

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
БОХАНСКОГО РАЙОНА
НА 2022-2024 ГОДЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	муниципальная программа наставничества на 2022-2024 годы
Основание для разработки Программы	<u>Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16)</u> Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 г. № 982-мр Приказ УО «О разработке муниципальной программы наставничества на 2021-2024 годы» №136 от 05.09.2021
Разработчик Программы	Муниципальное казенное Учреждение «Управление образования» МО «Боханский район»

Участники программы	Наставники и наставляемые муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Боханский район» (в соответствии с формами наставничества)
Цель программы	Обеспечение на муниципальном уровне организационных и методических условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся возрасте от 11 лет, а также педагогических работников и молодых специалистов, работающих в муниципальных образовательных учреждениях.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества; 2) Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по развитию наставничества в муниципальных образовательных учреждениях; 3) Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов развития практик наставничества; 4) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества; Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит: <ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить устойчивое развитие практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях; 2) Упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по развитию практик наставничества; 3) Организовать систему информационно – методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по развитию практик наставничества; 4) Обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества; 5) Достичь целевых показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества на муниципальном уровне 6) Обеспечить 100% охват ОУ Боханского района в программу наставничества к концу 2022 г.
Сроки реализации программы	2022 – 2024 годы

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Боханском районе на период с 2022 – 2024 г.г.

№	Региональный проект	Наименование показателя	2022 г	2023 г.	2024 г.
1	Региональный проект «Современная школа»	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Боханского района вовлечены в различные сопровождения и наставничества к 2024 г.	35%	50%	70%
2		Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	50%	60%	70%
3	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	35%	50%	70%

План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях

Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам на 2022 – 2024 года.

1. Нормативно-правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (далее ЦМН)

2. Методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка и сопровождение участников внедрения ЦМН

3. Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН

1. Нормативно-правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (далее ЦМН)

- 1.1. **Утверждение состава муниципальной рабочей группы по** внедрению ЦМН в 2022 году.
- 1.2. **Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий** (дорожной карты) по внедрению ЦМН
- 1.3. **Определение ответственных лиц в муниципалитете** за внедрение ЦМН и взаимодействие с региональным центром наставничества, по предоставлению обобщенной (сводной) информации
- 1.4. **Утверждение рабочих групп и назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в ОУ** (далее кураторы внедрения ЦМН в ОУ)
- 1.5. **Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в ОУ** в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 п.4.10.4
- 1.6. **Разработка положений о программе наставничества в ОУ** в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145
- 1.7. **Разработка программ наставничества в ОУ** в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145
- 1.8. **Создание специальных рубрик («Наставничество») на официальных сайтах ОУ и МКУ УО МО «Боханский район»**
- 1.9. **Разработка локальных актов о закреплении пар – наставников «Наставник – наставляемый»**

2. Методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка и сопровождение участников внедрения ЦМН

2.1.	<u>Информирование ОУ о внедрение целевой модели наставничества</u>
2.2.	<u>Организация методического, консультативного сопровождения кураторов ОУ</u> по разработке и внедрению программ наставничества
2.3.	<u>Обсуждение вопросов внедрения ЦМН на семинарах</u> -совещаниях заместителей директоров по <u>УВР</u>
2.4.	<u>Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ,</u> информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальные ресурсы УО и ОУ – участников внедрения ЦМН
2.5.	<u>Организация прохождения курсовой подготовки наставников и кураторов в программах дополнительного</u> профессионального образования (далее – ДПО), программах повышения профессионального мастерства (далее – ППМ) наставников и кураторов, реализуемых на региональном уровне
2.6.	<u>Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший наставник ОУ»</u> участвующий в реализации ЦМН
2.7.	Представление лучших практик по организации и внедрению различных форм наставничества в ОУ (<u>муниципальная конференция «Мои инновации в образовании»</u>)
2.8.	<u>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся школ Боханского района по программе наставничества «Студент-ученик» «Действуем вместе»</u> ГБПОУ «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
2.9.	Проведение мероприятий базовой опорной площадкой МБОУ «Боханская СОШ № 1» по программе наставничества <u>«Учитель – учитель» «Школа молодого педагога»</u> (Совещание: «Формы наставничества в педагогической деятельности», практические семинары для педагогов: «Преимственность ДОО и НОО», круглые столы, мастер –классы, педагогические мастерские для педагогов по теме: «Активные формы методической работы», недели открытых уроков, конкурс методических разработок «Инфографика в образовании»)
2.10	Проведение мероприятий для обучающихся школ Боханского района базовой опорной площадкой <u>МБОУ «Буретская СОШ»</u> по программе наставничества <u>«Работодатель – ученик»</u> при содействии КФХ В. Лизина «Растениеводство» (Экскурсии, практики, выставки)
2.11.	Проведение мероприятий для обучающихся школ Боханского района по программе наставничества <u>«Ученик- ученик» и «Учитель – ученик»</u> проведение <u>«Олимпиадно – конкурсное движение»</u> (НПК, конкурсы чтецов, рисунков, викторин и т.д.)

3. Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН

3.1.	<u>Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.</u>
3.2.	<u>Проведение в ОУ внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества</u>
3.3.	<u>Муниципальный мониторинг внедрения и реализации программ наставничества в ОУ</u> - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета (Приложение); - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН
3.4.	<u>Анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в ОУ</u>

Ожидаемые результаты

- ▶ Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом особенностей муниципалитета, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- ▶ Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся

- ▶ Охват наставничеством не менее 70 % обучающихся к 2024 году с учетом разработанной методологии наставничества для обучающихся общеобразовательных организаций.
- ▶ Разработка и реализация комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников и практик обмена опытом для обучающихся, включающего в себя конкурсы по тематике продвижения профессионального мастерства наставников (для педагогов) и практик обмена опытом для обучающихся; фестивали по тематике наставничества и эффективных практик обмена опытом среди педагогов и обучающихся.

▶ **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**