



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БОХАНСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	14
1.7. Особенности образовательной системы	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	37
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	62
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	73
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	83
3. Выводы и заключения	85
3.1. Выводы	85
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	88
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	90

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗОЛ	Загородный оздоровительный лагерь
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МО	Муниципальное образование
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
СКО	Специальное коррекционное обучение
СП	Структурное подразделение
СПТ	Социально-педагогическое тестирование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Муниципальным казенным учреждением «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» (далее - МКУ УО МО «Боханский район») подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» за 2019 год (далее – Итоговый отчет), который представляет систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования.

В Итоговом отчете дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования МО «Боханский район». Представлена информация о созданных условиях для осуществления образовательной деятельности в учреждениях района, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогов, описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания детей и молодежи, представлен анализ достигнутых результатов за 2019, обозначены проблемы для принятия управленческих решений и определены точки развития для достижения более высокого уровня образования в МО «Боханский район».

Настоящий Итоговый отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: педагогическому сообществу, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации, обеспечивает информационную открытость и доступность информации о показателях деятельности системы образования МО «Боханский район» за 2019 год

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты МКУ УО МО «Боханский район». В представлении информации, аналитических, статистических данных для подготовки Итогового отчета оказано содействие специалистов структурных подразделений Администрации МО «Боханский район»: финансовое управление, отдел по делам молодежи, спорту и туризму, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Боханский район»; а также специалисты территориальных и исполнительных органов государственной власти Иркутской области: отдел опеки и попечительства граждан по Осинскому и Боханскому районам, областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» Боханского района.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»

Адрес: 66311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 57

Руководитель: Буяева Лариса Савватеевна

Контактное лицо: Таряшинова Надежда Викторовна

Телефон: +7 (395-38) 25 472

Почта: goo_bochan@mail.ru

Название: Администрация муниципального образования «Боханский район»

Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 83

Руководитель: Коняев Эдуард Ионович

Контактное лицо: Федорова Чимита Петровна

Телефон: +7 (39538) 25-1-72

Почта: bohanmo_odk@irmail.ru

Название: Финансовое управление Администрации муниципального образования «Боханский район»

Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 83

Руководитель: Хилханова Елена Васильевна

Контактное лицо: Хабадаев Федор Иванович

Телефон: 8 (39538) 25-1-57

Почта: fin43@gfu.ru

Название: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Боханский район»

Адрес: 669311, Иркутская область, Боханский район, поселок Бохан, улица Ленина, дом 83

Руководитель: Рогоулькин Евгений Борисович

Контактное лицо: Вахрамеева Марина Валерьевна

Телефон: 8 (395-38)-25-5-14

Почта: bohan_kdn@mail.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки Итогового отчета МКУ УО МО «Боханский район» были использованы следующие источники информации:

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Боханский район» на период до 2030 года (утв. Решением Думы администрации МО «Боханский район» от 20.12.2018г. № 221);
- Отчет о социально-экономическом развитии МО «Боханский район» за 2019 год;
- Сводный отчет о ходе финансирования и выполнения мероприятий муниципальных целевых программ МО "Боханский район" за 2019 год;
- Публичный доклад начальника Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район» за 2018-2019 учебный год;
- Результаты самообследования и показатели деятельности муниципальных образовательных организаций;
- статистические отчеты:
 - «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 год» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);
 - «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №ОО-1);
 - «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения ОО-2);
 - «Сведения об учреждении дополнительного образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения №1-ДО);
 - Статистические данные всероссийских проверочных работ (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели), данные результатов государственной итоговой аттестации, размещенные на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) <https://fis-ok0.obrnadz0r.gov.ru>;
 - Официальная статистика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>
 - Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» (далее – АИС МОДО);
 - Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2019 году система образования МО «Боханский район» как часть образовательного пространства Иркутской области и страны в целом работала по единой стратегии развития, основанной на реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «майских» Указов президента РФ, Указа «О десятилетия детства» и Национального проекта «Образование», в котором провозглашены национальные цели развития образования страны – это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В 2019 году деятельность системы образования МО «Боханский район» была направлена на решение основных задач, направленных на повышение эффективности образования, формирование единого образовательного пространства, отработка преемственности основных образовательных программ на всех уровнях образования; организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации; организация работы педагогических коллективов, направленной на повышение качества образования, через использование современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся; сохранение 100% обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях для детей от 3 лет; повышение качества и доступности дополнительного образования детей, увеличение доли обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования; совершенствование профориентационной работы на основе партнерства организаций общего и профессионального образования, предприятиями МО «Боханский район»; выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов, оказание им адресной помощи в создании индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности; развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т. ч. Вхождение в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется выполнение работ по строительству, капитальному ремонту зданий образовательных организаций, проектных и изыскательных работ и другие областные программы.

В целях реализации поставленных задач в 2019 году Управлением образования администрации МО «Боханский район» (далее - Управление образования) обеспечены

организационно-управленческие механизмы и условия развития системы образования МО «Боханский район».

В 2019 году продолжена реализация муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 г. № 1485), направленной на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям граждан Боханского района.

В данную целевую программу входят подпрограммы (Рисунок 1.5.1.): «Развитие общего и дополнительного образования в МО «Боханский район», «Комплексная безопасность образовательных учреждений МО «Боханский район», «Подготовка педагогических кадров в МО «Боханский район», «Развитие дошкольного образования в МО «Боханский район», «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей», «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка», «Совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях», «Организация подвоза учащихся»

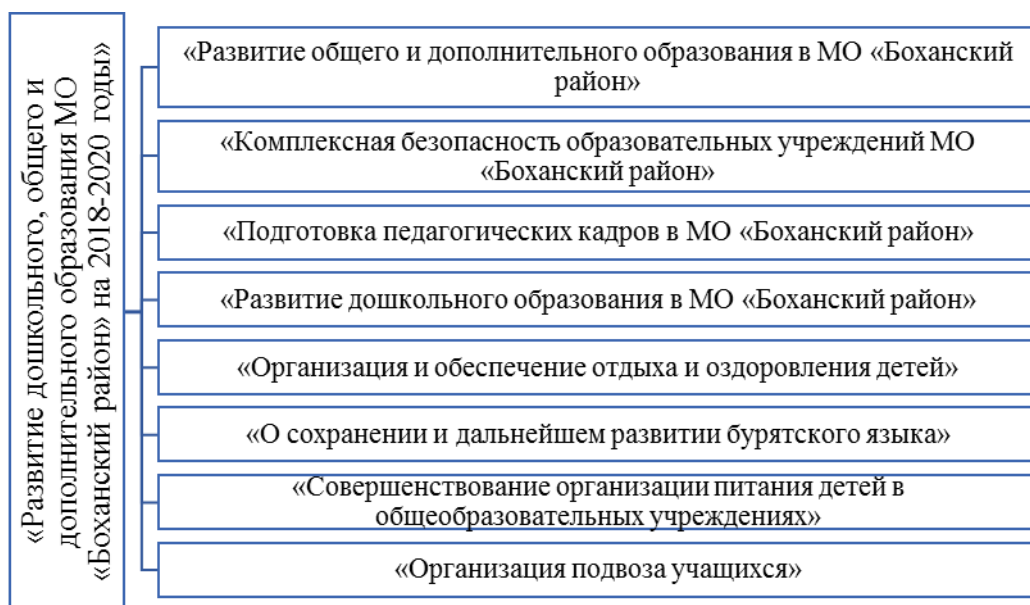


Рисунок 1.5.1. Подпрограммы муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020 годы»

Общая сумма бюджетных ассигнований с учетом целевой программы на сферу образования МО «Боханский район» в 2019 году составила 676 279,3 тыс. руб. (в сравнении с 2018 годом на 60 053,5 тыс. руб. больше), в том числе 80 537,3 тыс. руб. муниципального бюджета. Объем финансирования дошкольного образования за 2019 год составил 176 426, 6 тыс. руб. (в 2018 г. - 163 290,7 тыс. руб.) в том числе муниципальный бюджет 14 377,5 тыс. руб.; общего образования – 471 206,7 тыс. руб. (в 2018 г. 427 755,8 тыс. руб.), том числе

муниципальный бюджет – 37 513,8 тыс. руб.; дополнительного образования – 28 646 тыс. руб. муниципального бюджета.

Таблица 1.5.1- Бюджетные ассигнования на сферу образования
в сравнении за 2017-2019 годы

Бюджетные ассигнования	2017 год			2018 год			2019 год		
	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД	ДОО	ОО	ОДОД
<i>Всего, тыс. руб.</i>	118337,7	366363,7	20061,6	163290,7	427755,8	25179,3	176426,6	471206,7	28646
<i>в том числе</i>									
Средства областного бюджета, тыс. руб.	102899,8	315829,4	0	146102,7	380968	0	162049,1	433692,9	0
Средства муниципального бюджета, тыс. руб.	15437,9	50534,3	20061,6	17188	46787,8	25179,3	14377,5	37513,8	28646
Итого по годам, тыс. руб.	504763			616225,8			676279,3		

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных проектах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» утверждены муниципальные проекты, обеспечивающие достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта, мероприятия которых относятся к вопросам местного значения муниципальных образований на территории Иркутской области (Постановление администрации МО «Боханский район» от 5 марта 2019 года №236): «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», «Новые возможности для каждого».

Структура муниципального проекта сформирована в соответствии с региональным проектом с учетом следующих подходов: цели и показатели муниципального проекта с разбивкой по годам реализации; задачи и результаты с указанием их количественных и качественных характеристик, ответственных исполнителей и сроков реализации; план мероприятий, включающий, в том числе результаты, контрольные точки и мероприятия; финансовое обеспечение реализации мероприятий по годам реализации.

Срок реализации муниципальных проектов с 2019 до 2014 года.

Инфраструктура

Полномочия органа управления в сфере образования на территории муниципального образования, в 2019 году осуществляло Управление образования Администрации муниципального образования «Боханский район». Учредителем образовательных учреждений является администрация муниципального образования «Боханский район». Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет Управление образования и Управление имущественных и земельных отношений в соответствии с положениями. Реализация полномочий осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Управление образования в 2019 году осуществляло функции учредителя в отношении:

- 1) 37 муниципальных образовательных организаций МО «Боханский район»;
- 2) муниципального казенного учреждения «Информационно-методический образовательный центр»
- 3) муниципального бюджетного учреждения загородного оздоровительного лагеря «Чайка»

Управление образования реализует полномочия по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования. Методическое, информационное, юридическое, хозяйственное сопровождение образовательных организаций, ведение делопроизводства, в том числе кадрового осуществлялось муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический образовательный центр», деятельность которого регламентирована Уставом.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования муниципального образования «Боханский район» в 2019 году представлена 37 организациями, в том числе: 16 дошкольных образовательных организаций; 14 средних общеобразовательных школ, 11 из которых имеют структурные подразделения – начальные малокомплектные школы (общее количество начальных малокомплектных школ по району составляет – 30 учреждений, из них 9 находятся на консервации, по причине отсутствия обучающихся в населенном пункте); 2 основные общеобразовательные школы; 3 учреждения начальная школа-детский сад; 2 учреждения дополнительного образования, 1 организация летнего оздоровления.

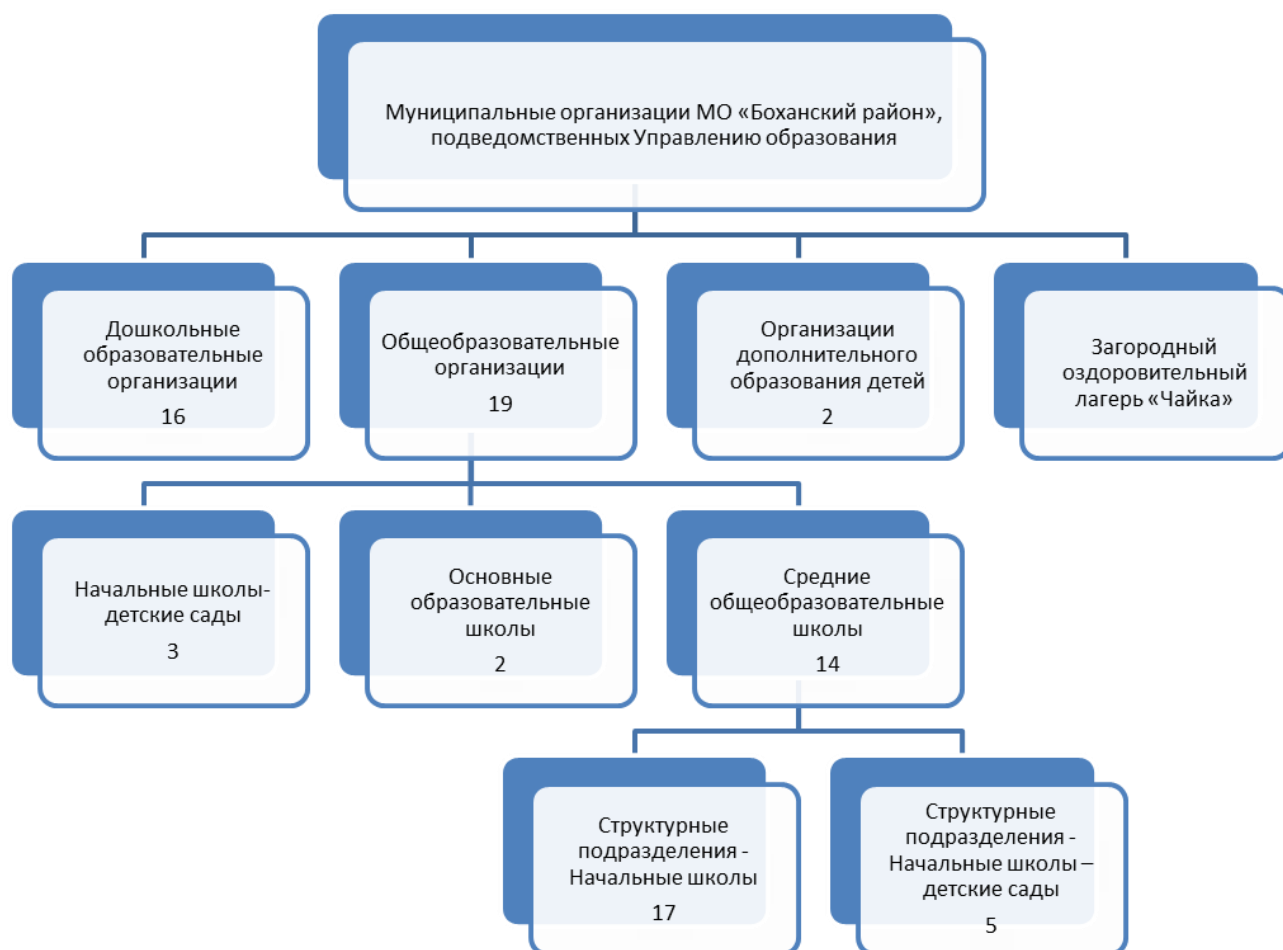


Рисунок 1.5.2. Структура сети муниципальных организаций МО «Боханский район», подведомственных Управлению образования

Муниципальные образовательные организации МО «Боханский район» расположены на расстоянии от 5 до 63 км от районного центра – поселок Бохан. Общеобразовательные и дошкольные учреждения действуют во всех 13 поселениях МО «Боханский район», всего в них на 01.09.2019 обучалось 1314 дошкольников и 3666 школьников.

Таблица 1.5.2 - Территориальное расположение муниципальных организаций МО «Боханский район», подведомственных Управлению образования, охват (чел.)

Поселение	Муниципальные организации МО «Боханский район», подведомственные Управлению образования	Количество детей, получающих образование (по состоянию на 01.09.2019)
МО "Александровское" 1 ДОО, 1 ОО, 1 ЗОЛ	МБДОУ «Александровский детский сад» МБОУ «Александровская СОШ» МБУ ЗОЛ «Чайка»	42 63 240 ¹

¹ Количество детей посетивших загородный оздоровительный лагерь «Чайка» за 3 сезона в 2019 году

МО "Бохан" 3 ДОО, 2 ОО, 2 ОДОД	МБДОУ «Боханский детский сад №1»	290
	МБДОУ «Боханский детский сад №2»	112
	МБДОУ «Боханский детский сад №3»	28
	МБОУ «Боханская СОШ №1»	902
	МБОУ «Боханская СОШ №2»	205
	МБОУ ДОД «Боханский ДДТ»	971
	МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»	752 ²
МО "Буреть" 1 ДОО, 1 ОО, 1 СП	МБДОУ «Буретский детский сад»	46
	МБОУ «Буретская СОШ»	134
	СП Грязнинская НОШ	15
МО "Казачье" 1 ДОО, 1 ОО, 3 СП	МБДОУ «Казачинский детский сад»	33
	МБОУ «Казачинская СОШ»	130
	СП Ершовская НОШ	6
	СП Логановская НОШ	9
	СП Черниговская НОШ	6
МО "Каменка" 2 ДОО, 2 ОО, 2 СП	МБДОУ «Каменский детский сад»	55
	МБДОУ «Морозовский детский сад»	18
	МБОУ «Каменская СОШ»	130
	МБОУ «Морозовская ООШ»	39
	СП Гречохонская НОШ	9
СП Калашниковская НОШ	6	
МО "Новая Ида" 1 ДОО, 1 ОО, 2 СП	МБДОУ «Ново-Идинский детский сад»	85
	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	202
	СП Хандагайская НШДС	12+13
	СП Готольская НОШ	8
	СП Загликская НОШ	18
МО "Олонки" 1 ДОО, 2 ОО, 2 СП	МБДОУ «Олонский детский сад»	135
	МБОУ «Воробьевская ООШ»	45
	МБОУ «Олонская СОШ»	352
	СП Грехневская НОШ	12
	СП Захаровская НОШ	10
МО "Середкино" 1 ДОО, 1 ОО, 2 СП	МБДОУ «Середкинский детский сад»	39
	МБОУ «Середкинская СОШ»	120
	СП Донская НОШ	5
	СП Мутиновская НОШ	8
МО "Тараса" 1 ДОО, 1 ОО, 3 СП	МБДОУ «Тарасинский детский сад»	99
	МБОУ «Тарасинская СОШ»	296
	СП Красно-Буретская НШДС	12+8
	СП Кулаковская НОШ	13
	СП Ново-Алендарская НОШ	6
МО "Тихоновка" 1 ДОО, 1 ОО	МБДОУ «Тихоновский детский сад»	63
	МБОУ «Верне-Идинская СОШ»	296
МО "Укыр" 1 ДОО, 1 ОО, 2 СП	МБДОУ «Укырский детский сад»	35
	МБОУ «Укырская СОШ»	140
	СП Петрограноская НШДС	13+17
	СП Маньковская НШДС	17+12

² Форма ФСН №1-ДО Раздел 3. Сведения о численности занимающихся в объединениях и научных обществах в учреждениях дополнительного образования детей из различных МО Боханского района в 2019 г.

МО "Хохорск" 1 ДОО, 3 ОО, 2 СП	МБДОУ «Хохорский детский сад» МБОУ «Харатиргенская НШДС» МБОУ «Шунтинская НШДС» МБОУ «Хохорская СОШ» СП Русиновская НШДС СП Нововокресенская НОШ	46 24+25 25+15 215 13+16 3
МО "Шаралдай" 1 ДОО, 2 ОО, 1 СП	МБДОУ «Дундайский детский сад» МБОУ «Вершининская НШДС» МБОУ «Дундайская СОШ» СП Харагунская НОШ	28 44+35 115 8

На данный момент в девяти малокомплектных школах (Тачигирская НОШ, Чилимская НОШ, Угольская НОШ, Тымырейская НОШ, Быргазовская НШДС, Шарагунская НОШ, Картыгейская НОШ, Булыкская НОШ, Крюковская НОШ) приостановлена учебно-воспитательная деятельность из-за резкого снижения количества детей.

Сфера образования района взаимодействовала с 2 областными учреждениями образования, расположенных на территории МО «Боханский район», - государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Боханский район – один из крупнейших сельскохозяйственных районов Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, образован осенью 1922 года. Площадь территории района составляет 370,2 тыс. га, в том числе 198,5 тыс.га под лесами, 115,6 тыс. га под сельхозугодиями. Район граничит на Севере, Северо-востоке и Северо-западе с Аларским, Осинским и Качугским районами, на Юге – Черемховским, Усольским, Иркутским и Эхирит-Булагатским районами. Районным центром является поселок Бохан, расположенный в 100 км от поселка Усть-Ордынский и в 128 км от г. Иркутска.

Муниципальное образование «Боханский район» имеет статус муниципального района, в состав территории муниципального района входят 13 сельских поселений. Всего на территории района расположено 72 населенных пункта.

Промышленность района представлена производством муки, хлеба и хлебобулочных изделий, а также производством печатной продукции.

Муку собственного производства из пшеницы, закупленной у местных сельхозтоваров производителей производит и успешно реализует населению и предприятия и предприятиям

района ООО "Буретское ХПП". В 2019 году было произведено 305 т. пшеничной и пшенично-ржаной муки, что на 3 тонн больше показателя 2018 года. Объем произведенной продукции в 2019 году составил 2 623,0 тыс.руб. Производство муки по району находится на уровне 2018 года.

Производством хлебобулочных изделий недлительного хранения занимаются 6 предприятий района. За отчетный период ими было произведено 381 тонн продукции, лидером среди которых является СПС СПК "Боханское молоко" на долю которого приходится 77 % произведенной продукции. В сравнении с 2018 годом в данном направлении наблюдается небольшой рост - 1,5%. В МО "Буреть" в данное время установлен и начал производство мукомольный комплекс с производством муки 30 тонн в сутки. Что позволит в будущем нашим производителям хлебобулочных изделий повысить качество и количество производимой ими продукции.

МУП "Боханская типография" многие годы полностью удовлетворяет потребности населения в изготовлении печатной продукции. В 2019 году произведено 225 тыс. экз., что на 21 % больше чем в 2018 году.

Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составила в 2019 году по всем видам хозяйств 511,4 млн.руб. (реализация зерна, молока, мяса, муки и т.д.), увеличение в сравнении с 2018 годом (339,3 млн руб.) составило 1,5 раза. Это связано с увеличением объема производства и повышением цен на готовую продукцию.

Сельское хозяйство МО "Боханский район" представляют 4 сельхозпредприятия, 2 сельскохозяйственных производственных кооператива, 70 КФХ.

В отчетном периоде общая площадь обрабатываемых земель сельхозназначения составила 52,0 тыс. га., в том числе площадь посевов зерновых и зернобобовых культур занимает 26,3 тыс. га., площадь под кормовыми культурами составляла 10,1 тыс. га и площадь паров 14,1 тыс. га. В сравнении с 2018 годом произошло увеличение посевных площадей на 2000,0 га в связи с вводом в оборот залежных земель. На долю посевов зерновых в Боханском районе в 2019 году приходилось 51% общей площади под урожай. Основными зерновыми культурами традиционно является пшеница и ячмень, на долю которых суммарно приходится более 84%. Валовой сбор зерновых культур в 2019 году составил 56.9 тыс.тн. после доработки, что на 23% выше показателя 2018 года, рост обусловлен увеличением посевных площадей в совокупности с повышением урожайности культур. Урожайность зерновых культур по району составила 21,7 ц/га на 2,9 ц/га больше, чем в 2018 году. Валовой надой молока за 2019 г. составил 12,8 тыс. тонн уменьшение на 9% к 2018г., уменьшение связано со снижением поголовья в личных подсобных хозяйствах

(далее – ЛПХ) и ОП "ИМЖК". Производство мяса говядины в 2019 году составило 519,2 тонн снижение к уровню 2018г. на 0,3%.

СПС СПК "Боханское молоко" в 2019 году закупило молока у населения 3054 тонн, на общую сумму 53,0 млн. руб., что на 519 тонн больше чем в 2018 году. Повышение объема закупа обусловлено увеличением числа сдатчиков молока, заключившим договора с кооперативом. Данное предприятие имеет социальный статус для жителей Боханского и Осинского районов в виду большой безработице на селе. Основная доля приходится на ЛПХ и составляет 81%.

На данный момент на территории района в сфере АПК реализуется 7 инвестиционных проектов на общую сумму 431,9 млн. руб.:

- Реализация 5 проектов по производству зерна на сумму 408,5 млн. руб. позволит увеличить производство зерна на 23,3 тыс. тонн;
- Проект разведение КРС калмыцкой породы на сумму 18,7 млн. руб.; позволит увеличить маточное поголовье скота на 148 голов.
- Проект по запуску молока на сумму 4,7 млн. руб., позволит увеличить сбор молока у населения и у местных сельхозтоваропроизводителей.

Реализация данных проектов заканчивается в 2020 году.

Система здравоохранения Боханского района представлена районной больницей, 4 участковыми больницами, 3 врачебными амбулаториями, 25 фельдшерско-акушерскими пунктами. С открытием районной поликлиники в 2018 году на 200 посещений в смену жители района получили возможность получать квалифицированную медицинскую помощь в районе. С вводом в строй в июне 2019 года второй очереди поликлиники сметной стоимостью 1 167 млн. руб., (подпрограмма "Развитие здравоохранения Иркутской области на 2014-2019 гг." программа "Устойчивое развитие сельских территорий Иркутской области на 2014-2019 гг."), помимо имеющихся отделений открыты новые подразделения первичного сосудистого отделения, травмоцентра второго уровня, межмуниципального центра малоинвазивной хирургии, психиатрического отделение на 40 мест.

Для дальнейшего успешного развития в районе отраслей сельского хозяйства, необходимо наладить работу по организации переработке сельскохозяйственной продукции (производство кормов для скота, переработка мяса изготовление мясных полуфабрикатов, переработка молока и пр.). Организация сбыта производимой продукции.

На сегодняшний день в районе сформирована инфраструктура потребительского рынка и услуг, насчитывающая в своем составе стационарных предприятий торговли – 204 единиц, 125 отделов по реализации алкогольной продукции, 18 предприятий общественного питания, 34 объектов бытового обслуживания. Всего в сфере потребительского рынка

занято больше 500 человек работающих. В 2019 году оборот розничной торговли по району увеличился к аналогичному периоду прошлого года на 104% и составил 1745,43 млн. руб. Рост товарооборота обусловлен увеличением ассортимента товаров, внедрением прогрессивных технологий и форм продаж. Оборот общественного питания вырос на 106,2% к соответствующему периоду прошлого года в текущих ценах и составил 47,7 млн. руб.

Развитие сектора рыночных услуг в основном определяется торговлей, общественным питанием и бытовым обслуживанием, которые развиваются в тесной взаимосвязи со всеми отраслями, обеспечивая предоставление товаров и услуг жителям нашего района.

Сеть образовательных учреждений муниципального уровня представляют: 16 дошкольных образовательных учреждений, 14 средних образовательных школ, 2 основные образовательные школы, 3 начальные школы-детские сады, 2 учреждения дополнительного образования, 1 детская школа искусств, 1 загородный оздоровительный лагерь, также областные учреждения: ОГБПОУ "Боханский аграрный техникум", ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

В образовательных организациях МО «Боханский район» работает 364 учителя. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования в 2019 году составляет 97,8%. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами школ района остается на уровне прошлых лет (2018 г. – 98,8%).

Более 83,5% учителей Боханского района имеют возраст старше 35 лет, когда накопленный педагогический опыт позволяет уверенно выходить на инновационный поиск и решения задач развития образования. Однако наблюдается определенное несоответствие в соотношении числа учителей до 25 лет и учителей пенсионного возраста (1,1% и 30,8%). Учителей с педагогическим стажем до 5 лет – 2,7%. Повышается образовательный уровень учителей школ. Высшее образование имеют 272 человека, что составляет 74,7% (2018 год – 270 человек). Успешно прошли аттестацию и имеют высшую и I квалификационные категории 57,4% учителей. Гендерный состав педагогов Боханского района характеризуется следующими соотношениями: 83% женщин и 17% мужчин.

Администрация района прилагает усилия по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. На начало 2018-2019 учебного года в школы района прибыло 4 учителя. Всем молодым специалистам, впервые приступившим к педагогической деятельности, выделены денежные средства на хозяйственное обзаведение. Двое получили подъемные по двадцать тысяч рублей по линии министерства образования Иркутской области.

В 2019-2020 учебном году в школах района обучается 3666 детей в 281 классах-комплектах, обучающихся во вторую смену 189 человек.

Подвоз осуществляется в 15 общеобразовательных учреждениях (с 2018-2019 учебного года организован подвоз в МБОУ Боханская СОШ №2) с общим охватом 658 человек на 18 единицах автотранспорта.

Охват горячим питанием составил 3398 человек, что составило 93%, охват льготным питанием в 2019 году составил 2342 человек или 63%.

Охват школьников дополнительным образованием составляет 64,1 % от общего количества школьников.

Обучение в 2 смены ведётся в МБОУ «Боханская СОШ №1» и в аварийном здании МБОУ "Верхне-Идинская СОШ". Данная проблема будет решаться посредством строительства школ в селе Тихоновка на 250 на сумму 506,0 млн. руб., учащихся и п. Бохан на 250 учащихся сметная стоимость проекта на данном этапе не определена (проект в стадии разработки ПСД). Строительство этих объектов планируется произвести в рамках программы "Развитие образования на 2021-2024 годы".

Одним из важных направлений работы администрации по направлению – молодежная политика считаем организацию досуга и занятости молодежи через проведение патриотических акций, участие в массовых, общественно – значимых мероприятиях.

Муниципалитет финансирует участие одаренных детей в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, содействует в организации выставок, концертов.

За хорошую учебу, высокие результаты на олимпиадах и научно-практических конференциях, активное участие в общественной, культурно - массовой жизни Боханского района для учащихся МО «Боханский район» выделялись путевки в 2019 году в ВДЦ «Океан» отдохнули 10 школьников, в ВДЦ «Орленок» 1 обучающийся, МДЦ «Артек» 1 обучающийся.

С 6 по 26 марта 2019 года сборная команда КВН «Бохан» приняла в XX Фестивале – конкурсе школьных команд КВН в 4 смене 2019 года, программа «Океанская лига КВН» в г. Владивосток, где приняло участие 27 команд со всей России.

В 2019 году по итогам областного конкурса муниципальных программ по работе с детьми и молодежью выделили субсидию из областного бюджета 238,2 тыс.руб.(Организация районного бала выпускников и транспортные расходы на организацию выезда команды КВН "Бохан" в г.Сочи).

227,1 тыс. руб. было выделено на занятость несовершеннолетних граждан состоящих на внутришкольных, профилактических учетах, учете в КДН и ЗП, ПДН, проживающие в условиях семейного неблагополучия, в период летних каникул и свободное от учёбы время в рамках МЦП "Развитие молодежной политики МО "Боханский район" на 2018-2020 гг.

В настоящее время на территории Боханского района действует муниципальная целевая программа «Физическая культура и спорт в МО Боханский район» на 2018-2020 годы с общим объемом финансирования на сумму 4050,0 тыс. рублей, разработанная Отделом по делам молодежи, спорту и туризму. Программа утверждена Постановлением администрации муниципального образования «Боханский район» 16.10.2017 г. №1197.

В 2019 году на территории муниципального образования «Боханский район» проведено 55 спортивных мероприятия, а также спортсмены Боханского района приняли участие в 34 спортивных мероприятиях за пределами района.

Детско-юношеская спортивная школа активно сотрудничает с областными федерациями по вольной борьбе и бурятской национальной борьбе Иркутской области, волейбола г. Ангарска, футбола г. Иркутска, стрельбы из лука г. Иркутска.

На территории района расположено 73 различных спортивных сооружений, из них 41 плоскостных сооружения, 22 спортивных залов, 8 футбольных полей, 1 тир, количество систематически занимающихся спортом и физической культурой, что составляет 24,2% от общей численности населения Боханского района.

На территории МО «Боханский район» функционирует 13 муниципальных бюджетных учреждения культуры "Социально-культурные центры" со статусом юридического лица, которые объединяют 30 культурно-досуговых учреждений (КЦД, СДК,СК) , 24 сельские библиотеки, МБУК "Историко-краеведческий музей им. В.Ф.Раевского", а также 3 учреждения межпоселенческого уровня: МБУК «Межпоселенческое клубное объединение» МО «Боханский район», в состав которого входит Центр досуга для детей и молодежи «Колос» занимающийся прокатом кинофильмов, МБУК "Межпоселенческая библиотека МО "Боханский район", МБУ ДО "Боханская ДШИ".

Финансирование межпоселенческих учреждений производится по муниципальной целевой программе «Социально-экономическое развитие сферы культуры на 2019-2021 гг.». Финансирование на 2019 год составило 33775,83 тыс. руб.

Объем средств консолидированного бюджета на культуру в отчетном периоде составил 137,2 млн. рублей, из них 32,77 млн. руб. на строительство дома культуры в селе Тараса. В 2017 году в областную долгосрочную целевую программу «100 модельных домов культуры Приангарью», вошли четыре культурно-досуговых учреждения района. Все учреждения успешно завершили программу в текущем 2019 году. Общая сумма выделенных и освоенных средств на четыре учреждения составила около 12 миллионов рублей, на эти средства учреждения культуры улучшили свою материально техническую базу. На сегодняшний день два учреждения культуры прошли конкурсный отбор на участие в данной

программе на 2020 год, на общую сумму 2,66 млн. руб. Данные мероприятия позволяют оказывать услуги учреждений культуры на более высоком уровне.

Коллективы района являются постоянными участниками мероприятий областного, регионального и федерального уровня где занимают почетные места и звания. В клубной системе района успешно продолжают работать - 234 клубных формирований, в которых занимается – 2630 человека. На сегодняшний день охват населения культурным обслуживанием составляет 10,6 %.

Финансы

Поступило собственных налогов и сборов в консолидированный бюджет района в 2019 году 145,66 млн. руб. или 100,2 % от годового плана, и уменьшение на 1,2 % к уровню прошлого года.

Основная доля поступлений в консолидированный бюджет МО «Боханский район» приходится на налог с доходов физических лиц и налога на совокупный доход. Налог на доходы с физических лиц составляет 45,9 %, налог на совокупный доход 10,2 %, налог на имущество 10,0 % от общей суммы доходов.

Успешно работают 22 муниципальные целевые программы, затрагивающие различные сферы деятельности администрации МО "Боханский район", исполнение за год 96,5% от плана.

Уровень жизни населения

По данным ОГКУ ЦЗН Боханского района на 1 января 2020 года официальный статус безработного имеют 186 человек (в 2018 г.- 231), уровень официально зарегистрированной безработицы -1,4%. Самый высокий уровень безработицы в районе в МО "Бохан-2,3%, МО "Хохорск -1,0%, МО "Тихоновка"-0,9%.

За анализируемый период направлено на профессиональное обучение – 50 человек, трудоустроено 357 незанятых граждан.

В каникулярное время с оплатой из средств районного бюджета трудоустроены подростки в возрасте от 14 до 18 лет в количестве 48 человек.

Выплачено пособий по безработице в 2019 году на сумму 16,40 млн. руб.

В 2019 года 808 семей района получили субсидии ЖКУ на сумму 11,59 млн. руб.

Заработная плата является основной частью доходов занятого населения. Фонд оплаты труда в 2019 году составила 1391,5 млн. руб., рост к уровню прошлого года на 105,0%. Среднемесячная заработная плата в среднем по району составила 28938 рубля (2018 - 27 419), увеличение к уровню прошлого года на 105,5%. По отраслям самая низкая заработная плата у работников торговли и сферы коммунальных услуг.

Заработная плата работников культуры, педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в 2019 году доведена до уровня заработной платы, определенного в соответствии с законодательством для муниципальных образований Иркутской области с учетом дорожной карты в сфере образования и культуры. Целевые показатели по общему образованию составили 35497 руб., исполнение 101,2%, дошкольного образования исполнение на 101,3% (31535 руб.), педагогов дополнительного образования 126% (46465 руб.), работников культуры 35210 руб. исполнение на 100%.

Демографические характеристики

На начало 2019 года в МО «Боханский район» население составило 24851 человек, из них мужчин – 47,7%, женщин – 52,3%. Население трудоспособного возраста составляет 52,7% от общей численности населения района, моложе трудоспособного возраста – 27,5%, старше трудоспособного возраста – 19,8%

В МО «Боханский район» рождаемость превышает смертность населения, естественный прирост населения составил в 2019 году 153 человека. Однако в 2019 году, по данным отдела ЗАГС по Боханскому району, наметилась тенденция снижения рождаемости, родилось 432 малыша, что на 62 ребенка меньше в сравнении с аналогичным периодом 2018 года (494 чел.) (рисунок 1.5.3.). Количество заключенных браков – 96, это меньше в сравнении с прошлым годом на 18 браков (2018 – 114). При этом сократилось количество разводов, всего – 56, это на 15 разводов меньше в сравнении с 2018 годом (2018 – 71).

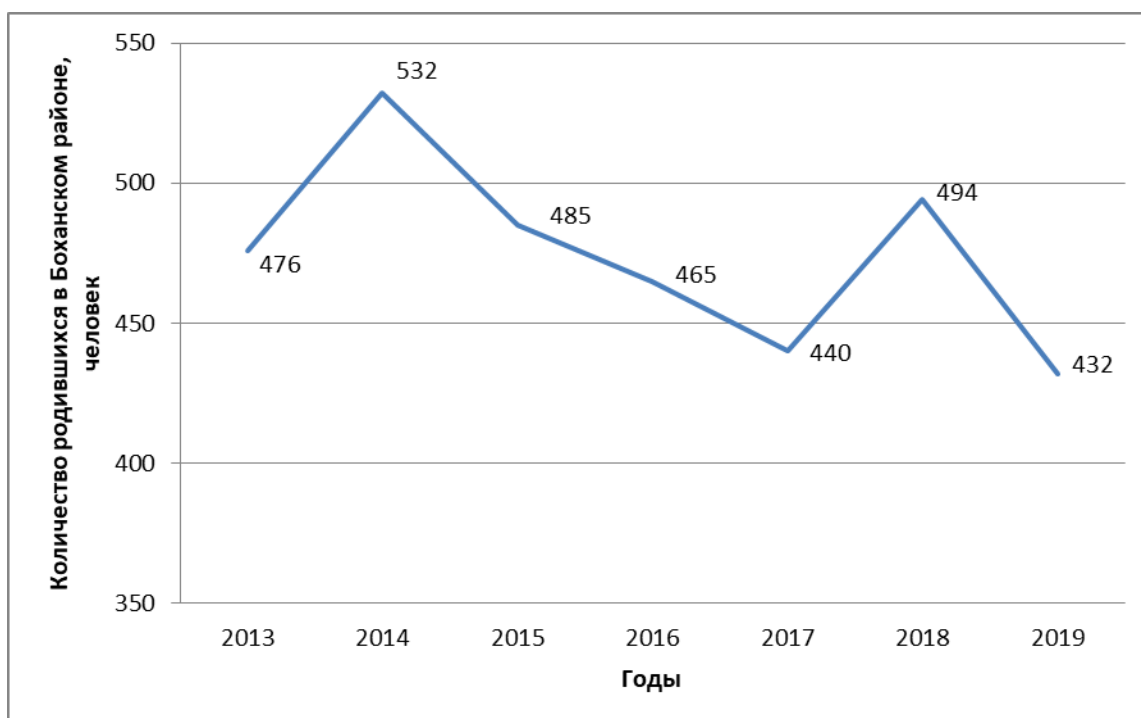


Рисунок 1.5.3. Рождаемость в МО «Боханский район» за 2013-2019 годы

Численность детского населения от 0 до 18 лет на 1 января 2019 года – 7 803 человек, из них 3 201 – дошкольного возраста от 1 до 7 лет включительно, 4213 - школьного.

Количество многодетных семей в 2019 году выросло на 9% по сравнению с прошлым годом и составило 957 семей (в 2018 – 810), в них воспитывается 3362 ребенка (в 2018 – 2432), на 4% повысилось количество малоимущих семей и составило 2100 семей (в 2018 – 2017), в них воспитывается 2414 детей (в 2018 – 3058).

По состоянию на сентябрь 2019 года на ПДН МВД России «Боханский» состоит 23 несовершеннолетних, из них 10 обучающихся общеобразовательных организаций МО «Боханский район», в Банке данных семей и (или) несовершеннолетних Иркутской области, находящихся в социально опасном положении, проживающих в Боханском районе (далее – Банк данных СОП) – 24 семей, в них обучающихся – 46 человек. Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в Банке данных СОП, организована в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 декабря 2015 года №10.

По информации отдела опеки и попечительства граждан по Боханскому району Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в 2019 году в МО «Боханский район» количество детей, оставшихся без попечения родителей - 13, из них все 13 взяты под опеку. Всего на территории МО «Боханский район» проживает 191 детей, оставшихся без попечения родителей.

Уровень жизни в Боханском районе ниже среднего по области. Среднемесячная заработная плата по району составляет 27 419 рублей. Среднедушевой денежный доход населения района в 2019 году: 112 548 руб. (2018 – 105 850); среднемесячная начисленная заработная плата 28 938 рубля. Прожиточный минимум: 2019 г. – 10 552 руб.; 2018 г. – 10 204 руб.

Доля населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума: 2019 г. – 24,14%; 2018 г. – 28,9 %. Уровень официально зарегистрированной безработицы (к экономически активному населению) – 1,4% (2018 – 1,5%).

1.7. Особенности образовательной системы

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан:

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений (14 МОУ, 15 МДОУ, что составляет 82,8% от общего числа образовательных организаций);

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра поселка Бохан: 5 общеобразовательных организаций и 4 МДОУ на расстоянии более 50 км (25,7%);

- 73,7 % общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом – 100%.

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе организаций дополнительного образования: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Боханский Дом детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», расположенных в п. Бохан, а так же в образовательных организациях (в 13 общеобразовательных школах и 1 детском саду).

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 37 образовательных организации (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Свидетельство о государственной аккредитации имеют все 19 (100%) школ. Срок действия свидетельства 12 лет до 2025, 2026 и 2027 годов.

Образовательные организации в большинстве своем построены 60 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют капитального ремонта или реконструкции. Анализ состояния показывает, что 70 % зданий района 50-60-х годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требуют для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличения в разы финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие ремонты. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций, требуют первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетными задачами системы дошкольного образования МО «Боханский район» в 2019 году являлись обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования в МО «Боханский район» всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребёнка, и обеспечение современного качества дошкольного образования, направленного на удовлетворение социальных потребностей личности, формирование определенного уровня знаний, умственного, физического и нравственного развития в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества.

Поставленные задачи реализовывались в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании «Боханский район» на 2018 – 2020 годы» муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 - 2020 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 г. № 1485).

В 2019 году Управлением образования разработан муниципальный проект, направленный на повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 05.03.2019 г. №236). В рамках реализации проекта до 2024 года планируется создать 132 дополнительных новых места в детских садах на территории района.

В 2019 году в МО «Боханский район» продолжают функционировать 24 образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, из них 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 3 НШДС с юридическим адресом и 5 НШДС, которые являются структурными подразделениями образовательных организаций. Сеть дошкольных образовательных организаций осталась без изменений.

Контингент

В 2019 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2019 г. составила 1326 человек (2018 – 1400 человек).

Таблица 2.1.1. Структура численности воспитанников

Годы	2017 г	2018 г	2019 г
Обучающихся			
Всего, человек	1364	1400	1326
в том числе			
Дети-инвалиды	4	3	5
От 0 до 1,5 лет	0	0	0
От 1,5 до 3 лет	248	238	231
От 3 лет до 7 лет	1108	1129	1078
7 лет и старше	8	33	17

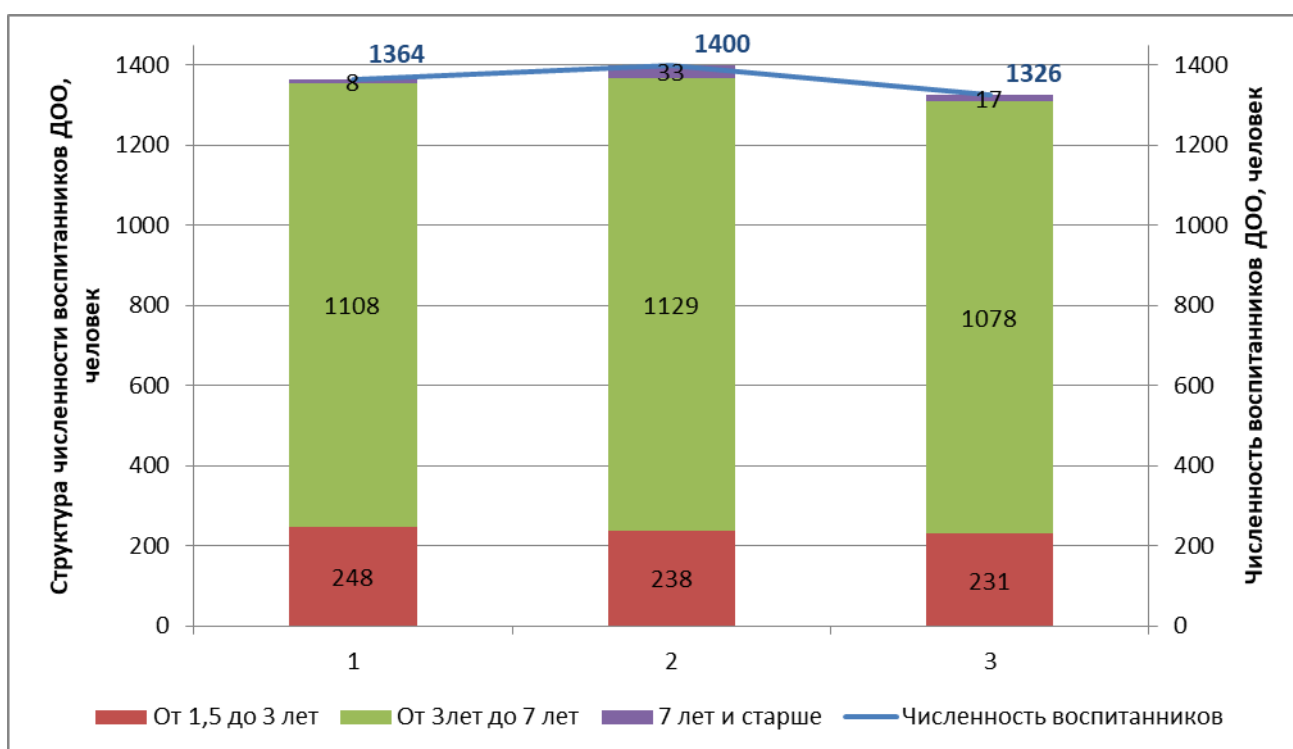


Рисунок 2.1.1. Структура численности по возрасту в общей численности воспитанников

Ключевым показателем, характеризующим состояние системы образования в муниципалитете, является доступность. Обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация дефицита мест в детских садах – стратегические направления деятельности Управления образования в отчетном периоде. Показатель уровня доступности дошкольного образования для детей МО «Боханский район» в возрасте от 3 до 7 лет остается на прежнем 100% уровне, что выше на 2,2% показателя в целом по Иркутской области, для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 34%, что ниже на 6,2% показателя охвата детей дошкольными образовательными организациями в сельской местности Иркутской области (таблица 2.1.2, 2.1.3)

Таблица 2.1.2. Очередность в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2019 году, человек

Возраст	2018 г		2019 г	
	Численность детей	Очередники в ДОО	Численность детей	Очередники в ДОО
До года	480	10	428	12
1 год	426	36	471	8
2 года	457	30	422	2
3 года	458	0	452	0
4 года	501	0	455	0
5 лет	442	0	496	0
6 лет	529	0	438	0
Всего	3293	76	3162	22

Таблица 2.1.3. Показатель уровня доступности дошкольного образования для детей МО «Боханский район»

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Доступность ДО (отношение детей от 3 до 7 лет к сумме детей стоящих в очереди)	100%	100%	100%
Охват детей ДОО (отношение численности детей от 2 месяцев до 7 лет в ДООУ на численность детей, обучающихся в ОО)	32%	29%	34%

Данные о количестве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и количестве детей, получающих дошкольное образование, приведены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4. Количество образовательных организаций и количество детей, получающих дошкольное образование

Поселение	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в МО «Боханский район»	Количество детей, получающих образование (по состоянию на 01.09.2019)
МО "Александровское"	МБДОУ «Александровский детский сад»	42
МО "Бохан"	МБДОУ «Боханский детский сад №1» МБДОУ «Боханский детский сад №2»	290 112

	МБДОУ «Боханский детский сад №3»	28
МО "Буреть"	МБДОУ «Буретский детский сад»	46
МО "Казачье"	МБДОУ «Казачинский детский сад»	33
МО "Каменка"	МБДОУ «Каменский детский сад» МБДОУ «Морозовский детский сад»	55 18
МО "Новая Ида"	МБДОУ «Ново-Идинский детский сад» СП Хандагайская НОШДС	85 12
МО "Олонки"	МБДОУ «Олонский детский сад»	135
МО "Середкино"	МБДОУ «Середкинский детский сад»	39
МО "Тараса"	МБДОУ «Тарасинский детский сад» СП Красно-Буретская НОШДС	99 12
МО "Тихоновка"	МБДОУ «Тихоновский детский сад»	63
МО "Укыр"	МБДОУ «Укырский детский сад» СП Петрограноская НШДС СП Маньковская НШДС	35 13 17
МО "Хохорск"	МБДОУ «Хохорский детский сад» МБОУ «Харатиргенская НШДС» МБОУ «Шунтинская НШДС» СП Русиновская НШДС	46 25 24 13
МО "Шаралдай"	МБДОУ «Дундайский детский сад» МБОУ «Вершининская НШДС»	28 44

В 2019 году в муниципальных дошкольных образовательных организациях действует 62 группы общеразвивающей направленности, укомплектованность 104%, из них 1 группа круглосуточного пребывания, которую посещают 20 детей на базе МБОУ «Боханский детский сад №1». Группы кратковременного пребывания в муниципальных ДОО отсутствуют.

Таблица 2.1.3. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Показатель	2017 г	2018 г	2019 г
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОО	0 %	0 %	0 %
Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников ДОО	0,2 %	0,2 %	0,3 %

Название успешной практики: Межрегиональная научно-практическая конференция «Маленький хозяин» среди воспитанников детского сада и учащихся начальных классов на базе МБОУ «Харатиргенская НШДС»

Цели/задачи:

выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских способностей и талантов обучающихся, поощрение лучших достижений;

стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности агротехнологической направленности.

Масштаб и география охвата. В конференции участвовали педагоги Братского, Осинского, Адларского, Иркутского, Нукутского, Баяндаевского, Эхирит - Булагатского, Усольского, Боханского районов, а так же - воспитанники подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Боханского района.

Краткое описание. Обучающиеся представляли выполненную самостоятельно или под руководством педагога исследовательскую работу по одному из направлений Конференции: овощеводство и картофелеводство; плодово-ягодные культуры; защита растений от болезней и вредителей с/х культур; цветоводство и ландшафтный дизайн; зоология и экология животных.

Достигнутые результаты. Итоги межмуниципальной научно-практической конференции агротехнологической направленности «Маленький хозяин»:

Секция «Малыши - всезнайки»:

1 место:

- Бахлаева К., воспитанница МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С» (руководитель Хоренова С.В.), исследовательская работа по теме: «Как колосок стал хлебом»;

- Баграмова И., воспитанница МБДОУ «Боханский д/сад № 1» (руководитель Сулова А.А.), исследовательская работа «Это чудо картофель».

2 место:

- Буйев А., воспитанник МБДОУ «Боханский д/сад № 2» (руководитель Мандрыкина И.В.), исследовательская работа по теме: «Познакомьтесь – это лимон»;

3 место:

- Нефедьева Е., воспитанница МБДОУ «Ново-Идинский д/сад» (руководитель Жукова Л.М.), исследовательская работа по теме: «Способы борьбы с вредителями капусты»;

- Никифоров П., воспитанник МБОУ «Шунтинская НШ-Д/С» (руководитель Пешняк Т.В.), исследовательская работа по теме: «Моя любимая морковь»;

- Орлова М., воспитанница МБДОУ «Боханский д/сад № 2» (руководитель Вельмина И.В.), исследовательская работа по теме: «Кошкин дом»;

- Никифорова Д., воспитанница МБДОУ «Хохорский д/сад» (руководитель Иванова А.Я.), исследовательская работа по теме: «Цветы моего сада».

Контактное лицо: Павлова Т.С. Телефон: 8 (39538) 25-472

Почта: (bochan_roo@mail.ru)

Название успешной практики: на базе МБДОУ «Боханский детский сад №1» проведена V муниципальная конференция для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь», в которой участвовало 15 ДОУ, 4 НШДС и 25 воспитанников

Цели/задачи: Целью конференции является стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка

дошкольного возраста путем формирования у ребенка исследовательских умений.

Задачи:

- Содействовать развитию педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми дошкольного возраста;
- Способствовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- Формировать у детей дошкольного возраста научную картину мира;
- Пропагандировать опыт педагогов по реализации исследовательской технологии в работе с дошкольниками

Масштаб и география охвата. В конференции участвовали 25 воспитанников 15 ДОУ, 4 НШДС Боханского района.

Краткое описание. Проводимая ежегодно муниципальная конференция для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь» указывает на возрастание количества участников - воспитанников и их качество выступления.

Достигнутые результаты. Все участники – юные исследователи успешно защитили свои исследовательские работы, получили опыт публичного выступления по заданной теме, педагоги дошкольного воспитания успешно реализовали себя в качестве руководителей исследования, познакомились с презентациями опыта исследовательских работ.

Контактное лицо: Павлова Т.С.

Телефон: 8 (39538) 25-472

Почта: (bochan_roo@mail.ru)

Кадровое обеспечение

В муниципальной системе дошкольного образования численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) за 2018- 2019 уч. год составляло – 99 человек, за 2019 -2020 уч. г составляет 102 из них – воспитатели - 74 (73%), музыкальные руководители – 13 (13 %), учителя-логопеды – 2 (1 %), педагоги - психологи – 3 (3 %).

В 2019 году выполнены показатели «Дорожной карты» по интенсивности труда педагогических работников – численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях в расчете на одного педагогического работника снизилась в сравнении с прошлым годом и составила 13% (2018 -14%), соответствующий показатель по Иркутской области для сельской местности составляет 10,48%

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций МО «Боханский район» к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования МО «Боханский район» (по муниципальным образовательным организациям) без учета внешних совместителей составило 87,8%, что ниже областного показателя на 9%.

В 2019 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 47 (65,3%) педагогов дошкольного образования МО «Боханский район». Из них 3 педагога прошли переподготовку (от 250 часов и более) и получили дипломы государственного образца по направлению «Дошкольное образование». По теме «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации Профстандарта» обучился 1 педагог-дошкольник, по теме «ИКТ-компетентность» - 29 человек, «Педагогические технологии» - 2 педагога, «ФГОС ОВЗ» - 1 педагог, «Воспитательная работа» - 2 педагога. 14 специалистов повысили квалификацию по предметной направленности.

Педагоги дошкольного образования участвуют в традиционных региональных и муниципальных мероприятиях. Такие как, отборочный этап Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldskillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание», окружной межмуниципальный конкурс «Лучший педагог этнокультурного образования ДООУ» п. Усть – Орда, круглый стол «Диалог народов-диалог культур», в качестве руководителей в межрегиональной научно-практической конференции «Маленький хозяин», муниципальной конференции для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь», муниципальном конкурсе чтецов «Детство - счастливая страна» для воспитанников 5-7 лет.

Квалификационный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в 2019 году увеличился в сравнении с 2018 годом и составил 62,5%, (2018 – 56,9%). В 2019 году подтвердили свой квалификационный уровень 10 педагогов и повысили – 4 педагога (2018 – 9). Повышение квалификационного уровня объясняется повышением мотивации у педагогов для прохождения процедуры аттестации.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная система дошкольного образования МО «Боханский район»

состоит из 24 дошкольных образовательных организаций двух видов дошкольные образовательные организации (16) и начальный школы – детские сады (8):

№ п.п.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	2017 год	2018 год	2019 год
1.	по типам образовательных организаций, в том числе:			
1.1.	Начальная школа- детский сад	8	8	8
1.2.	дошкольные образовательные организации	16	16	16
2.	по формам собственности, в том числе			
2.1.	муниципальные	24	24	24
2.2.	частные	0	0	0

24 муниципальные дошкольные образовательные организации

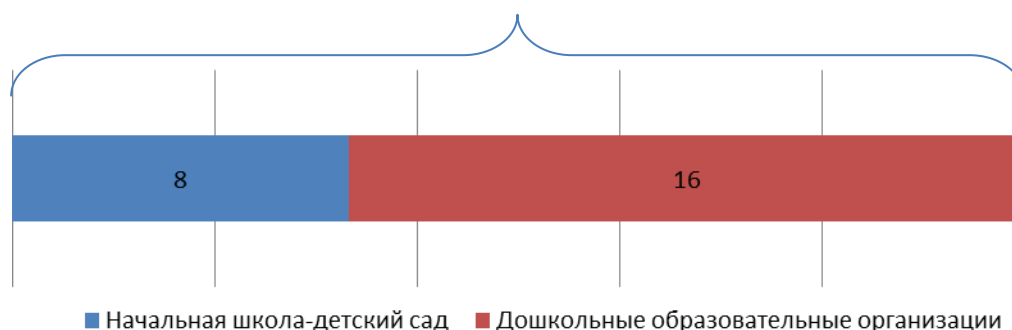


Рисунок 2.1.2 – Структура сети образовательных организаций дошкольного образования

С 2015 по 2019 год нет изменений в сети дошкольных образовательных организаций. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 0 %.

Рейтинг независимой оценки

«Удовлетворенность условиями оказания услуг по ДОУ»

1 – МБДОУ «Дундайский д/с» - 100 баллов;

2- МБДОУ «Казачинский д/с» - 100 баллов;

3- МБДОУ «Хохорский д/с » - 99,29 балла;

Самый низкий МБДОУ «Буретский д/с » - 89,72 балла

«Комфортность условий предоставления образовательных услуг по ДОУ»

1 – МБДОУ «Хохорский д/с» - 100 баллов;

- 1- МБДОУ «Боханский д/с №1» - 100 баллов;
- 1- МБДОУ «Хохорский д/с » - 99,29 балла;
- 1-- МБДОУ «Боханский д/с №2» - 100 баллов
- 1- МБДОУ «Дундайский д/с » - 100 баллов
- 1- МБДОУ «Каменский д/с » - 100 баллов
- 1- МБДОУ «Ново- Идинский д/с » - 100 баллов
- 2- МБДОУ «Морозовский д/с » - 80 баллов
- 2- МБДОУ «Олонский д/с » - 80 баллов
- 3- МБДОУ «Буретский д/с » - 60 баллов

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, 2019-2020 году в расчете на 1 ребенка - составила 9,8 кв. метров из общей площади дошкольных образовательных организаций.

Все организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализация).

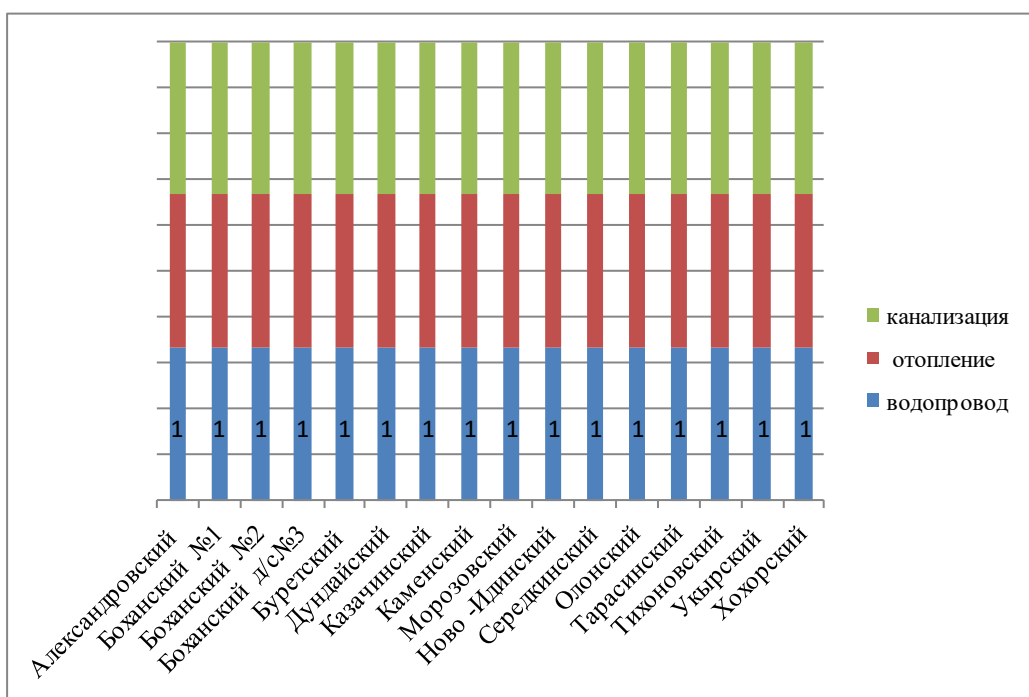


Рисунок 2.1.3. Виды благоустройства в ДОО МО «Боханский район»

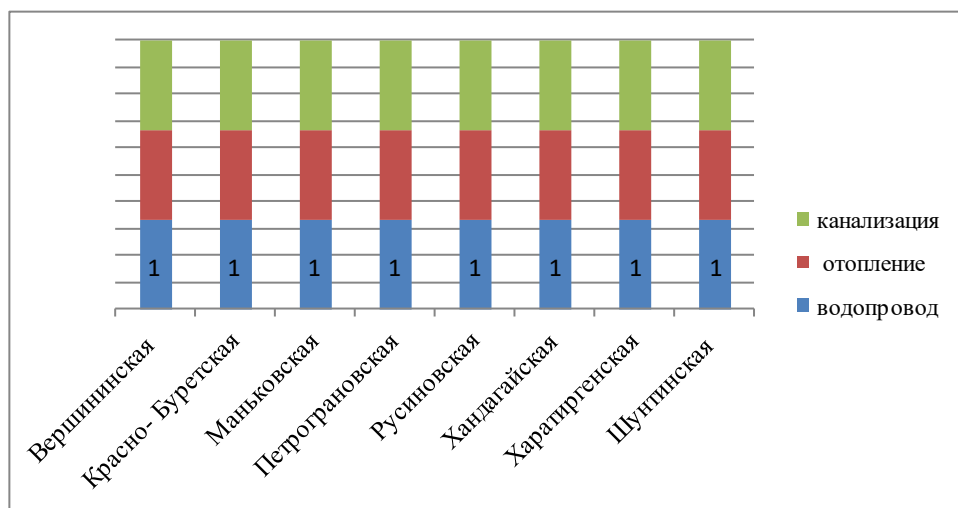


Рисунок 2.1.4. Виды благоустройства в ОО, реализующих программы дошкольного образования

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования, не зафиксировано. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Необходимость капитального ремонта зданий на отчетный период составляет 20 %. Проведено по Программе «Народная инициатива»: в МБДОУ «Александровский д/с» замена отопительной системы, водоотведение, замена моек. В МБДОУ «Боханский д/с №2» установка сантехнических приборов в групповых комнатах, МБОУ «Русиновская НОШДС», «Красно – Буретская НОШДС» замена электропроводки, в «Красно-Буретской НОШДС – водоотведение.

1.4.2.

	2017 г	2018 г	2019 г
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение,	70%	80%	100%
центральное отопление,	100%	100%	100%
канализацию,	70%	80%	100%
в общем числе ДОУ			

1.4.3.

	2017 г	2018 г	2019 г
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ДОУ	21%	29%	37%

В дошкольных образовательных организациях Боханского района физкультурные залы отсутствуют во многих ДОУ, за исключением МБДОУ «Боханский д/с №1», МБДОУ

«Боханский д/с №2», в других ДОУ используется музыкально-физкультурный зал. Нет залов в МБДОУ: «Александровский д/с», «Морозовский д/с», «Тихоновский д/с», «Каменский д/с».

1.4.4.

	2017 г	2018 г	2019 г
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны	0	0	0

1.9.1., 1.9.2.

	2017 г	2018 г	2019 г
Удельный вес числа организаций, - здания которых находятся в аварийном состоянии,	0%	0%	0%
-здания которых требуют капитального ремонта в общем числе ДОУ	0%	0%	0%

1.4.5.

	2017 г	2018 г	2019 г
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОУ	0,8%	0,7%	0,7%

В 2019 году в расчете в ДОУ числилось 71 компьютер, доступных для использования детьми – 9, в 2018 году – 68 компьютеров, доступных для использования детьми 10 .

Сохранение здоровья

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные организации, планомерно проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний среди детей.

Успешно организована деятельность по оказанию помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

	2018 г		2019 г	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Дето-дни	192266		184503	
Пропущено всего	49731	25,9%	50680	27,5%
Пропущено по болезни	20581	10,7%	20416	11,1%
Другие причины	29150	15,2%	30264	16,4%

Заболееваемость

Заболееваемость	2018 г		2019 г	
	количество	процент	количество	процент
Всего случаев заболевания	1536		1415	
Энтериты, колиты	8	1%	5	0%
скарлатина	11	1%	0	0%
ангина	125	8%	110	8%
грипп	1066	69%	1801	127%
пневмония	0	0%	1	0%
другие болезни	326	21%	178	13%

1.6.1.

	2017 г	2018 г	2019 г
Пропущено дней болезни одним ребенком в ДОУ в год	13,4	14,7	15,4

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Консультационные центры на базе детских садов «Боханский №1», «Олонский д/с» для родителей имеющих детей в возрасте до 3 лет не посещающие дошкольные образовательные организации и детей – инвалидов раннего возраста, где проводится работа по просвещению родителей в обучении и воспитании детей, их социализация в обществе, диагностика.

Рейтинг независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности:

«Доступность услуг для инвалидов в ДОУ»

1 – МБДОУ «Олонский д/с» - 64,24 баллов;

2- МБДОУ «Боханский д/с №1 д/с» - 49,71 балла;

3- МБДОУ «Ново - Идинский д/с » - 48,00 балла;

Самый низкий МБДОУ «Боханский д/с №2 » - 24,00 балла

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составил 121,4 тысяч рублей, в 2019 году составляет 125,5 тысяч рублей.



Рисунок 2.1.5. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО, в расчете на одного воспитанника в год, руб.

Выводы

На основании проведенного анализа, результатов работы дошкольного образования МО «Боханский район», можно сделать вывод о том, что сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствует запросам родителей и современным требованиям.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного образования для населения МО «Боханский район» реализуются мероприятия в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании «Боханский район» на 2018 – 2020 годы» муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 - 2020 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 г. № 1485), муниципального проекта. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 05.03.2019 г. №236). Проведенные мероприятия позволяют сохранить 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования созданы необходимые нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и финансовые условия, проводится целенаправленная работа по совершенствованию предметно-развивающей среды.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах организации образовательной

деятельности с воспитанниками – приоритетная задача руководителей учреждений и Управления образования.

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

- 1) Сохранение очередности в дошкольные образовательные учреждения среди детей до 3 лет;
- 2) Показатели охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста остаются ниже региональных;
- 3) Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- 4) Недостаточный уровень квалификационный уровень педагогических работников;

Исходя из анализа деятельности дошкольных образовательных организаций МО «Боханский район», в 2020 году будут решаться следующие задачи:

- 1) Сохранение доступности услуг для детей от 3 лет и старше;
- 2) Создание новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 3) Расширение консультационных пунктов для родителей;
- 4) Создание безбарьерной среды для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов;
- 5) Расширение видов получения качественного дошкольного образования через организацию дополнительного образования;
- 5) Организация работы по повышению квалификационного уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- 6) Совершенствование инфраструктуры детских садов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 году деятельность Управления образования по предоставлению общедоступного и качественного общего образования осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, требования ФГОС.

Для обеспечения качественного общего образования на территории МО «Боханский район» в 2019 году были определены основные задачи развития системы образования МО «Боханский район»:

- Обеспечить реализацию национальных проектов «Образование» на 2019-2024г.г.

- Учитывать результаты оценки качества образования при планировании работы, оценке эффективности управления муниципальной образовательной системой, выявлении уровня освоения образовательной программы и оценке образовательных организаций, осуществлении адресной работы с руководителями образовательных учреждений.

- Продолжить работу по совершенствованию форм методического сопровождения руководящих и педагогических работников с учетом результатов национально-региональных оценочных процедур и муниципального плана повышения качества общего образования;

- Обеспечить организацию мониторинговых исследований (международных, всероссийских, региональных, муниципальных уровней) с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом требований предметных областей, профессиональных стандартов в сфере образования.

- Принять меры, направленные на повышение материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Боханского района, уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы педагогических и иных категорий работников системы образования района, повышение престижа учительской профессии.

- Продолжить работу по созданию системы ранней психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечить реализацию мероприятий по организации, проведению и методическому сопровождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2019 году продолжена реализация подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования в МО «Боханский район» на 2018 – 2020 годы» муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 - 2020 годы» (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 г. № 1485).

В 2019 году Управлением образования разработаны муниципальные проекты, направленные на организацию предоставления и повышения доступности качественного образования, обеспечение его потребностям социально-экономического развития общества и каждого гражданина. (утв. Постановлением администрации МО «Боханский район» от 05.03.2019 г. №236): «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Контингент

Всего обучающихся в районе на 1 сентября 2019 года составило 3666 обучающихся, из них в 90 в основных общеобразовательных учреждениях, 3278 в средних ОУ, 99 в начальных школах - детских садах, 66 в структурных подразделения начальных школах - детских садах, 141 в структурных подразделения начальных школах, 232 в классах для детей с ОВЗ. Общая динамика численности обучающихся за последние 10 лет выглядит таким образом:

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся, чел.	3557	3504	3465	3434	3388	3414	3514	3523	3647	3630	3666

В сравнении с прошлым 2018-2019 учебным годом произошло увеличение численности обучающихся на 36 человек. Численность первоклассников в сравнении с прошлым 2018 годом увеличилась на 49 детей. Динамика численности первоклассников выглядит таким образом:

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество первоклассников, чел.	349	365	335	433	461	443	430	399	448

Число классов-комплектов составило 254 из них 123 в начальном звене, 101 в среднем звене и 30 в старшем звене.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество классов, шт.	244	243	247	248	254	250	254

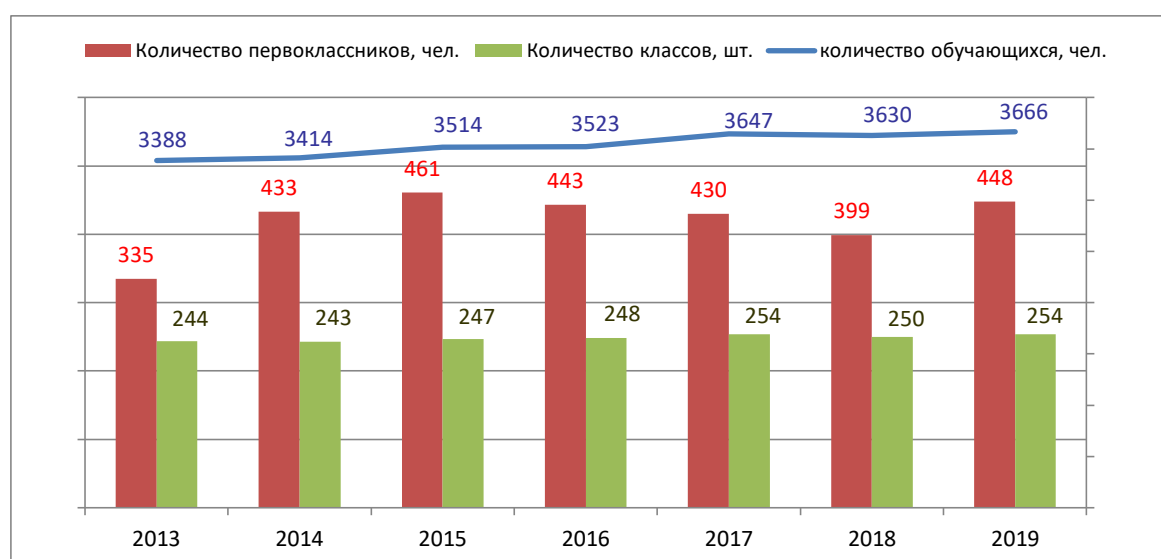


Рисунок 2.2.1. Динамика численности обучающихся, первоклассников и количества классов в сравнении за 2013-2019 годы

Средняя наполняемость в классах-комплектах в среднем по району составляет 13,5 человек в классах для детей с ОВЗ 7,7 детей.

В 30 классах для детей с ОВЗ обучается 232 обучающихся. Нет классов для детей с ОВЗ в Морозовской ООШ, Харатиргенской НШДС, Шунтинской НШДС. Динамика численности обучающихся в классах СКО выглядит таким образом:

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность обучающихся в классах СКО	243	220	230	209	186	178	165	170	182	178	232

В классах инклюзивного обучения обучается 145 детей.

75 детей – сирот оставшихся без попечения родителей обучается в 19 общеобразовательных организациях района.

Перспектива наполняемости классов начального обучения представлена в таблице 2.2.1. Анализируя данные можно сделать вывод о том, что численность обучающихся на протяжении трёх лет должна возрастать, после чего намечается тенденция к снижению численности обучающихся.

Таблица 2.2.2. Перспектива наполняемости классов начального обучения в общеобразовательных организациях МО «Боханский район»

Количество ОО	Количество обучающихся																			
	2020 – 2021 уч.г.					2021 – 2022 уч.г.					2022 – 2023 уч.г.					2023 – 2024 уч.г.				
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
1. МБОУ «Дундайская СОШ»	12	9	6	7	34	6	12	9	6	33	6	6	12	9	33	9	6	6	12	33
- Харагунская НОШ	1	2	1	2	6	2	1	2	1	6	0	2	1	2	5	3	0	2	1	6
2. МБОУ «Боханская СОШ № 1»	75	91	81	86	333	85	75	91	81	332	75	85	75	91	326	75	75	85	75	310
3. МБОУ «Буретская СОШ»	15	17	17	13	62	16	15	17	17	65	15	16	15	17	63	13	15	16	15	59
- <i>Быргазовская НШДС (законсерв)</i>	1	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	0	1	1	1	3
<i>Шарагунская НОШ (законсерв)</i>	2	1	0	2	5	1	2	1	0	4	2	1	2	1	6	1	2	1	2	6
Грязнинская НОШ	3	6	4	3	16	1	3	6	4	14	2	1	3	6	12	2	2	1	3	8
4. МБОУ «Морозовская ООШ»	11	5	7	3	26	6	11	5	7	29	6	6	11	5	28	5	6	6	11	28
5. МБОУ «Каменская СОШ»	11	12	9	14	46	10	11	12	9	42	9	10	11	12	42	9	9	10	11	39
- Гречохонская НОШ	2	3	2	4	11	1	2	3	2	8	1	1	2	3	7	1	1	1	2	5
- Калашниковская НОШ <i>Угольская НОШ</i>	3	2	3	1	9	2	3	2	3	10	1	2	3	2	8	1	1	2	3	7

<i>(законсервирована)</i>	4	1	1	2	8	0	4	1	1	6	0	0	4	1	5	0	0	0	4	4
6.МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	21	28	20	15	84	22	21	28	20	91	17	22	21	28	105	18	17	22	21	78
- Готольская НОШ	5	5	0	1	11	4	5	5	0	14	6	4	5	5	20	1	6	4	5	16
Загликская НОШ	2	4	6	4	16	4	2	4	6	16	2	4	2	4	12	2	2	4	2	10
Хандагайская НШДС	3	2	4	6	15	3	3	2	4	12	5	3	3	2	13	4	5	3	3	15
<i>Булыкская НШДС (законсервированая)</i>	3	0	0	0	3	1	3	0	0	4	0	1	3	0	4	2	0	1	3	6
7.МБОУ «Боханская СОШ № 2	25	21	16	27	89	30	25	21	16	92	23	30	25	21	99	19	23	30	25	97
8.МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	28	27	28	21	104	30	28	27	28	113	28	30	28	27	113	29	28	30	28	115
- <i>«Чилимская НОШ» (законсервирована)</i>	0	0	2	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.МБОУ «Середкинская СОШ»	13	16	14	14	57	11	13	16	14	54	7	11	13	16	47	12	7	11	13	43
- Мутиновская	1	3	0	1	5	6	1	3	0	10	2	6	1	3	12	3	2	6	1	11
Донская	4	0	3	1	8	1	4	0	3	8	2	1	4	0	7	2	2	1	4	9
<i>Картыгейская НОШ(законсерв)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.МБОУ «Александровская СОШ»	13	8	17	12	50	13	13	8	17	51	9	13	13	8	43	10	9	13	13	45
11.МБОУ «Укырская СОШ»	16	13	13	10	52	11	16	13	13	53	8	11	16	13	48	9	8	11	16	44

- Маньковская НШДС	6	2	3	2	13	4	6	2	3	15	2	4	6	2	14	4	2	4	6	16
Петрограновская НШДС	2	0	4	6	12	3	2	0	4	9	2	3	2	0	7	1	2	3	2	8
<i>Тачигирская НОШ (законсервирована)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.МБОУ «Шунтинская НШДС»	7	5	2	5	19	8	7	5	2	22	3	8	7	5	23	4	3	8	7	22
13.МБОУ «Казачинская СОШ»	16	13	12	10	51	16	16	13	12	57	12	16	16	13	57	13	12	16	16	57
- <i>Крюковская (законсервирована)</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	1	0	3
Ершовская	2	1	1	3	7	2	2	1	1	6	2	2	2	1	7	1	2	2	2	7
Логановская	5	3	1	2	11	5	5	3	1	14	3	5	5	3	16	3	3	5	5	16
<i>Тымырейская (законсервирована)</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2
Черниговская	3	1	0	4	8	0	3	1	0	4	1	0	3	1	5	3	1	0	3	7
14.МБОУ «Вершининская НШДС»	8	13	8	4	31	7	8	13	8	36	7	7	8	13	35	7	7	7	8	29
15.МБОУ «Харатиргенская НШДС»	12	12	15	6	45	12	12	12	15	51	8	12	12	12	44	10	8	12	12	42
16.МБОУ «Олонская СОШ»	28	47	39	42	156	32	28	47	39	146	23	32	28	47	130	38	23	32	28	121
- Захаровская НОШ	3	2	4	4	13	3	3	2	4	12	1	3	3	2	9	2	1	3	3	9

Грехневская НОШ	2	2	2	3	9	2	2	2	2	8	3	2	2	2	9	1	3	2	2	8
17.МБОУ «Тарасинская СОШ»	32	38	35	29	134	41	32	38	35	146	51	41	32	38	168	39	51	41	32	163
-Ново-Алендарская НОШ	1	1	0	4	6	2	1	1	0	4	3	2	1	1	7	3	3	2	1	9
Кулаковская НОШ	4	5	4	1	14	3	4	5	4	16	5	3	4	5	17	2	5	3	4	14
Красно-Буретская НШДС	0	5	0	3	8	3	0	5	0	8	2	3	0	5	10	3	2	3	0	8
18.МБОУ «Хохорская СОШ»	12	15	19	13	59	14	12	15	19	60	17	14	12	15	58	15	17	14	12	58
- Нововоскресенская НОШ	1	2	0	0	3	2	1	2	0	5	3	2	1	2	8	2	3	2	1	8
Русиновская НШДС	4	6	1	4	15	5	4	6	1	16	6	5	4	6	21	4	6	5	4	19
19. Воробьевская ООШ	8	7	10	8	33	6	8	7	10	31	7	6	8	7	28	8	7	6	8	29
ИТОГО:	430	457	414	404	1703	439	430	457	414	1740	388	439	430	457	1737	396	388	439	430	1652

2.1.2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались учащиеся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций, учащиеся 5-9 классов и учащиеся 5-10 классов МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ «Казачинская СОШ».

Таблица 2.2.2. Динамика численности учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район», обучающихся по ФГОС нового поколения с 2016-2019 годы

Класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников
1	43	443	39	430	39	399	42	429
2	44	472	44	460	43	426	40	418
3	44	406	45	419	42	417	39	381
4	44	300	48	395	44	406	42	405
Всего	175	1621	176	1704	168	1648	163	1633

Образовательные организации Боханского района в 2019 – 2020 учебном году продолжили реализацию в штатном режиме образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО.

Таблица 2.2.3. Динамика численности учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район», обучающихся по ФГОС нового поколения с 2016-2019 годы

Класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников
5	20	292	22	279	23	348	22	375
6	19	271	20	288	19	266	23	343
7	-	-	19	259	20	278	19	254
8	-	-	-	-	19	263	20	261
Всего	39	563	61	826	81	1155	84	1233

10-11 классы МБОУ «Боханская СОШ №1», 10 классы МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ» осуществляют поэтапное введение ФГОС СОО. Количество учащихся обучающихся по ФГОС СОО составляет 83 человека. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций МО «Боханский район», обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 88,5 %.

В 2019 году на базе МБОУ «Каменская СОШ» и МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в рамках проекта «Современная школа» открыты Центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», которые позволят в полной мере реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты с применением сетевого взаимодействия.

2.2.1. В МБОУ «Боханская СОШ №1» обучение ведётся в 2 смены с общим охватом 181 ребёнок.

Пример успешной практики

Название успешной практики: **Развитие агробизнесобразования.**

Цели/задачи:

- выявление и развитие одарённости, познавательных, организаторских способностей и талантов обучающихся, поощрение лучших достижений;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности агротехнологической направленности.

Масштаб и география охвата: Обучающиеся начальных классов образовательных организаций Братского, Осинского, Адларского, Иркутского, Нукутского, Баяндаевского, Эхирит - Булагатского, Усольского, Боханского районов.

- воспитанники подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Боханского, Аларского, Нукутского районов.

- педагоги и воспитатели образовательных организаций Братского, Осинского, Адларского, Иркутского, Нукутского, Баяндаевского, Эхирит - Булагатского, Усольского, Боханского районов.

Краткое описание. 18 октября 2019 года на базе МБОУ «Харатиргенская НШДС» прошла муниципальная научно - практическая конференция среди воспитанников детского сада и учащихся начальных классов "Маленький хозяин". Обучающиеся представляли выполненную самостоятельно или под руководством педагога исследовательскую работу по одному из направлений Конференции.

- Овощеводство и картофелеводство;
- Плодово-ягодные культуры;

- Защита растений от болезней и вредителей с/х культур;
- Цветоводство и ландшафтный дизайн;
- Зоология и экология животных.

Достигнутые результаты: В результате реализации проекта «Маленький хозяин» в сборнике статей из опыта работы пилотных площадок проекта «Агробизнес – школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» выпущенный ГАО ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ресурсно-методическим центром непрерывного агробизнес – образования». Статья директора школы Еремеевой Ф.А. «Агробизнес школа «У истоков в МБОУ «Харатиргенская НШДС». Данное мероприятие стало традиционным и проводится осенью.

Контактное лицо: Кабанова Елена Григорьевна, Бальжитова Оюна Найдановна, Павлова Татьяна Степановна.

Телефон: [+7 (3938) 25-4-72]

Почта: [roo_bochan@mail.ru]

Название успешной практики. Районный фестиваль робототехники.

Цели/задачи : Популяризация робототехники и научно-технического творчества в рамках реализации национальных проектов «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».

- Развитие творческого интереса в области информационных и компьютерных технологий.
- Приобретение участниками навыков работы с конструкторами, навыков программирования.
- Повышение профессионального уровня участников и стимулирование создания ими творческих работ.
- Выявление и поддержка детей, одаренных в области информационных и компьютерных технологий.

Масштаб и география охвата. Ежегодно в феврале в соревнованиях по робототехнике принимают участие воспитанники дошкольных образовательных организаций и обучающиеся образовательных организаций Боханского района, объединенные в команды.

Краткое описание. Управлением образования АМО «Боханский район» совместно с МБОУ «Каменская СОШ» проводятся соревнования в которых принимают участие команды, чьи роботы построены с использованием:

- конструкторов ЛЕГО Перворобот (LEGO-Mindstorms)
- ЛЕГО-датчиков.

- ЛЕГО-микрокомпьютера.

Категории, количество участников: RoboStart (5-6 лет) RoboLight (1 - 2 класс) RoboMedium (3 - 5 класс) RoboProfi (6 - 8 класс) RoboGuru (9 - 11 класс) RoboSport (1-11 класс).

Достигнутые результаты. Победители и призёры муниципального конкурса Робототехника успешно приняли участие в II Байкальском Салоне образования в ноябре 2019года. Учитель физики МБОУ «Каменская СОШ» Батраченко Т.М. провела в марте 2019 года он-лайн мастер-классы для педагогов и обучающихся Боханского района по робоконструированию. Все большее количество педагогов и обучающихся вовлекаются в данное соревнование.

Контактное лицо: Кабанова Елена Григорьевна

Телефон:[+7 (3938) 25-4-72]

Почта:[roo_bochan@mail.ru]

Название успешной практики. **Песни на иностранных языках среди обучающихся 5-11 классов «Евровидение-2019»**

Цели/задачи : Активизация интереса учащихся к культуре других стран, развитие творческого потенциала обучающихся, повышение их социокультурного уровня.

Масштаб и география охвата. Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Боханского района.

Краткое описание. Управлением образования АМО «Боханский район» совместно с МБУК «Межпоселенческое клубное объединение» проводится конкурс на базе районного Дома культуры.

Достигнутые результаты. Победители и призёры муниципального конкурса представляют Боханский район на региональном уровне в конкурсах и мероприятиях по линии образования, культуры и т.д.

Контактное лицо: Касьянова Инна Дамаевна

Телефон:[+7 (3938) 25-4-72]

Почта:[roo_bochan@mail.ru]

Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального образования «Боханский район» численность педагогических работников составляет 424 человека, в т.ч. 369 учителей (в 2018-2019 учебном году 407 педагогических работников, в т.ч. 364 учителей). Увеличение численности педагогических работников произошло за счет введения в штатные расписания школ ставок логопедов, дефектологов, психологов и за счет увеличения классов-комплектов.

Образовательный уровень педагогических работников

2018-2019 учебный год

№ п/п	Категория работников	Всего человек	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	Педагогические работники	407	297	102
2	Из них учителя	364	272	85

2019-2020 учебный год

№ п/п	Категория работников	Всего человек	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	Педагогические работники	424	307	113
2	Из них учителя	369	273	93

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 415 педагогических работников (97,8% от общего количества педагогических работников). В 2018-2019 учебном году 322 человека (79,1%).

Анализ аттестации

2018-2019 учебный год

№ п/п	Категория работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1	Педагогические работники	46	171
2	В том числе учителя	44	165

2019-2020 учебный год

№	Категория работников	Высшая	Первая
---	----------------------	--------	--------

п/п		квалификационная категория	квалификационная категория
1	Педагогические работники	61	182
2	В том числе учителя	57	173

В настоящее время в общеобразовательных организациях существует потребность в следующих кадрах:

№ п/п	Должность	Кол-во
1	Учитель начальных классов	1
2	Учитель русского языка и литературы	1
3	Учитель физики	1
4	Учитель математики	1
5	Учитель иностранного языка	3
6	Учитель-логопед	5
7	Учитель-дефектолог	5
8	Педагог-психолог	4
9	Тьютор	3
10	Другие	2

Управлением образования ведется работа по повышению уровня развития педагогического персонала. Так, в 2019-2020 учебном году прошли профессиональную переподготовку 12 педагогических работников, что на 10 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом. Принимаются меры по обеспечению кадрами образовательных организаций. Ежегодно в школы района прибывают молодые специалисты, которым производится единовременная выплата из средств муниципального образования и производятся доплаты к заработной плате.

Подготовка собственных кадров

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2018-2019 уч.год	1	12
2019-2020 уч.год	1	16

Управленческий персонал

	2018-2019	2019-2020
Директора и заместители директоров по УВР и ВР	54	51
Высшее образование	51	48
Высшая кв. категория	10	12
Первая кв. категория	17	14
Прошли курсы повышения квалификации	42	40
Прошли профессиональную переподготовку	16	12

2.3.1.

	2018	2019	2020
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,8	9,1	9,0

2.3.2

	2018	2019	2020
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	0,23	0,19	0,16

Сеть образовательных организаций

В районе функционирует 19 общеобразовательных учреждений из них 14 средних, 2 основные, 3 начальные школы-детских сада. При 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 30 структурных подразделений. В связи с отсутствием обучающихся в 8 структурных подразделениях была продлена консервация «Чилимская НОШ» (Верхне-Идинская СОШ), «Угольская НОШ» (Каменская СОШ), «Тачигирская НОШ» (Укырская СОШ), «Булыкская НШДС» (Ново-Идинская СОШ), «Быргазовская НШДС», «Шарагунская НОШ» (Буретская СОШ), «Тымырейская НОШ» (Казачинская СОШ). Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не произошло в текущем году. Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 0 %.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося – 23,12 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Водоснабжение – 100%

Центральное отопление: 10,5%

Канализацию – 100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в 2017 году в расчете на 100 учащихся образовательных организаций составляет 10,89, в 2018 году – 11,35.

2.4.4.. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0

Примеры успешных практик:

На территории МО «Боханский район» функционирует 19 общеобразовательных организаций, в 2019 году в образовательных организациях произвели ремонт и благоустройство тёплых туалетов с водоотведением и водоснабжением, замену и ремонт электропроводки, ремонт кровли, замену оконных блоков.

Сохранение здоровья

Основные направления здоровьесберегающего пространства образовательных организаций – это совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности; организация физкультурно-оздоровительной работы; медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья; просветительско-воспитательная работа с обучающимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ; обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Образовательными учреждениями обеспечено соблюдение гигиенических условий во время образовательного процесса. Большое внимание уделяется оздоровлению и закаливанию детей, организации питания, витаминизации, проведению профилактических прививок.

В планах работы учреждений по здоровьесбережению используются различные формы проведения мероприятий: акции, презентации, декадни, флеш-мобы, спортивные соревнования и многое другое. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек – это проведение тематических классных часов и родительских собраний, встречи с медицинскими работниками, внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни.

Всего во время учебного процесса досуговыми мероприятиями вне занятий охвачено 100% обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях – 3666 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 3398 чел. (2018 год – 3375 чел., 2017 год - 3133 чел., 2016 год – 3404 чел.), что составило 92,7%. В сравнении в прошлом 2018 годом произошло увеличение численности обучающихся пользующихся горячим питанием на 23 человека.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился в сравнении с прошлым годом на 6,9%.

В целях создания условий для организации питания, обеспечения здорового питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях реализовывалась Подпрограмме «Совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях МО «Боханский район» на 2018-2020 годы» утвержденная постановлением Администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 № 1485, финансирование программы в 2019 году составило 7661,7 тыс. рублей. В рамках данной суммы было приобретено технологическое оборудование для пищеблоков образовательных организаций.

В 8 общеобразовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты. В 2019 году получили лицензии на медицинскую деятельность 2 школы.

№	МБОУ	№ лицензии	№ сан.заключения
1	Боханская СОШ№1	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№1975504
2	Дундайская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2272992
3	Тарасинская ОШ	ЛО – 38-01-001468 от 15.08.2013г.	№2391238
4	Ново-Идинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244277
5	Олонская СОШ	ЛО-3801001168, от 28.09.2012г.	№2215989
6	Казачинская СОШ	ЛО – 38-01-001486 от 15.08.2013г.	№2244311
7	Хохорская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.06.2019г.	В соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №8222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», органы здравоохранения осуществляют деятельность по лицензированию, в т. ч. по оформлению санитарного заключения.
8	Каменская СОШ	ЛО – 38-01-003538 от 07.07.2019г.	

В 4 общеобразовательных организациях имеется медицинский кабинет, но нет лицензии. В МБОУ Укырская СОШ кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ Боханская СОШ№2 кабинет не соответствует нормам СанПиН, в МБОУ «Александровская СОШ» помещение приспособлено.

В следующих общеобразовательных организациях отсутствует медицинский кабинет, это: МБОУ «Серёдкинская СОШ», МБОУ «Шунтинская НШДС», МБОУ «Морозовская ООШ», МБОУ «Воробьёвская ООШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС» в связи с отсутствием помещения в соответствии с нормами СанПиН

В октябре 2019 года проведен социально-педагогические тестирование (далее - СПТ) обучающихся образовательных организаций на предмет определения «группы риска»

обучающихся в возрасте от 13 лет и старше с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участие приняли 711 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций, что составило 68,7% от числа обучающихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ количество обучающихся, составивших «группу риска» (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение - ПВВ) – 30 человек (1,5% от общего количества, принявших участие в тестировании). Явную рискогенность – 7 человек (МБОУ «Воробьевская ООШ» - 1, МБОУ «Буретская СОШ» - 5, МБОУ «Каменская СОШ» - 1). Латентная рискогенность- 23 человека.

Анализируя результаты социально - психологического тестирования, проведенного общеобразовательными организациями в МО «Боханский район» в 2019 году, сделаны следующие выводы: в тестировании приняли участие все общеобразовательные организации района, обучающиеся которых достигли возраста 13 лет и выше; количество школьников, подлежащих тестированию, составляет 711 человек, количество детей, не принявших участие в тестировании, составило 32 человека (31,3% от общего количества школьников, подлежащих тестированию). Основной причиной является отказ, а именно: обучающиеся не дали добровольные информированные согласия по установленной форме, либо такие согласия не дали их родители (законные представители); количество респондентов, предположительно подтвердивших факт употребления, составляет 7 человек или 23,3% от ПВВ; жалоб и замечаний от родителей (законных представителей) и обучающихся о нарушении порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Боханского района муниципальному оператору и в Управление образования не поступало.

Это позволяет сделать вывод о том, что социально-психологическое тестирование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». В 2020 году будет продолжена работа по увеличению охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, а также по профилактике употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Работа по оздоровлению детей продолжалась и в летний период в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к

устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей». В 2019 году Боханском районе функционировали 19 лагерей дневного пребывания (18 – 2018 год) для детей при 14 средних, 2 основных общеобразовательных школах, 2 начальных школах – детских садах и загородный оздоровительный лагерь «Чайка» в селе Александровское. В 2019 году охвачены летних отдыхом 2040 детей, из них 240 детей в лагере «Чайка» в 3 смены по 80 детей в смену и 1800 детей в 19 ЛДП. Все оздоровительные лагеря получили положительные экспертные заключения филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». На все ЛДП было составлено единое перспективное меню, заключены договора (муниципальные контракты) с поставщиками на поставку пищевых продуктов и бутилированной воды.

В целях обеспечения необходимых организационных, правовых, экономических и других условий для создания муниципальной системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период реализовывалась подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей на 2018-2020 годы» утвержденная постановлением Администрации МО «Боханский район» от 19.12.2017 № 1485, финансирование программы в 2019 году составило 99,9 тыс. рублей.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья: доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, - 93,3% (94% – 2018 год).

Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательных организаций (в дальнейшем ОО) стало неотъемлемой частью их деятельности. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ОО. Система образования Боханского района включает в себя 37 образовательных организаций, в которых обучается и воспитывается 4980 детей.

Правовую основу, обеспечивающую безопасность образовательных организаций района, составляют документы федерального, регионального и муниципального уровней. В Боханском районе действует Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 -2020 годы» (постановление Администрации Боханского района Иркутской области от 19.12.2014 №1485) которая включает в себя подпрограмму «Комплексная безопасность образовательных учреждений муниципального образования «Боханский район» на 2018-2020 годы».

Данная подпрограмма предусматривает комплекс мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций и включает в себя: обеспечение пожарной безопасности, обеспечение инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности ОО.

Обеспечение пожарной безопасности

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности (№69-ФЗ от 21.12.1994 "О пожарной безопасности" №123-ФЗ от 22.07.2008 "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности") в образовательных организациях района ведется планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности:

- 91,5% ОО оборудованы системами АПС (дымовые извещатели);

- в 61,02% ОО оборудованы тревожными кнопками (КТС);

- в ОО района отсутствуют пожарные краны вместо них 100% ОО оборудованы первичными средствами пожаротушения (пожарными щитами) согласно нормам по пожарной безопасности;

- во всех ОО пути эвакуации соответствуют требованиям противопожарной безопасности

- во всех ОО назначены ответственные за обеспечение ПБ, которые раз в 3 года проходят обучение по пожарно-техническому минимуму

- ежегодно все ОО проходят подготовку к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периода, в ходе которой выполняются текущие мероприятия по обеспечению ПБ в соответствии с установленными сроками (приобретение и перезарядка огнетушителей, ремонт и замена электропроводки, замер сопротивления изоляции, обработка огнезащитным составом, оборудование и ремонт молниезащиты, содержание и ремонт пожарных водоемов и гидрантов и др.)

- профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса (тренировочные эвакуации в соответствии с планом, профилактические мероприятия с обучающимися и родителями)

Результатом работы по обеспечению пожарной безопасности ОО Боханского района является отсутствие пожаров в образовательных организациях района за последние 5 лет. В то же время необходимо обеспечить ОО на 100% системами АПС (Дымовые извещатели), оборудовать кнопками тревожной сигнализации.

Обеспечение инженерно-технической укрепленности антитеррористической защищенности

Большое значение в обеспечении безопасности образовательных организаций имеют инженерно-технические средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения,

решётки, специальным образом укрепленные двери, ворота и другие элементы строительных конструкций, а также системы видеонаблюдения, устройства экстренного вызова полиции, система управления контроля доступа. Инженерно-технические средства, кроме выполнения функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание образовательной организации, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения и пресечения противоправных действий. На отчетный период 2019 год:

- 100% ОО имеют ограждение по периметру;
- 100% ОО имеют уличное освещение;
- 100% (37 ОО) охраняются штатными сторожами;
- 66,1% ОО оборудованы системами видеонаблюдения
- в 100% ОО разработаны паспорта комплексной безопасности ОО

Анализ работы по обеспечению антитеррористической защищенности ОО района показывает, что для наиболее полной защищенности объектов образования необходимо оборудовать их на 100% системами видеонаблюдения.

В целом, в образовательных организациях Боханского района, за отчетный период проведена большая работа по обеспечению безопасности объектов ОО, например, в 2018 году в ОО района полностью отсутствовала система видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации. В тоже время из за финансовых затруднений ряд мероприятий не выполнен полной мере что необходимо исправить в будущем году.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В течение 2019 года продолжалось решение вопросов обеспечения государственных гарантий доступности образования детей, имеющих особые образовательные потребности. В школах района организовано обучение 377 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Большинство детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучается в МБОУ Олонская СОШ, МБОУ Тарасинская СОШ, Боханская СОШ №2, МБОУ Хохорская СОШ. Детей-инвалидов 101 человек.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 38%, в сравнении с 2018 годом этот показатель снизился на 2% в связи с окончанием 9 класса выпускниками.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей

численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.37%, в сравнении с 2018 годом этот показатель снизился на 2% в связи с окончанием 9 класса выпускниками.

Для обучающихся с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, в 2019 году в 15 общеобразовательных учреждениях района созданы 30 специальных (коррекционных) классов, в которых обучались 232 ребенка, что составило 61% от числа обучающихся с ОВЗ, в сравнении с 2018 годом показатель увеличился на 2%.В общеобразовательных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам , обучалось 145 детей с ОВЗ, что составило 3,8%, показатель остался неизменным в сравнении с 2018г.

Для детей-инвалидов по возможности создается адаптированная среда, позволяющая обеспечить их интеграцию и личностную самореализацию в школе. Процесс обучения и пребывания в школе носит охранительный характер и основывается на рекомендациях, указанных в ИПРА. Согласно нац. проекту «Образование» реализуется муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей». На основании паспорта муниципального проекта на базе МБДОУ «Боханский детский сад №1», МБОУ «Боханская СОШ №1» созданы консультационные пункты, обеспечивающие получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе. Заключено Соглашение о взаимодействии между Администрацией МО «Боханский район, Управлением образования МО «Боханский район, Областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района», Отделом опеки и попечительства граждан по Боханскому и Осинскому районам по реализации муниципального проекта. Постановлением администрации Боханского района от 19.12.2017 г №1485 утверждена муниципальная программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020гг». Программа включает в себя проведение ТПМПК, обеспечение условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. ТПМПК МО «Боханский район» ежегодно проводит мониторинг создания условий для детей , прошедших ПМПК».

На сайте УО есть вкладка «Обучение детей с ОВЗ», представлены нормативно-правовые документы, методические материалы, полезные ссылки, положения о муниципальных мероприятиях для детей с ОВЗ. В 2019 учебном году на базе МБОУ «Буретская СОШ» проведена районная выставка-конкурс «Ступени к мастерству» для детей с ОВЗ. Были представлены изделия декоративно-прикладного творчества детей в различных номинациях, а также организована защита индивидуальных проектов.

Сопровождение детей с ОВЗ психолого-педагогическими консилиумами осуществляется и в школах (60%ОО) и в ДОУ (10%). Причиной отсутствия ПМПк связано с нехваткой кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 издано постановление Администрации МО «Боханский район» №1111 от 18.12.2019г о штатной численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов.

Одной из проблем является материально-техническое оснащение. Необходимо оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения.

Финансово-экономическая деятельность

В 2019 году на территории МО «Боханский район» были реализованы нормативно-правовые акты, в т. ч. Муниципальная целевая программа, обеспечивающие обновление материально-технической базы образовательных организаций.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2019 составил 125, 4 тыс. руб. (2018 – 112,3)

2.9.2. Финансовые средства от приносящей доход деятельности в образовательных организациях отсутствуют.

Выводы

На основе проведенного анализа по итогам 2019 года отмечены положительные результаты:

Во всех общеобразовательных организациях МО «Боханский район» обеспечено осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сохранена сеть общеобразовательных организаций. По стандартам нового поколения обучались все 1633 обучающихся начальных классов и обучающиеся с 5 по 8 класс – 1233 в 84 классах-комплектах. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году – 80,5%. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Боханский район» в расчете на 1 педагогического работника составила 9 человек, что практически совпадает со средним значением показателя по Иркутской области.

В образовательных организациях МО «Боханский район» обеспечены условия для выявления, развития и поддержки талантливых детей. Ежегодно обучающиеся и

воспитанники образовательных организаций принимают активное участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Педагоги образовательных организаций МО «Боханский район» приняли участие в региональных профессиональных конкурсах, представили свой опыт работы в мероприятиях регионального уровня.

Совершенствуется и развивается инфраструктура общеобразовательных организаций рамках областных и муниципальных целевых программ.

Исходя из анализа деятельности общеобразовательных организаций МО «Боханский район», в 2020 году будут решаться следующие задачи:

1) Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями ФРОС посредством системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;

2) Изменение подходов методического сопровождения педагогов по повышению их методической и предметной грамотности, для этого деятельность районных методических объединений учителей-предметников построить по теме «Предметная грамотность учителя как условие достижения качества образования»;

3) Эффективная реализация мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020 годы», направленной на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям граждан Боханского района.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной частью образовательной политики Боханского района является развитие дополнительного образования детей, повышение его качества.

Система дополнительного образования Боханского района является бесплатной и доступной для каждого ребёнка, независимо от социального и материального статуса семьи.

Для обеспечения предоставления дополнительного образования детям в Боханском районе действуют 2 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детский дом творчества» (далее – МБУ ДО «ДДТ»);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБУ ДО «ДЮСШ»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования детей направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого качества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей.

Контингент

В 2019 году в МО «Боханский район» дополнительное образование предоставлялось 1609 детям в двух муниципальных учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО

«ДДТ», МБУ ДО ДЮСШ, а также 2550 обучающимся - за счёт школьных ставок педагогов дополнительного образования.

Общий охват дополнительным образованием муниципальных учреждений дополнительного образования Боханского района составил 4159 детей (таблица 2.5.1) .

Таблица 2.5.1 - Охват детей Боханского района дополнительными общеобразовательными программами

УДОД	Охват детей	
	2018 год	2019 год
МБУ ДО «ДДТ»	874	971
МБУ ДО «ДЮСШ»	737	638
Школьные ставки дополнительного образования	2467	2550
Всего	4078	4159

5.1.1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, с учётом школьных ставок педагогов дополнительного образования составил 73,56 % в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, без учета 28,46%. Наблюдается снижение процента охвата детей по сравнению с 2018 годом из-за увеличения общей численности детей от 5 до 18 лет в связи с ростом рождаемости и прибытием населения на территорию Боханского района, однако фактическое количество обучающихся, охваченным дополнительным образованием выше показателей аналогичного периода прошлого года на 81 обучающегося.

В учреждениях дополнительного образования остаётся наиболее высоким охват детей по художественной и спортивной направленностям, низкий процент охвата от общего количества обучающихся в организациях дополнительного образования по технической и эколого-биологической направленностям.



Рисунок 2.5.1 - Удельный вес численности детей по видам образовательной деятельности

В 2019 году в МБУ ДО реализовывалось 67 общеразвивающих программ. МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляло образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: волейбол, борьба вольная, легкая атлетика, стрельба из лука, футбол, гиревой спорт.

В 2019 году наблюдается увеличение количества детей дополнительным образованием, сохранность контингента составила в МБУ ДО «ДДТ» - 94,5 %, в МБУ ДО «ДЮСШ» - 98%.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составил в 2019 году 0,46 % (2018 г.- 0,49 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0,03 % , в 2018 году - 0,15 %.

Учреждения дополнительного образования и спорта участвуют в реализации занятости детей и организации каникулярной занятости школьников. Всё это способствует успешной социализации наших детей, развитию их личностного потенциала.

Кадровое обеспечение

В образовательных организациях дополнительного образования в 2019 году числится 64 работника, из них 31 внешних совместителей.

Среди педагогических работников имеют квалификационные категории 22 человека, что составляет 34,4%. Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, первую – 20 человек. Высшее образование имеют 47 человек, среднее – профессиональное – 17 человек.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов дополнительного образования и административно-управленческий персонал.

Пример успешной практики

Название успешной практики: Организация открытого районного научно-методического семинара-практикума «Радуга творческих идей» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Боханского Дома детского творчества

Цели/задачи: совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы

Масштаб и география охвата: педагоги дополнительного образования Боханского района и районов Усть-Ордынского Бурятского округа

Сроки реализации: в течение учебного года

Краткое описание: Инициатором проведения научно-методического открытого семинара-практикума «Радуга творческих идей» является МБУ ДО Боханский Дом детского творчества. В начале работа семинара была задумана как форма повышения квалификации и обмена опытом работы среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО Боханского ДДТ. Со временем научно-методический семинар практикум «Радуга творческих идей» стал приобретать все большую популярность среди педагогической общественности не только Боханского района, но районов Усть-Ордынского Бурятского округа.

За период проведения семинаров-практикумов были рассмотрены темы: «Организация обучения детей с ОВЗ», «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса» «Организация работы творческих групп педагогов в учреждении дополнительного образования», «Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании», «Современные педагогические технологии как залог

успешности образовательного процесса», «Развитие детской одаренности через занятия прикладным творчеством» и другие.

Популярность семинара-практикума продолжает расти. Все больше семинар-практикум «Радуга творческих идей» заявляет о себе как о площадке для обмена опытом не только на районном уровне. С 2019 года районный семинар стал иметь статус «открытого» для участия заинтересованных организаций и образовательных учреждений не только Боханского района, но и других районов Усть-Ордынского Бурятского округа. В 2019 году отмечена высокая востребованность семинара. Впервые был проведен межрайонный семинар-практикум по теме: «Инновационные подходы в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования как условие их творческой самореализации». В рамках семинара свой опыт представляли педагоги ГБУ ДО Иркутской области «Центра дополнительного образования детей», педагоги дополнительного образования, учителя технологии, преподаватели Детской школы искусств Боханского района, педагоги дополнительного образования Осинского и Эхирит-Булагатского районов. Данный семинар получил высокую оценку коллег. Конечным ориентиром семинара стало совершенствование теоретико-методических основ реализуемых инновационных подходов, выявление и распространение позитивного управленческого, педагогического опыта применения современных технологий, популяризация инноваций в дополнительном образовании. Высокий уровень методической работы учреждения в 2019 году был отмечен Благодарностью Министерства образования Иркутской области.

Работа открытого районного научно-методического семинара-практикума «Радуга творческих идей» будет продолжена в 2020 году.

Достигнутые результаты: Ежегодно растёт количество участников районного научно-методического открытого семинара-практикума «Радуга творческих идей». Если в начале работы в 2017 году было проведено 2 семинара с участием 16 педагогов МБУ ДО Боханского ДДТ, то в 2019 году проведено 6 семинаров с общим количеством участников 150 человек не только Боханского района, но районов Усть-Ордынского Бурятского округа.

Опыт работы, представленный на семинаре, используется в дальнейшей работе с детьми и родителями, музыкальных работников, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Контактное лицо: Фаркова Оксана Евгеньевна

Телефон: 890414632

E-mail.: bohan_ddt@rambler.ru

Сеть образовательных организаций

В МО «Боханский район» 2 учреждения дополнительного образования детей, за последнее десятилетие их количество не изменилось. Сеть подведомственных Управлению образования МО «Боханский район» учреждений, оказывающих услуги по представлению дополнительного образования детям является:

- МБУ ДО Боханский Дом детского творчества;
- МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составила 1330 м².

Все организации дополнительного образования благоустроенные, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных муниципальных организаций дополнительного образования Боханского района составил в 2019 году 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования составило 0 %. Все муниципальные организации дополнительного образования Боханского района имеют доступ к сети Интернет.

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, сигнал от которой поступает на пульт ПСЧ, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, «тревожная кнопка», работают сотрудники охраны.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Боханского района -100%

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Учебные и внеучебные достижения

Показателем качества образования в учреждениях дополнительного образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, результативное участие детей в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

В 2019 году обучающиеся ДДТ приняли участие в 51 конкурсах, фестивалях, конференциях. Общее количество участников - 2845 чел.

По сравнению с прошлым годом в 2019 году отмечено увеличение количества победителей и призёров регионального и международного уровней.

№	Уровень	Кол – во конкурсов	Кол – во участников общее/считать ученика один раз	Кол- во победителей общее/ считать ученика один раз	Кол- во призёров общее/ считать ученика один раз
1	Международный	2	6	4	-
2	Всероссийский	4	25	13	9
3	Областной	9	46	6	34
4	Региональный	1	10	2	6
5	Окружной	14	60	13	42
6	Районный	21	2748	121	957
	ИТОГО	51	2895	159	1048

В 2019 году обучающиеся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» приняли участие в 18 (28 в прошлом учебном году) районных соревнованиях, 36 (38 в прошлом учебном году) региональных, 2-х (3-х в прошлом учебном году) первенствах Сибирского федерального округа и 5 всероссийских, в которых принимали участие 551, 269, 3 и 8 обучающихся соответственно.

Количество соревнований

Уровень соревнований	Количество соревнований						всего
	волейбол	футбол	стрельба из лука	легкая атлетика	вольная борьба	гиревой спорт	
Районный	6	4	1	3	3	1	18

Региональный	6	6	6	8	10	5	41
СФО	-	-	-	-	2	-	2
Всероссийский	-	-	1	-	2	2	5
Международный	-	-	-	-	1	-	1

Участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях						всего
	волейбол	футбол	стрельба из лука	легкая атлетика	вольная борьба	гиревой спорт	
Районный	136	138	16	83	138	35	551
Региональный	60	50	14	45	69	31	269
СФО	-	-	-	-	3	-	3
Всероссийский	-	-	1	-	2	5	8

Результаты участия в соревнованиях

Место	Районные	Региональные	СФО	Всероссийские
Вольная и национальная борьба				
1	33 (71)	21 (28)	-	-
2	33 (69)	14 (39)	1	-
3	32 (57)	45 (46)	-	-
Гиревой спорт				
1	12 (19)	16 (24)	-	-
2	12 (14)	14 (19)	-	1
3	12 (15)	13 (12)	-	-
Волейбол				
1	6	2	-	-
2	4	-	-	-
3	6	5	-	-
Футбол				
1	4	3	-	-
2	4	1	-	-
3	4	2	-	-
Стрельба из лука				

1	2	1	-	-
2	1	3	-	-
3	2	1	-	-
Легкая атлетика				
1	12	5	-	-
2	11	5	-	-
3	6	4	-	-

Название успешной практики: Кубок Иркутской области по гиревому спорту

Цели/задачи:

- пропаганда и дальнейшее развитие гиревого спорта;
- повышение спортивного мастерства;
- выполнение классификационных нормативов согласно ЕВСК;
- выявление сильнейших спортсменов области для участия в турнирах и первенствах России по гиревому спорту.

Масштаб и география охвата. В соревнованиях участвуют сборные команды городов и районов Иркутской области до 150 человек.

Краткое описание. Областной общественной организацией «Федерация гиревого спорта», Администрацией МО «Боханский район» совместно с МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» проводятся соревнования по Всероссийским правилам соревнований, утвержденных Приказом Минспорта России №68 от 29.01.2018г. в длинном цикле и рывке.

Достигнутые результаты. Победители и призёры Кубка Иркутской области от Боханского района являются участниками Первенства России (Горбунова К. – 5 место, Тимофеева А. – 7 место), победителями и призерами Всероссийских соревнований на призы С. Леонова (Журихин Д. – 1 место, Горбунова К. - 2 место). Д. Журихину присвоен спортивный разряд «кандидат в мастера спорта». Тренеры-преподаватели Петров Д.А. и Бухаев Ю.В. провели семинар учителей физической культуры и тренеров – преподавателей Боханского района по теме: «Гиревой спорт как основа здорового образа жизни» 20.01.2019г., на всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» 28.03.2019г. провели мастер - класс по теме «Рывок гири – вид испытания ВФСК ГТО. Успешные выступления обучающихся МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» способствуют популяризации данного вида спорта в районе.

Контактное лицо: Табитуева Р.Т.

Телефон:[+7 (3938) 25-1-73]

Почта:[dusshbohan@mail.ru]

Название успешной практики: Открытый региональный турнир по вольной борьбе памяти тренера-преподавателя А.А. Ангажанова

Цели/задачи:

- популяризация вольной борьбы в регионе;
- повышение спортивного мастерства юных борцов;
- установление и укрепление дружественных связей.

Масштаб и география охвата: в соревнованиях участвуют сборные команды городов и районов Иркутской области, Республики Бурятия, Забайкальского края свыше 300 человек.

Краткое описание: администрация МО «Боханский район» совместно с МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» проводит соревнования по вольной борьбе среди юношей 2002 г.р. и младше в различных весовых категориях, по окончании соревнований проводится абсолютное первенство по национальной борьбе.

Достиженные результаты: ежегодно в турнире участвует не менее 30 юных спортсменов Боханского района, прошедших внутренний отбор. Победители и призеры турнира принимали участие в Первенстве Иркутской области среди юношей 2002 г.р. и 2004 г.р. в феврале 2019г. Первые места заняли Уртяков Н., Михаханов Р., Сахаров А., Баханов Р., вторые – Хохордоев В., Бальхаев А., Федосеев А., Багаутдинов В., Барлуков М., третьи – Бодонов В., Юрлов К., Недбала В. В составе сборной Иркутской области Сахаров А. и Юрлов К. стали бронзовыми призерами первенства Сибирского федерального округа и получили возможность участвовать в Первенстве России. Практика проведения турниров в п. Бохан позволяет принять участие в соревнованиях большому количеству конкурентоспособных борцов МБУ ДО «Боханская ДЮСШ», привлекает все большее количество обучающихся к занятиям спортом.

Контактное лицо: Табитуева Р.Т.

Телефон:[+7 (3938) 25-1-73]

Почта:[dusshbohan@mail.ru]

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования Боханского района, в расчете на одного обучающегося составил в 2019 году – 16791,32 руб. (2018 году – 15845, 94 рублей)

Выводы

Несмотря на имеющиеся проблемы, связанные кадрами, с изношенностью материальной базы, система дополнительного образования Боханского района развивается, остаётся на сегодняшний день бесплатной и является доступной для каждого ребенка.

Создаются условия для развития личности ребёнка с учётом его индивидуальных способностей, увеличилось количество детей, получающих услуги дополнительного образования за счёт школьных ставок. В системе проводится работа по выявлению и развитию одарённости ребёнка.

Проведена работа по выполнению поставленных задач. Обеспечено сохранение контингента учащихся и выполнены мероприятия по созданию условий для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для самореализации детей в различных сферах деятельности.

Дополнительное образование в Боханском районе направлено на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

По итогам деятельности учреждений дополнительного образования МО «Боханский район» обозначен ряд проблем, требующих своего решения:

- недостаток специальных программ дополнительного образования в МБУ ДО Боханском доме детского творчества;
- дефицит педагогических кадров – педагогов дополнительного образования;
- недостаточное финансирование учреждений дополнительного образования.

Исходя из анализа деятельности учреждений дополнительного образования МО «Боханский район», в 2020 году будут решаться следующие задачи:

- реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на развитие системы дополнительного образования детей Боханского района;
- обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ;
- участие в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов;
- привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуг дополнительного образования.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях установления единых требований к муниципальной системе оценки качества образования на территории МО «Боханский район» действует положение о муниципальной системе оценки качества образования (приказ Управления образования от 29.10.2013 г. №159). Цель создания муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) – получение объективной информации о качестве образования в отдельно взятом учреждении и в системе общего образования муниципального образования «Боханский район» в целом; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; индивидуализация образования; принятие обоснованных управленческих решений в области образования.

Для функционирования МСОКО определены следующие показатели:

- 1) освоение основных общеобразовательных программ;
- 2) вариативность и формы получения образования;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) материально-техническое оснащение;
- 5) поддержка одаренных школьников;
- 6) информатизация;
- 7) государственная (итоговая) аттестация.

Каждый показатель состоит из системы критериев, выражаемых числовыми эквивалентами. Рейтинг учреждений определяется по среднему баллу всех семи показателей МСОКО по шкале оценки качества образования: низкое качество, удовлетворительное качество, высокое качество.

В соответствии с Приказ Минтруда от 31 мая 2018 г. №344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в рамках муниципальной оценки качества образования было проведено исследование организацией оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность прошли 23 образовательные организации МО «Боханский район». По результатам оценки образовательным организациям направлены адресные рекомендации по коррекции ведения образовательной деятельности, такие как, проведение системной работы по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и

инвалидов, привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на официальных сайтах, осуществлять мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), также родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и т.д.

В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в РФ» Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов,

В основной период ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов 14 общеобразовательных учреждений из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходило 94 человека. Участники сдавали ЕГЭ по 11 учебным предметам.

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество ОУ	13	13	13	14	14
Количество учебных предметов	10	9	10	11	11
Количество участников (ВПЛ), (СПО)	147 (11)	135 (6), (1)	94	124	148

Наиболее выбираемыми предметами остаётся обществознание, физика, история. Выпускники 2019 года показали стабильную успеваемость 100% по таким предметам как география, английский язык. Снизилась успеваемость по всем предметам за исключением химии и ИКТ.

Предмет	2015		2016		2017		2018		2019	
	Человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык	132	99,2	127	100	92	100	124	100	146	99
Математика (профильная)	98	86,0	102	97,3	53	82,8	83	100	70	90,9
Математика (базовая)	12	63,2	89	97,9	84	96,6	99	100	67	94,4
Физика	35	89,7	46	100	33	91,7	33	87	31	73,8
Химия	8	88,9	6	86,7	6	54,5	5	80	8	80
ИКТ	9	69,2	11	100	3	50	14	78	8	88,9
Биология	22	88,0	22	97,1	17	63	16	93	18	72
История	33	86,8	16	81,8	20	100	52	96	24	77,4
География	10	83,3	0	0,0	3	100	6	100	7	100
Английский язык	0	0,0	4	100	0	0,0	2	50	3	100
Литература	0	0	0	0	1	100	1	100	1	50
Обществознание	66	66,7	49	96,6	34	70,8	75	76	55	57,3

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл за последние 2 года, нужно отметить, что значительной динамики роста тестового балла не наблюдается. Незначительно возрос средний тестовый балл практически по всем предметам, за исключением географии, по которой тестовый балл в сравнении с прошлым годом снизился. Сравнительные характеристики по предметам за последние 5 лет представлены в таблице.

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	56,9	63,0	60,7	63,9	58,8
Математика (профильная)	32,9	42,3	37,8	44,2	40,2
Физика	44,1	41,1	44,6	44,3	38,2
Химия	45,2	35,9	35,2	48,1	39,9
ИКТ	39,9	50,6	41	46,8	45,2
Биология	44,9	42,0	39,6	46,5	41,7
История	43,5	47,6	48,1	52	42,3
География	51,8	-	65	53,7	51,5
Английский язык	14,0	36,3	-	41,5	56,0
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Обществознание	46,3	43,4	45	48,8	40,5
Литература	-	-	62	61	40,6

Максимальные тестовые баллы не стабильны практически по всем предметам. Основное количество обучающихся получивших максимальные баллы, это обучающиеся МБОУ «Боханская СОШ №1».

Результаты единого государственного экзамена в сравнении с прошлыми годами остаются нестабильными практически по всем предметам. По результатам ЕГЭ в 2019 году 5 выпускников не подтвердили освоение программ среднего общего образования и не получили аттестаты из МБОУ «Ново-Идинская СОШ» – 2 человека, МБОУ «Хохорская СОШ» - 1 человек, МБОУ Олонская СОШ - 1 человек, МБОУ Серёдкинская СОШ – 1 человек.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников IX классов. В основной период ОГЭ приняли участие выпускники 9 классов 16 общеобразовательных учреждений из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ОГЭ проходило 316 человек по 11 учебным предметам. Для получения аттестата об основном обще образовании необходимо сдать 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ за 3 последних года (летние сроки) представлены в таблице.

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Русский язык	92,4	39,9	97,3	43,9	89,1	31,4	91,8	33,2
Математика	92,1	33,7	95,8	41,6	90,8	36,6	65,8	28,2
Физика	68,3	20	98,3	25	96,1	17,6	90,5	19,0
Химия	61,9	23,8	100	71,4	91,3	47,8	96,3	85,2
Информатика	71,4	28,6	96,6	37,9	94,7	40	90,2	28,4
Биология	59,2	7,9	97,2	27,1	91,3	26	90,0	28,0
История	42,3	11,5	100	54,5	100	21,1	90,9	27,3
География	55,6	24,4	98,7	71,4	85,4	30	89,7	41,4
Английский язык	37,5	25	100	25	100	100	100,0	33,3
Обществознание	64,8	12,2	95,5	34,7	83,6	23,7	80,7	27,8
Литература	62,5	0	94,1	35,3	100	50	100,0	100,0

Результативность ОГЭ остаётся не стабильной. 100% успеваемость показали только по литературе. В целом успеваемость свыше 90% по всем предметам, за исключением математики, географии, обществознания. Качество знаний остаётся всё также не стабильным в сравнении с прошлыми годами.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области №607-мр от 04.10.2019г. «О проведении региональной оценки качества общего образования по модели PISA» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» приняли участие в федеральных исследованиях и МБОУ «Тарасинская СОШ» в региональных исследованиях качества образования PISA в ноябре 2019 года. Данное исследование было направлено на исследование 15-летних обучающихся на грамотность чтения, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области №131-мр от 12.03.2019г. «О проведении международного исследования TIMSS-2019 в 4-х и 8-х классах» в исследовании приняли участие обучающиеся 8-х классов МБОУ Укырской СОШ. TIMSS это международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования, которое организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области №804-мр от 13.11.2019г. «О проведении региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2019 году» в период с 16 по 26 ноября 2019г. проведена региональная диагностика. В диагностике приняли участие

обучающиеся 15 МБОУ за исключением МБОУ «Воробьёвская ООШ», что составило 86,2% обучающихся района. Данная диагностика оценивала уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в соответствии с требованиями ФГОС ООО как одного из необходимых условий продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей деятельности. Результаты диагностики показали результаты ниже средних областных практически по всем критериям. Наибольшие затруднения вызвали задания:

- сформулирован вывод в соответствии с приведёнными обоснованиями;
- удержана задача диагностики.

Лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями:

- указали тему проекта;
- слайды содержат заголовки.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 29.01.2019г. №84 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», Распоряжения министерства образования Иркутской области №88-мр от 22.02.2019г. «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказа АМО «Боханский район» №50/3 от 29.03.2019г. «О проведении ВПР в 2019 году» в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х классах в штатном режиме и в 7-х и 11-х классах в режиме апробации. Распоряжением министерства образования Иркутской области в 2019 году утверждён Регламент проведения Всероссийских проверочных работ, который включает в себя организацию проведения ВПР, сроки и продолжительность ВПР, проверку и перепроверку ВПР, итоги проведения ВПР, а также обязательное проведение общественного наблюдения. Общественное наблюдение было организовано в 9 МБОУ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-11х классах. Информация о школах, классах и предметах подвергшихся общественному наблюдению представлена в таблице.

	Наименование ОО	4 класс		5 класс	6 класс	7 классы					11 классы			
		Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Иностранный язык	Биология	История
1	МБОУ "Александровская СОШ"											2		
2	МБОУ "Боханская СОШ№1"	2		2		2	2				2		2	
3	МБОУ Боханская СОШ№2										2			
4	МБОУ "Каменская СОШ"		2				2			2				
5	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"							2						
6	МБОУ Олонская СОШ								2					
7	МБОУ Укырская СОШ													2
8	МБОУ "Хохорская СОШ"				2									
9	МБОУ "Морозовская ООШ"					2								

В ходе общественного наблюдения в МБОУ «Боханская СОШ№1» был выявлен факт того, что педагоги, задействованные в организации и проведении ВПР были не ознакомлены с региональными нормативными документами, определяющими порядок проведения ВПР. В связи с этим последовали разбирательства с ГАО ДПО ИРО.

Также хочется отметить, что ряд школьных координаторов не достаточно хорошо изучили регламент проведения ВПР, были допущены некоторые нарушения регламента. В одной из школ ВПР проводил педагог, родитель (заинтересованное лицо) одного из участников ВПР, допускались случаи проведения ВПР педагогами, преподающими в данном классе, а также дети не были знакомы с правилами проведения ВПР и т.д.

В текущем учебном году ВПР сменили платформу в сети Интернет со Статграда на ФИС ОКО, что даст дополнительные возможности для использования результатов ВПР.

В текущем учебном году для удобства, своевременности и объективности выполняемых работ Министерством образования Иркутской области был разработан план - график ВПР в котором пошагово определены действия школьных координаторов по работе в ФИС ОКО. Однако ряд организаций не своевременно выполнял загрузку форм сбора результатов в связи, с чем приходилось давать объяснения региональному координатору, а ему в свою очередь федеральному.

В соответствии с региональным регламентом в текущем учебном году была проведена региональная и муниципальная перепроверка ВПР. В число организаций подвергшихся региональной перепроверке попали 6 школ представленных в таблице.

№	ОО	Предмет	Класс	Количество отобранных работ
1	МБОУ Боханская СОШ№2	Русский язык	6	20
2	МБОУ «Харатиргенская НШДС»	Математика	4	5
3	МБОУ «Тарасинская СОШ»	Математика	6	16
4	МБОУ «Хохорская СОШ»	История	5	25
5	МБОУ «Буретская СОШ»	Биология	5	16
6	МБОУ Укырская СОШ»	Биология	6	5

В число организаций подвергшихся муниципальной перепроверке вошли общеобразовательные организации района, представленные в таблице.

	Наименование ОО	4 классы			5 классы				6 классы					
		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
1	МБОУ "Дундайская СОШ"		4				2							
2	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	4										2		
3	МБОУ Середкинская СОШ			4				2						
4	МБОУ "Казачинская СОШ"		4			2								
5	МБОУ "Хохорская СОШ"													
6	МБОУ "Шунтинская НШ-Д/С"			4										
7	МБОУ "Хохорская СОШ"	4			2									
8	МБОУ "Боханская СОШ№1"					2								
9	МБОУ Боханская СОШ№2								2					
10	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"													2
11	МБОУ Олонская СОШ												2	
12	МБОУ" Каменская СОШ"								2					

Причинами, по которой были определены именно данные классы и общеобразовательные организации явилось 2:

1. Общеобразовательные организации, где более 50% обучающихся не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в 2017-2018 учебном году (по предмету). Этот критерий применим для ОО 5-9 классов основной школы;

2. Образовательные организации, в которых наблюдается резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам). Этот критерий применим для 4 класса начальной школы.

В состав муниципальных комиссий по перепроверке Всероссийских проверочных работ вошли квалифицированные педагоги высшей и первой квалификационной категории, обладающие достаточным опытом и профессиональными знаниями, а также не работающие в проверяемой организации и не преподающие в данных классах.

Перепроверка показала следующие результаты. Так по русскому языку в 4 классе перепроверке были подвергнуты МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ «Верхне-Идинская СОШ». Перепроверка показала снижение оценки у одного обучающегося, с тройки на двойку, доля необъективно оценённых работ составила 6,6%, при этом в 6 работах наблюдается снижение общего балла, который не повлиял на оценки.

По математике в 4 классе перепроверке были подвергнуты МБОУ «Дундайская СОШ» и МБОУ «Казачинская СОШ». Результаты комиссии по перепроверке полностью соответствуют проверке в общеобразовательных организациях.

По окружающему миру в 4 классе перепроверке были подвергнуты МБОУ Серёдкинская СОШ и МБОУ «Шунтинская НШДС». Результаты перепроверки показали объективное оценивание, однако, в одной работе неправильно был подсчитан максимальный балл, что все же не повлияло на оценку.

Перепроверка в 5-х классах была проведена по всем предметам, так по русскому языку перепроверке подверглась МБОУ «Хохорская СОШ». Перепроверка показала, что доля необъективно оценённых работ составила 31%, что составило 6 работ, из них в 3-х работах снижение произошло с тройки на двойку, в 3-х работах с пятёрки на четвёрку. Также комиссией отмечен пропуск явных ошибок обучающихся, оценка учителями работ не по критериям в 19 работах, что составило 73%, в одной работе, или 0,26% в специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося.

По математике в 5 классе перепроверке подверглась МБОУ «Казачинская СОШ». Доля необъективно оценённых работ составила 16.7% или 3 работы, в которых произошло понижение оценки с «4» на «3», таким образом, средняя отметка понизилась на 0,1 и составила 3,6. В целом из 18 работ, в 9-и допущена необъективность при оценивании, в 3-х работах произошло снижение оценок, а в 6 работах произошло снижение баллов, не

повлиявших на оценку. При проверке в 2-х работах наблюдается пропуск явных ошибок обучающихся, 6 работ оценены не по критериям, в 1 работе в специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося.

По биологии в 5 классе перепроверке подверглись МБОУ «Боханская СОШ№1» и МБОУ «Дундайская СОШ». Доля необъективно оцененных работ в МБОУ «Дундайская СОШ» составила 6,6% или 1 работа. В МБОУ «Боханская СОШ№1» доля необъективно оценённых работ составила 18,75% , что равно 3-м работам. В МБОУ «Дундайская СОШ» отмечено оценивание работ не по критериям в 14 из 15-и работ, при этом к снижению оценки привело только в 1 работе.

По истории в 5 классе перепроверке подверглась МБОУ Серёдкинская СОШ. Доля необъективно оценённых работ нет. Комиссией отмечено, только то, что в одной работе, что составило 11% допущено исправление ответа. В Целом работы проверены в соответствии с критериями оценивания.

Перепроверка в 6-х классах также была проведена по всем предметам. Так по русскому языку перепроверке была подвергнута МБОУ «Каменская СОШ», где при перепроверке выявлен факт снижения баллов в 5 работах, не повлиявших на оценку. В одной работе, что составило 10% в специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося, в 2 работах (20%) пропуск явных ошибок обучающегося, в 50% работ учитель оценивал работы не по критериям.

По математике в 6 классе перепроверке подверглась МБОУ Боханская СОШ№2. Доля необъективно оценённых работ составила 31.6%. 10 работ оценены необъективно, из них в 6 работах это привело к снижению оценки. Были допущены завышения в оценивании в заданиях №9 и №11, что не соответствовало критериям оценивания, так же в двух работах наблюдался пропуск явных ошибок.

По истории перепроверке подвергся 6 класс МБОУ «Верхне-Идинская СОШ». Доля необъективно оценённых работ составляет 4,2%. Произошло снижение оценки с тройки на двойку. При перепроверке комиссией отмечено исправление ответов обучающихся, а также проверка работ не по критериям.

По обществознанию перепроверке подверглась МБОУ Олонская СОШ». Перепроверка показала, что оценки соответствуют первичной проверке, но количество первичных баллов при проверке было снижено в 14 работах, в 4 работах количество баллов было увеличено. В одной работе был исправлен ответ. В 5 работах наблюдается идентичность ответов.

По биологии перепроверке подверглась МБОУ «Дундайская СОШ». Доля необъективно оценённых работ составила 22,2%. Из них в 11,1% произошло снижение

оценки с тройки на двойку и в 11,1% снижение с четвёрки на тройку. Также комиссией отмечено снижение баллов без изменений оценки в двух работах. Наблюдались исправления ответов обучающихся, а также дополнения к ответам учителем.

По географии перепроверке в 6 классе подверглась МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Доля необъективно оценённых работ составила 15,38% или 2 работы, что привело к снижению оценки с четвёрки на тройку. Комиссией отмечен пропуск явных ошибок обучающимися в 1 работе, а также оценивание работы не в соответствии с критериями.

В мае 2019 года в соответствии с Регламентом региональной перепроверке подверглись следующие общеобразовательные организации:

№	Наименование ОО	Предмет	Класс
1	МБОУ «Боханская СОШ №1»	Русский язык	6
2	МБОУ «Харатиргенская НШДС»	Математика	4
3	МБОУ «Тарасинская СОШ»	Математика	6
4	МБОУ «Хохорская СОШ»	История	5
5	МБОУ «Буретская СОШ»	Биология	5
6	МБОУ Укырская СОШ	Биология	6

ВЫВОДЫ: В целом ВПР в 2018-2019 учебном году проведены в соответствии с региональным Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ, но с некоторыми замечаниями.

Перепроверка работ обучающихся как муниципальная, так региональная показала слабое владение критериями оценки педагогами осуществляющими проверку, отсутствие должного внимания во время проверки, а также должной объективности при оценивании.

В целях повышения объективности образовательных результатов был разработан план мероприятий, направленный на повышение объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР, утверждённый приказом АМО «Боханский район» №115/1 от 30 августа 2019г. в соответствии с которым в районе велась работа по следующим направлениям:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2020;
- профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР 2020;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. Созданы волонтерские отряды, основная идея которых – воспитать поколение тех, кто способен помочь. Основные мероприятия были направлены на помощь семьям ветеранов, в которых приняли участие 228 обучающихся общеобразовательных организаций, в возрасте от 6-10 лет – 53 обучающихся, в возрасте от 11-17 лет – 175 обучающихся.

Школы нашего района вступают в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (далее – РДШ).

С 2016 года 2 общеобразовательные организации нашего района вступили в ряды отделения РДШ Иркутской области:

№	Наименование ОУ	Количество детей
1	МБОУ «Каменская СОШ»	20
2	МБОУ «Тарасинская СОШ»	12
Итого	2	32

Активисты РДШ в течение учебного года работали по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное.

В МО «Боханский район» организованы объединения «Юные инспектора дорожного движения», с общей численностью - 20 обучающихся, «Дружина юных пожарных», с общей численностью – 8 обучающихся.

Одним из важнейших вопросов в жизни каждого человека является вопрос о его профессиональной карьере, о поиске, выборе и овладении профессией. В наших школах безусловно проходят мероприятия по профориентации.

Для обозначения важности выбора будущей профессии общеобразовательными организациями МО «Боханский район» реализуется проект «Билет в будущее». «Билет в будущее» — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Также обучающиеся Боханского района принимали участие во всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ». ПроеКТОриЯ — это интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в

интересах своего коллектива. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности).

Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления – 617 человек, а численность обучающихся, привлеченных к мероприятиям ученических объединений в 2019 году составило 1042 человека.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. В отчетном периоде обеспечено развитие сферы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики, региональными и муниципальными программами, направленными на достижение стратегической цели, обеспечивающей доступное качественное образование в соответствии с ФГОС, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию района.

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» в 2019 году, сделаны следующие выводы.

В районе стабильна сеть общеобразовательных учреждений обеспечивающая получение доступного образования, отвечающая запросам населения.

Стабильно растёт численность обучающихся в общеобразовательных организациях района.

Создаются условия для обеспечения медицинским обслуживанием в общеобразовательных организациях, так в 2019 году получили лицензии на медицинскую деятельность МБОУ «Каменская СОШ» и МБОУ «Хохорская СОШ».

Стабильно повышается охват горячим питанием в общеобразовательных организациях и составляет в 2019 году - 92,7%.

По итогам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ повысилось качество знаний выпускников практически по всем учебным предметам.

Выпускники 9-х классов стабильно показывают 100% успеваемость и получают аттестаты об основном общем образовании.

Опыт инновационной деятельности успешно представил коллектив МБОУ «Харатиргенская НШДС» во главе с директором Еремеевой Ф.А. обобщив свой опыт и проведя мероприятие регионального уровня для педагогов, а также воспитанников и обучающихся 1-4 классов «Маленький хозяин».

Система дополнительного образования МО «Боханский район» является доступной для каждого ребенка, независимо от социального статуса и материального статуса семьи.

В 2019 году наблюдается увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного

процесса. Успшно развивается волонтерское движение и Российское движение школьников, тем самым вовлекая большее количество детей в школьное самоуправление.

В районе созданы условия для профессионального развития педагогов, раскрытия их творческого потенциала и успешного прохождения аттестации: деятельность районных методических объединений, организуются конкурсы профессионального мастерства, проводятся районные чтения педагогических работников, где каждый педагог может представить накопленный практический опыт работы коллегам, реализуются инновационные проекты. Особое внимание уделяется профессиональному росту педагогических работников образовательных учреждений.

Инновационная деятельность, направленная на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования, осуществляется в форме реализации инновационных сетевых проектов и сопровождения образовательных организаций, являющихся региональными и муниципальными пилотными площадками.

Успешно реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 - 2020 годы», в рамках которой выполнен большой объем работы по обеспечению совершенствования и развития инфраструктуры образовательных организаций, улучшению материально-технической базы, созданию условий для осуществления медицинской деятельности, организации питания, комплексной безопасности, организации перевозок детей школьными автобусами. Финансирование в 2019 году составило 16 770,6 тыс. руб.

В результате участия в региональном проекте «Народные инициативы» и проведения в течение двух лет работы по улучшению инфраструктуры образовательных организаций в 2019 году был произведен ремонт системы водоснабжения, водоотведения, устройство тёплых туалетов на общую сумму 3 464,7 тыс. руб., ремонт кровли – 4 270,7 тыс. руб., замена окон – 7237 тыс. руб., ремонт электроосвещения, электроотопления – 1 673,2 тыс. руб.

В 2019 году обеспечено выполнение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

Развитие сферы образования района осуществлялось через участие в областных программах, грантовых и благотворительных проектах, конкурсах, реализацию муниципальных целевых программ.

Вместе с тем остаются вопросы, требующие решения.

1.Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации требуют системного подхода и серьезной работы Управления образования, образовательных организаций и всех участников образовательных отношений.

2. По результатам итоговой аттестации в 2019 году - итоги ЕГЭ остаются ниже средних областных показателей практически по всем предметам, результаты обязательного экзамена по математике требуют качественных изменений преподавания предмета.

3. Анализ проведенных всероссийских проверочных работ показывает, что по ряду учебных предметов обучающиеся демонстрируют результаты обучения ниже областных, федеральных показателей, поэтому существует необходимость в изменении подходов методического сопровождения педагогов по повышению их методической и предметной грамотности, в том числе построить деятельность районных методических объединений учителей-предметников по теме «Предметная грамотность учителя как условие достижения качества образования».

4. Остаётся нерешённым вопрос ликвидации второй смены в МБОУ «Боханская СОШ№1», которая может быть решена только путём строительства нового здания.

5. Сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста до 3-х лет, поэтому необходимо строительство новых детских садов.

6. Несмотря на то что в 2019 году Управлением образования, образовательными организациями большое внимание уделялось выполнению предписаний органов контроля и надзора, проблемы остаются и с каждой новой проверкой устанавливаются новые предписания, выполнение которых требует дополнительных расходов в бюджете.

7. Имеются проблемы в кадровом обеспечении сферы образования: недостаточный квалификационный уровень педагогов (снизилась доля аттестованных педагогов в общеобразовательных организациях в 2019 году), наличие вакансий, высокий процент педагогов пенсионного возраста и т.д.

6. Остается недостаточной материально-техническая обеспеченность организаций дополнительного образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Мониторинг системы образования МО «Боханский район» за 2019 год показывает, что система образования стабильно функционирует и имеет положительную динамику развития.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Боханский район» определил стратегическую цель деятельности на 2020 год – это достижение современного качества образования, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих инновационному социально-экономическому развитию страны и региона.

В целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования МО «Боханский район» определены основные задачи на следующий год:

Выполнение Указов Президента Российской Федерации, национального проекта «Образование», реализацию муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018 - 2020 годы, Десятилетие детства и др.;

Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

Организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации.

Обеспечение доступности инклюзивного общего образования для всех детей, имеющих нарушения развития и здоровья, создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Организация работы педагогических коллективов, направленной на повышение качества образования, через использование современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

Обеспечение функционирования системы консультационных центров и иных вариативных форм в муниципальной системе образования для родителей, разработка и применение новых форм работы с родителями обучающихся по вопросам защиты прав детей, их нравственного воспитания, а также по вопросам профилактики социально-негативных явлений.

Реализация Плана основных мероприятий школьников на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства, в части образования, воспитания и профилактики обучающихся, а

именно, содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, в формировании личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т. ч. и через вхождение в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется выполнение работ по строительству, капитальному ремонту зданий образовательных организаций, проектных и изыскательных работ и другие областные программы.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2017	2018	2019
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	32%	29%	34%
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	32%	29%	34%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	14	14	13
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	14	14	13
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный	9,4	9,3	9,8
города и поселки городского типа	квадратный			
сельская местность	квадратный	9,4	9,3	9,8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный			
города и поселки городского типа	квадратный			
сельская местность	квадратный			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	70	80	100
имеют центральное отопление	процент	70	100	100
имеют канализацию	процент	70	80	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				

имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21	29	37
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	21	29	37
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,8	0,7	0,7
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,8	0,7	0,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,2	0,2	0,3
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент	0,2	0,2	0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*				
государственные и муниципальные организации:			13,4	14,7
города и поселки городского типа и сельская местность:			13,4	14,7
города и поселки городского типа				
сельская местность			13,4	14,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа				
сельская местность				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:			0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:		процент	0	0
города и поселки городского типа		процент		
сельская местность		процент	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:		процент		
города и поселки городского типа		процент		
сельская местность		процент		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации, частные организации		руб.		
государственные и муниципальные организации		руб.	95,04	125,2
частные организации		руб.		150,9
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации, частные организации		процент	0	0
государственные и муниципальные организации		процент		
частные организации		процент		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:			0	0

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*		0	0	0
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
	процент		77,2	80,5
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент		77,2	80,5
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент		77,2	80,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
	процент	7,3	7,3	4,88
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7,3	7,3	4,88
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	7,3	7,3	4,88
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент			
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*				
государственные и муниципальные организации:	человек	8,8	9,1	9,0
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	8,8	9,1	9,0
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	8,8	9,1	9,0
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	0,23	0,19	0,16
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,23	0,19	0,16
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,23	0,19	0,16
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	6,19	6,22	6,1
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,19	6,22	6,1
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.	6,19	6,22	6,1
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			

сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент	73,68	73,68	73,68
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	73,68	73,68	73,68
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*				
Всего:	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			

города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент	41	40	38
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	41	40	38
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	Процент	41	40	38
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент	38	38	37
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	38	38	37
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	38	38	37
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	92,8	92,7	92,6
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	26,32	26,32	26,32
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	26,32	26,32	26,32
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100%	100%	100%
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0

частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.			
государственные и муниципальные организации;	руб.	129809	11728,8	103844,6
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	-	-	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	-	-	91,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	-	-	61,02
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	-	-	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	-	-	54,4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент			
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	50	50	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент			

Начальник МКУ УО МО «Боханский район»

МП



подпись

Л. С. Буева