



УТВЕРЖДАЮ

Мэр МО «Боханский район»

С.А. Серёдкин

« 5 » сентября 20 19 г.

П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор муниципального проекта	Верхозин А.Л., заместитель мэра по социальным вопросам МО «Боханский район»		
Руководитель муниципального проекта	Мунхоева Д.Ч., начальник управления образования АМО «Боханский район»		
Администратор муниципального проекта	Игнатенко Е.В., директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»		
Связь с муниципальными программами МО «Боханский район»	Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район» на 2018-2020 годы» от 19.12.2017 г. № 1485		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	70	1 января 2019 г.	71	75	76	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	Основной	703	1 января 2019 г.	753	803	1208	1708	2208	2508

3.	Число участников открытых занятий, реализуемых с учетом опыта цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0,337	1 января 2019 г.	0,637	0,950	1,000	1,150	1,250	1,329
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) нарастающим итогом, человек	Основной	0	1 января 2019 г.	47	69	93	127	160	208

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов в МО «Боханский район» для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием	За счёт средств местного бюджета, а также в рамках государственно-частного партнерства созданы новые места в образовательных организациях Боханского района различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
1.2.	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых занятиях, реализуемых с учетом опыта цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В период с 2019 по 2024 года в открытых занятиях, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся в Боханском районе
1.3.	Не менее 208 детей в период (с 2019-2024 гг.) детей получили	Функционирует система мер ранней профориентации, которая

	рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио)
1.4.	В общеобразовательных организациях Боханского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, Боханского района. К 2024 году на обновлённой материально-технической базе в не менее чем 3 общеобразовательных организациях не менее 500 детей обучаются по обновлённым программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время
1.5.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	К середине 2021 года в общеобразовательные организации Боханского района внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся
1.6.	Не менее 30 % детей в Боханском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 46 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 52 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 58 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием	Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году. Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ Боханского района в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и др.

	дистанционных технологий. Не менее 64 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	
1.7.	Создана муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования Боханского района	К 2020 году реализованы мероприятия по созданию муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Обеспечено участие обучающихся Боханского района в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.
1.8.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Боханском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Боханского района, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. На уровне района реализована единая модель по построению открытой системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам через усиление деятельности инновационных сетевых сообществ и объединений учителей, апробирующих и внедряющих в том числе новые технологии и содержание образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью формирования образовательных результатов с учетом требований ФГОС; создания условий активного внедрения дистанционных технологий, онлайн модульных курсов за счет открытой информационной инфраструктуры образовательных организаций; создания объективной

		оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся. К 2024 году 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства
1.9.	Обучающимся 5-11 классов в Боханском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению
1.10.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно – деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно – деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия общественно – деловых объединений и представителей работодателей, в том числе сектора реальной экономики в управление деятельностью образовательной организации; - повысить эффективность управления образовательной организацией, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности

1.11	Обеспечены условия для охвата учащихся образовательных организаций Боханского района деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»). Сохранена и развивается система дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в том числе с использованием оборудования образовательных организаций Боханского района	Не менее 2508 детей Боханского района к 2024 году будут охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») (нарастающим итогом). Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей.
1.12.	В Боханском районе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей	К концу 2021 года в Боханском районе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1.	В Боханском районесоздана муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования							
1.1.	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	В общеобразовательных организациях, Боханского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	0,4	0	0	0	0	0	0,4
1.2.1.	Муниципальный бюджет	0,4	0	0	0	0	0	0,4
1.2.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,4	0	0	0	0	0	0,4
1.3.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации	0	0	0	0	0	0	0

	проекта «Билет в будущее»							
1.3.1	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	0	0	0	0	0	0	0
1.5.1.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.5.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

1.5.3	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.6.	Созданы новые места в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием. К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	0	0,3	0	0	0	0	0,3
1.6.1.	Муниципальный бюджет	0	0,3	0	0	0	0	0,3
1.6.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0,3	0	0	0	0	0,3
1.7	Дети Боханского района охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»). Сохранена и развивается система дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в том числе с использованием оборудования образовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0
1.7.1	Бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
1.7.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

1.8.	В Боханском районе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей							
1.8.1.	Бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
1.8.2.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.8.3	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.8.4.	Всего по муниципальному проекту, в том числе:	0,4	0,3	0	0	0	0	0,7
1.8.5.	бюджетмуниципального образования (на условиях софинансирования)	0,4	0,3	0	0	0	0	0,7
1.8.6.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Д.Ч. Мунхоева	Начальник управления образования АМО «Боханский район»	А.Л. Верхозин Заместитель мэра по социальным вопросам	10
2.	Администратор муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления Образования АМО «Боханский район»	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления Образования АМО «Боханский район»	50
4.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Директора образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления Образования АМО «Боханский район»	50
1. Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Д.Ч. Мунхоева	Начальник управления Образования АМО «Боханский район»	А.Л. Верхозин заместитель мэра по социальным вопросам	40
6.	Администратор	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ	Д.Ч. Мунхоева	30

	муниципального проекта		«Информационно-методический образовательный центр»	Начальник управления Образования АМО «Боханский район»	
7.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Директора образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления образования АМО «Боханский район»	30
2. Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
8.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления образования АМО «Боханский район»	10
9.	Администратор муниципального проекта	О.Н. Бальжитова	Старший методист по общему образованию	Игнатенко Е.В. Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	45
10.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных учреждений	Директора образовательных учреждений	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления образования АМО «Боханский район»	45
3. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)					
11.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления образования АМО «Боханский район»	10
12.	Администратор	О.Н. Бальжитова	Старший методист по	Е.В. Игнатенко Директор	70

	муниципального проекта		общему образованию	МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	
13.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных учреждений	Директора образовательных учреждений	Д.Ч. Мунхоева Начальник управления образования АМО «Боханский район»	20
4. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций					
14.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	30
15.	Администратор муниципального проекта	З.А. Казакова	Начальник административно-хозяйственного отдела	Е.В. Игнатенко директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	30
16.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных учреждений	Директора образовательных учреждений	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	40
5. Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
17.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	10
18.	Администратор муниципального проекта	А.М. Балханова	Методист по дополнительному	Е.В. Игнатенко директор МКУ «Информационно-	45

			образованию и воспитательной работе	методический образовательный центр»	
19.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных учреждений	Директора образовательных учреждений	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	45
6. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
20.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	10
21.	Администратор муниципального проекта	А.Л. Соловьева	Методист социально – психологической работе, коррекционному обучению	Е.В. Игнатенко директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр	50
22.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных учреждений	Директора образовательных учреждений	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	40
7. Создание муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
23.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Д.Ч. Мунхоева	Начальник управления образования АМО «Боханский район»	А.Л. Верховин заместитель мэра по социальным вопросам МО «Боханский район»	50
24.	Администратор муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	50
8. Охват деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»). Сохранение и развитие системы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в том числе с использованием оборудования образовательных организаций					

25.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	40
26.	Администратор муниципального проекта	О.Н. Бальжитова А.М. Балханова	Старший методист по общему образованию Методист по дополнительному образованию и воспитательной работе	Е.В. Игнатенко Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	30
27.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Руководители образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	30
9. Обеспечение к 2024 году обучающимися 5-11 классов Боханского района возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ					
28.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	40
29.	Администратор муниципального проекта	О.Н. Бальжитова	Старший методист по общему образованию	Е.В. Игнатенко Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	30
30.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций и учреждений	Руководители образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	30

		дополнительного образования	образования		
10. Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно – деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
31.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	10
32.	Администратор муниципального проекта	А.М. Балханова	Методист по дополнительному образованию и воспитательной работе	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	40
33.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Директора образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	50
11. Охват не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Боханском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства					
34.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	10
35.	Администратор муниципального проекта	А.М. Балханова	Методист по дополнительному образованию и воспитательной работе	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	40
36.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных	Директора образовательных организаций и учреждений	Д.Ч. Мунхоева начальник управления	50

		организаций и учреждений дополнительного образования	дополнительного образования	образования АМО «Боханский район»	
12. В Боханском районе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей					
37.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Игнатенко	Директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр»	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	10
38.	Администратор муниципального проекта	А.М. Балханова	Методист по дополнительному образованию и воспитательной работе	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	40
40.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Директора образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Д.Ч. Мунхоева начальник управления образования АМО «Боханский район»	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта «Успех
каждого ребенка»

План мероприятий по реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей						
1.	Осуществление работы по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Администрация МО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
1.1.	Проведение мониторинга занятости и потребности детей и их родителей в дополнительном образовании	Октябрь 2019 г.	Ноябрь 2019 г.	Управление образования, МКУ «ИМОЦ»	Информационно-аналитический отчёт	АП
1.2.	Изучение кадровых, материально-технических, методических условий Боханского района для создания новых мест в	Январь 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Управление образования, МКУ «ИМОЦ»	Информационно-аналитическая справка	К

	образовательных организациях Боханского района для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
1.3.	Создание муниципальной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей. Внедрение открытого информационного ресурса (информационный навигатор дополнительного образования детей).	1 января 2019 г.	1 января 2020 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитическая справка	АП
1.4.	Расширение доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие модели инклюзивного дополнительного образования и создание безбарьерной среды в организациях дополнительного образования	1 января 2019 г.	1 октября 2019 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	нормативно-правовой акт	РП
2.	Не менее чем 20% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
2.1.	Создание условий для доступа к порталу «Проектория» в общеобразовательных организациях Боханского района, в т.ч. в школьных информационно-	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Образовательные учреждения	информационно-аналитический отчет	АП

	библиотечных центрах					
2.2.	Поддержка профессионально-образовательных инициатив педагогов – участников сетевого сообщества Боханского района о возможности участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	1 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
2.3.	Трансляция региональных уроков, разработка и реализация на муниципальных уровне онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	1 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
2.4.	Не менее 47 детей в Боханском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» и применением данных тестирования на базе Специализированных центров компетенций (далее – СЦК), в пробных и иных мастер-классах в соответствии с выбранной компетенцией	1 января 2019г.	31 декабря 2019г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
2.5.	Организация тестирования, в том	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Управление	информационно-	АП

	числе на базе Специализированных центров компетенций (далее – СЦК)	(далее ежегодно)	(далее ежегодно)	Образования АМО «Боханский район»	аналитический отчет	
2.6.	Организация пробных и иных мастер-классов в соответствии с выбранной компетенцией, в том числе на базе СЦК	1 сентября 2019 г	31 декабря 2020 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
2.7.	Внедрение технологий работы с интересом и инициативой обучающихся основного и среднего общего образования для формирования индивидуального учебного плана, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся через разные формы повышения квалификации специалистов с учетом профессиональных дефицитов и индивидуальных образовательных запросов	1 сентября 2019 г	31 декабря 2020 г.	ГАУ ДПО ИРО Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
2.8.	Проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1 сентября 2019 г	31 декабря 2019 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
2.9.	Организация семинаров, направленных на решение проблемных вопросов, проектирование индивидуальных	Сентябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП

	учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), обмен педагогическим опытом					
2.10.	Не менее 47 обучающихся в Боханском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учётом реализации проекта «Билет в будущее» и районных мероприятий		31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
3.	В общеобразовательных организациях Боханского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
3.1.	Проведение мониторинга потребностей общеобразовательных организаций Боханского района, расположенных в сельской местности, по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, включение потребности в заявку на выделение бюджетного финансирования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП

3.2.	Приобретение материально-технического оборудования для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	3 образовательных учреждениями	
3.3.	Разработка системы учета потребностей образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях	1 апреля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
3.4.	Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования через анализ данных мониторинга «Оснащенность и благоустройство общеобразовательных организаций» через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
3.5.	В 3 общеобразовательных организациях МО «Боханский район» в МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ» МО «Боханский район» обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2019 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП

4.	Не менее 30 % детей в Боханском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.	Проведение выборочных социологических опросов по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Боханского района	1 января 2019г.	31 декабря 2019 г.	ГАУ ДПО ИРО Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	
4.2.	Обновление практики работы по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	Сентябрь 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	
4.3.	Организация переговорных площадок по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам	Апрель 2019 года	Декабрь 2019 года	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	
4.4.	Организация участия педагогов Боханского района в повышении квалификации по новым направлениям профессиональной подготовки, переподготовки по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе	1 января 2019 г. (далее – ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее – ежегодно)	ГАУ ДПО ИРО Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП

	дополнительного образования детей, на основании данных социологических опросов по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам					
4.5.	Не менее 30% детей Боханского района с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	РП
5.	В Боханском районе проводится разработка муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
5.1.	Проведение организационно-подготовительных мероприятий, в рамках разработки муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (разработка модели, программ, выявление потребности в повышении квалификации	1 января 2019г.	31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К

	педагогов и т.д.)					
5.2.	В Боханском районе разработана модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования		31 декабря 2019 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
5.3.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
5.4.	Внедрение региональной модели с учетом особенностей МОС и ресурсов тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	ГАУ ДПО ИРО Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
5.5.	Повышение квалификации педагогов с целью получения компетенции наставнической деятельности (в т.ч. тьюторской	1 января 2020 г.	30 ноябрь 2020 г.	ГАУ ДПО ИРО Управление образования	информационно-аналитический отчет	АП

	компетенции) в условиях индивидуализации образования, с учетом выявленных профессиональных дефицитов в компетенциях наставнической деятельности (в т.ч. тьюторской компетенции)			АМО «Боханский район»		
5.6.	Проведение цикла семинаров по обмену опытом между обучающимися и педагогами Боханского района об использовании ресурса тьюторского сопровождения (как виды наставничества)	1 апреля 2020 г.	Декабрь 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	РП
5.7.	Организовано участие в региональных мероприятиях с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	1 января 2020 г.	Декабрь 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	РП
5.8.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
6.	В Боханском районе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
6.1.	Разработка и утверждение	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Управление	информационно-	РП

	муниципального плана мероприятий и ключевых направлений деятельности по внедрению целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей			образования АМО «Боханский район»	аналитический отчет	
6.2.	Мониторинг доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий в том числе: - талантливых детей; - детей с ограниченными возможностями здоровья; - детей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -малоимущих семей; - детей с ОВЗ и инвалидов	1 июня 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
6.3.	Реализация типовых моделей: - сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, - разноуровневых программ дополнительного образования; - модульных программ; - вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ.	1 июня 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район» Образовательные учреждения	информационно-аналитический отчет	АП
6.4.	Заключение соглашений о сотрудничестве с различными организациями с целью определения и реализации	1 сентября 2019г.	31 декабря 2021 г.	Образовательные учреждения	Соглашения о сотрудничестве, информационно-аналитический	РП

	механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей				отчет	
6.5.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Боханского района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: - для педагогических работников; - для руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей; - для наставников проектных детских команд.	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	ГАУ ДО ИО ЦРДОД, ГАУ ДПО ИРО Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
6.6.	Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей		31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
7.	Созданы новые места в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Администрация МО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
7.1.	Разработка механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ. Введены электронные	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	РП

	системы учета вовлеченности детей в программы дополнительного образования			Образовательные организации		
7.2.	Функционирование в муниципальной системе информационной поддержки развития дополнительного образования детей через открытый информационный ресурс, в том числе, позволяющий формировать индивидуальную образовательную траекторию всем участникам образовательного процесса	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район» Образовательные организации	информационно-аналитический отчет	АП
7.3.	Созданы новые места в 5 образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31 декабря 2020 г.	Администрация МО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
8.	Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
8.1.	Трансляция региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП

8.2.	Участие педагогов Боханского района в сетевом сообществе «ПРОЕКТториМЫ Иркутской области» с целью формирования культуры выбора и поддержки муниципальных образовательных и общественных инициатив (участие педагогов и обучающихся в конкурсе «Авторские уроки будущего», тьюторская поддержка стартапов с продвижением в РФ	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
8.3.	Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
9.	Не менее 69 детей в Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	АП
10.	В общеобразовательных организациях Боханского района, обновлена материально - техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
10.1.	Сбор информации о потребностях	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление	информационно-	АП

	образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях	(далее ежегодно)	(далее ежегодно)	образования АМО «Боханский район»	аналитический отчет	
10.2.	В общеобразовательных организациях Боханского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2020 г.	Администрация МО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
11.	Обеспечение участия в работе детских технопарков «Кванториум» образовательных организаций	1 января 2020 г. (далее – ежегодно)	31 декабря 2024 г. (далее – ежегодно)	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
11.1.	Организация и проведение семинаров, совещаний, мастер-классов и иных видов научно-практического обмена опытом.	1 января 2020 г.	Декабрь 2020 г.	Управление образования, МБУ ШР «ИМОЦ».	Информационно-аналитический отчет	АП
11.2.	Обеспечение участия в работе детских технопарков «Кванториум» образовательных организаций		1 января 2020 г.	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	АП
12.	Не менее 46% детей в Боханском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	РП
12.1.	Проведение выборочных социологических опросов по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	Образовательные организации	информационно-аналитический отчет	АП

	ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Боханского района					
12.2.	Проведение методического семинара по повышению качества и доступности образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Боханского района	1 сентября 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	Управление образования АМО «Боханский район» МКУ «ИМОЦ» Образовательные организации	информационно-аналитический отчет	АП
12.3.	Выявление, изучение и использование эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий с целью тиражирования успешных практик и их использованию в процессе работы	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление Образования АМО «Боханский район» Образовательные организации	информационно-аналитический отчет	АП
12.4.	Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья Боханского района	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	РП
12.5.	Проведение учета и потребностей в получении дополнительного образования с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление Образования АМО «Боханский район» Образовательные	информационно-аналитический отчет	АП

				организации		
12.6.	Не менее 46% детей в Боханском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2020 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	РП
13.	В Боханском районе апробируется муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление Образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
13.1.	Создание в Боханском районе стажировочной площадки по работе с одаренными обучающимися для обмена опытом	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	РП
13.2.	Создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	РП
13.3.	В Боханском районе апробируется муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального,		31 декабря 2020 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К

	основного и среднего общего образования					
14.	Внедрена Федеральная целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
14.1.	Выстраивание механизмов взаимодействия и функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно – деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ		31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	информационно-аналитический отчет	К
15.	Не менее 45 % от общего числа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление	Информационно-	Р.П.

	обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию			образования АМО «Боханский район»	аналитический отчёт	
15.1	Не менее 45 % от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	Р.П.
16.	Не менее 93 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
16.1	Не менее 93 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
17.	Не менее 52 % детей Боханского района с ограниченными	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Управление образования	Информационно-аналитический	АП

	возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий			АМО «Боханский район»	отчёт	
17.1.	Не менее 52 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2021 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
18.	Не менее чем 55% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
18.1.	Не менее чем 55% от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2022 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
19.	Не менее 127 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП

	деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
19.1.	Не менее 127 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2022 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
20.	Не менее 58 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
20.1.	Не менее 58 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2022 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
21.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
21.1.	Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Боханского района		31 декабря 2023 г.	Управление образования	Информационно-аналитический	АП

	приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию			АМО «Боханский район»	отчёт	
22.	Не менее 160 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования	Информационно-аналитический отчёт	АП
22.1	Не менее 160 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2023 г.	Управление образования	Информационно-аналитический отчёт	АП
23.	Не менее 64 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования	Информационно-аналитический отчёт	АП
23.1.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников Боханского района в персонифицированной модели	1 января 2023 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2023 г. (далее ежегодно)	ГАУ ДПО ИРО Управление образовании АМО	Информационно-аналитический отчёт	АП

	повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников сферы дополнительного образования детей по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий на основе данных выборочных социологических опросов.			«Боханский район»		
23.2.	Не менее 64 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2023 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
24.	Проведение районной образовательной конференции по проблеме работы с одаренными детьми	1 января 2023 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2023 г. (далее ежегодно)	Управление образовании АМО «Боханский район» МКУ «ИМОЦ»	Информационно-аналитический отчёт	АП

24.1.	Обеспечение участия педагогов Боханского района в образовательных салонах, конференциях, семинарах по проблеме работы с одаренными детьми, организованных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Управление образования АМО «Боханский район» МКУ «ИМОЦ»	Информационно-аналитический отчет	АП
25.	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
25.1	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Боханского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
26.	Не менее 208 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП

	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
26.1.	Не менее 208 детей Боханского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
27.	Не менее 70 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
27.1.	Не менее 70 % детей Боханского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП
28.	Не менее чем 70% обучающихся организаций Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства, в том числе с использованием региональной	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчет	АП

	модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам					
28.1	Организация практики обмена опытом профессионального мастерства наставников и обучающихся. Организация участия Боханского района в региональных конкурсах по тематике продвижения профессионального мастерства наставников (для педагогов) и практик обмена опытом для обучающихся; фестивалях по тематике наставничества и эффективных практика обмена опытом среди педагогов и обучающихся.	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
28.2.	Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся на основе профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых», позволяющих проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития»	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	ГАУ ДПО ИРО Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	Р.П.

	детей.					
28.3.	Не менее чем 70% обучающихся организаций Боханского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства		31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
29.	Обучающимся 5-11 классов Боханского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
29.1.	Обеспечение организационно-методической поддержки для формирования метапредметных компетенций и создания собственного проекта самоопределения в профессии.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП
29.2	Разработка механизма реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МКУ «ИМОЦ»	Информационно-аналитический отчёт	Р.П.

	общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
29.3	Обучающимся 5-11 классов в Боханского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения		31 декабря 2024 г.	Управление образования АМО «Боханский район»	Информационно-аналитический отчёт	АП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта «Успех
каждого ребёнка»

Показатели
муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Боханский район (муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<u>Показатель 1</u> Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %								
МБУ ДО Боханский Дом детского творчества	24,3% - 884	01.01.2019	24,7 900	25 910	25,2 915	27,3 920	25, 930	25,8 940
МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»	20,3- 738	01.01.2019	20,5 745	20,6 750	20,7 755	21,4 780	21,6 785	21,7 790
Общеобразовательные организации Боханского района	2737 – 76%	01.01.2019	75,4 2740	75,6 2745	75,7 2750	75,8 2755	76,5 2780	76,7 2785
Учреждения культуры	5% - 184	01.01.2019	5	5	5	5	5	5
Всеми организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы	70%	01.01.2019	71	75	76	77	78,5	80
<u>Показатель 2</u> Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, человек, нарастающим итогом								
Общеобразовательные организации Боханского района	0	01.01. 2019	753	803	1208	1708	2208	2508
<u>Показатель 3</u> Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек								
Общеобразовательные организации Боханского района	0,337	01.01. 2019	0,637	0,950	1,000	1,150	1,250	1,329

Боханский район (муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе с учётом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек								
Общеобразовательные организации Боханского района	0	01.01. 2019	47	69	93	127	160	208

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей Боханского района, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся Боханского района и формирование индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 69 % (2508 детей будут обучаться по программам технической и естественнонаучной направленности). В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации.

Деятельность организаций дополнительного образования детей Боханского района ориентирована на интеграцию и сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех типов, учреждениями культуры Боханского района, частно-государственными партнёрами. Реализуются интегрированные дополнительные образовательные программы, проекты, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, одарёнными детьми).

Ключевые проблемы системы дополнительного образования детей Боханского района:

- дефицит педагогических кадров, обладающих современными компетенциями;
- недостаточное количество объединений технической направленности данной направленности, отвечающих запросам современных детей;
- недостаточное количество педагогов, обученных по программам работы с детьми с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, одарёнными детьми).

Пути решения данных проблем:

- участие в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов, не имеющих педагогического образования, на базе региональных институтов, реализующих программы повышения квалификации работников образования;
- использование системы стационарных и мобильных детских технопарков «Кванториум».

2. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам	$F_{\text{дод}} = 70$	Отчеты образовательных организаций и организаций дополнительного образования Боханского района	Управление образования АМО «Боханский район», МКУ «ИМОЦ»	МО «Боханский район»	1 раз в год	
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом							
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^n K_i$ где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)	0,703	Отчет Боханского района в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Управление образования АМО «Боханский район», МКУ «ИМОЦ»	МО «Боханский район»	1 раз в год	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек в год							

3.	$F_{oy} = \sum_{i=1}^u \square X_{i\square}$ где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов	0,337	Отчеты образовательных организаций Боханского района	Управление образования АМО «Боханский район» МКУ «ИМОЦ	МО «Боханский район»	1 раз в год	
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, нарастающим итогом							
4.	$K_{np} = K_i * P_{ни}$ где: K_{np} – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	0	Отчет образовательных организаций, АИС ССО Мониторинг общего и дополнительного образования	Управление образования АМО «Боханский район» МКУ «ИМОЦ»	МО «Боханский район»	1 раз в год	

	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)						
	Рни – процент нарастающим итогом						

3. Финансовое обеспечение муниципального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	В общеобразовательных организациях Боханского района, расположенных в сельской местности: МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Финансирование местного бюджета.		0,4	0	0	0,4
2	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Боханского района, расположенных в сельской местности: в МБОУ Боханской СОШ №2, МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ Середкинская СОШ, МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ» для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительных образованием. Финансирование из местного бюджета.		0	0,3	0	0,3

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Образовательная организация	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
В общеобразовательных организациях Боханского, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом							
МБОУ «Казачинская СОШ»	0,133	0	0	0	0	0	0,133
МБОУ «Тарасинская СОШ»	0,133	0	0	0	0	0	0,133
МБОУ «Буретская СОШ»	0,133	0	0	0	0	0	0,133
Созданы новые места в общеобразовательных организациях Боханского района, расположенных в сельской местности для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием							
МБОУ Боханская СОШ №2		0,06					0,06
МБОУ «Каменская СОШ»		0,06					0,06
МБОУ Середкинская СОШ		0,06					0,06
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»		0,06					0,06
МБОУ «Тарасинская СОШ»		0,06					0,06

