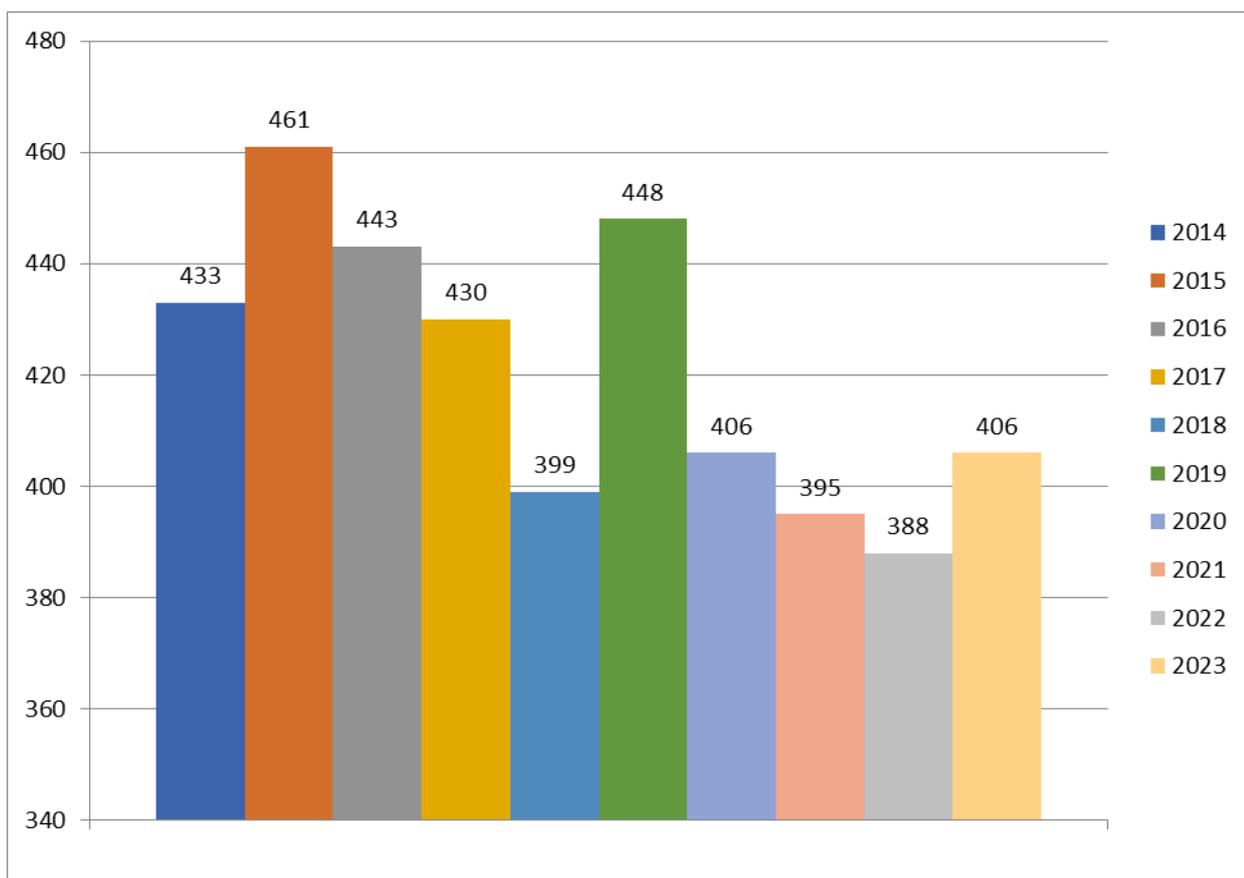


В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом в 2023 – 2024 учебном году произошло уменьшение численности обучающихся на 13 человек. Численность первоклассников в сравнении с прошлым 2021 годом снизилась на 7 детей.

Таблица 7. Динамика численности первоклассников

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
433	461	443	430	399	448	406	395	388	406

**Диаграмма 3. Динамика численности первоклассников за последние 9 лет**

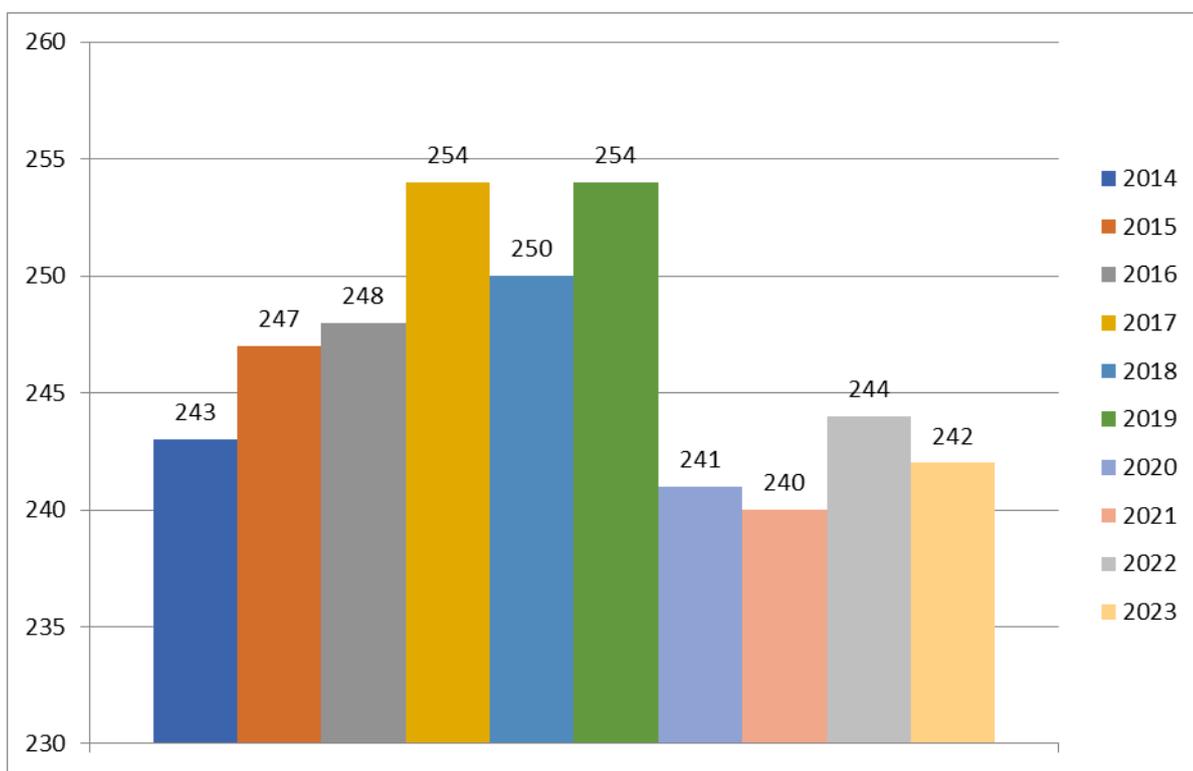


Число общеобразовательных классов и классов-комплектов составило 242 из них 110 на уровне начального общего образования, 108 на уровне общего образования и 24 на уровне среднего общего образования.

**Таблица 8. Динамика числа классов-комплектов за последние 10 лет.**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
243	247	248	254	250	254	241	240	244	242

**Диаграмма 4. Динамика числа классов-комплектов в ОО за последние 9 лет.**

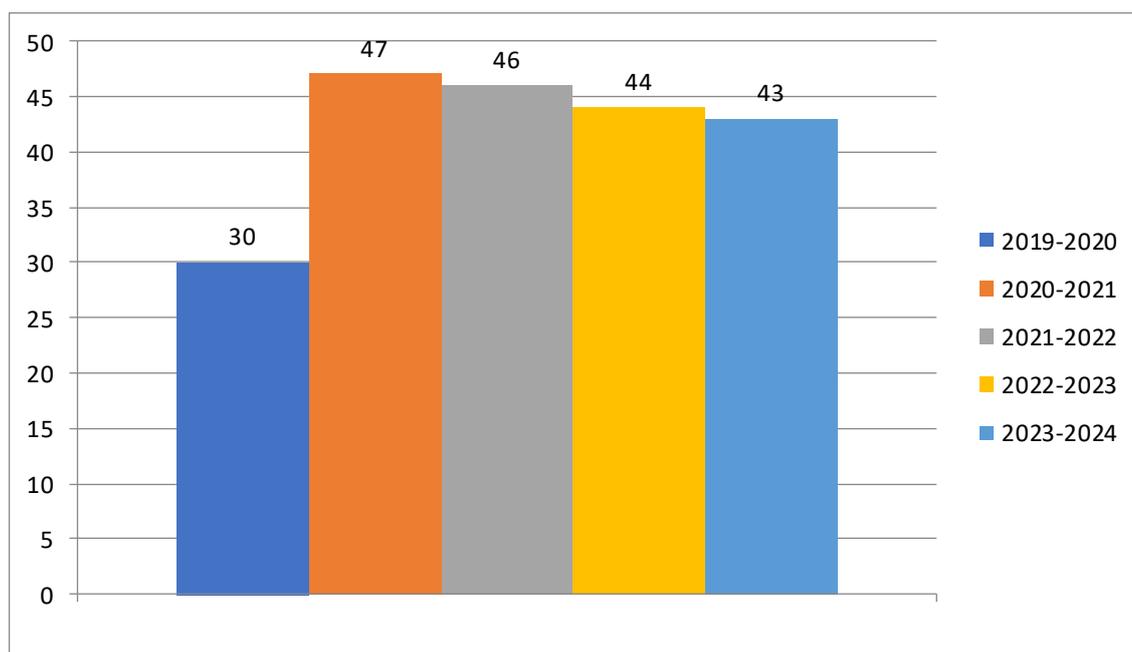


Число классов и классов-комплектов для детей с ОВЗ в 2023 г. – 43, на уровне начального общего образования 10 классов и классов- комплектов, на уровне основного общего образования 33.

Таблица 9. Динамика классов-комплектов для детей с ОВЗ.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
30	47	46	44	43

**Диаграмма 5. Динамика количества классов-комплектов для детей с ОВЗ**



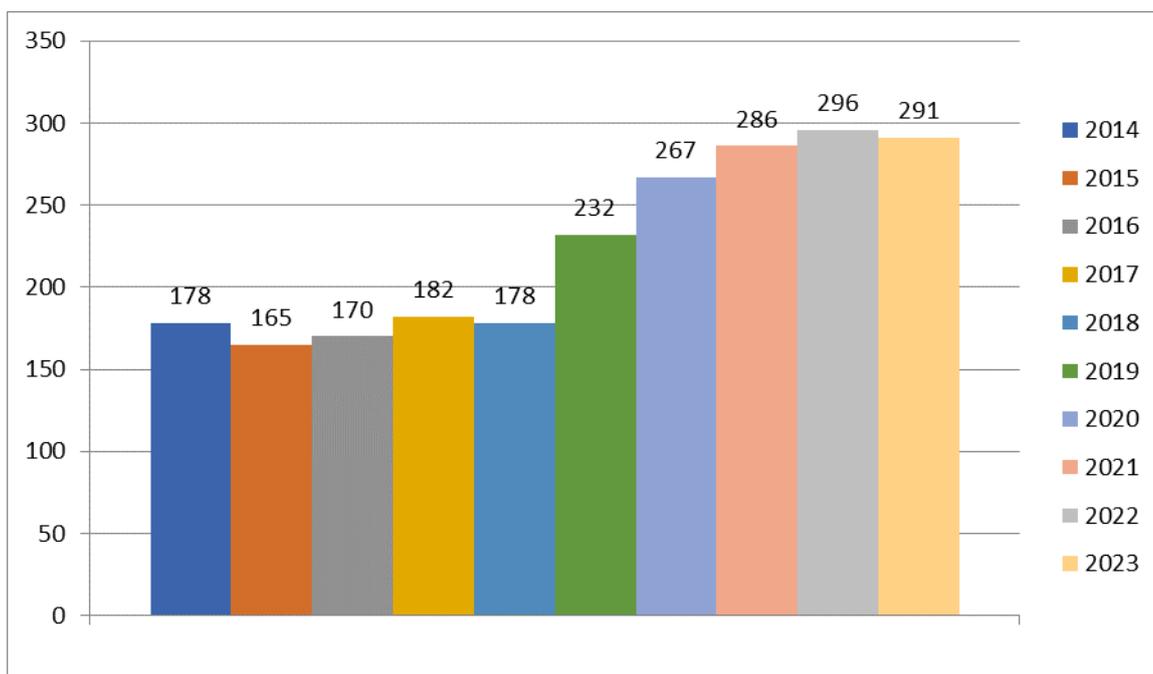
Средняя наполняемость в общеобразовательных классах и классах-комплектах в среднем по району (включая структурные подразделения) составляет 14 человек, на уровне НОО 13 человек, на уровне ООУ 16 человек, на уровне СОУ 8,5 человек, в классах для детей с ОВЗ 6,7 детей.

В 43 классах для детей с ОВЗ обучается 291 обучающийся. Нет классов для детей с ОВЗ в Шунтинской НШДС. Динамика численности обучающихся в классах для детей с ОВЗ выглядит таким образом:

Таблица 10. Численность обучающихся детей с ОВЗ

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
178	165	170	182	178	232	267	286	296	291

**Диаграмма 6. Динамика численности обучающихся в классах с ОВЗ**



218 детей обучается в общеобразовательных классах (инклюзивные классы), из них 186 обучающихся дети с ЗПР. Детей-инвалидов обучается 114 из них зачислены в ОО 97, обучается в форме семейного образования 7 детей.

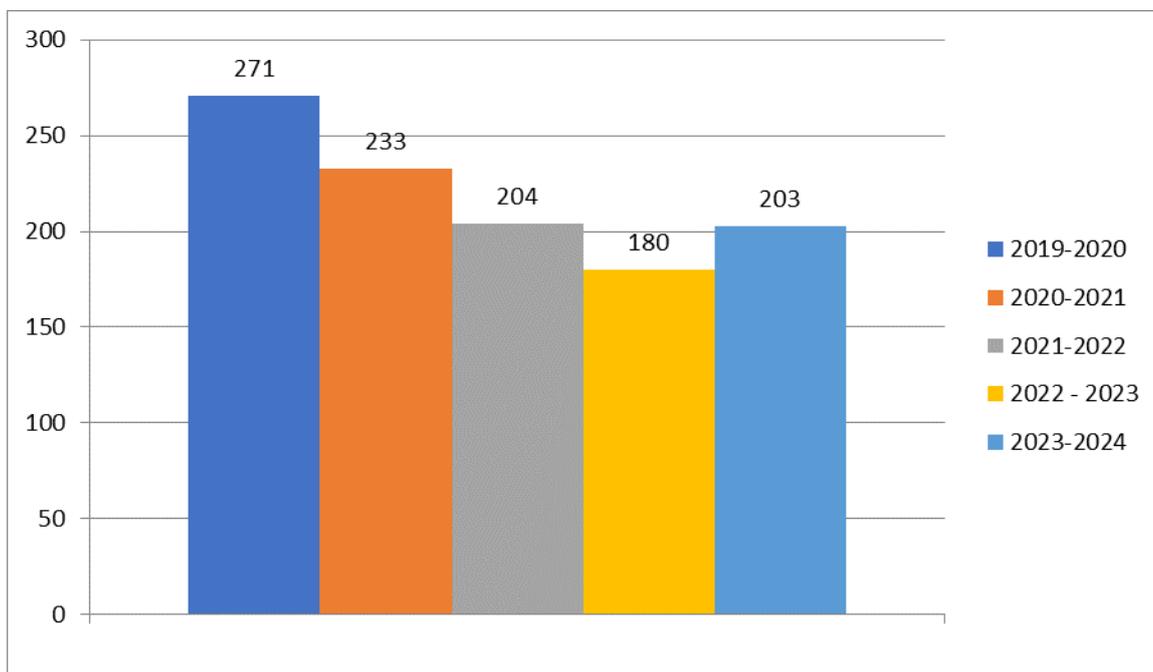
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват общим образованием составляет 3718 детей, из них 318 человек с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), что составляет 8,6%. Получает образование на уровне начального общего образования 1540 детей, на уровне основного общего образования 1975 обучающихся, на уровне среднего общего образования 203. На уровне среднего общего образования, в сравнении с прошлым (2022-2023 уч.г.) произошло незначительное увеличение обучающихся (на 23 ребенка). Значительный отток обучающихся после 9-го класса говорит о том, что все меньшее количество выпускников основного общего образования желает продолжить обучение в школе на уровне среднего общего образования.

**Таблица 11. Численность обучающихся на уровне среднего общего образования**

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
271	233	204	180	203

**Диаграмма 7. Динамика численности обучающихся на уровне среднего общего образования**



Средняя наполняемость классов-комплектов на уровне начального общего образования составляет 13 человек, на уровне среднего общего образования 13 человек, на уровне среднего общего образования 9 человек.

Подвоз осуществляется в 16 общеобразовательных учреждениях с общим охватом 636 обучающихся на 26 единицах автотранспорта. На сегодняшний день потребность в автотранспорте составляет 7 единиц (2- автобуса МБОУ «Боханская СОШ№1», по 1-му автобусу: МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С»).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В МБОУ «Боханская СОШ№1» и МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» обучение ведётся в 2 смены с общим охватом 375 обучающихся, из них на уровне начального общего образования 185, на уровне основного общего образования 190. В сравнении с прошлым годом (2022 – 2023) обучение детей во вторую смену снизилось на 66 обучающихся, в основном, за счёт перевода на обучение в первую смену обучающихся МБОУ «Боханская СОШ № 1».

Таблица 12.

## Численность обучающихся во вторую смену

ОО	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
МБОУ «Боханская СОШ№1»	325	298	255
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	119	113	120
Всего	444	441	375

В целом наблюдается тенденция к сокращению численности учащихся обучающихся во вторую смену, доля обучающихся составляет в 2024 году - 10%, (2022г. – 11,8%, 2021г. – 12%.

Углублённое обучение осуществляется по 2-м предметам на уровне среднего общего образования при реализации профилей.

Профильное обучение реализуется в 14 общеобразовательных организациях в 27 группах с численностью обучающихся 203. В 25 группах обучение велось по универсальному профилю, в МБОУ «Боханская СОШ№1» реализовывался социально-экономический и социально-гуманитарный профили. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100 %. В целях профориентации на базе МБОУ «Боханская СОШ№1» и МБОУ Боханская СОШ№2 в 2022 – 2023 учебном году функционировали 4 психолого- педагогических класса на уровне основного общего образования, с охватом 52 обучающихся. Деятельность психолого- педагогических классов организована совместно с ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» на основании договоров о сетевом взаимодействии. В состав психолого-педагогических классов вошли обучающиеся, планирующие поступить в учебные заведения педагогической направленности, в том числе в Боханский педагогический колледж. В рамках дополнительного образования в психолого-педагогических классах реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Интерактив +», руководители Тумурова Н. В. И Игнатенко Е.В. преподаватели Боханского педагогического колледжа.

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет. Обучающихся с применением дистанционных технологий на протяжении последних трёх лет – нет.

Обучающихся для которых русский язык не является родным составляет 0%, обучение в школах ведётся на русском языке из них 667 детей, что составляет 18% изучают родной бурятский язык как самостоятельный предмет в 7 образовательных организациях: МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ Харатиргенская НШДС, МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ№1» и факультативно 42 ребенка в

МБОУ «Боханская СОШ№1», 25 детей в МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

МКУ УО Боханского муниципального района ежегодно разрабатывается и действует План профилактических мероприятий, целью которого является профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Согласно плану предусмотрены мероприятия, направленные на законопослушное поведение обучающихся. Данный план также включает в себя проведение мероприятий на межведомственной основе.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школах организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, Совете профилактики, родительских собраниях.

Администрация школ, социальные педагоги, психологи, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете. Специалисты КДН и ЗП МО «Боханский район», инспектора ПДН МО МВД России «Боханский», региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений принимают участие в родительских собраниях, Советах профилактики, классных часах.

В образовательных учреждениях имеется необходимая документация, отражающая систему работы школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал о посещении семей;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;

- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

На 1 сентября 2023 года на профилактических учетах состоят 50 обучающихся. 42 обучающихся на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН 8 обучающихся. На учете в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении состоят 24 семьи, имеющие несовершеннолетних детей и 10 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. С целью исполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися. Еженедельно образовательные организации подают сведения об обучающихся пропускающих и не посещающих занятия в Управление образования, где после систематизации сведений информация передается в КДН и ЗП и ПДН МО МВД «Боханский».

На различных видах учёта состоит 66 детей, что составляет 1,7% от общего количества обучающихся. На внутришкольном учёте состоит 59 обучающихся, из них по причине: пропуски уроков - 26 человек; грубые нарушения дисциплины - 22 ребенка; деструктивное поведение - 4 обучающихся. Обучающиеся состоящие на учете в ПДН – 2 ребенка, состоящие на учете в КДН – 5 детей.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости, формирования у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью; выявления лиц «группы риска» в 14 общеобразовательных организациях действует наркопост «Здоровье», а также реализуются образовательные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезные привычки», проводятся профилактические мероприятия, акции.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2023 году в общеобразовательных организациях работали 402 педагогических работников, из них учителей 347 человек (в 2022 году 402 педагогических работника, из них учителей 347 человек; в 2021 году 414 педагогических работников, из них учителей 357). С 2021 года произошло уменьшение педагогических работников на 12 человек, соответственно уменьшение учителей на 10 человек. На одного педагогического работника приходится 9,25 обучающихся.

В 2023 году принято на работу педагогических работников – 61 человек, но в то же время выбыло 62 педагога (учителя – 53 прибыло, 50 выбыло). За аналогичный период прошлого года 49 прибыло, 61 выбыло (учителя – 27 прибыло, 38 выбыло). По

внутреннему совместительству на сентябрь 2023 г. по данным статистики работают 13 человек. Наибольшее количество педагогов со стажем более 20 лет (250 человек), что свидетельствует о старении кадров, молодых специалистов мало. Из статистического отчета ФСН №ОО-1 за 2021 и 2022 год следует, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 40 до 60 лет (52,6% в 2021 году и 51,0% в 2022 году, 50,25% в 2023 году соответственно). Наименьшая численность педагогического персонала относится к возрастной категории моложе 25 лет (2,9% в 2021 г., 2,99% в 2022 г. и 4,48% в 2023 г.). Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет в 2023 году отсутствуют в Александровской СОШ, Буретской СОШ, Воробьевской ООШ, Казачинской СОШ, Морозовской ООШ, Тарасинской СОШ, Боханской СОШ №2, Середкинской СОШ и в трех НШ-ДС. В 2022 году в район прибыли 6 молодых специалистов, в 2023 году – 10. Статистические данные свидетельствуют об увеличении педагогических кадров в возрасте свыше 60 лет, через пять лет есть вероятность возникновения дефицита учителей математики, русского языка и литературы, английского языка.

**Таблица 13. Распределение педагогов по возрасту за последние 3 года.**

	2021	2022	2023
Моложе 25 лет	12	12	18
От 40 до 50 лет	109	104	99
От 50 до 60 лет	109	101	103
Свыше 60 лет	62	64	72

Наблюдается увеличение количества педагогических работников пенсионного возраста.

Число вакантных должностей в 2021 году – 21 единица, в 2022 году - 49 единиц, в 2023 году – 55. Из статистических данных видим резкое повышение потребности в педагогических кадрах. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 88%, что на 7,2% ниже, чем в 2021 году (95,2%).

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников по уровню образования в разрезе трех лет выглядит следующим образом:

**Таблица 14. Количество педагогических работников по уровню образования в разрезе трех лет**

Уровень образования	2021	2022	2023
Высшее образование	304	287	278

Среднее профессиональное образование	108	113	123
--------------------------------------	-----	-----	-----

Наблюдается положительная динамика числа педагогов со средним профессиональным образованием и отрицательная динамика числа педагогов с высшим профессиональным образованием.

Из статистического отчета ФСН №ОО-1 за 2021 - 2022 годы, наблюдается тенденция к уменьшению количества педагогов, аттестованных на первую и на высшую квалификационную категорию. Большая часть педагогических работников имеют категории. Но наблюдается незначительное повышение роста педагогов, не имеющих категории

**Таблица 15. Динамика численности педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию**

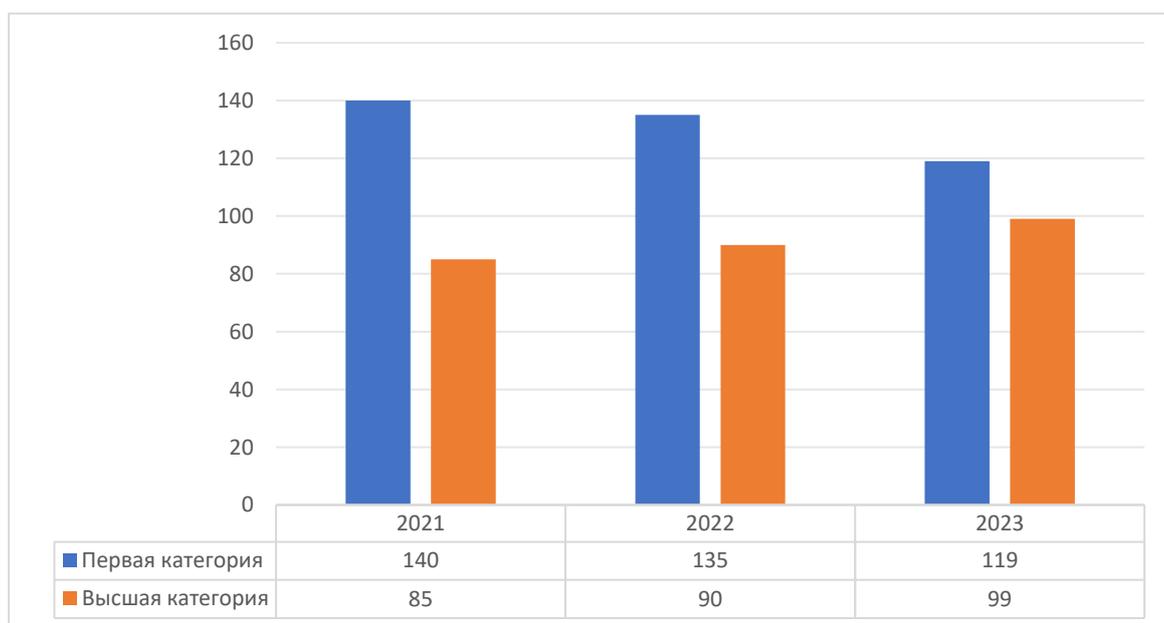
	2021	2022	2023
Высшая КК	70	71	71
Первая КК	182	176	169

**Таблица 16. Квалификационный уровень педагогических работников в разрезе ОО**

ОО	Первая категория (количество, %)			Высшая категория (количество, %)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ «Александровская СОШ»	4/20%	1/5%	0	0	0	0
МБОУ «Боханская СОШ №1»	13/21%	17/26%	14/21%	29/47%	29/44%	30/46%
МБОУ Боханская СОШ №2	11/35,%	11/36%	11/40%	12/39%	11/36%	14/51%
МБОУ «Буретская СОШ»	6/23%	1/3,8%	1/3,8%	1/3,8%		
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	12/48%	13/52%	13/52%	1/4%	1/4%	2/8%
МБОУ «Воробьевская ООШ»	2/15%	1/7%	3/23%	0	0	0
МБОУ «Дундайская СОШ»	1/3%	2/7%	1/4%	6/23%	11/43%	14/58%
МБОУ «Казачинская СОШ»	11/41%	10/37%	10/37%	1/4%	2/7%	1/4%
МБОУ «Каменская СОШ»	0	2/9%	2/9%	0	0	0

МБОУ «Морозовская ООШ»	0	1/7%	0	1/7%	0	0
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	11/30%	11/30%	9/23%	9/23%	9/23%	9/25%
МБОУ Олонская СОШ	21/55%	18/50%	16/43%	6/16%	6/17%	7/18%
МБОУ Середкинская СОШ	6/59 %	12/54 %	10/45 %	1/5 %	2/9 %	3/13 %
МБОУ «Тарасинская СОШ»	4/10%	1/3%	1/3%	2/5%		
МБОУ Укырская СОШ	10/37%	9/32%	6/23%	5/19%	6/21%	5/19%
МБОУ «Хохорская СОШ»	19/54%	18/55%	15/45%	9/26 %	9/27%	10/30%
МБОУ «Вершининская НШ-ДС»	1/50%	0	0	0	1/50%	0
МБОУ «Харатиргенская НШ-ДС»	5/62%	5/62%	5/75%	1/12%	1/12%	2/25%
МБОУ «Шунтинская НШ-ДС»	3/50%	2/33%;	2/33%	1/2%	2/33%	2/33%

**Диаграмма 8. Общая доля аттестованных в ОО**



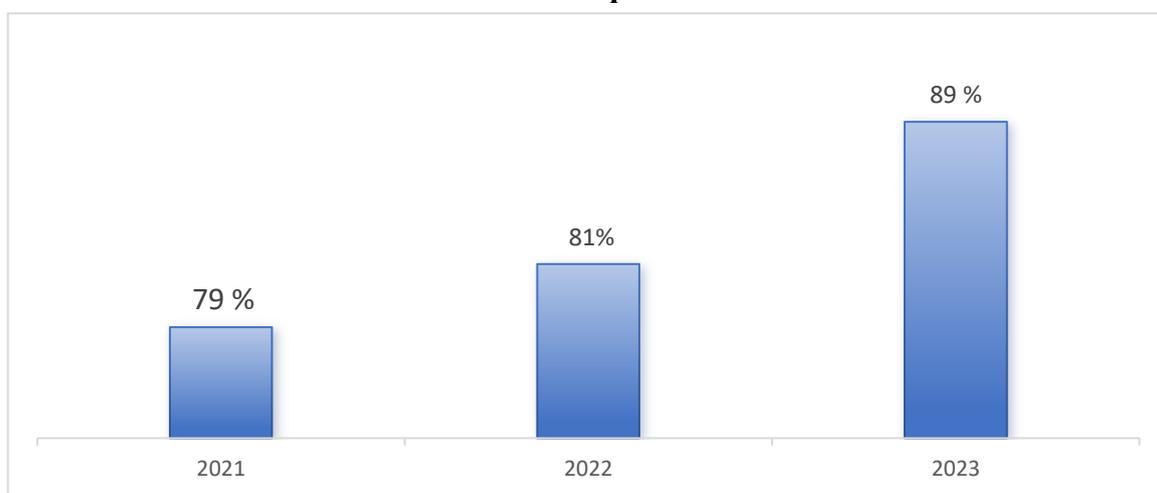
**Вывод:** Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2023 году с высшей квалификационной категорией - 24 % (99 человек), а с первой

квалификационной категорией - 29 % (119 человек) от общего числа педагогических работников.

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию наблюдается в МБОУ «Боханская СОШ №1», а наименьшая доля в МБОУ «Морозовская ООШ».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг, сформированном на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в курсовой подготовке.

**Диаграмма 9. Общая доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации**



**Вывод:** В 2023 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 89% педагогических работников в ОО, что на 8 % больше по сравнению с предыдущим годом. Тем самым, необходимо поддерживать активное участие по **прокачиванию профессиональных компетенций в** системе повышения качества образования.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоит из 19 директоров и 34 завучей. По образованию все соответствуют занимаемой должности. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент образовательной организации». Все руководители школ своевременно проходят курсовую подготовку по актуальным вопросам образования. 17 директоров имеют совмещение по педагогической должности. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности и установление

выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности на основе мониторинга профессиональной деятельности работников за год.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально – техническое состояние обновляется ежегодно, в течение 2023-2024 учебного года произвели обновление ученической мебели, учебной литературы, компьютерных классов.

В течение учебного года поступили кабинеты русского языка и литературы, кабинет иностранного языка в Дундайскую СОШ, кабинет химии в Каменскую СОШ, кабинет биологии в Ново – Идинскую СОШ, комплект оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда» поступил в Серёдкинскую СОШ, в Ново-Идинскую СОШ,

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» поступили кабинеты «Точка роста» в МБОУ «Укырская СОШ», в МБОУ «Казачинская СОШ», в МБОУ «Буретская СОШ». В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ Серёдкинская СОШ МБОУ «Ново-Идинская СОШ» получено компьютерное оборудование.

В рамках конкурсного отбора на предоставление субсидий в соответствии с Положением о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области получили оборудование для реализации агробизнес-образования поступило в МБОУ «Буретская СОШ», в МБОУ Серёдкинскую СОШ, в МБОУ «Хохорская СОШ», в МБОУ «Харатиргенская НШДС».

Проводится улучшение материально – технической базы в пищеблоках, все школы оснащены технологическим, холодильным оборудованием, по мере надобности проводят обновление посуды для приготовления и приёма пищи

Произведена замена кровли и замена ограждения с фасадной стороны в МБОУ Серёдкинской СОШ, в МБОУ Олонской СОШ, в МБОУ «Дундайская СОШ», в МБОУ «Вершиненская НШДС».

В 2023 году в Тарасинскую СОШ поступил автобус на 22 посадочных места

Все школы имеют ограждение по периметру, имеются зоны отдыха, цветники, физкультурные площадки, пришкольные участки.

В зданиях школ имеется достаточное количество учебных помещений, для организации учебного процесса (кроме Боханской СОШ №1»), учащиеся начальных

классов обучаются в закреплённых за каждым классом кабинетах, дети получающие образование основной и средней школы обучаются по классно – кабинетной системе.

Обеспеченность учебниками в МО «Боханский район» по всем предметам составила 100 %.

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана с ОВЗ- 100 %.

Обеспеченность учебниками по бурятскому языку - 100 %.

По сравнению с прошлым годом обеспеченность учебниками и учебниками по всем предметам учебного плана с ОВЗ, по бурятскому языку стабильная.

Объем фондов библиотеки – 202605 экземпляров учебной литературы.

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение на 6435 экземпляров ( на 1 %).

Из него:

учебники- 95006 экземпляров;

учебных пособий - 8293;

художественной литературы- 95607;

справочный материал-3699.

Поступило 10681 экземпляров учебной литературы за отчетный период:

Из них:

учебники- 10307экз.;

учебные пособия-268 экз.;

художественная литература-106 экз.

Выбыло за отчетный период 4246 экземпляров учебников .

Общая сумма субвенции на учебные расходы составила 7386000 рублей.

Сумма, направленная на приобретение учебников: 382724,29 рублей (51,8 % от общего размера субвенции на учебные расходы).

- в печатной форме- 382724,29 рублей (10681 экз.);

В том числе:

- в электронной – 0;

- для детей с ОВЗ- 126241,3 (221 экземпляров);

-для детей, изучающих родной язык-150030,30

Количество приобретенных учебников:

- в печатной форме- 9025;

- в электронной форме- 0;

- для детей с ОВЗ-221;

- для детей, изучающих родной язык -31475.

В настоящее время в школах района: имеется мультимедийных проекторов используемых в учебном процессе – 259 шт., ноутбуков и персональный компьютеров 860, с выходом в сеть интернет – 654 шт. – данным оборудованием оснащены учебные кабинеты, соответственно имеются для работы МФУ и принтеры.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, составляет 100%.

Во всех ОО работают сайты, паблики в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники на которых не менее трёх раз в неделю обновляется информация сайты заполнены. В образовательных организациях района функционируют сайты. В 2023 году все школы перевели свои сайты на платформу Госвеб. Во всех 100% общеобразовательных организаций используют образовательную платформу Дневник.ру, что составляет, 100% ОО используют средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Боханском районе продолжается работа по обеспечению качественного образования детей с ОВЗ, создание материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

В 2023 году в общеобразовательных организациях обучалось 502 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (12% от общего количества детей). Детей-инвалидов - 100 (ср. в 2022 г. – 507 детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 100 чел. ). По состоянию здоровья по индивидуальным программам на дому обучалось 38 обучающихся (в 2022 году – 37).

В образовательных организациях реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (318 чел; из них 291 - обучаются в отдельном классе или классе-комплекте; 27 чел. инклюзивно в общеобразовательном классе);
- для обучающихся с задержкой психического развития (175 чел.);
- для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи(6 чел. );

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (2 чел.);
- для обучающихся с нарушением слуха (1 чел).

В сравнении с 2022 годом, количество классов-комплектов для детей с интеллектуальными нарушениями уменьшилось на три класса и составило 43.

Количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья остается стабильным:

**Таблица 17. Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в разрезе 3-х лет**

год	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
2021	101	432
2022	100	507
2023	100	502

Начальным звеном в создании условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является психолого-медико-педагогическая комиссия, цель деятельности которой -выявление детей и подростков с особенностями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования. Территориальная ПМПКв 2023 году работала на основании приказа Управления образования «О работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2022-2023 учебном году» и руководствуясь Положением о порядке работы территориальной психолого-педагогической комиссии, утвержденным постановлением Администрации МО «Боханский район» города от 07.08.2020года №542.

Всего в течение года обследованы 131 чел. Результаты работы ТППМК в разрезе рекомендаций представлены в таблице 1. Анализ показывает, что 2 обследованным детям рекомендовано обучение по основной образовательной программе (1,5% от общего числа обследованных); 57 детей получили рекомендацию на обучение по адаптированной ООП для детей с задержкой психического развития (43,5%); 58 детей получили рекомендации по обучению по адаптированным программам для детей с различными степенями умственной отсталости (44,2%); 1- рекомендовано обучение по адаптированной ООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (0,7%); 2 –рекомендовано обучение по адаптированной ООП для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата (1,5%).

**Таблица 18. Результаты работы ТПМПК 2023 году**

Рекомендации	Всего
Обучение по основной образовательной программе (ООП)	2
Обучение по адаптированной ООП для детей с задержкой психического развития	57
Обучение по адаптированной ООП для детей с легкой умственной отсталостью	52
Обучение по адаптированной ООП для детей с умеренной умственной отсталостью	6
Обучение по адаптированной ООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
Обучение по адаптированной ООП для детей глухих, слабослышащих	0
Обучение по адаптированной ООП для слепых, слабовидящих	0
Обучение по адаптированной ООП для детей с расстройствами аутистического спектра	0
Обучение по адаптированной ООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
Направление на обследование в стационар	0
Направление на обследование в ЦПМПК	1
Сдача ГИА в форме ГВЭ (9 класс)	11
Сдача ЕГЭ в форме ГВЭ (11 класс)	0
Сопровождение ассистентом (помощником)	2
Сопровождение тьютором	0

ТПМПК МО «Боханский район» ежегодно проводит мониторинг создания условий для детей, прошедших ПМПК. В целях повышения качества работы комиссии в течение учебного года проводились инструктивно-методические совещания по вопросам организации и функционирования территориальной ПМПК. В течение 2023 года оказывались методические консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления

коррекционной работы. Основной задачей консультирования родителей является оказание помощи в осознании проблемы своего ребёнка, своей собственной роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Количество консультаций для родителей - 157.

В 19 школах функционируют психолого-педагогические консилиумы. 2 консилиума созданы в МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБДОУ Олонский детский сад. Таким образом, сопровождение детей с ОВЗ ПМПк осуществляется и в школах (100%ОО) и в ДОУ (10%). В сравнении с прошлым годом количество консилиумов в школах увеличилось на 10%. Причиной отсутствия ПМПк в ДОУ связано с нехваткой кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) В двух школах (10%) ППк работают без участия учителя-логопеда. Учителя-логопеды и учителя-дефектологи работают по совместительству в нескольких ОО.

С целью обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ квалифицированными педагогическими работниками и специалистами сопровождения за последние три года повышение квалификации прошли 177 педагогических работников, 30 специалистов сопровождения (69%).

В 2023 году курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями прошли 27 педагогов. Функционируют районные методические объединения педагогов специального (коррекционного) обучения, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В целях организации образовательного процесса для детей-инвалидов согласно их физиологическим и психологическим особенностям, а также создания коррекционной и реабилитационной среды, МКУ Управление образования и образовательные учреждения работают по исполнению рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА). Программа психолого-педагогической реабилитации для детей до 18 лет включает мероприятия по условиям организации обучения ребенка-инвалида; по оказанию в образовательной организацией ему психологической помощи и профессиональной ориентации. В Управлении образования приказом назначен специалист(муниципальный оператор), отвечающий за работу с ИПРА, ведется журнал регистрации поступивших ИПРА на детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста и распределения их по образовательным учреждениям. Также осуществляется контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации рекомендаций ИПРА, разработанных медико-социальной экспертизой и временем отчета образовательных учреждений о проделанной работе с ребенком и его семьей.

На базе МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБДОУ Олонский детский сад, МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Тарасинская СОШ созданы консультационные пункты, обеспечивающие получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Постановлением администрации Боханского района от 30.10.2020 г №732 утверждена муниципальная целевая программа «Развитие образования » на 2021-2025гг». Программа включает в себя проведение ТППМК, обеспечение условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: 94,7%.

Особое внимание уделяется социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью. С 30 января по 2 февраля 2023г в рамках программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Каменская СОШ» впервые проведен муниципальный конкурс «Лего» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель конкурса: создание условий для активизации и развития творческих, интеллектуальных способностей, образного и пространственного мышления, а также повышения интереса к моделированию, конструированию. Конкурс прошел на базе четырех образовательных организаций: Буретской СОШ, Морозовской ООШ, Тарасинской СОШ, Укырской СОШ. Общее количество участников 45 из 18 школ. Победители конкурса приняли участие в ежегодном районном фестивале робототехники МБОУ «Каменская СОШ».

С 2007 года в Боханском районе ежегодно проводятся различные муниципальные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках исполнения годового плана работы МКУ «Управление образования» Боханского района и РМО учителей СКО 14 апреля 2023года на базе МБОУ Середкинской СОШ с целью создания условий для развития творческих и эстетических способностей учащихся с ОВЗ, социализация личности средствами театрального искусства состоялся районный фестиваль детских школьных самодеятельных коллективов «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА» для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный творчеству Сергея Владимировича Михалкова.

В фестивале приняли участие 96 обучающихся с ИН из 19 общеобразовательных учреждений Боханского района. Детские творческие коллективы представили театральные

постановки различных жанров: инсценировку сказки, басни, рассказа, калейдоскоп миниатюр, мюзикл, кукольный спектакль.

Название успешной практики «Театральная весна»

Цель: привлечение внимания к театральному искусству учащихся с ОВЗ, созданию условий для развития творческих и эстетических способностей детей.

Масштаб и география охвата: образовательные организации Боханского района : 19 ОО (100%)

Сроки реализации: 1 раз в 4 года

Задачи:

- приобщение детей с ОВЗ к участию в муниципальных мероприятиях художественной направленности;
- активизации работы образовательных учреждений по развитию у детей с ограниченными возможностями здоровья творческого потенциала через все компоненты театральной деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ, социализация личности средствами театрального искусства;
- популяризация и пропаганда детского самодеятельного театрального искусства;
- закрепление умения детей использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.) для раскрытия образа персонажа литературного произведения в разных видах театра, развитие их готовности к творчеству;
- распространение передового педагогического опыта.

Достигнутые результаты:

1. Увеличение охвата детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, принявших участие в театральном фестивале.
2. Активное участие детей к подготовке: изготовление декораций, афиши к спектаклю от ОО самостоятельно детьми.
3. Привлечение педагогов дополнительного образования, специалистов РДДМ.

Несмотря на проводимую работу в муниципалитете остается ряд проблем, которые необходимо решить в ходе развития инклюзивного образования:

1. Недостаточное количество ОО, в которых полностью создана безбарьерная среда.
2. Дефицит педагогических кадров и специалистов службы сопровождения.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение. Необходимо оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 95% или 3627 обучающихся.

**Таблица 19. Охват горячим питанием по уровням образования**

Охват горячим питанием по уровням образования					
Начальное образование		Основное образование		Среднее общее образование	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1463	100	1914	85	250	86

С 2020 года все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием и молоком.

По результатам отчетов по питанию за сентябрь месяц 2024 г общее количество детей, охваченных горячим питанием в начальной школе, составляет 1463 обучающихся. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены обучающиеся с ОВЗ 499 обучающихся, дети-инвалиды – 15 обучающихся. Малоимущие и многодетные – 1445 обучающихся. 637 детей питаются платно. 77 детей не питаются.

Питание в школах осуществляется согласно, правил и норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 примерно 2-х недельному меню, с учетом рационального распределения энергетической ценности и калорийности по отдельным приемам пищи.

Во всех организациях работают бракеражные комиссии, назначены ответственные лица за организацию питания. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утвержденное руководителем образовательной организации, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

В учреждениях внедряются процедуры, основанные на принципах ХАССП, которые обеспечивают системное управление безопасностью пищевой продукции,

определение возможных рисков в процессе деятельности предприятий общественного питания и предупреждения этих рисков.

Согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» организована на постоянной основе работа комиссии родительского контроля за качеством приготовления блюд и вкусовых качеств.

На территории Боханского муниципального района совместно с министерством образования Иркутской области в рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 гг, на создание условий для организации бесплатного горячего питания в 2024 году общий объем бюджетных ассигнований в 2024 году составил 21 908 690 руб. В 2025 году составит 21 425 760 руб.

Хочу вывести еще один вопрос на рассмотрение родителей, это обеспечение бесплатным питьевым молоком по программе «Молочная перемена».

Согласно программе «Молочная перемена» среди обучающихся начальных классов на одного ребенка в день положено 200 мл. молока.

По отзывам руководителей образовательных организаций большая часть детей не пьют молоко, в связи с чем возник вопрос о реализации программы «Молочная перемена». Большое количество молока утилизируется учреждениями.

На сегодняшний день стоимость одного дня питания среди детей начальных классов составляет 102 руб. Увеличение стоимости питания одного дня позволит расширить ассортимент меню.

На основании Постановления Правительства Иркутской области № 498-пп от 28 июня 2024 года «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Иркутской области» внесены изменения в постановление № 712 – пп от 4 октября 2021 г «Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» установлена следующая стоимость питания:

- Малоимущие и многодетные стоимость питания детей с 12 лет и старше 118 рублей;
- ОВЗ и инвалиды стоимость питания детей с 7-11 лет 176 рублей с 12 лет и старше 199 рублей.

Стоимость питания для детей не льготных категорий устанавливается образовательной организацией самостоятельно на основании решения родительского комитета.

В 8 общеобразовательных организациях имеется лицензированный медицинский кабинет, что составляет 42%:

**Таблица 20.                   ОО имеющие лицензии на медицинскую деятельность**

№	МБОУ	№ лицензии	№ сан.заключения
1	Боханская СОШ№1	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№1975504
2	Дундайская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2272992
3	Тарасинская ОШ	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№2391238
4	Ново-Идинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244277
5	Олонская СОШ	ЛО - 3801001168, от 28.09.2012г.	№2215989
6	Казачинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244311
7	Хохорская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.06.2019г.	В соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №8222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», органы здравоохранения осуществляют деятельность по лицензированию, в т. ч. по оформлению санитарного заключения.
8	Каменская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.07.2019г.	

В 4 общеобразовательных организациях имеется медицинский кабинет, но нет лицензии. В МБОУ Укырская СОШ кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ Боханская СОШ№2 кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ «Александровская СОШ» помещение приспособлено.

В следующих общеобразовательных организациях отсутствует медицинский кабинет, это: МБОУ «Серёдкинская СОШ», МБОУ «Шунтинская НШДС», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Воробьевская ООШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС» в связи с отсутствием помещения в соответствии с нормами СанПиН.

В школах, не имеющих лицензированного кабинета медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров между школой и Боханской РБ

В 9 общеобразовательных организациях (МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ

«Гарасинская СОШ», МБОУ Боханская СОШ№2, МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ «Вершининская НШДС») имеется логопедический пункт, что составляет 47%.

Оздоровительная кампания 2023 года была организована и проводилась на основании Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области № 37/14-ЗС» от 16.11.2011г.

В соответствии с постановлением мэра Боханского муниципального района от 31 января 2023 года № 63 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году» в Боханском районе в летний период функционировали 19 лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций и 1 загородный детский лагерь «Чайка».

В лагерях дневного пребывания за летний период с 25 мая по 22 июня (каждая школа по своему графику) оздоровилось 1800 детей по следующим категориям:

**Таблица 21. Охват отдыхом в ЛДП**

Дети СОП	7
Дети из семьи СОП	42
Многодетные	839
Неполные	326
Состоящие на всех видах учета	21
Дети участников СВО	16
Опекаемые	61
Дети с ОВЗ	204
Дети-инвалиды	20
ТЖС	77
Малообеспеченные	820

На питание детей в ЛДП общий объем финансирования в 2023 году составляет – 5 238 000, в том числе средства муниципальных бюджетов 261 900, обл.бюджет – 4 976 100 руб. Стоимость питания в день на одного ребенка – 194 рубля, 2хразовое питание.

В ЗДЛ «Чайка» проводились 3 смены с продолжительностью одной смены 21 день, 1 и 2 смена реализовывались по программе патриотической направленности, 3 смена

имела по спортивную направленность. Общий охват детей 255, по 85 детей в каждой смене, 240 детей из категории ТЖС, 15 детей работающих родителей. Дети по категориям:

**Таблица 22. Охват детей отдыхом в ЗДЛ «Чайка» по категориям детей**

Категории детей	Охват детей
Дети СОП	1
Дети из семьи СОП	12
Многодетные	103
Неполные	43
Дети участников СВО	2
Опекаемые	10
Дети с ОВЗ	16
Дети-инвалиды	1
Малообеспеченные	38

Согласно, Постановлению Правительства Иркутской области от 25 сентября 2014г. № 484-пп. обеспечение детей путевками проводится за счет средств областного бюджета и осуществляется, в соответствии с законодательством.

Путевка для родителей (законных представителей) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является полностью бесплатной, из областного бюджета стоимость путевки для лагеря «Чайка» определена в размере 26 439 рублей, а для детей работающих родителей – 5 287, 80 рублей.

Количество детей, оздоровленных в лагерях, санаториях, курортах, палаточном лагере по линии министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области составляет 150.

Дети отдохнули в следующих оздоровительных учреждениях:

- детские оздоровительные лагеря на базе санаториев: «Ангара», «Иркутский» (г. Иркутск), «Жемчужина Сибири» (г. Слюдянка), «Усолъе» (г.Усолъе-Сибирское);
- загородный детский лагерь «Чайка» (Боханский район);
- детские оздоровительные лагеря «Восток» (г. Усолъе-Сибирское), «Юный Горняк» (Слюдянский р-н), «Олхинский», «Голубые ели» Шелеховский район, «Лазурный» Иркутский район.

В составе организованных групп к месту отдыха детей и оздоровления и обратно за счет средств областного бюджета Иркутской области доставлены 35 детей

автомобильным транспортом «Байкал-Круиз» ИП «Глушков А.В.» и ИП «Барлуков В.М.»  
На проезд детей, находящихся в ТЖС из средств областного бюджета потрачено 289560,00 коп.

В целях летней занятости и трудоустройства несовершеннолетних, совместно с ОГКУ «Центр занятости населения в Боханском районе» и с отделом по делам молодежи администрации Боханского муниципального района был разработан план-график трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время на 2023 года, где временно трудоустроено было 86 несовершеннолетних. В целях выплаты несовершеннолетним по данной подпрограмме было выделено 249 748, 22 из бюджета муниципального образования «Боханский район».

Физкультурные залы имеются в 18 образовательных организациях, что составляет 94,7%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Согласно отчёту ФСН ОО-1 в районе функционирует 19 общеобразовательных учреждений, из них 14 средних, 2 основные, 3 начальные школы-детских сада. При 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 29 структурных подразделений. В связи с отсутствием обучающихся в 9 структурных подразделениях была продлена консервация «Чилимская НОШ» (МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»), «Угольская НОШ» (МБОУ «Каменская СОШ») «Тачигирская НОШ» (МБОУ Укырская СОШ), «Булыкская НШДС» (МБОУ «Ново-Идинская СОШ»), «Быргазовская НШДС», «Шарагунская НОШ» (МБОУ «Буретская СОШ»), «Тымырейская НОШ», Ершовская НОШ (МБОУ «Казачинская СОШ»), «Картыгейская НОШ» (МБОУ Середкинская СОШ). Продолжается строительство МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» на 250 мест со сроками окончания строительства в 2024 году.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования Боханского района, составил 796996,4 т.р. В расчете на одного обучающегося финансирование составило в 2023 году – 214,4 тыс. руб. (2022 году – 269,5 тыс.руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в общеобразовательных организациях носит комплексный характер. Это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса во всех зданиях общеобразовательных организаций установлена система автоматической пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, утверждённые светоотражающие планы эвакуации и указательные знаки «бегущий человек» и «направляющие стрелки», имеются металлоискатели, огнетушители, чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, замеры сопротивления токоведущих частей выполняются по графику, функционирует система видеонаблюдения, имеются тематические уголки безопасности, в дневное время обеспечивает охрану вахтёр, в ночное время - сторож.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,26% (Ершовская НОШ (МБОУ «Казачинская СОШ», ведётся строительство)

3 здания общеобразовательных организаций (МБОУ «Буретская СОШ», кирпичное здание 1976 года постройки, МБОУ «Александровская СОШ», кирпичное здание 1977 года постройки, МБОУ «Воробьевская ООШ» деревянное здание 1968 года постройки) требуют капитального ремонта. Удельный вес составляет 15,78%.

### Выводы

На основе проведенного анализа по итогам 2023 года отмечены положительные результаты:

Во всех общеобразовательных организациях Боханского муниципального района обеспечено осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Во всех образовательных организациях созданы условия для безопасного нахождения обучающихся (тревожные кнопки, АПС, видеонаблюдение).

Снижается доля обучающихся во вторую смену, в 2023 году доля составил 10%, в 2022 году -11 %.

Все 100% общеобразовательных организаций используют электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Успешно осуществлён переход сайтов ОО на платформу Госвеб.

Все 100% школ обновляют информацию на школьных сайтах и пабликах в социальных сетях.

Продолжается строительство МБОУ «Верхне-Идинская СОШ».

Происходит обновление и укрепление материально-технической базы школ.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям

Происходит «старение» кадров, средний возраст педагогов увеличивается и снижается доля педагогов в возрасте 35 лет и младше.

Возрастает количество вакансий в школах.

Происходит снижение педагогов, аттестовавшихся на 1 и высшую квалификационную категорию.

Сохраняется удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,26% (Ершовская НОШ (МБОУ «Казачинская СОШ», ведётся строительство).

3 здания общеобразовательных организаций (МБОУ «Буретская СОШ», кирпичное здание 1976 года постройки, МБОУ «Александровская СОШ», кирпичное здание 1977 года постройки, МБОУ «Воробьевская ООШ» деревянное здание 1968 года постройки) требуют капитального ремонта. Удельный вес составляет 15,78%.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Развитие системы дополнительного образования в Боханском муниципальном районе направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- создание условий для доступного и качественного дополнительного образования каждому ребенку;
- создание условий для самореализации и развития талантов каждого ребенка;
- усиление воспитательного потенциала;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов.

Поставленные задачи решаются путем реализации следующих муниципальных проектов и программ:

- муниципальная программа «Развитие образования», подпрограмма «Развитие дополнительного образования» на 2021-2025 годы;
- муниципальный проект «Успех каждого ребенка».

### Контингент

В 2023 году объединения дополнительного образования функционировали в 21 образовательной организации различного типа: в 17 общеобразовательных организациях, 3 дошкольных образовательных учреждениях и 2 учреждениях дополнительного образования детей: Боханский Дом детского творчества, Боханская детско-юношеская спортивная школа.

Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, – 3718 человек. В 238 объединениях дополнительного образования занималось 2312 детей или 62,2 % от общего числа обучающихся. Количество услуг оказывалось – 5995, это говорит о том, что 1 ребенок посещал как минимум 2 объединения.

	ОО	Кол-во программ	Детей обучается
1	Александровская СОШ	8	97
2	Боханская СОШ №1	25	238
3	Боханская СОШ №2	13	196
4	Буретская СОШ	17	151
5	Верхне-Идинская СОШ	16	159
6	Дундайская СОШ	15	151
7	Казачинская СОШ	12	121
8	Каменская СОШ	12	115
9	Ново — Идинская СОШ	24	228
10	Олонская СОШ	16	169
11	Середкинская СОШ	10	108
12	Тарасинская СОШ	18	145
13	Укырская СОШ	13	135
14	Хохорская СОШ	15	196
15	Воробьевская ООШ	4	38
16	Морозовская ООШ	11	47
17	Шунтинская НШ-Д/С	9	18
	Итого	238	2312

В 2023 году три детских сада и 1 начальная школа – детский сад получили лицензии на реализацию дополнительного образования. В данных организациях действовало 3 объединения художественной направленности и 1 объединение технической направленности с общим охватом детей в возрасте от 5 лет и до школы - 95.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2023 году в Боханском муниципальном районе 1363 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет обучались по 45 дополнительным общеразвивающим программам в организациях дополнительного образования: МБУ ДО Боханский Дом детского творчества и МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа», по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение охвата на 29 детей (таблица).

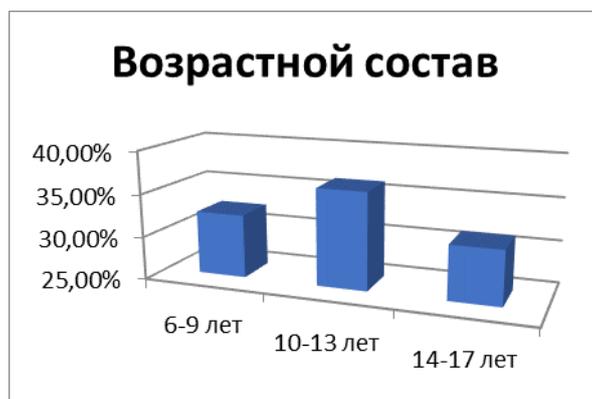
**Таблица 24. Охват детей учреждениями ДОД**

Организации ДОД	Охват детей	
	2022 год	2023 год
МБУ ДО Боханский ДДТ	724	724
МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»	610	639
Всего	1334	1363

Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в Боханском муниципальном районе, составил 3606 детей, 62,2 % без учета дублирования детей. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием незначительно увеличился, в сравнении с прошлым годом на 95 детей (в 2022 году – 3511 детей).

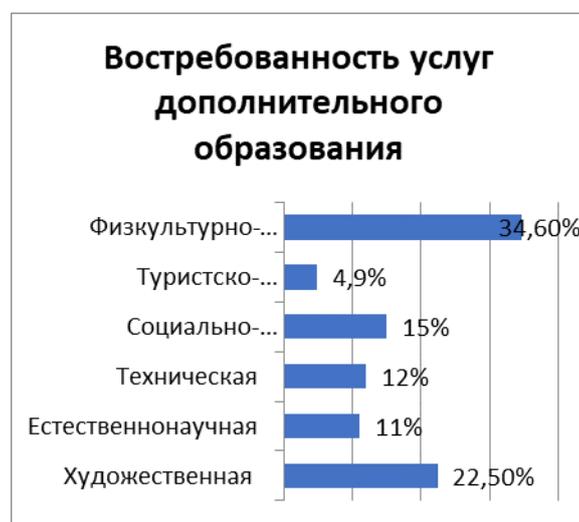
Большой интерес для посещения кружков и секций дополнительного образования отмечено детьми в возрасте 10-13 лет - 36,3 % от общего количества детей, посещающих объединения дополнительного образования; 6-9 лет - 32,4 % и 14-17 лет – 31,3 %.

Диаграмма 10.



В дополнительном образовании охвачено 1283 ребенка из многодетных семей, 1184 ребенка из малообеспеченных семей, 105 детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 722 ребенка из неполных семей, 45 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также 62 ребенка, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ПДН, КДН).

Наиболее востребованными объединениями для детей оказались объединения физкультурно-спортивной направленности (34,6%) и художественной (22,5%). Остальные направления практически в равном соотношении, кроме туристско-краеведческой направленности, всего в организациях обучаются по программам 4,9 %.



Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность  
в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В образовательных организациях дополнительного образования в 2023 году преподавательский состав состоял из 67 человек, из них 38 внешних совместителей (в 2022 году соответственно 56 человек, из них 33 внешних совместителя).

Среди педагогических работников имеют квалификационные категории 28 человек (24 человека в 2022 году), что составляет 41,8% (42,8% в 2022 году). Из них имеют высшую квалификационную категорию 4 человека (в сравнении с 2022 годом без изменений), первую – 20 человек (в 2022 году – 15). Высшее образование имеют 49 педагогов, среднее – профессиональное – 19 человек.

В 2023 – 2024 учебном году МБУ ДО Боханский Дом детского творчества укомплектован педагогическими кадрами в составе – 67 ед., из них: 29 штатных педагогов дополнительного образования, 38 внешних совместителей.

**Численность педагогического состава**

Педагогические работники	Основные работники		Внешние совместители		Всего
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
Общее число педагогических работников	29	43,3 %	38	56,7 %	67
В том числе:					
- женщин	12	17,9 %	23	34,3 %	35
- молодых специалистов	4	5,8 %	5	7,5 %	9
- пенсионного возраста	1	1,5 %	0	0,0 %	1

**Характеристика образования педагогических кадров**

Образование	Основные работники		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
- высшее	21	72,4 %	28	73,7 %	49	73,1 %
- среднее профессиональное	7	24,1 %	11	29,0 %	18	26,9 %
- начальное профессиональное	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

### Характеристика квалификации педагогических кадров

Уровень квалификации	Основные работники		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
Имеют квалификационную категорию	19	65,5 %	9	23,7 %	28	41,8 %
- высшая	1	3,5 %	3	7,9 %	4	6,0 %
- первая	12	41,4 %	3	7,9 %	15	22,4 %
- соответствие занимаемой должности	6	20,7 %	3	7,9 %	9	13,4 %
- без категории	10	34,5 %	29	76,3 %	39	58,2 %
причины:						
- работает в ОУ в занимаемой должности менее 2 лет	2	6,9 %	13	34,2 %	15	22,4 %
- отпуск по беременности и родам	1	3,5 %	0	0,0 %	1	1,5 %
- отсутствие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
- аттестованы в текущем учебном году	3	10,3 %	3	7,9 %	6	8,7 %
- подтверждение квалификационной категории в текущем учебном году.	1	3,5 %	1	2,6 %	2	3,04,5 %

### Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической деятельности

Стаж	Основные работники		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
менее 2-х лет	2	6,9 %	2	5,3 %	4	6,0 %
от 2 до 5 лет	4	13,8 %	4	10,5 %	8	12,0 %
5 – 10 лет	3	10,3 %	3	7,9 %	6	9,0 %
10 – 20 лет	8	27,6 %	9	23,7 %	17	25,4 %

20 лет и более	12	41,4 %	20	52,6 %	32	47,8 %
----------------	----	--------	----	--------	----	--------

#### Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Основные работники		Внешние совместители		Всего	% от общего числа
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
моложе 25 лет	1	3,45 %	0	0,0 %	1	1,5 %
25 – 35 лет	5	17,2 %	7	18,4 %	12	18,0 %
35 лет и старше	23	79,3 %	31	81,6 %	54	80,6 %

#### Сведения о повышении квалификации

Итоги обучения руководителей	Итоги обучения руководителя	Итоги обучения заместителя руководителя	Итоги обучения педагогов, чел/%
Курсы от 16 до 72 часов	2	2	2/ 100 %
Курсы 108 часов	0	0	0/0
Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	1	0	1/50%

В течение трех лет курсовую подготовку по должности руководителя прошли 100 % руководящих работников. Действующую курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников. Курсовую переподготовку по программе «Менеджер образования» имеют 100 % руководителей.

#### Награды педагогических работников учреждения

ФИО	Уровень награды					
	Учреждения	Управление образования	Администрация МО «Боханский район»	Окружные	Региональные	Федеральные
МБУ ДО Боханский ДДТ	+	+	+	+	+	+

МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»	+	+	+	+	+	+
-------------------------	---	---	---	---	---	---

Учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы. Основными задачами кадрового обеспечения является повышение профессионального уровня педагогов, подготовка к аттестации педагогов на I категорию, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составила 1330 м<sup>2</sup>. На сегодняшний день стоит проблема нехватки помещений, особенно для МБУ ДО Боханский Дом детского творчества, в тоже время здания учреждений дополнительного образования своевременно ремонтируются.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования составило 0 %. Все муниципальные организации дополнительного образования Боханского района имеют доступ к сети Интернет.

Ежегодно проводится пополнение инвентаря для обеспечения качественного проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, футболу, гиревому спорту, вольной борьбе, легкой атлетике и стрельбе из лука, а также для проведения соревнований, МБУ ДО «Боханская ДЮСШ», всего на приобретение спортивного инвентаря в 2023-2024 учебном году направлено средств на сумму 416287 руб. Для обеспечения выездов к местам соревнований обучающихся Администрация Боханского муниципального района передала Газель ЛУИДОР на 19 посадочных мест.

Для повышения уровня материально-технического обеспечения учреждения ДДТ в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия: произвели замену кровли, бурение скважины и подведение воды в здание, организация водоотведения, установка теплых туалетов, раковин;

- оснащение шахматного кабинета (шахматные столы, магнитные шахматные демонстрационные доски, шахматные часы)
- приобретение ткацкого оборудования (ткацкий станок , мини ткацкие станки)

- приобретение 12 комплектов лыжного снаряжения
- обновление учебной мебели во всех учебных кабинетах учреждения.

Для повышения уровня материально-технического обеспечения МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» в 2024/25 учебном году планирует приобрести оборудование для лука классического, стрелы для лука классического, гири ВФГС, приспособление для тренировочных прыжков в волейболе, сетки для волейбола, секундомеры, барьеры тренировочные юношеские, мячи футбольные, волейбольные и футзальные, эспандер многофункциональный, жгуты эспандеры, весы медицинские, турник настенный, лестницы координационные, гантели виниловые, всего на сумму 632000 рублей.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования Боханского района, составил 44815,8 т.р. В расчете на одного обучающегося финансирование составило в 2023 году –31,6тыс. руб. (2022 году –26,9тыс руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все организации дополнительного образования благоустроенные, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составил в 2023 году 100%.

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой поступает на пульт ПСЧ, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка», работают сотрудники охраны.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Боханского района -100%

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Ежегодно образовательными организациями осуществляется косметический ремонт помещений учреждений дополнительного образования. В 2023 году началась реконструкция стадиона «Дружба».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества обучались 45 обучающихся с ОВЗ и 18 детей-инвалидов. В течение учебного года были реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы:

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная фантазия» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог дополнительного образования Бабушкина Светлана Викторовна.
2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Творим вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог дополнительного образования Бухаева Анисия Хатимовна.
3. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Я сумею» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог дополнительного образования Лапшина Жанна Анатольевна.
4. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для детей с ограниченными возможностями. Педагог дополнительного образования Лапшина Жанна Анатольевна.

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью прошли курсовую подготовку в ГАУ ДПО ИО «ИРОИО», «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей» в объеме 36 часов с 27.09.2022 по 14.10.2022 г.

Педагог дополнительного образования Лапшина Жанна Анатольевна выступила с обобщением опыта на Муниципальном методическом семинаре педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории Боханского района по теме: «Влияние декоративно-прикладного творчества на развитие моторики, координации у детей с ОВЗ и инвалидностью», а также опубликовала статью в сборнике регионального форума «Дополнительное образование детей 38: регион инновационного развития» на тему: «Творческий подход к выбору средств, форм и приемов работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью».

### Учебные и внеучебные достижения

Обучающиеся Детского дома творчества приняли участие в 33 конкурсах, фестивалях, конференциях. Общее количество участников – 1498 чел.

Педагоги приняли результативное участие в 6 конкурсах педагогического мастерства различных уровней. Педагог Бухаева А.Х стала призером Регионального фестиваля инновационных практик в дополнительном образовании и была награждена дипломом 2 степени, Лапшина Ж.А. награждена дипломом призера Областного конкурса выставки художественного и прикладного творчества педагогических работников «Творчество без границ», Белькова С.И. приняла участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования «АРТПАНОРАМА» и стала финалистом конкурса и вошла в число 11 лучших педагогов дополнительного образования.

В рамках олимпиадно-конкурсного и физкультурно-спортивного движения школьников были включены в план работы Управления образования мероприятия проводимые в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2023 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» приняли участие в 19 районных соревнованиях, 71 региональном, 6 межрегиональных и 8 всероссийских. В районных соревнованиях приняли участие 509 детей, в региональных – 187, в межрегиональных – 13, во всероссийских – 35.

За учебный год на 71 региональном соревновании обучающиеся Боханской ДЮСШ завоевали 109 первых мест, 82 вторых и 98 третьих мест. На пяти межрегиональных соревнованиях завоевали 4 золотые, 2 серебряные и 1 бронзовую награды. На восьми всероссийских - 2 золотых, 3 серебряных и 6 бронзовых наград.

Победители всероссийских соревнований – Казаков К., вольная борьба, Балтахинов А.Г., Петров К., гиревой спорт, Петров Д.А. Серебряные призеры – Горбунова К., гиревой спорт, Бухаев Ю.В., Недбало Д., гиревой спорт, Петров Д.А., Каиров М., вольная борьба, Махутов В.А. Бронзовые призеры – Сырбу С., легкая атлетика, Сагиров А.В., Нецветева Э., Протопопова А., Горбунова К., Хомколова А., Тимофеева А., гиревой спорт, все – Бухаев Ю.В.

Обучающиеся МБУ ДО Боханский ДДТ в 2023 году заняли 3 призовых места на Всероссийских и международных конкурсах и 53 победителя, что составляет 42%, стали победителями окружных и региональных мероприятий:

**Таблица 25. Результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях.**

ОКРУЖНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Название мероприятий	Кол-во	Кол-во победителей, призеров

		учащихся, принявших участие	
1	XIV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» 10.11.2023 г.	35	<p><b>2 место</b> – Силяво Егор, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Худоногова Н.В.;</p> <p><b>«За исполнительское мастерство»</b> - Марактаева Вилена, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Худоногова Н.В.;</p> <p><b>2 место</b> – фольклорный коллектив «Говорушки», МБОУ Буретская СОШ, руководитель: Нефедьева Е.М.</p> <p><b>2 место</b> – вокально театральный коллектив «Радуга», МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П..</p> <p><b>2 место</b> – Гладцунова Нина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А..</p> <p><b>3 место</b> – Раскузина Надя, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А.</p> <p><b>2 место</b> – Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В..</p>
2	Областной новогодний фестиваль - конкурс «Созвездие талантов» 23.12.2023 г.	8	<p><b>2 место</b> – Козлова Ульяна, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.;</p> <p><b>3 место</b> – Григорьева Надежда, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.;</p> <p><b>1 место</b> – Кистенёва Софья, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Бурак И.В.;</p> <p><b>«За креативность»</b> - Петрова Олеся, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.;</p>
3	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра» 17.05.2023 г.	15	<p><b>3 место</b> – вокальный ансамбль «Солнышко», МБОУ «Тарасинская СОШ», руководитель: Щеглова И.А.;</p> <p><b>1 место</b> – Петров Артем, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Тулохонова М.П.;</p> <p><b>3 место</b> – Мамрукова Алина, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П.;</p>

4	Областной проект «Память сердца» 28.04.2023 г.	13	<p><b>3 место</b> - Толстикова Ярослава, МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Толстикова А.А.;</p> <p>«Лучшие работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гранина Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</li> <li>✓ Лархаева Алина, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</li> <li>✓ Зайкова Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</li> <li>✓ Павлова Анастасия, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А..</li> </ul>
5	Окружная НПК этнокультурной направленности «Земля предков» 31.03.2023 г.	15	<p><b>2 место</b> – Толстиков Андрей, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», руководитель: Толстикова А.А.;</p> <p><b>3 место</b> – Холод Доминика 4 класс, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», руководитель: Вороня С.А.;</p> <p><b>«за актуальность работы»</b> - Толстиков Ярослав, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», руководитель: Толстикова А.А.</p> <p><b>«за убедительную авторскую позицию»</b> - Зуенко Дмитрий, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», руководитель: Масленг Г.С..</p> <p><b>1 место</b> – Лархаева Лилия, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Шаповалова О.С.;</p> <p><b>2 место</b> – Павлова Светлана, МБОУ Боханская СОШ №2, руководители: Марактаева Е.О..</p>
6	Областной конкурс творческих работ «Моё село» 30.11.2023 г.	5	<b>Диплом за художественную выразительность</b> – Алексеева Снежана, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Лапшина Ж.А..
7	Окружная Спартакиада Усть – Ордынского Бурятского округа по национальным видам спорта 21.10.2023 г.	3	<b>3 место</b> – Холхунова Диана, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Фокин А.А.
8	14 региональный	10	<b>1 место</b> – Ханхалаева Виктория, МБУ ДО

	конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя» Апрель 2023 г.		<p>Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.</p> <p><b>3 место</b> – Бабушкин Егор, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.</p> <p><b>2 место</b> – Саляхина София, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.</p> <p><b>1 место</b> – Бабушкина Софья, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.</p> <p><b>3 место</b> – Василенко Надежда, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.</p> <p><b>3 место</b> – Имекова Екатерина, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.</p> <p><b>2 место</b> – Багдужева Луиза, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Бабушкина С.В.</p>
9	Открытый региональный театральный фестиваль «Байкальская палитра» Приказ №317/1 от 18.05.2023 г.	12	<p><b>Лауреат 3 степени</b> - Театральный коллектив "Родничок", МБОУ Верхне – Идинская СОШ, руководитель: Масленг Г.С.;</p> <p><b>Лауреат 2 степени</b> – вокально -театральный коллектив «Радуга», МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Урбанова Е.П.;</p> <p><b>Диплом 1 степени</b> – Асеев Артем, МБОУ Буретская СОШ, руководитель: Харитоновна Н.В.;</p> <p><b>Диплом 1 степени</b> – Губина Мария, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Багдужева АП.;</p> <p><b>Диплом 1 степени</b> – Карих Светлана, МБОУ Олонская СОШ, руководитель: Вечера А.А.;</p> <p><b>Диплом 1 степени</b> – Танхаева Татьяна, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А.;</p> <p><b>Диплом 2 степени</b> – Зайкова Ксения, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</p> <p><b>Диплом 1 степени</b> – Золхоева Анастасия, 11 класс, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Гранина И.С.;</p> <p><b>Диплом 3 степени</b> – Лархаева Лилия, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Храмцова М.В.;</p> <p><b>Диплом 3 степени</b> – Газизянова Диана, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А..</p>
10	Региональный онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете	9	<p><b>Диплом 2 степени</b> – Марактаева Вилена, МБОУ Боханская СОШ №2, руководитель: Худоногова Н.В.;</p> <p><b>Диплом 3 степени</b> – Михаханова Альбина, МБОУ Тарасинская СОШ, руководитель: Щеглова И.А.;</p> <p><b>Диплом 1 степени</b> – Болдохонов Андрей, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель:</p>

	без войны» 19.05.2023 г.		Гранина И.С.; <b>Диплом 2 степени</b> – Тапханакова Дарья, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А.; <b>Диплом 3 степени</b> – Танхаев Валерий, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А.; <b>Диплом 1 степени</b> – Хайрулина Ева, МБОУ Олонская СОШ, руководитель: Козьмина Е.Г.; <b>Диплом 2 степени</b> – Гоман Доминика, МБОУ Ново – Идинская СОШ, руководитель: Бадашкеева И.А.; <b>Диплом 2 степени</b> – Титов Олег, МБОУ Олонская СОШ, руководитель: Духовникова О.С.; <b>Диплом 2 степени</b> – Павлова Надежда, МБОУ Боханская СОШ №1, руководитель: Павлова Е.А..
		Итого: 125 участников	53 победителей

ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ			
№	Название конкурса	Дата проведения	Результат участия
1	VIII Байкальский Международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской»	13.08.2023 г.	<b>Диплом Лауреата</b> – Хахалев Ефим, МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Хахалева О.В.
2	Всероссийские интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, ЮНИОР», г.Реутов	05.04.2023 г.	<b>3 место</b> – Митянин Евгений , МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Тулохонова М.П.
3	Международный конкурс «Маршалы Советского Союза»	апрель 2023г.	<b>Победитель</b> – Митянин Евгений , МБУ ДО Боханский ДДТ, руководитель: Тулохонова М.П.
			3 - победителя

Наиболее успешной практикой МБУ ДО Боханский ДДТ является программа для детей с ограниченными возможностями здоровья:

**Название успешной практики:** «Арт-терапия, как средство развития творческих способностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»

**Целью** реализации практики арт-терапии является развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи включают:**

Развитие творческого потенциала детей через различные виды техник рисования.

Повышение самооценки и уверенности в своих силах у детей.

Улучшение психоэмоционального состояния детей, снижение уровня стресса и тревожности.

Развитие коммуникативных навыков.

Формирование положительного отношения к искусству и творчеству.

Стимулирование воображения и фантазии детей.

Подготовка детей к социальной адаптации и интеграции в общество.

Обеспечение условий для самовыражения и самореализации детей.

Таким образом, реализация практики арт-терапии направлена на комплексное развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его творческих способностей и эмоциональной стабильности.

**Масштаб и география охвата:** Обучающиеся образовательных организаций района с ограниченными возможностями здоровья.

**Сроки реализации:** Данная практика реализуется в течение 1 учебного года.

**Краткое описание:** Практика арт-терапии для детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной и эффективной формой работы, направленной на развитие их творческих способностей. Она позволяет детям выразить свои чувства и эмоции через искусство, способствует улучшению психоэмоционального состояния и развитию креативности. Арт-терапия помогает детям справиться со стрессом, тревожностью и депрессией, развивает навыки саморегуляции и контроля эмоций. Кроме того, она способствует развитию коммуникативных навыков и укреплению уверенности в себе. В целом, практика арт-терапии является важным инструментом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, позволяющим им раскрыть свой потенциал и повысить качество жизни. В практике арт-терапии используются нетрадиционные техники рисования. Они способствуют развитию у детей мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировке на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эмоциональной отзывчивости. На занятиях с использованием нетрадиционных материалов и техник дети получают информацию о разнообразии окружающего мира, уточняют свои представления о цвете, форме и размере предметов и их частей, у них развиваются воображение и мышление.

Положительные результаты, достигнутые в ходе работы с детьми, убеждают в том, что начатая деятельность востребована обществом, необходима и значима для

интеллектуального и творческого развития личности, и требует своего продолжения на следующих ступенях образования. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребёнка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения таких детей.

Дети с ОВЗ, также как все дети, должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

**Достигнутые результаты:** Лапшина Жанна Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО Боханского ДДТ, представила данную практику на III региональном конкурсе «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий» и заняла 2 место. Также данная практика была опубликована в сборнике региональной НПК «Потенциал образования для самореализации и развития талантов у молодёжи», Организатор: ИГАУ имени А.А. Ежевского.

Воспитанница Лапшиной Жанны Анатольевны Бадашкеева Алина успешно принимала участие в творческих конкурсах различного уровня и достигла высоких результатов: 1 место в районной выставке-конкурсе «Ступени к мастерству», Организатор Управление образования Администрации МО «Боханского района». Диплом победителя Регионального фестиваля «Байкальская звезда», Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого интернет-конкурса «Все краски разноцветного сказочного лета».

**Контактное лицо:** Лапшина Жанна Анатольевна

**Телефон:** 89041278191

#### Выводы

Несмотря на имеющиеся проблемы, дополнительное образование в Боханском районе направлено на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в организациях, незначительно возрос. Востребованными остаются программы художественной и спортивной направленности. Наибольшее число объединений дополнительного образования функционируют для обучающихся основного общего образования. Объединения дополнительного образования посещают учащиеся разных социально-педагогических категорий (многодетные, малообеспеченные, опекаемые, состоящие на различных видах учета, дети с ограниченными возможностями здоровья, с умственной

отсталостью). Мониторинг удовлетворенности предоставляемых услуг дополнительного образования их получателями (детьми и родителями), показывает, что деятельность учреждений района в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность обучающихся и их родителей спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.

По итогам деятельности учреждений дополнительного образования Боханского муниципального района обозначен ряд проблем, требующих своего решения:

- недостаток дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного образования в возрасте от 5 до 7 лет;
- дефицит педагогических кадров (в основном педагогические работники внутренние совместители);
- обеспечение показателя «Охват детей в возрасте 5 до 18 лет дополнительным образованием».

Основными задачами в области дополнительного образования на 2024 год являются:

- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на различных видах учетов, дополнительными общеразвивающими программами;
- увеличение количества педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования;
- увеличить охват детей в возрасте от 5 – 18 лет дополнительным образованием до 73,5 %.

#### **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Основные нормативные документы, регламентирующие развитие муниципальной системы оценки качества образования на территории Боханского муниципального района:

- муниципальная программа «Развитие образования» на 2021-2025 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 30.10.2020 г. № 732);
- планы работы МКУ УО Боханского муниципального района, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов, реализацию регионального проекта по работе с ШПРО, мероприятий по формированию функциональной грамотности и повышению качества образования в общеобразовательных организациях Боханского муниципального района на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года.

Во всех образовательных организациях осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО), в соответствии с Положением о

ВСОКО, которое размещено на сайте образовательных организаций. Анализ функционирования ВСОКО представлен образовательными организациями в отчетах о результатах самообследования за календарный год.

МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района в целях обеспечения условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Зиминского районного муниципального образования, в 2022 году, на основании статьи 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола общественного совета от 03.02.2023 года № 1, в целях своевременной организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в соответствии с Планом мероприятий по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Боханского района, в 2023 году. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций проводилась в 13 организации в 2021 году, в 1 организации в 2022 году, в отношении 23 организаций в 2023 году не проводилась, так как в течение трех лет охвачены оценкой 37 ОО, что составляет 100 % организаций. Планы по устранению недостатков размещены на сайте образовательной организации. МКУ УО Боханского муниципального района назначен уполномоченным органом за размещение информации о результатах независимой оценки качества на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2023 году руководители общеобразовательных организаций Боханского района приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей. По мониторинговому профилю сводный рейтинг руководителей ОО Боханского района составил 6 место с итогом 68,62%. Из 19 ОО района руководители МБОУ «Боханская СОШ№1» и МБОУ «Ново-Идинская СОШ» вошли в число лучших по результатам мониторинга, в тоже время имеются руководители с низким уровнем эффективности, это МБОУ «Воробьевская ООШ», МБОУ «Морозовская ООШ». Основным «западающим» критерием стал критерий 1.1. «Управление качеством образовательных результатов» показатели которого варьируются от 72% до 11,8% со средним показателем по району 45,8%.

Одним из инструментов повышения качества образования являются результаты Мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Результат Боханского района в 2023 году составляет 75,6 баллов или 18 место в рейтинге по региону. Самым

«западающим» направлением является направление «Создание условий для достижение результатов».

Полученные результаты Мониторинга эффективности деятельности руководителей и результаты Мотивирующего мониторинга были проанализированы и рассмотрены на совещаниях директоров и их заместителей. По результатам совещаний были приняты решения о проведении индивидуальных собеседований с руководителями по вопросам результатов внешних оценочных процедур, проведение собеседований по вопросам комплектования классов, формирования учебных планов, штатных расписаний и т.д. к новому учебному году, включения в план работы Управления образования выездов в ОО с целью оказания методической помощи, организацию курсовой подготовки управленческих команд ОО в том числе посредством проведения семинаров для управленцев по актуальным вопросам.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-220-мр от 21 февраля 2023 г., в марте-апреле 2023 года обучающиеся с 4-го по 8-й и выборочно 10-й и 11-й классы школ Боханского района приняли участие во всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества подготовки обучающихся.

**Таблица 26. Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 2023 году**

Предмет	Классы	Результаты ВПР			% обуч-ся понизивших отметку	% обуч-ся подтвердивших отметку	% обуч-ся повысивших отметку
		Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл			
Русский язык	4	92,6%	53,7%	3,6	16%	75%	8,5%
	6	80,6%	40%	3,3	30,3%	59,7%	10%
	7	84,7%	39,4%	3,3	27,5%	64,3%	8%
	8	85,6%	41,2%	3,3	27%	62,2%	10,6%
	<b>4-8</b>	<b>86%</b>	<b>43,6%</b>	<b>3,4</b>	<b>25,2%</b>	<b>65,2%</b>	<b>9,3%</b>

Успеваемость по русскому языку, с 4-го по 8-й классы, по результатам ВПР в 2023 году составила 86%, самая высокая успеваемость в 4-х классах и составляет 92,6%. Качество знаний с 4-го по 8-й класс - 43,6%, самое высокое качество знаний в 4-м классе – 53,7%. Средний балл по району в ВПР по русскому языку составил – 3,4. 65,2% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку, 34,5% обучающихся не смогли подтвердить

свои отметки при выполнении ВПР (понижили или повысили), что свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся в каждой образовательной организации.

**Таблица 27. Результативность ВПР**

Предмет	Классы	Результаты ВПР			%	%	%
		Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	обуч-ся понизивших отметку	обуч-ся подтвердивших отметку	обуч-ся повысивших отметку
Математика	4	95,4%	72,3%	3,9	8,3%	62%	30%
	5	88,4%	47,3%	3,5	28%	56,3%	16%
	6	84,4%	34,1%	3,2	30,5%	63,6%	6%
	7	89,4	36,3%	3,3	26%	65%	8,8%
	8	90,8%	30,7%	3,3	30,4%	66%	4%
	<b>4-8</b>	<b>89,7%</b>	<b>44%</b>	<b>3,4</b>	<b>24,6%</b>	<b>62,6</b>	<b>13%</b>

Успеваемость по математике, с 4-го по 8-й классы, по результатам ВПР в 2023 году составила 89,7%, самая высокая успеваемость в 4-х классах и составляет 95,4%. Качество знаний с 4-го по 8-й класс - 44%, самое высокое качество знаний в 4-м классе – 72,3%. Средний балл по району в ВПР по математике составил – 3,4. 62,6% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку, 37,6% обучающихся не смогли подтвердить свои отметки при выполнении ВПР (понижили или повысили), что свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся в каждой образовательной организации.

Сравнивая результаты ВПР за последние 2 года по *русскому языку*, можно сделать вывод, что успеваемость в 2023 г. выше, чем в 2022 г. на 15,3%; качество знаний по русскому языку выше на 12,1%;

Сравнивая результаты ВПР за последние 2 года по *математике*, можно сделать вывод, что успеваемость в 2023 г. выше, чем в 2022 г. на 11,7%; качество знаний по русскому языку выше на 13,5%;

**Таблица 28. Результаты успеваемости и качества знаний ВПР за 2 года**

Предмет	Результаты ВПР 2021 – 2022 г.			Результаты ВПР 2022 – 2023 г.		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский	70,7%	31,5%	3,7	86%	43,6%	3,4

язык						
Математика	78%	30,5%	3,1	89,7%	44%	3,4

Анализируя результаты ВПР по *русскому языку* за 2 года, можно отметить динамику по подтвердившим свои отметки обучающихся, их количество в 2023 году составило – 65,2%, в 2022 – 47%. Также уменьшилось количество обучающихся не подтверждающих (понижили/повысили) свои отметки в 2023 – 34,5% в 2022 г. – 53%

Анализируя результаты ВПР по *математике* за 2 года, можно отметить динамику по подтвердившим свои отметки обучающихся, их количество в 2023 году составило – 62,6%, в 2022 – 50,5%. Также уменьшилось количество обучающихся не подтверждающих (понижили/повысили) свои отметки в 2023 – 37,6% в 2022 г. – 49,4%

**Таблица 29. Сравнительные результаты за 2 года**

Предмет	Результаты ВПР 2021 – 2022 г.			Результаты ВПР 2022 – 2023 г.		
	% обуч-ся пониживш их отметку	% обуч-ся подтвердив ших отметку	% обуч-ся повысивш их отметку	% обуч-ся понижив ших отметку	% обуч-ся подтвердив ших отметку	% обуч-ся повысивш их отметку
Русский язык	48,7%	47%	4,3%	25,2%	65,2%	9,3%
Математика	44,3%	50,5%	5,1%	24,6%	62,6%	13%

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в образовательных организациях Боханского района были определены школы и организован муниципальный выборочный контроль ВПР 6-классников по математике и русскому языку обучающихся МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Боханской СОШ № 2, МБОУ «Каменская СОШ» и МБОУ «Дундайская СОШ».

В соответствии с порядком проведения, процедура **выборочного** контроля проводилась на всех этапах проведения ВПР. Контроль процедуры проведения ВПР осуществлялся общественными наблюдателями из числа специалистов Управления образования. Таким образом, на проверку муниципальной комиссии было представлено по **математике – 70 работ:**

**Таблица 30. Количество работ представленных в рамках выборочного контроля по математике**

МБОУ «Каменская	МБОУ «Тарасинская	МБОУ Боханская	МБОУ «Дундайская
-----------------	-------------------	----------------	------------------

СОШ»		СОШ»		СОШ № 2		СОШ»	
Общее количество обучающихся	Количество выполнявших работу						
9	8	30	22	27	27	14	13

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 100%, по итогам года – 100 %, снижения и повышения не наблюдается; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 72,7%, по итогам года – 77%, незначительное повышение качества знаний по ВПР составило на 4,3%;

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ «Дундайская СОШ» - 92,3%, по итогам года – 100 %, незначительное снижение успеваемости на 7,7 %; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Дундайская СОШ» - 61,5%, по итогам года –46%, повышение качества знаний по ВПР составило на 15,5%;

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ Боханской СОШ № 2 – 78%, по итогам года – 90 %, незначительное снижение успеваемости на 12 %; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2- 22,2%, по итогам года –26%, незначительное снижение качества знаний по ВПР составило на 3,8%;

Успеваемость по результатам ВПР по математике в МБОУ «Каменская СОШ» - 100%, по итогам года – 100 %, снижения и повышения успеваемости нет. Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Каменская СОШ» - 50%, по итогам года –62,5%, незначительное снижение качества знаний по ВПР составило на 12,5%;

**Таблица 31. Несоответствие оценок ВПР по математике результатам четвертных оценок**

ОО	Русский язык						
	Общее количество работ	Понизили отметки		Повысили отметки		Подтвердили отметки	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
МБОУ «Тарасинская СОШ»	22	4	18%	3	13,6%	15	68%
МБОУ «Дундайская СОШ»	13	2	15%	4	31%	7	54%
МБОУ Боханская СОШ № 2	27	5	18%	0	0	22	82%
МБОУ «Каменская	8	1	12,5%	0	0	7	87,5%

СОШ»							
------	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя результаты ВПР по математике на соответствие с годовыми оценками, можно сделать вывод о необъективном оценивании учебных достижений обучающихся 6 классов в МБОУ «Дундайская СОШ», 46% работ показали несоответствие оценок.

На проверку по выборочному контролю по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ** было представлено 68 работ

**Таблица 32. Количество работ представленных в рамках выборочного контроля по русскому языку**

МБОУ «Каменская СОШ»		МБОУ «Тарасинская СОШ»		МБОУ Боханская СОШ № 2		МБОУ «Дундайская СОШ»	
Общее количество во обучаю ихся	Количество во выполняю щих работ	Общее количество во обучаю ихся	Количество во выполняю щих работ	Общее количество во обучаю ихся	Количество во выполняю щих работ	Общее количество во обучаю ихся	Количество во выполняю щих работ
9	9	30	24	27	24	14	11

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 75%, по итогам года – 100 %, снижение успеваемости на 25 %; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Тарасинская СОШ» - 28%, по итогам года – 43%, незначительное снижение качества знаний по ВПР составило на 15%;

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ «Дундайская СОШ» - 57%, по итогам года – 100 %, значительное снижение успеваемости на 43%. Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Дундайская СОШ» - 28%, по итогам года –43%, незначительное снижение качества знаний по ВПР составило на 15%;

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2 - 75%, по итогам года –92%, незначительное снижение успеваемости на 17%; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2 - 63%, по итогам года – 46%, увеличение качества знаний по ВПР составило на 17%;

Успеваемость по результатам ВПР в МБОУ «Каменская СОШ» - 100%, по итогам года – 100 %, снижение успеваемости нет; Качество знаний по результатам ВПР в МБОУ «Каменская СОШ» - 79%, по итогам года –44%, значительное увеличение качества знаний по ВПР составило на 35%;

**Таблица 33. Несоответствие оценок ВПР по русскому языку результатам оценок 3-й четверти.**

ОО	Русский язык			
	Общее количество	Понизили отметки	Повысили отметки	Подтвердили отметки

	работ	Количес тво	%	Колич ество	%	Количе ство	%
МБОУ «Тарасинская СОШ»	24	11	46%	0	0	13	54%
МБОУ «Дундайская СОШ»	14	12	86%	0	0	2	14%
МБОУ Боханская СОШ № 2	24	9	37%	5	17%	11	46%
МБОУ «Каменская СОШ»	9	0	0	6	67%	3	33%

Анализируя результаты ВПР по русскому языку на соответствие с оценками за 3-ю четверть можно сделать вывод о необъективном оценивании учебных достижений обучающихся 6 классов. В МБОУ «Тарасинская СОШ» - 46% обучающихся не подтвердили свои результаты (понижили). В МБОУ «Дундайская СОШ» 86% работ показали несоответствие оценок (понижили). В МБОУ Боханской СОШ № 2 – 54 % работ обучающихся не подтверждено выставленным оценкам за 3-ю четверть (повысили и понизили) . В МБОУ «Каменская СОШ» не подтвердили свои отметки 67% обучающихся (повысили результаты) . По результатам выборочной проверки были признаны удовлетворительными результаты ВПР по математике МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Боханской СОШ № 2 и МБОУ «Каменская СОШ» . По русскому языку результаты выборочного контроля ВПР МБОУ «Дундайская СОШ» признаны неудовлетворительными; Необъективное оценивание ВПР по русскому языку было выявлено в МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Боханской СОШ № 2 и МБОУ «Каменская СОШ».

В ноябре 2022 г. 4 образовательные организации Боханского района (МБОУ «Боханская СОШ № 1» , МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Воробьевская ООШ», МБОУ «Морозовская ООШ») на основании распоряжения министерства образования Иркутской приняли участие в региональной диагностики по функциональной грамотности обучающихся 8-х классах. Целью данного мониторинга являлось выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Мониторинг включал в себя 3 модуля на изучение читательской грамотности, математической грамотности и естественнонаучной грамотности.

В соответствии с Регламентом проведения региональной перепроверки эксперты по проверке итоговых работ участников диагностики осуществляли удалённую не персонифицированную проверку итоговых материалов в соответствии с критериями через личный кабинет АИС ФГ.

**Таблица 34. Результаты региональной проверки региональной диагностики по ФГ.**

Наименование	Количество участников	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
		Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Иркутская область	6983	5	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
Боханский район	101	4	Пониженный	2	Недостаточный	2	Недостаточный

**Таблица 35. Результаты региональной проверки региональной диагностики по ФГ в разрезе ОО**

ОО	Количество участников	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
		Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
МБОУ «Боханская СОШ № 1»	73	5	Пониженный	3	Недостаточный	3	Недостаточный
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	19	4	Пониженный	2	Недостаточный	3	Недостаточный
МБОУ «Морозовская ООШ»	3	2	Недостаточный	1	Недостаточный	2	Недостаточный
МБОУ «Воробьевская ООШ»	6	4	Пониженный	2	Недостаточный	2	Недостаточный

Исходя из шкалы перевода баллов можно сделать вывод о том, что 8-классники Боханского района в целом показали неудовлетворительные результаты мониторинга ФГ. По итогам мониторинга функциональной грамотности образовательным организациям были даны рекомендации о принятии мер по повышению результатов обучения:

- через организацию методической работы, направленной на развитие метапредметной составляющей;
- включению заданий с высокой долей метапредметной составляющей в традиционные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля и/или использовать комплексные работы для отдельной диагностики метапредметных результатов обучения;
- включению на уроках любой предметной направленности заданий по формированию читательской грамотности;
- определению направления работы по развитию у обучающихся умения использовать текст как средства самообучения;

- по включению учителями математики заданий на математические рассуждения, в которых требуется продемонстрировать, умение размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации;
- по включению учителями естественного цикла заданий по использованию естественнонаучных знаний для понимания процессов и явлений в окружающем мире, для обнаружения и решения практических проблем в результате обработки исходной информации.

В соответствии с приказами Министерства просвещения, Рособнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»:

— **выпускники 9-х классов** в 2023 году сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также два предмета по выбору, обучающиеся с ОВЗ, дети — инвалиды и инвалиды ГИА проходят в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам ;

— **выпускники 11 классов, не планирующие поступление на обучение в ВУЗ**, сдают ГИА по 2 обязательным предметам — русскому языку и математике. ГИА в форме ГВЭ по предметам по выбору не проводится;

— **выпускники, планирующие поступление в вуз**, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по предметам по выбору по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам для поступления на обучение в ВУЗ.

Проведение ГИА-9 в Боханском районе было организовано на базе двух ППЭ, созданных на базе МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ Боханской СОШ № 2. Аттестацию в форме ОГЭ в летние сроки прошли 283 выпускника 9-х классов из 307. В форме ГВЭ(по медицинским показаниям) 12 детей сдали основные предметы из МБОУ Олонской СОШ, МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ» и МБОУ «Каменская СОШ».

**Таблица 36. Сведения о количестве участников ОГЭ, выбравшие учебные предметы в 2023 году в сравнении с 2022 г.**

Предмет	Количество участников ОГЭ 2023	Количество участников ОГЭ 2022
Русский язык	307	242
Математика	307	242
Физика	20	17
Химия	25	16
Информатика и ИКТ	130	85
Биология	111	92
История	16	19
География	161	123
Английский язык	5	3
Обществознание	141	118
Литература	4	7

По выборным учебным предметам выпускниками 9-х классов, можно сделать вывод о том, что самыми выбираемыми предметами на протяжении нескольких лет остаются информатика, биология, география и обществознание, значительно возрос интерес к химии. В 2023 году 52,4% выпускников 9-х классов выбрали географию, 46% - обществознание, 42,3% - информатику, 36% - биологию. В сравнении с 2022 годом информатику выбрали на 7,3% больше выпускников, чем в 2023 г. Меньше всех выбирают обучающиеся предметы ОГЭ английский язык и литературу.

**Диаграмма 12. Доля участников ОГЭ по выбранным предметам:**

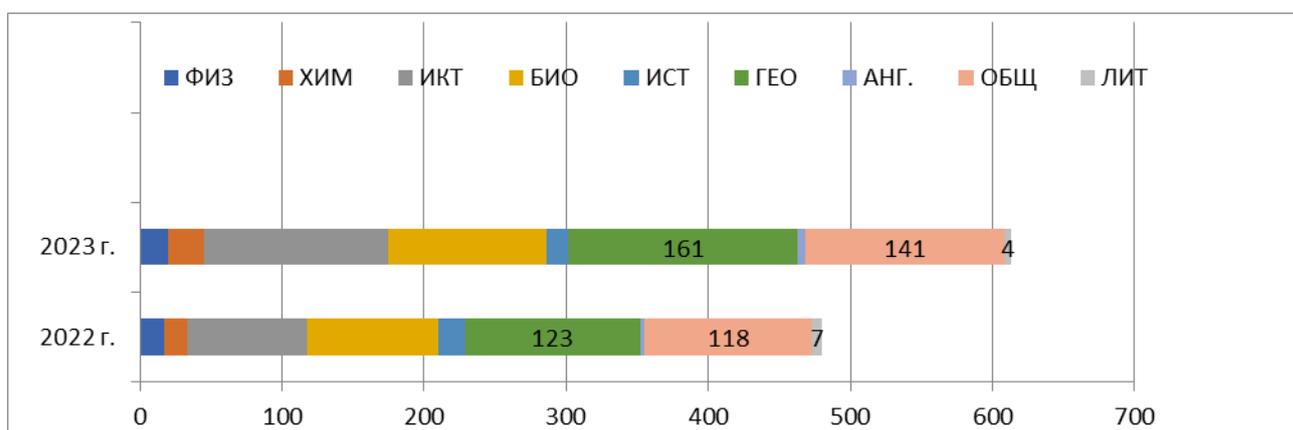


Таблица 37.

## Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	2020-2021			2020-2021			2022 -2023		
	Усп- сть	Кач- во	Средний балл	Усп- сть	Кач- во	Средний балл	Усп- сть	Кач- во	Средний балл
Русский язык	4,2	5,0	3,5	8,3	4,1	3,7	98,4	52,8	3,7
Математика	0,7	4,4	3,2	7,1	7,8	3,6	95,8	70,4	3,7
Физика				100,0	64,7	3,6	100	45	3,5
Химия				93,8	62,5	3,6	100	91,3	4,2
Информатика				100,0	34,1	3,4	96,9	39,2	3,4
Биология				96,7	38,0	3,3	99,1	50,9	3,6
История				100,0	2,1	3,4	93,8	75	4
География				96,7	76,4	4,0	93,8	70,8	3,9
Английский язык				100,0	33,3	3,7	100	60	3,6
Обществознание				96,6	34,7	3,3	95,7	39,7	3,4
Литература				100	100	4	100	100	4

В летние сроки (основной и резервный) сдачи ОГЭ 9-классниками успеваемость по русскому языку составила 98,4%, качество знаний 52,8%; по математике 95,8%, качество знаний 70,4%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом успеваемость сохранилась на прежнем уровне, качество знаний снизилось на 1,3%, также возросло качество знаний по всем предметам за исключением физики и географии.

В разрезе ОО по русскому языку ниже 100% или по 1-й двойке в следующих ОО: МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ Олонской СОШ, МБОУ «Боханская СОШ № 1» и МБОУ «Каменская СОШ».

По математике 100%-ю успеваемость показали обучающиеся МБОУ Середкинской СОШ, МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ Боханской СОШ № 2, МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Воробьевская ООШ».

Таблица 38. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в разрезе школ.

п/п	ОО	Русский язык							Математика								
		Количество участников	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Средний балл	Успеваемость	Качество	Количество участников	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Средний балл	Успеваемость	Качество
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	6	0	5	0	1	3,33	100	16,7	6	0	1	5	0	3,83	100,0	83,3
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	20	1	4	8	7	4,05	95,0	75,0	20	1	4	14	1	3,75	95,0	75,0
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	15	0	11	2	2	3,40	100	26,7	15	2	3	9	1	3,60	86,7	66,7
4	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	14	0	9	3	2	3,50	100	35,7	14	1	1	12	0	3,79	92,9	85,7
5	МБОУ "Олонская СОШ"	28	1	18	6	3	3,39	96,4	32,1	28	4	7	17	0	3,46	85,7	60,7
6	МБОУ "Буретская СОШ"	18	0	8	7	3	3,72	100	55,6	18	0	8	11	0	3,78	105,6	61,1
7	МБОУ "Боханская СОШ №1"	76	1	34	30	11	3,67	98,7	53,9	76	3	21	51	1	3,66	96,1	68,4
8	МБОУ "Хохорская СОШ"	25	0	9	11	5	3,84	100	64,0	25	0	4	21	0	3,84	100	84,0
9	МБОУ "Дундайская СОШ"	16	1	5	5	5	3,88	93,8	62,5	16	1	1	13	1	3,88	93,8	87,5
10	МБОУ "Боханская СОШ №2"	24	0	6	9	9	4,13	100	75,0	24	0	2	21	1	3,96	100	91,7
11	МБОУ "Тарасинская СОШ"	22	0	6	10	6	4,00	100	72,7	22	0	6	15	1	3,77	100	72,7
12	МБОУ "Александровская СОШ"	9	0	5	2	2	3,67	100	44,4	9	0	3	6	0	3,67	100	66,7
13	МБОУ "Каменская СОШ"	11	1	4	5	1	3,55	90,9	54,5	11	1	5	5	0	3,36	90	45,5
14	МБОУ "Укырская СОШ"	14	0	10	2	2	3,43	100	28,6	14	1	7	6	0	3,36	92	42,9
15	МБОУ "Морозовская ООШ"						3,40	100	40,0	5	0	2	3	0	3,60	100	60,0
16	МБОУ "Воробьевская СОШ"						3,25	100	25,0	4	0	3	1	0	3,25	100	25,0
	Итого	307	5	140	103	59	3,7	98,4	52,8	307	14	78	210	6	3,7	95,8	70,4

Практически стабильные результаты успеваемости по русскому языку и математике за последние два года не дают возможности избежать выпускников, не подтвердивших освоение программы основного общего образования в **основной период сдачи экзаменов**. В 2023 г. 88 выпускников 9-х классов, что составляет 27,6% не подтвердили ОГЭ в основной период сдачи экзаменов.

**Таблица 39. Количество выпускников 9-х классов не подтвердивших освоение программ ООО в 2023 году**

№	Предмет	Не подтвердили ОГЭ в основной период	
		Кол-во обучающихся	%
1	Русский язык	8	2,6%
2	Математика	62	20,2%
3	Физика	-	-
4	Химия	-	-
5	Информатика	9	6,9%
6	Биология	2	1,8%
7	История	3	18,7%
8	География	22	13,%
9	Английский язык	-	-
10	Обществознание	11	7,9%
11	Литература	-	-
	Итого:	117	6,5%
	ГВЭ (математика)	3	25%

Таким образом, не смогли сдать ОГЭ в **основной период сдачи экзаменов:**

- **русский язык** 8 девятиклассников из МБОУ «Каменская СОШ»-1 чел., МБОУ Дундайская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 2 чел., МБОУ «Олонская СОШ» - 2 чел; МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 1 чел;

- **математику** 62 выпускника: МБОУ «Александровская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Середкинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Морозовская ООШ» - по 2 чел., МБОУ Укырская СОШ и МБОУ «Воробьевская ООШ» - по 3 чел., МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ Боханская СОШ № 2, МБОУ «Тарасинская СОШ» - по 4 чел., МБОУ «Буретская СОШ» и МБОУ Олонская СОШ – по 6 чел., МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 7 чел., МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 12 чел.;

- **информатику** 9 девятиклассников: МБОУ «Каменская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Дундайская СОШ» - 2 чел., МБОУ «Боханская СОШ № 1»- 1 чел., МБОУ Олонская СОШ – 1 чел., МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - 2 чел., МБОУ «Казачинская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 1 чел.

**-биологию** 2 выпускника из МБОУ Олонская СОШ – 1 чел. И МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 1 чел.;

**- историю** 3 выпускника из МБОУ Олонская СОШ – 1 чел. И МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 2 чел.

**-географию** 21 девятиклассник: МБОУ Укырская СОШ и МБОУ «Дундайская СОШ» - по 1 чел., МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ № 2», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ» и МБОУ Олонская СОШ – по 2 чел., МБОУ «Хохорская СОШ» - 3 чел., МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 6 чел.;

**- обществознание** 11 выпускников: МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ Олонская СОШ по 1 чел., МБОУ «Александровская СОШ» и МБОУ «Казачинская СОШ» по 2 чел. и МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 3 чел.

В резервные сроки летнего периода сдачи ОГЭ было допущено к пересдаче 80 обучающихся, 3-е из них ГВЭ (математика). Смогли пересдать основные предметы и предметы по выбору 64 девятиклассника, что составляет 80% от всех допущенных к экзаменам в резервные сроки, 20% выпускников повторно не пересдали экзамены. В осенние сроки на пересдачу ОГЭ будут направлены 24 выпускник 9-х классов, не освоивших программу основного общего образования, что составляет 7,5% от численности обучающихся 9-х классов.

Из 24 выпускников 9-х классов, оставшихся на пересдачу ОГЭ на осень не смогли сдать 1 предмет – 14 обучающихся, 2 предмета – 2-е обучающихся, 3 предмета – 8 обучающихся.

**Таблица 40. Число выпускников не подтвердивших освоение программ по количеству предметов**

1 предмет		2 предмета		3 предмета	
ОУ	Кол-во уч-ся	ОУ	Кол-во уч-ся	ОУ	Кол-во уч-ся
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	1	МБОУ «Хохорская СОШ»	1	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	1
МБОУ «Казачинская СОШ»	1	МБОУ «Казачинская СОШ»	1	МБОУ «Каменская СОШ»	1
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	1			МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	1
МБОУ Олонская СОШ	1			МБОУ Олонская СОШ	3
МБОУ «Буретская СОШ»	1			МБОУ «Боханская СОШ № 1»	1
МБОУ «Боханская СОШ № 1»	4			МБОУ «Дундайская СОШ»	1
МБОУ «Хохорская СОШ»	1				
МБОУ «Дундайская СОШ»	1				
МБОУ «Боханская СОШ № 2»	1				
МБОУ «Александровская СОШ»	1				
МБОУ Укырская СОШ	1				
Итого:	14		2		8

В 4-х образовательных организациях нет обучающихся вошедших в число передающих ОГЭ в осенние сроки: МБОУ Середкинская СОШ, МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Воробьевская ООШ» и МБОУ «Тарасинская СОШ».

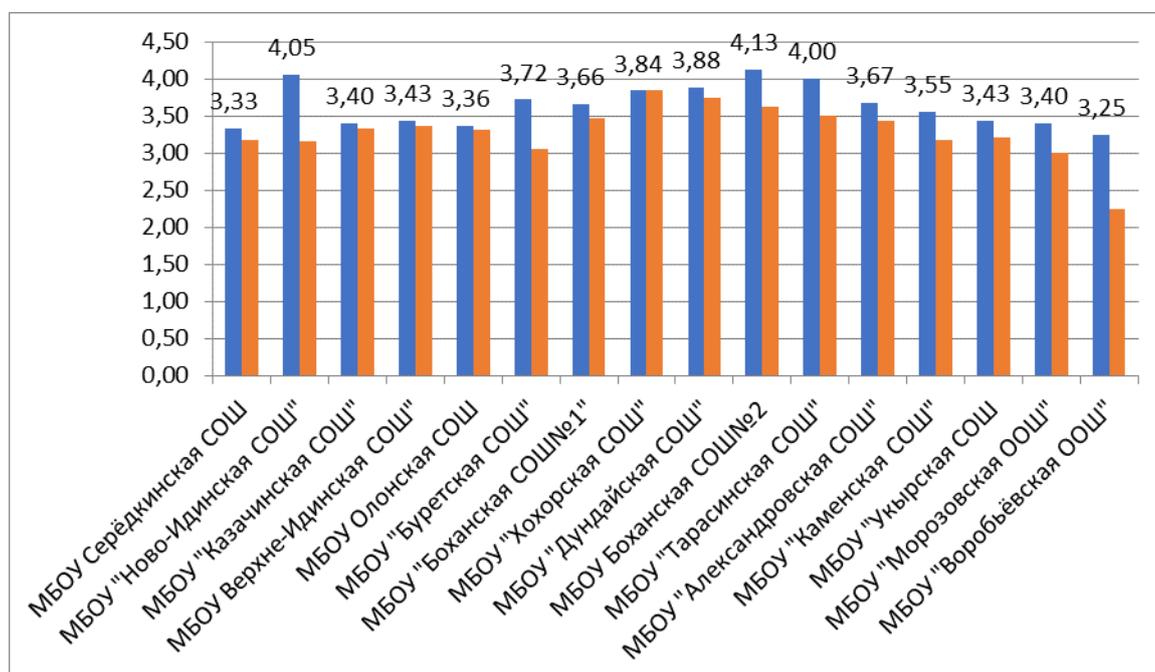
Результаты ОГЭ остаются относительно стабильными (летние сроки), но следует отметить, что результаты экзаменов в основные сроки (без передачи) остаются катастрофическими, так анализируя результаты основных сроков (первый день ОГЭ) по русскому языку можно сделать вывод о том, что 100% успеваемость показали только 10 МБОУ, это:

- Серёдкинская СОШ;
- Казачинская СОШ;
- Морозовская ООШ;
- Воробьевская ООШ;
- Боханская СОШ № 2;

- Тарасинская СОШ;
- Воробьевская ООШ;
- Александровская СОШ;
- Хохорская СОШ;
- Буретская СОШ;

Средний балл по району в основной период сдачи ОГЭ по русскому языку составил 3,7, по математике 3,4 балла. Сведения в разрезе ОО представлены в диаграмме (голубым цветом представлены результаты по русскому языку, оранжевым цветом по математике).

**Диаграмма 13. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике.**



12 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В основной период сдачи экзаменов по русскому языку справились 100% обучающихся, качество знаний составило 58,3%. По математике не справились в основной период сдачи ОГЭ 3 выпускника, успеваемость составила 75%, качество знаний 58,3%.

**Таблица 41. Количество выпускников проходивших ГИА в форме ГВЭ**

№	ОО	Количество выпускников проходивших ГИА в форме ГВЭ
1	Серёдкинская СОШ	1
2	Верхне-Идинская СОШ	1
3	Боханская СОШ№1	1

4	Боханская СОШ№2	5
5	Хохорская СОШ	1
6	Дундайская СОШ	1
7	Александровская СОШ	1

На сегодня основной проблемой является низкая результативность по итогам ОГЭ в основные сроки (первые дни) без пересдачи в резервные дни, так как они на самом деле отражают действительный уровень подготовки выпускников основной школы.

В основной период в ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов 13 общеобразовательных учреждений, за исключением МБОУ «Дундайская СОШ» (нет выпускников) из 12 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходило 96 выпускников 11 классов. Участники сдавали ЕГЭ по 10 учебным предметам, за исключением географии.

Для проведения ЕГЭ был создан 1 пункт приёма экзамена (ППЭ) на базе: МБОУ "Боханская СОШ №1». В проведении ЕГЭ было задействовано 64 работника.

Нужно отметить, что в период ЕГЭ Пункт приёма экзамена подвергался проверке Министерством образования Иркутской области, по результатам проверки составлялся акт, в которых было отмечено, что процедура проведения экзамена была выдержана и не было зафиксировано ни одного замечания.

**Таблица 42. Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов**

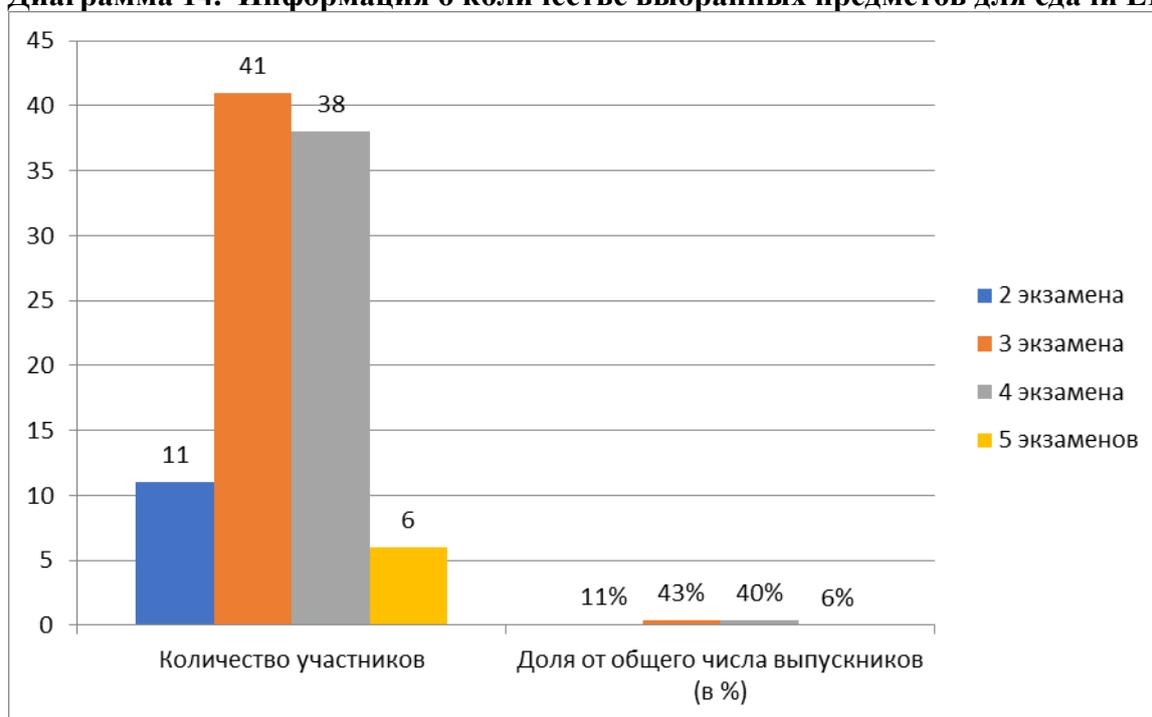
ОУ	Количество выпускников	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов
МБОУ Середкинская СОШ	4	3	1		
МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	4		3	1	
МБОУ "Казачинская СОШ"	1		1		
МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	5			3	2
МБОУ Олонская СОШ	13	1	9	3	
МБОУ "Буретская СОШ"	4		3	1	
МБОУ "Боханская СОШ №1"	28	2	7	15	4
МБОУ "Хохорская СОШ"	5	4	1		
МБОУ Боханская СОШ №2	14		7	7	
МБОУ "Тарасинская СОШ"	9	1	3	5	

МБОУ "Александровская СОШ"	2		1	1	
МБОУ "Каменская СОШ"	4		2	2	
МБОУ Укырская СОШ	3		3		
	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>6</b>

**Таблица 43. Количество выбранных экзаменов ЕГЭ выпускниками ОО**

Показатели	Количество экзаменов			
	2	3	4	5
Количество участников	11	41	38	6
Доля от общего числа выпускников (в %)	11%	43%	40%	6%

**Диаграмма 14. Информация о количестве выбранных предметов для сдачи ЕГЭ**



Показатели выбранных экзаменов выпускниками образовательных организаций в 2023 г. свидетельствуют о том, что:

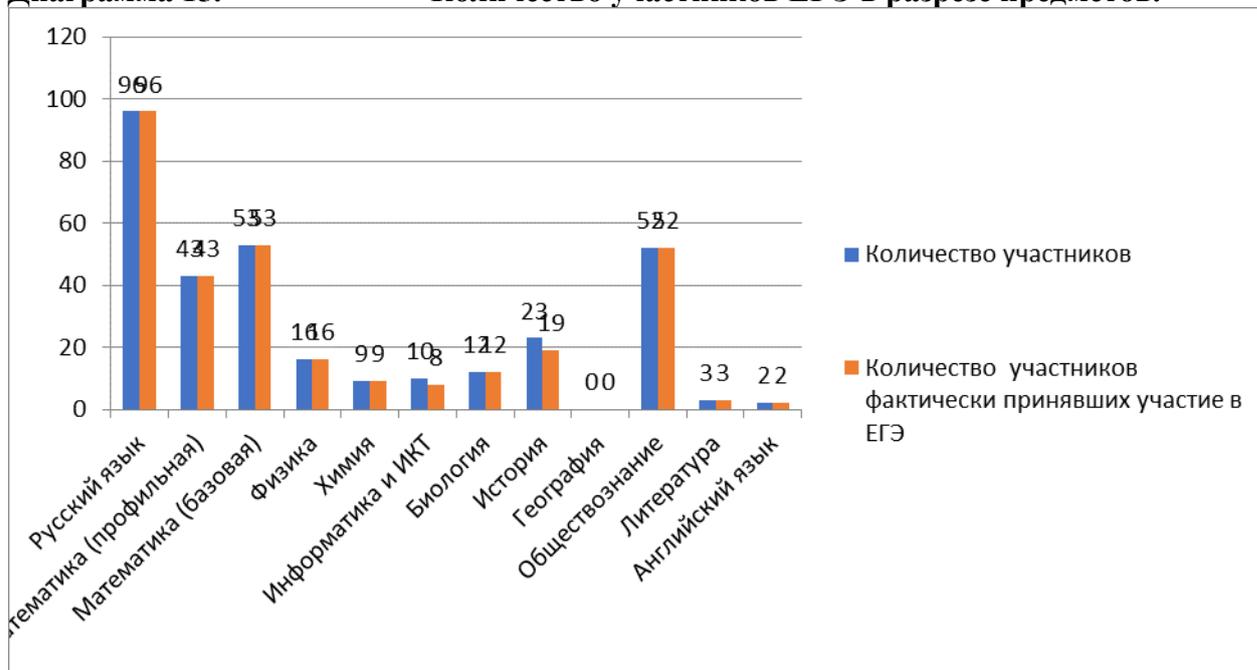
- 11% выпускников выбравших ЕГЭ по 2-м предметам (русский язык и математика), намеренны, поступать в средние профессиональные образовательные учреждения;
- 43% выпускников выбравших ЕГЭ по 3-м предметам, намеренны поступать в высшие образовательные организации с требованиями одного предмета по выбору;
- 40% выпускников выбравших ЕГЭ по 4-м предметам, намеренны поступать в высшие образовательные организации с требованиями двух предметов по выбору (в основном это юридические специальности);
- по 6% выпускникам выбравших ЕГЭ по 5-м предметам, возникает вопрос о намерении поступать в образовательные организации высшего или среднего профессионального

образования, так как в ВУЗах и СУЗах нет требований для поступления по 5-ти предметам, что может свидетельствовать о недостаточной профориентационной работе с обучающимися.

**Таблица 44. Сведения о количестве участников ЕГЭ, выбравшие учебные предметы в 2023 году**

Предмет	Количество участников	Количество участников фактически принявших участие в ЕГЭ
Русский язык	96	96
Математика (профильная)	43	43
Математика (базовая)	53	53
Физика	16	16
Химия	9	9
Информатика и ИКТ	10	8
Биология	12	12
История	23	19
География	0	0
Обществознание	52	52
Литература	3	3
Английский язык	2	2

**Диаграмма 15. Количество участников ЕГЭ в разрезе предметов.**



По выборным учебным предметам выпускниками можно сделать вывод о том, что самыми выбираемыми предметами на протяжении нескольких лет остаются обществознание и физика, значительно возрос интерес к истории. В сравни с 2022 г .историю выбрали на 11,4% больше выпускников, чем в 2023 г. Географию в 2023 г. для сдачи экзаменов никто из

выпускников не выбрал. Отказались от участия в выборных экзаменах в период ЕГЭ по заявлению: 4 выпускника по истории и 2 выпускника по информатике.

**Таблица 45. Результаты ЕГЭ в 2023 году (основной период – математика) в образовательных организациях Боханского района**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ/ Процент участников ЕГЭ				Количество участников ЕГЭ набравших более 80 баллов	Средний балл
		не преодолевших минимальный тестовый балл		преодолевших минимальный тестовый балл			
		Количество	%	Количество	%		
Русский язык	96	0	0%	96	100%	13	60,8
Математика (профильная)	43	11	26,6%	32	74,4%	0	42,5
Математика (базовая)	53	3	5,6%	50	94%	0	3,8
Физика	16	0	0%	16	100%	0	47,6
Химия	9	2	22%	7	78%	0	40,5
Информатика и ИКТ	8	6	75%	2	25%	0	28
Биология	12	2	17%	10	83%	0	41,3
История	19	6	31,6%	13	68,4%	2	44,7
Обществознание	52	18	34,6%	34	65,4%	1	46,1
Литература	3	0	0%	3	100%	1	72,7
Английский язык	2	0	0%	2	100%	0	73

В 2023 году по таким предметам как английский язык, литература, физика и русский язык нет обучающихся не преодолевших минимальный тестовый балл, соответственно по данным предметам 100% освоение программы среднего общего образования. Самый высокий процент обучающихся 75% не преодолели минимальный тестовый балл по предмету информатика. С обществознанием не справились 34,6% выпускников, с историей 31,6% обучающихся. Минимального тестового бала по профильной математике, в основной период, не достигли 26,6% выпускников, по базовой математике – 5,6% обучающихся школ Боханского района. С биологией не справились 17% обучающихся и 22% выпускников не смогли преодолеть минимальный тестовый балл по химии.

17 выпускников школ Боханского района стали высокобалльниками, из них русский язык выполнили свыше 80 баллов – 13 обучающихся, по 1-му выпускнику набрали более 80 баллов по литературе и обществознанию и 2 выпускника по истории.

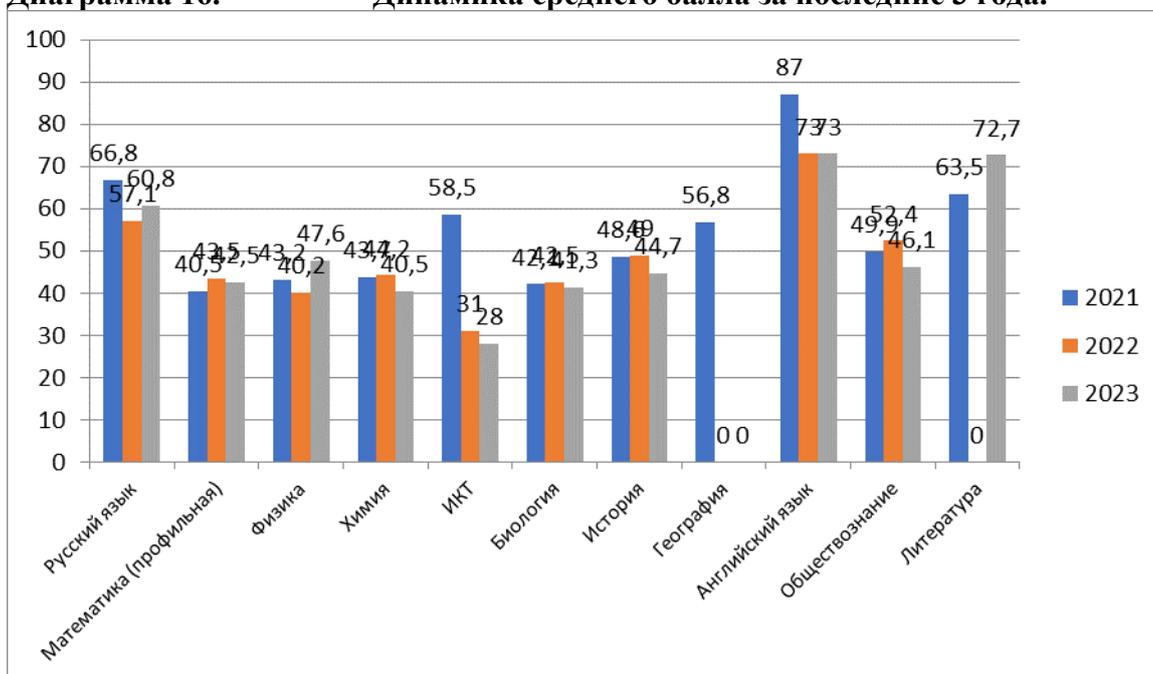
Самые высокие средние тестовые баллы, по результатам ЕГЭ, по предметам литература – 72,7 и английскому языку – 73.

Анализируя средний тестовый балл в сравнении с прошлым годом, нужно отметить, что по предметам по выбору результат снизился по математике (профильная), химии, информатике биологии, истории и обществознанию. Относительно стабильный средний тестовый балл по литературе, английскому языку. Повысился средний тестовый балл по русскому языку и физике.

**Таблица 46. Сравнительные характеристики по предметам за последние 3 года**

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	66,8	57,1	60,8
Математика (профильная)	40,5	43,5	42,5
Физика	43,2	40,2	47,6
Химия	43,7	44,2	40,5
ИКТ	58,5	31	28
Биология	42,1	42,5	41,3
История	48,6	49	44,7
География	56,8	0	0
Английский язык	87,0	73	73
Обществознание	49,9	52,4	46,1
Литература	63,5	0	72,7

**Диаграмма 16. Динамика среднего балла за последние 3 года.**



При относительно стабильном среднем тестовым балле в 2023 году произошло повышение максимального тестового балла по практически всем предметам ЕГЭ, кроме биологии и химии. 6 выпускников с максимальными тестовыми баллами подготовила МБОУ

«Боханская СОШ № 1», 3 выпускника МБОУ Боханская СОШ №2, 2 выпускника МБОУ «Каменская СОШ», 1 выпускника МБОУ «Тарасинская СОШ».

**Таблица 47. Распределение максимальных тестовых баллов**

Предмет	Максимальный тестовый балл в 2022 году	Максимальный тестовый балл в 2023 году		
		Максимальный тестовый балл в 2023 году	ФИО учителя	ОО
Русский язык	85	97	Гранина Инна Сергеевна	МБОУ "Боханская СОШ №1"
Математика (профильная)	66	72	Копылова Светлана Станиславовна	МБОУ "Боханская СОШ №1"
Физика	51	55	Мунхоева Марсалия Юрьевна	МБОУ «Тарасинская СОШ»
		55	Батраченко Татьяна Максимовна	МБОУ «Каменская СОШ»
Химия	71	60	Ростовцева Лариса Геннадьевна	МБОУ БСОШ №2
ИКТ	70	75	Хабибулина Марина Михайловна	МБОУ "БСОШ №1"
Биология	64	61	Хенгелова Татьяна Александровна	МБОУ БСОШ №2
История	71	82	Ангажанова Анна Рафаиловна	МБОУ "БСОШ №1"
		82	Марактаева Елена Олеговна	МБОУ БСОШ №2
Английский язык	73	79	Бадашкеева Иарина Геннадьевна	МБОУ "БСОШ №1"
Обществознание	78	81	Ангажанова Анна Рафаиловна	МБОУ "БСОШ №1"
Литература	-	91	Рябкова Галина Александровна	МБОУ «Каменская СОШ»

Для получения аттестата в 2022-2023 году необходимо было сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику (профильную либо базовую).

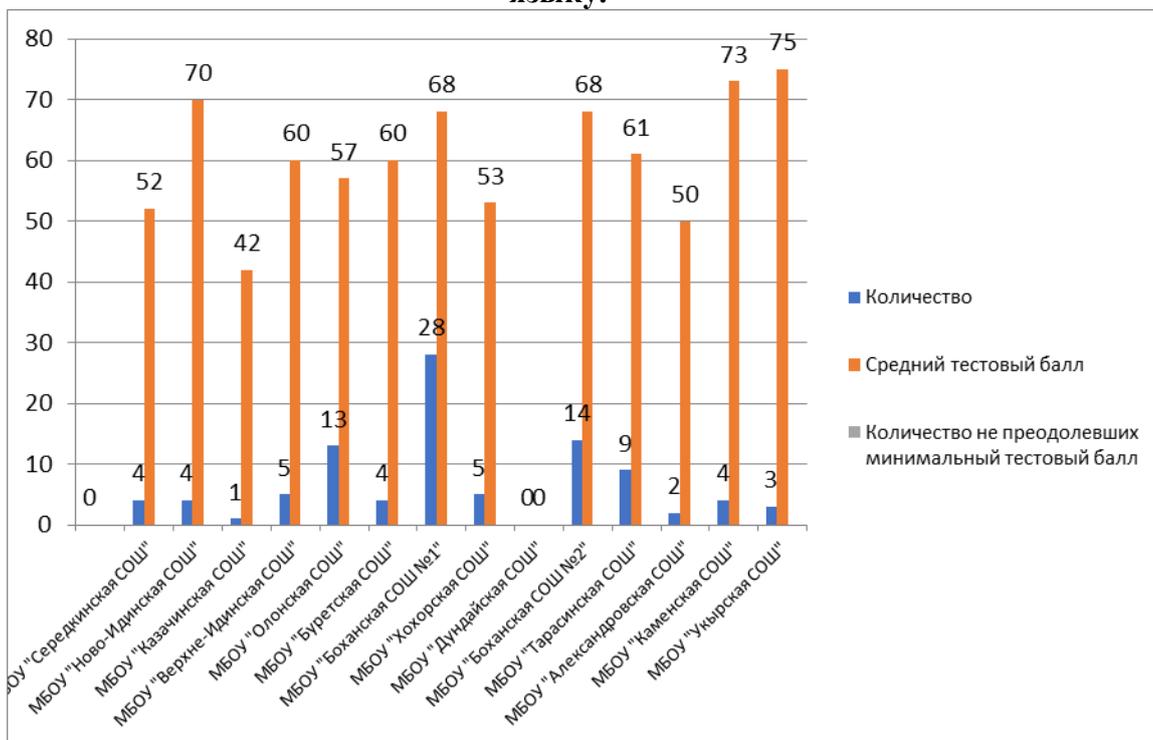
**Русский язык.**

Успеваемость по русскому языку в 2023 году – 100%, средний тестовый балл по русскому языку 60,7, что незначительно выше результата за 2022 год на 3,6 баллов.

**Таблица 48. Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОО**

	ОО	Количество участников ЕГЭ			Средний тестовый балл			Количество не преодолевших минимальный тестовый балл			Успеваемость %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	6	2	4	61	48	52	0	0	0	100	100	100
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	3	9	4	76	62	70	0	0	0	100	100	100
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	2	4	1	50	62	42	0	0	0	100	100	100
4	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	5	5	5	75	58	60	0	0	0	100	100	100
5	МБОУ "Олонская СОШ"	11	5	13	57	49	57	0	1		100	80	100
6	МБОУ "Буретская СОШ"	3		4	69		60	0		0	100		100
7	МБОУ "Боханская СОШ №1"	39	21	28	67,5	55	68	0	0	0	100	100	100
8	МБОУ "Хохорская СОШ"	6	6	5	61	62	53	0	0	0	100	100	100
9	МБОУ "Дундайская СОШ"	5	1	-	69	57	-	0	0	0	100	100	-
10	МБОУ "Боханская СОШ №2"	6	8	14	66	59	68	0	0	0	100	100	100
11	МБОУ "Тарасинская СОШ"	10	12	9	63	54	61	0	0	0	100	100	100
12	МБОУ "Александровская СОШ"	3	1	2	54	39	50	0	0	0	100	100	100
13	МБОУ "Каменская СОШ"	4	3	4	61,5	56	73	0	0	0	100	100	100
14	МБОУ "Укырская СОШ"	6	2	3	72	67	75	0	0	0	100	100	100
	<b>ИТОГО</b>	109	87	<b>96</b>	64,4	57,1	<b>60,7</b>	0	1	<b>0</b>	100	99	<b>,100</b>

**Диаграмма 17.Сведения о минимальном и среднем тестовом балле по русскому языку.**



Наименьший средний тестовый балл по русскому языку в МБОУ «Казачинская СОШ» - 42 балла. Анализируя результаты за два последних года, видно, что незначительное снижение среднего тестового балла произошло в МБОУ «Хохорская СОШ».

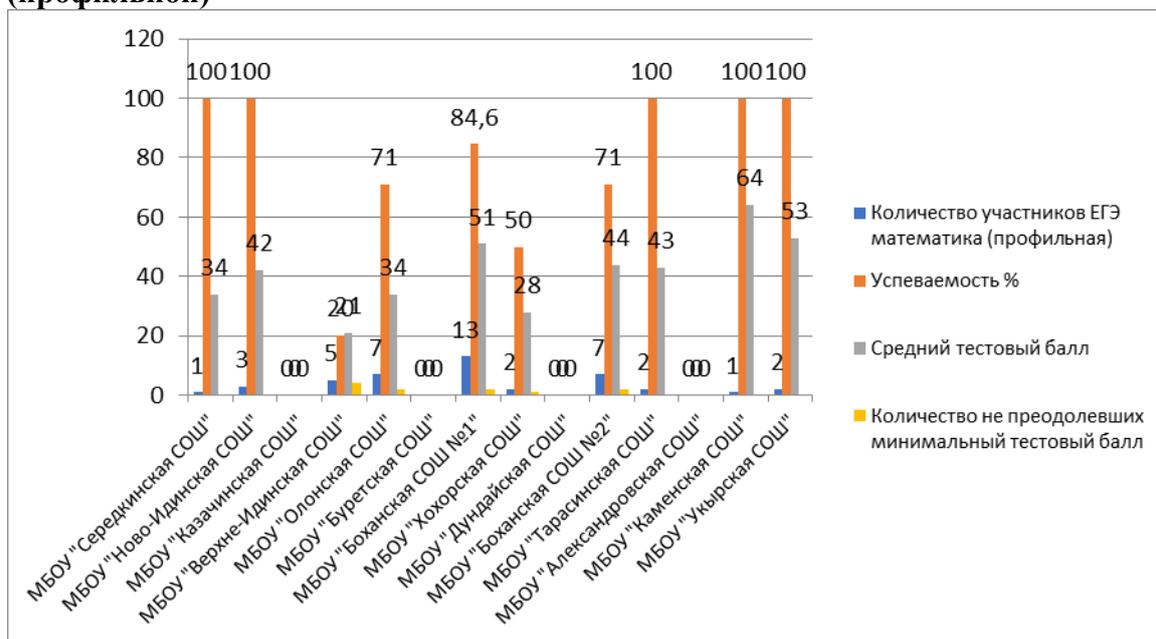
**Математика (профильная)**

В 2023 году ЕГЭ по профильной математике сдавало 43 выпускника из 10 образовательных организаций, за исключением МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Буретской СОШ». Средний тестовый балл по профильной математике составил 41, что не значительно ниже показателя за прошлый учебный год (43,5).

**Таблица 49. Результаты ЕГЭ профильной математики (основной период) в разрезе ОО**

	ОО	Количество участников ЕГЭ математика (профильная)			Успеваемость %			Средний тестовый балл			Количество не преодолевших минимальный тестовый балл		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	6	1	1	50	100	100	31	40	34	3	0	
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	2	4	3	100	100	100	39	37	42	0	0	
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	2	1	-	0	100	-	16	40	-	2	0	
4	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	4	3	5	100	100	20	58	36	21	0	0	
5	МБОУ "Олонская СОШ"	6	5	7	100	80	71	43	32	34	0	1	
6	МБОУ "Буретская СОШ"	3		-	25		-	28		-	2		
7	МБОУ "Боханская СОШ №1"	22	19	13	90,9	100	84,6	41	45	51	2	0	
8	МБОУ "Хохорская СОШ"	5	1	2	100	100	50	48	62	28	0	0	
9	МБОУ "Дундайская СОШ"	2		-	100		-	27		-	0		
10	МБОУ "Боханская СОШ №2"	3	5	7	100	80	71	50	29	44	0	1	
11	МБОУ "Тарасинская СОШ"	6	3	2	83,3	100	100	35	28	43	1	0	
12	МБОУ "Александровская СОШ"	2		-	100		-	42		-	0		
13	МБОУ "Каменская СОШ"	4	1	1	75	100	100	40	64	64	1	0	
14	МБОУ "Укырская СОШ"	6	1	2	83,3	100	100	47	64	53	1	0	
	<b>ИТОГО</b>	73	73	43	77,6	40,2	79,6	39,5	43,5	41,4	9	2	11

**Диаграмма 18. Сведения о минимальном и среднем тестовом балле по математике (профильной)**



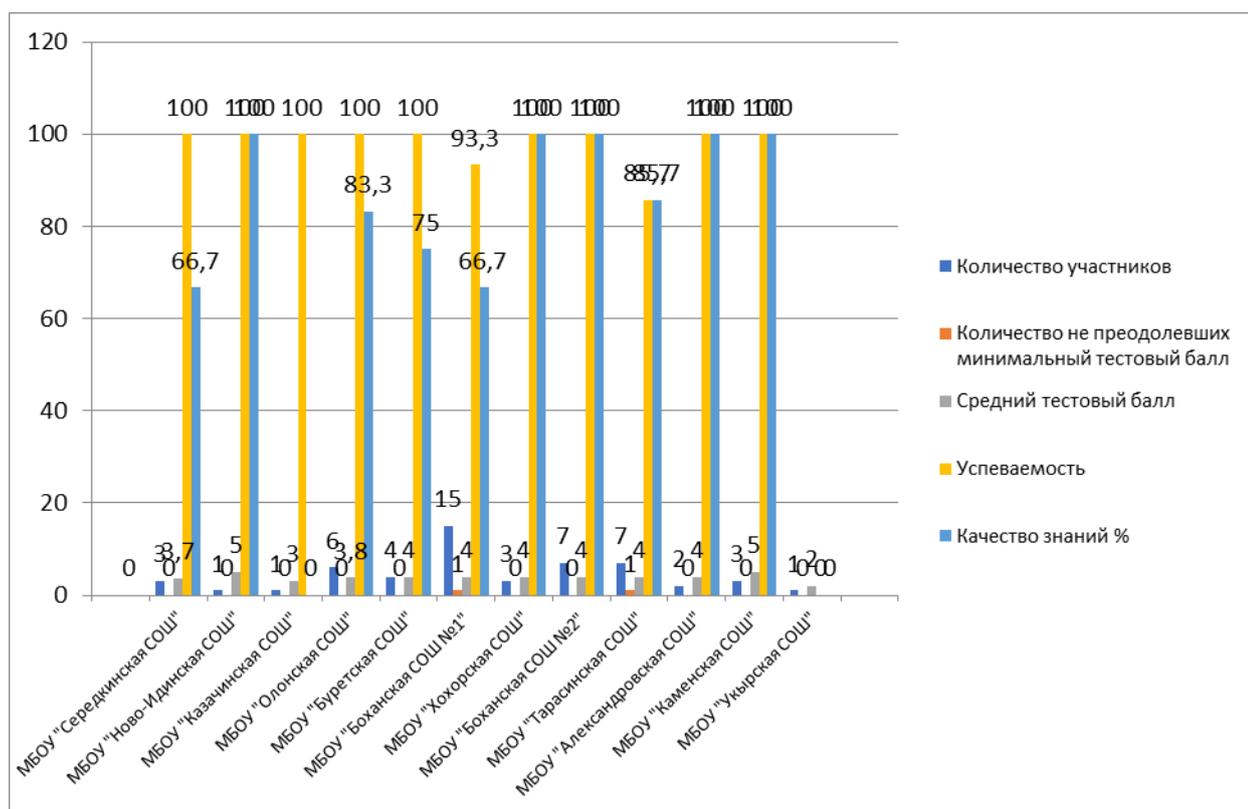
Наименьший средний тестовый балл по профильной математике в основной период показали выпускники МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» и МБОУ «Хохорская СОШ». Анализируя результаты за два последних года, можно сделать вывод, что значительно снизились результаты среднего тестового балла в МБОУ «Хохорская СОШ». Не преодолели порог минимального тестового балла по профильной математике 11 выпускников: 4 – МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», 2 – МБОУ «Олонская СОШ», 2 – МБОУ «Боханская СОШ №1», 1 – МБОУ «Хохорская СОШ», 2 – МБОУ Боханская СОШ № 2. Самый высокий результат среднего тестового балла показала выпускница МБОУ «Каменская СОШ»

### **Математика (базовая)**

Базовую математику в **основной период** сдавали 53 выпускника из 12 образовательных организаций. Успеваемость составила 94%, качество знаний 73%.

**Таблица 50. Результаты ЕГЭ базовой математики (основной период) в разрезе ОО**

	ОО	Количество участников	Количество не преодолевших минимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Успеваемость %	Качество знаний %
1	МБОУ "Середкинская СОШ"	3	0	3,7	100	66,7
2	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	1	0	5	100	100
3	МБОУ "Казачинская СОШ"	1	0	3	100	0
4	МБОУ "Олонская СОШ"	6	0	3,8	100	83,3
5	МБОУ "Буретская СОШ"	4	0	4	100	75
6	МБОУ "Боханская СОШ №1"	15	1	4	93,3	66,7
7	МБОУ "Хохорская СОШ"	3	0	4	100	100
8	МБОУ "Боханская СОШ №2"	7	0	4	100	100
9	МБОУ "Тарасинская СОШ"	7	1	4	85,7	85,7
10	МБОУ "Александровская СОШ"	2	0	4	100	100
11	МБОУ "Каменская СОШ"	3	0	5	100	100
2	МБОУ "Укырская СОШ"	1	0	2	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>90%</b>	<b>73%</b>



Не смогли сдать базовую математику в основной период 3 выпускника: МБОУ Укырская СОШ - 1, МБОУ «Тарасинская СОШ» – 1 и МБОУ «Боханская СОШ № 1» - 1.

**Таблица 51. Информация о выпускниках, не сдавших математику и их пересдаче.**

ОО	Не преодолели в основные сроки		Пересдача в резервные сроки	
	Математика профильная	Математика базовая	Математика профильная	Математика базовая
Боханская СОШ №1	2	1	-	3 (+)
Боханская СОШ №2	2	-	-	2(+)
Олонская СОШ	2	-	2 (+)	-
Хохорская СОШ	1	-	1 (+)	-
Верхне-Идинская СОШ	4	-	1(+)	3(+)
Укырская СОШ	-	1	-	<b>1(-)</b>
Тарасинская СОШ	-	1	-	<b>1(-)</b>

Из общего количества выпускников, сдававших математику (профильную и базовую) в основные сроки, не преодолели минимальный тестовый порог 14 выпускников. В резервные сроки пересдали 12. 2 выпускника из МБОУ Укырской СОШ и МБОУ «Тарасинская СОШ» не смогли подтвердить освоение программы среднего общего образования по предмету математика. Осенью выпускникам предложено повторно пройти итоговую аттестацию в г.Иркутске, но от пересдачи они отказались.

### Высокобалльники

В 2022 – 2023 учебном году 17 выпускников набрали свыше 80-ти баллов (13 – по русскому языку, 1 – по литературе, 2 – по истории, 1 – по обществознанию) из образовательных организаций представленных в таблице.

**Таблица 52. Высокобалльники в 2023 году.**

Предмет	ФИО участника	ОО	Мин.гр аница	Тестовы й балл	ФИО учителя
Русский язык	Дураева Карина Артемьевна	МБОУ "Боханская СОШ №1"	24	91	Нефедьева Екатерина Александровна
	Тармаева Юлия Алексеевна	МБОУ "Боханская СОШ №1"	24	91	Гранина Инна Сергеевна
	Курочкина Диана Александровна	МБОУ "Боханская СОШ №1"	24	97	Гранина Инна Сергеевна
	Хабадаева Наталья Спартаконна	МБОУ "Боханская СОШ №1"	24	87	Гранина Инна Сергеевна
	Матвеева Ольга Борисовна	МБОУ "Боханская СОШ №1"	24	83	Гранина Инна Сергеевна
	Лархаева Алина Аюровна	МБОУ "Боханская СОШ №1"	24	85	Гранина Инна Сергеевна
	Протасов Константин Андреевич	МБОУ "Боханская СОШ №1"	24	85	Нефедьева Екатерина Александровна
	Хамханова Валерия Сергеевна	МБОУ "Укырская СОШ"	24	89	Жилкина Анна Константиновна
	Чирикова Анастасия Викторовна	МБОУ "Каменская СОШ"	24	87	Рябкова Галина Александровна
	Кабанова Ксения Петровна	МБОУ "Боханская СОШ №2"	24	87	Храмцова Марина Вячеславовна

	Донская Полина Вячеславовна	МБОУ "Боханская СОШ №2"	24	83	<i>Храмцова Марина Вячеславовна</i>
	Тишенина Анастасия Геннадьевна	МБОУ "Боханская СОШ №2"	24	83	<i>Храмцова Марина Вячеславовна</i>
	Еремеева Снежана Витальевна	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	24	83	<i>Бадашкеева Ирина Алексеевна</i>
<b>Литература</b>	Чирикова Анастасия Викторовна	МБОУ "Каменская СОШ"	32	91	<i>Рябкова Галина Александровна</i>
<b>История</b>	Кодатенко Александр Валерьевич	МБОУ "Боханская СОШ №1"	32	82	<i>Ангажанова Анна Рафаиловна</i>
	Нагорная Людмила Александровна	МБОУ "Боханская СОШ №2"	32	82	<i>Марактаева Елена Олеговна</i>
<b>Обществознание</b>	Тармаева Юлия Алексеевна	МБОУ "Боханская СОШ №1"	42	81	<i>Ангажанова Анна Рафаиловна</i>

Доля высокобалльников составила 17,7% по всем предметам ЕГЭ. По русскому языку – 13,5%, по литературе и обществознанию – 1%, по истории – 2%.

- МБОУ «Боханская СОШ № 1» подготовила 9 высокобалльников, что составляет 9,4% от всех выпускников образовательных организаций по различным предметам ЕГЭ;
  - 7 выпускников набрали свыше 80 баллов, что составляет 7,3% от всех участников ЕГЭ по предмету **русский язык**;
  - 1участник ЕГЭ набрал свыше 80 баллов, что составляет 5,3% от всех участников ЕГЭ по предмету **история**;
  - 1участник ЕГЭ набрал свыше 80 баллов, что составляет 2% от всех участников ЕГЭ по предмету **обществознание**;
- МБОУ Боханская СОШ № 2 подготовила 4 высокобалльника, что составляет 4% от всех выпускников образовательных организаций по различным предметам ЕГЭ;
  - 3 выпускника набрали свыше 80 баллов, что составляет 3% от всех участников ЕГЭ по предмету **русский язык**;

- 1участник ЕГЭ по предмету история набрал свыше 80 баллов, что составляет 5,3% от всех участников ЕГЭ по предмету **история**;
- МБОУ «Каменская СОШ» подготовила 2 высокобальника, что составляет 2% от всех выпускников образовательных организаций по различным предметам ЕГЭ;
- 1 выпускник набрал свыше 80 баллов, что составляет 1% от всех участников ЕГЭ по предмету **русский язык**;
- 1участник ЕГЭ набрал свыше 80 баллов, что составляет 33% от всех участников ЕГЭ по предмету **литература**.
- МБОУ «Ново-Идинская СОШ» подготовила 1 высокобальника что составляет 1% от всех участников ЕГЭ по предмету **русский язык**;
- МБОУ Укырская СОШ подготовила 1 высокобальника что составляет 1% от всех участников ЕГЭ по предмету **русский язык**;

В прошедшем учебном году претендовали на медали за особые успехи в учении следующее количество выпускников.

**Таблица 53. Количество претендентов на медали федерального и регионального уровней**

п/п	ОО	Количество претендентов на медаль	<u>Федеральные золотые медали</u> <u>«За особые успехи в учении»</u>	<u>Региональные медали</u>
1	МБОУ «Боханская СОШ№1»	5	5	4
2	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	2	2	1
3	МБОУ «Каменская СОШ»	3	3	2
4	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	1	1	1
5	МБОУ Укырская СОШ	1	1	1
6	МБОУ «Тарасинская СОШ»	1	1	1
7	МБОУ Боханская СОШ № 2	1	1	1
ИТОГО:		14	14	11

Для получения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и профильной математике или базовой математике не менее оценки 5 (отлично).

**Таблица 54. Сведения о количестве выпускников, претендующих на медали подтвердивших знания и получивших медали за 2 года**

№	ОО	2021-2022		2022-2023		
		Кол-во претендентов на медали	Кол-во подтвердивших медали	Кол-во претендентов на медали	Кол-во подтвердивших медали	
					Кол-во	%
1	МБОУ «Боханская СОШ№1»	4	0	5	2	40%
2	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»			2	1	50%
3	МБОУ «Каменская СОШ»			3	2	66,6%
4	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»			1	0	0
5	МБОУ Укырская СОШ			1	0	0
6	МБОУ «Тарасинская СОШ»			1	0	0
7	МБОУ Боханская СОШ № 2			1	1	100%
8	МБОУ Олонская СОШ	1	0	-	-	-
		5	0	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>43%</b>

В сравнении с 2022 годом, где не было выпускников подтвердивших медалей, в 2023 году из 14 выпускников смогли подтвердить медали «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней 6 обучающихся, что составляет 36,5%. Не смогли набрать необходимое количество баллов по русскому языку и математике (профильной/ базовой) 8 выпускников, что составляет 57% от всех претендентов на медали.

Анализируя результативность сдачи ЕГЭ выпускниками претендующими на медали за два года, можно сделать вывод, что результаты медалистов показывают общий низкий уровень ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. В 2023 году одна из претендентов на медаль, выпускница МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» смогла набрать только 34 балла по профильной математике, что является недостаточным даже для поступления в ВУЗ и 26 баллов по выборному предмету – обществознание, что является ниже границы минимального тестового балла или в переводе на оценку «2». Базовую математику не смогла подтвердить претендентка на медаль МБОУ «Тарасинская СОШ» Возникает вопрос о том, как обучались данные выпускники, если по результатам промежуточной аттестации дети получали отличные оценки.

**Таблица 55. Результаты ЕГЭ выпускников претендующих на медали федерального и регионального уровней «За особые успехи в учении»**

ОО	Кол-во претендентов на медали	РУС	МАТ (проф)	МАТ (базов)	ФИЗ	ИКТ	БИО	ИСТ	ЛИТ	ОБЩ	ХИМ	
		24 мин	27 мин	5	36 мин	40 мин	36 мин	32 мин	32 мин	42 мин	36 мин	
МБОУ «Боханская СОШ №1»	1	79	59		44							-
	2	97	72				53				57	+
	3	83	68							42		-
	4	91	-	5				80		81		+
	5	81	64			75						-
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	1	83	-	5				58		73		+
	2	69	52							62		-
МБОУ «Каменская СОШ»	1	87	-	5					91			+
	2	79	-	5				46		52		+
	3	69	64		55							-
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	1	66	34							26		-
МБОУ Укырская СОШ	1	89	66		46							-
МБОУ «Тарасинская СОШ»	1	70	-	4				64		62		-
МБОУ Боханская СОШ № 2	1	87	-	5			61			71		+

По итогам 2022 – 2023 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Аттестаты за курс среднего общего образования получили не все 96 обучающихся, что составляет 97,9%, 2 выпускника не смогли резервные сроки пересдать ЕГЭ по предмету математика.

Количество обучающихся, получивших в 2022- 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6, что составляет 6% от общей численности выпускников.

17 выпускников (17,7% по всем предметам ЕГЭ) образовательных организаций набрали свыше 80-ти баллов (13 – по русскому языку, 1 – по литературе, 2 – по истории, 1 – по обществознанию)

Приоритеты выборных экзаменов у выпускников общеобразовательных учреждений остаются прежними на протяжении нескольких лет: обществознание выбрали 54% выпускников, 16,6% - физику, 12, 5% - биологию, 8,3% - информатику, 3% - литературу, 2% - английский язык. Больше выпускников, в процентном соотношении стали выбирать историю: в 2022 г. – 11% ; в 2023 – 24%

В целом нужно отметить, что результаты ГИА в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена остаются низкими, что обусловлено рядом причин:

- длительным обучением в дистанционном режиме;
- не прохождением государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов на уровне основного общего образования;
- сложностями в перестройке администрации общеобразовательных организаций, педагогов к сложившейся ситуации (внесение изменений ООП, в частности в рабочие программы, корректировка тематического планирования и т.д.);
- необъективное оценивание выпускников претендентов на медаль.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Численность обучающихся, которые вовлечены в общественные и творческие объединения растет с каждым годом. Реализация целей и задач социализации и самореализации обучающихся охватывает всю внеклассную работу школ. Это организация самостоятельной и творческой деятельности, в результате которой удовлетворяются разнообразные потребности самосовершенствования. Учащиеся вовлекаются в широкую и многообразную внеклассную творческую деятельность по интересам, которая даёт тренинг

самостоятельности, приносит опыт успеха и убеждает ребёнка в огромных возможностях его личности.

Школы Боханского района вступают в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). В 2023 году в отделение «Движения первых» задействованы 678 учеников.

Во всех общеобразовательных организациях, реализующих школьное самоуправление, имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школьных самоуправлений: устав общеобразовательной организации; положения о школьном самоуправлении, утвержденные приказом директора общеобразовательной организации.

Деятельность школьных ученических самоуправлений осуществляется на основании планов, утвержденных руководителем. Периодичность заседаний – не реже 1 раза в месяц. Заседания могут носить форму рабочего заседания и заседания «Школы лидера» по развитию у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, навыков делового общения, работы в команде, развитию способности самостоятельно планировать свою деятельность, развитию умения избегания и разрешения конфликтов.

Как правило, активный состав школьного ученического самоуправления представлен учащимися с 5 по 11 класс (по 1-2 представителя от класса), что составляет от 7 до 15 обучающихся. В каждом классе сформировано классное ученическое самоуправление (от 5 до 7 учащихся).

Цели и задачи практики: Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности для проектной деятельности участников РДДМ.

3. Использовать Дни единых действий РДДМ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 12 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

По результатам работы общественных объединений Боханского района показал, что участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы способствовали наибольшему привлечению участников любого мероприятия. За период 2023 г. у ребят наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности.

Большую роль в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и обучающихся школы играют объединения Юных инспекторов движения (ЮИД). Основная цель деятельности объединений – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности. На сегодняшний день в районе действуют 14 отрядов ЮИД, в которых занимается 112 детей школьного возраста по программе «Юные инспекторы движения». Эти дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди воспитанников детских садов и обучающихся школ. В течение учебного года ведется профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школ города. Разработан план мероприятий, согласно которому и ведется работа в этом направлении. Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это выпуск информационных наглядных материалов, организация и проведение профилактических мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы волонтерские отряды.

Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития в сфере воспитания детей и молодежи. Волонтерская деятельность в школах является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы. В школах Боханского района действуют многие различные волонтерские движения и акции: «Добродар» - в это движение входят обучающиеся 4-9 классов. В рамках волонтерского проекта «От сердца к сердцу» многими школами была проведена акция «Чистое село» в сентябре и в мае. За время работы сформировались система и традиционные дела. Ребята помогают пожилым односельчанам (носят воду, дрова, убирают снег, листву и т.д.); ухаживают за памятником погибшим землякам; развешивают кормушки для птиц; ухаживают за посадками на территории школы и многое другое.

С 2022 г. в Боханском районе сформирована система школьных спортивных клубов, что является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В 2023 году 16 школьных спортивных клубов (далее ШСК) осуществляют свою деятельность. Согласно реестру школьных спортивных клубов ФЦОМОФВ (ЕИП ФКИС) на территории района зарегистрированы следующие ШСК:

- МБОУ Боханская СОШ №2, ШСК "Буревестник"
- МБОУ "Каменская СОШ", ШСК "Ника"
- МБОУ «Дундайская СОШ», ШСК «ОЛИМП»
- МБОУ "Хохорская СОШ", ШСК "Баатар"
- МБОУ Укырская СОШ, ШСК "Олимп"
- МБОУ "Александровская СОШ", ШСК "Чемпион"
- МБОУ "Воробьевская ООШ", ШСК "Спорт-это сила"
- МБОУ «Тарасинская СОШ», ШСК "Дружба"
- МБОУ "Ново-Идинская СОШ", ШСК "ФАВОРИТ"
- МБОУ «Морозовская ООШ», ШСК «Атлант»
- МБОУ "Верхне-Идинская СОШ", ШСК«ВИСОШ»
- МБОУ "Боханская СОШ №1", ШСК "Салют"
- МБОУ Олонская СОШ, ШСК "Юность"
- МБОУ Середкинская СОШ, ШСК«Экстрим»
- МБОУ «Казачинская СОШ», ШСК«БЭМС»
- МБОУ«Буретская СОШ», ШСК"Ангара"

В данных ШСК работало 32 группы с общим охватом 555 обучающихся по следующим видам спорта:

- Баскетбол – 6 секций
- Волейбол – 12 секций
- Лёгкая атлетика – 3 секций
- Настольный теннис – 3 секций
- ОФП – 1 секция
- Спортивное ориентирование -1 секция
- Футбол – 2 секций
- Хоккей – 1 секция
- Шахматы – 2 секций
- Шашки – 1 секция

Муниципальная Спартакиада школьных спортивных клубов в рамках Олимпиадно-конкурсного движения школьников насчитывает 11 видов спорта со средним посещением соревнований 102 участника.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях реализации открытых онлайн-уроков «Проктория», направленных на раннюю профориентацию обучающиеся Боханского района просматривали онлайн-уроки. ПроеКТОриЯ — это интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии. В участии а просмотре трансляций открытых уроков приняли все общеобразовательные организации, с общим охватом 3718 обучающихся 1-11 классов.

Для обозначения важности выбора будущей профессии общеобразовательными организациями Боханского района реализуется проект «Билет в будущее». «Билет в будущее» — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В 2023 г. в проекте «Билет в будущее» принимали участие 15 общеобразовательных организаций и 282 обучающихся из МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Боханская СОШ №2, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ Середкинская СОШ МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Хохорская СОШ». Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями 1593 человека из них 163 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся прошедших профориентационную диагностику 342 человека, а также прошедших профориентационные пробы 370 человек.

18 апреля 2023 г. началась регистрация обучающихся во всероссийский конкурс «Большая перемена». На территории Боханского района участниками проекта стали 282 обучающихся.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Итоги мониторинга системы образования Боханского муниципального района за 2023 год свидетельствуют об удовлетворительном функционировании отрасли. Приоритетные задачи и проекты отчетного периода, в большинстве своем, выполнены:

На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

Во всех образовательных организациях созданы условия для безопасного нахождения обучающихся (тревожные кнопки, АПС, видеонаблюдение).

Снижается доля обучающихся во вторую смену, в 2023 году доля составил 10%, в 2022 году -11 %.

Все 100% общеобразовательных организаций используют электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Успешно осуществлён переход сайтов ОО на платформу Госвеб.

Все 100% школ обновляют информацию на школьных сайтах и пабликах в социальных сетях.

Продолжается строительство МБОУ «Верхне-Идинская СОШ».

Происходит обновление и укрепление материально-технической базы школ.

Оплата труда работников образовательных организаций обеспечена в соответствии с прогнозными значениями.

Организована и востребована работа консультационных центров на территории района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ «Боханский д/с №1», МБДОУ «Олонский дс»).

В МБДОУ «Боханский детский сад №1» открыты две группы компенсирующей направленности.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в организациях, незначительно возрос.

Вместе с тем отмечается негативная динамика по следующим показателям:

Происходит «старение» кадров, средний возраст педагогов увеличивается и снижается доля педагогов в возрасте 35 лет и младше.

Возрастает количество вакансий в школах.

Происходит снижение доли педагогов, аттестовавшихся на 1 и высшую квалификационную категорию.

Сохраняется удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,26% (Ершовская НОШ (МБОУ «Казачинская СОШ», ведётся строительство).

3 здания общеобразовательных организаций (МБОУ «Буретская СОШ», кирпичное здание 1976 года постройки, МБОУ «Александровская СОШ», кирпичное здание 1977 года постройки, МБОУ «Воробьевская ООШ» деревянное здание 1968 года постройки) требуют капитального ремонта. Удельный вес составляет 15,78%.

Снижается квалификационный уровень педагогов дошкольного образования.

Слабое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой.

Недостаток учителей – логопедов, педагогов-психологов.

Недостаточная заинтересованность руководителей дошкольных организаций в профессиональном росте педагогов и развитии организаций.

Низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий.

Низкая активность участия дошкольных организаций в конкурсах и мероприятиях регионального и федерального значения.

Стабильно низкие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, Всероссийских проверочных работ.

Стабильно низкие результаты по результатам федеральных, региональных оценочных процедур по функциональной грамотности.

Недостаток дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного образования в возрасте от 5 до 7 лет.

Обеспечение показателя «Охват детей в возрасте 5 до 18 лет дополнительным образованием».

Для повышения результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования. Работа по развитию системы образования Боханского муниципального района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», муниципальной целевой программы «Развитие образования» на 2021-2025 годы»

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Исходя из мониторинга системы образования Боханского муниципального района за 2023 год можно сделать вывод о том, что система образования стабильно функционирует и имеет положительную динамику развития.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Боханского муниципального района определил стратегическую цель деятельности на 2024 год – это достижение современного качества образования, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих социально-экономическому развитию страны и региона.

В целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования Боханского муниципального района определены основные задачи на следующий год:

Выполнение Указов Президента Российской Федерации, национального проекта «Образование», реализацию муниципальной целевой программы «Развитие образования» на 2021-2025 годы» и др.;

Организация работы, направленной на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в том числе с использованием региональной модели эффективности деятельности руководителей. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, привлечение молодых специалистов.

Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии со ФГОС и ФОП для каждого школьника, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации.

Обеспечение доступности инклюзивного общего образования для всех детей, имеющих нарушения развития и здоровья, создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента их проведения. Организация работы с образовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе оказание методической помощи. Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

Организация работы педагогических коллективов, направленной на повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях

Обеспечение функционирования системы консультационных центров и иных вариативных форм в муниципальной системе образования для родителей, разработка и применение новых форм работы с родителями обучающихся по вопросам защиты прав детей, их нравственного воспитания, а также по вопросам профилактики социально-негативных явлений.

Совершенствование эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Поддержка ученического самоуправления.

Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т. ч. и через вхождение в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется выполнение работ по строительству, капитальному ремонту зданий образовательных организаций, проектных и изыскательных работ и другие областные программы.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа:		-
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	1220
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	41
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	1220
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	41
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	1220
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	41
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,3%
группы комбинированной направленности;	процент	3,7%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
группы для детей раннего возраста	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
группы для детей раннего возраста	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,3%
группы комбинированной направленности;	процент	3,7%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
группы для детей раннего возраста	процент	-
семейные дошкольные группы	процент	-
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76%

старшие воспитатели;	процент	-
музыкальные руководители;	процент	11%
инструкторы по физической культуре;	процент	4%
учителя-логопеды;	процент	2%
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	3%
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
учителя иностранных языков	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	3%
другие педагогические работники	процент	-
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	23,3%
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	7,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100%
водоотведение	процент	100%
центральное отопление	процент	100%
системы видеонаблюдения	процент	100%
охрана	процент	100%
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100%
дымовые извещатели	процент	100%
пожарные краны и рукава	процент	-
кнопка пожарной сигнализации	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	37,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	22
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	37,8
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1%
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	37,5%
подъемник для детей	процент	4,2%
лифт для детей	процент	-
инвалидные коляски	процент	-
книги для слабовидящих	процент	-
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	4,2%
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	-
звуковые средства воспроизведения информации	процент	-
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Процент	-
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	-

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	1%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	-
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	-
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		-
государственные и муниципальные организации:		-
города и поселки городского типа и сельская местность:		-
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1463
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1914
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	250
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1463
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1914
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	250
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-

основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	71,7%
города и поселки городского типа:	процент	-
сельская местность:	процент	71,7%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	82%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	100%
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	-
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	-
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	9,25
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	15%
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	42,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего	9	47,3%
из них в штате	9	47,3%
педагогов-психологов:		
всего	13	68,4%
из них в штате	12	63,1%
учителей-логопедов:		
всего	12	63,1%
из них в штате	8	42,1%
учителей-дефектологов:		
всего	8	42,1%
из них в штате	5	26,3%

<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	-
города и поселки городского типа:	кв.м.	-
сельская местность:	кв.м.	21960
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	-
города и поселки городского типа:	кв.м.	-
сельская местность:	кв.м.	-
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа:	процент	-
сельская местность:	процент	94,9%
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа:	процент	-
сельская местность:	процент	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	860
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
сельская местность:		

всего;	единица	19
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	19
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	94,7%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	35
учителя-логопеда	человек	31
педагога-психолога	человек	26
тьютора, ассистента (помощника)	человек	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	-
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	47,4%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	-
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	-
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	-
государственные и муниципальные организации;	руб.	169534,02
частные организации.	руб.	-
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	73,7%

### III. Дополнительное образование

#### 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

##### 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	10,7%
техническое	процент	1,2%
естественнонаучное	процент	0,03%
туристско-краеведческое	процент	0,03%
социально-гуманитарное	процент	1,8%
общеразвивающие программы:	процент	6%
художественной направленности	процент	3%
физкультурно-спортивной направленности	процент	3%
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	9,5%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		1,6%
техническое	процент	0,19%
естественнонаучное	процент	0,5%
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,25%
общеразвивающие программы:	процент	0,94%
художественной направленности	процент	0,47%
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,47%
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,4%
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	16,7%
внешние совместители	процент	9,45%

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	13,8%
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	10,77
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	9,06%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	-
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		-
водопровод	процент	100%
центральное отопление	процент	100%
водоотведение (канализацию)	процент	50%
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100%
дымовые извещатели	процент	10%
пожарные краны и рукава	процент	50%
системы видеонаблюдения	процент	100%
кнопку тревожной сигнализации	процент	100%
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	-
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	22,2%
экскурсии	процент	6,9%
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

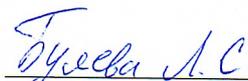


Руководитель МКУ УО Боханского  
муниципального отчета

М.П.

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия