

Августовская педагогическая конференция 28 августа 2018 года

Достижение и ориентиры муниципальной системы образования

Уважаемые коллеги, дорогие педагоги, гости нашей педагогической конференции! Очередной раз август собирает педагогическую общественность. До начала нового учебного года остались считанные дни. И мы готовы к новому старту.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития России образование рассматривается как один из результатов инновационного развития и необходимое условие для системных изменений во всех сферах.

Деятельность системы образования района направлена на достижение целей и решений отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Развитие образовательной системы района – это развитие 14 средних общеобразовательных школ, 2 основные общеобразовательные школы, 3 начальные школы – детский сад, 16 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается 3647 обучающихся и 1364 ребенка дошкольного возраста).

Основные приоритеты развития отрасли обозначены в муниципальной программе «Развитие образования МО «Боханский район», на реализацию которой в 2018-2020-х годах предусмотрено 370 млн. 770 тыс. рублей.

Расходы местного бюджета на отрасль «Образование» остаются стабильно высокими

2016	2017	2018
108 млн. 280 тыс.8 руб.	120 млн. 105 тыс. 3 руб.	117 мл. 744 тыс. рублей за 7 месяцев текущего года

В соответствии с Указами Президента РФ реализуется Дорожная карта по повышению заработной платы всем категориям системы образования. Средняя заработная плата педагогов составляет в общем образовании 29 тыс. рублей, в дошкольном 24 тыс. рублей.

В районе обеспечена доступность всех уровней образования.

В соответствии с Указами Президента РФ все дети от 3-х до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Охват дошкольным образованием составляет в районе - 47%. Средний процент посещаемости воспитанниками за прошедший год составляет 89%. Руководителям дошкольных образовательных учреждений необходимо удерживать высший уровень посещаемости, обеспечивать организацию неотложных мероприятий и

работу с родителями воспитанников. В дошкольном образовании важнейшим приоритетом остается сохранение качества образовательных услуг на высоком уровне. И в этом вопросе ключевым остается Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.
- 90% воспитателей детских используют ИКТ – технологии.
- совершенствуется развивающая предметно – пространственная среда, осваиваются средства из расчета 500 рублей в год на каждого воспитанника. За прошедший учебный год проведено 4 конкурса среди дошкольников, 4 семинара среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. Все дошкольные образовательные учреждения имеют образовательную программу, внесли необходимые изменения в уставы учреждений. Детские сады района посещают 6 детей инвалидов, 22 опекаемые дети.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений – активные участники конкурсов профессионального мастерства:

- победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018» Мошкина Наталья Валентиновна (МБДОУ «Олонский д/с)
- Бальхаева Аграфена Халмактановна (МБДОУ «Боханский д/с №1» лауреат Всероссийского конкурса учителей родных, включая русский языков.
- Белова Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Боханский д/с №3», приняла участие в I региональном отраслевом чемпионате профессионального мастерства world skills по компетенции дошкольное воспитание.

Ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно – методических, мотивационных и информационных условий;
- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечить преемственность учреждения с общеобразовательной школой.

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования.

По итогам года показатель качества образования в целом по району составил 34,9%, процент успеваемости равен 96,4%. Ликвидация второй смены в школах до конца 2020 года – одна из стратегических задач, поставленных Президентом РФ. В районе Боханская СОШ №1 продолжает работать в две смены. Во вторую смену обучается 262 обучающихся. Вопрос сложный, рассматривается несколько вариантов для решения проблемы.

Обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами позволяет всем ученикам

сегодня получать новые базовые знания и навыки как гарантии всеобщего доступа к образованию.

100% обучающихся начальных классов обучались по ФГОС. В текущем учебном году дети, обучающиеся по новым Федеральным государственным образовательным стандартам в штатном режиме окончили 7 класс. В 2 образовательных организациях введение ФГОС осуществляется в пилотном режиме на муниципальном уровне, это: МБОУ «Казачинская СОШ» и МБОУ «Хохорская СОШ». В 2017-2018 учебном году МБОУ «Боханская СОШ№1» окончила введение ФГОС основного общего образования в пилотном режиме на региональном уровне проведя 23 апреля 2018г. межрегиональный семинар заместителей директоров по УВР и ВР «Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС ОО». Представленный опыт получил высокую оценку коллег Боханского и Осинского районов и дал толчок для введения ФГОС среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

Федеральные мониторинги и исследования становятся действенным инструментом для определения реального уровня образования обучающихся и повышения объективности оценивания.

В штатном режиме проведены ВПР

Участие ОУ в ВПР в 2017 – 2018 учебном году.

Предмет	Класс	Количество ОУ принявших участие в ВПР	Количество участников в ВПР	Подтвердили или отметки (по журналу)	Понизили отметки (по журналу)	Повысили отметки (по журналу)
Русский язык	4	19	348	54%	28%	18%
Математика	4	19	352	58%	13%	29%
Окружающий мир	4	19	350	58%	30%	12%
Русский язык	5	16	245	49%	47%	4%
Математика	5	16	246	51%	44%	5%
История	5	16	244	48%	39%	13%
Биология	5	16	252	61%	31%	8%
Математика	6	16	234	52%	44%	4%
Биология	6	13	228	48%	41%	11%
Русский язык	6	16	256	63%	34%	3%
География	6	12	196	51%	46%	3%
Обществознание	6	13	235	45%	50%	5%

ние						
История	6	12	199	50%	45%	6%
География	10	12	136	49%	48%	4%
Англ.язык (письм.)	11	3	30	50%	50%	-
Англ.язык (устн.)	11	1	7	43%	57%	-
История	11	3	17	18%	76%	6%
География	11	1	2	100%	-	-
Химия	11	3	30	70%	17%	13%
Физика	11	5	22	50%	50%	-
Биология	11	3	30	73%	17%	10%

Результаты показывают, что в системе общего образования района присутствуют определенные проблемы: низкий уровень алгоритмического и логического мышления школьников; неумение работать с текстом для решения учебно – практических задач; трудности и интерпретацией информации, представленной в разных знаково – символических формах.

Все, что делается в системе образования, должно анализироваться, оцениваться и становиться руководством к действию.

Оценка качества – важный инструмент управления – которая проводится в различных формах.

Основным показателем достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основной процедурой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. В основной период ЕГЭ приняли участие 124 выпускника 11 классов. Участники сдавали ЕГЭ по 10 учебным предметам.

Год	2015	2016	2017	2018
Количество ОУ	13	13	13	13
Количество учебных предметов	10	9	10	11
Количество участников (ВПЛ), (СПО)	147 (11)	135 (6), (1)	94	124

ППЭ МБОУ «Боханская СОШ№1» было оборудовано средствами видеонаблюдения (в каждой аудитории установлено 2 видеокамеры) по линии Ростелекома, и переносными металлоискателями.

В проведении ГИА было задействовано 74 организатора в аудитории и вне аудитории, 3 технических специалиста, 3 уполномоченных ГЭК, 1 руководитель, 1 общественный наблюдатель.

С 2018 года при проведении единого государственного экзамена в пункте проведения экзамена (ППЭ), изменилась форма доставки

экзаменационных материалов. Экзаменационные материалы доставлялись в ППЭ в электронном виде, где осуществлялась печать полного комплекта экзаменационных материалов в каждой аудитории.

Нарушений и сбоев в данном режиме не было.

По распоряжению мэра МО «Боханский район» для организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) было выделено: ОГЭ и ЕГЭ – 521149 рублей.

Ежегодно по линии службы по контролю и надзору проводятся плановые и внеплановые проверки во время экзаменов. За последние 8 лет нарушений не было обнаружено.

В этот экзаменационный период 2 выпускника были удалены (Дундайская СОШ, Укырская СОШ) с экзамена. Имелись шпаргалка и телефон.

Обучающиеся, удаленные с экзаменов за нарушение Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.12.2013 №1400, относятся к категории обучающихся, не прошедших ГИА-11. Таким образом, такие обучающиеся вправе принять участие в ГИА-11 по соответствующим учебным предметам в сентябре 2018 г. (русский язык, математика).

100% подтвердили освоение программы среднего общего образования по таким предметам как русский язык, география, литература. Свыше 80% по таким предметам как математика (профильная) 92,8%, математика (базовая) 94,9%, физика 87,9%, химия 80%, история 96,4%. Шесть выпускников 11-х классов не смогли получить удовлетворительный результат по математике базовой, соответственно не смогли и сдать математику профильную в основные сроки и подтвердить свои знания в резервные дни. Не справившихся с математикой базовой составляет 5,1%, по математике профильной 7,2% , что является значительно низким результатом. Стабильно высокие результаты остаются по русскому языку. По остальным предметам результаты не стабильны. Так заметно снизились на протяжении последних 3-х лет результаты по химии, биологии. Сравнительные результаты ЕГЭ по выпускникам, преодолевшим минимальный порог представлены в таблице.

Предмет	2015		2016		2017		2018	
	Чело век	%	чело век	%	чело век	%	челов ек	%
Русский язык	132	99,2	127	100	92	100	124	100
Математика (профильная)	98	86,0	102	97,3	53	82,8	77	92,8

Математика (базовая)	12	63,2	89	97,9	84	96,6	94	94,9
Физика	35	89,7	46	100,0	33	91,7	29	87,9
Химия	8	88,9	6	86,7	6	54,5	4	80
ИКТ	9	69,2	11	100,0	3	50	11	78,6
Биология	22	88,0	22	97,1	17	63	12	70,6
История	33	86,8	16	81,8	20	100	27	96,4
География	10	83,3	0	0,0	3	100	6	100
Английский язык	0	0,0	4	100	0	0,0	1	50
Литература	0	0	0	0	1	100	1	100
Обществознани е	66	66,7	49	96,6	34	70,8	57	76

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл, нужно отметить, что значительной динамики роста тестового балла не наблюдается. В целом результаты не стабильны. При этом нужно отметить, что в сравнении с прошлым годом средний тестовый балл по всем предметам превышает 40. Сравнительные характеристики по предметам за последние 8 лет представлены в таблице.

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	47,8	49,8	52,0	55,0	56,9	63,0	60,7	63,9
Математика (профильная)	35,7	31,0	34,2	38,7	32,9	42,3	37,8	44,2
Физика	41,0	40,1	40,0	41,2	44,1	41,1	44,6	44,3
Химия	43,1	46,3	55,2	50,6	45,2	35,9	35,2	48,1
ИКТ	49,0	41,6	48,3	43,0	39,9	50,6	41	46,8
Биология	30,0	44,1	46,5	51,4	44,9	42,0	39,6	46,5
История	33,0	42,4	42,4	44,4	43,5	47,6	48,1	52
География	47,7	47,9	42,6	51,2	51,8	-	65	53,7
Английский язык	39,5	22,5	32,3	54,0	14,0	36,3	-	41,5
Немецкий язык	-	-	30,0	-	-	-	-	-
Обществознание	48,0	46,6	47,3	46,0	46,3	43,4	45	48,8
Литература	46,0	65,0	65,0	28,0	-	-	62	61

В сравнении с прошлым 2017 годом вырос максимальный тестовый балл по таким предметам как химия, математика профильная, биология, иностранный язык, обществознание. Сравнительная характеристика по максимальному тестовому баллу представлена в таблице.

Предмет	2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
	ОО	Тестовый балл	ФИО учителя	ОО	Тестовый балл	ФИО учителя	ОО	Тестовый балл	ФИО учителя	ОО	Тестовый балл	ФИО учителя
Русский язык	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	92	Середкина Е.А.	МБОУ "Ново-Идинская СОШ"	93	Бадашкева И.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	96	Нефедьева Е.А.	МБОУ "Александровская СОШ"	94	Протащук Т.А.
	МБОУ "Боханская СОШ №1"		Павлова Е.А.			Павлова Е.А.			Нефедьева Е.А.			
Математика (п)	МБОУ "Верхне-Идинская СОШ"	82	Михайлова Г.В.	МБОУ "Хохорская СОШ"	78	Кравцова М.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	72	Балдынова М.В.	МБОУ «Боханская СОШ №1»	74	Убеева В.М.
							МБОУ "Каменская СОШ"		Батраченко Т.М.			

							нская СОШ "					
Физика	МБОУ "Олонская СОШ"	58	Корнею к А.Г.	МБОУ У "Буре тская СОШ "	55	Гераси мова В.Н.	МБОУ У "Олон ская СОШ "	65	Корне юк А.Г.	МБОУ У «Алек сандр овска я СОШ »	62	Колос овски й Н.В.
										МБОУ У «Боха нская СОШ №1»		Газиз янова Н.Н.
Химия	МБОУ "Тарасин ская СОШ"	58	Василье ва В.К.	МБОУ У "Боха нская СОШ №1"	57	Матюн ова Т.П.	МБОУ У "Боха нская СОШ №1"	56	Матюн ова Т.П.	МБОУ У Бохан ская СОШ №2	62	Росто вцева Л.Г.
ИКТ	МБОУ "Верхне- Идинская СОШ"	70	Пермин ов А.Ю.	МБОУ У "Алек сандр овска	70	Лысенк о О.А.	МБОУ У "Боха нская СОШ	72	Хабибу лина М.М.	МБОУ У «Боха нская СОШ	64	Хабиб уллин а М.М.

				я СОШ "			№1"			№1»		
Биология	МБОУ "Боханская СОШ №1"	62	Исакова М.Л.	МБОУ "Ново- Идинская СОШ "	72	Бочкин а Т.И.	МБОУ "Буретская СОШ "	60	Бабкин а М.С.	МБОУ «Боханская СОШ №1»	64	Балду ннико ва Т.Т.
История	МБОУ "Каменская СОШ"	62	Имегено в В.В.	МБОУ "Буретская СОШ "	81	Кокори на И.А.	МБОУ "Боханская СОШ №1"	77	Тулохо нова М.П.	МБОУ «Боханская СОШ №1»	75	Тулох онова М.П.
Иностранн ый язык	-			МБОУ "Боханская СОШ №1"	60	Бахмат ова П.Ф.	-	-	-	МБОУ «Верхне- Идинская СОШ »	61	Кравч ук Т.В.
География	МБОУ "Олонская СОШ"	66	Нефедье ва О.В.	-	-	-	МБОУ У «Олон	67	Нефедь ева О.В.	МБОУ У «Ново	63	Ивано в Б.Р.

							ская СОШ »			- Идинс кая СОШ »		
Обществоз вание	МБОУ "Ново- Идинская СОШ"	82	Ибрагим ова О.В.	МБОУ У "Ново- Идинс кая СОШ "	76	Ибраги мова О.В.	МБОУ У «Боха нская СОШ №1»	71	Тулохо нова М.П.	МБОУ У «Боха нская СОШ №1»	74	Тулох онова М.П.
Литератур а	-	-	-	-	-	-	МБОУ У «Боха нская СОШ №1»	62		МБОУ У «Боха нская СОШ №1»	61	Нефед ьева Е.А.

В целом нужно отметить, что результаты единого государственного экзамена остаются не стабильными практически по всем предметам. В этом учебном году за долгое время 5 выпускников не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, это 2 выпускника из МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» и по одному выпускнику из МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ Укырская СОШ», МБОУ Олонская СОШ. Также впервые в истории проведения ГИА в форме ЕГЭ за нарушение порядка проведения ЕГЭ были удалены с экзамена по русскому языку двое выпускников из Укырской и Дундайской СОШ. Основной государственный экзамен (ОГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников IX классов. В основной период ОГЭ приняли участие выпускники 9 классов. Итоговую аттестацию в формате ОГЭ проходило 303 человека по 11 учебным предметам. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов должны сдать 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ за 2 последних года представлены в таблице.

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Русский язык	92,4	39,9	97,3	43,9	89,1	31,4
математика	92,1	33,7	95,8	41,6	90,8	36,6
Физика	68,3	20	98,3	25	96,1	17,6
Химия	61,9	23,8	100	71,4	91,3	47,8
Информатика	71,4	28,6	96,6	37,9	94,7	40,0
Биология	59,2	7,9	97,2	27,1	91,3	26,0
История	42,3	11,5	100	54,5	100,0	21,1
География	55,6	24,4	98,7	71,4	85,4	30,0
Английский язык	37,5	25	100	25	100,0	100,0
Обществознание	64,8	12,2	95,5	34,7	83,6	23,7
Литература	62,5	0	94,1	35,3	100,0	50,0

Результативность ОГЭ в сравнении с прошлым годом снижалась. 100% успеваемость показали по истории, английскому языку и литературе. Снизилась результативность(успеваемость, качество знаний) по всем предметам, за исключением английского языка и литературы, тем самым увеличилось количество выпускников не подтвердивших свои знания по основному общему образованию с 13 человек в прошлом 2016-2017 учебным годом до 40 в 2017-2018 учебном году, при этом основная масса выпускников не подтвердила свои

знания по трём и более предметам. Данной категории выпускников будет представлена возможность пройти итоговую аттестацию ещё раз в сентябре.

МБОУ	Всего обучающихся	4 предмета	3 предмета	2 предмета	1 предмет
МБОУ «Боханская СОШ №1»	10	3	7	0	0
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	2	1	0	0	1
МБОУ «Дундайская СОШ»	4	1	3	0	0
МБОУ «Казачинская СОШ»	2	2	0	0	0
МБОУ «Каменская СОШ»	3	1	2	0	0
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	6	0	5	0	1
МБОУ «Хохорская СОШ»	3	1	3	0	0
МБОУ Боханская СОШ №2	2	1	0	0	1
МБОУ Олонская СОШ	5	2	3	0	0
МБОУ Укырская СОШ	3	1	2	0	0

Поощрение обучающихся – важнейший метод стимулирования. Оно выступает средством внешнего побуждения к стремлению руководствоваться высокими идейно – нравственными мотивами. Поощрять обучающихся можно и нужно только за фактические успехи. Одним из таких поощрений является награждение выпускников 11-х классов золотыми медалями «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней. В 2017-2018 учебном году были награждены медалями федерального уровня 22 выпускника, из них 3

выпускников были приглашены на Губернаторский бал в г. Иркутск для награждения региональной золотой медалью (для получения медали необходимо было иметь отличный аттестат об основном общем образовании и набрать не менее 68 баллов по профильной математике, не менее 72 баллов по русскому языку и сдать математику базовую не ниже чем на 5 баллов). 25 июня 2018г. на районном выпускном балу все выпускники награждённые медалями получили премию мэра в размере 5 тысяч рублей.

№	МБОУ	Количество выпускников получивших медали	Количество выпускников получивших медали федерального уровня	Количество выпускников получивших медали регионального уровня
1	МБОУ «Тарасинская СОШ»	3	3	0
2	МБОУ «Боханская СОШ№1»	8	8	1
3	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	1	1	0
4	МБОУ «Александровская СОШ»	3	3	1
5	МБОУ Боханская СОШ№2	1	1	0
6	МБОУ Укырская СОШ	1	1	1
7	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	5	5	0
	ВСЕГО:	22	22	3

Результаты ГИА необходимо использовать для совершенствования основных программ, выявления проблем в методике преподавания, что будет в дальнейшем способствовать достижению высокого уровня образования.

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

С целью обеспечения реализации права всех категорий детей на образование в Боханском районе организовано обучение и воспитание детей с ОВЗ по двум моделям:

- обучение по адаптированным основным образовательным программам для детей с легкой умственной отсталостью и детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью в специальных коррекционных классах;
- инклюзивное обучение.

В 2017-2018 учебном году в школах района обучалось 325 учащихся с ОВЗ это 3,1% от общего контингента обучающихся и на 0,6% (то есть 40 учащихся) больше, чем в предыдущем учебном году. Для 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, было

организовано обучение на дому. Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ 101 человек.

Так же в образовательных организациях обеспечивается доступ к информационным ресурсам. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. Финансирование подключения осуществляется за счет средств областного бюджета. Обеспеченность школ компьютерами: на 9,6 учеников приходится 1 компьютер.

Начата процедура подключения общеобразовательных организаций к Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об обучении».

Педагогические работники ОУ реализуют свое мастерство в различных конкурсах и мероприятиях.

Абсолютный победитель конкурса «Учитель года» - Беляевский Алексей Александрович, учитель Казачинской средней общеобразовательной школы. Победитель принял участие в областном этапе конкурса и необходимо отметить, что с момента вступления Усть-Ордынского бурятского округа в состав Иркутской области Алексей Александрович – первый из учителей Боханского района, который стал призером этого престижного конкурса.

- Шаповалова Ольга Степановна, учитель Боханской средней общеобразовательной школы №2, победитель конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»;

- Соболева Анна Феликсовна, учитель бурятского языка Ново-Идинской средней общеобразовательной школы, победитель регионального фестиваля педагогического мастерства для учителей русского и бурятского языков сельских малокомплектных школ.

Важным показателем эффективности развития образовательной политики является совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей, развитие общей и специальной одаренности школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1680 обучающихся 7-11 классов, из них победителей и призеров – 252. В сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей возросло на 21%, количество участников – на 58%.

Процент выполнения работ участниками олимпиады в зависимости от максимального балла по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла составил 23,5%. В сравнении с прошлым годом повысились результаты на 1,5%. Наблюдается еще недостаточно эффективная работа общеобразовательных учреждений по выявлению одаренных детей, системная работа обучающихся к участию в олимпиадах.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Михаханов Андрей, обучающийся 9 класса МБОУ «Тарасинская СОШ» набрал 32 балла из 70 возможных. Всего участвовало в олимпиаде по праву 15 обучающихся, наш участник занял 11 место.

- Быргазов Владимир, обучающийся 9 класса МБОУ Олонская СОШ набрал 29 баллов из 85. (Победитель набрал 59 баллов). Занял 16 место из 23.
- Салимова Арина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Боханская СОШ №1» набрала 68,5 баллов из 85 (Победитель набрал 77,5 б.). Заняла 13 место из 32.
- Вантеев Алексей, обучающийся 9 класса МБОУ «Ново-Идинская СОШ» набрал 34 балла из 350 (победитель набрал 192 балла). Занял 22 место из 22.

На проведение ВОШ было выделено из бюджета района 155 тыс. 199 рублей.

В феврале ученица 9 класса МБОУ Боханская СОШ №1 участвовала в III региональном чемпионате Молодые профессионалы WorldSkills юниор.

- в июне ученик Хохорской школы принял участие в 1 Региональном чемпионате корпорации «Профессионалы будущего» по стандартам JuniorSkills по компетенции «предпринимательство».
- педагоги Хохорской и Боханской школы №2 прошли стажировку в рамках 1 Регионального чемпионата корпорации «Профессионалы будущего».
- педагоги Боханской школы №1 прошли подготовку экспертов чемпионатов Молодые профессионалы по компетенции «предпринимательство» и «физическая культура».
- методист МКУ «ИМОЦ» и директор Боханского д/с №2 прошли подготовку на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «подготовка и проведение, отбор участников отраслевого чемпионата по стандартам worldskills Russia компетенции «дошкольное воспитание».
- педагоги Боханского д/с №3 участвовали в апробации демонстрационного экзамена по стандартам Воолдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» на базе Ангарского педагогического колледжа в качестве экспертов.

Актуальным направлением современной школы становится включение в образовательное пространство такой прикладной науки как робототехника. В данном направлении активно работают общеобразовательные организации района, определенные достижения имеют: Каменская школа, которая на своей базе проводит ежегодный муниципальный фестиваль робототехники. Ученица 10 класса Ребзон Алина, заняла II место в региональном робототехническом конкурсе "РобоБум" в категории RoboCup, в рамках недели информатизации Иркутской области.

Команда учащихся МБОУ Укырская СОШ «Байкальские нерпята» принимали 30 ноября 2017 участие в V Главном сибирском фестивале робототехники «Робосиб». В направлении Jr.FLL («Junior First Lego League») стали победителями и получили кубок, диплом фестиваля. Тренер команды Осодоева Ирина Петровна, учитель математики и информатики Укырской школы вошла в число судей главных матчей «РобоСиба» (направление «Робокарусель»). В качестве судьи Ирина Петровна работала на площадке «Икар- старт» X Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST-2018» и Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2018». С 12 по 25 мая 2018 года на базе

Всероссийского детского центра "Смена" состоялся Всероссийский фестиваль учащейся молодежи "Мы вместе!" команда «Юность» (учащиеся 8 и 10 классов МБОУ Укырская СОШ) приняли в нем участие как победители онлайн-конкурса.

В районе сложилась продуктивная система работы по выявлению и поддержке одаренных детей в различных направлениях на всех уровнях образования.

Это творческие конкурсы и научно- практическая конференция «Маленький исследователь» для дошкольников;

Для обучающихся школ: литературный конкурс «В стране Литературии», «Юный чтец», конкурс «Эрудит», олимпиада по математике и русскому языку для младших школьников, интеллектуальный марафон, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», всероссийская олимпиада школьников, конкурс песен на бурятском и иностранных языках.

Для поддержки социальной одаренности и лидерства обучающихся в районе определены школы – базовые площадки по развитию деятельности Российского движения школьников – это Каменская и Тарасинская школы. Представители базовых площадок приняли участие в 2-м слете Иркутского регионального отделения «РДШ», активно в данное движение включилась Буретская СОШ организуя ежегодный слет Лидеров ученического самоуправления, в текущем учебном году в нем приняло участие 28 представителей ученического самоуправления всех школ района.

В муниципальной системе образования действует 2 организации дополнительного образования детей. Главной целью которых является развитие мотивации личности к познанию, творчеству, раннему самоопределению, получению возможности полноценной организации свободного времени, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В Доме детского творчества занимаются 785 детей, Детской юношеской спортивной школе 737 воспитанников по 6 видам спорта.

В 2017/18 учебном году в соревнованиях различного уровня (районных, региональных, межрегиональных, всероссийских) приняли участие 483 обучающихся. Воспитанники ДЮСШ стали победителями и призерами в 25 региональных соревнованиях, 3-х межрегиональных и 4-х всероссийских. Во всероссийских соревнованиях: 4 первых места, 2 – вторых и одно – третье. Кроме того, впервые завоевана бронзовая медаль первенства России. На первенствах Сибирского федерального округа: 2 первых места и одно – второе. Среди обучающихся ДЮСШ также 8 победителей, 5 вторых призеров и 13 третьих первенств Иркутской области и три победителя Кубка Иркутской области.

Балтахинов Александр Григорьевич, тренер-преподаватель по вольной борьбе – лауреат конкурса молодых педагогических работников Иркутской области «Новая волна» в сфере дополнительного образования.

Победитель областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах»

в 2017 году в номинации: «ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ)» - Иванов Владимир,

Победитель областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах» в 2017 году в номинации: «УЧАЩИЙСЯ ГОДА» Павлова Мария.

За 2017-2018 учебный год воспитанники МБУ ДО Боханского ДДТ приняли участие в 11 окружных и областных мероприятиях и 5 всероссийских конкурсах.

Результат участия в данных конкурсах 9 победителей, 19 призеров, 18 лауреатов.

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Хохорская СОШ является пилотной инновационной площадкой регионального института кадровой политики по теме «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» и ежегодно проводит региональные научно практические конференции.

В апреле 2018 года к данному региональному инновационному проекту присоединилась Харатиргенская НШДС, модель проекта: Агробизнес-школа «У истоков»;

С октября 2017 года МБОУ Боханской СОШ № 2 присвоен статус областной инновационной площадки по Инновационному проекту экологического воспитания школьников "Сохраним мир вокруг нас" Сетевого института дополнительного профессионального образования.

Тарасинская СОШ является муниципальной инновационной площадкой с 2015 года и работает по теме: «Особенности реализации социального партнерства в условиях современной сельской школы»

Организация отдыха, оздоровления и занятости подростков в летнее время – одна из составляющих в системе непрерывного образования. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

18 ЛДП приняло 1800 детей для оздоровления, 240 детей отдохнуло в ЗОЛ «Чайка». На укрепление материально-технической базы ЗОЛ «Чайка» за последние 5 лет выделено из областного бюджета 6 млн. 734 тыс. 946 рублей, из местного бюджета 682 тыс. 016 рублей на проведение капитального ремонта и строительства зданий, что позволяет нашим детям комфортно отдохнуть в лагере.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Все ОУ имеют свою модель организации внеурочной деятельности. Основная форма занятий – кружки по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (организация проектной деятельности), общеинтеллектуальное.

В настоящее время для организации внеурочной деятельности 86% школ района использует только свой внутренний ресурс. Это ведет к тому, что дети большую часть времени проводят в стенах школы, что не может не влиять на уровень из загруженности. По-прежнему преобладают аудиторные занятия, которые совсем не отличаются от урочной системы обучения. А ведь внеурочная деятельность предполагает использование активных форм обучения таких, как поисковая деятельность, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, походы и другое.

Для решения сложившейся проблемы необходимо провести работу по совершенствованию выбранных моделей внеурочной деятельности, обеспечивающих системно-деятельностную составляющую образовательного процесса.

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Развитие школьного спорта возможно лишь создав необходимое условие в спортивных залах.

В предыдущие годы муниципалитет уже получал денежные средства в рамках программы «Создание условий для занятий физической культурой с спортом в ОУ, расположенных в сельской местности» и провели капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Тарасинская СОШ», сегодня проводят ремонт в МБОУ Боханская СОШ №2, в будущем году предусмотрен капитальный ремонт спортзала МБОУ «Буретская СОШ».

В районе проходит Спартакиада школьников и результаты за прошлый год выглядят следующим образом:

Образовательное учреждение	Сумма очков по местам	Место
МБОУ «Дундайская СОШ»	72	I
МБОУ «Ново – Идинская СОШ»	77	II
МБОУ «Хохорская СОШ»	89	III
МБОУ «Укырская СОШ»	95	4
МБОУ «Тарасинская СОШ»	108	5
МБОУ «Олонская СОШ»	120	6
МБОУ «Каменская СОШ»	128	7
МБОУ «Буретская СОШ»	162	8
МБОУ «Верхне – Идинская СОШ»	184	9
МБОУ «Боханская СОШ № 1»	195	10
МБОУ «Боханская СОШ № 2»	210	11
МБОУ «Серёдкинская СОШ»	238	12
МБОУ «Морозовская СОШ»	223	13
МБОУ «Александровская СОШ»	250	14
МБОУ «Казачинская СОШ»	246	15
МБОУ «Воробьёвская СОШ»	270	16

Активно принимают участие обучающиеся в Президентских состязаниях и Президентских играх. Продолжается проект внедрения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Одним из показателей эффективности развития образовательных организаций является расширение общественного участия в его управлении: органы родительской общественности созданы во всех образовательных организациях, органы ученического самоуправления созданы в 14 общеобразовательных организациях. Так же создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный постановлением мэра МО «Боханский район» №556 от 20 июня 2018г.

Согласно требованиям федерального закона, НОКО проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года. В 2016 году 23 образовательных учреждения прошли НОКО, согласно региональному рейтингу 22 из них на отлично, набрав от 157 баллов до 131балла и одно учреждение на «хорошо» – 128 баллов. В 2017г. НОКО проводилось в отношении 8 учреждений образования из них: одно учреждение – отлично, 6- хорошо и одно учреждение – удовлетворительно. В 2018 году обязательно будут подвергнуты НОКО еще, по крайней мере, 6 учреждений образования района.

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях.

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников района оказывается на условиях сотрудничества с фельдшерско- акушерскими пунктами районной больницы, ряд медицинских кабинетов имеют лицензии для осуществления первичной медицинской деятельности. Охват обучающихся качественным горячим питанием составляет 86%.

В связи с подготовкой образовательных организаций к новому учебному году проделана следующая работа:

1. На текущий ремонт образовательным учреждениям из местного бюджета выделено 500 тыс. руб. (школы и детские сады).
2. В пищеблоки 18 ОУ приобретена посуда на 100 тыс. рублей, моечные двухсекционные и трёхсекционные ванны на сумму 675 тыс. 659 руб. (в связи с выполнением СанПиНа по ЛДП).
3. На обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищённости объектов образования направлено 1 миллион 037 тысяч рублей (замеры сопротивления токоведущих частей, обслуживание и ремонт системы АПС, пропитка чердачных помещений).

- 37 образовательных учреждения выведены на пульт ПЧ-44, во всех учреждениях образования имеются система видеонаблюдения.

Во всех учреждениях образования имеется светоотражающие планы эвакуации, указатели, произведена частичная замена и заправка резервных огнетушителей.

В ДДТ на монтаж пожарной лестницы выделено 45 тыс. 977 руб.

4. На основании решения Боханского районного суда «Об обязанности прохождений обязательного психиатрического освидетельствования работников образования» проходят данное обследование все работники учреждений образования до 31 декабря текущего года.

5. На основании Программы «Народные инициативы» в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

(Таблица читать)

6. На перевозках обучающихся задействованы 18 единиц автотранспорта, из них 13 ПАЗов, 5 ГАЗЕЛей, установлены проблесковые маячки на автобусы из бюджета выделено 27 тысяч рублей. Проведена замена, калибровка и активация блока СКЗИ на тахографах на данные мероприятия выделено 540 тыс. 400 руб., все автобусы прошли технический осмотр, на ремонт автотранспорта выделено 145 тыс. 701 руб., В июне месяце получены 2 автобуса марки ПАЗ в Дундайскую, Верхне Идинскую СОШ, вместо 2-х автобусов 2008 года выпуска на сумму 3 млн. 554 тыс. 200 рублей.

7. Проводится капитальный ремонт спортивного зала в Боханской СОШ №2, по линии Министерства образования Иркутской области, в рамках соглашения, общая сумма финансирования составила 1 млн. 567 тыс.488 руб.58 коп.

В течении сентября месяца будет проведена работа по установке термороботов в следующих образовательных учреждениях:

Серёдкинская СОШ, Олонская СОШ, Буретская СОШ, Серёдкинский д/с, Казачинский д/с, Ново-Идинский д/с, Тарасинский д/с, Хохорский д/с на общую сумму 14 млн. 226 тысяч рублей.

8. Премьер Министр Дмитрий Медведев потребовал решить проблему теплых туалетов в школах. Этот вопрос в МО «Боханский район» решён положительно в МБОУ «Морозовская ООШ» туалет установлен в здании школы, в МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» решится вопрос до 1 сентября благоустройство наружного теплого туалета в отдельно отведенном помещении.

Приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать:

- расширение и активизация деятельности консультационных пунктов для родителей;
- системная работа по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
- развитие муниципальной системы оценки качества;

- реализация долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка

Уважаемые коллеги!

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога – это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество Боханского района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Дорогие коллеги!

Находите время для работы – это условие успеха. Находите время для размышлений – это источник силы. Находите время для игры – это секрет молодости! Находите время для чтения – это основа знаний! Находите время для дружбы это условие счастья! Находите время для мечты – это путь к звездам! Находите время для творчества – это муза души! Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

Спасибо за внимание!