

ИТОГО ВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БОХАНСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	31
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	59
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	69
3. Выводы и заключения	70
3.1. Выводы	70
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	73
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	75

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
СКО	Специальное коррекционное обучение
СП	Структурное подразделение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Муниципальным казенным учреждением «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» (далее - МКУ УО МО «Боханский район») подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» за 2020 год (далее – Итоговый отчет), который представляет систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования.

В Итоговом отчете дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования МО «Боханский район». Представлена информация о созданных условиях для осуществления образовательной деятельности в учреждениях района, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогов, описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания детей, представлен анализ достигнутых результатов за 2020, обозначены проблемы для принятия управленческих решений и определены точки развития для достижения более высокого качества образования в МО «Боханский район».

Настоящий Итоговый отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: педагогическому сообществу, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации, обеспечивает информационную открытость и доступность информации о показателях деятельности системы образования МО «Боханский район» за 2020 год

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты МКУ УО МО «Боханский район». В представлении информации, аналитических, статистических данных для подготовки Итогового отчета оказано содействие специалистов структурных подразделений Администрации МО «Боханский район»: финансово-экономический отдел, отдел по делам молодежи, спорту и туризму, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Боханский район»; а также специалисты территориальных и исполнительных органов государственной власти Иркутской области: ОГКУ «Управления социальной защиты населения по Боханскому району»; отдел опеки и попечительства граждан по Осинскому и Боханскому районам; отдел по делам несовершеннолетних МВД России «Боханский».

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования» муниципального
образования «Боханский район»

Адрес: 66311, Иркутская область, Боханский
район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 57

Руководитель: Буяева Лариса Савватеевна

Контактное лицо: Тумурова Надежда Викторовна

Телефон: +7 (395-38) 25 472

Почта: goo_bochan@mail.ru

Название: Администрация муниципального
образования «Боханский район»

Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский
район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 83

Руководитель: Коняев Эдуард Ионович

Контактное лицо: Федорова Чимита Петровна

Телефон: +7 (39538) 25-1-72

Почта: bohan_raion@mail.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки Итогового отчета МКУ УО МО «Боханский район» были использованы следующие источники информации:

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Боханский район» на период до 2030 года (утв. Решением Думы администрации МО «Боханский район» от 20.12.2018г. № 221);
- Отчет о социально-экономическом развитии МО «Боханский район» за 2019 год;
- Сводный отчет о ходе финансирования и выполнения мероприятий муниципальных целевых программ МО "Боханский район" за 2020 год;
- Публичный доклад начальника Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район» за 2019-2020 учебный год;
- Результаты самообследования и показатели деятельности муниципальных образовательных организаций;
- статистические отчеты:
 - «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 год» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);
 - «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №ОО-1);
 - «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения ОО-2);
 - «Сведения об учреждении дополнительного образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №1-ДО);
 - Статистические данные всероссийских проверочных работ (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели), данные результатов государственной итоговой аттестации, размещенные на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) <https://fis-ok.oobrnadzor.gov.ru>
 - Официальная статистика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>
 - Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» (далее – АИС МОДО);
 - Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2019 году система образования МО «Боханский район» как часть образовательного пространства Иркутской области и страны в целом работала по единой стратегии развития, основанной на реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «майских» Указов президента РФ, Указа «О десятилетия детства» и Национального проекта «Образование», в котором провозглашены национальные цели развития образования страны – это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В 2020 году деятельность системы образования МО «Боханский район» была направлена на решение основных задач, направленных на повышение эффективности образования, формирование единого образовательного пространства, отработка преемственности основных образовательных программ на всех уровнях образования; организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации; организация работы педагогических коллективов, направленной на повышение качества образования, через использование современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся; сохранение 100% обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях для детей от 3 лет; повышение качества и доступности дополнительного образования детей, увеличение доли обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования; совершенствование профориентационной работы на основе партнерства организаций общего и профессионального образования, предприятиями МО «Боханский район»; выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов, оказание им адресной помощи в создании индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности; развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т. ч. Вхождение в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется выполнение работ по строительству, капитальному ремонту зданий образовательных организаций, проектных и изыскательных работ и другие областные программы.

В целях реализации поставленных задач в 2020 году Управлением образования администрации МО «Боханский район» (далее - Управление образования) обеспечены

организационно-управленческие механизмы и условия развития системы образования МО «Боханский район».

В 2020 году продолжена реализация муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 г. № 1485), направленной на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям граждан Боханского района.

В данную целевую программу входят подпрограммы: «Развитие общего и дополнительного образования в МО «Боханский район», «Комплексная безопасность образовательных учреждений МО «Боханский район», «Подготовка педагогических кадров в МО «Боханский район», «Развитие дошкольного образования в МО «Боханский район», «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей», «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка», «Совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях», «Организация подвоза учащихся».

Общая сумма бюджетных ассигнований с учетом целевой программы на сферу образования МО «Боханский район» в 2020 году составила 694 313,1 тыс. руб. (в сравнении с 2019 годом на 18 033,8 тыс. руб. больше), в том числе 86 770,2 тыс. руб. муниципального бюджета. Объем финансирования дошкольного образования за 2020 год составил 172 532,3 тыс. руб. (в 2019 г. - 176 426, 6 тыс. руб.) в том числе муниципальный бюджет 11826,2 тыс. руб.; общего образования – 493 098,2 тыс. руб. (в 2019 г. 471 206,7 тыс. руб.), том числе муниципальный бюджет – 46261,4 тыс. руб.; дополнительного образования – 28682,6 тыс. руб. муниципального бюджета.

Таблица 1.5.1. Бюджетные ассигнования на сферу образования за 2018-2020 годы

Бюджетные ассигнования	2018			2019			2020		
	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД
Всего, тыс. руб.	163290,7	427755,8	25179,3	176426,6	471206,7	28646	172532,3	493098,2	28682,6
Средства федерального бюджета (классное руководство)								11162,4	
Средства областного бюджета, тыс. руб.	146102,7	380968	0	162049,1	433692,9	0	160706,1	435674,4	0
Средства муниципального бюджета, тыс. руб.	17188	46787,8	25179,3	14377,5	37513,8	28646	11826,2	46261,4	28682,6
Итого по годам, тыс. руб.	616225,8			676279,3			694313,1		

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных проектах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» утверждены муниципальные проекты, обеспечивающие достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта, мероприятия которых относятся к вопросам местного значения муниципальных образований на территории Иркутской области (Постановление администрации МО «Боханский район» от 5 марта 2019 года №236): «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет».

Структура муниципального проекта сформирована в соответствии с региональным проектом с учетом следующих подходов: цели и показатели муниципального проекта с разбивкой по годам реализации; задачи и результаты с указанием их количественных и качественных характеристик, ответственных исполнителей и сроков реализации; план мероприятий, включающий, в том числе результаты, контрольные точки и мероприятия; финансовое обеспечение реализации мероприятий по годам реализации.

Срок реализации муниципальных проектов с 2019 до 2024 года.

Инфраструктура

Полномочия органа управления в сфере образования на территории муниципального образования, в 2020 году осуществляло Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» (МКУ УО МО «Боханский район»). Учредителем образовательных учреждений является Администрация муниципального образования «Боханский район». Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет Управление образования. Реализация полномочий осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Управление образования в 2020 году осуществляло функции учредителя в отношении:

- 1) 37 муниципальных образовательных организаций МО «Боханский район»;
- 2) муниципального бюджетного учреждения загородного оздоровительного лагеря «Чайка»

Управление образования реализует полномочия по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования, а также методическое, информационное, юридическое, хозяйственное

сопровождение образовательных организаций, ведение делопроизводства, в том числе кадрового. Деятельность МКУ УО МО «Боханский район» регламентирована Уставом.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования муниципального образования «Боханский район» в 2019 году представлена 37 организациями, в том числе: 16 дошкольных образовательных организаций; 14 средних общеобразовательных школ, 11 из которых имеют структурные подразделения – начальные малокомплектные школы (общее количество начальных малокомплектных школ по району составляет – 30 учреждений, из них 9 находятся на консервации, по причине отсутствия обучающихся в населенном пункте); 2 основные общеобразовательные школы; 3 учреждения начальная школа-детский сад; 2 учреждения дополнительного образования, 1 организация летнего оздоровления.

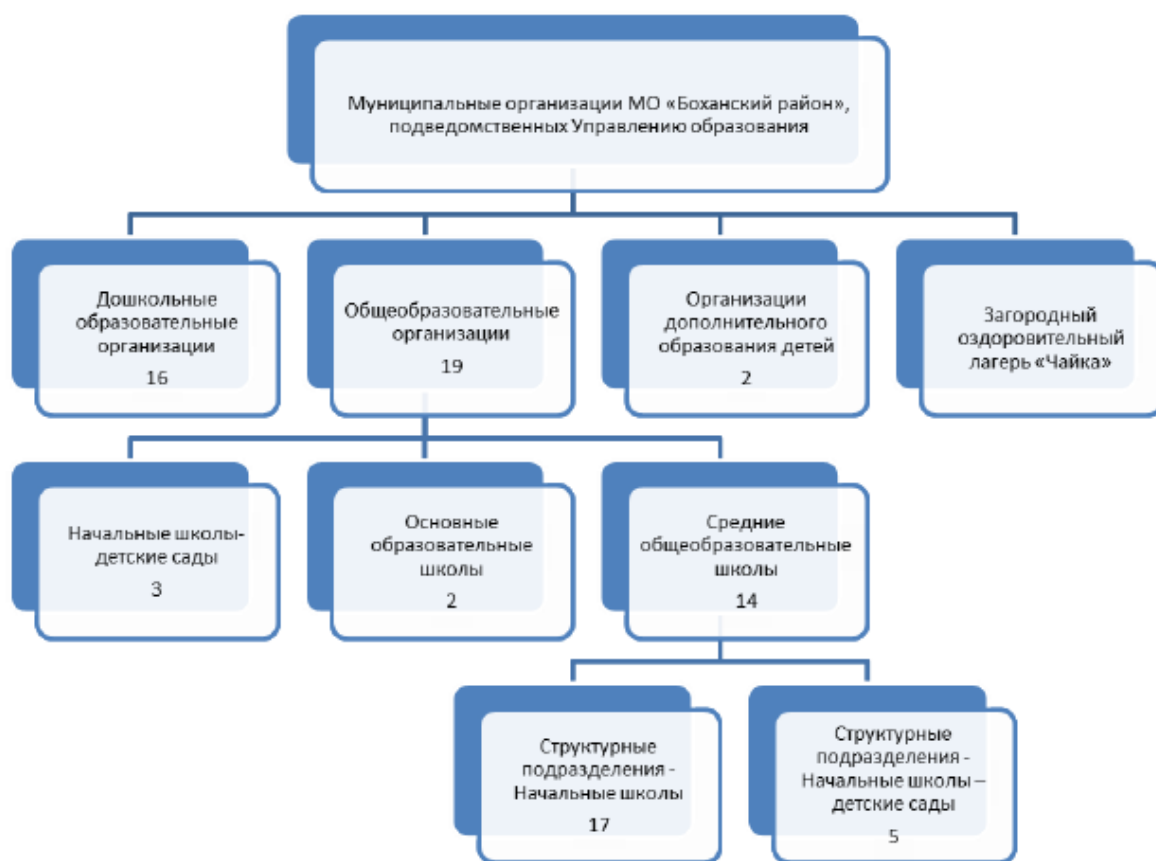


Рисунок 1.5.1. Структура сети муниципальных организаций МО «Боханский район», подведомственных Управлению образования

Муниципальные образовательные организации МО «Боханский район» расположены на расстоянии от 5 до 63 км от районного центра – поселок Бохан. Общеобразовательные и дошкольные учреждения действуют во всех 13 поселениях МО «Боханский район», всего в них на 01.09.2020 обучалось 1308 дошкольников и 3703 школьников

Таблица 1.5.2 - Территориальное расположение муниципальных организаций МО «Боханский район», подведомственных Управлению образования, охват (чел.)

Поселение	Муниципальные организации МО «Боханский район», подведомственные Управлению образования	Количество детей, получающих образование (по состоянию на 01.09.2019)
МО "Александровское" 1 ДОО, 1 ОО, 1 ЗОЛ	МБДОУ «Александровский детский сад» МБОУ «Александровская СОШ» <i>МБУ ЗОЛ «Чайка»</i>	42 120 <i>180¹</i>
МО "Бохан" 3 ДОО, 2 ОО, 2 ОДОД	МБДОУ «Боханский детский сад №1» МБДОУ «Боханский детский сад №2» МБДОУ «Боханский детский сад №3» МБОУ «Боханская СОШ №1» МБОУ «Боханская СОШ №2» <i>МБОУ ДОД «Боханский ДДТ»</i> <i>МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»</i>	280 112 29 764 244 939 700
МО "Буреть" 1 ДОО, 1 ОО, 1 СП	МБДОУ «Буретский детский сад» МБОУ «Буретская СОШ» СП Грязнинская НОШ	46 163 16
МО "Казачье" 1 ДОО, 1 ОО, 2 СП	МБДОУ «Казачинский детский сад» МБОУ «Казачинская СОШ» СП Логановская НОШ СП Черниговская НОШ	34 132 12 3
МО "Каменка" 2 ДОО, 2 ОО, 2 СП	МБДОУ «Каменский детский сад» МБДОУ «Морозовский детский сад» МБОУ «Каменская СОШ» МБОУ «Морозовская ООШ» СП Гречохонская НОШ СП Калашниковская НОШ	44 18 121 49 9 8
МО "Новая Ида" 1 ДОО, 1 ОО, 2 СП	МБДОУ «Ново-Идинский детский сад» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» СП Хандагайская НШДС СП Готольская НОШ СП Загликская НОШ	14 230 13+14 15 13
МО "Олонки" 1 ДОО, 2 ОО, 2 СП	МБДОУ «Олонский детский сад» МБОУ «Воробьевская ООШ» МБОУ «Олонская СОШ» СП Грехневская НОШ СП Захаровская НОШ	136 56 385 8 11
МО "Середкино" 1 ДОО, 1 ОО, 2 СП	МБДОУ «Середкинский детский сад» МБОУ «Середкинская СОШ» СП Донская НОШ СП Мутиновская НОШ	34 137 6 9
МО "Тараса" 1 ДОО, 1 ОО, 3 СП	МБДОУ «Тарасинский детский сад» МБОУ «Тарасинская СОШ» СП Красно-Буретская НШДС СП Кулаковская НОШ	107 295 6+12 10

¹ Количество детей, посетивших загородный оздоровительный лагерь «Чайка» за 3 сезона в 2019 году

	СП Ново-Алендарская НОШ	5
МО "Тихоновка" 1 ДОО, 1 ОО	МБДОУ «Тихоновский детский сад» МБОУ «Верне-Идинская СОШ»	80 221
МО "Укыр" 1 ДОО, 1 ОО, 2 СП	МБДОУ «Укырский детский сад» МБОУ «Укырская СОШ» СП Петрограноская НШДС СП Маньковская НШДС	37 161 7 13
МО "Хохорск" 1 ДОО, 3 ОО, 2 СП	МБДОУ «Хохорский детский сад» МБОУ «Харатиргенская НШДС» МБОУ «Шунтинская НШДС» МБОУ «Хохорская СОШ» СП Русиновская НШДС СП Нововокресенская НОШ	51 49+27 17+24 236 9 4
МО "Шаралдай" 1 ДОО, 2 ОО, 1 СП	МБДОУ «Дундайский детский сад» МБОУ «Вершининская НШДС» МБОУ «Дундайская СОШ» СП Харагунская НОШ	34 30+43 135 6

На данный момент в девяти малокомплектных школах (Тачигирская НОШ, Чилимская НОШ, Угольская НОШ, Тымырейская НОШ, Быргазовская НШДС, Шарагунская НОШ, Картыгейская НОШ, Булыкская НОШ, Крюковская НОШ) приостановлена учебно-воспитательная деятельность из-за резкого снижения количества детей.

Сфера образования района взаимодействовала с 2 областными учреждениями образования, расположенных на территории МО «Боханский район», - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Боханский район – один из крупнейших сельскохозяйственных районов Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, образован осенью 1922 года. Площадь территории района составляет 370,2 тыс. га, в том числе 198,5 тыс.га под лесами, 115,6 тыс. га под сельхозугодиями. Район граничит на Севере, Северо-востоке и Северо-западе с Аларским, Осинским и Качугским районами, на Юге – Черемховским, Усольским, Иркутским и Эхирит-Булагатским районами. Районным центром является поселок Бохан, расположенный в 100 км от поселка Усть-Ордынский и в 128 км от г. Иркутска.

Муниципальное образование «Боханский район» имеет статус муниципального района, в состав территории муниципального района входят 13 сельских поселений. Всего на территории района расположено 72 населенных пункта.

Промышленность района представлена производством муки, хлеба и хлебобулочных изделий, а также производством печатной продукции.

Сельское хозяйство МО "Боханский район" представляют 4 сельхозпредприятия, 2 сельскохозяйственных производственных кооператива, 70 КФХ

В 2020 году исполнение бюджета МО «Боханский район» по доходам составило 1,323 млрд. рублей, что на 238,5 млн. рублей больше, чем в 2019 году. Налоговые и неналоговые поступления в сумме 80,66 млн. рублей, снижение к уровню прошлого года на 60,5 тыс. рублей. Недополучено налога на доходы физических лиц около 2 млн. рублей, также арендной платы на 2,25 млн. рублей.

Расходная часть бюджета традиционно имеет социальную направленность. Около 77 % всех расходов направляются на финансирование социальных отраслей экономики, а это в свою очередь муниципальные услуги, оказываемые населению района в области образования, культуры, социальной поддержки. Расходы исполнены на 1,323 млрд. рублей, больше на 221,0 млн. рублей.

Заработная плата является основной частью доходов занятого населения. Фонд оплаты труда в 2021 году составил 1,87 млрд. руб., увеличение к уровню прошлого года на 1,2 %. Среднемесячная заработная плата в среднем по району составила 33 222 рублей, увеличение к уровню прошлого года на 13,2 %. По отраслям самая низкая заработная плата у работников торговли и сферы коммунальных услуг.

В 2020 году 857 семей района получили субсидии ЖКУ на сумму 12,3 млн. руб., (11,59 млн. руб. в 2019г.).

На 1 января 2021 года официальный статус безработного имеют 313 человек (в 2019 г.- 231), уровень официально зарегистрированной безработицы -2,5% (в 2019 г. -1,5%). Самый высокий уровень безработицы в районе в МО «Бохан»-5%, МО «Олонки» - 3,1%, МО «Казачье» -4,2%, МО «Тихоновка» -2,5%. Динамика увеличения уровня безработицы с 1 апреля 2020 г. объясняется наплывом граждан, ранее не обращавшихся в ЦЗН, для получения справок на предоставление средств по социальному контракту в органах социальной защиты населения.

За отчетный период было временно трудоустроено на период летних каникул 80 школьников района, сумма выплаты составила 153,8 тыс. рублей (в 2019 году – 64 обучающихся на сумму 111,3 тыс. руб.).

На территории района расположено 73 различных спортивных сооружений, из них 41 плоскостное сооружение, 22 спортивных зала, 8 футбольных полей, 1 тир, количество систематически занимающихся спортом и физической культурой составляет 24,2% от общей численности населения района.

Демографические характеристики

На начало 2020 года в МО «Боханский район» население составило 25029 человек, из них мужчин – 47,8%, женщин – 52,2%. Население трудоспособного возраста составляет 53,6% от общей численности населения района, моложе трудоспособного возраста – 27,4%, старше трудоспособного возраста – 18,97%

В МО «Боханский район» рождаемость превышает смертность населения, естественный прирост населения составил в 2020 году 114 человека. Однако в 2020 году, по данным отдела ЗАГС по Боханскому району, наблюдается резкое снижение регистрации рождаемости, зарегистрировано актов о рождении на территории МО «Боханский район» 259 ребенка (в 2019 году 432 малыша). Такая ситуация обусловлена закрытием родильного отделения ОГБУЗ «Боханская районная больница» под ковидный госпиталь. Количество заключенных браков – 85, это меньше в сравнении с прошлым годом на 11 браков (2019 – 96). Количество разводов в сравнении с 2019 годом осталось на прежнем уровне – 56.

Численность детского населения от 0 до 18 лет на 1 января 2020 года – 7 882 человек, из них 3 256 – дошкольного возраста от 1 до 7 лет включительно, 4405 – школьного.

Количество многодетных семей в 2020 году выросло на 4% по сравнению с прошлым годом и составило 997 семей (в 2019 – 957), в них воспитывается ребенка (в 2019 – 3362), на 34% понизилось количество малоимущих семей и составило 1375 семей (в 2019 – 2100), в них воспитывается 2062 детей (в 2019 – 2414).

По состоянию на сентябрь 2020 года на ПДН МВД России «Боханский» состоит 20 несовершеннолетних, из них 11 обучающихся общеобразовательных организаций МО «Боханский район», в Банке данных семей и (или) несовершеннолетних Иркутской области, находящихся в социально опасном положении, проживающих в Боханском районе (далее – Банк данных СОП) – 25 семей, в них обучающихся – 73 человека. Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в Банке данных СОП, организована в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 декабря 2015 года №10.

По информации отдела опеки и попечительства граждан по Боханскому району Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в 2020 году в МО «Боханский район» количество детей, оставшихся без попечения родителей - 12, из них все 12 взяты под опеку. Всего на территории МО «Боханский район» проживает 187 детей, оставшихся без попечения родителей.

1.7. Особенности образовательной системы

Сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан:

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений ;

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра поселка Бохан: 5 школ и 4 детских на расстоянии более 50 км (25,7%);

- 73,7 % общеобразовательных организаций осуществляют ежедневный подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом – 100%.

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе организаций дополнительного образования: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Боханский Дом детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», расположенных в п. Бохан, а так же в образовательных организациях (в 13 общеобразовательных школах и 1 детском саду).

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 37 образовательных организации (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Свидетельство о государственной аккредитации имеют все 19 (100%) школ. Срок действия свидетельства 12 лет до 2025, 2026 и 2027 годов.

Образовательные организации в большинстве своем построены 60 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют капитального ремонта или реконструкции. Анализ состояния показывает, что 70 % зданий района 50-60-х годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требуют для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличения в разы финансирования, как на капитальные ремонты, так и на

текущие ремонты. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций, требуют первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование является первой ступенью получения образования. Ключевая задача муниципальной системы дошкольного образования – обеспечение доступности дошкольного образования для населения района.

В 2020 году в системе дошкольного образования было продолжено проведение мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования в целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Плана мероприятий муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» МО «Боханский район» путем увеличения мест в дошкольных образовательных учреждениях – в 2020 году ведется строительство в новых зданий в МО «Хохорск» МБДОУ «Хохорский д/с» на 98 мест, МО «Буреть» МБДОУ «Буретский д/с» на 60 мест. Все 24 организации имеют лицензию на образовательную деятельность.

Деятельность специалистов была направлена на содействие развитию повышения качества образовательных услуг, совершенствование нормативно – правовой базы, отсутствие очередности на получение места в МБДОУ детей в возрасте 1,5-3 лет, проживающих на территории МО «Боханский район», в целях увеличения охвата детей дошкольным образованием.

Численность детей, получающих дошкольное образование, в 2020 году составила 1326 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2019 году - 1326 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет.

Контингент

По состоянию на 01.01. 2020 г очередь в муниципальные дошкольные организации Боханского района составляют 25 детей (2018г.- 76, 2019г. -22). Положительный результат – отсутствие очередности детей с 3 до 7 лет.

Очередность детей в дошкольные образовательные организации формируется в электронном виде на основе программы АИС «Комплектование ДОУ». Два года численность воспитанников одинаковая.

Дошкольное образование представлено 24 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, которые посещают 1326 детей в возрасте от 1 года до 7,5 лет.

С учетом запросов родителей и особенностей развития детей сформированы дошкольные образовательные организации: в районе функционируют:

- 16 детских садов общеразвивающего вида;
- 3 начальные школы – детские сады;
- 4 общеобразовательные организации, в структуре которых функционируют НОШДС с дошкольными группами.
- 1 детский сад с одной круглосуточной группой.

Режим пребывания детей в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования 5- дневная рабочая неделя, 1 детский сад с 10- часовым пребыванием, 1 детский сад с 1 –ой группой 24 часовой (круглосуточной).

Структура численности воспитанников

воспитанники	2018 г	2019г	2020 г
Всего, чел.	1400	1326	1326
в том числе			
дети - инвалиды	3	5	0
от 0 до 1.5 лет	0	46	68
от 1.5 лет до 3 лет	238	173	174
от 3 лет до 7 лет	1129	1090	1068
7 лет и старше	33	17	16

Численность воспитанников обучающихся на русском языке – 1326, изучают бурятский язык 129 детей в 1 детском саду, 2-х НОШДС. (доля составляет 9%).

В дошкольных образовательных организациях не функционируют группы для детей с особыми образовательными потребностями. В 2020 г детей инвалидов- 0.

Численность опекаемых детей, воспитанников из неполной семьи, многодетной семьи
в дошкольных образовательных организация

	2019 г	2020 г

воспитанники	1326	из них	доля	1326	из них	доля
дети опекаемые		23	0,02		14	0,01
из неполной семьи		267	0,20		229	0,17
многодетной семьи		442	3		468	2,8

Доступность дошкольного образования

доступность	2019 г			2020 г		
	%	всего	очередность	%	всего	очередность
2 мес. – 7 лет	100%	1326	22	100%	1326	25
2 мес. - 3 лет	61,3%	219	22	50,6%	242	25
3 лет – 7 лет	100%	1107	0	100%	1083	0

Охват детей дошкольным образованием

Группы общеразвивающей направленности	2019 г		2020 г	
	численность	%	численность	%
2 мес. – 7 лет	1326	100%	1326	100%
2 мес. - 3 лет	219	60,5%	242	54,8%
3 лет – 7 лет	1107	100%	1083	100%

Охват дошкольным образованием в 2020 г – 47,8%.

1.1.3. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

	2019 г.	Удельный вес численности	2020 г.	Удельный вес численности
Общеразвивающей направленности	21,4	100	21,4	100
из них				
круглосуточная	21,7	100	21,7	100

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100%

Частных дошкольных образовательных организаций не зарегистрировано, групп кратковременного пребывания не зарегистрировано. Проблема: уровень дохода родителей в сельских поселениях не позволяет производить оплату за уход и содержание детей.

Кадровое обеспечение

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно хорошим уровнем образования и квалификации.

Воспитательно- образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях осуществляют 100 педагог. В 2020 году на одного педагогического работника приходится 9,95 воспитанников, в 2019 году приходится

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально – педагогической компетенции и уровню их профессионализма.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Образовательные организации нуждаются в музыкальных руководителях.

Педагогические работники	2018 г				2019 г				2020 г			
	всего	%	образование		всего	%	образование		всего	%	образование	
			выс	с/с			выс	с/с			выс	с/с
Всего	99		45	53	10		48	53	10		47	53
воспитатели	75	76	33	41	74	73	31	42	74	74	33	41
Музыкальные руководители	12	12	4	8	13	13	7	6	16	16	6	7
Инструкторы по физической культуре	5	0,5	2	3	7	0,7	3	4	5	0,5	1	4
Учитель- логопед	2	0,2	2	-	2	0,2	2	-	2	0,2	2	-
Педагог- психолог	2	0,2	2	-	3	0,3	3	-	3	0,3	3	-
Педагог дополнительного образования	1	0,1	-	1	1	0,1	-	1	1	0,1	-	1
Другие педагогические работники	2	0,2	2		2	0,2	2	-	2	0,2	2	-

Наличие квалификационной категории

2019-2020 учебный год			
Наименование ДОУ	количество	Должность	Кв.категория
«Боханский дс №1»	3	Воспитатель	1 кв
	3	Муз.рук	1 кв
«Олонский д/с»	2	Воспитатель	1 кв
	1	воспитатель	В кв
3 ДОУ	9 педагогов		
2020-2021 учебный год			
Наименование ДОУ	количество	Должность	Кв.категория
	1	Педагог- психолог	Вкк

«Боханский дс №1»	1	Муз. уководитель	1 кв
	1	воспитатель	1 кв
	1	воспитатель	Вкк
«Олонский дс»	1	Учитель-логопед	1 кв
	3	воспитатель	1 кв
	1	Инструктор по физ культуре	1 кв
«Середкинский дс»	2	воспитатель	1 кв
«Шунтинская НОШДС»	1	воспитатель	1 кв
«Вершининская НОШДС»	1	воспитатель	1 кв
3 ДОУ	11 педагогов		
2 НОШДС	2 педагога		

В ходе реализации подпроекта «Обновление дошкольного образования», направленного на реализацию задачи Развитие доступности и качества дошкольного образования, реализация ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) проведены мероприятия:

- принято участие в региональных совещаниях в режиме ВКС, всероссийском модельном семинаре и семинарах – практикумов для руководителей и педагогов ДОУ;

- организованы и проведены совещания руководителей и педагогов ДОУ, 4 районных методических объединений дошкольных работников, на которых в том числе рассматривались вопросы реализации ФГОС ДО.

Своевременно реализован годовой план мероприятий (семинары, совещания, РМО, мастер- классы), в которых приняли участие 100% педагогов района).

Организована инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций муниципального района по вопросам обновления содержания технологий дошкольного образования.

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке в системе образования МО «Боханский район» утверждённого приказом МКУ УО МО «Боханский район» №171/1 от 16 декабря 2020г. в апреле-мае текущего учебного года были представлены инновационные проекты следующих образовательных организаций:

МБДОУ «Боханский Д/С№2»	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Повышение эффективности управления образовательным процессом ДОУ в разработке и апробации в условиях дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Боханский детский сад №2» и начального звена МБОУ Боханская СОШ№2 методических приёмов формирования финансовой грамотности детей.	
-------------------------	--	---	--

Региональный уровень

Название ОО	Тема проекта/программы	Распорядительный акт
МБОУ «Боханский Д/С№1	Консультационный центр «Дом счастливого ребёнка» Реализуемое направление: Защита прав детей в	Приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020г. «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году»

	дошкольной образовательной организации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	
МБДОУ Олонский Д/С	Консультационный центр «Дом счастливого ребёнка» Реализуемое направление: Защита прав детей в дошкольной образовательной организации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020г. «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году»

Организация и проведение конкурсов и мероприятий

Участие педагогов в конкурсах

2018-2019 г.г		2019-2020 г.г.		2020-2021 уч.г	
Муниципальный этап	337	Муниципальный этап	39	Муниципальный этап	667
Региональный этап	22	Региональный этап	9	Региональный этап	99
Всероссийский этап	11	Всероссийский этап	0	Всероссийский этап	44
Международный этап	00	Международный этап	0	Международный этап	44

Участие педагогов дошкольного образования в различных мероприятиях.

Название мероприятия	Формат проведения	ДОУ, НОШДС	Количество педагогов
Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: риски внедрения и дополнительные возможности развития.	Вебинар ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	8	12
. Современные способы организации дистанционного обучения	Семинар ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	12	46
«Современные методики обучения детей дошкольного возраста»	«Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко»	8	8
"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" "Использование интерактивных средств обучения в деятельности педагога ДОО"	Всероссийская педагогическая конференция	6	9
«Современные методы реализации систем дистанционного образования в общеобразовательных школах» «Инновационные технологии в образовании»	Всероссийская педагогическая конференция	6	8
«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Всероссийская конференция педагогов	6	9
«Теоретические и методологические проблемы современного образования» «Формы работы с родителями»	Всероссийская педагогическая конференция	10	16

Достижение целевых ориентиров ФГОС ДОО и ФГОС НОО средствами STEM-образования	Семинар ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	16	24
«Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию	Всероссийская олимпиада	16	23
«Педагогический успех» в номинации: «Музыкальное воспитание дошкольников»	Всероссийская олимпиада	10	10
4 решения для внедрения STEAM образования в рамках реализации ФГОС ДО	Онлайн-семинар	12	17
Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада	Онлайн-семинар	10	16
«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: от проектирования до инструментов »	Онлайн-семинар	6	8
«Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций	9	11
"Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями".	Онлайн-семинар	9	9
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Онлайн-семинар	11	12
«Как организовать консультационный центр в детском саду, чтобы выполнить новое требование Нацпроекта»	Вебинар	4	4
«Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»	VI съезд работников дошкольного образования	16	17
Региональная НПК «Дети и пандемия: факты, риски, возможности»	Онлайн-конференция	15	16
Организация речевой развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации как одно из условий реализации основной образовательной программы «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области»	Образовательная стажировка	4	16
Вариативность образовательного процесса в ДОО-базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей	Нижнеудинск VIII Стажировочная сессия	8	21
«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов»	Всероссийская НПК с международным участием	6	6
«Изменения 2021: что поменять в работе образовательных организаций»	Вебинар	12	12
«Проектирование образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях полипрограммности (вариативности	IX региональная стажировочная сессия по реализации ФГОС дошкольного образования	12	12

образовательных программ)»			
Конкурс Л.С.Выготского в номинации «Педагог»	Международный конкурс в области дошкольного образования	5	5

Педагогический стаж

	до 3-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет
заведующие	0	0	0	0	13	3
педагогические работники	12	5	21	17	8	36

Немаловажный показатель в кадровом обеспечении – возрастная структура кадрового состава дошкольных образовательных организаций. Проблема: в дошкольных организациях Боханского района прослеживается тенденция старения педагогических кадров, как и в целом по отрасли. Перспектива: большинство помощников воспитателей имеют педагогическое образование.

Решается проблема кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций. В 2020 году профессиональную переподготовку на базе Иркутского ИРО прошли 5 педагогов. На курсах повышения квалификации прошли обучение 4 человека, руководители – 2.

Название успешной практики:

Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»

Цель:- выявление лучших работ продуктов профессиональной деятельности работников образования.

Масштаб и география: диссеминация продуктов профессионального опыта в масштабах страны.

Краткое описание: серия сетевых информационно - консультирующих семинаров, в рамках курсов повышения квалификации.

Достигнутые результаты:

Современное занятие в номинации «Современное занятие в системе дошкольного образования» - Пешняк Татьяна Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Шунтинская НОШДС» (Диплом победителя)

Международный конкурс имени Льва Выговского

Цель: - поиск, поддержка и популяризация ярких творческих специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать и распространять современные педагогические практики.

Масштаб и география: 52 страны, 85 регионов РФ.

Краткое описание: формирование сообщества профессионалов, способного решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста.

Достиженные результаты: Тугулханова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ Боханский дс №1, лауреат.

Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание».

Цель: создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала.

Масштаб и география: 52 страны, 85 регионов РФ.

Краткое описание: повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника.

Достиженные результаты: Бадикова Г.В., Хабалтуева З.Я. Балко Л.А. – воспитатели МБДОУ «Боханский дс №2» (Диплом победителя)

IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы

Цель: выявление и популяризация перспективных идей и практик способных повысить эффективность участия родителей в деятельности образовательной организации.

Масштаб и география: 85 регионов РФ.

Краткое описание: развитие системы общественно – государственного управления образованием в дошкольных образовательных организациях.

Достиженные результаты: воспитатели- Богданова М.Н., Мандрыкина И.В.; Иванова Г.В. -зам. зав по ВМР, Рудакова Е.Н. заведующий МБДОУ «Боханский д/с №2» - лауреаты.

Областной конкурс программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования с образовательной программой «Региональный компонент, как условие развития интереса детей к сельскохозяйственным профессиям»

Цель: поддержка организационно-методической деятельности педагогических работников организаций образования по разработке и реализации программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Масштаб и география: образовательные организации Иркутской области.

Краткое описание: поддержка и стимулирование организационно-методической деятельности педагогических кадров в области профессионального самоопределения

обучающихся организаций дошкольного образования; повышение профессионального мастерства педагогов;– выявление и распространение передового педагогического опыта.

Достигнутые результаты: Тугулханова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Боханский д/с №1» (диплом победителя).

Дистанционный районный семинар для педагогов дошкольного образования по теме: «Экспериментирование как метод познавательной деятельности детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Середкинский д/с»

Цель: освоение организации экспериментирования в познавательной деятельности с детьми и ее последующее применение в практической деятельности педагогов.

Задачи семинара: - поделиться опытом работы с педагогами дошкольных учреждений, продемонстрировать и осуществить совместно несколько опытов-экспериментов, сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательном процессе экспериментирования для развития познавательной деятельности дошкольников.

Масштаб и география: в семинаре- практикуме приняли участие 67 дошкольных работников из 16 ДОУ, 5 НОШДС.

Краткое описание: участники мероприятия в режиме онлайн проводили в своих ДОУ мастер – класс и обменивались видео и фото материалами, отметили качественный уровень организации и проведения мероприятия, дали положительную оценку практической значимости полученной информации, возможности на практике апробировать полученные знания.

Достигнутые результаты: награждены грамотами МКУ «Управление образования» за обобщение опыта работы воспитателей МБДОУ «Середкинский д/с»: Нецветаева Г.Д. доклад – презентация «Познавательное развитие дошкольников в процессе элементарного экспериментирования». Мастер-класс «Рисование пеной и на пене» - работа в творческих микрогруппах; Бобовская Е.П. доклад из опыта работы «Экспериментальная деятельность в детском саду». Мастер-класс «Волшебство в детском саду» - работа в творческих микрогруппах; Середкина А. А. (музыкальный руководитель): доклад – презентация из опыта работы «Экспериментирование со звуками, как средство развития музыкальных способностей детей»

Лучшая практика: VI муниципальный конкурс чтецов «Детство - счастливая страна».

Цель: создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации

Масштаб и география: В конкурсе приняли участие 40 воспитанников из 16 ДОУ, 6 НОШДС.

Краткое описание: активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников.

Достигнутые результаты:

Победители конкурса:

I место – Петухова Анастасия (вос. Бухаева Елена Виссарионовна) Тарасинский д/с

I место - Сергеева Варя (вос. Мененова Екатерина Семеновна) Боханский д/с №1

I место – Бурзыкова Арина (вос. Быргазова Ирина Валерьевна) Олонский д/с

II место – Миронова Диана (вос. Куркутова Татьяна Прокопьевна) Тарасинский д/с

II место- Петрова Ева (вос-ль Бабкина Таскира Ахатовна) Боханский д/с №1

II место –Дегтярь Мария (вос. Константинова Мария Александровна) Тихоновский

III место – Сигова Дарья (вос-ль Лукманова Яна Олеговна) Александровский д/с

III место – Егорова Элина (вос. Елаева Екатерина Петровна) Харатиргенская НОШДС

III место – Инкеева Милана (вос-ль Хисматова Валерия Буяновна) Хохорский д/с

III место – Андонов Саян (вос-ль Данилова Наталья Гавриловна) Красно- Буретская НОШДС

Лучшая практика: Дистанционный районный семинар для педагогов дошкольного образования по теме: «Использование современных методов и технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Боханский д/с №1»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений по развитию речи детей.

Масштаб и география: в семинаре- практикуме приняли участие 67 дошкольных работников из 16 ДОУ, 5 НОШДС

Краткое описание: создать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений по развитию речи детей; - развивать умения проектировать, конструировать процессы речевого развития дошкольников.

Достигнутые результаты:

Грамоты воспитателям МБДОУ «Боханский д/с №1» за обобщение опыта работы: Тумурхонова О.В, Тугулханова И.В, Гурбатова Е.В., Кунгурова М.С., Сафонова Н.В., инструктор по физической культуре Банаева Л.А, учитель-логопед Бартанова Е.С.

Контактное лицо: Т.С. Павлова, Телефон: 8(39538) 25-472, Почта (bonan_roo@mail.ru)

Сеть дошкольных образовательных организаций

Задача- обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды.

Сеть дошкольных образовательных организаций без изменений: 16 детских садов, 3 НОШДС, 5 структурных подразделений НОШДС при СОШ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, 2020-2021 году в расчете на 1 ребенка - составила 9,8 кв. метров из общей площади дошкольных образовательных организаций.

Все организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализация).

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования, не зафиксировано. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Необходимость капитального ремонта зданий на отчетный период составляет 20 %.

В дошкольных образовательных организациях Боханского района физкультурные залы предусмотрены в зданиях МБДОУ «Боханский д/с №1», МБДОУ «Боханский д/с №2», в других ДОУ используется музыкально-физкультурный зал. Нет залов в МБДОУ: «Александровский д/с», «Морозовский д/с», «Тихоновский д/с», «Каменский д/с».

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии - 0. Здания которых требуют капитального ремонта в ДОУ- 0.

В 2020 году в расчете в ДОУ числилось 71 компьютер, доступных для использования детьми – 9, в 2018 году – 68 компьютеров, доступных для использования детьми - 10 .

Сохранение здоровья

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные организации, планомерно проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний среди детей.

Успешно организована деятельность по оказанию помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационные центры на базе детских садов «Боханский №1», «Олонский д/с» для родителей имеющих детей в возрасте до 3 лет не посещающие дошкольные образовательные организации и детей – инвалидов раннего возраста, где проводится работа

по просвещению родителей в обучении и воспитании детей, их социализация в обществе, диагностика.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Консультационные центры на базе детских садов «Боханский №1», «Олонский д/с» для родителей имеющих детей в возрасте до 3 лет не посещающие дошкольные образовательные организации и детей – инвалидов раннего возраста, где проводится работа по просвещению родителей в обучении и воспитании детей, их социализация в обществе, диагностика.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году составил 125,5 тысяч рублей, в 2020 году составляет 130,1 тысяч рублей.

Выводы

На основании проведенного анализа, результатов работы дошкольного образования МО «Боханский район», можно сделать вывод о том, что сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствует запросам родителей и современным требованиям.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного образования для населения МО «Боханский район» реализуются мероприятия в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании «Боханский район» на 2020 – 2024 годы» муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2020 - 2024 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 г. № 1485), муниципального проекта. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 05.03.2019 г. №236). Проведенные мероприятия позволяют сохранить 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования созданы необходимые нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и финансовые условия,

проводится целенаправленная работа по совершенствованию предметно-развивающей среды.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах организации образовательной деятельности с воспитанниками – приоритетная задача руководителей учреждений и МКУ «Управление образования»

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

- 1) Сохранение очередности в дошкольные образовательные учреждения среди детей до 3 лет;
- 2) Показатели охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста остаются ниже региональных;
- 3) Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- 4) Недостаточный квалификационный уровень педагогических работников в НОШДС.

Исходя из анализа деятельности дошкольных образовательных организаций МО «Боханский район», в 2021 году будут решаться следующие задачи:

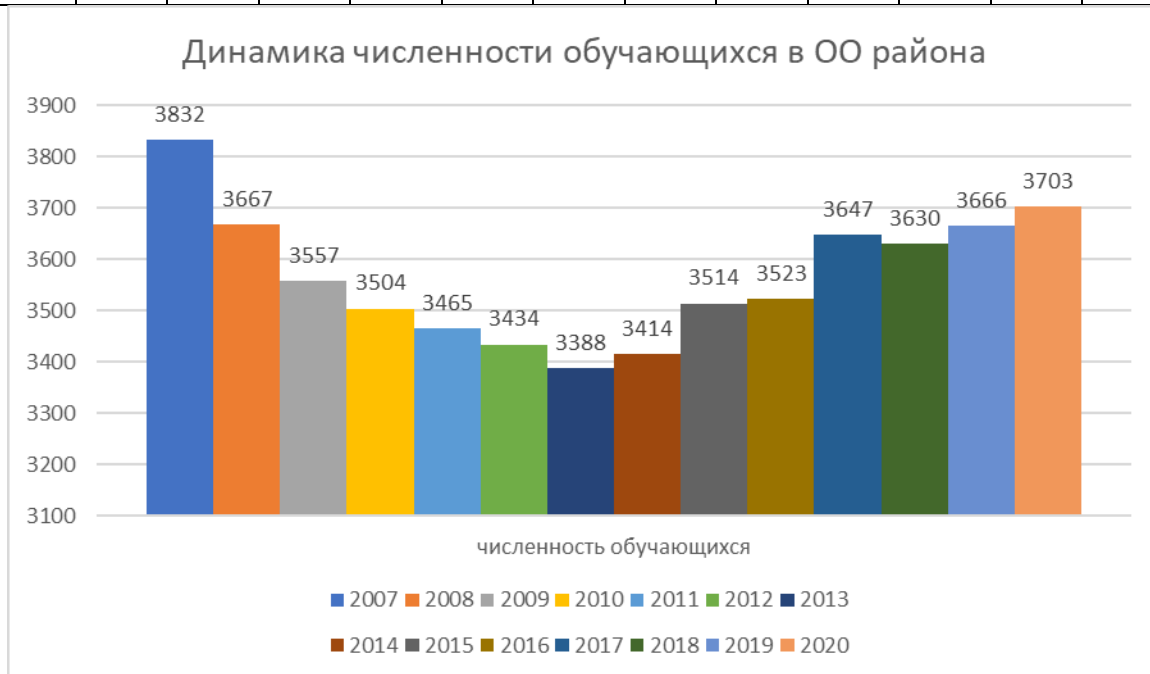
- 1) Сохранение доступности услуг для детей от 3 лет и старше;
- 2) Создание новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 3) Расширение консультационных пунктов для родителей;
- 4) Создание безбарьерной среды для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов;
- 5) Расширение видов получения качественного дошкольного образования через организацию дополнительного образования;
- 5) Организация работы по повышению квалификационного уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- 6) Совершенствование инфраструктуры детских садов

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

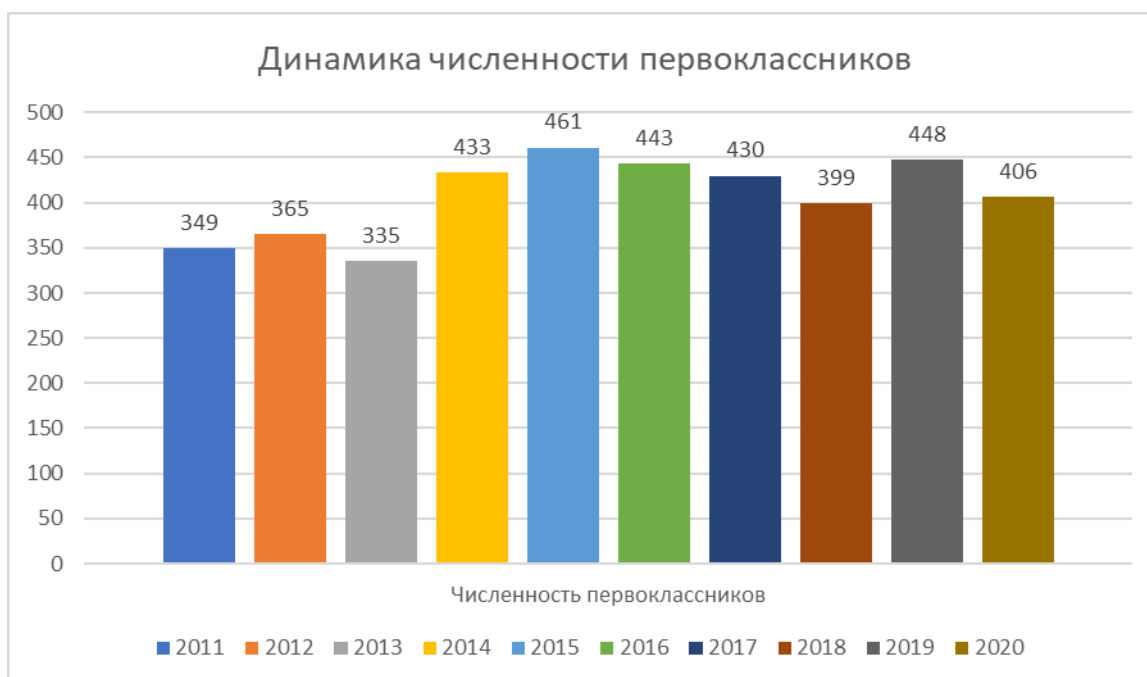
Всего обучающихся в районе на 1 сентября 2020 года составило 3703 обучающихся, из них 105 в основных общеобразовательных учреждениях, 3315 в средних ОУ, в начальных школах - детских садах, 147 в структурных подразделения начальных школах - детских садах, 136 в структурных подразделения начальных школах, 267 в классах для детей с ОВЗ. Общая динамика численности обучающихся за последние 10 лет выглядит таким образом:

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
3832	3667	3557	3504	3465	3434	3388	3414	3514	3523	3647	3630	3666	3703



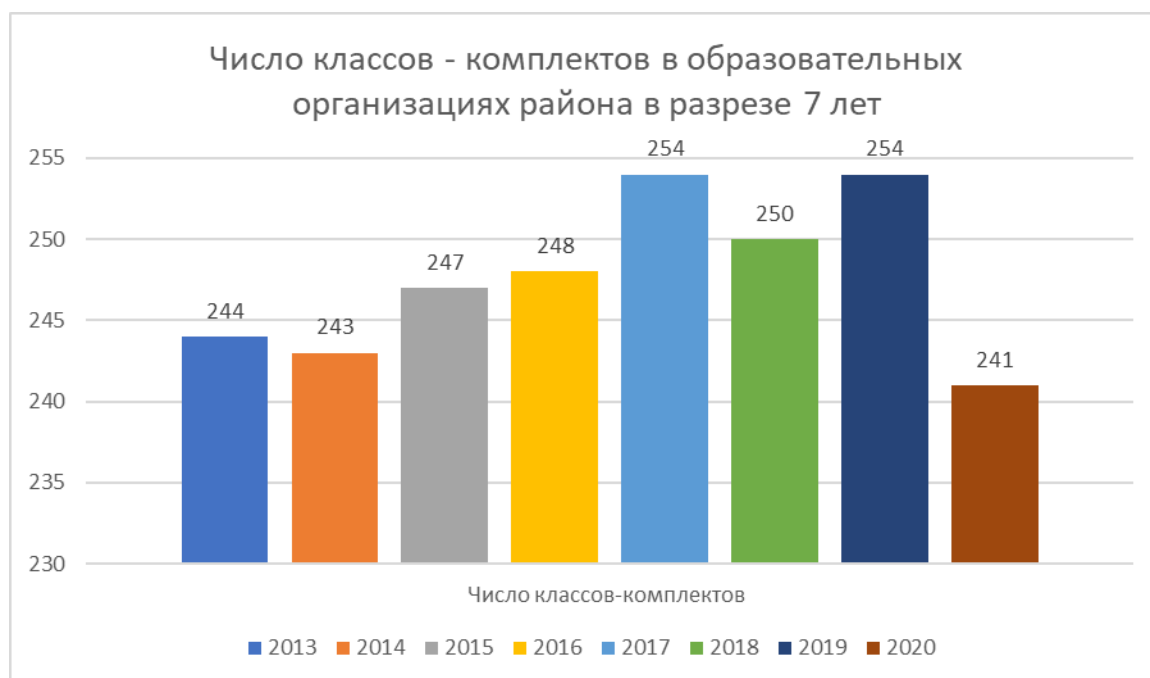
В сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом произошло увеличение численности обучающихся на 37 человек. На уровне начального общего образования обучается 1663 ребёнка, на уровне основного общего образования 1807 детей и на уровне среднего общего образования 233 ребёнка. Численность первоклассников в сравнении с прошлым 2019 годом увеличилась на 49 детей. Динамика численности первоклассников выглядит таким образом:

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
349	365	335	433	461	443	430	399	448	406



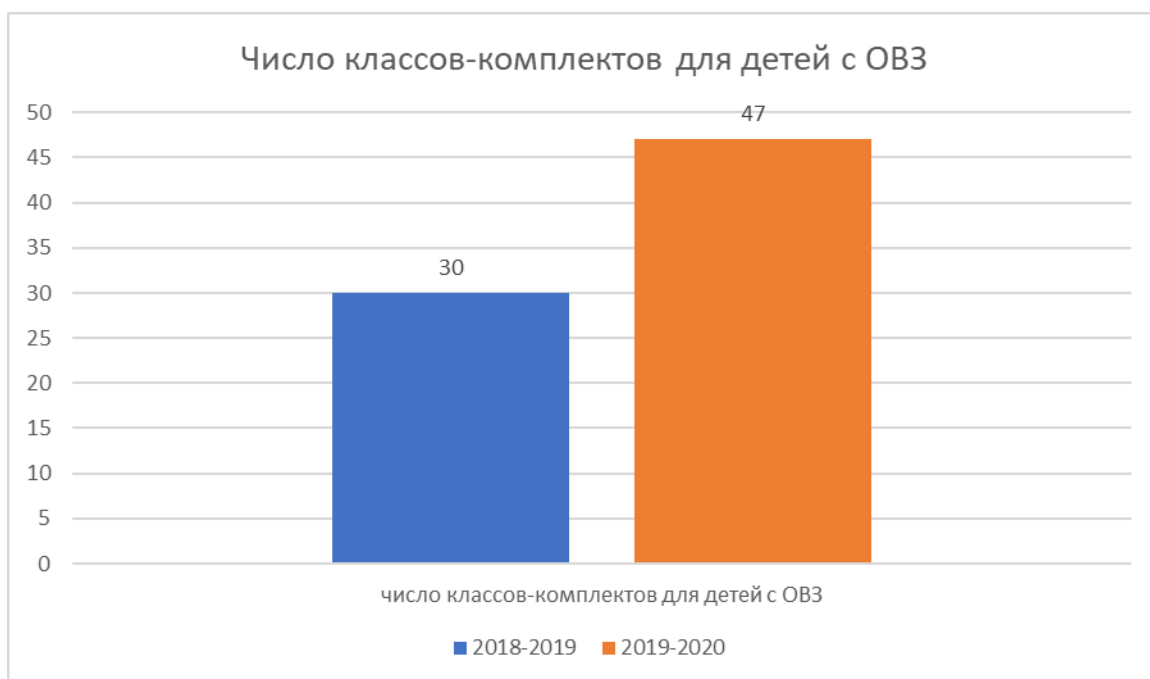
Число общеобразовательных классов-комплектов составило 241 из них на уровне начального общего образования 115, 99 на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования 27.

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
244	243	247	248	254	250	254	241



Число классов-комплектов в классах для детей с ОВЗ составляет на уровне начального общего образования 16, на уровне основного общего образования 31.

2018-2019	2019-2020
30	47

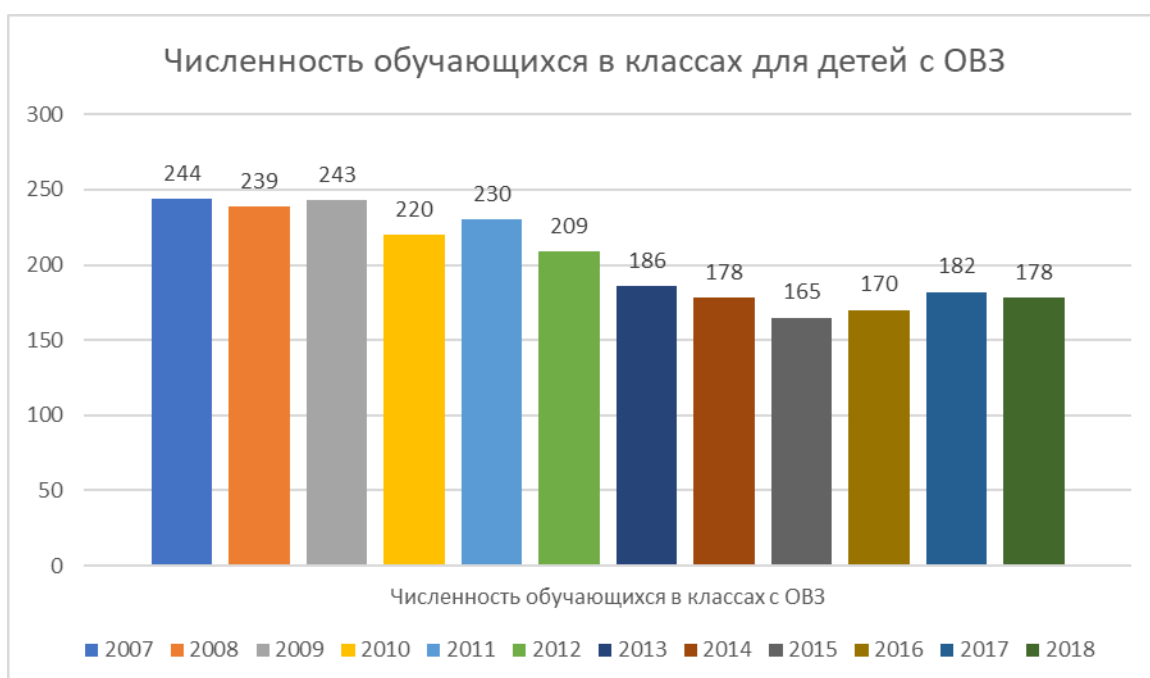


В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение классов-комплектов за счёт приведения в соответствие с нормами СанПиН.

Средняя наполняемость в классах-комплектах в среднем по району (включая структурные подразделения) составляет 15,3 человек, на уровне начального общего образования средняя наполняемость составила 13,8 детей, на уровне основного общего образования 16,3 человека, на уровне среднего общего образования 8,6 человек, в классах для детей с ОВЗ 5,6 детей.

В 30 классах для детей с ОВЗ обучается 267 обучающихся. Нет классов для детей с ОВЗ в Харатиргенской НШДС, Шунтинской НШДС. Динамика численности обучающихся в классах СКО выглядит таким образом:

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
244	239	243	220	230	209	186	178	165	170	182	178	232	267



165 детей обучается в общеобразовательных классах (инклюзивные классы), в большинстве своём это дети с ЗПР.

Обучается в общеобразовательных организациях 90 детей-инвалидов.

Отсев (без движения) – 1 ученик МБОУ «Харатиргенская НШДС» - смерть; 1 ученик МБОУ «Хохорская СОШ» - исправительное учреждение.

Обучение ведётся на русском языке, изучают родной (бурятский) язык 634 детей как предмет и факультативно 146 детей.

Детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей обучается в общеобразовательных организациях – 80.

2.1.3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались учащиеся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций, учащиеся 5-9 классов.

Клас с	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол- во класс ов	Кол- во учени ков	Кол- во клас сов	Кол- во учен иков	Кол- во клас сов	Кол- во учен иков	Кол- во клас сов	Кол -во уче ник ов	Кол- во клас сов	Кол -во уче ник ов
1	43	443	39	430	39	399	30	432	25	391
2	44	472	44	460	43	426	27	398	35	447
3	44	406	45	419	42	417	32	405	29	374
4	44	300	48	395	44	406	30	421	42	451
	175	1621	176	1704	168	1648	119	165 6	131	166 3

Образовательные организации Боханского района в 2020 – 2021 учебном году продолжили реализацию в штатном режиме образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО:

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Класс	Кол- во класс ов	Кол- во учени ков	Кол- во клас сов	Кол- во учен иков	Кол- во клас сов	Кол- во учени ков	Кол- во клас сов	Кол- во учен иков	Кол- во клас сов	Кол- во учен иков
5	20	292	22	279	23	348	22	375	21	386
6	19	271	20	288	19	266	23	343	21	365
7			19	259	20	278	19	254	20	340
8					19	263	20	274	18	257
9							19	261	19	268
	39	563	61	826	81	1155	103	1507	99	1616

В Боханском районе образовательные организации района продолжили обучение по программам основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Класс	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
10	1	26	3	60	3	60
11			1	23	4	55

Численность обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 3290 человек, доля которых составляет 88,8%, это обучающиеся 1-9 классов, а также обучающиеся 10 классов МБОУ

«Боханская СОШ№1», МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», 11 класса МБОУ «Боханская СОШ№1».

2.1.4. Численность обучающихся начального общего образования 1587 человек в 115 классов-комплектов. Наполняемость классов начального общего образования составляет 13,8 человек.

Численность обучающихся основного общего образования 1616 в 99 классах-комплектов, средняя наполняемость составляет 16,3 человек.

Численность обучающихся среднего общего образования 203 обучающихся в 27 классах – комплектах, наполняемость составляет 8,6 детей.

2.1.5. Подвоз осуществляется в 15 общеобразовательных организациях за исключением 3 начальных школ-детских садов (МБОУ «Вершининская НШДС», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Шунтинская НШДС»), МБОУ «Воробьёвская ООШ». Охват подвозом составил 633 человека на 18 единицах автотранспорта, что составляет 17%.

2.2.1. В МБОУ «Боханская СОШ№1» и МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» обучение ведётся в 2 смены с общим охватом 360 детей, из них на уровне начального общего образования 159, на уровне основного общего образования 195, что составляет 9,7%, таким образом доля обучающихся в первую смену составила 90,3%.

2.2.2. Углублённого изучения отдельных учебных предметов в общеобразовательных организациях района нет.

2.2.3. Профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в 10 классе МБОУ «Боханская СОШ №1», удельный вес составил 12,5%.

Кадровое обеспечение

В сфере образования Боханского района работают 920 человек: из них 62 руководителей и их заместителей, 424 педагогических работников, 412 иной персонал.

На 01.10.2020 г. процент обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами составил 94,4 %.

По-прежнему наблюдается проблема укомплектованности школ педагогическими кадрами.

№ п/п	Вакансия	Количество вакансий
1	Учитель-логопед	5
2	Учитель-дефектолог	5
4	Педагог-психолог	4
5	Математика	1
6	Английский язык	3
7	Русский язык и литературы	1
8	Физика	1
9	Учитель начальных классов	1
10	Тьютор	3
Всего:		24

Управлением образования принимаются меры по обеспечению кадрами образовательных организаций. Ежегодно в школы района прибывают молодые специалисты, которым производится единовременная выплата из средств муниципального образования и производятся доплаты к заработной плате.

Возрастной уровень руководящих и педагогических работников ОО:

Руководящие работники

	2018	2019	2020
<i>Моложе 25 лет</i>	0	0	0
<i>25-35 лет</i>	7	7	7
<i>35-55 лет</i>	37	35	31
<i>Пенсионного возраста</i>	13	12	13

Педагогические работники

	2018	2019	2020
Моложе 25 лет	8 (2%)	10 (2,4%)	16 (3,8%)
25-35 лет	78 (19,6%)	66 (16,3%)	78 (18,3%)
35-55 лет	207 (52,2%)	211 (51,8%)	217 (51,3%)
Пенсионного возраста	104 (26,2%)	120 (29,5%)	113 (26,6%)

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников ОО:

Категория	Высшее профессиональное	Среднее педагогическое

	образование	образование
Руководящие работники	49	2
Педагогические работники	307	113

В сравнении с 2019 годом уменьшился удельный вес учителей, имеющих высшее образование и составил 74,7% (2019г – 75,4%).

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Категория	ВКК	I КК
Руководящие работники	12	14
Педагогические работники	61(14,4%)	182 (42,9%)

Молодые специалисты, прибывшие в ОО:

Показатель	2018	2019	2020
Количество прибывших молодых специалистов	4	4	5
% от общего числа педагогов	0,4%	0,4%	0,5%

Награждение педагогических работников

Награда	2018	2019	2020
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3	4	4
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	4	10	10
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	14	14	14
Благодарность министерства образования Иркутской области	18	5	17
Заслуженный работник образования Иркутской области	0	1	0
Почетная грамота Губернатора Иркутской области	0	1	2
Благодарность Губернатора Иркутской области	1	0	2
Благодарность Законодательного Собрания Иркутской области	6	3	5
Почетная грамота администрации УОБО	7	4	5
Благодарность администрации УОБО	2	3	0

В муниципальном районе созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников. В течение трех лет курсовую подготовку по должности руководителя прошли 77,7% руководящих работников. Действующую курсовую подготовку имеют 82,7% педагогических работников (в 2019г – 85,5%). Курсовую переподготовку по программе «Менеджер образования» имеют 90% руководителей.

Заработная плата работников ОО.

	2018	2019	2020
Педагогические работники	34 346	35 919	39 060

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,0 человек.

2.3.1.

Показатель	2018	2019	2020
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	8,8	9,1	9,0
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	0,23	0,19	0,16

Сеть образовательных организаций

2.8.1. Согласно отчёту ФСН ОО-1 в районе функционирует 19 общеобразовательных учреждений, из них 14 средних, 2 основные, 3 начальные школы-детских сада. При 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 30 структурных подразделений. В связи с отсутствием обучающихся в 9 структурных подразделениях была продлена консервация «Чилимская НОШ» (Верхне-Идинская СОШ) в соответствии с Постановлением №441 от 11.06.2020г. «О продлении срока консервации СП «Чилимская НОШ», «Угольская НОШ» (Каменская СОШ) в соответствии с Постановлением № 439 от 11.06.2020г. «О продлении срока консервации СП «Угольская НОШ», «Тачигирская НОШ» (Укырская СОШ) в соответствии с Постановлением №437 от 11.06.2020г. «О продлении консервации «Тачигирской НОШ», «Булыкская НШДС» (Ново-Идинская СОШ) в соответствии с Постановлением №347 от 30.04.2020г. «О продлении консервации «Булыкской НОШДС», «Быргазовская НШДС», «Шарагунская НОШ» (Буретская СОШ) в соответствии с Постановлением № 440 от 11.06.2020г. «О продлении консервации в СП «Быргазовская НОШДС», «Шарагунская НОШ», «Тымырейская НОШ» (Казачинская СОШ), «Крюковская НОШ» (Казачинская СОШ) в соответствии с Постановлением №442 от 11.06.2020г. «О продлении срока консервации СП «Тымырейская НОШ», «Крюковская НОШ», «Картыгейская НОШ» (Серёдкинская СОШ) в соответствии с Постановлением №347 от 30.04.2020г. «О продлении срока консервации СП Картыгейская НОШ». В течение 2020 года ни одно общеобразовательное учреждение не было ликвидировано или реорганизовано. Не создавались дополнительные места и не строились новые образовательные организации.

Пример успешной практики:

Название успешной практики: региональный семинар для руководителей и педагогов сельских школ региона «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей для личностного роста и профессионального самоопределения обучающихся сельских школ».

Цели/задачи: В целях распространения инновационного опыта пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего и среднего общего образования и повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Масштаб и география охвата: Руководители и педагоги сельских школ Иркутской области.

Достигнутые результаты: Опыт введения и реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования и получил высокую оценку участников мероприятия, а также специалистами региональной лаборатории развития сельских школ ГАУ ДПО «ИРО».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) 11 общеобразовательных организаций, проходивших независимую оценку в 2020 году:

по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации, получены следующие результаты:

. По организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, наивысший результат 100 баллов из 100 возможных набрали три оцениваемые организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вершининская начальная школа-детский сад» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шунтинская начальная школа – детский сад». Второе место заняло муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа», набравшее 98,55 балла. Третье место – у муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казачинской средней общеобразовательной школы» (96,15 балла). Респонденты процедуры НОКУООД - участники образовательных отношений высоко оценивают комфортность условий предоставления образовательных услуг. На повышение показателей данного направления на муниципальном уровне, совместно с отделами Администрации МО «Боханский район»

- обновлена материально-техническая база спортивных залов для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях МБОУ «Дундайская СОШ» (финансирование регионального и местного бюджета составило 2 607,37 тыс. руб.), МБОУ «Александровская СОШ» (2 191,63 тыс. руб.);

- ремонт электропроводки: Хандагайская НШДС, Загликская НОШ, Готольская НОШ, Красно-Буретская НШДС, Боханская СОШ №1, Русиновская НШДС, Грязнинская НОШ,

- ремонт водоснабжения и канализования в Красно-Буретской НШДС, общая сумма финансирования 3 574,6 тыс. руб., в том числе местный бюджет – 178,8 тыс. руб.;

- строительство и оснащение санузлов в Загликской НОШ и Логановской НОШ;
- ремонт кровли МБОУ Олонской СОШ, общая сумма финансирования 2 217,9 тыс. руб., в том числе местный бюджет – 110,9 тыс. руб.;

- МБОУ Укырская СОШ заработана проектно-сметная документация, школа вошла рейтинг Иркутской области на капитальный ремонт школы в 2021 году,

- приобретение средств обучения и воспитания (вычислительная техника) для малокомплектных образовательных организаций МБОУ Морозовская ООШ, Воробьевская ООШ, Шунтинская ООШ;

- приобретение школьного автобуса МБОУ Боханская СОШ №14

- организовано обеспечение дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты, рециркуляторами бактерицидными в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции.

Обеспеченность учебниками в МО «Боханский район» по всем предметам составила 99,8 %. По сравнению с прошлым годом обеспеченность увеличилась на 0,8 %. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана с ОВЗ – 100 %. В прошлом году составляла 98,6 %. Сравнительный анализ показывает увеличение на 1,4 %. Обеспеченность учебниками детей, изучающих родной язык – 95,6 %.

Количество учебников в фондах -73661. Из них: в электронной форме-10; для детей с ОВЗ – 2625; для детей, изучающих родной язык-1179.

Общая сумма субвенции на учебные расходы составила 6171000 рублей. Сумма, направленная на приобретение учебников: - в печатной форме- 2715762; - для детей с ОВЗ- 157600,5; Количество приобретенных учебников: - в печатной форме- 6502; - в электронной форме-0; -для детей с ОВЗ- 347; -для детей, изучающих родной язык -643.

По критерию НОКУООД «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», получены следующие результаты:

По организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, наибольший результат 95,39 балла набрало муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вершининская начальная школа-детский сад». Второе место заняло муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа», набравшее 94,33 балла. Третье место – у муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Укырская средняя общеобразовательная школа (93,99 балла).

По итогам независимой оценки качества следуют сделать основные выводы и рекомендации о деятельности организаций образования Боханского района Иркутской области:

1. Привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет», правилам размещения на официальных сайтах и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. №785;

2. Проводить системную работу по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов; 3

. Создать раздел (страницу) на сайтах организаций для размещения информации о деятельности образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов;

4. Обеспечить наличие и функционирования на официальных сайтах образовательных организаций информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг;

5. Осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей) получателей услуг качеством образовательной деятельности.

По результатам НОКУООД приказом начальника МКУ УО МО «Боханский район» утверждены планы образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося – 23,12 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Водоснабжение – 100%

Центральное отопление: 10,5%

Канализацию – 100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в 2017 году в расчете на 100 учащихся образовательных организаций составляет 10,89, в 2018 году – 11,35.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к

сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"- 75%.

Сохранение здоровья

2.7.1. Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 97,2% или 3601 обучающийся.

Охват горячим питанием по уровням образования					
Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1667	100	1739	96,5	195	84

С 2020 года все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием и молоком. Также бесплатным двухразовым питанием обеспечены обучающиеся с ОВЗ. Питание в школах осуществляется по принципу щадящего питания, согласно примерному 2-х недельному меню, согласованному Роспотребнадзором, с учетом рационального распределения энергетической ценности и калорийности по отдельным приемам пищи

Во всех организациях работают бракеражные комиссии, назначены ответственные лица за организацию питания. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утвержденное руководителем образовательной организации, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на выполнение норм питания в общеобразовательных организациях по рыбе, молоку, овощам.

В 8 общеобразовательных организациях имеется лицензированный медицинский кабинет:

№	МБОУ	№ лицензии	№ сан.заключения
1	Боханская СОШ№1	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№1975504
2	Дундайская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2272992

3	Тарасинская ОШ	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№2391238
4	Ново-Идинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244277
5	Олонская СОШ	ЛО-3801001168, от 28.09.2012г.	№2215989
6	Казачинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244311
7	Хохорская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.06.2019г.	В соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №8222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», органы здравоохранения осуществляют деятельность по лицензированию, в т. ч. по оформлению санитарного заключения.
8	Каменская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.07.2019г.	

В 4 общеобразовательных организациях имеется медицинский кабинет, но нет лицензии. В МБОУ Укырская СОШ кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ Боханская СОШ №2 кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ «Александровская СОШ» помещение приспособлено.

В следующих общеобразовательных организациях отсутствует медицинский кабинет, это: МБОУ «Серёдкинская СОШ», МБОУ «Шунтинская НШДС», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Воробьёвская ООШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС» в связи с отсутствием помещения в соответствии с нормами СанПиН.

2.7.2. В 8 общеобразовательных организациях имеется логопедический пункт, что составляет 42%.

2.7.3. Физкультурные залы имеются в 18 образовательных организациях, что составляет 94,7%.

Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательных организаций (в дальнейшем ОО) стало неотъемлемой частью их деятельности. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ОО. Система образования Боханского района включает в себя 37 образовательных организаций, в которых обучается и воспитывается 5011 детей.

Правовую основу, обеспечивающую безопасность образовательных организаций района, составляют документы федерального, регионального и муниципального уровней. В Боханском районе действует Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 -2020 годы» (постановление Администрации Боханского района Иркутской области от 19.12.2014 №1485) которая включает в себя подпрограмму «Комплексная безопасность образовательных учреждений муниципального образования «Боханский район» на 2018-2020 годы». Данная подпрограмма предусматривает комплекс мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций и включает в себя: обеспечение пожарной безопасности, обеспечение инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности ОО.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности (№69-ФЗ от 21.12.1994 "О пожарной безопасности" №123-ФЗ от 22.07.2008 "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности") в образовательных организациях района ведется планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности:

- 91,5% ОО оборудованы системами АПС (дымовые извещатели);
- в 61,02% ОО оборудованы тревожными кнопками (КТС);
- в ОО района отсутствуют пожарные краны вместо них 100% ОО оборудованы первичными средствами пожаротушения (пожарными щитами) согласно нормам по пожарной безопасности;
- во всех ОО пути эвакуации соответствуют требованиям противопожарной безопасности
- во всех ОО назначены ответственные за обеспечение ПБ, которые раз в 3 года проходят обучение по пожарно-техническому минимуму
- ежегодно все ОО проходят подготовку к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периода, в ходе которой выполняются текущие мероприятия по обеспечению ПБ в соответствии с установленными сроками (приобретение и перезарядка огнетушителей, ремонт и замена электропроводки, замер сопротивления изоляции,

обработка огнезащитным составом, оборудование и ремонт молниезащиты, содержание и ремонт пожарных водоемов и гидрантов и др.)

- профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса (тренировочные эвакуации в соответствии с планом, профилактические мероприятия с обучающимися и родителями)

Результатом работы по обеспечению пожарной безопасности ОО Боханского района является отсутствие пожаров в образовательных организациях района за последние 5 лет. В то же время необходимо обеспечить ОО на 100% системами АПС (Дымовые извещатели), оборудовать кнопками тревожной сигнализации.

Большое значение в обеспечении безопасности образовательных организаций имеют инженерно-технические средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, решётки, специальным образом укрепленные двери, ворота и другие элементы строительных конструкций, а также системы видеонаблюдения, устройства экстренного вызова полиции, система управления контроля доступа. Инженерно-технические средства, кроме выполнения функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание образовательной организации, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения и пресечения противоправных действий. На отчетный период 2020 год:

- 100% ОО имеют ограждение по периметру;
- 100% ОО имеют уличное освещение;
- 100% (37 ОО) охраняются штатными сторожами;
- 66,1% ОО оборудованы системами видеонаблюдения
- в 100% ОО разработаны паспорта комплексной безопасности ОО

Анализ работы по обеспечению антитеррористической защищенности ОО района показывает, что для наиболее полной защищенности объектов образования необходимо оборудовать их на 100% системами видеонаблюдения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 г в районе продолжилась работа по обеспечению качественного образования детей с ОВЗ, создание материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 432 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (11,6% от общего контингента учащихся, на 95 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Детей-инвалидов - 101 (ср.

в 2019-2020 уч. г. – 337 ребёнка с ОВЗ, детей-инвалидов - 95 чел.). По состоянию здоровья в 2020-2021 уч. году по индивидуальным программам на дому обучалось 37 обучающихся (в 2019-2020 уч. году – 40).

В 2020-2021 уч. году количество детей, не посещающих общеобразовательные учреждения и обучающихся по форме семейного образования - 6 чел., из них 6 детей с ОВЗ (в прошлом уч. году обучалось - 7 чел.).

В образовательных организациях реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (282 чел.; из них 267 детей обучаются в отдельном классе или классе-комплекте; 15 чел. инклюзивно в общеобразовательном классе);
- для обучающихся с задержкой психического развития (147 чел.);
- для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (2 чел.);
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 чел.);

Доля детей с ОВЗ, обучающихся в классах инклюзивно, уменьшилось в связи с открытием в школах специальных (коррекционных) классов.

Учебный год		Количество специальных (коррекционных) классов-комплектов
2019-2020		30
2020-2021		47
Учебный год	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
2018-2019	92	353
2019-2020	95	377
2020-2021	101	432

Начальным звеном в создании условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является психолого-медико-педагогическая комиссия, цель деятельности которой - выявление детей и подростков с особенностями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования. Территориальная ПМПК в 2020-2021 учебном году работала на основании приказа Управления образования «О работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году» и руководствуясь Положением о порядке работы территориальной психолого-педагогической

комиссии, утвержденным постановлением Администрации МО «Боханский район» от 07.08.2020года №542.

Всего в течение учебного года было обследовано 276 несовершеннолетних ребенка. Результаты работы ТПМПК в разрезе рекомендаций представлены в таблице 1. Анализ показывает, что 2 обследованным детям рекомендовано обучение по основной образовательной программе (0,7% от общего числа обследованных); 148 детей получили рекомендацию на обучение по адаптированной ООП для детей с задержкой психического развития (53,6%); 119 детей получили рекомендации по обучению по адаптированным программам для детей с различными степенями умственной отсталости (42,4%); 6-рекомендовано обучение по адаптированной ООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (2,2%); 1 –рекомендовано обучение по адаптированной ООП для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата (0,3%)

ТПМПК МО «Боханский район» ежегодно проводит мониторинг создания условий для детей, прошедших ПМПК. В целях повышения качества работы комиссии в течение учебного года проводились инструктивно-методические совещания по вопросам организации и функционирования территориальной ПМПК. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Основной задачей консультирования родителей является оказание помощи в осознании проблемы своего ребёнка, своей собственной роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Важно, чтобы помощь детям со стороны родителей была своевременной, адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность.

В 16 школах функционируют психолого-педагогические консилиумы, нет консилиумов в МБОУ Вершининская НШдс, Шунтинская НШдс, Харатиргенская НШдс. 2 консилиума созданы в МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБДОУ Олонский детский сад. Таким образом, сопровождение детей с ОВЗ ПМПК осуществляется и в школах (100%ОО) и в ДОУ (10%). В сравнении с прошлым годом количество консилиумов в школах увеличилось на 20%. Причиной отсутствия ПМПК в ДОУ связано с нехваткой кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 издано постановление Администрации МО «Боханский район» №1111 от 18.12.2019г о штатной численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов. В 2020-2021 учебном году в ОО увеличилось количество педагогов-психологов, тьюторов. Учителя-логопеды и учителя-дефектологи работают по совместительству в нескольких ОО.

С целью обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ квалифицированными педагогическими работниками и специалистами сопровождения за последние три года повышение квалификации прошли 157 педагогических работников, 10 специалистов сопровождения (57%).

В целях организации образовательного процесса для детей-инвалидов согласно их физиологическим и психологическим особенностям, а также создания коррекционной и реабилитационной среды для них Управление образования и образовательные учреждения активно внедряют форму индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) (утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.07.2015г. №528н). Программа психолого-педагогической реабилитации для детей до 18 лет включает мероприятия по условиям организации обучения ребенка-инвалида; по оказанию в образовательной организации ему психологической помощи и профессиональной ориентации. В Управлении образования приказом назначен специалист (муниципальный оператор), отвечающий за работу с ИПРА, ведется журнал регистрации поступивших ИПРА на детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста и распределения их по образовательным учреждениям. Также осуществляется контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации рекомендаций ИПРА, разработанных медико-социальной экспертизой и временем отчета образовательных учреждений о проделанной работе с ребенком и его семьей. Так, с сентября 2016 года в журнале зарегистрировано 360 индивидуальных программ, из которых более 200 уже реализованы и отчет отправлен региональному оператору.

Согласно нац. проекту «Образование» реализуется муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей». На основании паспорта муниципального проекта на базе МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБДОУ Олонский детский сад, МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Тарасинская СОШ созданы консультационные пункты, обеспечивающие получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Постановлением администрации Боханского района от 30.10.2020 г №732 утверждена муниципальная целевая программа «Развитие образования» на 2021-2025гг». Программа включает в себя проведение ТПМПК, обеспечение условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

На сайте УО есть вкладка «Обучение детей с ОВЗ», представлены нормативно-правовые документы, методические материалы, полезные ссылки, положения о муниципальных мероприятиях для детей с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году дистанционно проведены районные конкурсы рисунков «Этот День Победы», конкурс по художественному

чению «Как хорошо на свете без войны», районный песенный фестиваль «Этот День Победы» для детей с ОВЗ. Общее количество участников конкурсов 134. Проводится работа по созданию условий для развития инклюзивного образования посредством вовлечённости детей с ОВЗ и инвалидов в дополнительное образование. Дети имеют возможность посещать занятия в организациях дополнительного образования, в школьных кружках. В ОО реализуются дополнительные программы в рамках внеурочной деятельности.

В Боханском районе реализуется муниципальный инновационный проект «Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья». Сроки реализации 2019-2022г. По итогам года планируется выпустить сборник методических рекомендаций. Функционирует районное методическое объединение педагогов специального (коррекционного) обучения.

Несмотря на проводимую работу в муниципалитете остается ряд проблем, которые необходимо решить в ходе развития инклюзивного образования:

1. Недостаточное количество ОО, в которых полностью создана безбарьерная среда.
2. Дефицит педагогических кадров и специалистов службы сопровождения.
3. Недостаточное материально-техническое оснащение. Необходимо оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году на территории МО «Боханский район» были реализованы нормативно-правовые акты, в т. ч. Муниципальная целевая программа, обеспечивающие обновление материально-технической базы образовательных организаций.

2.9.1. 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося-130317,54руб. в том числе муниципальный бюджет-12492,96руб (в 2019 -125, 4 тыс. руб., в 2018 – 112,3)

2.9.2. Финансовые средства от приносящей доход деятельности в образовательных организациях отсутствуют.

Выводы

На основе проведенного анализа по итогам 2020 года отмечены положительные результаты:

Во всех общеобразовательных организациях МО «Боханский район» обеспечено осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сохранена сеть общеобразовательных организаций. По стандартам нового поколения обучались все 1663 обучающихся начальных классов и обучающиеся с 5 по 8 класс – 1616 в 84 классах-комплектах. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2020 году – 88,5%. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Боханский район» в расчете на 1 педагогического работника составила 9 человек, что практически совпадает со средним значением показателя по Иркутской области.

В образовательных организациях МО «Боханский район» обеспечены условия для выявления, развития и поддержки талантливых детей. Ежегодно обучающиеся и воспитанники образовательных организаций принимают активное участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Педагоги образовательных организаций МО «Боханский район» приняли участие в региональных профессиональных конкурсах, представили свой опыт работы в мероприятиях регионального уровня.

Совершенствуется и развивается инфраструктура общеобразовательных организаций рамках областных и муниципальных целевых программ.

Исходя из анализа деятельности общеобразовательных организаций МО «Боханский район», в 2021 году будут решаться следующие задачи:

- 1) Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями ФРОС посредством системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;

- 2) Изменение подходов методического сопровождения педагогов по повышению их методической и предметной грамотности, для этого деятельность районных методических объединений учителей-предметников построить по теме «Предметная грамотность учителя как условие достижения качества образования»;

- 3) Эффективная реализация мероприятий муниципальной целевой программы МО «Боханский район» «Развитие образования» на 2021 - 2025 годы, направленной на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям граждан Боханского района.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной частью образовательной политики Боханского района является развитие дополнительного образования детей, повышение его качества.

Система дополнительного образования Боханского района является бесплатной и доступной для каждого ребёнка, независимо от социального и материального статуса семьи.

Для обеспечения предоставления дополнительного образования детям в Боханском районе действуют 2 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом творчества» (далее – МБУ ДО «ДДТ»);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБУ ДО «ДЮСШ»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования детей направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого качества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей

Контингент

В 2020 году в МО «Боханский район» обучалось по дополнительным общеразвивающим программам 1452 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, оказываемых услуг – 1653 в двух муниципальных учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО

«ДДТ», МБУ ДО ДЮСШ, а также 1227 обучающихся - за счёт школьных ставок педагогов дополнительного образования.

Общий охват дополнительным образованием муниципальных учреждений дополнительного образования Боханского района составил 2679 детей (таблица 19).

Таблица 19 - Охват детей Боханского района дополнительными общеобразовательными программами

УДОД	Охват детей	
	2019	2020
	год	год
МБУ ДО «Боханский ДДТ»	971	820
МБУ ДО «ДЮСШ»	638	632
Дополнительные общеразвивающие программы общеобразовательных организаций	2550	1227
Всего	4159	2679

5.1.1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, с учётом педагогов дополнительного образования общеобразовательных школ, составил 74,23 % в общей численности детей в возрасте 5-18 лет. Наблюдается снижение процента охвата детей по сравнению с 2019 годом в связи с уточнением данных общей численности детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – ранее учитывалось количество услуг (занятых мест), теперь учитывается фактическое количество детей.

В учреждениях дополнительного образования остаётся наиболее высоким охват детей по художественной и спортивной направленностям, низкий процент охвата от общего количества обучающихся в организациях дополнительного образования по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.

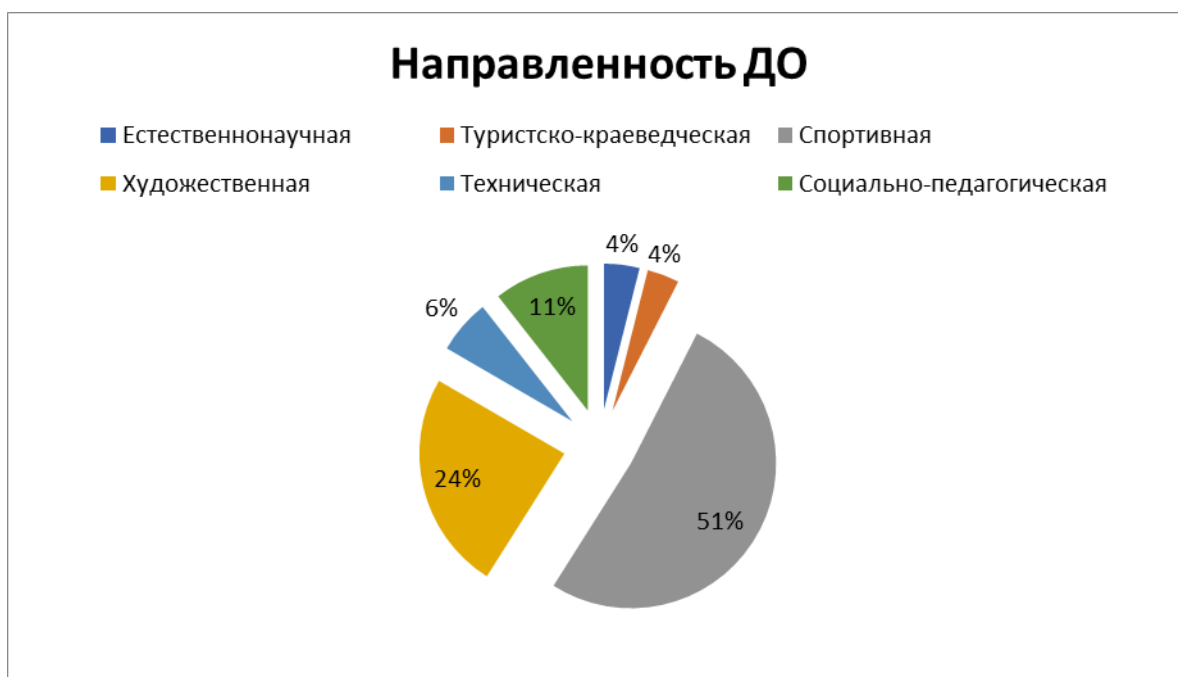


Рисунок 1 - Удельный вес численности детей по видам образовательной деятельности

МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляло образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: волейбол, вольная борьба, легкая атлетика, стрельба из лука, футбол, гиревой спорт.

В 2020 году сохранность контингента составила в МБУ ДО «ДДТ» - 97,1 %, в МБУ ДО «ДЮСШ» - 98%.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составил в 2020 году 1,8 % (2019 г.- 0,46 %)

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0,14 % , в 2019 году - 0,03 %.

Учреждения дополнительного образования и спорта участвуют в реализации занятости детей и организации каникулярной занятости школьников. Всё это способствует успешной социализации наших детей, развитию их личностного потенциала.

Кадровое обеспечение

В образовательных организациях дополнительного образования в 2020 году числится 72 работника, из них 36 внешних совместителей.

Среди педагогических работников имеют квалификационные категории 22 человека, что составляет 30,6%. Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую – 19 человек. Высшее образование имеют 56 человек, среднее – профессиональное – 14 человек.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов дополнительного образования и административно-управленческий персонал.

Сеть образовательных организаций

В МО «Боханский район» 2 учреждения дополнительного образования детей, за последнее десятилетие их количество не изменилось. Сеть подведомственных Управлению образования МО «Боханский район» учреждений, оказывающих услуги по предоставлению дополнительного образования детям является:

- МБУ ДО Боханский Дом детского творчества;
- МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составила 1330 м².

Все организации дополнительного образования благоустроенные, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составил в 2020 году 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования составило 0 %. Все муниципальные организации дополнительного образования Боханского района имеют доступ к сети Интернет.

Обеспечение безопасности

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой

поступает на пульт ПСЧ, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка», работают сотрудники охраны.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Боханского района -100%

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Учебные и внеучебные достижения

Показателем качества образования в учреждениях дополнительного образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, результативное участие детей в мероприятиях и соревнованиях различного уровня. В 2020 - 2021 уч. году обучающиеся ДДТ приняли участие в 71 конкурсах, фестивалях, конференциях. Общее количество участников – 3281. По сравнению с прошлым годом в 2020 году отмечено увеличение количества победителей и призёров регионального и международного уровней.

№	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников общее/считать ученика один раз	Количество победителей общее/считать ученика один раз
1	Международный, всероссийский	34	173 чел.	63 чел.
2	Региональный, областной, окружной	16	670 чел.	347 чел.
3	Районный	21	2438 чел.	556 чел.
	ИТОГО	71	3281 чел.	966 чел.

В 2020/21 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» приняли участие в 12 районных соревнованиях, 38 региональных, 2-х первенствах Сибирского федерального округа и 4 всероссийских, в которых принимали участие 501, 222, 10 и 5 обучающихся соответственно.

Количество соревнований

Уровень соревнований	Количество соревнований						всего
	волейбол	футбол	стрельба из лука	легкая атлетика	вольная борьба	гиревой спорт	
Районный	4	3	1	1	2	1	12
Региональный	5	8	2	6	9	9	38
СФО	-	-	-	-	2	-	2
Всероссийский	-	-	-	-	3	1	4
Международный	-	-	-	-	-	-	-

Участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях						всего
	волейбол	футбол	стрельба из лука	легкая атлетика	вольная борьба	гиревой спорт	
Районный	148	128	6	70	120	35	501
Региональный	50	49	8	38	51	26	222
СФО	-	-	-	-	10	-	10
Всероссийский	-	-	-	-	3	2	6

Результаты участия в соревнованиях

Место	Районные	Региональные	СФО	Всероссийские
Вольная и национальная борьба				
1	24	11	-	-
2	22	16	-	1
3	24	29	4	-
Гиревой спорт				
1	7	33	-	1
2	7	27	-	-
3	6	21	-	-
Волейбол				
1	4	3	-	-
2	4	-	-	-
3	3	2	-	-
Футбол				
1	3	1	-	-
2	3	2	-	-
3	3	-	-	-
Стрельба из лука				
1	1	-	-	-
2	1	-	-	-
3	2	1	-	-
Легкая атлетика				
1	1	3	-	-
2	9	7	-	-
3	3	4	-	-

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования Боханского района, в расчете на одного обучающегося составил в 2019 году – 16791,32 руб. (2019 году – 16791,32 руб.).

Выводы

Несмотря на имеющиеся проблемы, связанные кадрами, с изношенностью материальной базы, система дополнительного образования Боханского района развивается, остаётся на сегодняшний день бесплатной и является доступной для каждого ребенка.

Создаются условия для развития личности ребёнка с учётом его индивидуальных способностей, увеличилось количество детей, получающих услуги дополнительного образования за счёт школьных ставок. В системе проводится работа по выявлению и развитию одарённости ребёнка.

Проведена работа по выполнению поставленных задач. Обеспечено сохранение контингента учащихся и выполнены мероприятия по созданию условий для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для самореализации детей в различных сферах деятельности.

Дополнительное образование в Боханском районе направлено на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

По итогам деятельности учреждений дополнительного образования МО «Боханский район» обозначен ряд проблем, требующих своего решения:

- недостаток специальных программ в МБУ ДО Боханском доме детского творчества;
- дефицит педагогических кадров;
- недостаточное финансирование учреждений дополнительного образования.

Исходя из анализа деятельности учреждений дополнительного образования МО «Боханский район», в 2021 году будут решаться следующие задачи:

- реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на развитие системы дополнительного образования детей Боханского района;
- обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ;

- участие в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов;

- привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуг дополнительного образования.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях МО «Боханский район», утверждённый Приказом №57/5 от 21.04.2020г. установлены единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) на территории МО «Боханский район».

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ была не обязательной для выпускников. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали свое обучение в ВУЗах. Выпускники МБОУ Серёдкинская СОШ не приняли участие в ЕГЭ в 2020 году. Данные об участии выпускников в ЕГЭ в 2020 году представлены в таблице.

Предмет	Зарегистрировано участников	Явилось участников на экзамен в ППЭ (фактически) чел.	Явилось участников на экзамен в ППЭ (фактически) %.
Русский язык	87	87	100
Математика (профильная)	59	59	100
Математика (базовая)	-	-	-
Физика	34	33	97
Химия	15	15	100
ИКТ	10	9	90
Биология	18	18	100
История	15	15	100
География	1	1	100
Английский язык	1	1	100
Обществознание	45	44	98
Литература	-	-	-

Наиболее выбираемыми предметами остаётся обществознание, физика, история. Выпускники 2020 года показали стабильную успеваемость 100% по таким предметам как

русский язык, математика (профильная), химия, биология, история, география, английский язык. В целом успеваемость в разрезе предметов не стабильная.

Таблица 2.10.1. Успеваемость государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2016		2017		2018		2019		2020	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Русский язык	127	100	92	100	124	100	146	99	87	100
Математика (профильная)	102	97,3	53	82,8	83	100	70	90,9	59	100
Математика (базовая)	89	97,9	84	96,6	99	100	67	94,4	-	-
Физика	46	100	33	91,7	33	87	31	73,8	33	97
Химия	6	86,7	6	54,5	5	80	8	80	15	100
ИКТ	11	100	3	50	14	78	8	88,9	9	90
Биология	22	97,1	17	63	16	93	18	72	18	100
История	16	81,8	20	100	52	96	24	77,4	15	100
География	0	0,0	3	100	6	100	7	100	1	100
Английский язык	4	100	0	0,0	2	50	3	100	1	100
Литература	0	0	1	100	1	100				
Обществознание	49	96,6	34	70,8	75	76	55	57,3	444	98

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл за последние 5 лет, нужно отметить, что значительной динамики изменения тестового балла не наблюдается, он остаётся нестабильным. Сравнительные характеристики по предметам за последние 5 лет представлены в таблице.

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	63,0	60,7	63,9	58,8	60,6
Математика (профильная)	42,3	37,8	44,2	40,2	38,8
Физика	41,1	44,6	44,3	38,2	42,9
Химия	35,9	35,2	48,1	39,9	34,3
ИКТ	50,6	41	46,8	45,2	47,8
Биология	42,0	39,6	46,5	41,7	41,9
История	47,6	48,1	52	42,3	46,1
География	-	65	53,7	51,5	61,0
Английский язык	36,3	-	41,5	56,0	92,0
Обществознание	43,4	45	48,8	40,6	41,2
Литература	-	62	61	40,5	



Максимальные тестовые баллы не стабильны практически по всем предметам. Основное количество обучающихся получивших максимальные баллы, это обучающиеся МБОУ «Боханская СОШ №1». Сравнительная характеристика по максимальному тестовому баллу представлена в таблице ниже.

Предмет	ОО	Минимальная граница	Тестовый балл	ФИО учителя
Русский язык	МБОУ "Боханская СОШ №1"	36	91	Иванова Н. А
	МБОУ "Хохорская СОШ"		91	Хабалтуева Т. П.
Математика (п)	МБОУ "Боханская СОШ №1"	27	76	Копылова С.С.
Физика	МБОУ "Боханская СОШ №1"	36	70	Газизянова Н.Н.
Химия	МБОУ "Хохорская СОШ"	36	61	Барлукова В.В.
ИКТ	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	40	61	Перминов А.Ю.
Биология	МБОУ "Хохорская СОШ"	36	63	Барлукова А.Р.
История	МБОУ "Боханская СОШ №1"	32	81	Тулохонова М.П.
География	МБОУ "Боханская СОШ №1"	37	61	Петрова Е.П.
Английский язык	МБОУ "Боханская СОШ №1"	22	92	Богомолова А.Г.
Обществознание	МБОУ "Боханская СОШ №1"	42	86	Тулохонова М.П.

Результаты единого государственного экзамена в сравнении с прошлыми годами остаются нестабильными практически по всем предметам. По результатам ЕГЭ в 2020 году получили аттестаты о среднем общем образовании.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, но в связи с эпидемиологической ситуацией с COVID-19 выпускники общеобразовательных организаций не проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13 августа 2020 г. № 626 –мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР», приказа УО АИРМО «О проведении ВПР в сентябре 2020 г.» №257 от 27.08.2020 г. В соответствии с указанными документами в общеобразовательных организациях был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Проверочные работы были составлены за предыдущий год обучения.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области №912-мр от 30 ноября 2020г. «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020 году», приказа МКУ УО МО «Боханский район» №165/1 от 04.12.2020г. «Об участии в региональной диагностике» 17 декабря 2020 года в мониторинге функциональной грамотности приняли участие обучающиеся следующих образовательных организаций:

- МБОУ «Дундайская СОШ» - 10 обучающихся;
- МБОУ «Буретская СОШ» - 15 обучающихся;
- МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - 16 обучающихся;
- МБОУ Боханская СОШ№2 – 16 обучающихся. Таким образом общее количество участников составило 57 обучающихся.

Термин функциональная грамотность отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех уровней образования. Функционально грамотная личность способная использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для

решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Целью мониторинга являлся анализ способности обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач. Мониторинг включал в себя 3 модуля на изучение читательской грамотности, математической грамотности и естественнонаучной грамотности. Время, отводимое на выполнение заданий, составило 120 минут. В данном мониторинге обучающиеся будут принимать участие в течение 4-х лет.

В соответствии с Регламентом проведения региональной перепроверки эксперты по проверке итоговых работ участников диагностики осуществляли удалённую не персонафицированную проверку итоговых материалов в соответствии с критериями через личный кабинет АИС ФГ. Результаты региональной проверки представлены в таблице.

Наименование	Количество участников	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
		Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Иркутская область	648	6	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
Боханский район	57	4	Недостаточный	4	Пониженный	4	Пониженный

ОО	Количество участников	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
		Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Верхне-Идинская СОШ	16	5	Пониженный	3	Недостаточный	4	Пониженный
Буретская СОШ	15	4	Недостаточный	2	Недостаточный	3	Пониженный
Дундайская СОШ	10	5	Пониженный	9	Базовый	5	Базовый
Боханская СОШ №2	16	4	Недостаточный	3	Недостаточный	4	Пониженный

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Максимальный балл
Читательская грамотность	0-4	5-7	8-10	11-13	13
Математическая грамотность	0-3	4-6	7-10	11-12	12
Естественнонаучная грамотность	0-2	3-4	5-7	8-9	9

Исходя из шкалы перевода баллов (представлена в таблице) можно сделать вывод о том, что 6-классники Боханского района в целом показали неудовлетворительные результаты мониторинга ФГ. Из трёх модулей, самый низкий результат по модулю «Читательская грамотность» - 4 балла, что соответствует недостаточному уровню. По двум другим модулям

результат относительно выше и соответствует пониженному уровню. Результаты в сравнении с областными показателями по модулю читательской грамотности в районе ниже. Анализируя результаты в разрезе школ можно сделать вывод о том, что обучающиеся МБОУ «Дундайская СОШ» показали относительно «высокие» результаты, по математической и естественнонаучной грамотности показав базовый уровень.

Обеспечение объективности оценочных процедур.

В соответствии с приказом МКУ УО МО «Боханский район» №103/2 от 07.09.2020г. «О проведении мониторинга обеспечения объективности ВПР» в октябре-ноябре 2020 года был проведён мониторинг с целью изучения деятельности общеобразовательных организаций района по повышению объективности проведения Всероссийских проверочных работ, а также их результатов.

В ходе мониторинга были изучены материалы, размещённые на сайтах общеобразовательных организаций в соответствии с показателями муниципального мониторинга обеспечения объективности процедуры ВПР. В 16 общеобразовательных учреждениях по направлению «Наличие информационных буклетов по вопросам организации и проведения ВПР для родителей» имеются информационные буклеты, размещённые на сайте, за исключением МБОУ «Вершининская НШДС», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Шунтинская НШДС», данный показатель составил 84%. В 10 ОО имеется и представлена на сайте «Система работы с родителями» за исключением МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ№1», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Вершининская НШДС», что составило 53%. Хотелось отметить, что не все общеобразовательные организации понимают, что такое система работы с родителями и что она должна в себя включать. Это прежде всего план мероприятий и его реализация. Многие ОО подменяют эти понятия наличием памяток психолога, брошюр, буклетов и т.д. В МБОУ «Александровская СОШ» разместили ссылку на материалы сайта ИРО. Только в 6 школах (МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ Боханская СОШ№2, МБОУ «Серёдкинская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»), что составило 31,5% имеются программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты. Во всех ОО за исключением МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Вершининская НШДС» и МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Воробьёвская ООШ», что составило 79% имеются локальные акты регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования. Исходя из положения о ВСОКО в 14 ОО имеется план реализации мероприятий ВСОКО, за исключением МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Вершининская

НШДС», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Воробьёвская ООШ». Из 19 общеобразовательных организаций, только в 9 имеются аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО, так в МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Хохорская СОШ, МБОУ «Воробьёвская ООШ», имеются локальные акты регламентирующие процедуру ВСОКО, но нет аналитических материалов, что говорит об отсутствии работы по данному направлению деятельности. В МБОУ «Воробьёвская ООШ», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Вершининская НШДС», МБОУ «Харатиргенская НШДС» отсутствуют материалы реализации ВСОКО. Во всех МБОУ проведён анализ итогов ВПР-2019 года за исключением МБОУ «Вершининская НШДС», МБОУ «Харатиргенская НШДС». Следует отметить низкое качество представленных анализов в образовательных организациях. Практически во всех материалах отсутствует сравнительный анализ за 3 года, отсутствуют выводы, как следствие адресные рекомендации по результатам проведённого анализа и принятые управленческие решения. В целом анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод об отсутствии системы работы в образовательных организациях, о стихийных действиях, которые выполняются по мере поступающих требований из вне. В ряде общеобразовательных организаций (судя по размещённым материалам на сайте), таких как МБОУ «Вершининская НШДС», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Морозовская ООШ» работа по внутренней системе оценки качества образования, повышения объективности работы отсутствует полностью. Результаты муниципального мониторинга обеспечения объективности ВПР были признаны неудовлетворительными.

В соответствии приказами МКУ УО МО «Боханский район» №103/2 от 07.09.2020г. «О проведении мониторинга обеспечения объективности ВПР», №117 от 22.09.2020г. «Об утверждении экспертов муниципальной перепроверки ВПР», №127/1 от 06.10.2020г. «О проведении проверки» 13-14 октября 2020 года была проведена перепроверка работ обучающихся 5-х классов МБОУ Укырской СОШ, МБОУ «Ново-Идинской СОШ», МБОУ Боханской СОШ №2 по русскому языку и математике. В состав муниципальных комиссий по перепроверке Всероссийских проверочных работ вошли квалифицированные педагоги высшей и первой квалификационной категории, обладающие достаточным опытом и профессиональными знаниями, а также не работающие в проверяемой организации и не преподающие в данных классах.

Причины перепроверки:

- школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2019 года были

выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5,6 классы – русский язык и математика). Список Рособрнадзора.

- более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в 2018-2019 учебном году (по предмету).

Перепроверке по русскому языку подверглись работы обучающихся МБОУ Укырской СОШ, МБОУ Боханской СОШ №2, всего 31 работа.

Перепроверка показала следующие результаты:

	Наименование ОО	Русский язык									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Всего выполненных работ	Кол-во работ, поступивших на проверку	Доля работ, поступивших на проверку, %	Итоговый балл совпал (кол-во работ)	Доля работ, в которых итоговый балл совпал (%)	Необъективно оцененные работы (кол-во)	Доля необъективно оцененных работ (%)	результаты были понижены, что	результаты были понижены, что способствовало снижению результатов были	результаты были понижены, что
1	МБОУ Боханская СОШ №2	6	6	100	6	8	0	2	0	12,5	0
2	МБОУ Укырская СОШ	5	5	100	9	6	6	4	4	0	0

Из 31 работы представленных на перепроверку только у 15 работ итоговый балл соответствует баллу, выставленному проверяющими в ОО. В разрезе общеобразовательных организаций доля примерно одинаковая и составляет в МБОУ Боханской СОШ №2 38%, в МБОУ Укырской СОШ 36%, таким образом, доля необъективно оценённых работ составила 62% и 64% соответственно. В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению оценки с «3» на «2» в одной работе МБОУ Укырской СОШ, что составило 4%; с «4» на «3» у 2 работ, что составило 12,5%. Задания, которые вызвали затруднения у обучающихся, это:

- определение основной темы;
- составление плана по тексту.

Затруднения вызвали у экспертов сканированные варианты работ, которые не дают возможности определить исправления учителя или ученика, в том числе знаков препинания. Также затруднения вызвала недостаточная выработка каллиграфических навыков. Основными причинами несоответствия итоговых баллов является проверка работ не по критериям.

№	Наименование ОО	Математика									
		Всего выполненных работ	Кол-во работ, поступивших на перепроверку	Доля работ, поступивших на перепроверку, %	Итоговый балл совпал (кол-во работ)	Доля работ, в которых итоговый балл совпал (%)	Необъективно оцененные работы (кол-во)	Доля необъективно оцененных работ (%)	В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению	В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению	В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению
1	МБОУ Боханская СОШ№2	13	13	100	9	69,2	4	30,8	0	0	0
2	МБОУ Укырская СОШ	25	23	92	13	56,5	10	43,5	0	0	0
3	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	30	30	100	28	93,3	2	6,7	0	0	3,3

На перепроверку по математике были представлено 66 работ обучающихся 5-х классов МБОУ Боханская СОШ№2, МБОУ Укырская СОШ, МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Доля работ, в которых итоговый балл совпал в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» составил 93,3%, в МБОУ Боханская СОШ№2 69,2%, в МБОУ Укырская СОШ 56,9%. В то же время не соответствие баллов не привело к снижению оценки в большинстве случаев, за исключением МБОУ «Ново-Идинская СОШ», где в ходе перепроверки результаты были понижены и привели к снижению отметки с «5» на «4» в 1 работе, что составило 3,3%. Задания, которые вызвали затруднения у обучающихся это: 7,8,9,10,12,4. Возможными причинами затруднений явились плохо развитое логическое мышление, пространственное ориентирование, временные представления, неумение решать задачи на действия, неумение распределять действия с числами. Основными причинами несовпадения итогового балла по математике явилось:

- пропуск явных ошибок обучающихся;
- оценка работ учителями не по критериям;
- исправление ответов обучающихся.

Общим замечанием является не внимательный перенос баллов из работы в отчёт практически во всех общеобразовательных организациях.

Результаты перепроверки были признаны удовлетворительными.

ВЫВОДЫ:

- сохранена сеть общеобразовательных организаций района;
- охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2020 году составлял 3703 человек, что составило 100%;
- в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в районе осуществляется реализация Федеральных государственных образовательных нового поколения, а также продолжилось введение новых Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0;
- удельный вес численности обучающихся по направлению профильной подготовки составляет на уровне среднего общего образования 100%;
- продолжается работа по развитию материально - технической базы школы, оснащению ее современным оборудованием;
- обеспечены условия для выявления, развития и поддержки талантливых детей, так ежегодно обучающиеся и воспитанники образовательных организаций принимают активное участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности не смотря на условия пандемии;
- педагоги района принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального уровней.
- 100% обучающихся по программам начального общего образования охвачены одноразовым горячим питанием;
- 100% обучающихся детей с ОВЗ охвачены двухразовым горячим питанием;
- результаты внешних оценочных процедур носят неудовлетворительный характер в связи с чем необходимо в следующем учебном году обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. Созданы волонтерские отряды, основная идея которых – воспитать поколение тех, кто способен помочь. Основные мероприятия были направлены на помощь семьям ветеранов, в которых приняли участие 228 обучающихся общеобразовательных организаций, в возрасте от 6-10 лет – 53 обучающихся, в возрасте от 11-17 лет – 175 обучающихся.

Школы нашего района вступают в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (далее – РДШ). С 2016 года МБОУ Каменская СОШ и Тарасинская СОШ вступили в ряды отделения РДШ Иркутской области:

Активисты РДШ в течение учебного года работали по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное.

В МО «Боханский район» организованы объединения «Юные инспектора дорожного движения», с общей численностью - 20 обучающихся, «Дружина юных пожарных», с общей численностью – 8 обучающихся.

Одним из важнейших вопросов в жизни каждого человека является вопрос о его профессиональной карьере, о поиске, выборе и овладении профессией. В наших школах безусловно проходят мероприятия по профориентации.

Для обозначения важности выбора будущей профессии общеобразовательными организациями МО «Боханский район» реализуется проект «Билет в будущее». «Билет в будущее» — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Также обучающиеся Боханского района принимали участие во всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ». ПроеКТОриЯ — это интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности).

Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления – 617 человек, а численность обучающихся, привлеченных к мероприятиям ученических объединений в 2019 году составило 1042 человека.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. В отчетном периоде обеспечено развитие сферы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики, региональными и муниципальными программам, направленные на достижение стратегической цели, обеспечивающей доступное качественное образование в соответствии с ФГОС, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию района.

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» в 2020 году, сделаны следующие выводы.

В районе стабильна сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая получение доступного образования, отвечающая запросам населения.

Стабильно растёт численность обучающихся в общеобразовательных организациях района.

Стабильно повышается охват горячим питанием в общеобразовательных организациях и составляет в 2020 году - 90,7%; организовано бесплатное горячие питание младших школьников; разработана муниципальная дорожная карта на 2021 год по строительству и оснащению пищеблоков в малокомплектных школах района.

По итогам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ повысилось качество знаний выпускников практически по всем учебным предметам. Процедура проведения ЕГЭ в 2020 году организована с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции, пункты ППЭ, организаторы и участники обеспечены всем необходимым.

Опыт инновационной деятельности успешно представил коллектив МБОУ «Харатиргенская НШДС» во главе с директором Еремеевой Ф.А. обобщив свой опыт и проведя мероприятие регионального уровня для педагогов, а также воспитанников и обучающихся 1-4 классов «Маленький хозяин».

Система дополнительного образования МО «Боханский район» является доступной для каждого ребенка, независимо от социального статуса и материального статуса семьи.

В 2020 году в связи с регистрацией обучающихся в АИС Навигатор Иркутской области по дополнительному образованию уточнены данные по охвату детей дополнительным образованием.

Обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса. Успешно развивается волонтерское движение и Российское движение школьников, тем самым вовлекая большее количество детей в школьное самоуправление.

В районе созданы условия для профессионального развития педагогов, раскрытия их творческого потенциала и успешного прохождения аттестации: деятельность районных методических объединений, организуются конкурсы профессионального мастерства, проводятся районные чтения педагогических работников, где каждый педагог может представить накопленный практический опыт работы коллегам, реализуются инновационные проекты. Особое внимание уделяется профессиональному росту педагогических работников образовательных учреждений.

Инновационная деятельность, направленная на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования, осуществляется в форме реализации инновационных сетевых проектов и сопровождения образовательных организаций, являющихся региональными и муниципальными пилотными площадками.

Успешно реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 - 2020 годы», в рамках которой выполнен большой объем работы по обеспечению совершенствования и развития инфраструктуры образовательных организаций, улучшению материально-технической базы, созданию условий для осуществления медицинской деятельности, организации питания, комплексной безопасности, организации перевозок детей школьными автобусами..

В результате участия в региональном проекте «Народные инициативы» и проведения в течение двух лет работы по улучшению инфраструктуры образовательных организаций в 2020 году был произведен ремонт системы водоснабжения, водоотведения, устройство тёплых туалетов, ремонт кровли, замена окон, ремонт электроосвещения, электроотопления.

В 2020 году обеспечено выполнение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

Развитие сферы образования района осуществлялось через участие в областных программах, грантовых и благотворительных проектах, конкурсах, реализацию муниципальных целевых программ.

Вместе с тем остаются вопросы, требующие решения.

1. Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации требуют системного подхода и серьезной работы Управления образования, образовательных организаций и всех участников образовательных отношений.

2. По результатам итоговой аттестации в 2020 году - итоги ЕГЭ остаются ниже средних областных показателей практически по всем предметам, результаты обязательного экзамена по математике требуют качественных изменений преподавания предмета.

3. Анализ проведенных всероссийских проверочных работ показывает, что по ряду учебных предметов обучающиеся демонстрируют результаты обучения ниже областных, федеральных показателей, поэтому существует необходимость в изменении подходов методического сопровождения педагогов по повышению их методической и предметной грамотности, в том числе построить деятельность районных методических объединений учителей-предметников по теме «Предметная грамотность учителя как условие достижения качества образования».

4. Остаётся нерешённым вопрос ликвидации второй смены в МБОУ «Боханская СОШ №1», которая может быть решена только путём строительства нового здания.

5. Сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста до 3-х лет, поэтому необходимо строительство новых детских садов.

6. Несмотря на то что в 2020 году Управлением образования, образовательными организациями большое внимание уделялось выполнению предписаний органов контроля и надзора, проблемы остаются и с каждой новой проверкой устанавливаются новые предписания, выполнение которых требует дополнительных расходов в бюджете.

7. Имеются проблемы в кадровом обеспечении сферы образования: недостаточный квалификационный уровень педагогов (снизилась доля аттестованных педагогов в общеобразовательных организациях в 2020 году), наличие вакансий, высокий процент педагогов пенсионного возраста и т.д.

6. Остается недостаточной материально-техническая обеспеченность организаций дополнительного образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Мониторинг системы образования МО «Боханский район» за 2020 год показывает, что система образования стабильно функционирует и имеет положительную динамику развития.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» определил стратегическую цель деятельности на 2021 год – это достижение современного качества образования, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих инновационному социально-экономическому развитию страны и региона.

В целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования МО «Боханский район» определены основные задачи на следующий год:

Выполнение Указов Президента Российской Федерации, национального проекта «Образование», реализацию муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 - 2020 годы, Десятилетие детства и др.;

Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

Организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации.

Обеспечение доступности инклюзивного общего образования для всех детей, имеющих нарушения развития и здоровья, создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Организация работы педагогических коллективов, направленной на повышение качества образования, через использование современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

Обеспечение функционирования системы консультационных центров и иных вариативных форм в муниципальной системе образования для родителей, разработка и применение новых форм работы с родителями обучающихся по вопросам защиты прав детей, их нравственного воспитания, а также по вопросам профилактики социально-негативных явлений.

Реализация Плана основных мероприятий школьников на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства, в части образования, воспитания и профилактики обучающихся, а

именно, содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, в формировании личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т. ч. и через вхождение в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется выполнение работ по строительству, капитальному ремонту зданий образовательных организаций, проектных и изыскательных работ и другие областные программы.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	54,1	61,3	50,6
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	59	60,5	54,8

города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	59	60,5	54,8
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	1326	1326	1315
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в				
режиме кратковременного и круглосуточного				
пребывания в организациях, осуществляющих				
образовательную деятельность по образовательным				
программам дошкольного образования, присмотр и				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	25	26	29
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	25	26	29
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	14,2	13	13
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	14,2	13	13
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	9,53	9,53	9,61
города и поселки городского типа	кв. метр			

сельская местность	кв. метр	9,53	9,53	9,61
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	0	0	0
города и поселки городского типа	кв. метр			
сельская местность	кв. метр	0	0	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение;				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	75	75	75
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	75	75	75
имеют канализацию	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	29,17	37	37
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	29,17	37	37
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,71	0,7	0,7
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,71	0,7	0,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,21	0,3	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,21	0,3	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2	1	1
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	2	1	1
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:				
	процент	71,2	84	88,5
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	71,2	84	88,5
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	71,2	84	88,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,9	13,9	13,8
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	13,9	13,9	13,8
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	14,5	14,6	16,3
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	14,5	14,6	16,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,5	9,3	8,6
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	9,5	9,3	8,6

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	17,9	17,3	17,6
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	17,9	17,3	17,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95	95	92,7
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	95	95	92,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	12,4
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	12,4
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в				
государственные и муниципальные организации:	человек	8, 8	9, 1	9, 0
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	8, 8	9, 1	9, 0
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	8, 8	9, 1	9, 0
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент	0, 23	0, 19	0, 16
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0, 23	0, 19	0, 16
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0, 23	0, 19	0, 16
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	13, 5	13, 4	12, 96
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	13, 5	13, 4	12, 96
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.	13, 5	13, 4	12, 96
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская				

имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	68	68	68
имеют канализацию	процент	95	95	95
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	68	68	68
имеют канализацию	процент	95	95	95
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	11,34	12,73	13,8
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	11,34	12,73	13,8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	7,25	7,46	7,7
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	7,25	7,46	7,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92,7	92,6	90
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	92,7	92,6	90
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	26,32	26,32	26,32
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	26,32	26,32	26,32
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	11728,8	103844,6	130114,82
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	11728,8	103844,6	130114,82
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	5
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	5
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	5

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	5
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0



Наименование МКУ УО МО «Боханский район»

Подпись

Л. С. Буяева