

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

МО «Боханский район»

от «30» октября 2020г. № 732

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА МО «БОХАНСКИЙ  
РАЙОН»  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

**1. ПАСПОРТ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ МО «БОХАНСКИЙ РАЙОН»  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2021-2025 ГОДЫ**

Наименование Программы	Муниципальная целевая программа МО «Боханский район» «Развитие образования» на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642); 3. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы; (утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 г. № 820-пп; 4. Постановление администрации МО «Боханский район» № 601 от 11 ноября 2015 г. «О внесении изменений в Постановление администрации МО «Боханский район» №874 от 17.10.2014 г. «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных и ведомственных целевых программ муниципального образования «Боханский район».
Куратор Программы	Заместитель мэра по социальным вопросам
Разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»
Исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район» Муниципальные образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Боханский район»
Цель Программы	Повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития
Задачи Программы	1. Повышение эффективности систем дошкольного образования; 2. Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования; 3. Развитие дополнительного образования; 4. Организация отдыха и оздоровления детей; 5. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы
Подпрограммы Муниципальной целевой программы	1. «Повышение эффективности систем дошкольного образования» на 2021-2025 годы»; 2. «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» на 2021-2025 годы; 3. «Развитие дополнительного образования» на 2021-2025 годы; 4. «Организация отдыха и оздоровления детей» на 2021-2025 годы»; 5. «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» на 2021-2025 годы.

<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы предусмотрено за счет средств муниципального образования «Боханский район», субвенций областного бюджета, субсидий на софинансирование по государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы.</p> <p>Общий объем финансирования по годам реализации составляет:  2021 г. –824236,8тыс.руб.; 2022 г.-823787,8тыс.руб.;  2023 г.-862752,2тыс.руб.; 2024 г.-891715,9тыс.руб.;  2025 г.- 930621,5тыс.руб.Всего:4333114,2тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования за счет субсидий на софинансирование с Федерального бюджета:  2021 г. – 17340,8 тыс.руб.; 2022 г.-17687,7 тыс.руб.;  2023 г.-18041,4тыс.руб.; 2024 г.-18402,2тыс.руб.;  2025 г.- 18770,2тыс.руб.Всего:90242,3тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования за счет субсидий на софинансирование по государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы:  2021 г. –76358,7тыс.руб.; 2022 г.-75294,7тыс.руб.;  2023 г.-79616,1тыс.руб.; 2024 г.-84237,6тыс.руб.;  2025 г.-88936,5тыс.руб.Всего:404443,6тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях:  2021 г. –157120,1тыс.руб.; 2022 г.-157145,1тыс.руб.;  2023 г.-161086,9тыс.руб.; 2024 г.- 164325,1тыс.руб.;  2025 г.- 167629,0тыс.руб.Всего:807306,2тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях:  2021 г. – 412421,9тыс.руб.; 2022 г.-412421,9 тыс.руб.;  2023 г. – 433043,0тыс.руб.; 2024 г. – 454695,0тыс.руб.;  2025 г. –477430,0тыс.руб.Всего:2 190011,8тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования за счет средств муниципального образования «Боханский район»  2021 г. –160995,3тыс.руб.; 2022 г.-161238,4тыс.руб.;  2023 г.-170964,8тыс.руб.; 2024 г.-170056,2тыс.руб.;  2025 г.-177855,8тыс.руб.<b>Всего: 841110,5тыс.руб.</b></p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы</p>	<p>1. Сохранение численности воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников, %</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся муниципальных</p>

	<p>общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО "Боханский район", %</p> <p>3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %</p> <p>4. Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, %</p>
--	---

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ**

Общие тенденции в динамике изменения численности населения МО «Боханский район» в целом соответствуют тенденциям, сложившимся в последние 10 лет в Иркутской области. Численность населения МО «Боханский район» на 1 января 2020 года по статистическим данным составляет 25 029 человек.

1. Количество выпускников школ снизилось в сравнении 2020 года с 2019 годом:
  - 1) В 2018 году на базе 9 классов выпуск составил 306 человек, на базе 11 классов – 120 человек.
  - 2) В 2019 году на базе 9 классов выпуск составил 322 человека, на базе 11 классов – 143 человека.
  - 3) В 2020 году на базе 9 классов выпуск составил 259 человек, на базе 11 классов – 119 человек.
2. Система образования МО «Боханский район» представлена развитой сетью организаций различных типов и видов:
  - 1) дошкольные образовательные организации – 16;
  - 2) общеобразовательные организации – 19, из них:
    - начальные школы – детские сады – 3;
    - основные школы – 2;
    - средние школы – 16;
  - 3) организации дополнительного образования – 2.

Сеть образовательных учреждений выглядит следующим образом:

- I. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа».

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грязнинская начальная общеобразовательная школа»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шарагунская начальная общеобразовательная школа»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Быргазовская начальная школа – сад»;
- II. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казачинская средняя общеобразовательная школа».

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ершовская начальная общеобразовательная школа»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тымырейская начальная общеобразовательная школа»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черниговская начальная общеобразовательная школа»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская начальная общеобразовательная школа»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Логановская начальная общеобразовательная школа»;
- III. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа».

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гречохонская начальная общеобразовательная школа»;
  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калашниковская начальная общеобразовательная школа»;
  3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угольская начальная общеобразовательная школа»;
- IV. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново – Идинская средняя общеобразовательная школа».

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Готольская начальная общеобразовательная школа»;
  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загликская начальная общеобразовательная школа»;
  3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булыкская начальная школа – детский сад»;
  4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайская начальная школа – детский сад»;
- V. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Олонская средняя общеобразовательная школа.

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грехнёвская начальная общеобразовательная школа»;
  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Захаровская начальная общеобразовательная школа»;
- VI. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Серёдкинская средняя общеобразовательная школа.

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мутиновская начальная общеобразовательная школа»;
  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Картыгейская начальная общеобразовательная школа»;
  3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская начальная общеобразовательная школа»;
- VII. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарасинская средняя общеобразовательная школа».

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново – Алendarская начальная общеобразовательная школа»;
  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская начальная общеобразовательная школа»;
  3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Красно – Буретская начальная школа – детский сад»;
- VIII. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне – Идинская средняя общеобразовательная школа.

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чилимская начальная общеобразовательная школа»;

IX. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Укырская средняя общеобразовательная школа.

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тачигирская начальная общеобразовательная школа»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маньковская начальная общеобразовательная школа – детский сад»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маньковская начальная общеобразовательная школа – детский сад»;
- X. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа».

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново – Воскресенская начальная общеобразовательная школа»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русиновская начальная общеобразовательная школа – детский сад»;

XI. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дундайская средняя общеобразовательная школа».

Структурные подразделения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харагунская начальная общеобразовательная школа»;

XII. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1».

XIII. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская средняя общеобразовательная школа №2.

XIV. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа».

XV. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морозовская основная общеобразовательная школа».

XVI. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Харатиргенская начальная школа – детский сад».

XVII. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Шунтинская начальная школа – детский сад».

XVIII. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Вершининская начальная школа – детский сад».

XIX. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа».

На данный момент в восьми малокомплектных школах (Тачигирская, Чилимская, Угольская, Тымырейская, Быргазовская, Шарагунская, Картыгейская, Булыкская) приостановлена учебно – воспитательная деятельность из-за резкого снижения количества детей.

В образовательных организациях МО «Боханский район» работает 364 учителя. Уровень обеспеченности учителями учреждений образования в 2019 году составляет 97,8%. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами школ района остается на уровне трех прошлых лет – (2018 г. – 98,8%, 2019 г. – 97,8%)

Более 83,5% учителей Боханского района имеют возраст старше 35 лет, когда накопленный педагогический опыт позволяет уверенно выходить на инновационный поиск и решения задач развития образования. Однако наблюдается определенное несоответствие в соотношении числа учителей до 25 лет и учителей пенсионного возраста (1,1% и 30,8%). Учителей с педагогическим стажем до 5 лет – 2,7%. Повышается образовательный уровень учителей школ. Высшее образование имеют 272 человека, что составляет 74,7% (2018 год – 270 человек). Успешно прошли аттестацию и имеют высшую и I квалификационные

категории 57,4% учителей. Гендерный состав педагогов Боханского района характеризуется следующими соотношениями: 83% женщин и 17% мужчин.

Для системы образования МО «Боханский район» характерны следующие особенности:

В подсистеме дошкольного образования:

1. В МО «Боханский район» рождаемость превышает смертность населения, естественный прирост населения составил в 2019 году 153 человека. Однако в 2019 году наметилась тенденция снижения рождаемости, родилось 432 малыша, что на 62 ребенка меньше в сравнении с аналогичным периодом 2018 года (494 чел.).

2. Несмотря на принимаемые меры Администрацией МО «Боханский район» по вводу мест за счет реализации мероприятий строительства, приобретения, реконструкции, капитального ремонта на регистрационном учете для устройства в дошкольные образовательные организации в возрасте от 1,5 до 7 лет состоит 45 детей.

В подсистеме общего образования:

1. Наметилась тенденция увеличения контингента в образовательных организациях: в 2017-2018 - 3647 человек, в 2018-2019 - 3630 человек, в 2019-2020 году – 3666 человек.

2. Качественные показатели освоения государственных образовательных стандартов не соответствуют запросам. Из 147 выпускников 2019 года, сдававших единый государственный экзамен, подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам 97,3% выпускников.

3. Количество обучающихся, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в 2019-2020 учебном году 2803 человек.

В подсистеме дополнительного образования детей:

1. Происходит увеличение охвата школьников услугами учреждений дополнительного образования: в 2018 году он составил 45,4% , в 2019 году – 47%.

2. Наиболее востребованными и преобладающими в деятельности организаций дополнительного образования детей из реализуемых шести направлений являются следующие: спортивное (51%) и художественное творчество (28,7%). В то время как по остальным направлениям охват детей составляет: спортивно-техническое – 10%, декоративно-прикладное – 4,8%, туристическо-краеведческое – 3,3%, эколого-биологическое – 2,3%.

В сфере информатизации образования:

1. Внедрены информационные системы федерального и регионального уровня: Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»; Единая государственная информационная система социального обеспечения; Федеральная информационная система «Оценка качества образования», Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования» Иркутской области;

2. На начальном этапе находится внедрение безбумажных технологий – электронных дневников и журналов. На данный момент только 3 общеобразовательных организации в состоянии полностью отказаться от ведения дневников и журналов на бумажных носителях.

3. Недостаточным является парк вычислительной техники образовательных организаций. В среднем, на 78 обучающихся приходится 10 компьютеров. Обновление парка вычислительной техники идет недостаточными темпами, 80% компьютеров находятся в эксплуатации более 5 лет.

4. Завершено подключение общеобразовательных организаций к сети «Интернет». 47% школ имеют подключение к сети «Интернет» со скоростью свыше 1 Мбит/с. Все образовательные организации имеют свой сайт и адрес электронной почты.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

Начало XXI века явилось периодом формирования условий, обеспечивающих инновационное развитие системы образования Боханского района Иркутской области. Во многом это стало возможным благодаря целенаправленной политике Российской Федерации,

Иркутской области и Боханского района, направленной в эти годы на стабилизацию социально-экономической сферы.

В то же время в сфере образования Боханского района сохраняются нерешенными проблемы, препятствующие удовлетворению требованиям принятого курса на инновационное, социально-ориентированное развитие.

К обще системным проблемам сферы образования Боханского района относятся следующие:

1. Проблема обеспечения оптимального уровня качества образования.

Недостаточный рост уровня образования в районе определяется тремя составляющими:

1) Качество условий:

а) нормативно-правовое обеспечение в полной мере не отвечает современным требованиям инновационного развития системы образования;

б) дополнительное образование слабо интегрировано с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях введения федеральным государственных образовательных стандартов и механизмов их реализации;

в) кадровый потенциал системы общего образования не готов к проектированию и реализации основных образовательных программ, обеспечивающих достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС;

г) в организациях общего образования не сформирована информационно-образовательная среда, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

д) инфраструктура общеобразовательных организаций не в полной мере обеспечивает организацию внеурочной деятельности учащихся, включенной ФГОС в основную образовательную программу;

е) в образовательных организациях низкий процент доступности объектов и услуг в сфере образования, удовлетворительное состояние по созданию универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2) качество процесса:

а) в образовательном процессе недостаточно используются современные информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, проектно-исследовательские технологии, деятельностный системный подход, обеспечивающие формирование компетентностей;

б) сохраняется неравный доступ к качественным образовательным услугам, прежде всего, дошкольного образования, в том числе детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

в) не сформирована система объективного критериально-ориентированного оценивания результатов обучения;

3) качество результата:

а) удовлетворенность населения качеством образования 90%;

б) доля выпускников, подтвердивших освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку – 99%, по математике – 97,3%;

в) не получили аттестат о среднем общем образовании 4 выпускника (2,7%);

г) из 322 выпускников 9 классов не справились с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ в основной период 16,8%; (по математике – 12,4%, по русскому языку - 7,7%)

2. Проблема недостаточной эффективности кадровой политики системы образования в Боханском районе выделяются:

1) низкие темпы обновления педагогических кадров, большая доля учителей пенсионного возраста (2018 г. – 27,7%, 2019 - 30,8%). Практически на всех уровнях образования среди преподавателей преобладают женщины (83% женщин и 17% мужчин)

2) недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников (в 2018 году доля учителей, не имеющих квалификационной категории, составила 44,4%, в 2019 г. – 42,6 %).

3) недостаточная система поддержки и стимулирования молодых специалистов.

3. Проблема недостаточной эффективности использования имеющихся ресурсов (материально-технических, информационно-технических, финансовых):

1) отсутствие гибкости системы управления муниципальными образовательными организациями;

2) низкая обеспеченность подсистем дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования человеческими и материально-техническими ресурсами, необходимыми для адекватного удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах.

Очевидно, что без радикальных изменений муниципальной системы образования Боханского района, без придания ей должного качества и эффективности, гибкости и динамичности, без ее соответствия рынку труда невозможно перейти в режим инновационного развития муниципалитета.

С целью снижения остроты указанных проблем МКУ УО МО «Боханский район» разработана муниципальная целевая программа, предусматривающая создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования. Финансовые средства, предусмотренные на реализацию муниципальной целевой программы, направляются на:

1. Реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

2. Обеспечение доступности качественного образования на основе введения и реализации ФГОС нового поколения.

3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе совместно с организациями общего образования в интересах личности, общества, государства.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целью Программы является: Повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Задачи муниципальной целевой программы:

1. Повышение эффективности систем дошкольного образования

2. Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования

3. Развитие дополнительного образования

4. Организация отдыха и оздоровления детей

5. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

Целевыми показателями, характеризующими достижение цели и решение задач Программы, являются:

1. Сохранение численности воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников, %

2. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с новым ФГОС, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО "Боханский район", %

3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %

4. Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, %.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

N п/п	Цели, задачи, мероприятия Программы	Дополнительная информация, характеризующая мероприятие	Срок реализации мероприятий Программы	Объем финансирования, тыс. руб.					Исполнитель мероприятия Программы
				Финансовые средства, всего	В том числе				
					ФБ	ОБ	МБ	Внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Цель 1 Повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития;								
	Всего по цели 1		2021-2025 годы, в т.ч.	4333114,2	90242,3	3401761,4	841110,5		
			2021 год	824236,8	17340,8	645900,7	160995,3		
			2022 год	823787,8	17687,7	644861,7	161238,4		
			2023 год	862752,2	18041,4	673746,0	170964,8		
			2024 год	891715,9	18402,2	703257,5	170056,2		
			2025 год	930621,5	18770,2	733995,5	177855,8		
1.1.	Задача 1.1 Повышение эффективности систем дошкольного образования.								
	Всего по задаче 1.1		2021-2025 годы, в т.ч.	1038158,5	0,0	877259,2	160899,3		
			2021 год	199705,3	0,0	170405,6	29299,7		
			2022 год	199951,2	0,0	169661,9	30289,3		
			2023 год	208604,6	0,0	174640,3	33964,3		
			2024 год	211965,2	0,0	179008,1	32957,1		
			2025 год	217932,2	0,0	183543,3	34388,9		
1.2.	Задача 1.2 Повышение эффективности образовательных систем.								
	Всего по задаче 1.2		2021-2025 годы, в т.ч.	2968907,3	90242,3	2475795,2	402869,8		

			2021 год	561260,1	17340,8	467365,1	76554,2			
			2022 год	562285,7	17687,7	466342,1	78255,9			
			2023 год	587965,5	18041,4	489442,6	80481,5			
			2024 год	614760,3	18402,2	513704,2	82653,9			
			2025 год	642635,7	18770,2	538941,2	84924,3			
1.3.	Задача 1.3. Развитие дополнительного образования									
	Всего по задаче 1.3		2021-2025 годы, в т.ч.	245575,9	0,0	8454,2	237121,7			
				2021 год	48181,4	0,0	1530,0	46651,4		
				2022 год	48454,6	0,0	1606,5	46848,1		
				2023 год	48987,9	0,0	1686,8	47301,1		
				2024 год	49598,3	0,0	1771,2	47827,1		
				2025 год	50353,7	0,0	1859,7	48494,0		
1.4.	Задача 1.4. Организация отдыха и оздоровления детей									
	Всего по задаче 1.4		2021-2025 годы, в т.ч.	50330,4	0,0	40252,8	10077,6			
				2021 год	8244,0	0,0	6600,0	1644,0		
				2022 год	9068,4	0,0	7251,2	1817,2		
				2023 год	9975,2	0,0	7976,3	1998,9		
				2024 год	10972,8	0,0	8774,0	2198,8		
				2025 год	12070,0	0,0	9651,3	2418,7		
1.5.	Задача 1.5. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования									
	Всего по задаче 1.5		2021-2025 годы, в т.ч.	30142,1	0,0	0,0	30142,1			
				2021 год	6846,0	0,0	0,0	6846,0		
				2022 год	4027,9	0,0	0,0	4027,9		
				2023 год	7219,0	0,0	0,0	7219,0		
				2024 год	4419,3	0,0	0,0	4419,3		
				2025 год	7629,9	0,0	0,0	7629,9		
	Всего по		2021-2025 годы,	4333114,2	90242,3	3401761,4	841110,5			

	программе		в т.ч.						
			2021 год	824236,8	17340,8	645900,7	160995,3		
			2022 год	823787,8	17687,7	644861,7	161238,4		
			2023 год	862752,2	18041,4	673746,0	170964,8		
			2024 год	891715,9	18402,2	703257,5	170056,2		
			2025 год	930621,5	18770,2	733995,5	177855,8		
	В том числе:								
	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»		2021-2025 годы, в т.ч.	4333114,2	90242,3	3401761,4	841110,5		
			2021 год	824236,8	17340,8	645900,7	160995,3		
			2022 год	823787,8	17687,7	644861,7	161238,4		
			2023 год	862752,2	18041,4	673746,0	170964,8		
			2024 год	891715,9	18402,2	703257,5	170056,2		
			2025 год	930621,5	18770,2	733995,5	177855,8		

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. В соответствии с постановлением Администрации МО «Боханский район» о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, также планируется привлечение софинансирования средств из федерального и регионального бюджетов.

Куратор Программы несет ответственность за реализацию Программы в целом, осуществляет координацию деятельности разработчиков Программы по реализации программных мероприятий.

Разработчик Программы в пределах своих полномочий:

- 1) формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в бюджет на очередной финансовый год и плановый период;
- 2) обеспечивает заключение соглашений на предоставление субсидий на иные цели с бюджетными и автономными учреждениями;
- 3) обеспечивает заключение в установленном законодательством порядке муниципальных контрактов, а также иных гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами в целях реализации мероприятий Программы;
- 4) обеспечивает применение санкций за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств в соответствии с законодательством и заключенными муниципальными контрактами (договорами);
- 5) участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы, вносит куратору Программы обоснованные предложения по внесению изменений в Программу;
- 6) осуществляет анализ фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей результативности для мониторинга и ежегодной оценки эффективности реализации Программы;
- 7) вносит предложения по уточнению перечня мероприятий Программы и расходов на их реализацию на очередной финансовый год и плановый период;
- 8) несет ответственность за обеспечение своевременной и качественной реализации соответствующих мероприятий Программы;
- 9) несет ответственность за приведение в соответствие Программ с решением о бюджете не позднее двух месяцев со дня вступления его в силу;
- 10) обеспечивает размещение на официальном сайте Администрации района информации о ходе и результатах реализации Программы;
- 11) осуществляет полномочия, связанные с реализацией Программы, в соответствии с законодательством;
- 12) ГРБС несет ответственность за целевое и эффективное расходование бюджетных средств.

Программа представляет собой комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленных на достижение целей и решение задач Программы. МКУ УО МО «Боханский район», разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы, подготавливает ежегодные и итоговый отчеты о ходе реализации Программы, подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации, проводит аналитическую, методическую, координационную работу в привзаимодействии с образовательными учреждениями и МБУ ЗОЛ «Чайка».

## **6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Критериями оценки эффективности реализации Программы являются:

- 1) степень достижения запланированных результатов реализации Программы;
- 2) динамика расходов на реализацию Программы;
- 3) динамика показателей эффективности и результативности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется с учетом особенностей Программы и представляет собой сопоставление достигнутых результатов (социальных, экономических, бюджетных и иных) и фактических объемов расходов на их достижение.

Социальная эффективность определяется как отношение полученных благоприятных социальных результатов к затратам на их достижение.

Бюджетная эффективность реализации Программы будет исходить из оценки достижения заданных результатов с использованием определенного бюджетом Программы объема средств.

Социально-экономическая эффективность Программы будет рассчитана исходя из количественной оценки показателей затрат и целевых показателей результативности Программы как соотношение достигнутых и планируемых результатов.

Реализация Программы позволит к 2025 году:

1. Обеспечить сохранность контингента детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением, от количества детей, чьи родители (законные представители) обратились за обеспечением отдыхом и оздоровлением.

Показатели эффективности реализации Программы указаны в Приложении 6 к Программе.