**«Перспективы достижения стратегических целей образования
МО «Боханский район» в 2020-2021 учебном году»**

*Буяева Лариса Савватеевна,*

*начальник МКУ УО МО «Боханский район»*

Дорогие коллеги, гости нашей конференции, примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов в новом учебном году.

 Ежегодная встреча на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить главные задачи на новый учебный год.

Уважаемые коллеги!

Стратегическая цель сегодняшнего российского образования – выполнение

социального заказа на владеющих знаниями, навыками и компетенциями, адекватными времени, поэтому особое внимание уделяет государство развитию качественной системы образования как составляющей качества жизни. Качественное образование – это высокий уровень знаний по учебным предметам, достаточный для самообразования и получения

дальнейшего образования . Чтобы достичь каких либо результатов нам прежде всего необходимы:

1) высококвалифицированные кадры

2) результативный и эффективный учебно-воспитательный процесс,

3) многообразные дополнительные образовательные услуги,

4) отличная материально-техническая база

5) воспитание как один из главных факторов успешности выпускников в жизни.

 Этот год был особенно трудным, много, что было намечено осталось нереализованным в связи с угрозой распространения каронавирусной инфекции. И все же жизнь не остановилась, она продолжается, несмотря ни на что, как и учебный процесс., который как раз и выявил ключевые пробемы: недостаточное финансирование организаций образования, несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС , запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики; это и недоступность связи, материально-техническое оснащение многодетных семей, когда учителям для детей из отдаленных деревень приходилось доставлять задания на бумажном или флэш носителе. Обнажились проблемы занятости детей, произошел всплеск правонарушений среди несовершеннолетних. Со стороны администрации школ возникла сложность в осуществлении административного контроля. С последствиями дистанционного обучения, я думаю, мы еще столкнемся в дальнейшем. Хотя и проводился мониторинг Министерством образования Иркутской области, Институтом развития образования, Службой по контролю и надзору в области образования Иркутской области. Контроль образовательных организаций осуществлялся по выборке служб, и по результатам проверки школы выполнили все требования и учебный процесс был организован должным образом без замечаний.

 Сейчас перед педагогами района всех уровней стоит непростая задача- в короткий срок выявить пробелы в знаниях детей и постараться устранить их.

 Зато, я думаю, что за этот период многие родители, дети пересмотрели свою точку зрения в отношении школ и педагогов в лучшую сторону и , наверное, извлекли уроки.

В 2019-2020 учебном году наша сеть образовательных организаций осталась неизменной, функционирует 19 общеобразовательных учреждений, из них СОО-14 , ООО - 2 , НШДС - 3; 16 ДОУ, 2 ДОО

В 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 30 структурных подразделений, из них 9 на консервации.

 Хотеось бы начать с дошкольного образования. Муниципальная система дошкольного образования Боханского района представлена 24 муниципальными дошкольными образовательными организациями, из них 16 детские сады, 3 «начальная школа- детский сад», 5 структурные подразделения, которые посещают 1314 детей дошкольного возраста, из них в возрасте от 1 года до 3 лет – 281 ребенок. В «начальных школах – детский сад» получают дошкольное образование 160 детей.

 В дошкольных образовательных организациях работает 105 педагогических работников, из них имеют высшее образование 50 педагогов (48%);

I и высшую квалификационную категорию имеют 40% воспитателей.

 Функционируют 62 группы общеразвивающей направленности, режим работы 9 часовой. 10 часовой режим работы в МБДОУ «Боханский д/с №3», одна круглосуточная группа в МБДОУ «Боханский д/с №1».

 Охват детей дошкольным образованием в муниципальном районе от 0 до 7 лет составил 47%, от 1,5до 3 лет – 27%.

 Всего детей в возрасте от 0 до 7 лет 3293.

 Общая численность детей в возрасте от рождения до 3 лет, состоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации составляет 88 детей. Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные организации формируется программным методом в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» по каждому учреждению отдельно.

 Завершение строительства в МО «Хохорск» нового МБДОУ «Хохорский д/с» на 98 мест в 2020 г. даст возможность принимать детей от 1 года до 3 лет. из с. Хохорск и д. Харатирген. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет одно из **приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования.**

 Началось строительство нового детского сада в МО «Буреть» на 60 мест, которое должно завершится в декабре 2020 года, ввод в эксплуатацию запланирован в 2021 году. Также администрацией МО "Боханский район" планируется строительство детского сада на 90 мест в м-не "Южный" п. Бохан" 2023 г. К этому времени будет ликвидирована очередность в дошкольные организации. Следует, конечно, отметить, что в последующие годы, согласно учета, идет снижение численности детей дошкольного возраста.

 Доступность дошкольного образования обеспечивается за счет поддержки социально-приемлемого уровня родительской платы, который составляет 1785 руб. в месяц. Плата, взимаемая с родителей, устанавливается только за присмотр и уход за детьми. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате **более 900 родителей получают компенсацию., опекаемые дети 100% возврат денежных средств.**

 Стоимость питания в дошкольных образовательных учреждениях в день на одного ребенка по району составляет:

* с 9 часовым пребыванием 86.10 руб,
* с 10.5 часовым 86,30 руб.,
* с 24 часовым пребыванием 91,80 рублей.

В 2019-2020учебном году на обеспечение доступности дошкольного образования из средств регионального и муниципального бюджетов привлечено 1854,4тыс. рублей.

100% дошкольных образовательных организаций имеют лицензии на образовательную деятельность, 11 садов имеют лицензию на медицинскую деятельность.

 Однако анализ эффективности функционирования детских садов показывает, что показатель районного уровня посещаемости не достигается в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям осуществляется в МО «Боханский район» в консультационных центрах, услугами которых охвачено134 ребенка. Центры созданы на базе первого детского сада, БСШ №1, что конечно является недостаточным и требуется расширение сети консультационных пунктов.

 Хорошо реализуются в детских садах творческие проекты. Форма интересная, вовлекает родителей в образовательный процесс. Достаточно назвать такие проекты, как конкурс прогулочных участков, районный конкурс на лучшее образовательное учреждение среди детских садов в которых принимают участие все дошкольные учреждения. Надо отметить работу Харатиргенской, Шунтинской НШДС,икифорова И.Н. Вершининсой НШДс, Тарасинсой,Губина Т.С. Боханского дс №1, Середкинский дс, шАРЫПОВА и.аОлонский дс (казакова и.в)

 В системе дошкольного образования активно развивается межведомственное взаимодействие. В каждом дошкольном образовательном учреждении разработана модель организации образовательного процесса с участием социума. В 2019-2020 учебном году дошкольные учреждения района плодотворно сотрудничали с отделом культуры, ДДТ, ДШИ, межпоселенческими библиотеками.

 Интенсивно осуществляется обновление содержания дошкольного образования: мобильное игровое пространство, ранняя профориентация, робототехника, технологии бережного отношения, финансовая грамотность.

 О качестве образовательных услуг в системе дошкольного образования говорят победы в конкурсах. За прошедший год на конкурсных мероприятиях всероссийского уровня методических разработок детские сады: «Боханский №1», «Тихоновский д/с», «Шунтинская НШДС» стали лауреатами конкурса.

 Боханский детский сад №1 и Олонский детский сад являются инновационными площадками цель которых выявление лучших практик реализации ФГОС дошкольного образования и обобщение и распространение передового опыта. Шунтинская НШДС, Харатиргенская НШДС являются инновационными площадками по агробизнес образованию. На базе Харатиргенской НШДС состоялся региональный семинар по обобщению опыта, где были представлены районы Иркутской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Воспитатели являются участниками Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020» - победитель конкурса Красинская Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Каменский детский сад».

В 2019 году педагог Олонского детского сада Губина Алёна Джавдатовна приняла участие в Межмуниципальном отраслевом чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание».

Необходимо отметить, что в этому учебном году остро стоит необходимость организации муниципальной площадки по данному направлению.

 В областном конкурсе программ сопровождения профессионального самоопределения «Региональный компонент, как условие развития интереса детей к сельскохозяйственным профессиям» участие приняли педагоги Боханского детского сада: Тугулханова Ирина Владимировна стала победителем данного конкурса, Тапхаева Антонида Леонидовна , музыкальный руководитель, Гурбатова Елена Викторовна, воспитатель, Скворцова Екатерина Георгиевна, музыкальный руководитель, Мененова Екатерина Семеновна, воспитатель, Кунгурова Марина Семеновна, воспитатель стали лауреатами конкурса.

 Вместе с тем, все таки следует отменить низкий уровень активности в различных конкурсах со стороны ДОУ (если вы заметили прозвучал Боханский дс, Олонский, Каменский, есть показатели участия в Ново Идинском дс и все) отсюда и показатель категорийности 40% и недостижения показателя по средней заработной плате ( по Боханскому району 95%)

 отмечаем по каким направлениям предстоит работа в наступающем учебном году

 ***Подготовить и в полном объеме реализовать программы дошкольного образования для детей раннего возраста;***

***Обеспечить 100% удовлетворенность психолого – педагогическим сопровождением семей, нуждающихся в данной услуге;***

***Обеспечить образовательные организации доступной средой и возможностью осуществлять образовательную деятельность по адаптированным программам для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оказывать как можно более раннюю помощь данным детям***

***Обеспечить создание групп комбинированного вида;***

***Обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;***

***Обеспечить преемственность дошкольного образования с общеобразовательной школой на основании совместного плана работы; (хотя данная работа ведется всеми доу на протяжении многих лет, но в данном направлении существует ряд проблем, которые нужно решать)*** Данное направление по преемственности хорошо поставлено в следующих учреждениях: Ново-Идинский детский сад, Боханский детский сад №1, Шунтинская НШДС, Харатиргенская НШДС

***Требует пристального внимания повышение уровня образования и квалификации воспитателей,*** повышение уровня управленческой компетентности руководителей,

***Хотелось бы озвучить еще одну проблему: создание системы непрерывного обучения родному языку в ОО в рамках реализации проекта " Создание условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка".В этом учебном году планировалось введение ставок преподавателей родного языка в 6 ДОУ: Дундай, Укыр, Хохорск, Тараса, Новая ИДа, Харатирген, но в виду недостаточности финансирования данная программа на грани срыва. получается в школах ведется бурятский язык, в садах нет, или наоборот в первом саду изучают язык, в школе нет.***

 Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении **в начальной школе и на последующих уровнях обучения**.

**2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

 Повторюсь, в муниципальном образовании «Боханский район» функционирует 19 общеобразовательных учреждений, из них СОО-14 , ООО - 2 , НШДС - 3;

В 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 30 структурных подразделений, из них 9 на консервации.

Всего обучающихся в районе на 1 мая 2020 г. года составило 3773 обучающихся: ООО - 90; СОО - 3278; НШДС -99; структурные - 306; В этом учебном году планируемое количество первоклассников 420, 9- классников -309, 11 кл-151. Предполагаемое количество обучающихся 3824.

475 детей (увеличение на 13%) начальной школы обучается во вторую смену. (МБОУ "Боханская СОШ №1"), Верхне-Идинская СОШ . Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам учебного плана составляет 99,6% , обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана детей с ОВЗ составляет 100%, обеспеченность учебниками детей, изучающих родной язык составляет 95,6%.

В 2019 году сумма субвенций на учебные расходы составила 6171000,00 рублей.

В общеобразовательных организациях работают 407 педагогических работников, из них имеют высшее образование 297 (73%) Имеют высшую и I квалификационные категории 57,4% учителей район. В 2019 году подтвердили заявленные результаты 120 педагогических работников, из них 89 получили первую квалификационную категорию, 31 педагог – высшую квалификационную категорию. Следует отметить определенное несоответствие в соотношении числа учителей до 25 лет 1,% и учителей пенсионного возраста 31%.

В 2019 году прошли курсовую подготовку 364 работника образования, продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. В 2019-2020 учебном году в рамках Федерального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «Ново-Идинская СОШ» и МБОУ «Каменская СОШ» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Муниципалитет финансировал выезды Руководителей центров Иванов Б. Р., Бандуритс Я. С. для повышения квалификации выезжали в г. Москва Всероссийский форум руководителей «Точка роста». Преподаватели-организаторы ОБЖ этих школ прошли курсы повышения квалификации г. Омск. В октябре 2019 года на базе региональной пилотной площадки МБОУ «Харатиргенская НШДС», директор школы Еремеева Ф.А., «Агробизнес школы – У истоков» была проведена Межмуниципальная научно-практическая конференция «Маленький хозяин» (Баяндаевский, Осинский, Зиминский, Братский, Нукутский и другие районы Иркутской области), где был обобщен опыт работы школы и педагоги получили возможность обменяться опытом, получить новые знания. продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей.

Проведены профессиональные конкурсы:

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», абсолютный победитель конкурса «Учитель года-2020» Бадашкеева Ирина Алексеева, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ново-Идинская СОШ»;

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020» - победитель конкурса Красинская Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Каменский детский сад».

Общий призовой фонд мероприятия 300 тыс. рублей

Конкурс «Лучшая образовательная организация» на получение муниципальной премии, общая сумма которой составила 300,0 тыс. рублей.

Педагоги Боханского района успешно представляют свой опыт на конкурсах различного уровня

По итогам окружного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» Ергонова Елизавета Рампиловна, учитель бурятского языка МБОУ Укырской СОШ- 2 место (ноябрь 2019 год).

В ноябре 2019 года учитель МБОУ «Ново-Идинская СОШ» Соболеева Анна Феликсовна заняла 1 место в номинации «Лучшая практика совместной работы с общественностью по сохранению и развитию народов России» регионального конкурса «Языки и культура народов России: сохранение и развитие». 20 ноября 2019 года принимала участие в г. Москве во всероссийском конкурсе лучших практик.

В феврале 2020 года МБОУ «Тарасинская СОШ» заняла 3 место в номинации «Лучшая практика/модель по решению вопросов преподавания родного (бурятского) языка» регионального конкурса лучших практик и моделей.

 В районе ведется инновационная работа , которая позволяет педагогам повышать свой квалификационный уровень, обмениваться опытом на региональном и всероссийских уровнях. на базе «Боханская СОШ №1» по теме «Интерактивные формы методической работы – инструмент развития профессионального компетенции педагога», по теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса основного общего и среднего общего образования», "Опережающее введение ФГОС СОО"

«Каменская СОШ» по теме «Формирование цифровых и гуманитарных навыков обучающихся в рамках инженерно-технического образования»

«ХохорскаяСОШ» по теме «Совершенствование этнокультурного образования как условие сохранения и развития бурятского языка в образовательных учреждениях Иркутской области. Модель этнообразовательного пространства в условиях реализации ФГОС»

Как видим, из 19 школ в региональном инновационном проекте заняты 4 школы, что является низким показателем, предстоит работа по более активному внедрению инновационных проектов по школам района.

В образовательные организации района приняты на работу 4 молодых специалиста в 2019 г., в 2020 году принято 5 после окончания ВУЗов и после окончания средних специальных (педагогических) учебных заведений.

В 2019 году единовременное денежное пособие выплачено 4 молодым специалистам на общую сумму 120 тыс. рублей из местного бюджета, 2 молодых специалиста дополнительно получили из регионального бюджета по 90000 руб.

 В 2020 году молодые специалисты получат из областного бюджета по 92000 руб

Действует программа по поддержке молодых специалистов до достижения ими 29 лет устанавливается повышающий коэффициент от минимального оклада в размере 1-3 года 20%, 3-5 лет 10%, от 5-7 лет 5%. .

В районе действует Совет молодых педагогов, который оказывает содействие в адаптации и закреплении молодых педагогов в образовательных организациях, росту их профессионального мастерства, повышению эффективности реализации молодежной политики в районе. Председатель Совета молодых специалистов Банаев Д.Г, учитель биологии школы №1. Так, например, на базе МБОУ "Боханская СОШ №1" продолжает развиваться институт наставничества, в положение о стимулирующей части заработной платы школы предусмотрена оплата за наставничество над молодыми педагогами.

И все же основная проблема утечки кадров это отсутствие жилья. На данное время в администрации района рассматривается вопрос о выделении земельных участков педагогическим работникам для вхождения их в программу "Устойчивое развитие сельских территорий" по субсидированию в постройке жилья. А также

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования по статистическим данным 38605 руб, но данный уровень зарплаты достигается за счет показателей административно-управленческого аппарата и увеличения нагрузки учителей до 1,5 ставок и более.

Средняя зарплата молодого специалиста на одну ставку достигает прожиточного минимума по МРОТ 19408 руб. Конечно это проблема не одного нашего района. Профсоюзы Иркутской области, в протоколе совещания Правительства Иркутской области, проводимого Кобзевым И.И. рассматривается вопрос о достижении уровня средней заработной платы педагогических работников за 1 ставку. Будем надеяться на лучшее.

Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составляет 93,1%.

На данный момент вакансии в ОО представлены:

- учитель английского языка - 4 ставки

- учитель математики – 3 ставки

- учитель физики – 2 ставки

- учитель истории – 1 ставка

- учитель музыки – 1 ставка

- педагог-психолог – 4,5 ставки

- учитель логопед – 5,5 ставки

- социальный педагог – 2 ставки

- педагог-дефектолог – 6 ставок

Итого 29 ставок

В связи с дефицитом педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района Управление образования АМО «Боханский район» в 2020 году участвует в программе «Земский учитель». В программу включены две школы – МБОУ «Морозовская ООШ» и МБОУ Олонская СОШ.

Проблема обеспеченности кадрами будет решаться за счет внутренних и внешних резервов (совместительство).

В муниципальных общеобразовательных организациях Боханского района в 2019 году обучалось 377 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 110 учащихся с задержкой психического развития, 2 – с тяжелыми нарушениями речи, 265 – с умственной отсталостью. На базе 16 общеобразовательных школ функционируют 30 специальных (коррекционных) классов с общей численностью 232 человека. Обучение 145 детей в инклюзивных классах осуществляется в 19 школах. В сравнении с 2018 годом увеличилось общее количество детей с ОВЗ на 24 человека. Прошли ПМПК в этом учебном году 156 обучающихся. Это в основном дети с интеллектуальными нарушениями. на протяжении нескольких лет наблюдается неуклонный рост детей данной категории.

Основными проблемами повышения степени доступности качественного образования и создания в образовательных учреждениях района адаптивной среды для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью являются:

• нехватка квалифицированных специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, учителей адаптивной физической культуры;

• создание условий доступности развивающей среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании СанПин в этом году надлежит вывести категории детей с ОВЗ в отдельные классы, что повлечет за собой увеличение нагрузки на учителей, а следовательно и расходов субвенции на данные цели, выделение отдельных кабинетов, что явится дополнительной нагрузкой на некоторые учебные заведени: Бохан 1, Верхняя Ида.

 Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление **требований к результатам на каждом** этапе развития ребенка.

Приоритетной задачей школьного образования для нас было и остается повышение его качества.

В 2020 году в региональной информационной системе зарегистрировано 259 девятиклассников. Аттестаты выпускникам 9 классов также были выданы по отметкам промежуточной аттестации. Успеваемость ставила 100% качество, в среднем 49,5

Сроки проведения ВПР из за распространения коронавирусной инфекции были перенесены с весны 2020 года на сентябрь - октябрь 2020 года, ВПР пройдет по 10 предметам в 4-9 классах образовательных организаций района.

Отметим, что по результатам ВПР 2018-2019 учебного года одно общеобразовательное учреждение в Боханском районе показало признаки необъективных результатов проведения ВПР . Это Боханская СОШ № 2, руководитель Ростовцева Л.Г.

 В 2020 году 35 выпускникам получили документ об окончании среднего общего образования, который был выдан по результатам промежуточной аттестации.

Хотелось бы более подробно остановится на результатах ЕГЭ 2020

В этом году было зарегистрировано 93 участника для прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2019 годом, увеличилась доля выпускников, подтвердивших освоение образовательных программ по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, и обществознанию;

уменьшилось количество выпускников, успешно сдавших экзамен по физике и истории.

Так, коллектив Каменской СОШ, директор школы Ребзон Юлия Аркадьевна на протяжении нескольких лет показывают стабильные и высокие результаты в обучении детей: Средний балл по русскому языку 76,8, профильная математика 71,3, физика 60,5, химия 60 баллов являются самыми высокими среди школ района.

МБОУ "Боханская СОШ №1" в рейтинге по русскому языку занимает 2 место, средний балл 64,9, по математике 49,9, по физике 53,5. По английскому языку удерживает лидирующие позиции: . Богомолова Анна Григорьевна, учитель английского языка Боханская СОШ №1, Мондохонова Ксения набрала 92 балла, единственная участница ЕГЭ по английскому языку

Петрова Е.П., учитель географии, Бадрянов Яша набрал 61 балл и также занял лидирующую позицию среди выпускников школ по географии..

Наивысший балл в районе по ИКТ в Верхне-Идинской средней школе, учитель Перминов Александр Юрьевич

По биологии высший набранный балл 62 , обществознанию 53,5 набрали выпускники Дудайская СОШ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по Истории 60 баллов в Ново-Идинской СОШ, учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Низкие результаты по математике 24,3; химии 19,5 показали обучающиеся Ново-Идинской СОШ; ИКТ 34,.. Физике в Казачинской СОШ 35,36; истории 28,5 Укыр. биологии 21 Александровск,ИКТ .

Учитывая среднюю успеваемость по обязательным предметам, можно выделить школы с наиболее низкой успеваемостью, это:

Ново Идинская СОШ,Хохорская СОШ, Казачинская,Александрвская

 16 выпускников награждены медалями за особые успехи в обучении.Медалисты показали высокие результаты по русскому языку. Это Мондохонова Ксюша,80 Бохан 1, Мадаева Мария,91 Махонькина Юлия набрала 87 баллов, Андреева Екатерина 82 балла

средние баллы по русскому языку и математике значительно превышают средний балл выпускников Боханского района

 19 год Таким образом, из 18 претендентов на медали смогли подтвердить свои знания 7 выпускников из МБОУ «Боханская СОШ №1» - 3; из МБОУ Боханская СОШ №2 – 1; из МБОУ «Каменская СОШ» - 1; из МБОУ Олонская СОШ – 1., что составило 39% от общего количества претендентов на медали.

20 г.

Наметилась тенденция, когда выпускники не могут подтвердить свои знания по предметам как обязательным, так и по выборным., выпускник медалист школы № 2 провалил все экзамены по ЕГЭ,

В конфликтную комиссию обратилось 4 участника ЕГЭ (по процедуре проведения апелляций по результатам экзаменов). Решением конфликтной комиссии все апелляций были отклонены без изменения баллов.

О снижении качества образования говорят и результаты

Всероссийской олимпиады школьников

В2019-2020 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняли участие 1423 школьников, победителями и призерами муниципального этапа стали 203 обучающихся.

В региональном этапе приняли участие 4 школьника. Дипломантом олимпиады стала Уменчина Анна (МБОУ Середкинская СОШ», директор Горбунова А.А). Так стоит ли данный результат тех финансовых затрат, которые понес район??

Смело можно говорить:

***В целом,анализ итогов ГИА, муниципального этапа олимпиады и др., показывает, что, несмотря на небольшой рост качественных итогов относительно самих себя, средний балл по многим предметам отстает от областных показателей.***

***По - прежнему отмечается недопустимо низкая эффективность педагогической и управленческой деятельности по организации и качеству преподавания.***

***Поэтому основной задачей на предстоящий учебный год остается повышение качества преподавания, детальный анализ причин неудовлетворительных результатов, осуществление предметных мониторингов***

На коллегии МО осенью 2019 года обсуждалась проблема необъективности результатов обучения. Не надо гнаться за пустыми показателями,.коллеги, давайте будет стремиться к реальным показателям.

В 2020 году в Иркутской области были организованы и проведены, а так же планируются к проведению исследования качества образования международного, федерального и регионального уровней.

Международные исследования качества образования.

Международные исследования качества образования PISA проводились по трем основным направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность. В Международном исследовании PISA-2020 приняли участие обучающиеся достигшие возраста 15 лет из 2 образовательных организаций: МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в общероссийской оценке качества общего образования, МБОУ «Тарасинская СОШ» в региональной. Исследование проводилось по модели «Компьютерное тестирование». Материалы направлены для обработки федеральному координатору в центр оценки качества образования ФГБУ «Российская академия образования».

Еще одним направлением работы является -Развитие этнокультурного образования

Изучение бурятского языка и литературы организовано в 7 общеобразовательных организациях, всего родной язык изучают 659 школьников.

Раннее изучение бурятского языка ведётся в Боханском детском саду №1, Красно-Буретской НШДС и ХандагайскойНШДс. Количество воспитанников, изучающих бурятский язык и литературу – 135 детей.

Ежегодно педагоги и преподаватели дополнительного образования активно участвуют в конкурсах развития профессионального мастерства «Лучший учитель и воспитатель бурятского языка», «Лучший кабинет бурятского языка».

Проводятся курсы, районные семинары, единые методические дни, семинары-практикумы для учителей–родноведов, что и способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования.

В 2019-2020 учебном году педагоги и обучающиеся приняли участие в следующих мероприятих:

* Всероссийская акция «Большой этнографический диктант, посвященная Дню народного единства, где приняло участие 50 педагогов и детей.
* Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» (39 школьников).
* Межрегиональный семинар «Языки и культура народов России: сохранение и развитие», (Ергонова Е.Р., учитель Укырской СОШ, мастер-класс: «Интерактивные методы на уроках родного языка».
* Межрегиональная панельная дискуссия «Преподавание родного языка и литературы в современных условиях», мастер-класс «Обучение родному языку дошкольников в условиях образовательной среды детского сада»в рамках Байкальского международного салона образования-2019 (8 педагогов).
* Региональный семинар по разработке компонентов УМК по бурятскому языку для 2 класса (Боронцоева Л.Е., учитель МБОУ «Хохорская СОШ»).
* Межмуниципальный конкурс «Лучший учитель родного языка».
* Межрегиональная научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие Байкальского региона» в рамках празднования 130-летия со дня рождения С.П. Балдаева (37 педагогов).
* Окружной этап олимпиады по бурятскому языку среди обучающихся 5-9 классов (16 обучающихся).

И все же, развитие национальной системы образования вызывает немалую озабоченность

-языковая ситуация в районе проживания коренного бурятского населения определяется действием основного объективного фактора- активным влиянием русского языка и, соответственно, ослаблением позиции родного языка

- требует решение вопрос о дальнейшем продолжении обучения бурятского языка выпускников детского сада № 1 в начальных классах Боханской СОШ №1"

-назревшей проблемой считается решение перехода НОО на 5 дневную неделю(потеря часов бурятского языка)

- требует обновления учебная литература по бурятскому языку и литературе.

Услуги дополнительного образования для детей предоставляют 2 учреждения: МБУ ДО «Боханский Дом детского творчества» с охватом детей 748 воспитанников и МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа», 571 детей.

Среди детей и подростков, посещающих организации дополнительного образования, доля детей младше 9 лет составляет 28,8%, доля детей 10-14 лет – 46,3%, доля подростков 15-17 лет – 20,6%; более 2% в каждой из групп –старше 18 лет.

В рамках реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Иркутской области с декабря 2020г на базе Боханского дома детского творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Иркутской области. Муниципальный опорный центр проводит работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Подписано соглашение министерством образования реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка"

 В 2019 г Боханский Дом детского творчества стал победителем Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века» в номинации «Лучший дом детского творчества». Активная методическая работа педагогического коллектива Дома творчества на областных и региональных мероприятиях отмечена в 2019г Благодарностью Министерства образования Иркутской области.

Обучающиеся ДДТ, ДЮСШ - неоднократные победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей. В 2019-2020 уч году в конкурсах приняли участие 3073 воспитанника, из них 950 победителей .

 Система дополнительного образования, в контексте реализации проекта «Успех каждого ребёнка», ориентирована на отработку образовательных моделей и технологий будущего.Поэтому в приоритете - создание и реализация новых программ дополнительного образования.

 В связи с введением персонифицированного учета в дополнительном образовании проблематично будет выйти на охват 75%., без охвата лицензирования программ кульуры и школ по различным направлениям.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций МО «Боханский район» необходимо ввести штат ставки педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительным общеразвивающие программы по обучению родному языку, художественно-творческому, эколого-биологическому направлениям.

В 2019-2020 учебном году проведена муниципальная независимая оценка качества образования 23 образовательных организаций.

В соответствие с рейтингом независимой оценки качества образования образовательной деятельности организациями образования Боханского района, максимальное общее количество баллов набрали

по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования: Олонский детский сад, Дундайский детский сад, Казачинский детский сад

по организациям, реализующим образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования: Воробьевская ООШ, Вершининская НШДС, Укырская СОШ

по организациям дополнительного образования: Дом детского творчества.

**Профилактика ассоциального поведения обучающихся**

В образовательных организациях Боханского района действует 7 школьных служб медиации.

В 17 образовательных организациях работает Совет по профилактике, в работе которых принимают участие представители родительской общественности и ученического самоуправления.

В общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году проведено:

162 мероприятия, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (участники –3 362 человек);

60 мероприятий, направленных наформирование навыков противопожарной безопасности на водных объектах (участники - 2487 человек);

46 мероприятий, направленных напротиводействие криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том числе связанных с вовлечением обучающихся в криминальные субкультуры (участники - 1756 человек);

98 мероприятий, направленных напротиводействие террористической и экстремистской идеологии (участники - 2925 человек);

81 мероприятие, направленных на обеспечение информационной безопасности детей (участники - 2939 человек).

Несмотря на такие количественные показатели обучающихся состоящих на различных видах учета растет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отмечаются следующие тревожные тенденции

Снижение возрастного порога преступной активности подростков

увеличение уровня групповой преступности несовершеннолетних

увеличение удельного веса подготовленных и продуманных преступлений, а также рост повторной преступности.

Поэтому, основные направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений являются

увеличение количеств посещений по месту жительства, вовлечение в досуговую деятельность, оказание психологической помощи, с привлечением к работе с трудными подростками различные организации в рамках социального партнерства.

Анализ материально-технического оснащения

Доступ к информационным ресурсам

В 2018 году проведен анализ обеспеченности образовательных организаций Иркутской области вычислительной техникой и доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет:22 (55%) зданий, которых осуществляется образовательная деятельность, имеют подключение к сети «Интернет» со скоростью 2 и более Мбит/с.

Обеспеченность школ компьютерами в части основных показателей остается практически без изменений: на 10 учеников приходится 1,3 компьютера. Обновление парка вычислительной техники идет недостаточными темпами, 80% компьютеров находятся в эксплуатации более 5 лет.

В настоящеее время этапы внедрения Цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях следующие:

1. Подключение образовательных учреждений к Единой системе передачи данных, в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура"

За 2019 год, провайдер "Дом.ру" и ПАО Ростелеком установили шкафы с оборудованием в 12 средних, 1 основной, 3 начальных и 6 структурных подразделениях средних школ. все перечисленные точки подключения подключены к существующим локально-вычислительным сетям школ и персональным компьютерам. Подключенные учебные учреждения обеспечены Интернет-соединением со скоростью до 50 мб/с и контентной фильтрацией. С начала 2020 года ведется работа с провайдерами на тем, чтобы скорость Интернет соединения была близкой к указанной в договорных отношениях.

На период 2020-2021 запланировано подключение 2 средних школ, 1 основной школы и 17 структурных подразделений.

При внедрении Цифровой образовательной среды развивается и локальная сеть в ОУ, протягиваются новые участки кабельной ЛВС, расширяется состав активного оборудования сети (концентраторы, wi-fi точки доступа). В 2019 году в школы района было закуплено по разным статьям финансирования порядка 53 единиц компьютерной техники

Охват горячим питанием составил 3398 человек или 93%.

Охват льготным питанием в соответствии с Законом Иркутской области 63-ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» составляет 2514 детей:

* из них детям из многодетных семей 1476,
* из малоимущих семей 1038 обучающихся.

Стоимость льготного питания составляет для детей в возрасте 7-10 лет 64 руб., в возрасте 11-18 лет 74 рубля. Объём финансирования за 4 квартал составил 24 757 400 руб. Стоимость бесплатного питания младших школьников с о1.09. 2020 г., составит 64 руб.,

 С сентября 2019 года обеспечиваются бесплатным питанием 377 детей с ОВЗ. Стоимость питания для данной категории детей составляет для возрастной категории 7-10 лет в день 106,67 руб:

* из них на завтрак 42,67 руб.,
* на обед 64 руб.,

для возрастной категории 11-18 лет в день 123,33 руб.,

* из них на завтрак 49,33 руб.,
* на обед 74 руб.

 Объём финансирования за 4 квартал составил 3 077 300 руб., из них из регионального бюджета 2 923 400 руб., из местного бюджета 107 764,51 руб.

 За родительскую плату питается 507 обучающихся, стоимость питания составляет для возрастной категории 7-10 лет 64 руб., для возрастной категории 11-18 лет 74 руб.

 С 27 января 2020 года во всех образовательных организациях организованы молочные перемены, во время которых организован приём молока для обучающихся 1-4 классов согласившихся потреблять молоко. Из 1692 обучающихся начальных классов изъявили желание потреблять молоко 1597 детей, что составило 94,4%. 92 ребёнка отказались употреблять молоко, из них 5 человек имеют аллергию на молоко. Замена молока другими продуктами питания, а также другими молочными продуктами не предусмотрена. Во все ОО молоко поставляет ООО «Байкал – молоко» на основании двухстороннего договора. По окончанию договора с ОО "Байкал -молоко" рекомедовано заключить договор с местным товаропроизводителем фермерского хозяйства Пашкова Д.А. Необходимое количество молоко 375 л. в день. Финансирование составит 1902700 руб., из них 95200руб местный бюджет. Составлена дорожная карта по обеспечению горячим питанием на сумму 18852,8 руб.

 Лицензированные медицинские кабинеты - 8 ОО, в 4 общеобразовательных организациях имеется медицинский кабинет, но нет лицензии, в связи несоответствия нормам СанПиН. Отсутствует медицинский кабинет в 7 ОО.

 В тех организациях, в которых нет медицинских кабинетов, соответствующих требованиям, оказание медицинской помощи осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) и участковых больниц на основании договоров на осуществление медицинской деятельности между ОГБУЗ "Боханская РБ" и образовательными организациями, который заключается ежегодно.

В дошкольных учреждениях имеются 11 медицинских кабинетов с лицензией на медицинскую деятельность, в 5 ДОУ договора на медицинское обслуживание в ФАПе.

В связи с подготовкой образовательных организаций к новому учебному году было принято постановление мэра от 14.07.2020 г. № 490, утверждён график приёмки (4, 5, 6 августа 2020 года) состав межведомственной комиссии. Для создания условий по соблюдению прав граждан на общедоступное образование, в соответствии с государственными стандартами МО «Боханский район» проделана следующая работа:

1. На основании соглашения от 07.02.2020 № 725571/2055 на выделение субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, приобретена вычислительная техника: МБОУ «Александровская СОШ» выделено 184282 руб., МБОУ «Середкинская СОШ» 337849 рублей. Итого 522131 руб, из местного бюджете 26131 руб.

2. Вычислительная техника, в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на сумму 1361400,00 руб., из местного бюджета 68300 руб. в МБОУ «Морозовская ООШ», Воробьевская ООШ, «Шунтинская НШДС».

3. Для улучшения условий для занятий физической культурой и спортом отремонтирован спортивный зал МБОУ «Буретской СОШ», соглашение 25609000-1-2019-003 от 30.09.2019 г., освоено 1 189511, 35руб., из местного 59475,56 руб.,

4.Ремонт спортивного зала в МБОУ «Дундайская СОШ» 2 200 тыс.руб, софинансирование 110000 руб.,

5. Ремонт спортивного зала в МБОУ «Александровская СОШ» 2599 тыс.руб., из местного бюджета 129059 руб

**6. По проекту «народные инициативы» на 2020 год**: 2648330 (103854,09 местный бюджет)

* Ремонт электропроводки произведен в Хандагайской НОШ, Загликской НОШ, Готольская начальная школа, Красно-Буретская НШДС, МБОУ «Боханская СОШ №1», Русиновская НОШ на сумму (241291)
* Канализирование и водоотведение в Красно-Буретской НШДС
* Установка сантехприборов в групповых комнатах МБДОУ «Детский сад №2» на сумму 122920 руб, из них местный бюджет 6147 руб
* Установка моек в групповых комнатах МБДОУ « Александровский детский сад» 250000 руб., из них 12502 руб местный бюджет, а также ремонт системы отопления на сумму 1 115197 руб, из местного бюжета55769, 81.
* Ремонт кровли МБОУ «Олонская СОШ» 2217964, из них 110918 местный бюджет.

 Водоотведение и канализирование в Логановской и Загликской НОШ 3 млн.руб., из них из местного бюджета 150000руб.

7.Для организации перевозок приобретен автобус для МБОУ «Боханская СОШ №1» на сумму 2330350, из них 211850 местный бюджет.

8. Для безопасного проведения ЕГЭ профинансировано 260452 руб , приобретено лабораторное оборудование для химии на сумму 87920

9. Руководители муниципальных центров приняли участие в работе форума руководителей центров образования цифрового и гуманитарного уровней 82984 руб.

10. Текущий ремонт образовательные учреждения провели собственными силами.

11. На обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищённости объектов образования направлено 669761 руб: это установка КТС, приобретение жестких дисков. (долг 87289)

12. 37 образовательных учреждения выведены на пульт ПЧ-44, во всех учреждения образования имеются система видеонаблюдения, обслуживанием и текущим ремонтом АПС и видеонаблюдения занимается Усть Удинское ВДПО.

13. Во всех учреждениях образования имеется светоотражающие планы эвакуации, указатели, произведена частичная замена и заправка резервных огнетушителей.

14. Территории всех образовательных учреждений имеют ограждение по периметру, уличное освещение.

15. 84% работников образования прошли медицинские осмотры, 16% работников пройдут в течение учебного года, согласно сроков прохождения.

14. На перевозках обучающихся задействованы 19 единиц автотранспорта, из них 16 ПАЗов, 4 ГАЗЕЛи.

15. Котельные к отопительному сезону – подготовлены, термороботы обслуживающие ОУ подготавливаются.

Котельные на твёрдом топливе обеспечены каменным углём.

 Из вышесказанного следует: все образовательные учреждения района выполнили все работы по плану и готовы начать учебный процесс.

Электроплиты приобретены Укырская СОШ на сумму 117103, БСШ 1- 43200

Итого 160303

Материалы для освещения, сантехника, отопление: Вершининская НШДС 83114 руб, Дюсш 51800 руб, Олонский дс 5546 руб, 14038, Новая Ида 38715

Итого:194213

Ремонт водоснабжения, ремонт: Тихоовский дс 24630,Боханский дс 56302, Середкино 17064

Итого 97996 руб

Мебель, игрушки: Буретск СОШ 32040,Хохорская Сош 155240 руб., Хохорский дс 34500 руб., Харатирген 17500, Буретская СОШ химшкаф 26500

Итого: 265780 руб.

Холодильое оборудование, ст.машинка, принтер и др. БСШ 2 10490,Середкино 19700, 8140,БСШ 1 19200, Воробьевка 4025, 6900, Олонки 17100,Александровский дс 9990, Тараса 100675, середкино дс 26450

Итого 222670

Заканчивая доклад, еще раз хочу акцентировать ваше внимание на приоритетных задачах на предстоящий учебный год:

1. Освоение всех региональных проектов в муниципалитете, направленных на реализацию национальных проектов «Образование» и «Демография».
2. Подготовка к переход к цифровой модели образования;
3. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
4. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;
5. Реализация ФГОС и ФГОС ОВЗ в образовательных организациях;
6. Создание в муниципалитете опорных школ, реализующих программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;
7. Обновление программ дополнительного образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации и увеличения детей в возрасте от5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
8. Развитие системы ранней профориентации в содружестве с учреждениями   профессионального образования и социальными партнерами;
9. Внедрение на муниципальном и внутриучрежденческом уровне эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству;
10. Сохранение национальной культуры и языка коренного населенияя Боханского района

Строительство

капитальный ремонт

Спортзал

Стадион

Горячее питание