



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации
муниципального образования
«Боханский район»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	29
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	46
3. Выводы и заключения	54
3.1. Выводы	54
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	55
II. Показатели мониторинга системы образования	56

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МО	Муниципальное образование
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ЗПР	Задержка психического развития
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
НОШДС	Начальная общеобразовательная школа – детский сад

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Управлением образования Администрации муниципального образования «Боханский район» ежегодно проводится мониторинг системы образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2018год представляет собой сведения и анализ состояния системы образования МО «Боханский район», а также перспективы развития системы образования. Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных организаций.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018год публикуется на официальном сайте администрации МО «Боханский район» в свободном доступе и адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Боханского района за 2018 год подготовлен методистами и специалистами муниципального казенного учреждения «Информационно-методический образовательный центр» (далее МКУ «ИМОЦ») при участии экономистов Управления образования Администрации МО «Боханский район».

МКУ «ИМОЦ» осуществлялась как общая координация подготовки итогового отчета, так и сбор, обработка, проведение анализа информации, построение диаграмм, таблиц, сбор информации и статистических данных учреждений и организаций Боханского района, статистические данные по отдельным направлениям деятельности. Управлением образования администрации МО «Боханский район» предоставлены экономические характеристики системы образования в целом и по уровням образования.

1.3. Контакты

Название: Управление образования
Администрации муниципального образования
«Боханский район»

Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский
район, п. Бохан, ул. Ленина, дом 57

Руководитель: Буяева Лариса Савватеевна

Контактное лицо: Тарская Ирина Николаевна

Телефон: 8-395-38-25472

Почта: roo_bochan@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический образовательный
центр»

Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский
район, п. Бохан, ул. Ленина, дом 57

Руководитель: Игнатенко Елена Викторовна

Контактное лицо: Бальжитова Оюна Найдановна

Телефон: 8-395-38-25472

Почта: roo_bochan@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования в 2018 году проведен на основании данных:

- данные форм Федерального статистического наблюдения за 2017-2018 годы: 85-К, № 00-1, № 00-2;
- данные АИС «Комплектование ДОУ»;
- данные мониторинга общего и дополнительного образования;
- ведомственные отчеты и мониторинги по результатам деятельности (отчет о деятельности Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» за 2018 год, отчет за 2018 год по выполнению муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2017-2020 годы», отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Боханский район» за 2018 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2018 году стратегические цели развития системы образования в Боханском районе определялись государственной образовательной политикой, целевыми программами федерального, регионального и муниципального уровней. Стратегической целью Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для достижения поставленной цели решался ряд следующих задач:

- обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;
- обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования;
- поддержка и создание условий для выявления и развития одаренных детей;
- организация повышения квалификации педагогов с учетом современных требований учебного процесса;
- оптимальное использование имеющихся ресурсов образовательных организаций для обеспечения современного содержания образования и внедрения новейших технологий в обучении;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, вредных зависимостей, дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев среди детей и подростков;
- организация содержательного досуга детей и подростков, проведение районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасного образовательного пространства.

Поставленные цель и задачи в системе образования муниципального образования «Боханский район» достигались посредством реализации следующих муниципальных целевых программ:

- Профилактика преступлений и иных правонарушений в Боханском районе на 2016-2018 гг. (постановление администрации МО «Боханский район» №623 от 24.11.2015г.);

- Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения в МО «Боханский район» на 2016-2018гг. (постановление администрации МО «Боханский район» №666 от 11.12.2015г.);
- Муниципальная целевая программа «Молодежная политика в МО «Боханский район» на 2018-2020 годы (постановление администрации МО «Боханский район» №1372 от 27.11.2017г.);
- Муниципальная целевая программа «Физическая культура и спорт в МО «Боханский район» на 2018-2020 годы. (Постановление администрации МО «Боханский район» №1197 от 16.10.17г.)

Повышению доступности качественного образования в муниципальном образовании «Боханский район» способствует реализация муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020годы» (постановление администрации МО «Боханский район» от 30.12.2014 г. № 1100).

В данную целевую программу входят подпрограммы: «Развитие общего и дополнительного образования в МО «Боханский район», «Комплексная безопасность образовательных учреждений МО «Боханский район», «Подготовка педагогических кадров в МО «Боханский район», «Развитие дошкольного образования в МО «Боханский район», «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей», «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка», «Совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях», «Организация подвоза учащихся»

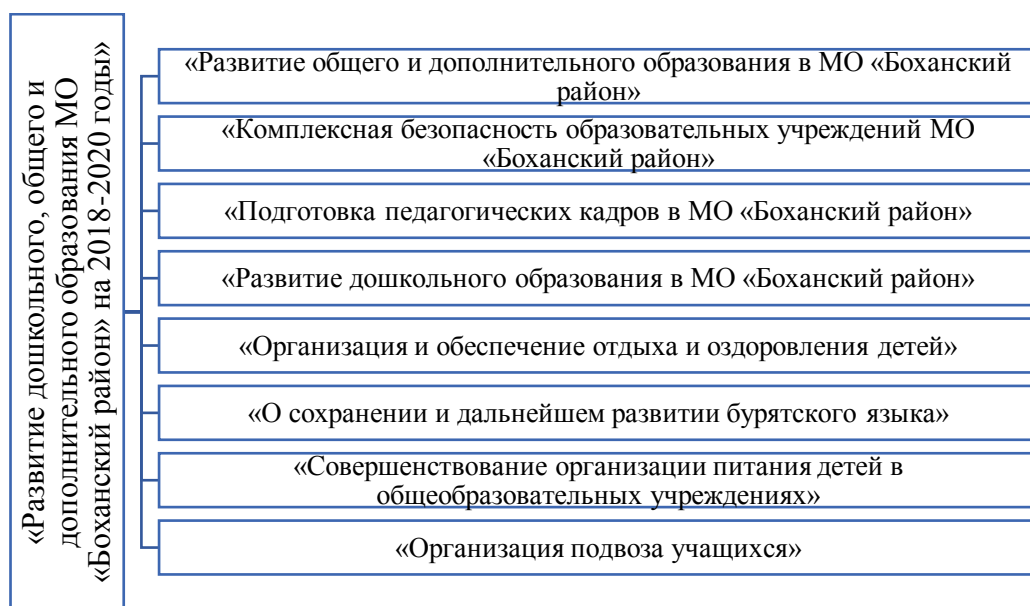


Рисунок 1 - Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020 годы»

Инфраструктура

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории муниципального образования, является Управление образования Администрации муниципального образования «Боханский район». Учредителем образовательных учреждений является администрация муниципального образования «Боханский район». Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет Управление образования и Управление имущественных и земельных отношений в соответствии с положениями. Реализация полномочий осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Управление образования реализует полномочия по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования. Методическое, информационное, юридическое, хозяйственное сопровождение образовательных организаций, ведение делопроизводства, в том числе кадрового осуществляется муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический образовательный центр», деятельность которого регламентирована Уставом.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования муниципального образования «Боханский район» в 2018 году представлена 37 организациями, в том числе: 16 дошкольных образовательных организаций; 14 средних общеобразовательных школ, 11 из которых имеют структурные подразделения – начальные малокомплектные школы (общее количество начальных малокомплектных школ по району составляет – 30 учреждений, из них 8 находятся на консервации, по причине отсутствия обучающихся в населенном пункте); 2 основные общеобразовательные школы; 3 учреждения начальная школа-детский сад; 2 учреждения дополнительного образования.

Численность детей в организациях:

Наименование	2016	2017	2018
В дошкольных ОО	1311	1364	1 400
В общеобразовательных организациях	3523	3647	3 630
В организациях дополнительного образования	1699	1548	1 706



Рисунок 2 – Система образования муниципального образования «Боханский район»

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Боханский район – один из крупнейших сельскохозяйственных районов Усть-Ордынского Бурятского округа. Район расположен на юге Иркутской области.

Боханский район образован осенью 1922 года.

Площадь территории района составляет 370,2 тыс.га, в том числе 198,5 тыс.га под лесами, 115,6 тыс.га под сельхозугодиями.

Район граничит на Севере, Северо-востоке и Северо-западе с Аларским, Осинским и Качугским районами, на Юге – Черемховским, Усольским, Иркутским и Эхирит-Булагатским районами.

Экономическая деятельность МО «Боханский район» основана на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, заготовке и переработке леса, розничной торговле продовольственными и другими товарами.

Социально-экономический потенциал муниципального образования включает в себя трудовой, производственный потенциал, возможности бюджета и инвестиции.

Количество организаций и индивидуальных предпринимателей), работающих на территории муниципального образования «Боханский район» насчитывает 674 работодателей, из них 126 организаций и 548 хозяйствующих субъектов. Количество рабочих мест в организациях и предприятиях составляет 3919 единиц. Среднесписочная численность работников 5027 человек.

Исполнение консолидированного бюджета Боханского района за 2018 год составило по доходам 902,3 млн. рублей, в том числе собственные 124,1 млн. рублей

(13,7%), из них налоговых 124,1 млн. рублей. Исполнение бюджета по расходам составило 869,8млн. рублей

Главное и основное направление производственного потенциала Боханского района- сельское хозяйство.

Посевная площадь в 2018году составила 38 287га.(114 % к уровню прошлого года). Зерновые культуры в 2018 году были размещены на площади свыше 25 500 га, рост к 2017 году — на 15%.

Кормовые культуры занимали площадь почти 11 тысяч га, это на 42% выше уровня 2017года.

74% площадей ярового сева размещено по подготовленной с осени пашне, Кондиционность семян составила 73% , 13% площадей зерновых культур засеяны элитными семенами.

Сельскохозяйственными товаропроизводителями района получено 46 500 т. зерна, при урожайности 18,8 ц/га в весе после доработки.

Производство зерна возросло по сравнению с 2017 годом на 4300 тонн или на 10% .

Наибольший валовый сбор зерна собран в Сельскохозяйственном кооперативе «Нива» (председатель Селецкий Михаил Андреевич) – 5929 т.; в хозяйстве Индивидуального предпринимателя Коняевой Валентины Еремеевны – 3858 тонн; крестьянском фермерском хозяйстве Далбаевой Риммы Иннокентьевны – 3055 тонн.

Высокие результаты достигнуты в хозяйствах Имихеева Ивана Георгиевича, Халтанова Владислава Константиновича, Пашкова Дмитрия Анатольевича, Григорьева Алексея Алексеевича, Григорьева Ивана Алексеевича, Гладцунова Сергея Иннокентьевича, Открытое Акционерное общество «Вершина» (генеральный директор Артемцев Анатолий Иннокентьевич), Общество с ограниченной ответственностью им.П.С.Балтахинова (генеральный директор Михаханов Валерий Бугдаевич).

Наибольшую урожайность получили хозяйства: Григорьева Алексея Алексеевича - 24,9 ц/га, Коняевой Валентины Еремеевны - 22,8 ц/га, СХК «Нива» - 22,1ц/га,Виженкас Людмилы Владимировны - 21,9 ц/га.

Большую работу провели сельхозтоваропроизводители под урожай будущего года:

По району вспахано свыше 16 тысяч га паров, что больше уровня прошлого года на 6,5%. Введено в оборот 1,5 тысячи га залежных земель.

Успешно ведут работу, по вводу земельных паев, в сельскохозяйственный оборот:

МО «Хохорск» - в обороте 8273 га или 91,9%;

МО «Шаралдай» - в обороте 5671 га или 89,3%;

МО «Тараса» - в обороте 6471 га или 73%.

Заметно отстают от них Муниципальные образования «Александровское», «Казачье», «Олонки».

По объему обрабатываемых земель на первом месте МО «Каменка» в обороте 9881 га.

В районе имеется 14676 голов КРС, из них коров 7022 головы, что остается практически на уровне 2017 года.

За 10 мес. 2018 года сельхозорганизации района произвели свыше 5700 тонн молока, что составляет 125% к уровню прошлого года.

Лидерами по производству молока традиционно являются: Обособленное подразделение «Иркутского Масложиркомбината» (исполнительный директор Жданова Альбина Олеговна), Общество с ограниченной ответственностью им.П.С.Балтахинова (генеральный директор Михаханов Валерий Бугдаевич).

Устойчиво наращивают объемы производства молока и наши грантополучатели по «Семейным животноводческим фермам», хозяйства Беляевского Максима Владимировича, Григорьева Ивана Алексеевича, Пашкова Дмитрия Анатольевича.

Продуктивность коров в хозяйствах района также имеет тенденцию к росту. За 10 месяцев 2018 года продуктивность коров составила: Обособленное подразделение «Иркутского Масложиркомбината» - 4641кг что выше уровня прошлого года на 166кг, Общество с ограниченной ответственностью им.П.С.Балтахинова -3329кг, что выше уровня прошлого года на 582кг, Фермерское Хозяйство Беляевского Максима Владимировича - 3930кг, Григорьева Ивана Алексеевича - 3332кг, Пашкова Дмитрия Анатольевича - 2475кг. К концу года эти показатели еще поднимутся.

Производство мяса на убой составило 2570 цн., что выше прошлого года на 1502 цн. По хозяйствам: Обособленное подразделение «Иркутского Масложиркомбината» - 1925 цн что выше уровня прошлого года на 1256 цн, Общество с ограниченной ответственностью им.П.С.Балтахинова – 200 цн, что выше уровня прошлого года на 73 цн.

Устойчиво работает сельскохозяйственный перерабатывающий снабженческо-сбытовой потребительский кооператив «Боханское молоко».

За 10 мес. этого года закуплено свыше 2300 тонн молока, это немного ниже уровня прошлого года, но тем не менее кооператив можно назвать социально значимым предприятием. Выплаченная сдатчикам сумма превысила 36 млн. 800 тысяч руб.

В районе сдатчиками молока являются 447 личных подсобных хозяйства, закуп его ведется в 43 населенных пунктах. Наибольший объем молока закуплен в МО «Тараса»; МО «Каменка»; МО «Шаралдай».

Инвестиционная деятельность и развитие малого бизнеса.

В 2018 году конкурсный отбор по программе «Начинающий фермер» прошли:

- Тапханак Валерий Радионович МО «НоваяИда»
- Бикетов Николай Владимирович МО «Каменка»

Им оказана государственная поддержка на развитие бизнеса в размере 3 млн.руб. каждому.

Всего в 2018 году заключили соглашения с министерством сельского хозяйства Иркутской области 38 хозяйств на получение субсидий из федерального и областного бюджета. Это поддержка распространяется и на отрасль растениеводства и на животноводство. Общая сумма финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителям по району составила 141млн. 634тыс. рублей.

На территории Боханского района в настоящее время реализуется 7 инвестиционных проектов. Пять из них направлены на развитие зернового производства (сельскохозяйственный кооператив «Нива», крестьянские фермерские хозяйства Лизина Вячеслава Николаевича, Матвеева Андрея Климовича, Далбаева Римма Иннокентьевна, Григорьев Алексей Алексеевич один проект на развитие сельхозкооперации (кооператив «Боханское молоко»), один проект направлен на разведение КРС калмыкской породы для производства говядины (фермерское хозяйства Имихеева Ивана Георгиевича).

В районе активно реализуется программа «Устойчивое развитие сельских территорий». За 2018 год 3 семьи получили свидетельства о предоставлении социальной выплаты на строительство жилья, в т.ч. 3 молодые семьи и молодые специалисты. Субсидии из федерального бюджета и бюджета области составили свыше 3 млн.рублей.

Построено и введено в эксплуатацию 7 домов площадью 897,8 кв.м, в том числе для молодых семей и молодых специалистов 810 кв.м.

Демографические характеристики

Численность населения по официальным данным на 1 января 2019 года составила 24851 человек. По данным статистики на 01.01.2019 года находящихся в трудоспособном возрасте – 12791 человек (51,5%), занятых на 01.01. 2017 г. – 4701 чел., на 01.01.2018 г. – 4637 чел., на 01.01.2019 г. – 4545 чел.

Уровень жизни в Боханском районе ниже среднего по области. Среднемесячная заработная плата по району составляет 27 419 рублей. Среднемесячный, среднедушевой денежный доход населения района: за год 105850, среднемесячный 8821 рубля. Доля населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума - 28,9 %. Уровень официально зарегистрированной безработицы (к экономически активному населению) – 1,5%.

1.7. Особенности образовательной системы

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан:

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений (14МОУ, 15 МДОУ, что составляет 82,8% от общего числа образовательных организаций);

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра п. Бохан: 5 общеобразовательных организаций и 4 МДОУ на расстоянии более 50 км (25,7%);

- 73,7 % общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом – 100%.

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе организаций дополнительного образования: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Боханский Дом детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», расположенных в п. Бохан, а так же в образовательных организациях (в 13 общеобразовательных школах и 1 детском саду).

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 37 образовательных организации (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Свидетельство о государственной аккредитации имеют все 19 (100%) школ. Срок действия свидетельства 12 лет до 2025, 2026 и 2027 годов.

Образовательные организации в большинстве своем построены 60 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют капитального ремонта или реконструкции. Анализ состояния показывает, что 70 % зданий района 50-60-х годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требуют для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного

процесса, увеличения в разы финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие ремонты. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций, требуют первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования

Основная цель системы дошкольного образования в 2018 году заключалась в сохранении доступности дошкольного образования и совершенствования качества образовательного процесса.

Цель образовательной политики муниципальной системы образования, в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, становление предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. В МО «Боханский район» реализуется подпрограмма «Дошкольное образование» муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район»на 2018 – 2020 годы». Цель подпрограммы - обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Задачи:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам;
- обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение реализации ФГОС ДО;
- обеспечение условий для безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Контингент

На конец 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1400 человека, что на 36 человек больше относительно 2017 года (рисунок 1).

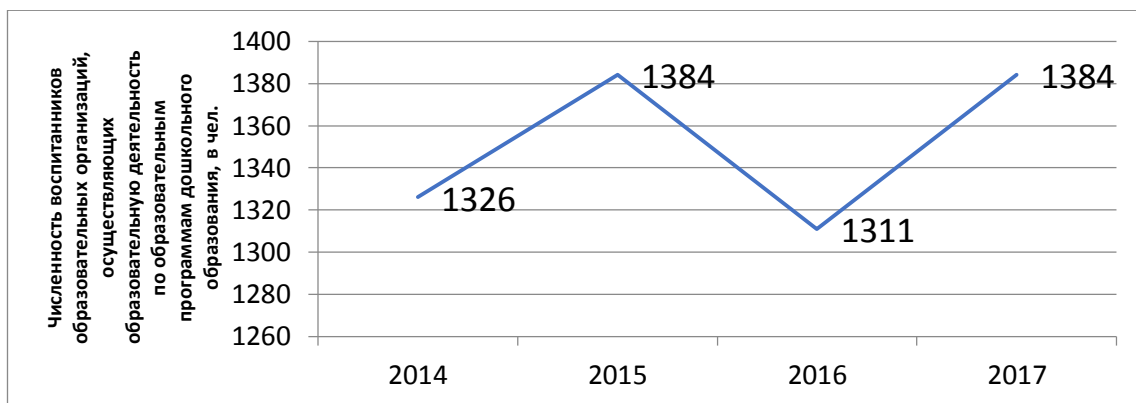


Рисунок 3 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Сведения по контингенту воспитанников

Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего	1384	1311	1364	1400
в том числе				
от рождения до 1,5 лет	0	0	0	0
от 1,5 до 3 лет	233	208	248	238
от 3 до 7 лет	1145	1076	1128	1162
от 7 лет и старше	6	27	8	33

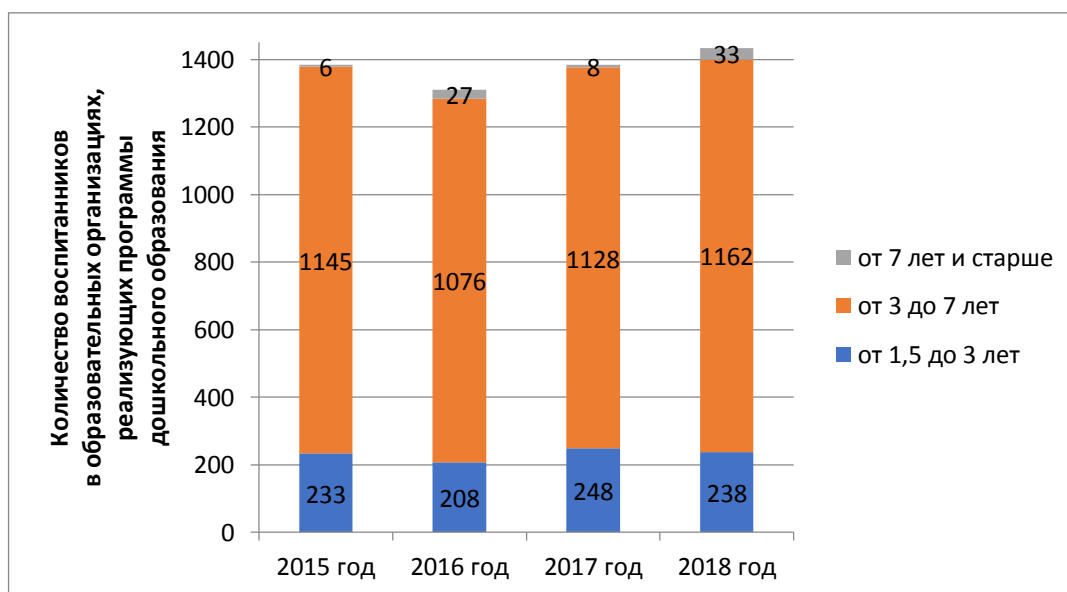


Рисунок 4 - Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Сведения по количеству групп

Количество и направленность групп	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего: из них	66	64	63	63
группы общеразвивающей направленности	66	64	63	63
группы разновозрастные	30	38	25	25
группы круглосуточного пребывания	1	1	1	1

За период с 2015 по 2018 год в районе создано 177 дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.



Рисунок 5 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2015 по 2018 годы.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

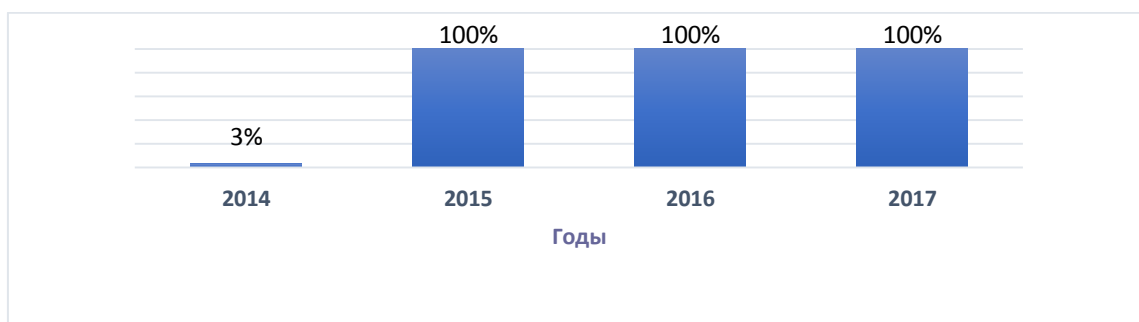


Рисунок 6 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в

текущем году дошкольного образования) -100 %.

Динамика движения очередности

Количество очередников в ДОО	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего	260	85	140	132
в том числе				
от рождения до 3 лет	187	85	140	132
от 3 до 7 лет	37	0	0	0

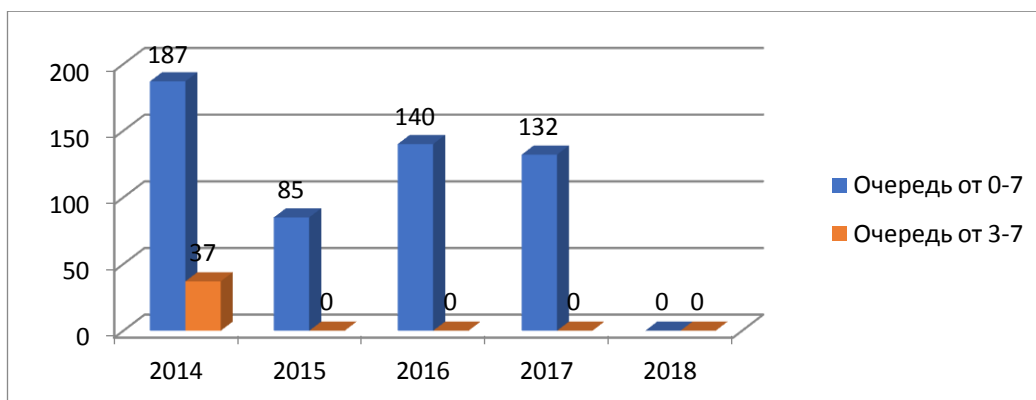


Рисунок 7 – Динамика движения очередности в ДОО за 2014-2018 гг.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2018 году составил 42,8 %. Это на 0,8% процентных пунктов больше, чем в 2017 году.

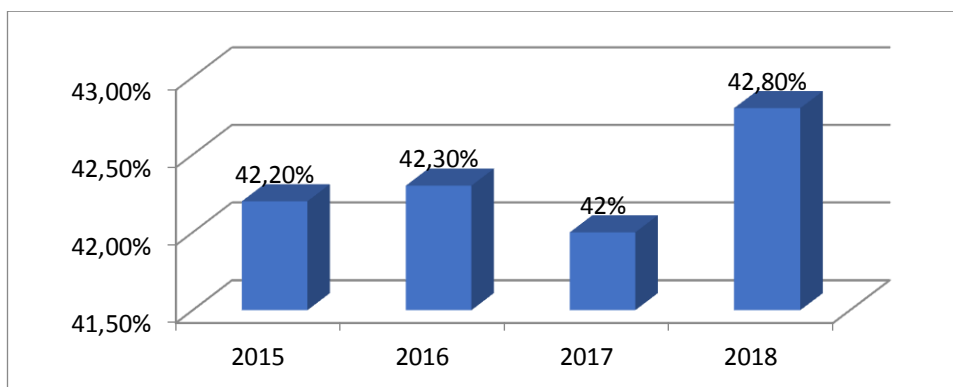


Рисунок 8 – Охват детей дошкольным образованием

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в образовательных организациях) – 43,8%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной

организации в год – 13.3 дня, что на 0,4 дня меньше, чем в прошлом году.

Кадровое обеспечение

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Численность работников	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего	426	424	424	424
в том числе				
административный персонал	38	38	38	26
педагогический персонал	102	99	97	99
обслуживающий персонал	286	287	289	289

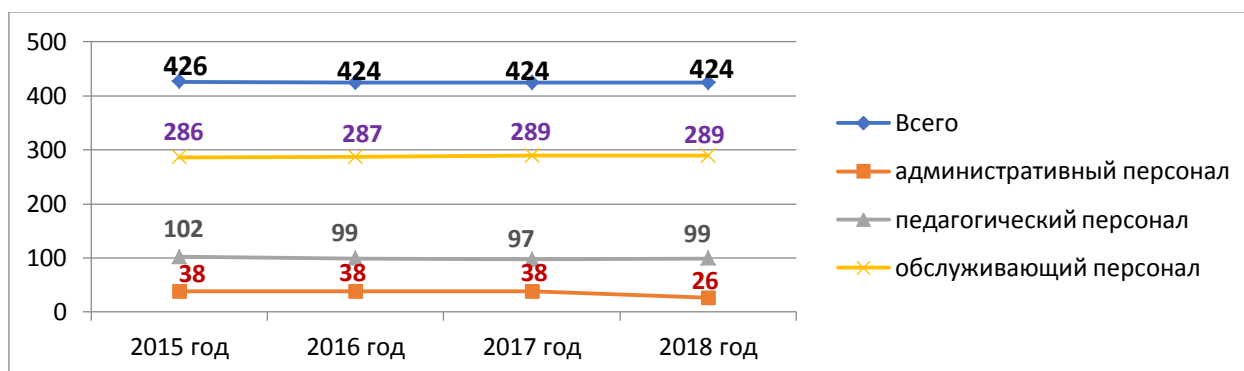


Рисунок 9 – Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

В педагогический состав входят: 75 воспитателей, 12 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 психолога, 2 педагога дополнительного образования. Средняя нагрузка на воспитателя составляет 1 ставку.

Соотношение числа руководителей и общего числа работников составляет 4,8%.

Среднегодовой списочный состав педагогических работников, без учета внешних совместителей - 99 человек.

Удельный вес женщин, работающих в районной дошкольной системе образования, 95%. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах района.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

Достаточное внимание уделяется повышению квалификации руководящих работников: так, доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию за последние три года, составила 100%. Как положительный фактор, который может влиять на динамичное развитие системы дошкольного образования в

муниципальном дошкольном образовании, можно рассматривать преобладание возрастного состава педагогов в интервале от 25 до 55 лет (таковых 86%)

**Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) на январь 2018**

Наименование показателей	в том числе в возрасте									
	До 25	25-29	30-34	35- 39	40- 44	45-49	50- 54	55-59	60-64	65л
Численность педагогических работников – всего	3	6	14	21	12	18	13	6	2	2
в том числе: воспитатели	2	6	10	16	9	15	9	4	2	1
музыкальные руководители	1	0	2	4	1	1	3	1	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
другие педагогические работники	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Педагогов старше 55 лет в районе 12% (10 чел.). 55% педагогических работников, имеющих стаж работы по специальности свыше 10 лет.

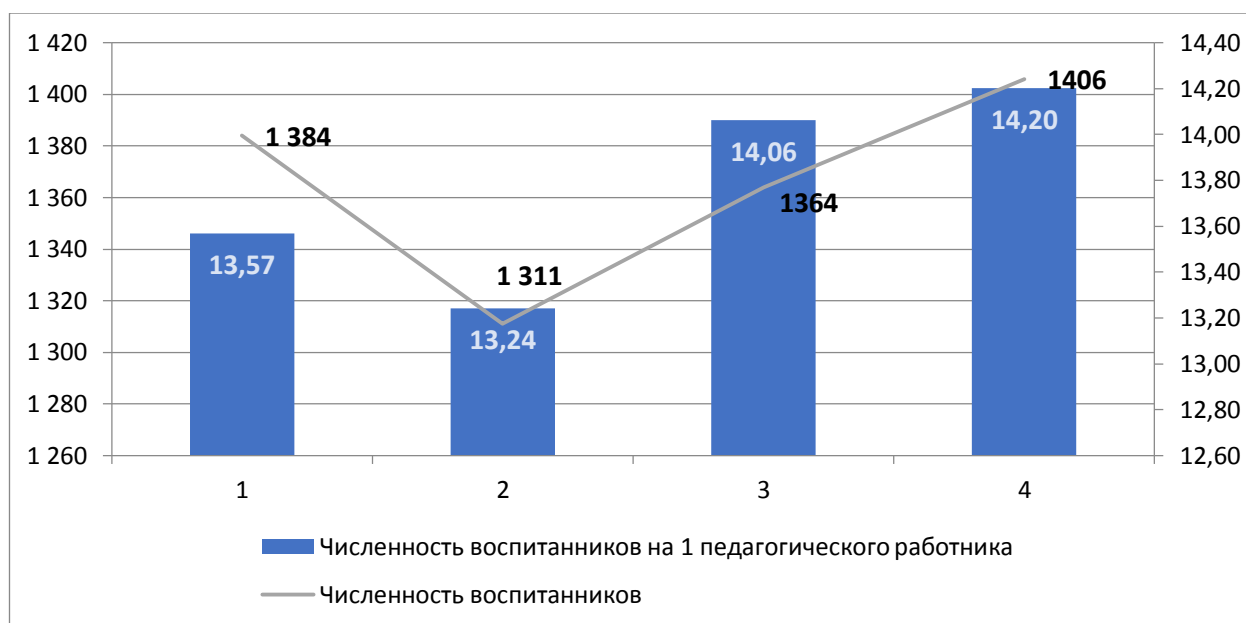


Рисунок 10 – Численность воспитанников на 1 педагогического работника

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 86,29 %.

Пример успешных практик:

Педагогическая грамотность обеспечила педагогам высокий уровень профессиональной компетентности, способствовала реализации современных требований к организации образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка,

его самостоятельности и инициативности. Это позволило добиваться устойчивых результатов в общении с воспитанниками на педагогическом мероприятии с детьми в районе:

✓ на базе МБДОУ «Боханский детский сад №1» прошла конференция дошкольных работников по теме: «ФГОС дошкольного образования: итоги введения, практика управления, перспективы реализации»;

✓ на окружном межмуниципальном конкурсе среди воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных «Лучший педагог этнокультурного образования в ДОУ» воспитатель МБДОУ «Хохорский детский сад» Иванова Альбина Ясабиевна заняла II место среди участников данного конкурса, поделилась опытом работы в районе и детском саду по реализации этнокультурного компонента у детей дошкольного возраста. Наградил победителей и участников конкурса заместитель Губернатора Иркутской области – руководитель администрации Усть-Ордынского Бурятского округа Прокопьев Анатолий Андриянович;

✓ воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад» Лукманова Яна Олеговна заняла III место на межмуниципальном отборочном этапе чемпионата, участвовала с 17 по 22 ноября 2018 г. на II Региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольного воспитание» в г. Ангарске;

✓ методическое объединение дошкольных работников по теме «Художественно-эстетическое развитие, как важная составляющая формирования успешной личности» на базе МБДОУ «Тарасинский детский сад»;

✓ методическое объединение дошкольных работников по теме: «Формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Александровский детский сад»

Цель/задачи: Основной целью взаимодействия между управленческой деятельностью является совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

В результате взаимодействия между уровнями выстраиваются задачи:

- совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия);

- создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал;

- развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов;

- организовать деятельность с потенциальными педагогическими кадрами;
- провести оценку возможностей коллектива, мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

Масштаб и география охвата: образовательные организации Боханского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, во взаимодействии в ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Сроки реализации: постоянно.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная система дошкольного образования МО «Боханский район» состоит из 24 дошкольных образовательных организаций двух видов:

№ п.п.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	2015 год	2016год	2017 год	2018 год
1.	по типам образовательных организаций, в том числе:				
1.1.	Начальная школа- детский сад	8	8	8	8
1.2.	дошкольные образовательные организации	16	16	16	16
2.	по формам собственности, в том числе				
2.1.	Муниципальные	24	24	24	24
2.2.	частные	0	0	0	0

24 муниципальные дошкольные образовательные организации

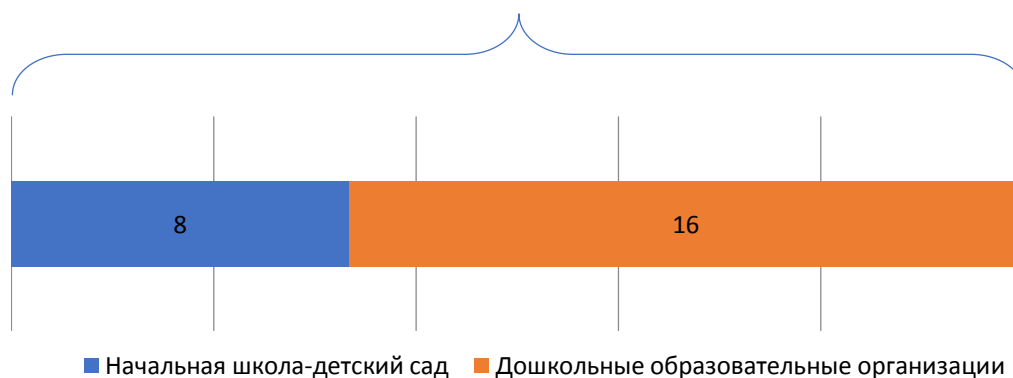


Рисунок 11 – Структура сети образовательных организаций дошкольного образования

С 2015 по 2018 год нет изменений в сети дошкольных образовательных организаций.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100 %.

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования, не зафиксировано. Вместе с тем на 01.01.2018 г. отмечено, что 2 здания, или 12,5 %, нуждаются в проведении капитального ремонта от общего числа дошкольных образовательных организаций и вошли в план проведения ремонта.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов и дошкольных учреждений. По данным, представленным в отчетах по форме 85-к в 2018 году средняя площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 9,3 кв. м. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. не предусмотрено проектом зданий.

Как одно из основных условий для обеспечения качественной деятельности анализировалось и соответствие дошкольных образовательных организаций требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в дошкольных образовательных организациях предусмотрено требование осмотра рабочих мест до начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий дошкольных образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию организаций. К началу каждого текущего учебного года проводятся ревизии, локальные ремонты ограждений;

- периметр прилегающих территорий дошкольных организаций оборудованы освещением;

- оснащены первоочередными средствами пожаротушения.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатных расписаниях в 2018 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с ОГБУЗ «Боханская ЦРБ»

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организациях есть технические возможности для свободного выхода в интернет. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций возросло и составляет 0,08. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Боханского района разработаны и функционируют сайты всех дошкольных образовательных учреждений.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций остается прежним 0%.

4 детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные организации, поэтому удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,03% и остается на прежнем уровне.

Дети-инвалиды, обучаются в группах общеразвивающей направленности.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2018 году составил 115 534, 65 рублей

В дошкольных образовательных организациях района не предусмотрена деятельность приносящая доход.

Выводы

В сфере общего образования необходимо сохранить доступность для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. С целью решения проблемы обеспечения местами в детском саду детей с более раннего возраста предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе организовать работу психолого-педагогического сопровождения через работу консультативного пункта при МБДОУ.

В условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей.

Оценка результатов анализа за отчетный период

- 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольным образованием;
- соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника увеличилось с 13,1 до 14,2 в течение 3-х лет в связи созданием дополнительных мест и увеличением контингента воспитанников;
- реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе - 82 %;
- возросла площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника и составляет 9,3 кв. м.;
- удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 24 %. В одной дошкольной

образовательной организации отсутствует физкультурный зал в связи с тем, что проектом здания физкультурный зал не предусмотрены (проект 1958 г.). Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используется помещение групповой комнаты и музыкального зала;

- в дошкольных образовательных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий;

- низкий показатель числа персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объеме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ;

- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 %. В текущем году данный показатель остается неизменным;

- удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,03 %;

- пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 13,3, что меньше на 0,4 дней, чем за предыдущий год;

- темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100;

- здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными задачами развития муниципальной системы образования являются:

- обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина;
- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
- контроль над получением обязательного общего образования всех несовершеннолетних;
- оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям по вопросам, отнесённым к компетенции Управления образования;

Контингент

Охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2018 году составлял 3630 человек, что составило 100%, из них 88 в основных общеобразовательных учреждениях, 3247 в средних ОУ, 85 в начальных школах - детских садах, 74 в структурных подразделениях начальных школах - детских садах, 136 в структурных подразделениях начальных школах, в классах для детей с ОВЗ 211 обучающихся.

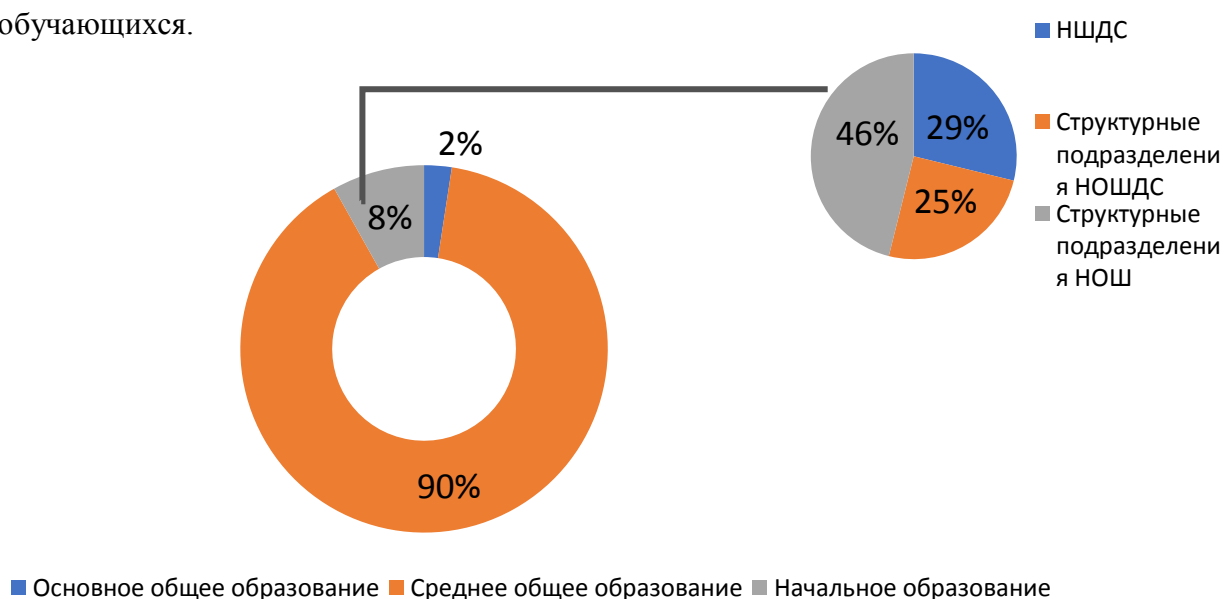
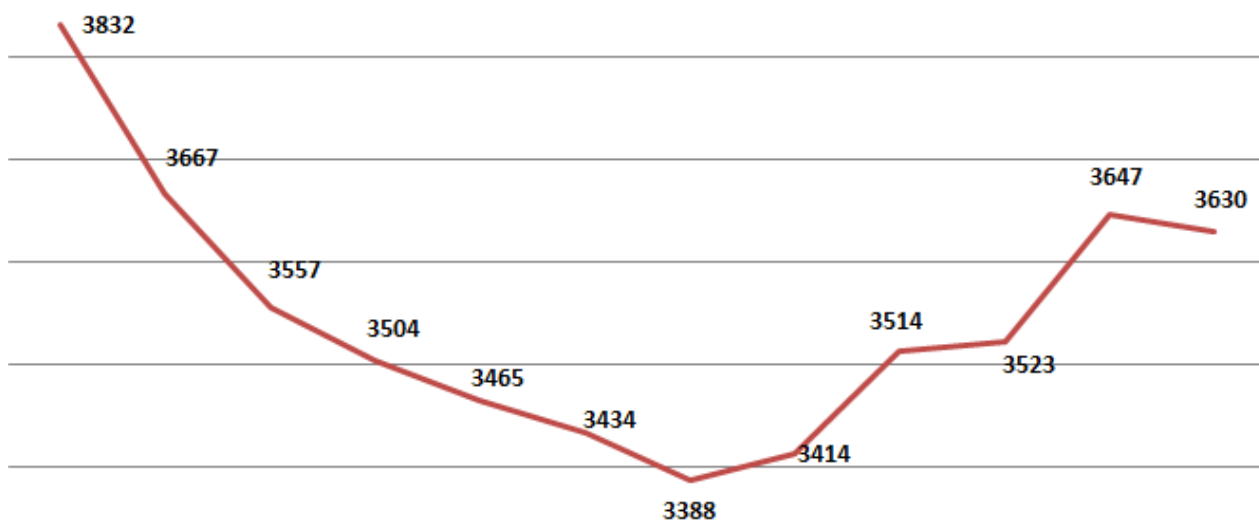


Рисунок 12 – Охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием

Общая динамика численности обучающихся за последние 10 лет выглядит следующим образом:



2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
3832	3667	3557	3504	3465	3434	3388	3414	3514	3523	3647	3630

Рисунок 13 – Динамика численности обучающихся 2007-2018 гг.

В 2018 году впервые с 2012 года наметилась тенденция на сокращение количества обучающихся, так в сравнении с прошлым 2017 годом численность обучающихся сократилась на 17 человек.

Число классов-комплектов в сравнении с прошлым 2017 годом сократилось и составило 250 из них 118 в начальном звене, 102 в среднем звене и 30 в старшем звене.

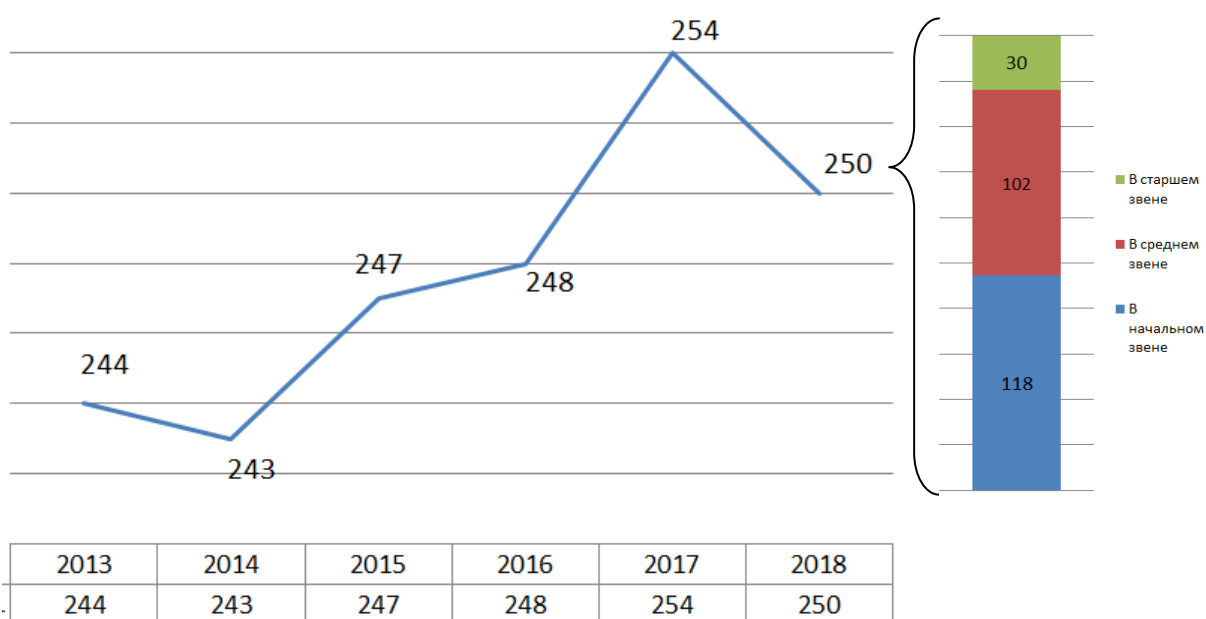


Рисунок 14 – Число классов-комплектов

В 25 классах для детей с ОВЗ обучается 211 детей, из 14 МБОУ за исключением МБОУ Морозовская ООШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Шунтинская НШДС». 6 классов с численностью 40 детей на уровне начального общего образования, 24 класса со 172 детьми на уровне основного общего образования.

Динамика численности обучающихся в классах для детей с ОВЗ выглядит таким образом:

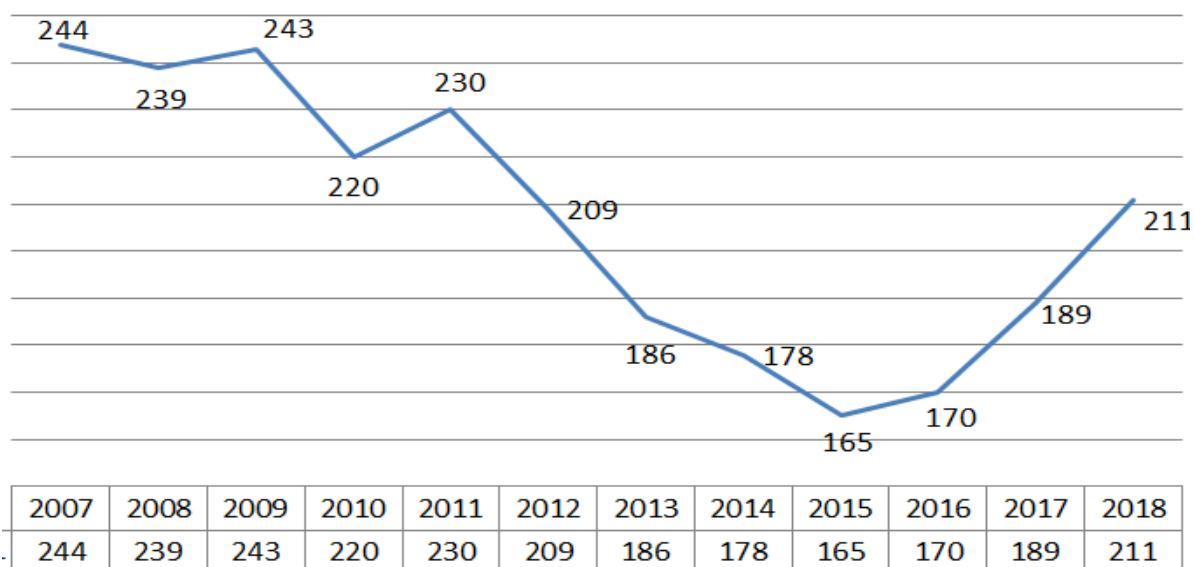


Рисунок 15 – Динамика численности обучающихся в классах для детей с ОВЗ

В классах инклюзивного обучения обучается 1 229 детей, их них с интеллектуальными нарушениями 49, в ЗПР 91, с тяжёлыми нарушениями речи 2.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 181 чел., из них на уровне начального общего образования – 0, на уровне основного общего образования-155, на уровне среднего общего образования - 26. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций –5%. Обучение во вторую смену ведётся только в МБОУ «Боханская СОШ№1»

В общеобразовательных организациях района углублённо предметы не изучаются.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались

учащиеся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций, учащиеся 5-8 классов и учащиеся 5-9 классов МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ «Казачинская СОШ».

Класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников
1	43	443	39	430	39	399
2	44	472	44	460	43	426
3	44	406	45	419	42	417
4	44	300	48	395	44	406
Итого	175	1621	176	1704	168	1648

Образовательные организации Боханского района в 2016 – 2017 учебном году продолжили реализацию в штатном режиме образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО:

Класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников
5	20	292	22	279	23	348
6	19	271	20	288	19	266
7			19	259	20	278
8					19	263
	39	563	61	826	81	1155

В Боханском районе осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования – 2803 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 3630 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 77,2 %.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях района работает 19 директоров, 39 заместителей директоров, 397 педагогических работников, в том числе 360 учителей, из них 124 учителя начальных классов. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин. Численность работающих пенсионеров (включая административно-управленческий персонал) – 101 человек (22,2%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 93 человека (20,4%). Из педагогов общеобразовательных учреждений района (включая административно-управленческий персонал) 344 человека (75,6%) имеют высшее педагогическое образование.

Имеют стаж педагогической работы: до 3-х лет – 13 (2,8%); от 3-х до 5-ти лет – 17 (3,7%); от 5-ти до 10-ти – 53 (11,6%); от 10-ти до 15-ти – 40 (8,8%); от 15-ти до 20-ти – 47 (10,3%); свыше 20-ти – 285 (62,6%).

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 99,1%.

Всего педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях 397 человек (не включая административно-управленческий персонал). Средний возраст педагогических работников по муниципалитету – 46 лет. Проблема старения педагогического коллектива района остается по-прежнему острой.

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	Количество работников	%
моложе 25 лет	8	2,00%
25-35 лет	78	19,60%
35-55 лет	207	52,10%
55 лет и старше	93	23,40%

Удельный вес педагогов, достигших пенсионного возраста (не включая административно-управленческий персонал):

ОУ	Количество педагогов пенсионного возраста		%
Дундайская	8	●	47
Ново-Идинская	11	●	44
Харатиргенская НШДС	2	●	40
Укырская	7	●	31,8
Александровская	5	●	29,4
Хохорская	8	●	28,6
Воробьевская	3	●	27,2
Середкинская	4	●	25
Тарасинская	7	●	23,3
Верхне-Идинская	5	●	22,7
Каменская	3	●	21,4
Боханская СОШ №1	11	●	19,6
Казачинская	4	●	19
Боханская СОШ №2	4	●	18,1
Морозовская	1	●	14,2
Олонская	4	●	13,7
Буретская	2	●	10,5
Вершининская НШДС	-	●	0
Шунтинская НШДС	-	●	0

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста составляет 22,4%.

Образовательный ценз педагогов (не включая административно-управленческий персонал):

ОУ	Количество педагогических работников	Имеют высшее образование	%
Шунтинская НШДС	2	2	100
Боханская СОШ №1	56	52	92,8
Ново-Идинская СОШ	25	23	92
Верхне-Идинская СОШ	22	20	90,9
Дундайская СОШ	17	15	88,2
Боханская СОШ №2	22	18	81,8
Вершининская НШДС	5	4	80
Укырская СОШ	22	17	77,3
Тарасинская СОШ	30	23	76,6
Буретская СОШ	19	14	73,7

Каменская СОШ	14	10	71,4
Хохорская СОШ	28	20	71,4
Олонская СОШ	29	20	69
Казачинская СОШ	21	13	61,9
Харатиргенская НШДС	5	3	60
Середкинская СОШ	16	9	56,2
Александровская СОШ	17	9	52,9
Морозовская ООШ	7	3	42,8
Воробьевская ООШ	11	4	36,4

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 70,3%.

Аттестация педагогических работников:

ОУ	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют I-ю квалификационную категорию	%
Александровская СОШ	1	4	29,4
Боханская СОШ №1	13	21	35,8
Боханская СОШ №2	3	9	54,5
Буретская СОШ	-	10	52,6
Дундайская СОШ	5	8	76,4
Верхне-Идинская СОШ	13	5	81,8
Казачинская СОШ	-	7	33,3
Каменская СОШ	-	10	71,4
Ново-Идинская СОШ	3	10	52,0
Олонская СОШ	3	9	41,3
Середкинская СОШ	-	4	25,0
Тарасинская СОШ	2	16	60,0
Укырская СОШ	1	16	77,2
Хохорская СОШ	2	20	78,5
Воробьевская ООШ	-	-	0
Морозовская ООШ	-	2	28,6
Вершининская НШДС	-	2	40,0
Харатиргенская НШДС	-	5	100
Шунтинская НШДС	-	1	50,0

Имеют квалификационную категорию 215 педагогических работников, что составляет 54,1%.

Отмечены различными видами наград: 7 педагогов представлены к отраслевым наградам; 31 награждены министерством образования Иркутской области, 3 награждены грамотами и благодарностями Губернатора Иркутской области, 12 педагогических работников получили награды администрации УОБО, награды муниципального уровня имеют более 20 педагогов.

Трое молодых специалистов, впервые приступивших к работе по специальности, получили единовременное денежное пособие в размере 20 000 рублей на основании постановления администрации Иркутской области от 27 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в областных государственных образовательных учреждениях, муниципальных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), в городах Иркутской области Бодайбо, Киренск, Усть-Кут».

В 2018 учебном году продолжают получать государственную поддержку в размере одного миллиона рублей 4 молодых специалиста, ставшие победителями в конкурсе на замещение вакантных должностей и прибывшие в общеобразовательные учреждения района.

В рамках муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования на 2018-2020 гг.», подпрограммы «Подготовка педагогических кадров на 2018-2020 гг.», утвержденной постановлением мэра МО «Боханский район» от 19.12.2017 г. № 1485, трем молодым специалистам, прибывшим для работы в общеобразовательные учреждения района, выдано единовременное денежное пособие в размере 10 000 рублей.

Пример успешной практики:

Название успешной практики: межрайонный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе

«Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС ОО» на базе МБОУ «Боханская СОШ №1».

Цели/задачи: В целях распространения инновационного опыта пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования и повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Масштаб и география охвата: Заместители директоров по УВР и ВР МО «Боханский район» и МО «Осинский район».

Достигнутые результаты: Опыт введения и реализации ФГОС основного общего образования получил высокую оценку педагогов Боханского и Осинского районов. Полученный опыт также был транслирован на региональной конференции по реализации ФГОС.

Название успешной практики: региональная пилотная площадка разработки и реализации модели агробизнес-школы «У истоков» на базе МБОУ «Харатиргенская

НШОДС» (распоряжение министерства образования Иркутской области №232-мр от 13.04.2018г.)

Цель: Создание образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся вне зависимости от учебных возможностей и способностей, профессиональных компетенций в сфере сельского хозяйства; формирование устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, развитие готовности к осознанному выбору профессий, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности, а также реализация себя как субъекта собственной жизни, деятельности и общения.

Достигнутые результаты: создания адаптированной системы работы с дошкольниками по агробизнес-образованию, организация внеурочной деятельности младших школьников с учетом агробизнес направленности, обеспечение преемственности с МБОУ «Хохорская СОШ» (агробизнес школа) по формированию познавательного интереса к экономике и сельскому хозяйству, уважительного отношения к сельскому труду.

Сеть образовательных организаций

В районе функционирует 19 общеобразовательных учреждений из них 14 средних, 2 основные, 3 начальные школы-детских сада. При 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 30 структурных подразделений. В связи с отсутствием обучающихся в 8 структурных подразделениях была продлена консервация «Чилимская НОШ» (Верхне-Идинская СОШ), «Угольская НОШ» (Каменская СОШ), «Тачигирская НОШ» (Укырская СОШ), «Булыкская НШДС» (Ново-Идинская СОШ), «Быргазовская НШДС», «Шарагунская НОШ» (Буретская СОШ), «Тымырейская НОШ» (Казачинская СОШ). Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не произошло в текущем году. Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 0 %.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося – 23,12 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Водоснабжение – 100%

Центральное отопление: 10,5%

Канализацию – 100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в 2017 году в расчете на 100 учащихся образовательных организаций составляет 10,89, в 2018 году – 11,35.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0

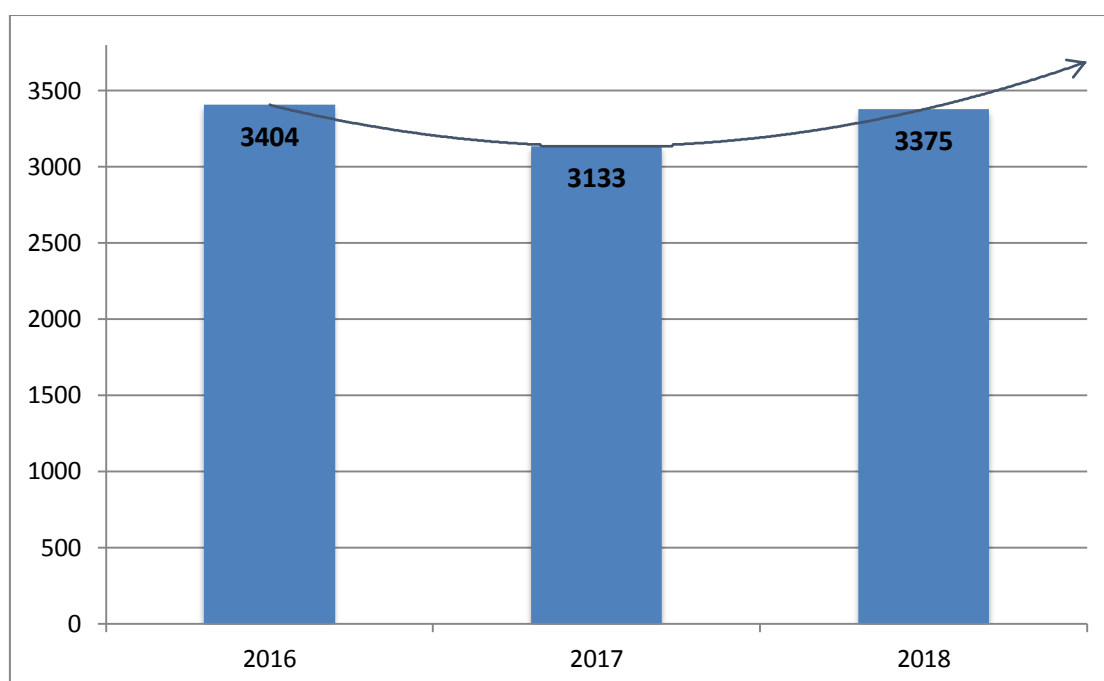
Примеры успешных практик:

На территории МО «Боханский район» функционирует 19 общеобразовательных организаций, в 2018 году в 3-х организациях произвели ремонт и благоустройство тёплых туалетов с водоотведением и водоснабжением, замена и ремонт электропроводки, ремонт кровли, замена оконных блоков, обшивка сайдингом в структурных подразделениях.

Сохранение здоровья

2.7.1. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях – 3630 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 3375 чел. (2017 год - 3133 чел., 2016 год – 3404 чел.), что составило 92,9%. В сравнении с прошлым 2017 годом произошло увеличение численности обучающихся пользующихся горячим питанием на 242 человека.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился в сравнении с прошлым годом на 6,9%.



2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0

Примеры успешных практик:

Произведены капитальные ремонты спортивных залов с 2016 по 2018 годы в 3 общеобразовательных организациях, все школы детские сады оснастили детскими школьными площадками для организации отдыха и досуга.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций 50 %

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях Боханского района в 2018 году обучалось 353 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 91 ребенок с задержкой психического развития, 2 с тяжелыми нарушениями речи, 256 с умственной отсталостью. На базе 16 общеобразовательных школ функционируют 30 специальных (коррекционных) классов с общей численностью 211 человек. Обучение 142 детей в инклюзивных классах осуществляется в 19 школах. В сравнении с 2017 годом увеличилось количество классов-комплектов. В 2017 году функционировало 26 классов-комплектов в 14 школах. В 2018 году увеличилось общее количество детей с ОВЗ на 28 человек.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными

(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 40,23%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 40%.

Общая динамика численности обучающихся с ОВЗ за последние 5 лет выглядит следующим образом:

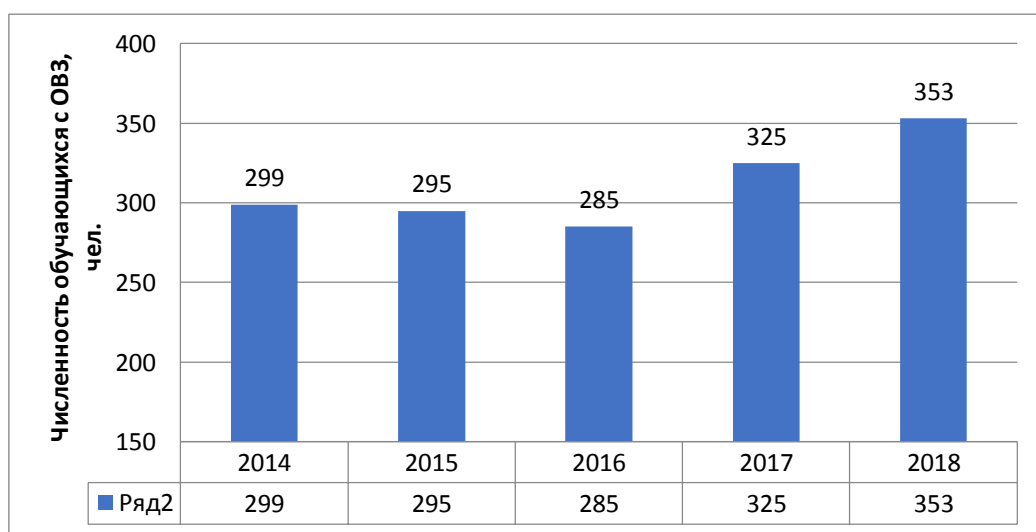


Рисунок 17 – Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С 2016 года мы наблюдаем стабильное увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество классов-комплектов для детей с ОВЗ:

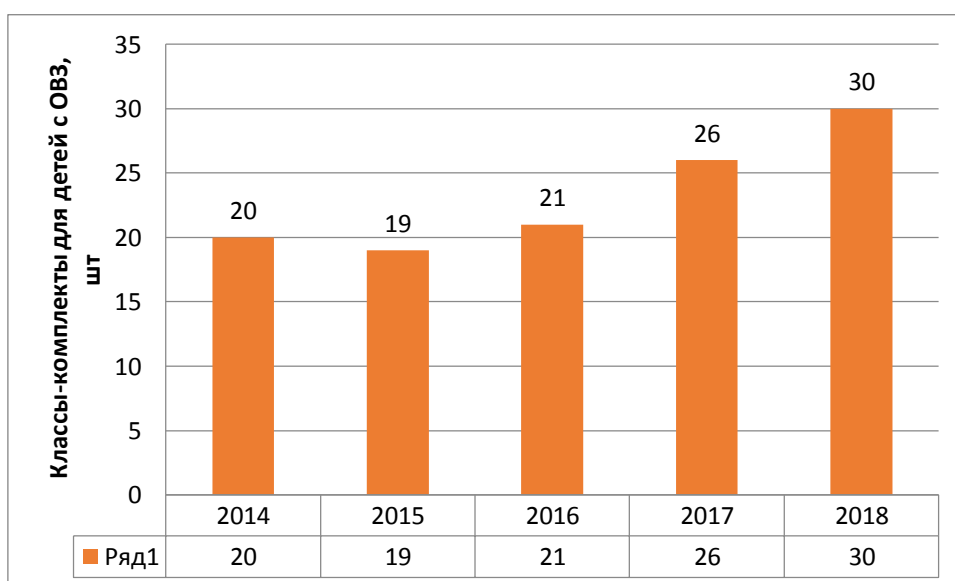


Рисунок 18 – Количество классов-комплектов для детей с ОВЗ

С 2015 года наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества классов - комплектов обучающихся с ОВЗ.

За последние пять лет снизилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ранее не обучавшихся в образовательных организациях.

2014	2015	2016	2017	2018
33	30	27	15	0

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах

	2017	2018
Для глухих	0	0
Для слабослышащих и позднооглохших	0	0
Для слепых	0	0
Для слабовидящих	0	0
С тяжелыми нарушениями речи	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
С задержкой психического развития	0	0
С расстройствами аутистического спектра	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	189	211

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

	2017	2018
Для глухих	0	0
Для слабослышащих и позднооглохших	0	0
Для слепых	0	0
Для слабовидящих	0	0
С тяжелыми нарушениями речи	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
С задержкой психического развития	0	0
С расстройствами аутистического спектра	0	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	73	66

В настоящее время интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения приобретает признаки устойчивой тенденции. Особенно это актуально в условиях сельской местности, когда специализированные образовательные учреждения, непосредственно предназначенные для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. С целью обеспечения реализации права всех категорий на образование в Боханском районе организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ по двум моделям:

- обучение по адаптированным основным образовательным программам в специальных коррекционных классах;
- инклюзивное обучение.

Для выполнения поставленных задач в 2018 году:

- ✓ подготовка квалифицированных кадров;
- ✓ повышение квалификации специалистов;

Обобщение и обмен опытом по вопросам оказания специализированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам в 2019 году проведена работа:

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку увеличилось на 15%. Темы курсов «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллектуального развития в общеобразовательном учреждении с учетом требований ФГОС», «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью». По сравнению с прошлым годом количество педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, повысилось на 20% (2018 год-10% , в 2018-2019 г - 30%). Обобщение опыта работы педагогов осуществлялось в рамках работы районных методических объединений учителей СКО и педагогов-психологов. В целях создания и поддержания комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, коррекции имеющихся нарушений развития разработан муниципальный проект «Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы». На территории района действует психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2019 году в состав комиссии включены врачи ОГБУЗ «Боханская РБ». Продолжена систематическая работа по исполнению ИПРА детей-инвалидов.

Основными проблемами повышения степени доступности качественного образования и создания в образовательных учреждениях района адаптивной среды для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью являются:

- нехватка квалифицированных специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, учителей адаптивной физкультуры;
- создание условий для обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Качество образования

В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в РФ» Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов,

В основной период ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов 14 общеобразовательных учреждений из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходило 94 человека. Участники сдавали ЕГЭ по 11 учебным предметам.

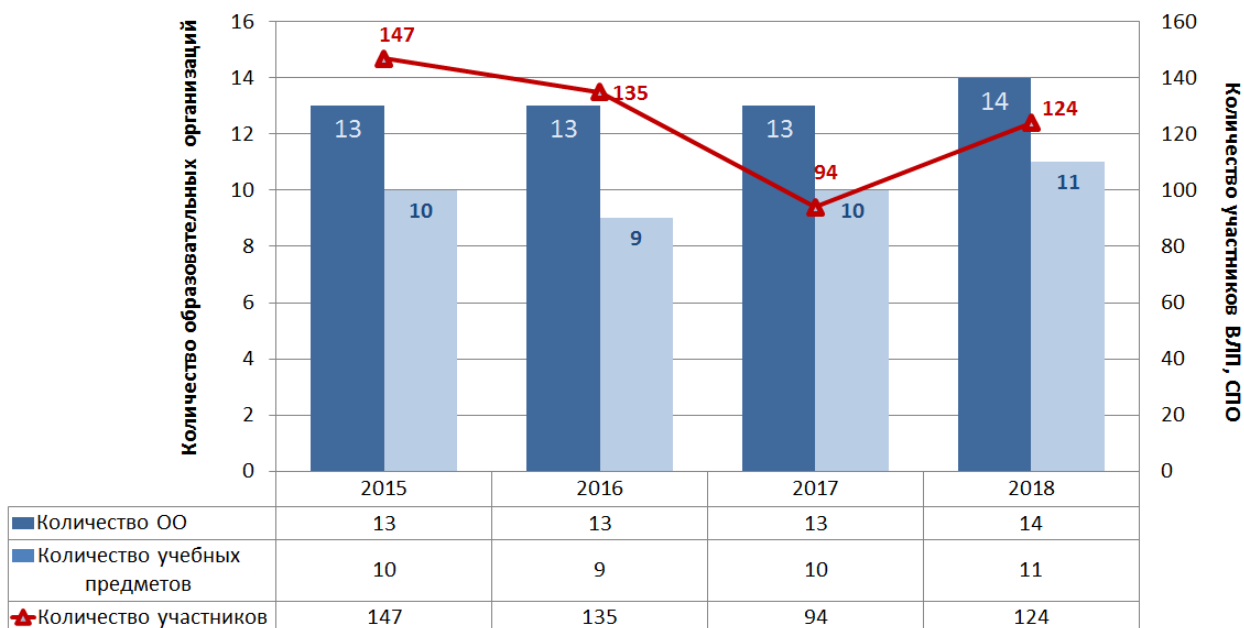


Рисунок 19 – Количество участников ЕГЭ

Наиболее выбираемыми предметами остаётся обществознание, физика, история. Выпускники 2018 года показали стабильную успеваемость 100% по таким предметам как русский язык, география, литература. Снизилась успеваемость по физике, истории. Повысилась успеваемость по таким предметам как химия, ИКТ, биология.

Таблица – Успеваемость по предметам, выпускников 2018

Предмет	2015		2016		2017		2018	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Русский язык	▲ 132	99,2	▲ 127	100	▲ 92	100	▲ 124	100
Математика (профильная)	▲ 98	86	▲ 102	97,3	▬ 53	82,8	▬ 83	100
Математика (базовая)	▼ 12	63,2	▲ 89	97,9	▬ 84	96,6	▲ 99	100
Физика	▼ 35	89,7	▬ 46	100	▼ 33	91,7	▼ 33	87
Химия	▼ 8	88,9	▼ 6	86,7	▼ 6	54,5	▼ 5	80
ИКТ	▼ 9	69,2	▼ 11	100	▼ 3	50	▼ 14	78
Биология	▼ 22	88	▼ 22	97,1	▼ 17	63	▼ 16	93
История	▼ 33	86,8	▼ 16	81,8	▼ 20	100	▬ 52	96
География	▼ 10	83,3	▼ 0	0	▼ 3	100	▼ 6	100
Английский язык	▼ 0	0	▼ 4	100	▼ 0	0	▼ 2	50
Литература	▼ 0	0	▼ 0	0	▼ 1	100	▼ 1	100
Обществознание	▬ 66	66,7	▬ 49	96,6	▼ 34	70,8	▬ 75	76

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл за последние 2 года, нужно отметить, что значительной динамики роста тестового балла не наблюдается. Незначительно возрос средний тестовый балл практически по всем предметам, за исключением географии, по которой тестовый балл в сравнении с прошлым годом снизился. Сравнительные характеристики по предметам за последние 8 лет представлены в таблице.

Таблица – Сравнительные характеристики по предметам за 2011-2018 гг.

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	47,8	49,8	52	55	56,9	63	60,7	63,9
Математика (профильная)	35,7	31	34,2	38,7	32,9	42,3	37,8	44,2
Физика	41	40,1	40	41,2	44,1	41,1	44,6	44,3
Химия	43,1	46,3	55,2	50,6	45,2	35,9	35,2	48,1
ИКТ	49	41,6	48,3	43	39,9	50,6	41	46,8
Биология	30	44,1	46,5	51,4	44,9	42	39,6	46,5
История	33	42,4	42,4	44,4	43,5	47,6	48,1	52
География	47,7	47,9	42,6	51,2	51,8	-	65	53,7
Английский язык	39,5	22,5	32,3	54	14	36,3	-	41,5
Немецкий язык	-	-	30	-	-	-	-	-
Обществознание	48	46,6	47,3	46	46,3	43,4	45	48,8
Литература	46	65	65	28	-	-	62	61

Максимальные тестовые баллы не стабильны практически по всем предметам. Основное количество обучающихся получивших максимальные баллы, это обучающиеся МБОУ «Боханская СОШ№1». Сравнительная характеристика по максимальному тестовому баллу представлена в таблице ниже.

Таблица – Сравнительная характеристика по максимальному тестовому балу

2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
Образовательная организация	Тестовый балл	ФИО учителя	Образовательная организация	Тестовый балл	ФИО учителя	Образовательная организация	Тестовый балл	ФИО учителя	Образовательная организация	Тестовый балл	ФИО учителя
РУССКИЙ ЯЗЫК											
МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	92	Середкина Е.А.	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	93	Бадашкеева И.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	96	Нефедьева Е.А.	Александровская СОШ	94	Протащук Т.А.
МБОУ "Боханская СОШ №1"		Павлова Е.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"		Павлова Е.А.						
МАТЕМАТИКА (II)											
МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	82	Михайлова Г.В.	МБОУ "Хохорская СОШ"	78	Кравцова М.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	72	Балдынова М.В.	МБОУ «Боханская СОШ№1»	74	Копылова С.С.
						МБОУ "Каменская СОШ"		Батраченко Т.М.			
ФИЗИКА											
МБОУ "Олонская СОШ"	58	Корнеюк А.Г.	МБОУ "Буретская СОШ"	55	Герасимова В.Н.	МБОУ "Олонская СОШ"	65	Корнеюк А.Г.	МБОУ «Боханская СОШ№1»	62	Газизянова Н.Н.
									МБОУ «Александровская СОШ»		62
ХИМИЯ											
МБОУ "Тарасинская СОШ"	58	Васильева В.К.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	57	Матюнова Т.П.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	56	Матюнова Т.П.	МБОУ Боханская СОШ№2	62	Ростовцева Л.Г.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ											
МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	70	Перминов А.Ю.	МБОУ "Александровская СОШ"	70	Лысенко О.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	72	Хабибулина М.М.	МБОУ «Боханская СОШ№1»	64	Хабибуллина М.М.
БИОЛОГИЯ											
МБОУ "Боханская СОШ №1"	62	Исакова М.Л.	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	72	Бочкина Т.И.	МБОУ "Буретская СОШ"	60	Бабкина М.С.	МБОУ «Боханская СОШ№1»	64	Балдунникова Т.Т.
ИСТОРИЯ											
МБОУ "Каменская СОШ"	62	Имегенов В.В.	МБОУ "Буретская СОШ"	81	Кокорина И.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	77	Тулохонова М.П.	МБОУ «Боханская СОШ№1»	75	Тулохонова М.П.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК											
-			МБОУ "Боханская СОШ №1"	60	Бахматова П.Ф.	-	-	-	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	61	Кравчук Т.В.
ГЕОГРАФИЯ											
МБОУ "Олонская СОШ"	66	Нефедьева О.В.	-	-	-	МБОУ «Олонская СОШ»	67	Нефедьева О.В.	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	63	Егорова С.Г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	82	Ибрагимов а О.В.	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	76	Ибрагимова О.В.	МБОУ «Боханская СОШ№1»	71	Тулохонова М.П.	МБОУ «Боханская СОШ№1»	74	Тулохонова М.П.
ЛИТЕРАТУРА											
-	-	-	-	-	-	МБОУ «Боханская СОШ№1»	62		МБОУ «Боханская СОШ№1»	61	Нефедьева Е.А.

Результаты единого государственного экзамена в сравнении с прошлыми годами остаются не стабильными практически по всем предметам, за исключением русского языка. По результатам ЕГЭ в 2018 году 4 выпускника не подтвердили освоение программ среднего общего образования из МБОУ Укырская СОШ – 2 человека, МБОУ «Хохорская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - 1 человек.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников IX классов. В основной период ОГЭ приняли участие выпускники 9 классов 16 общеобразовательных учреждений из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ОГЭ проходило 303 человека по 11 учебным предметам. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ за 3 последние года (летние сроки) представлены в таблице.

Таблица – Результаты ОГЭ за 2015-2018 гг.

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	↑ 92,4	→ 39,9	↑ 97,3	→ 43,9	↑ 89,1	↓ 31,4
математика	↑ 92,1	→ 33,7	↑ 95,8	→ 41,6	↑ 90,8	→ 36,6
Физика	↑ 68,3	↓ 20	↑ 98,3	↓ 25	↑ 96,1	↓ 17,6
Химия	→ 61,9	↓ 23,8	↑ 100	↑ 71,4	↑ 91,3	→ 47,8
Информатика	↑ 71,4	↓ 28,6	↑ 96,6	→ 37,9	↑ 94,7	→ 40
Биология	→ 59,2	↓ 7,9	↑ 97,2	↓ 27,1	↑ 91,3	↓ 26
История	→ 42,3	↓ 11,5	↑ 100	→ 54,5	↑ 100	↓ 21,1
География	→ 55,6	↓ 24,4	↑ 98,7	↑ 71,4	↑ 85,4	↓ 30
Английский язык	→ 37,5	↓ 25	↑ 100	↓ 25	↑ 100	↑ 100
Обществознание	→ 64,8	↓ 12,2	↑ 95,5	→ 34,7	↑ 83,6	↓ 23,7
Литература	→ 62,5	↓ 0	↑ 94,1	→ 35,3	↑ 100	→ 50

Результативность ОГЭ остаётся не стабильной. 100% успеваемость показали по литературе, истории, английскому языку. В целом успеваемость свыше 90% по всем предметам, за исключением русского языка, географии, обществознания. Качество знаний остаётся всё также не стабильным в сравнении с прошлыми годами. Повысилось количество обучающихся не подтвердивших свои знания в основные сроки, численность составила 13 человек и составило 4,3%. Данной категории выпускников ещё раз была представлена возможность пройти итоговую аттестацию в сентябре, по результатам, которой все 12 человек или 99,6% детей подтвердили освоение основных образовательных программ

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчете на одного учащегося составил 116336, 58 рублей.

В финансовой деятельности общеобразовательных организаций не предусмотрена деятельность, приносящая доход.

Выводы

✓ охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2018 году составлял 3630 человек, что составило 100%;

✓ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в районе осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения;

✓ количество обучающихся во вторую смену составляет 181 человек, сокращение численности 87 человек по сравнению с 2017 годом;

✓ удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На современном этапе развития общества система дополнительного образования для детей приобретает все большее значение в развитии всесторонне развитой личности, при подготовке квалифицированных кадров, в приобретении практических навыков социализации подрастающего поколения. В связи, с чем важной частью социальной политики в Боханском районе является развитие дополнительного образования детей.

За последнее десятилетие в Боханском районе не уменьшилось число учреждений дополнительного образования. Сеть подведомственных Управлению образования АМО «Боханский район» учреждений, оказывающих услуги по представлению дополнительного образования детям является:

- МБУ ДО Боханский Дом детского творчества;
- МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования детей направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Контингент

Согласно статистическим данным в МО «Боханский район» в 2018 году проживало 4454 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО Боханский Дом детского творчества и МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» составляет 1611 обучающихся.

В МБУ ДО Боханском Доме детского творчества в 2018 году обучалось - 874 ребенка, в МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» - 737 детей (удельный вес численности детей, получающих услуги учреждений дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 - 18 лет по району) составил 37% (без учета учреждений, подведомственных отделу культуры, организованных кружков и секций в общеобразовательных организациях).

Период	Численность детей, занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, чел	Удельный вес численности детей, получающих услуги учреждений дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 -18 лет в МО «Боханский район»
2018 год	1611	37%
2017 год	1548	29%
2016 год	1699	32%
2015 год	1699	32%
2014 год	1594	31%

Дополнительное образование реализовалось по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой. Наибольшей популярностью среди детей пользуются программы художественной направленности.

В МБУ ДО Боханском Доме детского творчества функционировало 61 объединение (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности

детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составляет 54,2% по следующим направлениям деятельности:

- 13 объединений технической направленности – 164 ребенка;
- 4 объединения естественнонаучной направленности – 77 детей;
- 4 объединения туристско-краеведческой направленности – 57 детей;
- 6 объединений физкультурно-спортивной направленности – 105 детей;
- 34 объединения художественного направления – 471 ребенок.

В МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» работа осуществлялась по 46 объединениям (группам) спортивной направленности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составил 46% по видам спорта:

- Волейбол – 226 детей в 11 объединениях;
- Футбол – 213 детей в 13 объединениях;
- Вольная борьба – 168 детей в 11 объединениях;
- Стрельба из лука – 57 детей в 4 объединениях;
- Гиревой спорт – 39 детей в 4 объединениях;
- Легкая атлетика – 34 ребенка в 2 объединениях

В 2018 году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества занималось 29 детей (4%) с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» численность детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0%.

МБУ ДО Боханском Доме детского творчества с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам по годам:

- в 2017 году занималось – 28 детей (4%);
- в 2016 году занимался – 21 ребенок (3%);
- 2015 году – 21 ребенок (3%);
- 2014 году – 19 детей (3%).

В 2018 году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества занималось 4 ребенка – инвалида по дополнительной общеобразовательной программе.

Удельный вес численности детей в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет – 1 %.

В МБОУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» численность детей - инвалидов, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0%.

За предыдущие году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества, детей - инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам занималось:

- в 2017 – 4 ребенка (1%);
- в 2016 – 4 ребенка (1%);
- 2015 году – 4 ребенка (1%);
- 2014 году – 3 детей (1%)

Кадровое обеспечение

В образовательных организациях дополнительного образования в 2018 году числится 51 работник, из них 28 педагогов дополнительного образования, 2 директора, 2 заместителя директора, 2 методиста, 1 педагог-организатор. Кроме того в организациях дополнительного образования района работает 28 внешних совместителей.

Среди педагогических работников имеют квалификационные категории 19 человек, что составляет 20,9%. Из них имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, первую – 15 человек. Высшее образование имеют 20 человек, среднее - профессиональное – 8 человек.

В 2018 году прошли повышение квалификации 28 педагогов дополнительного образования, административно-управленческий персонал, методисты и педагог-организатор, что составляет 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Сеть образовательных организаций

За последнее десятилетие в Боханском районе не уменьшилось число учреждений дополнительного образования. Сеть подведомственных Управлению образования АМО «Боханский район» учреждений, оказывающих услуги по представлению дополнительного образования детям является:

- МБУ ДО Боханский Дом детского творчества;
- МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося - 14,7%.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Водоснабжение – 100%

Центральное отопление: 50%

Канализацию – 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0%

Учебные и внеучебные достижения

Обучающиеся МБУ ДО Боханского Дома детского творчества приняли участие в 56 конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников общее	Количество победителей	Количество призёров
Международный	4	7	1	3
Всероссийский	3	5	1	3
Областной	9	35	7	22
Региональный	2	14	2	5
Межрегиональный	1	1		1
Окружной	15	64	8	54
Районный	22	3073	378	1191

Обучающиеся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» приняли участие в 28 районных соревнованиях, 38 региональных, 3-х первенствах Сибирского федерального округа и 5 всероссийских, в которых принимали участие 459, 196, 9 и 14 обучающихся в следующих видах спорта:

Уровень соревнований	Количество соревнований						всего
	волейбол	футбол	стрельба из лука	легкая атлетика	вольная борьба	гиревой спорт	
Районный	6	7	3	2	7	3	28
Региональный	4	6	2	-	19	7	38
СФО	-	-	-	-	3	-	3

Всероссийский	-	-	-	-	4	1	5
----------------------	---	---	---	---	---	---	---

Уровень соревнований	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях						всего
	волейбол	футбол	стрельба из лука	легкая атлетика	вольная борьба	гиревой спорт	
Районный	121	144	17	15	137	25	459
Региональный	40	57	3	-	72	24	196
СФО	-	-	-	-	9	-	9
Всероссийский	-	-	-	-	8	6	14

Результаты участия в соревнованиях

Место	Районные	Региональные	СФО	Всероссийские
Вольная борьба				
1	71	28	-	-
2	69	39	1	1
3	57	46	1	1
Гиревой спорт				
1	19	24	-	1
2	14	19	-	1
3	15	12	-	-
Волейбол				
1	6	2	-	-
2	6	2	-	-
3	4	2	-	-
Футбол				
1	6	4	-	-
2	6	2	-	-
3	6	2	-	-

Примеры успешных практик

МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»:

На Всероссийских соревнованиях на призы С. Леонова Журихин Данил (тренер-преподаватель Петров Д.А.) занял первое место, Горбунова Карина (тренер-преподаватель Бухаев Ю.В.) – второе.

На Всероссийских соревнованиях по женской вольной борьбе на призы ОЧ Н. Воробьевой 2 место заняла Твердохлебова Кристина (тренер-преподаватель Сахаров В.В.), 3 место – Бардамова Р. (тренер-преподаватель Саганов О.Н.).

МБУ ДО Боханский Дом детского творчества:

Во II региональном фестивале исследовательских проектных краеведческих работ «Я исследователь» 1 место заняла Мутина Анастасия (руководитель О.С. Шаповалова).

Во всероссийской конференции обучающихся «Мой вклад в величие России» дипломом 1 степени награждена Сонголова Ольга (руководитель О.Е. Фаркова).

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 15 845, 94 рублей.

Выводы

Дополнительное образование является сегодня актуальным полноценным и необходимым компонентом в системы образования, под которым понимается «процесс роста» образовательного потенциала личности в течение жизни. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Учреждения дополнительного образования детей в МО «Боханский район» успешно выполнили стоящие перед ними задачи. Обеспечили выполнение социального заказа по комплектованию и сохранению контингента учащихся и реализацию дополнительных общеобразовательным программам, выполнили мероприятия по созданию условий для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для самореализации детей в различных сферах деятельности.

Наиболее востребованы у детей творческие коллективы художественной направленности - 47 %, обучающихся, а также спортивно - техническая направленность - 25 % учащихся. МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» добилась значительных успехов в выявлении, развитии и поддержке талантливых обучающихся на отделениях вольная борьба и гиревой спорт. Обучающиеся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» входят в состав команд Боханского района по легкой атлетике, стрельбе из лука, футболу и волейболу, в состав команд Иркутской области – по вольной борьбе и гиревому спорту. Школа участвует в проведении муниципальных, межмуниципальных, региональных и межрегиональных соревнований, культурно-спортивных праздников.

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены и проблемные моменты:

- недостаток специальных программ в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества.
Требуется обновление программ дистанционного обучения, программ для детей с ОВЗ, одаренных детей;

- недостаток кадров по отдельным предметам и видам деятельности;

- развитие и обновление материально - технического оснащения.

Задачи на 2019 год

– создание условий для дальнейшего развития учреждений дополнительного образования;

– продолжение работы по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через обновление программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

– повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров;

– обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ;

– совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования.

– активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования МО «Боханский район» за 2018 год свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Приоритетные задачи и проекты отчетного периода, в большинстве своем, выполнены:

- сохраняется 100% обеспечение дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет, созданы комфортные и безопасные условия для детей, детские сады оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО;
- сокращение в школах количества обучающихся во вторую смену;
- 100% охват детей с ОВЗ обучением в образовательных организациях;
- увеличился охват детей учреждениями дополнительного образования детей;
- выстроена определенная система выявления и сопровождения одаренных детей;
- 100% обеспечение образовательных учреждений всех типов водоснабжением, канализацией и теплыми туалетами;

Вместе с тем, наблюдается:

- нестабильность, а по некоторым предметам и стабильно низкие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ежегодное увеличение количества детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), нехватка квалифицированных специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, учителей адаптивной физкультуры, создание условий для обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- недоукомплектованность образовательных учреждений учителями-предметниками.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования. Работа по развитию системы образования МО «Боханский район» будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», «Развитие образования МО «Боханский район»

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Боханского района являются:

- Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения.

- Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

- Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

- Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно.

- Обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

- Продолжение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

- Развитие кадрового потенциала образовательных организаций;

- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ;

- Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателей	
		2017	2018
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		44%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		22%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		59%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные			
	процент		0

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1364	1406
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек		
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	26	25
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,06	14,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			

воспитатели;	процент	77,89%	77,32%
старшие воспитатели;	процент	0,00%	0,00%
музыкальные руководители;	процент	13,68%	12,37%
инструкторы по физической культуре;	процент	5,26%	5,15%
учителя-логопеды;	процент	1,05%	2,06%
учителя-дефектологи;	процент	0,00%	0,00%
педагоги-психологи;	процент	1,05%	2,06%
социальные педагоги;	процент	0,00%	0,00%
педагоги-организаторы;	процент	0,00%	0,00%
педагоги дополнительного образования.	процент	1,05%	1,03%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,43	9,27
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	41,67%	54,17%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20,83%	29,17%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,81	0,71
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%	0%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,293%	0,213%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	25,88%	26,743%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	8%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент		81,5%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		81,21%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59,09%	45,42%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1745	1 687
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1617	1 657
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	285	286
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100%	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности			

и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,82%	95,01%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%	0,72%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	10,88%	4,196%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,027%	0,028%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,85	9,14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	21,12%	17,63%

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент		94,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	46,19%	45,32%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	15,79%	10,53%
из них в штате;	процент	15,79%	10,53%
педагогов-психологов:			
всего;	процент	47,37%	52,63%
из них в штате;	процент	47,37%	52,63%
учителей-логопедов:			
всего;	процент	21,05%	15,79%
из них в штате;	процент	21,05%	10,53%
учителей-дефектологов:			
всего;	процент	0	0%
		%	

из них в штате.	процент	0 %	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,19	6,22
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	73,68%	73,68%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	10,89	11,35
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7,68	7,25
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	57,89%	57,89%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	36,84%	57,89%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0%	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0%	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по	процент	58,15%	59,77%

адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;			
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	30,16%	31%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	41,85%	40,23%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	32,35%	30,99%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент		
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек		
учителя-логопеда;	человек	911,75	1210
педагога-психолога;	человек	405,22	363
тьютора, ассистента (помощника).	человек		
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90,57%	94,16%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе	процент	26,32%	26,32%

общеобразовательных организаций.			
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	0%	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	107,44	133,01
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	10,53%	5,26%

III. Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1 834	1 706
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент		
внешние совместители.	процент		
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов			

дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей			
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент		
IV. Профессиональное обучение			
5. Сведения о развитии профессионального обучения			
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):			
18-64 лет;	процент		
18-34 лет;	процент		
35-64 лет.	процент		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения			
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального			

обучения:			
с применением электронного обучения;	процент		
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент		
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент		
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент		
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения			
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих			

высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:			
высшее образование;	процент		
из них соответствующее профилю обучения;	процент		
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент		
из них соответствующее профилю обучения.	процент		
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:			
преподаватели;	процент		
мастера производственного обучения.	процент		
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент		
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность			
5.5.1. Удельный вес работников организаций,	процент		

завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.			
---	--	--	--

Начальник Управления образования

Администрации МО «Боханский район»



Л.С. Буяева