



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования
администрации муниципального
образования «Боханский район»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	26
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	42
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	46
3. Выводы и заключения	48
3.1. Выводы	48
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	49
II. Показатели мониторинга системы образования	50

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МО	Муниципальное образование
НОК ОД	Независимая оценка качества образовательной деятельности

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации муниципального образования «Боханский район» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги работы за 2017 год, обозначены основные проблемы. При подготовке отчета учитывались стратегические направления, обозначенные в муниципальной целевой программе «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2015-2017 годы».

Представленные в отчете материалы помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях муниципальной системы образования по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам отрасли «Образование», общественным организациям, сетевым партнёрам, управляющим и родительским советам, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работ, разработку стратегии развития образования, сбор сведений финансово-экономической деятельности образовательных организаций осуществляет Управление образования администрации МО «Боханский район» в количестве 4 человек (начальник управления образования, начальник отдела учета и отчетности, ведущий специалист-бухгалтер, ведущий специалист-экономист).

Сбор и подготовку данных для анализа, сбор сведений о материально-технической и информационной базе обеспечивают методисты Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический образовательный центр»

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации
муниципального образования «Боханский район»

Адрес: 669311, Иркутская область, п. Бохан, ул.
Ленина, дом 57.

Руководитель: Мунхоева Дарима Чимитдоржиевна

Контактное лицо: Тарская Ирина Николаевна

Телефон: 83953825472

Почта: roo_bochan@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический образовательный
центр»

Адрес: 669311, Иркутская область, п. Бохан, ул.
Ленина, дом 57.

Руководитель: Игнатенко Елена Викторовна

Контактное лицо: Бальжитова Оюна Найдановна

Телефон: 83953825472

Почта: roo_bochan@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования в 2017 году проведен на основании данных:

- данные форм Федерального статистического наблюдения за 2014-2017 годы: 85-К, № 00-1, № 00-2;
- данные АИС «Комплектование ДОУ»;
- данные мониторинга общего и дополнительного образования;
- ведомственные отчеты и мониторинги по результатам деятельности (отчет о деятельности Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» за 2017 год, отчет за 2017 год по выполнению муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2015-2017 годы», отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Боханский район» за 2017 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2017 году стратегические цели развития системы образования в Боханском районе определялись государственной образовательной политикой, целевыми программами федерального, регионального и муниципального уровней. Стратегической целью Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели решался ряд следующих задач:

-обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;

- поддержка и создание условий для выявления и развития одаренных детей;

- организация повышения квалификации педагогов с учетом современных требований учебного процесса

-оптимальное использование имеющихся ресурсов образовательных организаций для обеспечения современного содержания образования и внедрения новейших технологий в обучении;

-обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта;

- профилактика безнадзорности, правонарушений, вредных зависимостей, дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев среди детей и подростков;

-организация содержательного досуга детей и подростков, проведение районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни;

- обеспечение условий безопасного образовательного пространства.

Поставленные цель и задачи в системе образования муниципального образования «Боханский район» достигались посредством реализации следующих муниципальных целевых программ:

-Профилактика преступлений и иных правонарушений в Боханском районе на 2016-2018гг (постановление администрации МО «Боханский район» №623 от 24.11.2015г.);

- Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения в МО «Боханский район» на 2016-2018гг. (постановление администрации МО «Боханский район» №666 от 11.12.2015г.;

- Молодежная политика в МО «Боханский район» 2015-2017гг (постановление администрации МО «Боханский район» №1068 от 24.12.2014г.);

- Профилактика социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Боханском районе на 2015-2017 годы (Постановление администрации МО «Боханский район» №743 от 22.08.2014г.;

- Развитие конного спорта в МО «Боханский район» на 2014-2017 гг (Постановление администрации МО «Боханский район» №1150 от 18.12.2013г.

Повышению доступности качественного образования в муниципальном образовании «Боханский район» способствует реализация муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2015-2017 годы» (постановление администрации МО «Боханский район» от 30.12.2014 г. № 1100). В данную целевую программу входят подпрограммы: «Развитие общего и дополнительного образования в МО «Боханский район», «Комплексная безопасность образовательных учреждений МО «Боханский район», «Подготовка педагогических кадров в МО «Боханский район», «Развитие дошкольного образования в МО «Боханский район», «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей», «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка», «Совершенствование организации питания детей в общеобразовательных учреждениях», «Организация подвоза учащихся».

Инфраструктура

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории муниципального образования, является Управление образования Администрации муниципального образования «Боханский район». Учредителем образовательных учреждений является муниципальное образование «Боханский район». Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет Управление образования и Управление имущественных и земельных отношений в соответствии с положениями. Реализация полномочий осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Управление образования реализует полномочия по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.

Методическое, информационное, юридическое, хозяйственное сопровождение образовательных организаций, ведение делопроизводства, в том числе кадрового осуществляется муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический образовательный центр», деятельность которого регламентирована Уставом.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования муниципального образования «Боханский район» в 2017 году представлена 37 организациями, в том числе:

- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 14 средних общеобразовательных школ, 11 из которых имеют структурные подразделения – начальные малокомплектные школы (общее количество начальных малокомплектных школ по району составляет – 30 учреждений, из них 8 находятся на консервации, по причине отсутствия обучающихся в населенном пункте);
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 3 учреждения - начальная школа-детский сад;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Численность детей в организациях:

	2016 г.	2017 г.
В дошкольных образовательных организациях	1311	1364
2. В общеобразовательных организациях, всего	3523	3647
3. В организациях дополнительного образования	1699	1548

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Боханский район – один из крупнейших сельскохозяйственных районов Усть-Ордынского Бурятского округа. Район расположен на юге Иркутской области.

Боханский район образован осенью 1922 года.

Площадь территории района составляет 370,2 тыс.га, в т.ч. 198,5 тыс.га под лесами, 115,6 тыс.га под сельхозугодиями

Район граничит на Севере, Северо-востоке и Северо-западе с Аларским, Осинским и Качугским районами, на Юге – Черемховским, Усольским, Иркутским и Эхирит-Булагатским районами.

Экономическая деятельность МО «Боханский район» основана на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, заготовке и переработке леса, розничной торговле продовольственными и другими товарами.

Социально-экономический потенциал муниципального образования включает в себя трудовой, производственный потенциал, возможности бюджета и инвестиции.

Трудовые ресурсы в районе характеризуются достаточным уровнем квалификации. Однако эффективность использования этих ресурсов в районе недостаточна, поскольку ограниченность мест приложения труда, вызванная снижением объемов производства, влечет за собой отток квалифицированных кадров в близлежащие города. Вместе с тем, в районе, возрастает уровень предпринимательской активности населения.

Исполнение консолидированного бюджета Боханского района за 2017 год составило по доходам 1120,09 млн. рублей, в том числе собственные 134,8 млн.руб. (12%), из них налоговых 134,8 млн.руб. Финансовая помощь областного бюджета составила 985 млн.руб.

Исполнение бюджета по расходам составило 1087,4 млн.руб.

Сводные итоги

Показатель	Ед. изм.	2016 г.	2017 г.	2017г./2016г., %
Численность населения, всего, в т.ч.	человек	24943	24923	99,9
Выручка от реализации продукции, работ, услуг	млн. руб.	2030,7	110,2	
в том числе сельское хозяйство	-//-	202,6	215,9	106,6
Индекс физического объема в	%	102,4	106,9	104,4

сельхозорганизациях				
Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет	млн. руб.	122,9	134,8	109,7
Оборот розничной торговли	млн. руб.	1403,5	1501,4	107
Число действующих малых предприятий	ед.	218	218	100
Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по МО	%	62	65	104,8
Среднесписочная численность работающих	тыс. чел.	4687	4637	98,9
Начисленная средняя заработная плата одного работника	рублей	21721	22705	104,5
Прожиточный минимум	-//-	9862	9825	99,6
Количество семей, получающих субсидии	ед.	769	750	97,8
Общая сумма начисленных субсидий	тыс. руб.	15,2	9,2	60,5

Главное и основное направление производственного потенциала Боханского района – сельское хозяйство.

В 2017 году сельскохозяйственным производством в районе занимались 54 сельскохозяйственных товаропроизводителей, из них 6 юридические лица (акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью), 48 малых форм хозяйствования (крестьянские–фермерские хозяйства и сельхоз кооперативы) и 8222 личных подсобных хозяйства.

В 2017 году пашни использовалось всего 93,805 тыс. га или 55%, в том числе посевами было занято 51,593 тыс.га. Валовой сбор с зерна площади 201729 га при урожайности 18,7 центнера составил 388470 тонн. Под урожай 2018 года хозяйствами подготовлено 93845 га пашни, в том числе 20,5 га паров 106,8% к уровню 2017 года.

Заготовлено кормов на 1 условную голову 12,1 цн/корм.ед. или 103% к уровню 2016 года.

В животноводстве сельхозпредприятия произвели 52623 центнеров молока, мяса – 650 центнеров.

Индекс физического объема производства сельскохозяйственной продукции за 2017 год составил 106,9%.

Основная доля промышленного производства в обрабатывающем секторе района принадлежит Перерабатывающему снабженческо-сбытовому потребительскому кооперативу «Боханское молоко», в отчетном периоде им закуплено молока в личных подсобных

хозяйствах района 253,5 тонн, сдатчики молока получили доходов от сдачи молока на сумму 40,6 млн. руб.

Муку собственного производства из пшеницы, закупленной у местных сельхозтоваропроизводителей, производит и успешно реализует ООО «Буретское ХПП» населению и предпринимателям района, занимающихся хлебопечением.

МУП «Боханская типография» многие годы полностью удовлетворяет потребности населения и производственные нужды в изготовлении печатной продукции.

Индекс промышленного производства в 2017 году составил 103,07%. Объем промышленного производства в общем объеме выполненных работ, услуг в 2017 году составляет 15,4%.

Объем строительно-монтажных работ, выполняемых ООО «Боханская СПМК», ООО «Стройсервис» составил в 2017 году 221,2 млн. руб., увеличение к уровню 2016 года на 104,5%.

В сфере малого предпринимательства в районе зарегистрировано 422 индивидуальных предпринимателя. В основе структуры субъектов малого и среднего предпринимательства находится торговля, на которую приходится до 71% выручки от реализации товаров, работ и услуг, на долю малых предприятий сельского хозяйства до 10%, строительной отрасли до 9%, перерабатывающих отраслей до 10%. Развитие инфраструктуры потребительского рынка осуществляется в основном за счет инвестиций субъектов малого предпринимательства, только в 2017 году введено в эксплуатацию 5 предприятий потребительского рынка общей площадью 491,6 кв.м.

Большую роль в развитии территории играет привлечение средств в различных формах, как федеральные и областные программы, инвестиции и проекты, собственные средства граждан, средства предприятий и кредиты банков.

Объем инвестиций в экономику района за 2017 год составил 370,1 млн. рублей.

В 2017 году выделены из областного бюджета субсидии бюджетам сельских поселений и муниципальному району на реализацию перечня проектов народных инициатив в сумме 12,5 млн. руб. В рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2020 годы» освоено 197 млн. рублей.

Демографические характеристики

В районе проживает 24923 человека.

Данные, характеризующие демографическую ситуацию в Боханском районном муниципальном образовании представлены в таблице

Демографическая ситуация в Боханском районном муниципальном образовании

Наименование показателей	Ед. изм.	2016г.	2017г.
--------------------------	----------	--------	--------

Население, всего		24,943	24,923
в т.ч.: городское	тыс. чел.	-	-
сельское		100	100
Плотность населения	тыс.чел./кв .км	0,0067	0,0067
Мужчин	тыс. чел.	11,835	11,87
Женщин	тыс. чел..	13,108	13,05
Население в трудоспособном возрасте	тыс. чел.	13,873	12,791
Население моложе трудоспособного возраста	тыс. чел.	6,61	7,4
Родилось на 1000 населения.	чел.	8,1	5,4
Умерло на 1000 населения	чел.	313	300
Естественный прирост или убыль (-)	чел.	89	135
Механический прирост или убыль (-)	чел.	-140	-178

При общей динамике снижения общей численности населения наблюдается некоторое снижение и населения в трудоспособном возрасте.

Уровень жизни в Боханском районе ниже среднего по области. Среднемесячная заработная плата по району составляет 22705 рублей. Среднемесячный, среднедушевой денежный доход населения района – 7713 рублей. Доля населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума – 38,8%.

Уровень официально зафиксированной безработицы (к экономически активному населению) – 2%.

1.7. Особенности образовательной системы

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан:

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений (14МОУ, 15 МДОУ, что составляет 82,8% от общего числа образовательных организаций);

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра п. Бохан: 5 общеобразовательных организаций и 4 МДОУ на расстоянии более 50 км (25,7%);

- 73,7 % общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом – 100%.

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе организаций дополнительного образования: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Боханский Дом детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа», расположенных в п. Бохан, а так же в образовательных организациях (в 13 общеобразовательных школах и 1 детском саду).

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 37 образовательных организации (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Свидетельство о государственной аккредитации имеют все 19 (100%) школ. Срок действия свидетельства 12 лет до 2025, 2026 и 2027 годов.

Образовательные организации в большинстве своем построены 60 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Более половины зданий и сооружений организаций образования требуют капитального ремонта или реконструкции. Анализ состояния показывает, что 70 % зданий района 50-60-х годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требуют для улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличения в разы финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие ремонты. Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций, требуют первоочередного финансирования за счёт средств различных бюджетов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основная цель системы дошкольного образования в 2017 году заключалась в обеспечении равного доступа к качественному образованию детей дошкольного возраста с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель образовательной политики муниципальной системы образования, в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, становление предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. В МО «Боханский район» реализуется подпрограмма «Дошкольное образование» муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2015 – 2017 годы. Цель подпрограммы - обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Задачи:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам;
- обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение реализации ФГОС ДО;
- обеспечение условий для безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Контингент

На конец 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1384 человека, что на 73 человек больше относительно 2016 года (рисунок 1).

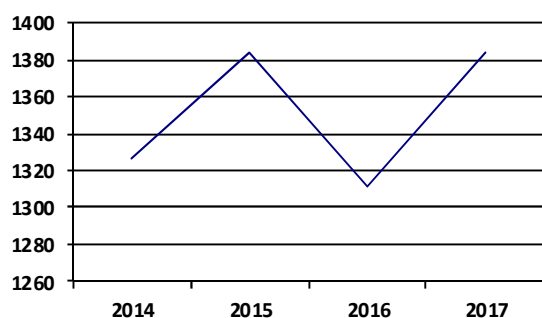


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Сведения по контингенту воспитанников

№ п/п	Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Всего	1326	1384	1311	1364
	в том числе				
1.1.	от рождения до 1,5 лет	0	0	0	0
1.2.	от 1,5 до 3 лет	228	233	208	248
1.3.	от 3 до 7 лет	1092	1145	1076	1128
1.4.	от 7 лет и старше	6	6	27	8

Сведения по количеству групп

№ п/п	Количество и направленность групп	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Всего: из них	66	66	64	63
1.1	группы общеразвивающей направленности	66	66	64	63
1.2	группы разновозрастные	30	30	28	25
1.2.	группы круглосуточного пребывания	1	1	1	1

За период с 2014 по 2016 год в районе создано 177 дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.



Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2014 по 2016 годы.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

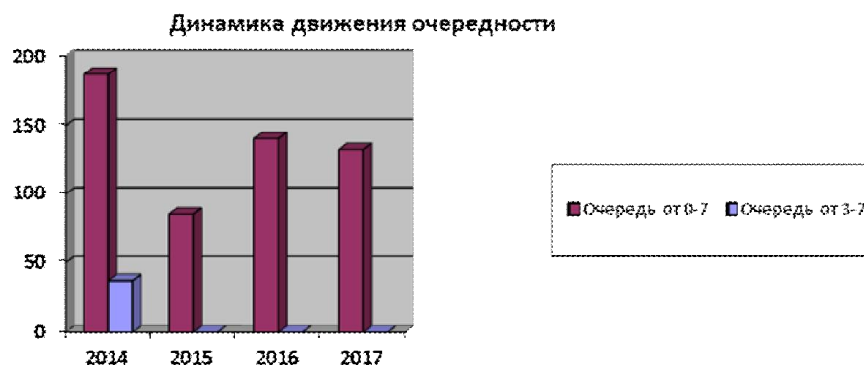


Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100 %.

Динамика движения очередности

№ п.п	Количество очередников в ДОУ	2014 год	2015 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Всего	443	260	85	140	132
	в том числе					
1.1.	от рождения до 3 лет	325	187	85	140	132
1.2.	от 3 до 7 лет	118	37	0	0	0



Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 42,8 %. Это на 0,8% процентных пунктов больше, чем в 2016 году.

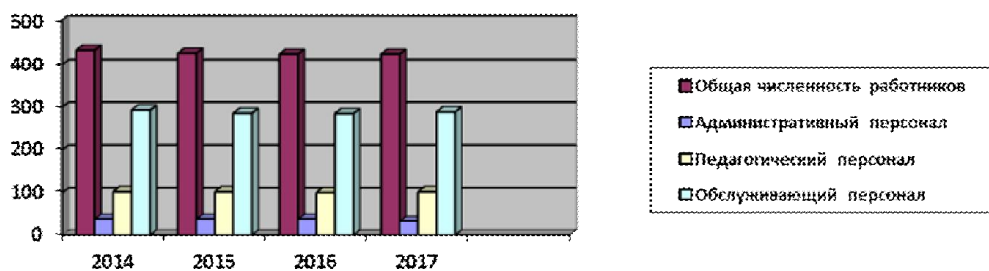


Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в образовательных организациях) – 43,8%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 13,3 дня, что на 0,4 дня меньше, чем в прошлом году.

Кадровое обеспечение

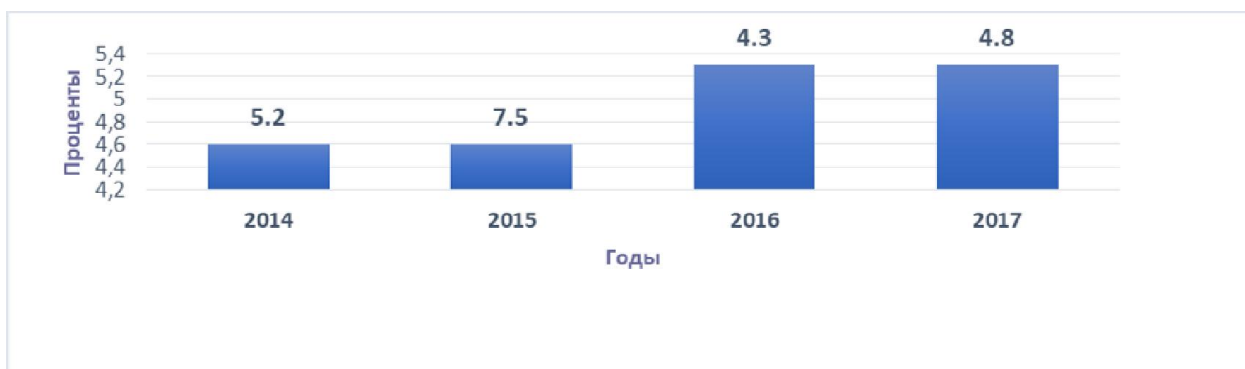


Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

№ п. п.	Численность работников	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Всего	433	426	424	424
	в том числе				
1.1.	административный персонал	38	38	38	38
1.2.	педагогический персонал	102	102	99	97
1.3.	обслуживающий персонал	293	286	287	289

В педагогический состав входят: 74 воспитателей, 13 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 психолог, 2 педагог дополнительного образования. Средняя нагрузка на воспитателя составляет 1 ставку.

Соотношение числа руководителей и общего числа работников составляет 4,8%.

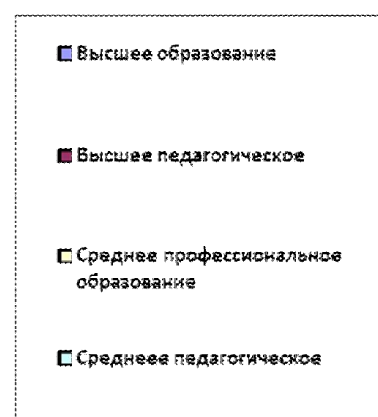
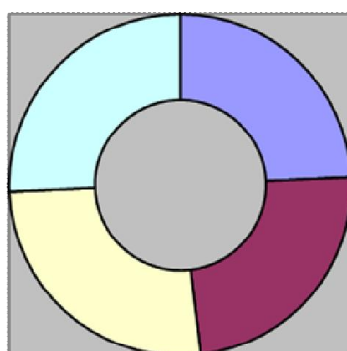


Среднегодовой списочный состав педагогических работников, без учета внешних совместителей - 97 человек.

Удельный вес женщин, работающих в районной дошкольной системе образования, 95%. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах района.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОУ сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

51% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, их них 50% высшее педагогическое. 55 % педагогических и руководящих работников имеют среднее профессиональное образование, их них 54 % педагогическое. За данный период происходит увеличения по всем показателям.



Достаточное внимание уделяется повышению квалификации руководящих работников: так, доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию за последние три года, составила 100%. Как положительный фактор, который может влиять на динамичное развитие системы дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовании, можно рассматривать преобладание

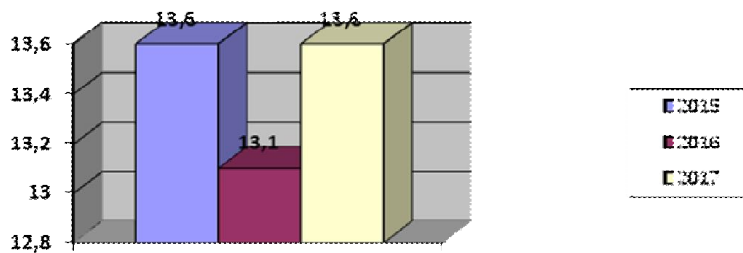
возрастного состава педагогов в интервале от 25 до 55 лет (таковых 86%)

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2017)									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	01	3	8	14	21	12	16	13	6	2	2
в том числе: воспитатели	02	2	6	10	16	9	15	9	4	2	1
музыкальные руководители	04	1	0	2	2	2	2	2	2	0	0
инструкторы по физической культуре	05	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0
учителя-логопеды	06	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
психолог	07	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Другие педагогические работники	09	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Педагогов старше 55 лет в районе 12% (10 чел.). 55% педагогических работников, имеющих стаж работы по специальности свыше 10 лет.

Численность воспитанников на 1 педагогического работника



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 86,29 %.

Название успешной практики:

Проведенный Межмуниципальный семинар руководителей ДОУ Боханского и Эхирит – Булагатского района по теме: «Развитие познавательных способностей дошкольников посредством опытно - исследовательской деятельности» в рамках III муниципальной Конференции для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь»,

В г. Москва, в ФИРО приняла участие преподаватель дополнительного образования МБДОУ «Боханский д/с №1» в Всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков. Бальхаева Аграфена Халмактановна является победителем в номинации для педагогов дошкольного образования « За формирование интереса к родному языку». Сертификат и кубок «Лучший учитель» вручала председатель жюри: Дейкина Алевтина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного педагогического университета.

Структурно-функциональная модель мотивации и поддержки профессионального роста педагога дошкольного образования.

Цель/задачи: Основной целью взаимодействия между управленческой деятельностью является совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

В результате взаимодействия между уровнями выстраиваются задачи:

- совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия);

- создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал;

- развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов;

- организовать деятельность с потенциальными педагогическими кадрами;

- провести оценку возможностей коллектива, мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

Масштаб и география охвата: образовательные организации Боханского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, во взаимодействии в ОГБОУ СПО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова.

Сроки реализации: постоянно.

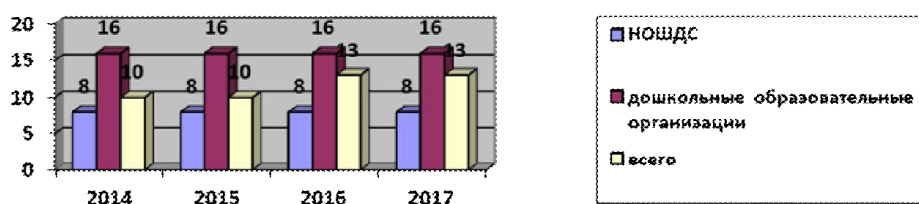
Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная система дошкольного образования МО «Боханский район» состоит из 24 дошкольных образовательных организаций двух видов:

№ п.п.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	2014 год	2015год	2016 год	2017 год
1.	по типам образовательных организаций, в том числе:				
1.1.	Начальная школа- детский сад	8	8	8	8
1.2.	дошкольные образовательные организации	16	16	16	16
2.	по формам собственности, в том				

	числе				
2.1.	муниципальные	24	24	24	24
2.2.	частные	0	0	0	0

Структура сети образовательных организаций дошкольного образования



С 2014 по 2017 год нет изменений в сети дошкольных образовательных организаций.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100 %.

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования, не зафиксировано. Вместе с тем на 01.01.2017 г. отмечено, что 2 здания, или 12,5 %, нуждаются в проведении капитального ремонта от общего числа дошкольных образовательных организаций и вошли в план проведения ремонта.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 42% детских садов и ношдс. По данным, представленным в отчетах по форме 85-к в 2017 году средняя площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 9,3 кв. м. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. не предусмотрено проектом зданий.

Как одно из основных условий для обеспечения качественной деятельности анализировалось и соответствие дошкольных образовательных организаций требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в дошкольных образовательных организациях предусмотрено требование осмотра рабочих мест до

начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий дошкольных образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию организаций. К началу каждого текущего учебного года проводятся ревизии, локальные ремонты ограждений;

- периметр прилегающих территорий дошкольных организаций оборудованы освещением;

- оснащены первоочередными средствами пожаротушения.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатных расписаниях в 2017 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с ОГБУЗ «Боханская ЦРБ»

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организаций есть технические возможности для свободного выхода в интернет. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций возросло и составляет 0,08. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Боханского района разработаны и функционируют сайты всех дошкольных образовательных учреждений.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций остается прежним 0%.

4 детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные организации, поэтому удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,03% и остается на прежнем уровне.

Дети-инвалиды, обучаются в группах общеразвивающей направленности.

Выводы и заключения

В сфере общего образования необходимо сохранить доступность для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. С целью решения проблемы обеспечения местами в детском саду детей с более раннего возраста предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе организовать работу психолого-педагогического сопровождения через работу консультативного пункта при МБДОУ.

В условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей. Мероприятия будут реализовываться в рамках реализации Плана мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности в сфере образования МО «Боханский район»

Оценка результатов анализа за отчетный период

- 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольным образованием;
- соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника увеличилось с 13,1 до 14,2 в течение 3-х лет в связи созданием дополнительных мест и увеличением контингента воспитанников;
- реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе - 82 %;
- возросла площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника и составляет 9,3 кв. м.;
- удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.
- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 24 %. В одной дошкольной

образовательной организации отсутствует физкультурный зал в связи с тем, что проектом здания физкультурный зал не предусмотрены (проект 1958 г.). Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используется помещение групповой комнаты и музыкального зала;

- в дошкольных образовательных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий;

- низкий показатель числа персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объеме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ;

- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 %. В текущем году данный показатель остается неизменным;

- удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,03 %;

- пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 13,3, что меньше на 0, 4 дней, чем за предыдущий год;

- темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100;

- здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными задачами развития муниципальной системы образования являются:

- обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина;
- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
- контроль за получением обязательного общего образования всех несовершеннолетних;
- оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям по вопросам, отнесённым к компетенции Управления образования.

Контингент

Охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2017 году составлял 3647 человек, что составило 99% (15 детей не охвачены образованием по причине инвалидности (дети-инвалиды с нарушениями интеллекта), из них 82 в основных общеобразовательных учреждениях, 3240 в средних ОУ, 93 в начальных школах - детских садах, 55 в структурных подразделения начальных школах - детских садах, 177 в структурных подразделениях начальных школах, в классах для детей с ОВЗ 182 обучающихся. Общая динамика численности обучающихся за последние 10 лет выглядит таким образом:

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
3832	3667	3557	3504	3465	3434	3388	3414	3514	3523	3647

Тенденция увеличения численности обучающихся сохраняется, так в сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение численности обучающихся на 124 человека.

Число классов-комплектов составило 254 из них 123 в начальном звене, 101 в среднем звене и 30 в старшем звене.

2013	2014	2015	2016	2017
244	243	247	248	254

В 25 классах для детей с ОВЗ обучается 189 ребёнка, из 14 МБОУ за исключением МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ», МБОУ Морозовская ООШ», МБОУ «Харатиргенская НШДС», МБОУ «Шунтинская НШДС». Впервые открыты классы для детей с ОВЗ в МБОУ «Воробьёвская ООШ», МБОУ «Вершининская НШДС». 6 классов с численностью 34 ребёнка на уровне начального общего образования, 19 классов со 148 детьми на уровне основного общего образования. Динамика численности обучающихся в классах для детей с ОВЗ выглядит таким образом:

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
244	239	243	220	230	209	186	178	165	170	189

В классах инклюзивного обучения обучается 132 детей, из них с интеллектуальными нарушениями 73, в ЗПР 62, с тяжёлыми нарушениями речи 1.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 268 чел., что на 7 человек увеличилось по сравнению с прошлым годом. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных

организаций –7,3 %. Обучение во вторую смену ведётся только в МБОУ «Боханская СОШ№1»

В общеобразовательных организациях района углублённо предметы не изучаются.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались учащиеся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций, учащиеся 5-6 классов и учащиеся 5-7 классов МБОУ «Хохорская СОШ» и МБОУ «Казачинская СОШ».

Класс	2016-2017 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
1	43	430	39	399
2	44	460	43	426
3	44	419	42	417
4	44	395	44	406
	175	1704	168	1648

Образовательные организации Боханского района в 2016 – 2017 учебном году продолжили реализацию в штатном режиме образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО:

Класс	2016-2017 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
5	20	292	22	279
6	19	271	20	288
7			19	259
	39	563	61	826

В Боханском районе осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования – 2267 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 3647 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 62 %.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав общеобразовательных организаций района представляют 412 педагогических работников и 57 административных работников. Всего 469 работников. Общая численность педагогических работников увеличилась на 8 человек по сравнению с прошлым годом.

Год	Количество педагогических работников
2016	404
2017	412

Доля педагогов с высшим образованием

Год	Высшее образование
2016	285 (70,5%)
2017	296 (63,1%)

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99,2 % (97,3% в 2016 г). В 2017 году в школы района требовались учитель английского языка, информатики и ИКТ, музыки и пения. Стабильная ситуация по обеспеченности кадрами сохраняется в МБОУ Боханской СОШ №2, МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Дундайская СОШ».

Распределение педагогических работников общеобразовательных учреждений по стажу работы:

	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2016	27	32	35	36	30	244
2017	16	25	47	38	44	242

Данная таблица показывает, что существенных изменений в структуре распределения по стажу работы в сравнении с прошлым годом не произошло. Основная часть педагогических работников имеют стаж от 20 лет и более, что свидетельствует о сохраняющейся тенденции старения педагогических кадров, так 95 человек (23,05%) педагогов – это работники пенсионного возраста, в 2016 г. 87 человек (21,5%). Вместе с тем в муниципальной системе образования уделяется внимание привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательные учреждения. Но приток их невелик. В 2017 году – 2 молодых специалиста, в 2016 году – 3 молодых специалиста.

В 2017 учебном году в школах работало 41 молодых педагогов, стаж которых не превышал 5 лет, при этом 2 из них начали свою трудовую деятельность в 2017 учебном году после получения профессионального образования (3 – в 2016 учебном году). В последние три года отмечается низкое количество молодых специалистов, прибывающих в образовательные организации после окончания обучения.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций выглядит следующим образом:

	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	Итого доля учителей до 35 лет
2016	12	36	44	92 (22,77%)
2017	7	40	40	87 (21,11%)

Наблюдается постепенное снижение численности работающих молодых учителей.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Год	Количество имеющих категорию	
	1КК	ВКК
2016	163	34
2017	182	54

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,85, что на 0,13 больше, чем в прошлом учебном году (13,72).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2017 году составляет 46,18%, в 2016 году 45,24%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

	2016	Удельный вес школ, имеющих данные должности и штатных работников	2017	Удельный вес школ, имеющих данные должности и штатных работников
Социальные педагоги:	5	26,3	5	26,3

Всего;	5		5	
Из них в штате;	5		5	
Педагогипсихологи:	7	36,8	9	47,4
Всего;	7		9	
Из них в штате;	7		9	
Учителя-логопеды:	3	15,8	4	21,1
Всего;	3		4	
Из них в штате;	3		4	
Всего:		36,8%		47,4%

Численность учащихся в общеобразовательных организациях составляет- 8,9 в расчете на одного педагогического работника. (3647 детей, 412 педагога).

Сеть образовательных организаций

В районе функционирует 19 общеобразовательных учреждений из них 14 средних, 2 основные, 3 начальные школы-детских сада. При 11 средних общеобразовательных учреждениях функционирует 30 структурных подразделений. В связи с отсутствием обучающихся в 8 структурных подразделениях была продлена консервация «Чилимская НОШ» (Верхне-Идинская СОШ), «Угольская НОШ» (Каменская СОШ), «Тачигирская НОШ» (Укырская СОШ), «Булыкская НШДС» (Ново-Идинская СОШ), «Быргазовская НШДС», «Шарагунская НОШ» (Буретская СОШ), «Тымырейская НОШ» (Казачинская СОШ). Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не произошло в текущем году. Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 10,5% (это МБОУ «Александровская СОШ» и МБОУ Укырская СОШ»

Условия реализации образовательных программ

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 6,2 кв.м

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 68,4%



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 10, что на 0,4 меньше, чем в прошлом году (2015 год – 11).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 10.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 10, что на 0,4 меньше, чем в прошлом году , в 2015 год этот показатель был 11).



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 10.



Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 90%.

Сохранение здоровья

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях - 3647 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 3133 чел., что на 271 чел. меньше, чем в прошлом году (2016 год – 3404 чел.). Сокращение связано в первую очередь с изменениями в оформлении на льготное питание по линии социальной защиты населения, т.к. большая часть питающихся детей в 2016 году были льготники.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 86 %, что на 11 % меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 26 %, что на 5% больше, чем в прошлом 2016 году.

Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных организациях МО «Боханский район» Оснащение спортивным инвентарём недостаточное, что не даёт в полной мере выполнить учебный процесс уроков физкультуры.

Обеспечение безопасности

Пожарными кранами и рукавами оснащены 2 общеобразовательные школы (Хохорская и Каменская СОШ) так как они построены в 2008 г. и 2013 г.

Во всех общеобразовательных организациях установлены во всех помещениях, классах школы. Сигнал о пожаре немедленно поступает на пульт МЧС ПСЧ ЧЧ п. Бохан. Что позволяет пожарной части быстро реагировать на сигнал.

«Тревожные кнопки» в образовательных учреждениях МО «Боханский район» отсутствуют, это связано с тем, что образовательные организации в местных поселениях находятся на расстоянии 30-60 км от п. Бохан, что не позволяет быстро реагировать на Ч.П.

Охрана всех ОО осуществляется сторожевой службой. Все образовательные организации имеют систему видеонаблюдения, что способствует сторожевой службе контролировать территории школ по всему периметру.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях Боханского района обучалось 325 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 262 ребенка с умственной отсталостью, 62 ребенка с задержкой психического развития, 1 с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество детей с инвалидностью 101 человек, из них 78 детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе 14 общеобразовательных организаций открыты 26 специальных (коррекционных) классов с общей численностью 189 человек. Обучение 136 детей в инклюзивных классах осуществляется в 19 школах, по индивидуальным учебным планам на дому обучаются 37 человек. Один ребенок-инвалид, обучающийся на дому, охвачен дополнительным образованием в дистанционном режиме.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 57%, что на 14,9% больше, чем в 2016 году.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016го д	2017го д
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам 55,9%,	в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам 59,6%,	в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам 58,1%,	в формате инклюзии 44%,	в формате инклюзии 40,3%,	в формате инклюзии 41,8%,
из них детей-инвалидов 43,6 %	из них детей-инвалидов 37,6%	из них детей-инвалидов 30,1%	из них детей-инвалидов 31,5%	из них детей-инвалидов 17,4%	из них детей-инвалидов 15,4%

Таким образом, контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью остается стабильным.

С 2016 года согласно плану-графику мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения с 01.09.2016 года ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в каждой общеобразовательной организации создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования 31,4%, в 2016 году 0%

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по

адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5,3%., в 2016 г 1,1%.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ за три года:

	2015	2016	2017
для глухих	0%	0%	0%
для слабослышащих и позднооглохших	0%	0%	0%
для слепых	0%	0%	0%
для слабовидящих	0%	0%	0%
с тяжелыми нарушениями речи	0%	0%	0,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0%	0%	0%
с задержкой психического развития	0%	5,9%	19,4%
с расстройствами аутистического спектра	0%	0%	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%	94,1%	80,6%.

Количество детей с ЗПР увеличилось, поскольку была проделана работа по своевременной диагностике и обращению на ТПМПК.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога 0 человек, учителя-логопеда 81 человек, педагога-психолога 35 человек, тьютора, ассистента(помощника) 0 человек.

Общее количество прошедших курсовую подготовку в 2017 году 33 человека. Из них: по теме «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 1 чел, «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 3 чел, «Логопедическое сопровождение детей с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения и реализации ФГОС» 1 чел, «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» 8 чел., «Образование детей с задержкой психического развития в свете принятия ФГОС НОО ОВЗ» 8 чел., «Основы коррекционной педагогики в практике деятельности образовательной организации» 8 чел., «Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 1 чел., «Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованием ФГОС» 1 чел., «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 1 чел., «Оценка результатов образования обучающихся с ОВЗ» 1 чел. 75 педагогических работников обучились на однодневном практико-ориентированном семинаре «Образование детей с ЗПР ФГОС НОО ОВЗ».

Качество образования

В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в РФ» Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов. В основной период ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов 13 общеобразовательных учреждений из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходило 94 человека. Участники сдавали ЕГЭ по 10 учебным предметам.

Год	2015	2016	2017
Количество ОУ	13	13	13
Количество учебных предметов	10	9	10
Количество участников (ВПЛ), (СПО)	147 (11)	135 (6), (1)	94

100% подтвердили освоение программы среднего общего образования по таким предметам как русский язык, история, география, литература. Свыше 80% по таким

предметам как математика (профильная) 82,8%, математика (базовая) 96,6%, физика 91%. Трое выпускников 11-х классов не смогли получить удовлетворительный результат по математике базовой, соответственно не смогли и сдать математику профильную в основные сроки, подтвердив свои знания только в резервные дни. % не справившихся с математикой базовой составляет 3,4, по математике профильной 17,2, что является значительно низким результатом. В сравнении за последние 2 года стабильные результаты по русскому языку, математике базовой. По остальным предметам результаты не стабильны. Так заметно снизились на протяжении последних 3-х лет результаты по химии, биологии. Сравнительные результаты ЕГЭ по выпускникам, преодолевшим минимальный порог представлены в таблице.

Предмет	2015		2016		2017	
	Человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык	132	99,2	127	100	92	100
Математика (профильная)	98	86,0	102	97,3	53	82,8
Математика (базовая)	12	63,2	89	97,9	84	96,6
Физика	35	89,7	46	100,0	33	91,7
Химия	8	88,9	6	86,7	6	54,5
ИКТ	9	69,2	11	100,0	3	50
Биология	22	88,0	22	97,1	17	63
История	33	86,8	16	81,8	20	100
География	10	83,3	0	0,0	3	100
Английский язык	0	0,0	4	100	0	0,0
Литература	0	0	0	0	1	100
Обществознание	66	66,7	49	96,6	34	70,8

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл за последние 2 года, нужно отметить, что значительной динамики роста тестового балла не наблюдается. Стабильно низкие результаты среднего тестового балла по химии, также снизился тестовый балл по биологии. Сравнительные характеристики по предметам за последние 6 лет представлены в таблице.

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	47,8	49,8	52,0	55,0	56,9	63,0	60,7
Математика (профильная)	35,7	31,0	34,2	38,7	32,9	42,3	37,8
Физика	41,0	40,1	40,0	41,2	44,1	41,1	44,6
Химия	43,1	46,3	55,2	50,6	45,2	35,9	35,2
ИКТ	49,0	41,6	48,3	43,0	39,9	50,6	41
Биология	30,0	44,1	46,5	51,4	44,9	42,0	39,6
История	33,0	42,4	42,4	44,4	43,5	47,6	48,1
География	47,7	47,9	42,6	51,2	51,8	-	65
Английский язык	39,5	22,5	32,3	54,0	14,0	36,3	-
Немецкий язык	-	-	30,0	-	-	-	-
Обществознание	48,0	46,6	47,3	46,0	46,3	43,4	45
Литература	46,0	65,0	65,0	28,0	-	-	62

В сравнении с прошлым 2016 годом вырос максимальный тестовый балл по таким предметам как русский язык, физика, ИКТ, география. Сравнительная характеристика по максимальному тестовому баллу представлена в таблице ниже.

Предмет	2015 год		2016 год		2017	
	ОО	Тестовый балл	ОО	Тестовый балл	ОО	Тестовый балл
Русский язык	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	92	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	93	МБОУ "Боханская СОШ №1"	96
	МБОУ "Боханская СОШ №1"		МБОУ "Боханская СОШ №1"			
Математика (п)	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	82	МБОУ "Хохорская СОШ"	78	МБОУ "Боханская СОШ №1"	72
					МБОУ "Каменская СОШ"	
Физика	МБОУ "Олонская СОШ"	58	МБОУ "Буретская СОШ"	55	МБОУ "Олонская СОШ"	65
Химия	МБОУ "Тарасинская СОШ"	58	МБОУ "Боханская СОШ №1"	57	МБОУ "Боханская СОШ №1"	56
ИКТ	МБОУ "Верхне-Идинская	70	МБОУ "Александровская СОШ"	70	МБОУ "Боханская СОШ №1"	72

	СОШ"					
Биология	МБОУ "Боханская СОШ №1"	62	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	72	МБОУ "Буретская СОШ"	60
История	МБОУ "Каменская СОШ"	62	МБОУ "Буретская СОШ"	81	МБОУ "Боханская СОШ №1"	77
Иностранный язык	-	-	МБОУ "Боханская СОШ №1"	60	-	-
География	МБОУ "Олонская СОШ"	66	-	-	МБОУ «Олонская СОШ»	67
Обществознание	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	82	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	76	МБОУ «Боханская СОШ№1»	71
Литература	-	-	-	-	МБОУ «Боханская СОШ№1»	62

В целом нужно отметить, что результаты единого государственного экзамена в сравнении с прошлыми годами остаются не стабильными практически по всем предметам, за исключением русского языка. Нестабильность результатов обоснована обновлением содержания КИМ по биологии, химии, физике, обществознанию, неготовностью учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования, неэффективное использование часов внеаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников IX классов. В основной период ОГЭ приняли участие выпускники 9 классов 16 общеобразовательных учреждений из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ОГЭ проходило 262 человека по 11 учебным предметам. Нужно отметить, что в 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов должны были сдавать в отличие от прошлых лет 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору для получения аттестата об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за 2 последних года представлены в таблице.

Предмет	2015-2016		2016-2017	
	успеваемость	качеств о знаний	успеваемость	качеств о знаний
Русский язык	92,4	39,9	97,3	43,9
математ	92,1	33,7	95,8	41,6

ика				
Физика	68,3	20	98,3	25
Химия	61,9	23,8	100	71,4
Информатика	71,4	28,6	96,6	37,9
Биология	59,2	7,9	97,2	27,1
История	42,3	11,5	100	54,5
География	55,6	24,4	98,7	71,4
Английский язык	37,5	25	100	25
Обществознание	64,8	12,2	95,5	34,7
Литература	62,5	0	94,1	35,3

Результативность ОГЭ в сравнении с прошлым годом возросла. 100% успеваемость показали по химии, истории, английскому языку. В целом успеваемость свыше 90% по всем предметам. Значительно повысилось качество знаний в сравнении с прошлым годом. Однако данное повышение всё же не дало возможности избежать выпускников, не подтвердивших освоение программы основного общего образования, таковых в текущем учебном году 13, что составило 4,9%. Данной категории выпускников ещё раз была представлена возможность пройти итоговую аттестацию в сентябре, по результатам, которой все 100% детей подтвердили освоение основных образовательных программ

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося- 118 (всего финансовых средств 430337,2).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций 0%.

Выводы

- охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2017 году составлял 3647 человек, что составило 99% (15 детей не охвачены образованием по причине инвалидности (дети-инвалиды с нарушениями интеллекта));
- в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в районе осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения;

- количество обучающихся во вторую смену составляет 268 человек, увеличение численности составило 7 человек по сравнению с 2016 годом;
- удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0;
- общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося- 118 (всего финансовых средств 430337,2);
- удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 57%, что на 14,9% больше, чем в 2016 году ;

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни современном в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление одаренных и талантливых детей. В настоящее время возможность получения дополнительного образования в муниципальном образовании «Боханский район» имеется в двух учреждениях дополнительного образования детей в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества и МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа». На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей у детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях спортом, научно-техническим творчеством; формирование развитие творческих способностей, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания.

Контингент

Система дополнительного образования создавала условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего учебного периода. В целях всестороннего развития личности в МБОУ ДО Боханском Доме детского

творчества в 2017 году обучалось - 785 детей, в МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» - 763 воспитанника (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 - 18 лет) составил 29% (без учета учреждений, подведомственных отделу культуры).

Период	Численность детей, занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, чел	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 -18 лет
2017 год	1548	29%
2016 год	1699	32%
2015 год	1699	32%
2014 год	1594	31%

В целях обеспечения занятости детей в свободное время от учебных занятий, доступного выбора различных видов деятельности по интересам обучающихся в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества функционировало 59 объединений по следующим направлениям деятельности:

- 9 объединений спортивно-технической направленности – 110 детей;
- 5 объединений эколого-биологической – 87 детей;
- 6 туристско-краеведческой направленности – 101 ребенок;
- 4 спортивного объединения – 58 детей;
- 35 объединения художественно - эстетического направления – 429 детей.

В МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» осуществлялась работа по 45 объединениям спортивной направленности, в них были заняты – 763 ребенка (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составил 43%.

В 2017 году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества занималось 28 детей (4%) с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в

общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет – 4 %.

В МБОУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» численность детей, с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0%.

МБУ ДО Боханском Доме детского творчества с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам:

- в 2016 году занимался – 21 ребенок (3%);
- 2015 году – 21 ребенок (3%);
- 2014 году – 19 детей (3%).

В 2017 году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества занималось 4 ребенка - инвалида по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес численности детей в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет – 1 %.

В МБОУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» численность детей - инвалидов, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0%.

За предыдущие году в МБУ ДО Боханском Доме детского творчества, детей - инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам занималось:

- в 2016 – 4 ребенка (1%);
- 2015 году – 4 ребенка (1%);
- 2014 году – 3 детей (1%).

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Кадровый состав в муниципальных организациях дополнительного образования выглядит следующим образом:

Год	Общее количество работников	Количество педагогических работников	Кроме того внешних совместителей
2016	46	29 (63%)	38
2017	45	26 (57,7%)	38

В 2017 году высшее образование имели 69,7% педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное 30,3%.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию в 2017 г. составляла 48,2%.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (69,7%), соответственно 30,3% - в возрасте до 35 лет.

Ситуация по обеспеченности педагогическими кадрами в организациях дополнительного образования на протяжении последних трех лет остается стабильной.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образовательного образования к среднемесячной заработной плате учителей составляет 103,8 %.

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - 0

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования - 0

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 4,2 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 50%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 50%. МБОУ ДОД Боханский ДДТ не имеет пожарные краны и рукава. МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» полностью оснащены пожарными кранами и рукавами.

Все здания и помещения организаций дополнительного образования оснащены дымовыми извещателями, сигнал которых выведен на пульт МЧС ПСЧ №44 поселка Бохан.

Учебные и внеучебные достижения

За 2017 год воспитанники МБУ ДО Боханский Дом детского творчества приняли участие в 11 окружных и областных мероприятиях и 5 всероссийских конкурсах. Результат участия в данных конкурсах: 9 победителей, 19 призеров, 18 лауреатов.

Воспитанники МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа» принимали участие во всероссийских, межрегиональных, региональных, районных соревнованиях. Результат участия в данных конкурсах:

Победители и призеры всероссийских соревнований – 7;

Победители и призеры межрегиональных соревнований – 12;

Победители и призеры региональных соревнований – 93;

Победители и призеры районных соревнований – 323.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося- 13,4 (всего финансовых средств 20389, 1522 обучающихся).

Выводы

Развитие дополнительного образования в МО «Боханский район» является важной задачей, для развития внутренней активности, саморазвития детей и подростков, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности. Воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям Российского общества. В районе хорошие количественные показатели охвата детей дополнительным образованием. Обеспечивается качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров. В районе действуют механизмы стимулирования и поддержки педагогических и управленческих кадров, с каждым годом улучшается материально-техническая база учреждений. Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, с использованием новых технологий и форм работы с детьми, для увеличения численности детей в учреждениях дополнительного образования и удовлетворенности населения качеством оказания услуг.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Управлением образования Администрации МО «Боханский район» в целях обеспечения условий для проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях, на основании статьи 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Цель независимой оценки качества образования - предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Ожидаемый эффект – повышение качества общего образования и эффективности управления образованием МО «Боханский район».

В муниципальном образовании «Боханский район» определена 2 модель проведения независимой оценки качества образования - Общественная, осуществляемая посредством социологических опросов разных групп населения. При проведении НОК ОД использовались результаты социологического опроса в информационной системе "Открытое Правительство Иркутской области" <http://open.irkobl.ru> и результаты социологического опроса на сайте ГАУ ДПО ИРО <http://iro38.ru/>.

В 2017 году процедуру независимой оценки качества образования прошли 6 школ и 2 детских сада, в 2016 году – 23 образовательных учреждения района, из них: 9 детских садов, 12 школ и 2 учреждения дополнительного образования.

Согласно рейтингу организаций по результатам НОК ОД в 2017 году: одна школа района по набранным баллам получила отметку «отлично», 6 образовательных организаций – «хорошо», и одна школа «удовлетворительно». В целом, проведение НОК ОД в образовательных учреждениях Боханского района составило 84% от общего количества образовательных организаций района.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2017 году системой образования Боханского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС.
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.
- в районе проводится комплекс мероприятий, направленных на выявление одаренных детей в различной направленности, с дошкольного до старшего школьного возраста.
- 100% образовательных организаций подключены к сети Интернет.
- педагоги образовательных организаций района активно повышают свой квалификационный уровень посредством освоения дополнительных профессиональных программ.
- Более 57 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.
- во всех образовательных учреждениях созданы условия по противопожарной и антитеррористической безопасности.
- 84% зданий образовательных учреждений оснащены водоснабжением, канализацией и теплыми туалетами.

Но наблюдается и нестабильность, и снижение показателей по некоторым направлениям, например результаты итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и охват детей дополнительным образованием. Так же наблюдается негативная динамика по увеличению количества детей с психофизическими отклонениями в развитии, которая влечет за собой проблему подготовки необходимых кадров способных оказать специализированную психолого-педагогическую помощь ребенку с тяжелыми и множественными нарушениями развития, обеспечить сопровождение и сотрудничество с семьей ребенка.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Боханского района являются:

- продолжение использования резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи);

- обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;
- продолжение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016 -2020 годах (распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, от 12 марта 2016 г. N 423р);

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
I. Общеобразование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46	45,5	45	44
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,1	27,6	28,9	29
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	61	63	63	60
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	41	42,8	41	43
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17	17,6	18,9	18,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	61	61	60	60
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	66	66	64	63
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	20	20	20	25
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13	13,6	13,2	14

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	77,5	77,5	74,7	76,3
старшие воспитатели;	процент	0	0	0	0
музыкальные руководители;	процент	14,7	15,7	16,2	13,4
инструкторы по физической культуре;	процент	3,9	2,9	3	5,1
учителя-логопеды;	процент	0,9	0,9	1	1
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,9	1,6	1	1
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагог дополнительного образования.	процент	0,9	0,9	1	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент				
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,6	9,6	9,2	9,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	37,5	37,5	45	42
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	21	20	20	20
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,08	0,08	0,08	0,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,14	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,15	0,04	0,05	0,03
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,6	17,6	18,6	18,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100	100	100	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рубл ей	75,53	90,44	84,66	84,23

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	58	56	54	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	0,96	0,85	0,76	0,41
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,5	54,9	65,6	72,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,8	46,1	46,05	59,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11,9	12,7	13,8	13,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,9	16	15,2	14,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,7	8	8	9,5

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,3	17,2	16,1	17,8
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	93,1	92,6	92,6	92,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	21,3	24,5	27,7	27,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,058	0,056	0,028	0,027
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек			13,72	13,85

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			26,48	24,51
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	0	0	0	0	0
педагогических работников - всего;	процент				
из них учителей.	процент				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			46,18	45,24
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе					
педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
социальных педагогов:				5	5
всего;	процент			26,3	26,3
из них в штате;	процент			26,3	26,3
педагогов-психологов:				7	9
всего;	процент			36,8	47,4
из них в штате;	процент			36,8	47,4
учителей-логопедов:				3	4
всего;	процент			15,8	21,1
из них в штате.	процент			15,8	21,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,6	6,42	6,4	6,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68,4	68,4	68,4	68,4
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
всего;	единица	9,4	11	10,4	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4,3	7,3	8	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	79	82	86	90
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	42,1	42,1	42,1	42,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				57

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент				0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	процент				58,1
программам – всего;					
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				30,1
в формате инклюзии – всего;	процент				41,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				15,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент				31,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				5,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
для глухих;	процент				0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент				0
для слепых;	процент				0
для слабовидящих;	процент				0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				0,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				0
с задержкой психического развития;	процент				19,4

с расстройствами аутистического спектра;	процент				0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				80,6
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек				
учителя-дефектолога;	человек				0
учителя-логопеда;	человек				81
педагога-психолога;	человек				36
тьютора, ассистента (помощника).	человек				0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100	99,2	100	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике;	балл	38,7	32,9	42,3	37,8
по русскому языку.	балл	55,2	56,9	63,0	60,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	3,2	3,1	3,3	3,5
по русскому языку.	балл	3,4	3,3	3,4	3,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
основного общего образования;	процент	0	0	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0,8	0	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,4	97,5	97	86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			21	26
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0	0	0	0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1	тысяча рублей				122,15

обучающегося.					
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	10,5
V. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1594	1699	1699	1548
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	31%	32%	32%	29%

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:					
техническое;	процент	7%	6%	6%	14%
естественно научное;	процент	4%	5%	5%	11%
туристско-краеведческое;	процент	11%	12%	12%	13%
социально-педагогическое;	процент				
в области искусств:		71%	71%	71%	55%
по общеразвивающим программам;	процент	100%	100%	100%	100%
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:		784 чел	776 чел	776 чел	763 чел
по общеразвивающим программам;	процент	100%	100%	100%	100%
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
5.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3%	3%	3%	4%
5.2.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1%	1%	1%	1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент				103,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент			63,0	57,7
внешние совместители.	процент			82,6	84,4

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0	0	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент			16,2	16,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр				1 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:					
водопровод;	процент	50	50	50	50
центральное отопление;	процент	50	50	50	50%
канализацию;	процент	50	50	50	50%
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100%
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100%
пожарные краны и рукава;	процент	50	50	50	50%
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100	100%
"тревожную кнопку".	процент	0	0	0	0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица				

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0	0	0	0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	12,3	10,6	11,4	13,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					1373
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент				100%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент				68%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент				30%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент				
X. Дополнительная информация о системе образования					
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами					
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:					
дошкольные образовательные организации;	процент				80 %
общеобразовательные организации;	процент				73%
организации дополнительного образования;	процент			98%	
10.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:					
удобством территориального расположения организации;	процент				80%
содержанием образования;	процент				98%
качеством преподавания;	процент				98%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент				80%
отношением педагогов к детям;	процент				100%
образовательными результатами.	процент				90%
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях					
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся					

общеобразовательных организаций:					
международное исследование PIRLS;	процент	0	0	0	0
международное исследование TIMSS:					
математика (4 класс);	процент	0	0	0	0
математика (8 класс);	процент	0	0	0	0
естествознание (4 класс);	процент	0	0	0	0
естествознание (8 класс);	процент	0	0	0	0
международное исследование PISA:					
читательская грамотность;	процент	0	0	0	0
математическая грамотность;	процент	0	0	0	0
естественнонаучная грамотность.	процент	0	0	0	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:					
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования					
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100	100
организации дополнительного образования;	процент				
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		100	100	100	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100	100
организации дополнительного образования;	процент	100	100	100	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент				
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях					
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:					
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент				
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент				
политические молодежные общественные объединения.	процент				
11.3. Образование и занятость молодежи					
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.	процент				
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи					
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:					
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент				

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент				
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент				
в международном и межрегиональном	процент				
в занятиях творческой деятельностью;	процент				
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент				
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент				
в формировании семейных ценностей;	процент				
в патриотическом воспитании;	процент				
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент				
в волонтерской деятельности;	процент				
в спортивных занятиях, популяризации культуры	процент				
безопасности в молодежной среде;					
в развитии молодежного самоуправления.	процент				

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент				
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент				
в международном и межрегиональном	процент				
в занятиях творческой деятельностью;	процент				
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент				
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент				
в формировании семейных ценностей;	процент				
в патриотическом воспитании;	процент				
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент				
в волонтерской деятельности;	процент				
в спортивных занятиях, популяризации культуры	процент				
безопасности в молодежной среде;					
в развитии молодежного самоуправления.	процент				

Начальник Управления образования



[Handwritten signature]

Д.Ч Мунхоева