

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее–Положение) устанавливает единые требования к оценке качества общего образования на территории муниципального образования «Боханский район».

1.2. Положение распространяется на все общеобразовательные учреждения, расположенные на территории муниципального образования «Боханский район» и имеющие государственную аккредитацию (далее - учреждения).

1.3. Цель создания муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) – получение объективной информации о качестве образования в отдельно взятом учреждении и в системе общего образования муниципального образования «Боханский район» в целом; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; индивидуализация образования; принятие обоснованных управленческих решений в области образования.

1.4. Основные задачи МСОКО:

- формирование единых показателей и критериев оценки качества образования;
- проведение учреждениями не реже одного раза в год системной самооценки собственных результатов образовательной деятельности на основании утвержденных показателей и критериев;
- обеспечение внешней оценки деятельности учреждений;
- определение рейтинга учреждений;
- стимулирование руководителей учреждений в повышении качества образовательного процесса.

1.5. Основные принципы МСОКО:

- реалистичность требований к качеству образования, его социальной и личностной значимости;
- преемственность в образовательной политике;
- открытость процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг.

1.6. Требования к функционированию МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота, гласность, периодичность информации о качестве образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования в муниципальном образовании «Боханский район» для потребителей образовательных услуг;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1.7. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- руководители и педагоги учреждений;
- специалисты управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район».

2. Организационно-функциональная структура МСОКО

2.1. Организационно-функциональная структура МСОКО состоит из двух уровней:

1) уровень учреждения;

2) уровень управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» (далее — управление образования).

2.2. К функциям учреждения относятся:

- разработка и реализация образовательной программы учреждения;
- разработка системы показателей и критериев школьной системы оценки качества образования (далее - ШСОКО), характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- формирование нормативной базы, обеспечивающей качество образования в учреждении;
- изучение информационных запросов основных пользователей ШСОКО, информационная поддержка ШСОКО;
- проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование ШСОКО, реализация этих мероприятий;
- принятие управленческих решений по результатам ШСОКО;
- предоставление в конце учебного года информации о качестве образования в рамках МСОКО в управление образования;
- проведение процедуры самооценки через ежегодный публичный доклад, размещение его на сайте учреждения.

2.3. К функциям управления образования относятся:

- разработка системы показателей и критериев, форматов баз данных, характеризующих состояние и динамику развития системы общего образования муниципального образования «Боханский район»;
- изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в учреждениях согласно отдельного графика утверждённого приказом управления образования АМО «Боханский район»;
- формирование и ведение баз данных учреждений;
- сбор, обработка, анализ и хранение результатов оценки качества образования в рамках МСОКО;
- построение рейтинга учреждений по результатам МСОКО;
- принятие управленческих решений по результатам МСОКО;
- предоставление в начале учебного года информации о качестве образования, функционировании и развитии системы общего образования муниципального образования «Боханский район» в министерство образования Иркутской области;
- размещение информации о качестве образования в учреждениях на сайте Администрации муниципального образования «Боханский район».

3. Этапы функционирования МСОКО

3.1. Функционирование МСОКО осуществляется через проведение следующих этапов: сбор и первичная обработка данных, представленных учреждениями; анализ и оценка качества образования в учреждениях; построение рейтинга учреждений по показателям МСОКО; предоставление информации в министерство образования Иркутской области; опубликование информации на сайте Администрации муниципального образования «Боханский район».

3.2. Для функционирования МСОКО определены следующие показатели (приложение):

- 1) освоение основных общеобразовательных программ;
- 2) вариативность и формы получения образования;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) материально-техническое оснащение;
- 5) поддержка одаренных школьников;
- 6) информатизация;
- 7) государственная (итоговая) аттестация.

Каждый показатель состоит из системы критериев, выражаемых числовыми эквивалентами.

3.3. Сбор данных по показателям МСОКО осуществляется ежегодно до 01 июня. Обработка и анализ данных — до 31 августа. Предоставление информации о качестве образования, функционировании и развитии системы

общего образования муниципального образования «Боханский район» в министерство образования Иркутской области — до 30 сентября. Размещение информации на сайте Администрации муниципального образования «Боханский район» — до 10 октября.

4. Построение рейтинга учреждений

4.1. Рейтинг учреждений определяется на основании представленных учреждениями в управление образования данных по показателям МСОКО.

4.2. Специалисты управления образования осуществляют первичную проверку и обработку данных, вносят данные по показателю «Государственная (итоговая) аттестация» и проводят оценку качества образования в каждом учреждении согласно утвержденной методики (приложение) .

4.3. Рейтинг учреждений определяется по среднему баллу всех семи показателей МСОКО по шкале оценки качества образования: низкое качество, удовлетворительное качество, высокое качество.

4.4. Результаты рейтинга публикуются на сайте Администрации муниципального образования «Боханский район» и используются для принятия управленческих решений в отношении каждого учреждения.