

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2019-2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Математические

- [Информатика](#)
- [Математика](#)



Естественно-научные

- [География](#)
- [Биология](#)
- [Астрономия](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Экология](#)



Филологические

- [Немецкий язык](#)
- [Английский язык](#)
- [Французский язык](#)
- [Литература](#)
- [Русский язык](#)



Олимпиады



Гуманитарные

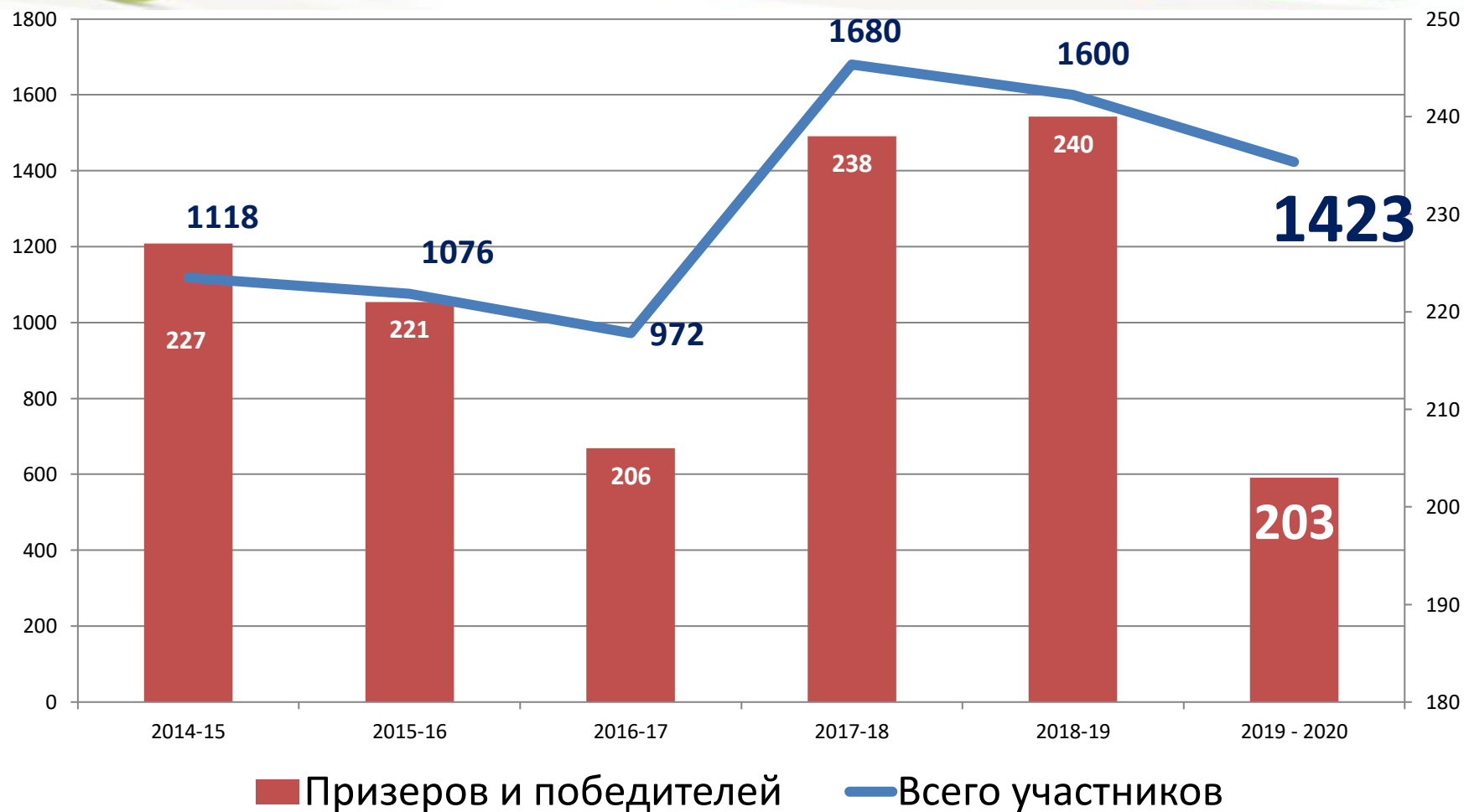
- [История](#)
- [Обществознание](#)
- [Право](#)
- [Экономика](#)



Прочие

- [Физическая культура](#)
- [Искусство \(МХК\)](#)
- [Технологии](#)
- [ОБЖ](#)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

№	Образовательное учреждение	Количество призовых мест
1	Боханская СОШ №1	34
2	Боханская СОШ №2	30
3	Ново-Идинская СОШ	23
4	Тарасинская СОШ	23
5	Середкинская СОШ	17
6	Хохорская СОШ	13
7	Каменская СОШ	13
8	Олонская СОШ	12
9	Укырская СОШ	10
10	Верхне-Идинская СОШ	7
11	Дундайская СОШ	7
12	Александровская СОШ	5
13	Казачинская СОШ	3
14	Буретская СОШ	2
15	Морозовская ООШ	2
16	Воробьевская ООШ	0
ИТОГО:		203



Боханская
СОШ №1



Боханская
СОШ №2



Ново-Идинская
СОШ



Тарасинская
СОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

№	Предмет	Количество призовых мест	Кол-во участников, выполнивших 50 % и более олимпиадных заданий
1	Физкультура	30	10
2	Технология	23	7
3	Литература	16	10
4	Бурятский язык	16	5
5	Русский язык	16	5
6	ОБЖ	15	5
7	Биология	14	2
8	Английский язык	13	3
9	Обществознание	13	1
10	История	9	2
11	Математика	7	3
12	Правоведение	7	2
13	География	4	1
14	Физика	3	2
15	Химия	3	0
16	Экология	2	1
17	Информатика	2	1
18	Немецкий язык	0	0
19	Астрономия	0	0
ИТОГО:		203	60

Муниципальный этап



более 50%
выполненных
заданий

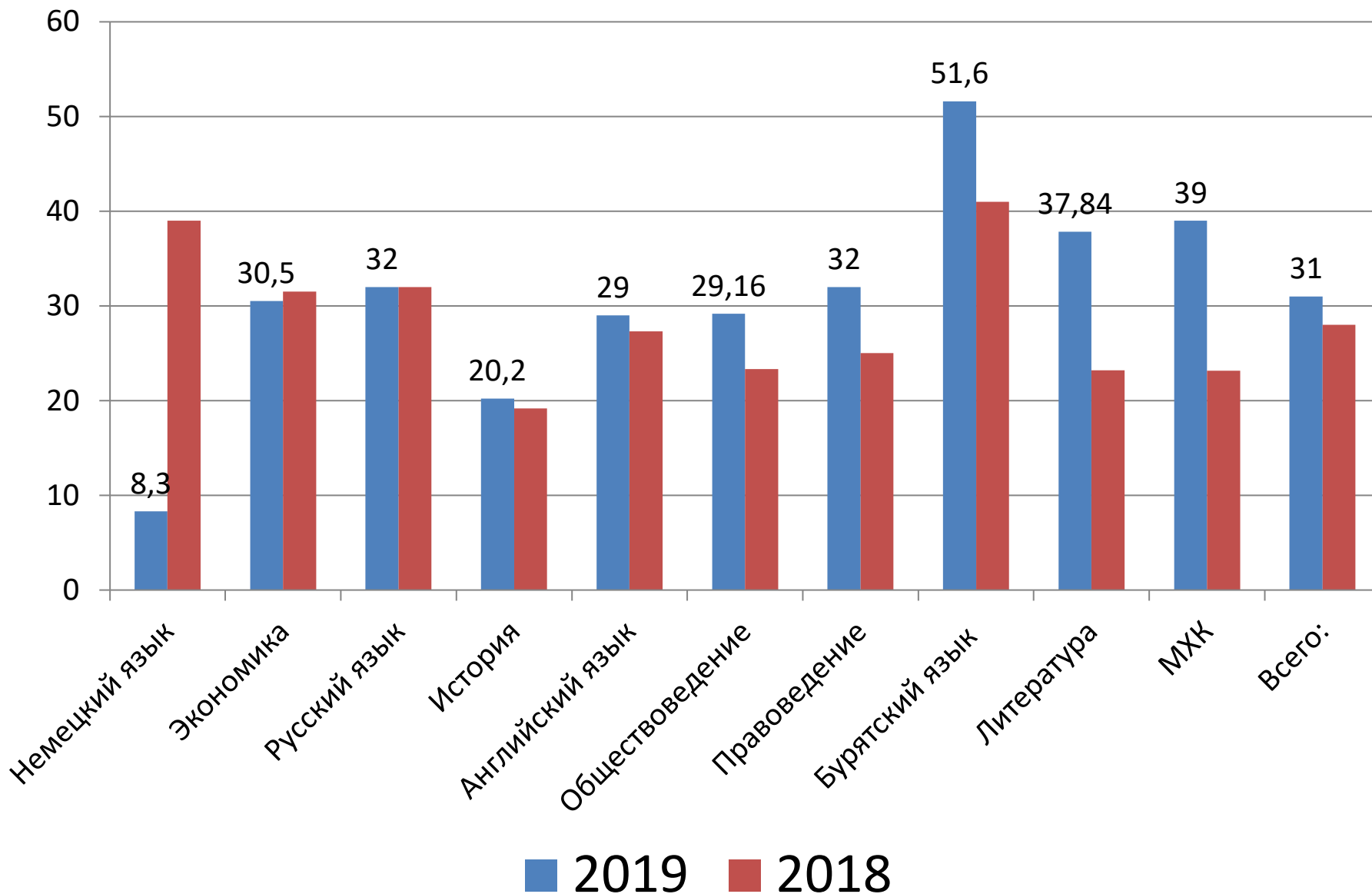


40-50%



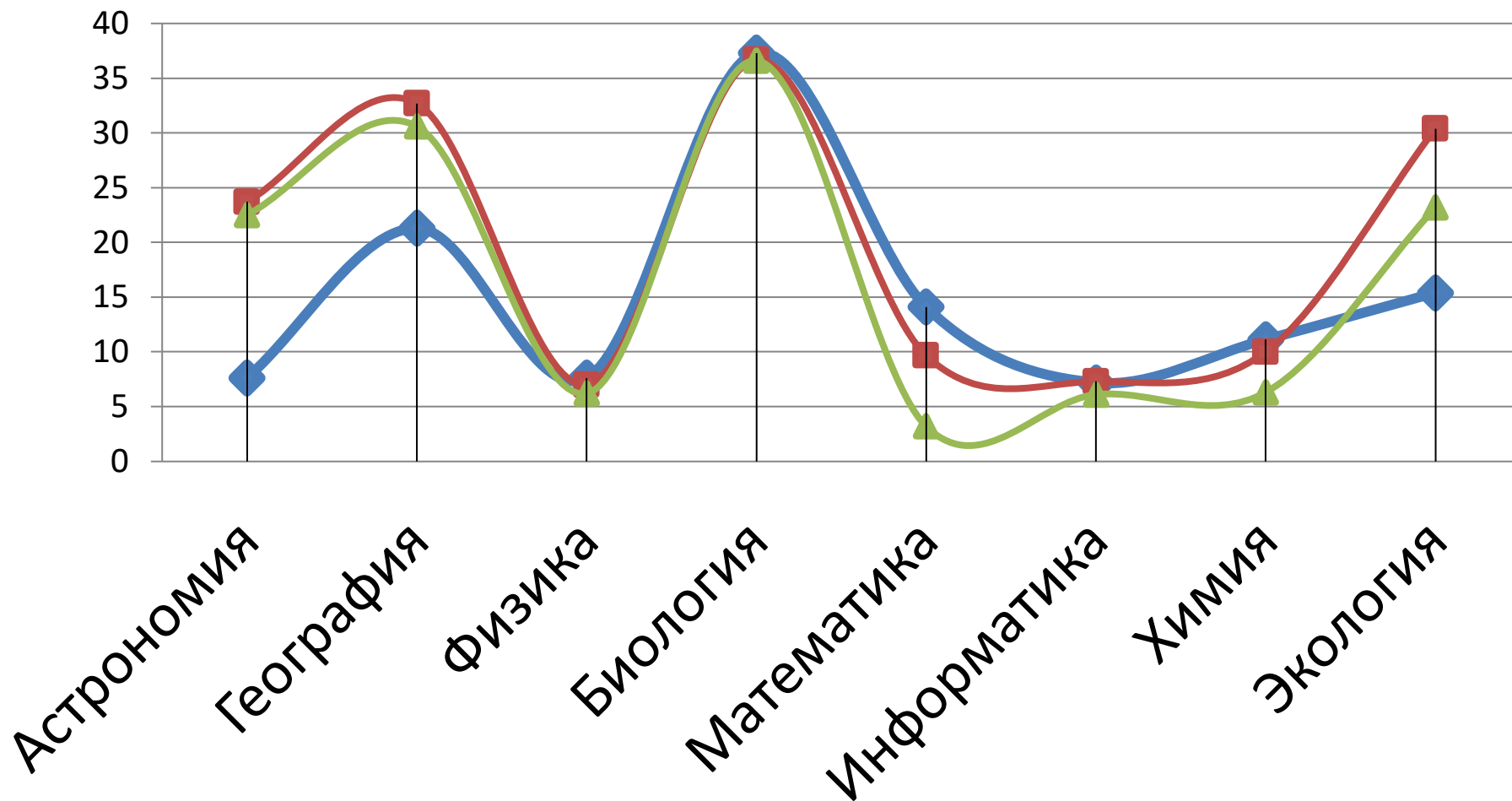
не меньше
40%

Сравнительный анализ



Сравнительный анализ

◆ 2019 ■ 2018 ▲ 2017



по английскому языку

- Хаматвалиева Рузанна (Каменская СОШ), Убугунова Светлана и Мондохорова Ксения (Боханская СОШ № 1), Кравчук Анастасия (Верхне-Идинская СОШ), Фарфудинов Иван (Укрыская СОШ) и Иванов Артем (БСОШ № 2)

по русскому языку

- Убугунова Светлана и Курочкина Диана (БСОШ № 1), Бардухинова Снежана (Хохорская СОШ), Бахутова Виктория (Ново-Идинская СОШ) и Кравчук Анастасия (Верхне-Идинская СОШ), Иванов Артем (БСОШ № 2);

по праву

- Чупурыгина Анастасия и Харченко Емилия (МБОУ Середкинская СОШ), Протопопова Алина (Боханская СОШ № 1) и Мухоманов Андрей (Тарасинская СОШ);

по истории

- Дохопов Николай (Боханская СОШ № 1)

по литературе

- Александров Иван (Боханская СОШ № 2), Бабенко Ангелина (Каменская СОШ), Харченко Светлана (Дундайская СОШ) и конечно **Уменчина Анна (Середкинская СОШ)**

по географии

- Беляевский Игорь (Казачинская СОШ)

по физике

- Матвеева Ольга (БСШ № 1)

по биологии

- Верховина Валерия (Казачинская СОШ) и Андреева Екатерина (Каменская СОШ);

по математике

- Хайрутдинова Эмилия (Тарасинская СОШ) и Фарфудинов Иван (Укырская СОШ);

по обществознанию

- Налетова Софья (Ново-Идинская СОШ) и Бутуханова Дарья (Тарасинская СОШ)

Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

1.5. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

1.6. Добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня.

Руководителям районных методических объединений и МКУ «ИМОЦ»:

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы районных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

2.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Учителям – предметникам:

- 3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
- 3.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
- 3.3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
- 3.4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2019-2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**