

Августовская конференция 2016 год

«Основные направления совершенствования качества образования»

Уважаемые участники конференции!

«Для того, чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным». Я думаю, что эти слова В.В.Путина в полной мере раскрывает тему нашей сегодняшней конференции и акцентирует внимание на современных требованиях к качеству образования. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования. Сегодня, в период серьёзных изменений отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы за 2015-2016 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Основной целью системы образования Боханского муниципального района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Система образования МО «Боханский район» включает в себя

- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 16 общеобразовательных организаций (2 основные и 14 средних школ);
- 3 начальные школы детский сад
- 2 учреждения дополнительного образования ДЮСШ и оздоровительный лагерь «Чайка».

В настоящее время система образования Боханского района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Уважаемые коллеги!

Анализ состояния дошкольного образования на сегодняшний день позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей Боханского муниципального района дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

На 1 сентября 2015 г. в Боханском муниципальном районе действовало 16 детских садов, 3 НШДС, 5 структурных подразделений. Посещали детские сады 1384 ребенка.

Дошкольные учреждения на начало учебного года были укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 102 педагогов ДОУ: 79 воспитателей, 23 специалистов (16 музыкальных руководителей, 1 учителя – логопеда, 3 инструктора по физической культуре, 2 педагога – психолога, 1 педагог дополнительного образования).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 23 человека – 23%
- среднее специальное образование – 80 человек – 77%

Стаж работы составляет:

- До 5 лет – 28 человек – 27 %
- 10 лет – 18 человек – 18 %
- 15 лет – 15 человек – 15%
- 20 лет – 16 человек – 16%

Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2015 – 2016 учебном году на I квалификационную категорию.

Воспитатели: 9 - «Боханский д/с №1» «Олонский д/с» - 3, «Каменский д/с» - 2, «Вершининская НШДС» - 1.

Педагог – психолог 1 – Боханский д/с №1» - 1

Инструктор по физической культуре – 1 «Боханский д/с №1» - 1

Музыкальный руководитель – 1 «Боханский д/с №1» - 1

Педагог допобразования 1 - «Боханский д/с №1» - 1

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В ходе мониторинга было продиагностировано 1280 воспитанников.

В ходе мониторинга выявлено:

- 243 человека / 19% высокий уровень развития
- 461 человека / 36% уровень развития выше среднего
- 422 человека / 33% средний уровень развития
- 141 человек / 11% ниже среднего уровня развития
- 13 человек / 1% низкий уровень развития

Однако есть дети, которым требуется по отдельным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», корректирующая помощь педагога и специалистов ДОУ.

Предполагаемая причина данного явления: задержка речевого развития, недостаточное внимание со стороны родителей к данной проблеме.

Формы работы с детьми: индивидуальная работа учителя – логопеда, воспитателей, все дети направлены на ПМПКа.

Анализ качества освоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Социально-коммуникативное развитие» - средний балл 4;
2. «Познавательное развитие» - средний балл 4,3;
3. «Речевое развитие» - средний балл 4,2;
4. «Физическое развитие» - средний балл 4,2;
5. «Художественно-эстетическое» - 4,8.

Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл динамики освоения образовательной

программы по ДОО составил 4,3 баллов – это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов.

Воспитатели детского сада много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей группы здоровья распределены следующим образом:

- С 1 группой здоровья – 35%;
- Со 2 группой здоровья – 54%;
- С 3 группой здоровья – 5%;
- С 4 группой здоровья – 0% детей.

Здание, территория ДОО в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест в ДОО.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В Иркутской области было проведено в рамках реализации отдельных норм Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских и муниципальных районов» социологическое исследование, по теме: «Изучение общественного мнения населения Иркутской области о результатах деятельности органов местного самоуправления в Иркутской области по итогам 2015 года» (экспертное управление губернатора Иркутской области и правительства Иркутской области). И итоги выглядят следующим образом по удовлетворенности населения деятельностью мэра района в предоставлении услуг дошкольного образования в 2015 году.

Ольхонский район – 70.1%, Заларинский район – 67.5%, Нукутский район – 67.2%, Мамско-Чуйский – 64.5%, **Боханский – 61.9%**, Черемховский – 61.8%, г. Свирск – 61.7%, Осинский – 56.5%, Эхирит – Булагатский – 54.4%, г. Саянск – 54.1%

Процент охвата дошкольным бесплатным образованием в районе составляет 42%, но наиболее низкий в муниципальных поселениях по причинам:

- родители детей дошкольного возраста не пользуются услугами дошкольного образования ввиду финансовых затруднений;
- у детей присутствует домашнее воспитание;
- нехватка мест в ДОО;
- повышение рождаемости детей в населенном пункте.

Наиболее низкий процент охвата: МБДОУ «Буретский д/с» - 23%, МБДОУ «Харатиргенская НШДС» - 23%, МБДОУ «Казачинский д/с» - 32%, МБДОУ «Хохорский д/с» - 35%.

Ситуация по предоставлению мест в ДОО в нашем районе на протяжении последних лет имеет положительную динамику. 1 января 2016 г. Указ Президента

был выполнен. Мы находимся в жестких рамках по реализации майских Указов Президента.

Был проведен муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку педагогов ДООУ по теме «От ФГТ к ФГОС дошкольного образования».

На конкурс были представлены 34 методические разработки.

В конкурсе «Воспитатель года 2016» приняли участие:

1. Нецветаева Галина Дмитриевна – Серёдкинский д/с
2. Багайникова Наталья Иннокентьевна – Укырский д/с
3. Красинская Светлана Анатольевна – Каменский д/с
4. Наймонова Татьяна Александровна – Ново – Идинский д/с
5. Зелинская Зинаида Павловна – Вершининская НШДС
6. Морозова Анастасия Олеговна – победитель – Боханский д/с №2
7. Горохова Раиса Григорьевна – Тихоновский д/с
8. Васильева Ирина Николаевна – лауреат – Олонский д/с
9. Тумурхонова Ольга Валерьевна – лауреат – Боханский д/с №1

Приняли участие в межрайонном семинаре по теме: «Реализация ФГОС дошкольного образования»=: опыт, проблемы, перспективы» в Эхирит – Балагатском районе.

На административном совете МО «Боханский район» был заслушан ход выполнения плана «дорожной карты» по предоставлению услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Боханского района.

Материально – техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо изменить предметно – пространственную среду.

Проверка Службы контроля в области образования по Иркутской области в Буретском, Серёдкинском детских садах не выявили замечания. Морозовский детский сад имел ряд замечаний которые сегодня решаются. На основании предписаний Роспотребнадзора Иркутской области и решения суда было приостановлено функционирование Олонского детского сада по устранению нарушений в двух корпусах превышения содержания нормы вещества Бутон-1- и нормы вещества Бутилоцетат на 90 дней. Положительный ответ поступил 18 августа и 1 сентября воспитанники начнут посещать детский сад.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Кадровый состав ОУ представлен 425 (453 в прошлом уч.году) педагогическими (из них 383 учителя) и 52 руководящими работниками, обладающими достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства. 68,7% учителей имеют высшее образование, 31,3% имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию 202 человека (47,5%), в том числе высшую категорию -7,8%, первую -39,8%.

Продолжается старение педагогических кадров. В возрасте до 25 лет 16 учителей – 3,8%, от 25 до 35 лет -75 учителей- 17,7%, старше 35 лет -292 учителя - 69%.

Учителей с педагогическим стажем от 2 до 5 лет -39 человек-9,2%, от 5 до 20 лет 106 чел. -25%, свыше 20 лет 220 человек-52%. Учителей пенсионного возраста 75 человек -17,7%.

Высшее педагогическое образование в районе имеют 68,7% , что незначительно ниже, чем по Иркутской области -74,8%.

Отмечены различными видами наград 60 % педагогических работников, из них: 7 педагогов награждены отраслевыми наградами; 17 награждены министерством образования Иркутской области, 19 награждены администрацией УОБО, награды муниципального уровня имеют более 25 педагогов.

На начало 2015-2016 учебного года укомплектованность кадров составила 99,06%. С 01.09.2016 г. в ОУ начало педагогическую деятельность 3 молодых специалиста, вновь приступившие к работе, (в прошлом учебном году 8 человек).

Вместе с тем за отчетный период из общеобразовательных учреждений выбыло 45 педагогов, а прибыло 25.

Каждый год встает вопрос комплектования педагогическими кадрами на начало учебного года. По данным ОУ на 1 сентября 2016 года на новый 2016-2017 учебный год требуется 6 педагогических работников (старший вожатый – Верхне-Идинская СОШ, физик – Ново-Идинская СОШ, Укырская СОШ, информатик – Ново-Идинская СОШ, английский язык – Морозовская ООШ, Воробьевская ООШ).

В целях закрепления молодых педагогов принята муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного, дополнительного, общего образования» подпрограмма «Подготовка педагогических кадров в МО «Боханский район в 2015-2017 г.г.». Данной программой предусмотрено выделение денежных средств молодым специалистам, прибывшим в образовательные учреждения Боханского района на хозяйственные нужды. В 2015-2016 учебном году получили денежные средства 3 молодых специалиста.

Всего педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях 425 человека: педагогов, работающих по внутреннему совместительству – 84, по внешнему совместительству – 15, женщин-педагогов – 352, мужчин-педагогов – 73 (17,2%). Средний возраст педагогических работников по муниципалитету – 46 лет. Проблема старения педагогического коллектива района становится более острой.

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	Количество работников	%
---------	-----------------------	---

моложе 25 лет	16	3,8
25-35 лет	95	22,3
35-55 лет	314	74
55 лет и старше	81	19

Образовательный ценз педагогов (не включая административно-управленческий персонал):

ОУ	Количество педагогических работников	Имеют высшее образование	%
Александровская СОШ	17	8	47
Боханская СОШ №1	60	50	83,3
Боханская СОШ №2	19	16	84,2
Буретская СОШ	21	15	71,4
Дундайская СОШ	21	17	80,4
Верхне-Идинская СОШ	21	16	76,1
Казачинская СОШ	29	16	55,1
Каменская СОШ	19	12	63,1
Ново-Идинская СОШ	33	26	78,8
Олонская СОШ	34	24	70,6
Середкинская СОШ	20	8	40
Тарасинская СОШ	41	28	68,2
Укырская СОШ	30	21	70
Хохорская СОШ	29	19	65,5
Воробьевская ООШ	10	4	40
Морозовская ООШ	9	5	55,5
Вершининская НШДС	5	4	80
Харатиргенская НШДС	5	2	40
Шунтинская НШДС	2	1	50

Самый высокий образовательный ценз в МОУ Боханская СОШ №2 (84,2%), самый низкий в МОУ Середкинская СОШ, МОУ «Воробьевская ООШ», в МОУ «Шунтинская НШДС» (40%).

Удельный вес педагогов, достигших пенсионного возраста (не включая административно-управленческий персонал):

ОУ	Количество педагогов пенсионного возраста	%
Александровская	3	17,6
Боханская СОШ №1	7	11,6
Боханская СОШ №2	8	42,1
Буретская	4	19

Дундайская	2	9,5
Верхне-Идинская	3	14,2
Казачинская	8	27,5
Каменская	2	10,5
Ново-Идинская	10	30,3
Олонская	6	17,6
Середкинская	4	20
Тарасинская	8	19,5
Укырская	3	10
Хохорская	6	20,6
Воробьевская	2	20
Морозовская	2	22,2
Вершининская НШДС	1	20
Харатиргенская НШДС	3	60
Шунтинская НШДС		0

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста составляет 19% (в 2015 году 18,4%).

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. По итогам отчета 83-РИК на 01.10.2015 года имели категории:

Всего аттестовано	Высшая	Первая	Вторая	Не имели категории
257	33 (7,8%)	169 (39,8 %)	55 (12,9%)	168 (39,5%)

Руководящий состав МОУ составляет 52 человека: 19 руководителей, 33 заместителей руководителя. Средний возраст руководителей ОУ составляет 42 года.

Возрастной состав руководящих работников.

Возраст	ОУ
20-30 лет	2
31-35 лет	4
36-40 лет	7
41-45 лет	13
46-50 лет	12
51-55 лет	8
55 лет и старше	6

17 руководящих кадров находятся в возрасте 50 лет и старше, что составляет 32,7%. Доля руководителей пенсионного возраста от общего числа руководителей составляет 11,5% %.

Коллеги!

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Сеть общеобразовательных организаций на протяжении уже практически 3-х лет остаётся не изменой, согласно отчёта на начало 2015-2016 учебного года в районе функционирует 19 общеобразовательных организаций из них 14 средних, 2 основные, 3 начальные школы-детских сада. При 11 средних общеобразовательных организациях функционирует 30 структурных подразделений. В связи с упорядочением сети и штатов, отсутствием обучающихся и в целях рационального использования бюджетных средств в структурных подразделениях «Чилимская НОШ» (Верхне-Идинская СОШ), «Угольская НОШ» (Каменская СОШ) «Тачигирской НОШ» (Укырская СОШ), «Картыгейская НОШ» (Серёдкинская СОШ), «Булыкская начальная школа - детский сад» (Ново-Идинская СОШ), «Шарагунская НОШ» и «Быргазовская НШДС» (Буретская СОШ) была продолжена консервация.

Всего обучающихся в районе на 1 сентября 2015 года составило 3514 обучающихся, из них в 69 в основных общеобразовательных учреждениях, 3151 в средних ОУ, 89 в начальных школах - детских садах, 62 в структурных подразделения начальных школах - детских садах, 143 в структурных подразделениях начальных школах, в классах СКО обучающихся. Общая динамика численности обучающихся за последние 9 лет выглядит таким образом:

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
3832	3667	3557	3504	3465	3434	3388	3414	3514

Тенденция увеличения численности обучающихся с прошлого 2014-2015 учебного года сохраняется, так в сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение численности обучающихся на 100 человек. Главным образом за счёт увеличения численности первоклассников. Динамика численности первоклассников за последние 5 лет выглядит таким образом:

2011	2012	2013	2014	2015
349	365	335	433	461

Число классов-комплектов составило 247 из них 118 в начальном звене, 101 в среднем звене и 20 в старшем звене.

2013	2014	2015
244	243	247

Средняя наполняемость в классах-комплектах начальных школ детских садов составляет 6,5 человек, в начальных школах 6,2 человек, в основных школах 4,9, в

средних школах 14,9 человек, в среднем по району составляет 12,6 человек, что ниже областных (норматив по селу составляет 14 человек).

Нужно отметить тенденцию к сокращению учащихся на ступени среднего общего образования, особенно резкое сокращение численности 10-классников. Так в этом году в районе обучается 96 10-классников, то есть продолжили обучение всего 35% детей окончивших 9 класс, средняя наполняемость 10 классов составила 6,8 человек. На сегодняшний день стало актуальным определяться с дальнейшим жизненным путём по окончанию 9-х классов, дети предпочитают продолжать свое обучение в СУЗах области.

В 19 классах СКО обучается 165 обучающихся из них классы для детей с умеренной умственной отсталостью в Каменской СОШ, Укырской СОШ, Боханской СОШ№1, Казачинской СОШ, Ново-Идинской СОШ. Нет классов СКО в Боханской СОШ№2, Дундайской СОШ, Воробьёвской ОШ, Морозовской ОШ. Динамика численности обучающихся в классах СКО выглядит таким образом:

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
244	239	243	220	230	209	186	178	165

В классах интегрированного обучения обучается 130 детей.

113 детей инвалидов обучается в 16 общеобразовательных учреждениях, из них 72 ребёнка в классах СКО.

Обеспечение общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в малочисленных населенных пунктах, осуществляется за счет проживания в пришкольных интернатах и организации подвоза детей. Так при 5 ОУ функционируют пришкольные интернаты с общим охватом 136 детей. Подвоз осуществляется в 14 общеобразовательных учреждениях с общим охватом 558 человек на 19 единицах автотранспорта. На сегодняшний день потребность в автотранспорте составляет 4 единицы.

Остро стоит вопрос ликвидации двухсменности в МБОУ «Боханская СОШ№1» где во вторую смену обучается 262 обучающихся.

Средняя успеваемость и качество знаний по району за последний год выросло, информация представлена в таблице.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	92	92	92	97
Качество знаний	34	34	34	38,5

100% успеваемость показали следующие образовательные учреждения:

Дундайская СОШ, Укырская СОШ, Морозовская ООШ, Воробьёвская ООШ. Качество знаний свыше 45% показали МБОУ Тарасинская СОШ 54,5%, МБОУ Укырская СОШ 48,5%, МБОУ Александровская СОШ 48%, МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» 47,5%, МБОУ «Боханская СОШ№1» 47%, МБОУ «Хохорская СОШ» 46%.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014г. №685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении" из числа выпускников 11 классов кончили обучение с золотой медалью «За

особые успехи в учении» 14 обучающихся из Ново-Идинской СОШ, Каменской СОШ, Укырской СОШ, Тарасинской СОШ, Дундайской СОШ, Хохорской СОШ, Боханской СОШ№1 получили медали. В соответствии с Положением о почётном знаке «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» утверждённом приказом министерства образования Иркутской области №45-мпр от 22 мая 2015 года 6 выпускников (МБОУ «Ново-Идинская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ Боханская СОШ№1», МБОУ Укырской СОШ) 11 класса из числа получивших медали федерального уровня были приглашены на Губернаторский бал и награждены медалями регионального уровня. Согласно Положению о премиях главы администрации МО «Боханский район» выпускникам общеобразовательных учреждений района окончивших обучение с золотой медалью была вручена премия в размере 5000 рублей на ставшем традиционным балу выпускников МО «Боханский район».

Динамика численности обучающихся окончивших обучение с золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» представлена в таблице:

№	ОУ	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014	2014-2015	2015-2016	
		Все го	золо то	сере бро	Все го	золо то	сере бро	Всег о	зол ото	сере бро	Всег о	зол ото	сере бро	Все го	золо то	сере бро	Всег о	золо то	сере бро			Федер альног о уровня	Региона льного уровня
1	БСОШ№1	1	-	1	3	-	3	6	2	4	1	-	1	4	2	2	4	1	3	2	0	4	1
2	Буретская СОШ	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0
3	Дундайская СОШ				3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	4	4	0	-	-	1	0
4	Казачинская СОШ				2	-	2	2	1	1	-	-	-	1	1	0	-	-	-	-	-	0	0
5	Каменская СОШ				3	-	3	1	-	1	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	1	3	2
6	Олонская СОШ				2	1	1	2	2	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	1	2	0	0
7	Тарасинская СОШ	1	1	-	3	1	2	1	1	-	-	-	-	1	1	0	2	2	-	-	1	1	0
8	Укырская СОШ				1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0	1	-	-	-	-	1	1	1
9	Хохорская СОШ				1	-	1	4	1	3	-	-	-	1	1	0	-	-	-	-	-	1	0
10	БСОШ№2	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	0	2	1	1	-	1	0	0
11	Серёдкинская СОШ				1	-	1	-	-	-	1	-	1	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0
12	Верхне-Идинская СОШ				-	-	-	2	2	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	1	0	0
13	Ново-Идинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	-	-	-	-	1	3	1
	ИТОГО:	1	1	3	20	5	15	20	10	10	2	-	2	11	7	4	12	8	4	3	9	14	6

Одним из важнейших показателей качества образования является независимая оценка качества обучающихся в виде государственной итоговой аттестации.

В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в РФ» Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов.

В основной период ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов 13 общеобразовательных учреждений из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходило 135 человек, из них 6 выпускников прошлых лет, 1 выпускник среднего профессионального учреждения. Участники сдавали ЕГЭ по 9 учебным предметам. В сравнении с прошлым годом сократилось количество участников ЕГЭ, сокращение произошло на 12 человек, также сократилось количество выбираемых предметов, так в этом году ни один из выпускников не выбрал такие предметы как география и литература (сравнительные характеристики представлены в таблице)

Год	2015	2016
Количество ОУ	13	13
Количество учебных предметов	10	9
Количество участников (ВПЛ), (СПО)	147 (11)	135 (6), (1)

Для проведения ЕГЭ был создан 1 пункта приёма экзамена (ППЭ) на базе: МБОУ "Боханская СОШ №1 В проведении ЕГЭ было задействовано 83 работника.

Нужно отметить, что в период ЕГЭ Пункт приёма экзамена неоднократно подвергался проверке Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, по результатам проверки составлялся акт в которых было отмечено, что процедура проведения экзамена была выдержана и не было зафиксировано ни одного замечания.

Результаты единого государственного экзамена по таким предметам как русский язык, физика, информационно-компьютерные технологии, английский язык, показывают 100% освоение программы среднего общего образования. Свыше 97% по таким предметам как математика (профильная), математика (базовая), биология. Результаты ЕГЭ по математике всё ещё остаются на низком уровне, так в основные сроки по математике не справились со сдачей ЕГЭ 4 человека. При повторном прохождении ЕГЭ в дополнительные сроки, выпускники, не подтвердившие результаты по математике подтвердили освоение программы по математике, в результате чего все выпускники школ получили аттестаты о среднем общем образовании. В целом нужно отметить, что процент выпускников сдавших ЕГЭ (преодолевших минимальный порог) по математике (профильная), математика (базовая), физика, информационно-компьютерные технологии, биология, английский язык повысился. Также повысились результаты, но остаются всё ещё на низком уровне по обществознанию (2015г. -66,7%, 2016г.-96,6%). В сравнении с

прошлым годом количество выпускников преодолевших минимальный порог по химии на снизился на 2,2%, по истории на 4,9%.

Сравнительные результаты ЕГЭ по выпускникам преодолевшим минимальный порог представлены в таблице.

Предмет	2015		2016	
	Человек	%	человек	%
Русский язык	132	99,2	127	100
Математика (профильная)	98	86,0	102	97,3
Математика (базовая)	12	63,2	89	97,9
Физика	35	89,7	46	100,0
Химия	8	88,9	6	86,7
ИКТ	9	69,2	11	100,0
Биология	22	88,0	22	97,1
История	33	86,8	16	81,8
География	10	83,3	0	0,0
Английский язык	0	0,0	4	100
Обществознание	66	66,7	49	96,6

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл за последние 5 лет, нужно отметить, что результат вырос по русскому языку на 15,2; по математике на 6,6; по истории на 14,6. Стабильный средний тестовый балл по физике. Нестабильные результаты по ИКТ, биологии, английскому языку. Снизился средний тестовый балл по обществознанию и химии. Сравнительные характеристики по предметам за последние 5 лет представлены в таблице.

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	47,8	49,8	52,0	55,0	56,9	63,0
Математика (профильная)	35,7	31,0	34,2	38,7	32,9	42,3
Физика	41,0	40,1	40,0	41,2	44,1	41,1
Химия	43,1	46,3	55,2	50,6	45,2	35,9
ИКТ	49,0	41,6	48,3	43,0	39,9	50,6
Биология	30,0	44,1	46,5	51,4	44,9	42,0
История	33,0	42,4	42,4	44,4	43,5	47,6
География	47,7	47,9	42,6	51,2	51,8	-
Английский язык	39,5	22,5	32,3	54,0	14,0	36,3
Немецкий язык	-	-	30,0	-	-	-
Обществознание	48,0	46,6	47,3	46,0	46,3	43,4
Литература	46,0	65,0	65,0	28,0	-	-

В сравнении с прошлым 2015 годом вырос максимальный тестовый балл по таким предметам как русский язык, биология, история. Сравнительная характеристика по максимальному тестовому баллу представлена в таблице ниже.

Предмет	2015 год			2016 год		
	ОО	Тестовый балл	ФИО учителя	ОО	Тестовый балл	ФИО учителя
Русский язык	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	92	Середкина Е.А.	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	93	Бадашкева И.А.
	МБОУ "Боханская СОШ №1"		Павлова Е.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"		Павлова Е.А.
Математика (п)	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	82	Михайлова Г.В.	МБОУ "Хохорская СОШ"	78	Кравцова М.А.
Физика	МБОУ "Олонская СОШ"	58	Корнеюк А.Г.	МБОУ "Буретская СОШ"	55	Герасимова В.Н.
Химия	МБОУ "Тарасинская СОШ"	58	Васильева В.К.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	57	Матюнова Т.П.
ИКТ	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	70	Перминов А.Ю.	МБОУ "Александровская СОШ"	70	Лысенко О.А.
Биология	МБОУ "Боханская СОШ №1"	62	Исакова М.Л.	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	72	Бочкина Т.И.
История	МБОУ "Каменская СОШ"	62	Имегенов В.В.	МБОУ "Буретская СОШ"	81	Кокорина И.А.
География	МБОУ "Олонская СОШ"	66	Нефедьева О.В.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	60	Бахматова П.Ф.
Обществознание	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	82	Ибрагимова О.В.	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	76	Ибрагимова О.В.

В целом нужно отметить, что результаты единого государственного экзамена в сравнении с прошлыми годами улучшились. Нестабильность и снижение результатов по таким предметам как ИКТ, биология, английский язык, обществознание, химия обоснована контингентом и количеством выпускников, обновлением порядка проведения ЕГЭ, недостаточным пониманием учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности, неготовностью учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования, неэффективное использование часов внеаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

По результатам единого государственного экзамена управлением образования будет проведён детальный анализ ЕГЭ по всем предметам с привлечением районных

методических объединений, образовательных учреждений, составлен план мероприятий с учётом выявленных пробелов в подготовке выпускников.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников IX классов. Для проведения ОГЭ было создано 2 Пункта проведения ОГЭ на базе МБОУ «Тарасинская СОШ» и на базе МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

В основной период ОГЭ приняли участие выпускники 9 классов 15 общеобразовательных учреждений (за исключением МБОУ «Морозовская ООШ») из 13 сельских поселений района. Итоговую аттестацию в формате ОГЭ проходило 303 человека по 11 учебным предметам. Нужно отметить, что в 2015-2016 учебном году выпускники 9-х классов должны были сдавать в отличие от прошлых лет 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

Успеваемость по русскому языку составила 92,4%, качество знаний 39,9%; по математике 92,1%, качество знаний 33,7%. В сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку возросла успеваемость на 16%, качество знаний на 15,1%; по математике успеваемость выросла на 17,3%, качество знаний на 21,7%. Однако данное повышение всё же не дало возможности избежать выпускников, не подтвердивших освоение программы основного общего образования, таковых в текущем учебном году 24. Данной категории выпускников ещё раз будет представлена возможность пройти итоговую аттестацию в сентябре.

По предметам по выбору успеваемость не превысила 71,4% по информатике и самая низкая успеваемость по английскому языку 37,5%. В целом результаты экзаменов по выбору оставляют желать лучшего и совсем не оставляют зазор для последующих лет, т.к. в следующем учебном году для подтверждения освоения образовательной программы основного общего образования (получения аттестата об основном общем образовании) необходимо будет сдать 4 предмета (2 обязательных, 2 по выбору).

Также в текущем учебном году 1 ребёнок-инвалид, выпускник МБОУ «Боханская СОШ №1» 9 класса успешно прошёл итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для этих целей был создан Пункт приёма экзамена на дому, определены работники (руководитель ППЭ, организаторы).

Организация горячего питания.

Из 20 общеобразовательных учреждений района школьные столовые имеют 19 образовательных учреждений: 14 средних, 2 основные, 3 начальных школы-детских сада, при 5 средних общеобразовательных школах функционируют структурные подразделения начальные школы — детские сады при МБОУ «Хохорская СОШ» 1 учреждение, при МБОУ «Ново-Идинская СОШ» 2 учреждения, при МБОУ «Тарасинская СОШ» 1 учреждение при МБОУ «Укырская СОШ» 2 учреждения, при МБОУ «Буретская СОШ» 1 учреждение, которые также самостоятельно организуют питание обучающихся в школьном пищеблоке, таким образом, в районе функционирует 26 школьных столовых.

Охват горячим питанием в среднем по району составляет 3155 человек или 92,4%, среди обучающихся 1-4 классов 1267 человека или 89%, среди обучающихся

5-9 классов 1621 человек или 95%, среди обучающихся 10-11 классов 267 человек или 98%. Из них завтракают 3012 человек, обедают учащиеся посещающие группы продлённого дня и проживающие в пришкольных интернатах. Остальные обучающиеся не получают горячее питание в связи с отсутствием школьной столовой приобретением буфетной продукции, часть обучающихся не имеющих возможность вносить плату, а также обучающиеся которые сознательно не желают питаться в школьной столовой.

Горячее питание осуществляется за счёт средств родительской платы устанавливаемой решением родительских собраний и составляет от 200 рублей до 350 рублей в месяц для завтракающих, для посещающих группы продлённого дня от 150 до 300 рублей, для проживающих в интернатах в среднем 650 рублей в месяц.

В прошедшем учебном году Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области был проведен контроль выполнения законодательства в МБОУ «Серёдкинская СОШ», МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Ново – Идинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ Укырская СОШ. Образовательные учреждения успешно прошли данный контроль.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников впервые в этом учебном году проводился дистанционно на базе всех общеобразовательных учреждений, в котором приняло участие 1076 обучающихся 7-11 классов. По сумме баллов определилась тройка лидеров среди ОУ – это МБОУ «Боханская СОШ №1» (218), МБОУ «Ново – Идинская СОШ» (153), МБОУ «Хохорская СОШ» (145).

Несмотря на достаточно большое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам стоит обратить внимание на то, что подготовка обучающихся к олимпиаде не носит системный характер.

Несмотря на значительное количество участников регионального этапа, качество знаний остается низким (ни одного призера и победителя на региональном уровне).

Несмотря на некоторые улучшения результатов, к сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, говорящее о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе с этими детьми. Не выполняется решение совещания руководителей по организации работы круглогодичной «Школы интенсивной подготовки для одаренных детей».

С 1 января 2017 года будет введен профессиональный стандарт педагога, где прописаны основные трудовые действия по различным видам деятельности, необходимые умения и знания.

Настало время, когда каждый педагогический работник, изучив этот документ, должен соотнести свои профессионально – личностные качества и возможности с требованиями стандарта и определить перспективы своего дальнейшего профессионального развития на основе стандарта педагога.

Учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта,

объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог – готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

В течение 2015-2016 учебного года работали 21 районное методическое объединение. Деятельность объединений была направлена на совершенствование профессиональных навыков педагогов в условиях реализации обновленного содержания образования, создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья, работу с одаренными детьми, распространение передового опыта педагогов и т.д. Несмотря на четко сформулированные цели и поставленные задачи на основании детального анализа отчетов о деятельности РМО за 2015-2016 учебный год, представленных руководителями сделан вывод, что работа методических объединений уже давно идет по пути наименьшего сопротивления, сводясь к выдаче два раза в год семинаров, включающих открытые мероприятия (урок, мастер – класс) и зачитывание докладов, порой включающих только теоретический материал. Работа в направлении поиска и поддержки талантливых детей сведена к минимуму, выстраивание индивидуальных маршрутов развития молодых и затрудняющихся педагогов не наблюдается, также не прослеживается внедрение передового педагогического опыта, представленного на семинарах в деятельность коллег по объединению, практически не проводятся мероприятия для творческого развития педагогов и привлечения внимания обучающихся к предмету. На общем уровне можно признать удовлетворительной работу районных методических объединений учителей СКО, начальных классов, биологии, физики.

В течение учебного года в рамках задач по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников, осуществлению непрерывного повышения квалификации, направленного на совершенствование педагогического мастерства, рост профессионализма, развитие креативных способностей педагогов в сотрудничестве с ОГАОУ ДПО «ИРО», ВГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования», ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ОГБУ ДПО «Учебно – методический центр развития социального обслуживания» были организованы ряд курсов повышения квалификации на территории Боханского района по программам: «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (46 слушателей), «Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС» (55 слушателей), «Теоретические и методические аспекты обучения и воспитания школьников с ОВЗ современной общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС» (91 слушатель), «Реализация федеральных государственных стандартов обучающихся с ОВЗ и умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» (40 слушателей), «Методика организации занятий физической культурой с элементами ЛФК в образовательном учреждении» (24 слушателя), «Педагогический

потенциал современных информационно – коммуникационных технологий» (52 слушателя), курсы повышения квалификации ГО и ЧС (53 слушателя), курсы по охране труда (14 человек).

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось методическому сопровождению педагогических работников при подготовке к процедуре аттестации.

В течение учебного года проведено 123 консультации по оформлению документов на аттестуемых педагогических работников. Проведены совещания с заместителями руководителей по УВР, и аттестуемыми педагогическими работниками по вопросам аттестации и заполнению документов по моделям «Экспертное заключение» и «Модельный паспорт». Особое внимание было уделено вопросам проведения аттестации педагогических работников в соответствии с утвержденным Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области.

Всего в аттестационную комиссию Иркутской области было направлено 108 заявлений педагогических работников, это на 22 заявления больше, чем в прошлом году. С целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, 91 заявление, к высшей квалификационной категории – 17 заявлений. Модель «Экспертное заключение» выбрали 13% педагогов, «Модельный паспорт» - 87%.

В общей сложности за учебный год аттестовано 100 педагогических работников, из них 74 учителя ОУ: I категория – 60 человек, высшая – 14 человек; 4 педагогических работника ОУ: I категория – 4 человека; 13 педагогических работников дополнительного образования: I категория – 8 человек; высшая – 1 человек. Отозвали заявления 8 человек.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие 16 учителей.

№	Образовательное учреждение	ФИО	должность
1	МБОУ «Александровская СОШ»	Перевертун Елена Романовна	Учитель начальных классов
2	МБОУ «Боханская СОШ №1»	Хабибулина Марина Михайловна	Учитель информатики
3	МБОУ Боханская СОШ №2	Елизова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов
4	МБОУ «Буретская СОШ»	Кравцова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов
5	МБОУ «Верхне – Идинская СОШ»	Галичина Надежда Николаевна	Учитель СКО
6	МБОУ «Дундайская СОШ»	Бобровская Татьяна Васильевна	Учитель технологии
7	МБОУ «Каменская СОШ»	Зимарева Ксения Викторовна	Учитель английского языка
8	МБОУ «Казачинская СОШ»	Филиппова Лариса Анатольевна	Учитель биологии
9	МБОУ «Ново – Идинская СОШ»	Иванов Баир Рампилович	Заместитель директора по УВР, учитель географии
10	МБОУ Олонская СОШ	Мошкина Людмила Аркадьевна	Учитель математики
11	МБОУ «Тарасинская СОШ»	Убугунова Валентина Николаевна	Учитель истории и

			обществознания
12	МБОУ Середкинская СОШ	Шаракшинов Алексей Александрович	Учитель физической культуры
13	МБОУ Укырская СОШ	Маликова Эльвира Борисовна	Педагог-психолог
14	МБОУ «Хохорская СОШ»	Бардухинов Алексей Юрьевич	Учитель физической культуры
15	МБОУ «Харатиргенская НШДС»	Нигаметзянова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов
16	МБОУ «Вершининская НШДС»	Стемплевская Ирина Петровна	Учитель начальных классов

Каждый участник конкурса показал удачные моменты своей педагогической деятельности, в очередной раз доказав, что он является профессионалом своего дела и работает по призванию!

Победители конкурса Хабибулина М.М., Морозова А.О достойно представили педагогическое сообщество района в регионе.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребенка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги – главное условие и требование для педагогов УДО.

Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается. В 2014 – 2015 учебном году занятость детей в УДОД составила 594 человека, что составляет 46,6% от общего количества учащихся дневных школ.

Качество работы педагога – это достижение его учеников.

В результате участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности воспитанники УДО заняли 600 призовых мест:

- физкультурно – спортивная направленность – 3;
- спортивно – техническая направленность – 42;
- эколого – биологическая направленность – 25
- туристско – краеведческая направленность – 63;
- художественно – эстетическая направленность 387;
- 80 призовых мест по спортивному направлению.

Волейбол – 35; Футбол – 9; Вольная борьба – 31; Стрельба из лука – 2; Гиревой спорт – 3.

Отмечу, что сегодня нельзя относиться к дополнительному образованию как к досуговой форме образования, необходимой лишь для занятия свободного времени ребенка. Современное дополнительное образование не просто элемент существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способствующий достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения ребенка.

В районе ежегодно с сентября по май месяц проводится Спартакиада школьников.

- XIX спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Боханского района проходила в течение учебного года по 10 видам спорта, победителем и призерами в общекомандном зачете стали: 1 место – МБОУ «Дундайская СОШ», 2 место – МБОУ «Тарасинская СОШ», 3 место – МБОУ Укырская СОШ.

- «Президентские состязания» общеобразовательных школ Боханского района проводились среди 5-8 классов в три этапа. Согласно итоговым протоколам места распределились следующим образом: среди 5 классов 1 место заняла команда МБОУ «Ново – Идинская СОШ», 2 – МБОУ Олонская СОШ, 3 – МБОУ Укырская СОШ; среди 6 классов – 1 место за командой МБОУ Укырской СОШ, 2 – МБОУ Олонская СОШ, 3 – МБОУ «Ново – Идинская СОШ»; среди 7 классов победителем стала команда МБОУ «Тарасинской СОШ», 2 место за МБОУ «Дундайская СОШ», 3 – МБОУ Укырская СОШ. В соответствии с Положением Регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» команда – победитель МБОУ Укырской СОШ среди обучающихся 6 классов представила Боханский район на региональном этапе «Президентских состязаний» заняв 4 место среди сельских школ.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры» принимали участие обучающиеся 2001 – 2002 годов рождения по уличному баскетболу, волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису.

По итогам соревнований команда МБОУ «Верхне – Идинская СОШ» заняла – 1 место, команда МБОУ Олонской СОШ – 2 место и МБОУ Укырской СОШ – 3 место.

18-19 февраля 2016 года на базе МБОУ «Хохорская СОШ» прошел I Зимний этап Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений, посвященном 85-летию отечественного комплекса ГТО. К участию в Фестивале ГТО среди образовательных учреждений Боханского района допускались обучающиеся 11 классов относящиеся к V ступени (16-17 лет) и V ступени (18-29 лет) ВФСК ГТО независимо от пола. Нормативы комплекса принимались в соответствии с методическими рекомендациями и нормативными документами по ГТО.

Для участия в Фестивале заявки подали 12 образовательных учреждений Боханского района. Не принимали участие МБОУ «Казачинская СОШ» и МБОУ Боханская СОШ №2.

Всего для сдачи нормативов ГТО было допущено 63 участника.

По итогам Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 25 участников из 10 образовательных учреждений представлены к награждению серебряным знаком отличия, 24 участника из 9 образовательных учреждений представлены к награждению бронзовым знаком отличия.

В 2015-2016 учебном году с 17 мая 2016 года по 19 мая 2016 года команда обучающихся МБОУ Укырской СОШ приняли участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в с. Одинск Ангарского района и заняли 4 место.

В региональном этапе Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Иркутской области по мини-футболу с 06 октября 2016 года по 09 октября 2016 года в г. Саянске сборная команда обучающихся МБОУ !Хозорская СОШ, МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Укырской СОШ заняла 1 место среди сельских команд.

В региональном этапе Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Иркутской области по волейболу среди юношей с 20 апреля 2016 года по 23 апреля 2016 года в п. Усть – Ордынском команда МБОУ Укырской СОШ заняла 4 место.

Конечно же, результаты «правильного» воспитания нельзя измерить ежеминутно, их нельзя «подогнать» под нужный итог. Воспитание в сочетании с образованием – два крыла, которые делают человека человеком с большой буквы.

Как определить результаты обучения всем понятно: контрольные, экзамены, учебные тесты и прочие известные и понятные средства. Но как предусмотреть последствия воспитания? В самом деле, как определить уровень воспитанности? Считать количество прогулов и опозданий? Фиксировать частоту употребления слов «Здравствуйте» и «Пожалуйста»? Оценивать знания нравственных категорий? Учитывать число участников классных и школьных мероприятий?

Именно поэтому в каждом ОУ создаются условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, на развитие ученического самоуправления, на участие обучающихся в различных мероприятиях любого уровня:

1. НПК «Шаг в будущее»
2. Математический конкурс «Кенгуру»
3. Всероссийский конкурс «КИТ»
4. Международный конкурс «Русский медвежонок»
5. Международный конкурс «Британский бульдог»
6. Всероссийский конкурс «Золотое руно»
7. Предметные конкурсы - тестирование

Работа с одаренными детьми является одной из приоритетных направлений в районе. С каждым годом растет количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня:

- в предметных олимпиадах Всероссийского уровня приняли участие **312** обучающихся 3-11 классов Боханского района. Из них **56** участников заняли призовые места.

- во всероссийских и международных конкурсах – **1523** обучающихся.

В районе была проведена XV районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее». В работе 8 секций было заслушано 55 исследовательских работ,

подготовленных обучающимися из 12 образовательных учреждений. Наиболее активными участниками стали обучающиеся МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Олонской СОШ, МБОУ «Александровская СОШ».

В Усолье – Сибирское состоялась XXII региональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» и научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века». Участие с Боханского района приняли трое обучающихся:

- Ивчик Сергей, 9 класс, МБОУ «Боханская СОШ №1»;
- Исаков Николай, 9 класс, МБОУ «Боханская СОШ №1»;
- Григорьева Анна, 11 класс, МБОУ «Тарасинская СОШ».

Все обучающиеся получили сертификаты участников.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 98,1%.

За летний период в 18 ЛДП было оздоровлено 1800 детей.

Для полноценного питания детей в лагерях с дневным пребыванием с областного бюджета было выделено 2 697 300 рублей и с местного бюджета 299 700 рублей.

На территории Боханского района дети трудной жизненной ситуации имели возможность отдохнуть, и оздоровиться в МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Чайка». – 240 детей.

В лагере выполнены капитальные ремонтные работы в 3 корпусе оздоровительного учреждения, что позволило улучшить материально – техническую базу, повысить комфортность проживания и организацию отдыха детей. Проведены работы по замене кровли, наружной обшивке стен сайдингом, замена оконных блоков на евроокна, внутренняя отделка стен, полов, потолков, подводка воды и канализации, оборудование тёплого туалета и раковин.

Сметная стоимость капитального ремонта 3 корпуса 2 688 886 рублей, из них 2 419 997 рублей с областного бюджета и 268 889 рублей с местного бюджета.

В рамках деятельности наркопоста было проведено:

- 95 профилактических мероприятий, в них 2359 охваченных подростков;
- проконсультировано психологами – 93 обучающихся;
- 125 консультаций с родителями, охваченных родителей – 682 человека;
- 52 просветительских мероприятия с родителями.

На начало 2015-2016 учебного года всего на учетах состояло 88 обучающихся, в КДН и ЗП 30 обучающихся, в ПДН МО МВД России «Боханский» 29 учащихся.

На конец 2015-2016 учебного года на профилактическом учете в КДН и ЗП состоит 31 обучающийся, в ПДН МО МВД России «Боханский» состоит 26 обучающихся, на внутришкольном учете состоит 80 человек.

Следует отметить, что состояние преступлений и правонарушений обучающихся остается на прежнем уровне, из-за неэффективных (устаревших) форм, методик профилактической работы с детьми, родительской общественностью, социальными партнерами.

В целях недопущения детской преступности необходимо усилить межведомственное взаимодействие органам системы профилактики, образовательным учреждениям обратить внимание на качество профилактической работы (в т.ч. индивидуальной) с детьми, состоящих на учетах, проживающих в

семьях, находящихся в социально-опасном положении, в неблагополучных семьях, разработать программу профилактики преступлений и правонарушений образовательного учреждения.

Уважаемые руководители!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования – привести существующие здания образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Традиционно в летний период во всех образовательных учреждениях проходил плановый текущий ремонт. Сегодня все ОУ прошли приемку к началу учебного года. Я хочу поблагодарить руководителей школ, педагогов, родителей, социальных партнеров, глав муниципальных поселений за личный вклад и посильную помощь в подготовке учреждений к началу нового учебного года.

Сегодня мы можем констатировать, что за последние годы в системе образования района есть существенные изменения:

1. В 13 школах и 9 детских садах имеются теплые туалеты.
2. Проведена замена технологического и спортивного оборудования.
3. В школах и садах частично проведена замена окон, дверей, кровли.
4. Произошла замена мебели и учебного оборудования.
5. На все автобусы установлены Глонасс и тахографы
6. Произведен вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной части, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение
7. Произведены в некоторых ОУ капитальные ремонты котельного оборудования.
8. Ветхих и аварийных зданий учреждений образования не имеется, и этот перечень изменившихся в лучшую сторону условий можно продолжать.

В новом 2016 – 2017 учебном году будут функционировать 14 СОШ, 2 ООШ, 2 учреждения ДО, 3 НШДС, 16 ДОУ.

Во исполнение Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 и 599, решения Регионального совета от 2 ноября 2012 года по эффективности расходования бюджетных средств постановлением мэра определены на консервацию сроком на один год 8 начальных школ. При Казачинской, Ново – Идинской, Тарасинской, Дундайской, Укырской СОШ будут функционировать интернаты.

Уважаемые педагоги!

Качество образования – это прежде всего качество составных частей всей образовательной системы и ее субъектов, в том числе и системы управления. Столь важная категория, как качество образования, обязывает осмыслить

феномен новой культуры, которую должны усвоить и руководители, и преподаватели, и обучающиеся.

На пороге новый 2016 – 2017 учебный год. В этом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. В системе образования района необходимо осуществить комплекс и провести все мероприятия по ФГОС.
2. Руководителям образовательных учреждений осуществить мероприятия по развитию инновационной среды в образовательных учреждениях через:
 - формирование инновационной позиции педагогических и руководящих работников;
 - совершенствование профессионализма педагогических и руководящих кадров;
 - создание школьных и районных инновационных площадок на базе образовательных учреждений.
3. Управлению образованием, руководителям ОО продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.
4. Продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

Дорогие друзья!

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть для кого и кем работать. Уверена, что всё внимание, забота, тепло ваших щедрых сердец будут отданы учащимся, их родителям. Впереди – новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и культуры. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Спасибо за внимание!