**Консолидация региональных и муниципальных ресурсов как инструмент совершенствования управленческих механизмов в системе образования Боханского района**

 Дорогие коллеги, гости нашей конференции, примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов в новом учебном году. Я благодарю вас, коллеги, за стойкость и выдержку, за Ваш нелегкий труд в непростое для системы образования время.

 На протяжении нескольких лет ключевой темой разговора остается качество учебно-воспитательного процесса: без обучения нет воспитания, без воспитания нет обучения, не первый год решается проблема **совершенствования управленческих механизмов в системе образования Боханского района через консолидацию региональных и муниципальных ресурсов.**

 Качество образовательных и воспитательных результатов напрямую зависит от создания комфортных условий, от уровня профессионализма педагогических работников, муниципального и внутришкольного методического сопровождения образовательного процесса, сотрудничества семьи, школы, общества.

 В районе созданы и создаются комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. По итогам приемки- все образовательные организации готовы начать учебный процесс. За последние два года: произведен капитальный ремонт спортивных залов(Дудай, Александровск), построен детский сад в с.Буреть, открыт новый детский сад в с.Хохорск, начато строительство Верхне-Идинской СОШ, заканчивается капитальный ремонт Укырской СОШ, ремонт пищеблока в Морозовской ООШ и многое другое. В течение 2021-2022 учебного года в **общеобразовательные организации** направлено из местного бюджета более 56 млн. руб.

 Если кратко пробежаться: В 2021-2022 учебном году наша сеть образовательных организаций осталась неизменной, функционирует 19 общеобразовательных учреждений, из них СОО-14 , ООО - 2 , НШДС - 3; 16 ДОУ, 2 ДОО

 Всего обучающихся в районе на 20 сентября 2021 года составило 3693 Общая динамика численности обучающихся за последние годы выглядит таким образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| **3666** | **3703** | **3693** |

Численность детей, получающих дошкольное образование

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 | 2021 |
| **1326** | **1319** |

Отсутствует очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет.

 В целом наметилась тенденция на сокращение обучающихся, которое связано с общей демографической ситуацией в стране.

Динамика численности первоклассников выглядит таким образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 448 | 406 | 395 | 383 |

 Продолжается сокращение численности обучающихся на уровне среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 271 | 233 | 204 |

 Число общеобразовательных классов-комплектов составило 240

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 254 | 241 | 240 |

 Число групп общеразвивающего вида в ДОУ остается неизменным 62 группы.

46 классов-комплектов в классах для детей с ОВЗ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 30 | 47 | 46 |

В ДОУ 1 группа комбинированной направленности при МБДОУ «Олонский детский сад».

Средняя наполняемость в классах-комплектах в среднем по району (включая структурные подразделения) составляет 15,4 человек

На уровне ДОУ в 2021-22 уч. году на одного педагогического работника приходится 9,95 воспитанников.

 Динамика численности обучающихся в классах для детей с ОВЗ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 232 | 267 | 286 |

 179 детей обучается в общеобразовательных классах (инклюзивные классы), из них 158 обучающихся дети с ЗПР. Детей-инвалидов обучается 95 из них зачислены в ОО 89, обучается в форме семейного образования 6 детей, в ДОУ -2 ребенка-инвалида.

.

 В МБОУ «Боханская СОШ№1» и МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» обучение ведётся в 2 смены с общим охватом 444 ребёнка. В сравнении с прошлым годом идёт увеличение обучающихся во вторую смену.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ «Боханская СОШ№1» | 252 | 325 |
| МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» | 108 | 119 |
| Всего | 360 | 444 |

 Подвоз осуществляется в 15 общеобразовательных учреждениях с общим охватом 641 человек. В прошлом году приобретено 4 автобуса.

В Этом году на предрейсовый осмотр водителей, на ремонт, на техосмотр, на страховку и аренду тёплого гаража направлено средств 1 млн. 133 тыс. 745 руб.

На приобретении е школьного автобуса Воробьевской ООШ получена субсидия в размере 3 610 150,00.

 На сегодняшний день потребность в автотранспорте составляет 8 единиц (автобус МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Дундайская СОШ», , МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ»).

 Охват горячим питанием составил 3685 человек, что составило 98%, охват льготным питанием на 1 сентября 2021 года составил 3070 человек или 83%.

Получают образование в форме семейного образования обучающиеся с ОВЗ-7 чел

 В общеобразовательных организациях Боханского муниципального района работают 939 человек, из них 414 педагогических работника: в том числе учителей — 357

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов общеобразовательныхорганизаций | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
| 414 | 304 | 108 |
| 73,42 % от общего кол-вапедагогов | 26,08 % от общего количествапедагогов |

 Образовательные организации Боханского муниципального района укомплектованы педагогическими кадрами на 90, %.

 Укомплектованность педагогическими кадрами в детских садах – 100%, за счет совмещения должностей музыкального руководителя, логопеда.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работникиДОУ | 2021-2022 уч. год |
| всего | высшее | ср-пед |
| всего | 108 | 49 | 59 |

Кадровые дефициты общеобразовательных организаций Боханского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
| Должность/учебный предмет | Дефицит (количество вакансий) |
| Заместитель директора по УВР | 1 |
| Заместитель директора по ВР | 1 |
| Учитель физики | 3 |
| Учитель начальных классов | 1 |
| Учитель-дефектолог | 5 |
| Педагог-психолог | 4 |
| Учитель математики | 4 |
| Учитель английского языка | 5 |
| Учитель русского языка | 1 |
| Учитель географии | 1 |
| Учитель биологии | 1 |
| Учитель математики, информатики | 3 |
| Учитель биологии и химии | 2 |
| Тьютор | 1 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Учитель русского языка и литературы | 1 |
| Учитель музыка | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Системный администратор | 1 |
| Учитель физической культуры | 1 |
| Учитель физики, астрономии | 1 |
| Учитель истории и обществознания | 1 |
| ИТОГО | 42 |

 Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет

 При этом годовой отток молодых педагогов составил 7 человек. Основная причина оттока молодых специалистов - уход педагогов в другую отрасль.

Возрастной ценз педагогических работников образовательных организаций Боханского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| до 25 лет | 12 чел. – 2,9 % от общего количества педагогов |
| до 35 лет | 71 чел. - 17,1 % от общего количества педагогов |
| **от 35 до 65 лет** | **314 чел. – 75,8 % от общего количества****педагогов** |
| от 65 и выше | 17 чел. – 4,2 % от общего количества педагогов |

 Доля педагогов - внешних совместителей от общего числа педагогов составляет 4,8%,

 Сведения по стажу педагогической работы в ОУ и ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количествопед.работников | Пед.стаж до 3-х лет | Пед.стаж от 3 до 5 лет | Пед.стаж от 5 до10 лет | Пед.стаж от 10 до15 лет | Пед.стаж от 15 до20 лет | Пед.стаж от 20 и выше |
| 414 | 28 ч. | 12 ч. | 48 ч. | 41 ч. | 40 ч. | **245 ч**. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | всего | До 3 лет | 3- 5 л | 5-10 л | 10-15 л | 15-20 л | Свыше 20л |
| 2021-2022 г | 108 | 16 | 8 | 18 | 19 | 10 | **37** |

 В 2021 и 2022 году в рамках проекта «Земский учитель» Управлением образования был заявлен перечень вакантных должностей учителей общеобразовательных организаций Боханского района. В 2021 году в школы района прибыло два учителя по программе «Земский учитель» в МБОУ Олонская СОШ, в 2022 году также прибудут два учителя (в Боханскую СОШ №2 и в Буретскую СОШ), выигравшие конкурс в данном проекте.

Несмотря на принимаемые меры в системе образования, позволяющие повысить уровень профессионализма педагогов и привлечь специалистов в отрасль, (На обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам за один класс комплект составляет 7500 рублей) остаются проблемными вопросы кадрового обеспечения системы общего образования:

 - растет число учителей, осуществляющих преподавание не соответствующее образованию по преподаваемому предмету (условные специалисты);

- снижается число молодых специалистов;

- нет механизма закрепления молодых специалистов на уровне муниципалитета и в образовательных организациях;

- имеет место тенденция «старения кадров»;

- дефицита высококвалифицированных кадров, вроде бы нет, но качество обучения оставляет желать лучшего;

- учителя школ имеют высокую «нагрузку», происходит профессиональное выгорание педагогов.

 Хотелось бы остановиться на основных направлениях работы в 2021-2022 учебном году. Есть достижения, получен неоценимый опыт

 В рамках реализации национального проекта «Образование», проекта «Современная школа» на территории района функционировали 6 Центров «Точка роста». С 01.09.2022 будет 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019г. | 2021г. | С 01.09.2022 |
| Цифрового и гуманитарного направления | Естественно-научного и технологической направленности | Естественно-научного и технологической направленности |
| МБОУ «Каменская СОШ» | МБОУ «Хохорская СОШ» | МБОУ «Боханская СОШ №2» |
| МБОУ «Ново-Идинская СОШ» | МБОУ «Боханская СОШ№1» | МБОУ «Дундайская СОШ» |
| МБОУ Олонская СОШ | МБОУ «Александровская СОШ» |
| МБОУ «Воробьёвская ООШ» | МБОУ Тарасинская СОШ |

Результат деятельности работы Центров был обобщен 10 ноября 2021 года. Педагоги МБОУ «Каменская СОШ» Ребзон Сергей Леонидович, Батраченко Татьяна Михайловна, Дудникова Ирина Ильинична успешно представили свой опыт работы во II межрегиональной школе-конференции образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Успешные практики реализации проекта в 2019-2020 учебном году».

24 марта 2022г. в рамках празднования юбилея Боханского района и Усть-Ордынского Бурятского округа на базе МБОУ «Каменская СОШ» состоялся межмуниципальный Фестиваль образовательных практик центров образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» «Формирование цифровых и гуманитарных навыков обучающихся в рамках инженерно-технического образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Программа Фестиваля включала две тематические площадки:

1 площадка – региональный фестиваль робототехники;

2 площадка – «Методическая карусель» образовательных практики Центров.

В работе Фестиваля приняли участие обучающиеся и педагоги Боханского, Осинского, Эхирит-Булагатского, Баяндаевского районов, а также представители Института развития образования Иркутской области. Фестиваль получил высокую оценку участников мероприятия. По результатам Фестиваля материалы представленного педагогического опыта были переданы в Институт развития образования для опубликования в сборнике.

**25-26 апреля 2022г. успешно приняли** участие в информационно-методическом дне центров «Точка роста» «Возможности центров «Точка роста» в повышении качества школьного образования Свердловской области педагоги МБОУ Олонской СОШ **Шафранская Любовь Анатольева** и **Чаплыгин Федор Владимирович.**

В рамках реализации проекта Цифровая образовательная среда в 2021 году было получено компьютерное оборудование в МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ «Хохорская СОШ», в 2022 году получено оборудование для МБОУ Олонская СОШ и МБОУ «Дундайская СОШ».(56 компьютеров)

В 2021 г. получен кабинет химии в МБОУ «Тарасинская СОШ». 2022 году произведён отбор на получение субсидий на приобретение оборудование для кабинетов:

- химии в МБОУ Боханская СОШ№2 на сумму 2 300 000 руб.;

- физики в МБОУ «Дундайская СОШ» на сумму 2 500 000 руб.;

- ОБЖ в МБОУ «Казачинская СОШ» на сумму 1 500 000 руб.

На реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов для 18 образовательных организации района выделены средства на сумму 3 374 200 руб.

 С 1 сентября 2021 года на базе 5 класса МБОУ «Казачинская СОШ» открылся кадетский казачий класс с охватом 13 человек .

 В течение года педагоги, задействованные в реализации программ казачьей направленности, прошли курсовую подготовку. Черных Марина Георгиевна вошла в региональную рабочую группу по разработке рабочих программ казачьей направленности.

Дети обеспечены единой формой. Казачья направленность реализуется за счёт дополнительных общеразвивающих программ казачьей направленности:

- История и культура казачества России;

- Строевая подготовка;

- Казачьи игры;

- Быт и традиции российского казачества;

- Православие.

Основная цель казачьего движения-воспитание гражданини, патриота своей Родины. 30 сентября 2021 состоялась встреча казачат с представителями Иркутского войскового казачьего общества. В ходе встречи казаки поделились воспоминаниями из своей жизни, рассказали об истории казачества, об образе жизни настоящих казаков, о их вере. Особое внимание было уделено казачьей справе, проведен мастер-класс по сборке-разборке автомата Калашникова. В завершение встречи каждому из ребят посчастливилось пострелять из АК-47 холостыми патронами.

20 октября 2021 года, совместно с атаманом Свято-Покровского хуторского казачьего общества Шишкин В. Н. был организован полевой выход, на котором юные казачата проходили полосу препятствий, выполняли стрельбу из пневматического оружия. Так же была организована полевая кухня.

 Практика создания казачьих классов будет продолжена, так в новом 2022-2023 учебном году будет создан на базе 5 класса новый казачий класс.

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами, так в целях профориентации на базе МБОУ «Боханская СОШ№1» и МБОУ Боханская СОШ№2 с 01.09.2022 г., будут созданы педагогические классы, на базе которых будут реализовывать дополнительные общеразвивающие программы совместно с Боханским педагогическим колледжем.

В целях реализации «Концепции непрерывного агробизнес-образования в сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 г.г.» распоряжением министерства образования Иркутской области №55-1127-мр от 27 июля 2022 года «Об утверждении пилотных площадок» был утверждён перечень образовательных организаций по реализации концепции, куда вошли следующие учреждения района:

- МБОУ «Хохорская СОШ»;

- МБОУ «Буретская СОШ»;

- МБОУ «Серёдкинская СОШ»;

- МБОУ «Харатиргенская НШДС».

Поданы заявки на предоставление субсидий из областного бюджета на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения в целях создания в них условий развития агробизнес-образования на 2022 год.

В рамках работы по этому направлению есть определенный опыт участия педагогов, воспитателей в данном проекте:

с 26.04.2021 г. по 10.10.2021 г. проходил областной смотр-конкурс учебно-опытных участков, который проводится среди общеобразовательных организаций области один раз в два года.

В номинации учебно-опытные участки начальных общеобразовательных организаций МБОУ "Шунтинская НШ-Д/С" отмечена дипломом 2 степени.

- 31 марта 2022 года на базе МБОУ "Харатиргенская НШ-Д/С" состоялся межмуниципальный семинар "Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации модели агробизнес-школы". В методическом мероприятии приняло участие 76 педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений из Боханского, Осинского, Ольхонского, Эхирит-Булагатского, Шелеховского, Иркутского районов.

Данное мероприятие для воспитанников и обучающихся первых классов в рамках преемственности образования внесено в «Олимпиадно-конкурсное движение» в новом учебном году.

 По агробизнес образованию, в рамках преемственности, ведут работу и воспитатели ДОУ:

 22 октября 2021 г. на базе МБОУ Шунтинская НШ-ДС прошел онлайн семинар-практикум по теме: «Педагогические мастерские, по реализации муниципального инновационного агробизнес-проекта по теме «Лаборатория от А до Я»

 Презентация проекта «В гостях у пчеловода», **Богданова Марина** Николаевна - воспитатель МБДОУ «Боханский детский сад №2»;

Сообщение из опыта работы « Маленький селянин», **Елаева Екатерина** Петровна - воспитатель детского сада МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С;

Презентация «Адаптированная система работы по агробизнес-образованию с дошкольниками в младшей группе», Кузьмина Ирина Владимировна- воспитатель детского сада МБДОУ «Укырский д/с»;

Агробизнесобразование дошкольников через организацию Квест – игры «Тропа – к огородному чуду», Пешняк Татьяна Вячеславовна, воспитатель МБОУ Шунтинская НШ-ДС;

Презентация проекта «Познакомьтесь – это лимон!», Мандрыкина Ирина Викторовна- воспитатель МБДОУ «Боханский детский сад №2» .

 Сохранение и возрождение национальной культуры являются одной из первостепенных задач в образовательных организациях нашего района. С 01.09.2021 г., возобновилось изучение родного языка в МБОУ "Боханская СОШ №1", а также в шести ДОУ прошла апробации Парциальной образовательной программы по обучению бурятскому языку для педагогов дошкольного и дополнительного образования . Авторами данной программы являются Замбулаева Наталья Гомбоевна, Бальхаева Аграфена Халмактановна;

29 апреля на базе МБДОУ «Боханский детский сад №1» и Боханского педагогического колледжа им. Доржи Банзарова прошёл межмуниципальный семинар-практикум, где обсудили итоги работы по обучению бурятскому языку для детей дошкольного возраста.

В июне 2022 года школы и детские сады Боханского района отчитались по исполнению юбилейных поручений администрации Усть-Ордынского Бурятского округа в рамках празднования 85-летия округа. Юбилейные поручения от главы администрации округа Анатолия Прокопьева были даны одиннадцати образовательным учреждениям района: МБОУ "Боханская СОШ №1", МБОУ "Боханская СОШ №2", МБОУ "Хохорская СОШ ", МБОУ "Укырская СОШ ", МБОУ "Дундайская СОШ ", МБОУ "Тарасинская СОШ ", МБДОУ "Тарасинский детский сад", МБДОУ "Хохорский детский сад", МБДОУ "Укырский детский сад", МБДОУ "Дундайский детский сад", МБДОУ "Ново-Идинский детский сад", МБДОУ "Боханский детский сад №1".

Творческий отчёт показал, каких результатов удалось достичь за учебный год.

Большое внимание к этнокультурному сопровождению оказывает администрация Усть-Ордынского Бурятского округа, помогая приобщению к родной культуре и языку через различные конкурсы:

- В рамках месячника по бурятскому языку в ноябре 2021 года подведены итоги окружного межмуниципального заочного конкурса "Лучшая образовательная организация с этнокультурной составляющей". Конкурс проводился по 5 номинациям, в которых приняли участие 23 образовательные организации, расположенные на территории Усть-Ордынского Бурятского округа. В номинации "Лучшая образовательная организация с этнокультурной составляющей, реализующая образовательные программы дошкольного образования с инновационной деятельностью" МБДОУ "Боханский детский сад №1" занял 2 место. Учреждение является одной из пилотных площадок по апробации Парциальной программы по бурятскому языку для дошкольных образовательных организаций Иркутской области.

В ноябре 2021 года под руководством педагога МБДОУ «Боханский детский сад №1» Бальхаевой Аграфены Халмактановны были созданы мультфильмы на бурятском языке, которые были высоко оценены членами жюри конкурса и стали призерами окружного межмуниципального конкурса мультфильмов «Легенды Байкала».

В номинации "Лучшая образовательная организация с этнокультурной составляющей, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с внеурочной деятельностью" 3 место заняла МБОУ "Тарасинская СОШ", представив на Конкурс проект этнокультурного развития обучающихся, реализуемого с 1993 года по настоящее время.

**В декабре 2021 года учитель МБОУ «Дундайская СОШ» Мантыков Алексей Вилович достойно защитил честь Боханского района в межмуниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка» и занял почетное 3 место, а так же стал гостем на радио Buryad. лFM и представил свой опыт работы.**

Согласно Распоряжению Министерства образования № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+»» от 21 января 2022 года 9 школ Боханского района вошли в список школ с низкими образовательными результатами: МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ Боханская СОШ №2, МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ». Методика выявления общеобразовательных организаций имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, реализуется в три этапа:

1. Формирование начального списка рисковых школ посредством использования данных мониторинговых процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по двум обязательным предметам – математика и русский язык);

2. Проведение комплексного анализа данных с целью группировки рисковых школ со схожими показателями (дефицит педагогических кадров и базовой инфраструктуры, территориальная принадлежность школы, доля слабоуспевающих обучающихся);

3. отбор органом исполнительной власти субъекта РФ школ для участия в Федеральном проекте «500+».

Таким образом, по результатам комплексного анализа в Федеральный проект «500+» вошли 4 школы: МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ Боханская СОШ №2.

Для плодотворной и качественной работы в данном направлении ( по выходу из статуса «школ с низкими образовательными результатами) будет строиться вся дальнейшая работа муниципального методического сопровождения с целью повышения предметной и методической компетенции педагогических работников. В муниципалитете, после тщательного анализа, определены опорные методические площадки для внедрения и распространения актуального педагогического и руководящего опыта по направлениям, которые характерны для той или иной школы. Например, на базе Хохорской СОШ хорошо была налажена работа по развитию функциональной грамотности у школьников, 11 марта 2022г. в МБОУ «Хохорская СОШ» команда региональных методистов ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и муниципальная методическая служба провели методический обучающий выезд для педагогов школы по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся, у школы есть определенные наработки по фукциональной грамотности с которыми она может делиться с другими ОО.

МБОУ «Хохорская СОШ» - развитие функциональной грамотности;

МБОУ «Боханская СОШ №1» - научно-методическое сопровождение профессиональных компетенций педагогических работников;

МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ» - для развития профессиональных компетенций:

МБОУ Боханская СОШ №2 – по выявлению и развитию одарённых детей;

МБОУ «Буретская СОШ» - профориентационная работа.

МБОУ «Боханская СОШ №1» является школой, демонстрирующей относительно высокие образовательные результаты, на базе данной школы функционирует районная «Школа молодого педагога».

В рамках деятельности муниципальных методических площадок для развития профессиональных компетенций прошел ряд мероприятий.:

В июне 2022 г., опыт работы Управления образования по развитию функциональной грамотности был представлен на региональном учебно-методическом объединении и был рекомендован к трансляции на региональном уровне широкому кругу педагогических и управленческих кадров. А в августе 2022 г., в рамках областных мероприятий, приуроченных к началу нового учебного года, опыт Боханского муниципального района был представлен широкому кругу работников образования Иркутской области.

29 марта 2022 года на базе МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоялось практико-ориентированный семинар по вопросам формирования универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Педагоги района и школы посетили открытый урок лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» – Серовой Ольги Юрьевны.

15 апреля на базе МБОУ «Тарасинская СОШ» состоялось методическое мероприятие по вопросам организации и проведения современного урока.

28 апреля 2022 года на базе МБОУ «Боханская СОШ №1» прошло районное мероприятие по вопросам реализации форм методической работы, в котором приняли участие 21 молодой специалист и 10 педагогов-стажистов из 9 образовательных организаций.

29 апреля на базе МБОУ Боханской СОШ №2 муниципальный семинар по вопросам организации образовательного процесса с учетом индивидуального подхода к  обучению, развития потенциала каждого ребенка.

Весомой составляющей повышения качества образования является квалификация управленческих кадров. В2021-2022 учебном году 4 школьные команды- МБОУ "Боханская СОШ №1", МБОУ "Александровская СОШ ", МБОУ "Дундайская СОШ ", МБОУ "Хохорская СОШ приняли участие во всероссийском профессиональном конкурсе "Фагманы образования.Школа". Команда МБОУ "Александровская СОШ " в составе директора Штейнмиллер Ирины Юрьевны, заместителя директора по воспитательной работе Гусевой Юлии Владимировны, Нарутдиновой Елены Владимировны, классного руководителя, Кутуково Ксении Михайловны, учителя начальных классов, прошли в региональный этап Конкурса.

Следующий акцент, внедрена муниципальная целевая модель наставничества по 5 формам:

- учитель-учитель;

- учитель-ученик;

- ученик-ученик;

- работодатель – ученик;

- студент-ученик.

Отрадно отметить, что муниципальная целевая модель наставничества была представлена на региональном уровне в апреле 2022 года и получила высокую оценку экспертов. Тем более, что 2023 год Указом Президента России объявлен **Годом педагога и наставника, поэтому предстоит кропотливая дальнейшая работа по претворению наставничества во всех ОО.**

В Боханском районе согласно Федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленная на развитие потенциала каждого ребенка. Данная система включает в себя:

* муниципальный мониторинг базы одаренных детей (2019г.),
* программы «Олимпиадно-конкурсного движения», «Физкультурно-спортивного движения школьников» (2020г.)
* конкурс на премию МКУ УО МО «Боханский район» одарённым детям (2022г.).

В 2021-2022 учебном году в «Олимпиадно-конкурсное движение» и «Физкультурно-спортивное движение школьников» вовлечено 3487 обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках этих движений было проведено на муниципальном уровне более 30 мероприятий в разных направлениях (интеллектуальное, творческое, спортивное). Охват обучающихся и воспитанников районными мероприятиями «Олимпиадно-конкурсного движения» и «Физкультурно-спортивного движения школьников» составил 69%, из них победителями и призёрами стали 28% обучающихся.

Одной из главных задач, которые стоят перед системой образования, является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, воспитание здорового образа жизни.

В течение 2021-2022 учебного года в Боханском районе прошла Спартакиада школьников по 9 видам спортивной программы: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, Президентские состязания. В Спартакиаде приняло участие более тысячи обучающихся из 16 общеобразовательных организаций района.

Согласно итоговому протоколу места распределились следующим образом: 1 место – Дундайская СОШ; 2 место ­­– Боханская СОШ №2 и Олонская СОШ; 3 место – Тарасинская СОШ; 4 место – Ново-Идинская СОШ; 5 место – Укырская СОШ; Затем Хохорская СОШ, Верхне-Идинская СОШ, Боханская СОШ №1, Морозовская ООШ, Александровская СОШ, Буретская СОШ, Каменская СОШ, Казачинская СОШ, Воробьёвская ООШ и Серёдкинская СОШ соответственно.

 Стоит отметить неудовлетворительную работу педагогов из Серёдкинской (9 баллов), Казачинской (75 баллов) и Каменской СОШ (97 баллов).

В мае 2022 г. на базе МБУ ЗДЛ «Чайка» состоялись соревнования по спортивному ориентированию, посвященного 100-летнему юбилею Боханского района. Данные соревнования проводились совместно с Федерацией спортивного ориентирования Иркутской области и непосредственно председателем Полуэктовым Вячеславом Сергеевичем. В соревнованиях приняли участие 142 обучающихся из 8-ми общеобразовательных организаций района.

 Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. Программа воспитания становится частью основных образовательных программ общего образования. В 45 регионах страны приступают к работе советники директоров школ по воспитанию. В Боханском районе приступят к работе 12 советников директора по воспитательной работе.

 Восстанавливается единое образовательное пространство, вводится новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые станут неотъемлемой частью программы воспитания в школах и могут проводиться в разных форматах в зависимости от возраста учеников. Особая роль отводится патриотическому воспитанию:

— во всех школах России  будет осуществляться  церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ  в соответствии со Стандартом и

— изучение истории в школах будет начинаться с 1-го класса. в 10–11 классах вводится курс «Россия – моя история», предполагается, что он станет частью блока «Россия в мире»;

— в школах вводятся киноуроки, на которых ученики будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы;

В декабре 2021 года обучающаяся 11 класса МБОУ «Ново-Идинская СОШ» Хойлова Лада, как победитель регионального конкурса гражданско-патриотической, военно-патриотической и военно-спортивной направленности, в составе 14 школьников Иркутской области стала участницей историко-мемориальной экспедиции «Славы героев будем достойны» по маршруту село Баклаши – Иркутск – Москва – город Истра.

 Обучающаяся 5 класса МБОУ «Боханская СОШ №1» Биткина Надежда приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений и в Региональном этапе заняла почетное 3 месте с работой «Поверь в мечту! Поверь в себя!», педагог – Гранина Инна Сергеевна.

В течение 2021-2022 учебного года на базе Образовательного центра «Персей» (п. Одинск, Ангарский район) прошел VI слет активистов Иркутского регионального отделения РДШ и XXXIV сессии областного детского парламента в период с 24 по 28 января 2022 года, где приняли участие двое обучающихся МБОУ «Боханской СОШ №1». Также с 24 по 27 мая 2022 года прошел Слет добровольцев Иркутского регионального отделения РДШ трое обучающихся МБОУ «Тарасинской СОШ» по направлению РДШ «Гражданская активность».

 Воспитание человека - главная миссия учителя. Формирование социальных навыков, развитие творческой, конкурентно-способной личности для успешной адаптации в обществе, поэтому так важна кропотливая работа по профилактике **и предупреждению девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.**

В районе действуют 16 наркологических постов (посты «Здоровье+»).

В 2020-2021 учебном году на учете в наркопостах образовательных учреждений состоят 4 подростка, из них 2 – за курение, 1 - за употребление спиртных напитков, 1 – употребление одурманивающих веществ.

В 2021-2022 учебном году на учете в наркопостах образовательных учреждений состоят 2 подростка, из них 1 – за курение, 1 – за употребление спиртных напитков.

В 2021-2022 учебном году прослеживается тенденция снижения численности детей, состоящих на учете в наркопосте.

В образовательных учреждениях традиционно проводятся профилактические недели, акции с детьми и родителями: ***«Будущее в моих руках»***

***«Единство многообразия***»

***«Мы за чистые легкие»***

***«Здоровая семья»***

***«Равноправие»***

***«Дружить здорово»***

***«Независимое детство»***

***«Жизнь! Здоровье! Красота!»***

***«Жизнь! Здоровье! Выбор!»***

Для повышения компетенции педагогов образовательных организаций 18 марта 2022 года совместно со специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции Иркутской области» проведено обучение по превентивным программам : 1) для начальных классов - «Все цвета, кроме черного», 2) для 7-11 классов – «Все, что тебя касается». На данном обучении всего присутствовали 23 учителя начальных классов, 21 заместителей директоров по воспитательной работе и социальные педагоги.

Все ОО принимали участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Сравнительные данные представлены в таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Общее число обучающихся, принявших участие в СПТ | Кол-во обучающихся, не принявших участие в СПТ | Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» | Явная рискогенность | Латентная рискогенность |
| 2020-2021 учебный год | 963(85%) | 170 (15,01%) | 225(23,37%) | 38 (3,95%) | 187 (19,42%) |
| 2021-2022 учебный год | 1143 (99,92%) | 1 (0,08%) | 297 (25,98%) | 71(6,21%) | 226 (19,75) |

По результатам единой методики социально-психологического тестирования МКУ УО МО «Боханский район» направлены методические рекомендации для организации профилактической работы обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Боханский район».

**В 2020 – 2021 учебном** году на учете КДН и ЗП состояли 27 семей СОП;

- в ПДН МО МВД России «Боханский» состояли- 7 обучающихся;

- в КДН и ЗП МО «Боханский район» - 7 обучающихся;

Все обучающиеся (100%), состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Боханский», были обеспечены занятостью в кружках и секциях, внеурочной деятельностью.

**В 2021 – 2022 учебном** году на учете КДН и ЗП состояли 31 семей СОП, в них 93 несовершеннолетний ребенок;

- в ПДН МО МВД России «Боханский» состояли- 9 обучающихся;

- в КДН и ЗП МО «Боханский район» - 6 обучающихся.

Все обучающиеся (100 %), состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Боханский», были обеспечены занятостью в кружках и секциях, внеурочной деятельностью.

На уровне дошкольного образования функционируют консультационные центры на базе детских садов «Боханский №1», «Олонский д/с» для родителей имеющих детей в возрасте до 3 лет не посещающие дошкольные образовательные организации и детей – инвалидов раннего возраста, где проводится работа по просвещению родителей в обучении и воспитании детей, их социализация в обществе, диагностика.

Следует отметить, проблема профилактики экстремистских проявлений  в молодежной среде продолжает быть актуальной. В связи этим в МО «Боханский район» был проведен мониторинг по данной тематике.

В анкетировании приняли участие 1012 обучающихся, мальчиков и девочек 7-11 классов, что составило 80,19 % от общего количества обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений МО «Боханский район».

Большинство респондентов придерживаются толерантных взглядов, как в межличностном, так и в межнациональном общении. Результаты анонимного анкетирования  указывают на необходимость продолжать проведение системной работы по формированию у обучающихся общечеловеческих  ценностей, толерантного  сознания   и поведения

Нужно понять, что разовые профилактические занятия не могут быть эффективным способом профилактики негативных явлений. Формирование и коррекция мировоззрения и поведения подростка возможна при условии системной работы и регулярных занятий.

Новая модель внеурочной деятельности и концепция развития дополнительного образования позволяет приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

 Дополнительное образование в Боханском районе реализуется в государственных учреждениях различных типов: в 16 общеобразовательных организациях и 2 учреждениях дополнительного образования детей: МБУ ДО Боханский Дом детского творчества», МБУ ДО «Боханская ДЮСШ».

 По данным мониторинга охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях в среднем по району составляет 55,6 %, что на 20,4 % ниже показателей регионального и федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в целом по району, является средний школьный возраст.

В учреждениях дополнительного образования детей занимается 1365 детей, что составляет 25% от численности детей в районе от 5 до 17 лет (включительно). Основная масса занимающихся детей в учреждениях дополнительного образования – обучающиеся среднего школьного возраста.

Для привлечения большего охвата детей дополнительным образованием в ДОУ (дети 5-6 лет) ведется плановая работа по лицензированию дополнительных общеразвивающих программ. Это Боханский детский сад №1, Боханский детский сад №2, Олонский детский сад, Ново-Идинский детский сад, что позволит увеличить охват дополнительным образованием .

 82% детей занимаются на базе других учреждений, что свидетельствует о высоком взаимодействии общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного образования. Интеграция общего и дополнительного образования представлена одной формой организации: создание на базе общеобразовательной школы объединений, занятий которые ведут педагоги дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году реализуется 227 дополнительных общеобразовательных программ. Наиболее распространенными являются учебные группы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Их удельный вес учебном году составляет 27,7% и 24,2% соответственно. Отмечается низкий процент реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, всего в организациях реализуется 5 общеразвивающих программ (2,2 % от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательных организациях района).

 Анализ программ дополнительного образования, показал, что ОУ предлагают дополнительные образовательные услуги по 5 направленностям: естественнонаучная (40), техническая (26), художественная (63), туристско-краеведческая (5), физкультурно-спортивная (55), социально-гуманитарная (38). Программ, ориентированных на профессиональную подготовку, нет. Есть над чем задуматься.

 МБУ ДО Боханский Дом детского творчества реализует 1 общеобразовательную программу в дистанционной форме.

Анализ данных о педагогических кадрах, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования обучающихся, показывает, что основную численность педагогов составляют учителя-предметники. Кадровый состав в общеобразовательных учреждениях характеризуется достаточным уровнем квалификации. Из 71 человека, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, 36 педагогов являются внешними совместителями. В штатном расписании ДЮСШ появилась должность тренера по адаптивной физкультуре, что позволяет вести работу с детьми-инвалидами совместно с комплексным центром социальной защиты населения. Руководителям учреждений дополнительного образования рекомендовано пересмотреть график работы учреждений в летнее время.

31 марта 2022 года на базе МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» прошёл первый муниципальный конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование - путь к успеху!» среди учителей физической культуры, тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования. Участие приняло 8 конкурсантов. Победителем стал Петров Денис Аркадьевич, набравший большее количество баллов.

16 декабря 2021 года педагоги Боханского дома творчества приняли участие межмуниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Нечаева Ирина Владимировна стала победителем в номинации «Современные педагогические технологии», обладателями 2 и 3 места стали Лапшина Жанна Анатольевна и Бабушкина Светлана Викторовна. В номинации «психолого-педагогическое сопровождение» заняла 3 место педагог МБОУ Укырской СОШ Хальшаева Наталья Петровна.

03.06.2022 г., Лапшина Жанна Анатольевна стала призером конкурса II степени в региональном конкурсе "Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий",

Основной формой работы с одаренными детьми является организация и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап ВсОШ проводился в дистанционном формате. Последние два года наблюдается повышение результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, что может быть обусловлено деятельностью муниципальной предметной комиссии, которая проводит отбор обучающихся по результатам школьного этапа по наивысшим баллам и рейтингу.

На региональный этап ВсОШ были приглашены 19 обучающихся школ Боханского района по предметам: история, астрономия, экономика, ОБЖ, физическая культура, право, химия, информатика и технология. По объективным причинам (болезнь обучающихся) всего приняли участие в региональном этапе 10 участников, 4 из которых набрали достаточно высокие баллы и вошли в число 10 лучших участников регионального этапа ВсОШ: Вавилова Юлия (МБОУ «Тарасинская СОШ»), Дектярь Кирилл (МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»), Налётова Камилла (МБОУ «Боханская СОШ № 1»), Ребзон Кирилл (МБОУ «Каменская СОШ»).

Ученица МБОУ Боханской СОШ № 2 Самойлова Снежана показала высокий процент выполнения олимпиадных заданий по физической культуре (65%).

В рейтинговых таблицах по предметам регионального этапа ВсОШ обучающиеся нашего района показали результаты среди лицеев, гимназий и профильных школ г. Иркутска, г. Братска и Шелеховского района. Нулевых результатов у участников нашего района **не было.**

Олимпиада младших школьников по русскому языку и математике в 2021- 2022 учебном году также прошла в дистанционном формате. Участие в ней приняли 142 ученика со всех образовательных организаций. С олимпиадными заданиями по математике справились только 30% обучающихся. По сравнению с 2021 годом наблюдается снижение результативности выполнения олимпиадных заданий на 14%. В то время как процент выполнения олимпиадных работ по предмету «Русский язык» в 2022 г. составил 55%, по сравнению с 2021 годом наблюдается повышение результативности выполнения олимпиадных заданий по русскому языку на 16%.

В Региональной олимпиаде среди обучающихся начальных классов «Олимпик» стала лауреатом ученица 3 класса МБОУ Боханской СОШ №2 Панова Виолетта по предмету «Математика»

**Олимпиадные задания по предметам имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют знаниями на уровне программного материала, и конечно испытывают затруднения в заданиях повышенной трудности.**

В 2022г. 612 обучающихся 5-10-х классов зарегистрировались на Всероссийский конкурс «Большая перемена», из них 5-7 классы – 348 обучающихся, 8 – 10 классы – 264 обучающихся. Согласно данным о **результатах участия обучающихся за последние три года образовательные организации подходят формально к участию в «Большой перемене» и проводят работу только на уровне обязательной регистрации детей, без назначения наставников в ОУ и выполнения проектов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Кол-во зарегистрированных обучающихся на конкурс «Большая перемена»** | **Кол-во полуфиналистов** | **Кол-во финалистов** |
| 2019 – 2020 уч.г. | 683 | 1 (Худоногова Полина, МБОУ Боханская СОШ № 2) | 1 |
| 2020 – 2021 уч.г. | 689 | 1(Верхозина Валерия, МБОУ «Казачинская СОШ») | 0 |
| 2021 – 2022 уч.г. | 612 | 1 (Беляевская Мария, МБОУ «Казачинская СОШ») | ? |

Очень важным моментом в раскрытии потенциала детей является развитие исследовательской и проектной деятельности. На муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году проводились традиционные научно-практические конференции «Земля предков» и «Шаг в будущее». В НПК «Шаг в будущее» приняли участие 8 школ, 35 работ. В прошлом году представлено было 68 работ. Не приняли участие в конференции: Буретская, Олонская, Воробьевская, Каменская, Казачинская, Середкинская, Морозовская, Дундайская, Шунтинска и Вершининская НШДС. Следует отметить низкий уровень подготовки исследовательских работ, в основном, гуманитарного направления.

Из выше обозначенного можно сделать вывод, что в деятельности по выявлению, подготовке и развитию талантливых и одарённых детей имеются проблемы, а именно:

- снижение участия в конференциях учащихся основного и старшего звена и, как следствие, низкая результативность среди учащихся старшего звена и незначительная положительная динамика среди учащихся основного звена;

- слабая информационно - просветительская работа с родителями данной категории учащихся;

- низкая результативность выступления обучающихся, охваченных тьюторской подготовкой;

- недостаточное количество учителей, имеющих опыт и квалификацию для работы с одаренными детьми;

- отсутствие опыта работы по организации практического эксперимента по химии, биологии, физике, географии.

На уровне дошкольных образовательных учреждений проводится ежегодная НПК «Маленький исследователь»

26 апреля 2022 года на базе МБДОУ «Боханский детский сад №1» состоялась VI муниципальная конференция для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь» в которой участвовало 13 ДОУ, 2 НШДС - 13 воспитанников. ». Публичные выступления детей в виде стендового доклада, проекта, слайд - презентации соответствовали теме конференции**: «Край мой родной»** (посвященный 100- летию юбилея Боханского района) были интересны и разнообразны.

На основании приказа МКУ УО МО «Боханский район» № 21 от 08.02.2022г. и Плана мероприятий по исполнению п.3 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента российской Федерации со школьниками во всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 г. и письма Министерства образования Иркутской области №02-55-559/22 от 21.01.2022 г. «О развитии школьного познавательного туризма» 15 марта 2022 года на базе кинотеатра "Колос" прошел конкурс "Лучший познавательный маршрут на территории Боханского муниципального района", приуроченный 100-летию Боханского района. Команды учащихся из 7 средних общеобразовательных школ представили проекты познавательных маршрутов. Лучшим познавательным маршрутом признан проект обучающихся МБОУ «Хохорская СОШ» эколого-краеведческой тропы «Родная земля», на реализацию которого авторы выиграли 5000 рублей от МКУ УО МО "Боханский район".

Итогом мероприятий и конкурсов в 2021 – 2022 учебном году стало стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций Боханского муниципального района, принимающих участие в мероприятиях и конкурсов в виде премии. На основании положения о премии МКУ УО МО «Боханский район» одарённым детям, утвержденного приказом № 72 от 26 апреля 2022 г. «Об утверждении положения о премии», 18 мая 2022 года были подведены итоги конкурса на премию МКУ УО МО «Боханский район» одаренным детям.

Комиссия из числа методистов информационно-методического отдела Управления образования рассматривала 57 конкурсных пакетов документов, из них 18 (31,5%) представленных конкурсных материалов не соответствовали критериям Положения (п.3.1, п.3.2, п.3.3) – нет достижений в олимпиадно-конкурсном движении (ОКД) и физкультурно-спортивном движении школьников (ФСДШ). ОКД и ФСДШ утверждены приказом МКУ УО и включены в план работы на 2020-2021, 2021-2022 учебные года и не включают в себя мероприятия по линии дополнительного образования детей.

Конкурсный отбор проводился по следующим возрастным группам:

- 1-е – 4-е классы*;*

- 5-е – 9-е классы;

- 2-е – 9-е классы (обучающиеся с ОВЗ).

 Каждый ребёнок победивший в конкурсе был удостоен премии в размере 3000 рублей.

Победителями в номинации (1-4 классы) признаны:

- БСШ №2 - Шаповалова Лилиана;

- Шунтинская НШДС - Никифоров Павел;

- Дундайская СОШ - Алтаева Арина;

- Хохорская СОШ - Гомбоев Даниил;

- Хохорская СОШ - Шоболов Никита.

Победителями в номинации (5-9 классы) признаны:

- Дундайская СОШ - Рась Илья;

- Олонская СОШ - Никитин Артём;

- Тарасинская СОШ - Петухова Ксения;

- Укырская СОШ - Сагирова Вероника;

- БСШ №1 - Гранина Ксения;

- БСШ №1 - Митянин Евгений.

В третьей номинации победителями конкурса на премию МКУ УО МО «Боханский район» стали 5 обучающихся с особыми образовательными потребностями из 5 представленных:

- Тарасинская СОШ - Аркопаева Маргарита;

- Ново-Идинская СОШ - Казак Михаил;

- Середкинская СОШ - Петрова Виктория;

- Олонская СОШ - Титов Олег;

- Дундайская СОШ - Куцек Доминика.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития одаренных детей дает возможность определить кандидатов на премию Губернатора Иркутской области одарённым детям, на которую могут претендовать обучающиеся с 14-летнего возраста. Так, в 2021 году премией Губернатора Иркутской области удостоена обучающаяся МБОУ «Морозовская ООШ» Тимофеева Алёна.

В ноябре 2021 года прошел XXI Областной конкурс «Лучший ученик года – 2021», где принимала участие и стала лауреатом Верхозина Валерия обучающаяся 11 класса МБОУ «Казачинская СОШ» Боханского района.

Летом 2022 года методисты Управления образования вошли в состав рабочей группы по апробации региональной модели выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Иркутской области.

 В феврале 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», в которых приняли участие 14 учителей и 10 воспитателей. Стоит отметить, что конкурс проводился в обновленном формате с максимальной объективностью. Подход к критериальному оцениванию через раскрытие показателей дал возможность проследить связь урока с методикой преподавания, оценить профессиональное мастерство в области обучения и воспитания у каждого участника, а также соотнести с эффективностью внутришкольных систем повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников. Победители конкурсов представляли Боханский район на региональном уровне – Перминов Евгений Юрьевич, учитель географии МБОУ Укырской СОШ стал лауреатом Регионального этапа «Учитель года – 2022» и Степанова Людмила Георгиевна, воспитатель МБДОУ «Боханский д/с №1» прошла заочный и первый очный туры регионального конкурса «Воспитатель года».

 В мае 2022 года Ростовцева Лариса Геннадьевна, учитель химии МБОУ Боханской СОШ №2 стала призером регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «ДНК науки»

В 2021-2022 учебном году проведено:

* 109 консультаций по процедуре аттестации
* 40 плановых методических мероприятий
* 20 экспертов обучились и вошли в региональный реестр
* 431 педработников прошли курсы повышения квалификации
* 350 учились на базах Академии Минпросвещения России и ИРО
* 103 педагога курсовую подготовку по развитию функциональной грамотности
* 75 педагогов по реализации обновленного ФГОС
* 16 педагогов прошли обучение в рамках деятельности образовательных центров «Точка роста»
* 111 педагогических работников (31%), осуществляющих работу с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации
* 24 педагога из 9 школ района прошли оценку предметной и методической компетенции
* 414 педагогических работников, из них 357 учителей: 19% (67) имеют высшую квалификационную категорию, 48% (173) -первую соответственно).
* 108 педагогических работников в ДОУ: имеют высшую квалификационную категорию 4,(3%), первую -45 (42%)

Система методического сопровождения образовательного процесса – совершенствование профессиональных компетенций – напрямую влияет на качество освоения общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности. Руководителям образовательных организаций стоит оценить эффективность методического сопровождения педагогических работников на внутришкольном уровне и предусмотреть внедрение передового опыта муниципальных методических мероприятий внутри образовательных организаций. Осуществлять мониторинг результативности посещенных мероприятий различных уровней для повышения профессиональных компетенций педагогов внутри учреждения. Управлению образования оценить эффективность научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, систематизировать и оптимизировать направления методического сопровождения педагогических и руководящих работников.

 В ходе реализации проекта «Обновление дошкольного образования», направленного на реализацию задачи Развитие доступности и качества дошкольного образования, реализация ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) проведен мониторинг качества дошкольного образования на базе МБОУ "Вершининская НШДС", МБОУ "Харатиргенская НШДС".

Мониторинг проведен по 7-ми основным показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных

образовательных организаций (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия,

развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

1. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
2. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной

деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

1. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
2. Повышение качества управления в ДОО.

 По результатам мониторинга сделаны выводы о соответствии наших ДОУ всем данным направлениям. В 2022-2023 учебном году подлежат мониторингу качества дошкольного обучения МБОУ Каменский детский сад, МБОУ Казачинский детский сад, МБОУ Буретский детский сад, МБОУ Ново-Идинский детский сад.

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

- Показатели охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста остаются ниже региональных;

- Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

 В этом году МБДОУ «Олонский детский сад» стал победителем Всероссийского смотра- конкурса «Образцовый детский сад 2021- 2022 » (1 ноября 2021 г. -17 марта 2022 г., Победитель конкурса «»Лучшее дошкольное учреждение» (Администрация Боханского муниципального района 100 Боханскому району) и получен подарочный сертификат на право образовательного продукта «Образовательный процессор занятий в многомерной интерактивной среде».

МБДОУ «Боханский д/с №2» - лауреат конкурса «"Детский сад года" Всероссийского открытого смотра-конкурса.

Ну, а в школе, главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация.

 Аттестацию в форме ОГЭ будет прошли 243 выпускника 9-х классов. В форме ГВЭ 9 детей.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом возросла успеваемость и качество знаний по всем предметам за исключением химии и английского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Усп-сть | Кач-во | Средний балл | Усп-сть | Кач-во | Средний балл | Усп-сть | Кач-во | Средний балл |
| Русский язык | 91,8 | 33,2 | 3,3 | 94,2 | 45,0 | 3,5 | 98,3 | 54,1 | 3,7 |
| Математика | 65,8 | 28,2 | 3,0 | 90,7 | 24,4 | 3,2 | 97,1 | 57,8 | 3,6 |
| Физика | 90,5 | 19,0 | 3,1 |  |  |  | 100,0 | 64,7 | 3,6 |
| **Химия** | **96,3** | **85,2** | **4,0** |  |  |  | **93,8** | **62,5** | **3,6** |
| Информатика | 90,2 | 28,4 | 3,2 |  |  |  | 100,0 | 34,1 | 3,4 |
| Биология | 90,0 | 28,0 | 3,2 |  |  |  | 96,7 | 38,0 | 3,3 |
| История | 90,9 | 27,3 | 3,3 |  |  |  | 100,0 | 42,1 | 3,4 |
| География | 89,7 | 41,4 | 3,4 |  |  |  | 96,7 | 76,4 | 4,0 |
| **Английский язык** | **100,0** | **33,3** | **3,7** |  |  |  | **100,0** | **33,3** | **3,7** |
| Обществознание | 80,7 | 27,8 | 3,1 |  |  |  | 96,6 | 34,7 | 3,3 |
| Литература | 100,0 | 100,0 | 4,0 |  |  |  | 100 | 100 | 4 |

 Успеваемость по русскому языку составила 98,3%, качество знаний 54,1%; по математике 97,1%, качество знаний 57,8%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Успеваемость в 9 классе по русскому языку | Успеваемость по математике |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | **МБОУ "Середкинская СОШ"** | 93,3 | 100,0 | 93,3 | 100,0 |
| 2 | **МБОУ "Ново-Идинская СОШ"** | 77,8 | 100,0 | 61,1 | 100,0 |
| 3 | **МБОУ "Казачинская СОШ"** | 86,7 | 90,9 | 86,7 | 90,9 |
| 4 | **МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"** | 90,9 | 100,0 | 81,8 | 100,0 |
| 5 | **МБОУ "Олонская СОШ"** | 91,2 | 100,0 | 47,1 | 96,6 |
| 6 | **МБОУ "Буретская СОШ"** | 100 | 100 | 61,5 | 90,9 |
| 7 | **МБОУ "Боханская СОШ №1"** | 98,4 | 100,0 | 74,6 | 100,0 |
| 8 | **МБОУ "Хохорская СОШ"** | 84,8 | 94,7 | 27,3 | 94,7 |
| 9 | **МБОУ "Дундайская СОШ"** | 87,5 | 90,0 | 87,5 | 80,0 |
| 10 | **МБОУ "Боханская СОШ №2"** | 100 | 100 | 75,0 | 100,0 |
| 11 | **МБОУ "Тарасинская СОШ"** | 100,0 | 100,0 | 95,0 | 100,0 |
| 12 | **МБОУ "Александровская СОШ"** | 100 | 100 | 55,6 | 100,0 |
| 13 | **МБОУ "Каменская СОШ"** | 91,7 | 100,0 | 41,7 | 100,0 |
| 14 | **МБОУ "Укырская СОШ"** | 95 | 100 | 47,4 | 100,0 |
| 15 | **МБОУ "Морозовская ООШ"** | 40 | 75 | 40,0 | 50,0 |
| 16 | **МБОУ "Воробьевская СОШ"** | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 |
|  | **И того** | **91,8** | **98,3** | **65,8** | **96,7** |

Однако данное повышение всё же не дало возможности избежать выпускников, не подтвердивших освоение программы основного общего образования, так не смогли сдать русский язык 4 девятиклассника:

 МБОУ «Казачинская СОШ»-1 чел.,

МБОУ Дундайская СОШ» - 1 чел.,

МБОУ «Хохорская СОШ» - 1 чел.,

МБОУ «Морозовская ООШ» - 1 чел;

* математику 7 выпускников:

 МБОУ «Казачинская СОШ» - 1 чел.,

МБОУ «Олонская СОШ»-1чел.,

МБОУ «Буретская СОШ» - 1 чел.,

МБОУ «Дундайская СОШ» - 1 чел.,

 МБОУ «Морозовская ООШ»-2 чел.,

 МБОУ «Хохорская СОШ» - 1 чел.;

* обществознание 4 выпускника:

 МБОУ Олонская СОШ – 1 чел.,

МБОУ «Хохорская СОШ» - 1 чел.,

 МБОУ «Морозовская ООШ»-2 чел., ;

* биологию 3 выпускника и

МБОУ «Казачинская СОШ» - 1 чел.,

МБОУ «Морозовская ООШ» - 2 чел.,

* химию 1 выпускник

МБОУ «Казачинская СОШ»,

* географии 1 выпускник из МБОУ «Казачинская СОШ».

Из 9 выпускников не смогли сдать 3 и более предмета 6 выпускников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 предмет** | **2 предмета** | **3 предмета** | **4 предмета** |
| **4 выпускника** | **-** | **3 выпускника**  | **2 выпускника** |
| МБОУ Олонская СОШ - 2 чел. |  | МБОУ «Казачинская СОШ» - 1 чел. | МБОУ «Морзовская ООШ» |
| МБОУ «Буретская СОШ» - 1  | МБОУ «Хохорская СОШ» - 1 чел. |
|  | МБОУ «Дундайская СОШ» - 1 чел. |
| МБОУ «Дудайская СОШ» - 1 чел. | МБОУ «Морозовская ООШ» - 1 чел. |

На протяжении двух последних лет не подтверждают освоение программ основного общего образования в летние сроки обучающиеся МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ.

 Средний балл по району по русскому языку составил 3,7, по математике 3,1 балла. Сведения в разрезе ОО представлены в диаграмме (голубым цветом представлены результаты по русскому языку, оранжевым цветом по математике).

 11 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, успеваемость составила 100%, качество знаний 36,4% по русскому языку и 45,5% по математике.

Итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходило 87 выпускников 11 классов. Участники сдавали ЕГЭ по 10 учебным предметам, за исключением литературы и географии.

В проведении ЕГЭ было задействовано 83 работника.

Нужно отметить, что в период ЕГЭ Пункт приёма экзамена подвергался проверке Министерством образования Иркутской области, по результатам проверки составлялись акты, в которых было отмечено, что процедура проведения экзамена была выдержана и не было зафиксировано ни одного замечания.

Результаты единого государственного экзамена по таким предметам как английский язык, литература показывают 100% освоение программы среднего общего образования.

Для получения аттестата в 2021-2022 году необходимо было сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику (профильную либо базовую). Успеваемость по русскому языку составила 99%, не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку, а также не сдал математику (т.е. 2 предмета) выпускник МБОУ Олонская СОШ. Средний тестовый балл по русскому языку составил 57,1, что значительно ниже аналогичного показателя за прошлый год (65,7).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | К-во уч-ков | Ср. балл | Количество не подтвердивших знания | Успеваемость  |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | МБОУ "Середкинская СОШ" | - | 6 | 2 | - | 61 | 48 | - | 0 | 0 | - | 100 | 100 |
| 2 | МБОУ "Ново-Идинская СОШ" | 9 | 3 | 9 | 58,2 | 76 | 62 | 1 | 0 | 0 | 88,8 | 100 | 100 |
| 3 | МБОУ "Казачинская СОШ" | 3 | 2 | 4 | 63,7 | 50 | 62 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ "Верхне-Идинская СОШ" | 6 | 5 | 5 | 62,7 | 75 | 58 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | МБОУ "Олонская СОШ" | 7 | 11 | 5 | 55,4 | 57 | 49 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 80 |
| 6 | МБОУ "Буретская СОШ" | 4 | 3 |  | 57 | 69 |  | 0 | 0 |  | 100 | 100 |  |
| 7 | МБОУ "Боханская СОШ №1" | 20 | 39 | 21 | 64,9 | 67,5 | 55 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | МБОУ "Хохорская СОШ" | 9 | 6 | 6 | 61,4 | 61 | 62 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | МБОУ "Дундайская СОШ" | 4 | 5 | 1 | 63,3 | 69 | 57 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | МБОУ "Боханская СОШ №2" | 6 | 6 | 8 | 52,7 | 66 | 59 | 1 | 0 | 0 | 83,3 | 100 | 100 |
| 11 | МБОУ "Тарасинская СОШ" | 8 | 10 | 12 | 54,1 | 63 | 54 | 1 | 0 | 0 | 87,5 | 100 | 100 |
| 12 | МБОУ "Александровская СОШ" | 2 | 3 | 1 | 52,5 | 54 | 39 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | МБОУ "Каменская СОШ" | 4 | 4 | 3 | 76,8 | 61,5 | 56 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | МБОУ "Укырская СОШ" | 5 | 6 | 2 | 60,4 | 72 | 67 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
|   | ИТОГО | 87 | 109 | 87 | 60,6 | 64,4 | 57,1 | 3 | 0 | 1 | 97 | 100 | 99 |

Наименьший средний тестовый балл по русскому языку в МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ Серёдкинская СОШ.

Анализируя результаты за два последних года, видно, что в ряде таких ОО как МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ Боханская СОШ№2, МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ Укырская СОШ произошло значительное снижение среднего тестового балла.

ЕГЭ по математике профильной сдавали 44 выпускника из 11 ОО за исключением МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Буретской СОШ». Средний тестовый балл по математике (профильной) составил 43,5, что незначительно выше аналогичного показателя за прошлый учебный год (40,5).

Базовую математику сдавали 42 выпускника. Успеваемость составила 97,6%, качество знаний 69%. Не смогла сдать математику базовую выпускница МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Из общего количества выпускников, сдававших математику, не смогли сдать математику профильную в основные сроки (первый день, без пересдачи) 7 выпускников, математику базовую 1 выпускник.

Информация о выпускниках, не сдавших математику и их пересдаче представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Не преодолели в основные сроки | Пересдача  |
| Математика профильная | Математика базовая  | Математика профильная | Математика базовая  |
| Боханская СОШ№1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Боханская СОШ№2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Ново-Идинская СОШ | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Олонская СОШ | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Тарасинская СОШ | 1 | 0 | 0 | 1 |

Средний тестовый балл по математике профильной в целом остаётся не стабильным. Анализируя результаты за 2 последних года можно выделить школы понизившие результат: МБОУ Верхне-Идинская СОШ, МБОУ Олонская СОШ, МБОУ Боханская СОШ№2, МБОУ «Тарасинская СОШ».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | К-воуч-ков | Успеваемость | Ср. балл | Количество не подтвердивших освоение программ |
| 2019-2020  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | МБОУ "Верхне-Идинская СОШ" | 5 | 4 | 3 | 100 | 100 | 100 | 46,2 | 58 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | МБОУ "Олонская СОШ" | 6 | 6 | 5 | 66,6 | 100 | 80 | 34 | 43 | 32 | 2 | 0 | 1 |
| 3 | МБОУ "Боханская СОШ №2" | 3 | 3 | 5 | 33,3 | 100 | 80 | 30,3 | 50 | 29 | 2 | 0 | 1 |
| 4 | МБОУ "Тарасинская СОШ" | 7 | 6 | 3 | 85,7 | 83,3 | 100 | 37,6 | 35 | 28 | 0 | 1 | 0 |

При повторной пересдаче в резервные дни не смогли преодолеть минимальный порог выпускники из следующих ОО: 1 выпускник из МБОУ Боханской СОШ№2, 1 выпускник из МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

**Таким образом не смогли подтвердить освоение программ среднего общего образования 3 выпускника из МБОУ Олонской СОШ по двум предметам, из МБОУ «Ново-Идинская СОШ» по математике, из МБОУ Боханской СОШ№2 по математике. Осенью выпускникам предложено повторно пройти итоговую аттестацию в г. Иркутске.**

Традиционно, наиболее выбираемыми предметами остаются обществознание, физика, значительно возрос интерес (что ожидаемо) к информатике.

Сравнительные результаты ЕГЭ по выпускникам, преодолевшим минимальный порог за 3 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % успеваемости в 2019-2020 уч.году | % успеваемости в 2020-2021 уч.году | % успеваемости в 2021-2022 уч.году |  |  |
| Физика | 84,8 | 85 | 83,0 |  |  |
| Химия | 46,7 | 66,6 | 63,0 |  |  |
| Информатика и КТ | 66,7 | 83,3 | 17,0 |  |  |
| Биология | 66,7 | 64,7 | 60,0 |  |  |
| История | 93,3 | 95,6 | 82,0 |  |  |
| География | 100,0 | 100,0 | 0,0 |  |  |
| Английский язык | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |  |
| Обществознание | 52,3 | 68,6 | 63,0 |  |  |
| Литература | - | 100,0 | 100,0 |  |  |

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл в сравнении с прошлым годом, нужно отметить, что по предметам по выбору результат снизился по физике и информатике. Относительно стабильный средний тестовый балл по химии, биологии, истории и обществознанию. Сравнительные характеристики по предметам за последние 3 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2020** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | 60,6 | 66,8 | 57,1 |
| Математика (профильная) | 38,8 | 40,5 | 43,5 |
| Физика | 42,9 | 43,2 | 40,2 |
| Химия | 34,3 | 43,7 | 44,2 |
| ИКТ | 47,8 | 58,5 | 31 |
| Биология | 41,9 | 42,1 | 42,5 |
| История | 46,1 | 48,6 | 49 |
| География | 61,0 | 56,8 | 0 |
| Английский язык | 92,0 | 87,0 | 73 |
| Обществознание | 41,2 | 49,9 | 52,4 |
| Литература | - | 63,5 | 0 |

 |  |  |  |  |

При относительно стабильном среднем тестовым балле произошло значительное снижение максимального тестового балла по всем предметам и как следствие доли выскобальников. Снижение доли выпускников с высокими баллами, говорит о снижении конкурентоспособности наших выпускников при поступлении в высшие учебные заведения. Информация по максимальному тестовому баллу представлена в таблице ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Максимальный тестовый балл в 2021 году | Максимальный тестовый балл в разрезе ОО |
| Мин.граница | Тестовый балл | ФИО учителя | ОО |  |
| Русский язык | 96 | 24 | 85 | Гуменюк Светлана Леонидовна  | МБОУ "Казачинская СОШ" |  |
| Математика (п) | 78 | 27 | 66 |  Балдынова Маргарита Викторовна | МБОУ "Боханская СОШ №1" |  |
| Физика | 68 | 36 | 51 |  Багдуев Виктор Владимирович | МБОУ "Укырская СОШ" |  |
| 36 | 51 |  Кравцова Маргарита Аркадьевна | МБОУ "Хохорская СОШ" |  |
| Химия | 73 | 36 | 71 |  Коняев Иван Ионович | МБОУ "Боханская СОШ №1" |  |
| ИКТ | 88 | 40 | 70 |  Хабибуллина Марина Михайловна | МБОУ "Боханская СОШ №1" |  |
| Биология | 60 | 36 | 64 | Балдунникова Татьяна Тарасовна  | МБОУ "БСОШ №1" |  |
| История | 79 | 32 | 71 |  Ибрагимова Оксана Вячеславовна | МБОУ "Ново-Идинская СОШ" |  |
| Английский язык | 87 |   | 73 |  Банаева Надежда Ивановна | МБОУ "Боханская СОШ № 2" |  |
| Обществознание | 95 | 42 | 78 |  Ангажанова Анна Рафаиловна | МБОУ "Боханская СОШ №1" |  |

В прошедшем учебном году претендовали на медали за особые успехи в учении следующее количество выпускников.

**Количество претендентов на медали федерального и регионального уровней (2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ОО** | **Количество претендентов на медаль** | **Федеральные золотые медали «За особые успехи в учении»** | **Региональные медали** |
| 1 | МБОУ «Боханская СОШ№1» | 4 | 4 | 2 |
| 2 | МБОУ Олонская СОШ | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** |

Для получения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике и математике базовой не менее оценки 5 (отлично).

**Сведения о количестве выпускников, претендующих на медали подтвердивших знания и получивших медали за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | ОО | Кол-во претендентов в 2020-2021 уч.г | Кол-во претендентов в 2021-2022 уч.г | Кол-во получивших медали в 2020-2021 | Кол-во получивших медали в 2021-2022 |
| 1 | МБОУ «Боханская СОШ№1» | 7 | 4 | 6 | 0 |
| 2 | МБОУ Олонская СОШ | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 3 | МБОУ Боханская СОШ№2 | 3 |  | 1 |  |
| 4 | МБОУ «Тарасинская СОШ» | 1 |  | 1 |  |
| 5 | МБОУ Укырская СОШ | 1 |  | 1 |  |
| 6 | МБОУ «Каменская СОШ» | 1 |  | 1 |  |
| 7 | МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» | 1 |  | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **17** | **5** | **13** | **0** |

Все выпускники, претендующие на получение медалей за особые успехи в учении, не смогли набрать необходимое количество баллов для получения медали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | РУС | МАТ проф | ФИЗ | ХИМ | ИКТ | БИО | ИСТ | ЛИТ | АЯ | ОБЩ |
| 24 мин | 27 мин | 36 мин | 36 мин | 40 мин | 36 мин | 32 мин | 32 мин  | 22 мин | 42 |
| БСОШ№1 | 71 | 66 |  |  |  | 36 |  |  |  | 49 |
| БСОШ№1 | 66 | 80 |  |  |  |  |  |  |  | 78 |
| БСОШ№1 | 70 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 54 |
| БСОШ№1 | 78 | 58 |  |  |  | 45 |  |  |  | 67 |
| Олонская СОШ | 69 | 27 |  |  |  |  |  |  |  | 56 |

Анализируя результативность сдачи ЕГЭ выпускниками претендующими на медали за 2 года можно сделать вывод, что результаты медалистов снижаются, в 2021-2022 учебном году показали общий низкий уровень ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, так выпускница МБОУ Олонской СОШ смогла набрать только 27 баллов, что равно минимальному количеству баллов, необходимых для получения аттестата, но недостаточных для поступления в ВУЗ. Возникает вопрос о том, каким образом обучались данные выпускники, если по результатам промежуточной аттестации дети получили отличные оценки?

В целом нужно отметить, что результаты ГИА в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена остаются низкими. Снижение результатов обусловлено рядом причин:

- общей ситуацией в стране, эпидемиологической ситуацией;

- длительным обучением в дистанционном режиме;

- не прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов на уровне основного общего образования;

- сложностями в перестройке администрации общеобразовательных организаций, педагогов к сложившейся ситуации (внесение изменений ООП, в частности в рабочие программы, корректировка тематического планирования и т.д.);

- необъективное оценивание выпускников претендентов на медаль.

-ослабление внутришкольного контроля.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовлетворенности от результатов собственной работы!