

**Обеспечение права
детей с ОВЗ, детей с
инвалидностью на
получение доступного
образования**

- **международные** (подписанные СССР или Российской Федерацией);
- **федеральные** (Конституция, законы, кодексы-семейный, гражданский и др.)
- **правительственные** (постановления, распоряжения);
- **ведомственные** (Министерства образования СССР и Российской Федерации и др.)
- **региональные** (правительственные и ведомственные).
- **муниципальные, включая правовые акты конкретных организаций.**

- *Постановление мэра МО «Боханский район» от 20.11.2015 г № 614 «Об отмене Распоряжения от 11.08.2011г № 396 и Постановления от 05.03.2012 г»*
- *Постановление мэра от 20.11.2015 г № 615 «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»*

Федеральный закон от 3 мая 2012 г № 46-ФЗ

«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

- В соответствии с Конвенцией, образование должно быть направлено на:
- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;
- предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;
- Статья 24...государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения инклюзивности системы образования

- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Вступление Закона в силу с 1 января 2016г.

**Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г
№ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в
Российской Федерации»**

Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения, органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР)

Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)

1. Реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) осуществляют организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, учреждения государственной службы реабилитации инвалидов, негосударственные реабилитационные учреждения, образовательные учреждения.
2. Координация мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и оказание необходимого содействия инвалиду осуществляется органом социальной защиты населения.
3. Оценка результатов проведения мероприятий медицинской, психолого-педагогической, социальной и профессиональной реабилитации осуществляется специалистами бюро МСЭ

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. (ФЗ РФ №181-ФЗ от 24.11.1995).

Приказ Министерства здравоохранения и
социального развития РФ от 4 августа 2008
года №379н

«Об утверждении форм индивидуальной
программы реабилитации инвалида,
индивидуальной программы реабилитации
ребенка-инвалида, выдаваемых
федеральными государственными
учреждениями медико-социальной
экспертизы, порядка их разработки и
реализации»

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации

Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Срок проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Получение дошкольного воспитания и обучения			
Получение общего образования			
	С 01.04.2015 до 01.04.2016	Учреждения образования	

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ , предусматривающий механизм предоставления по установленной форме информации об исполнении возложенных реабилитационных и абилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

- **Абилита́ция** (лат. *abilitatio*; от лат. *habilis* — удобный, приспособительный) — лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам

2.3. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

Причины **неисполнения** мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ребенка- инвалида)

- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПР инвалида (ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом.

- **Причины неисполнения** мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), **при согласии** инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:
-
-
-

- *(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) по каждому невыполненному мероприятию)*

**Контакты: Главное
бюро МСЭ по
Иркутской области
тел.488-621
<http://gbmse.irk.ru/>**

«О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» Постановление от 17 марта 2011 г № 175

Целевые индикаторы и показатели Программы:

- **доля общеобразовательных учреждений**, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений

- одним из приоритетных направлений государственной политики должно стать создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г №761)

Предусматривает меры:

- Законодательного закрепления обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.
- Нормативно-правового регулирования порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Внедрения эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)"Об образовании в Российской Федерации"

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**
- **Индивидуальный учебный план**
- **Инклюзивное образование**
- **Адаптированная образовательная программа**
- **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Статья 44 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

п.3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

п.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации.

Документы об обучении

п.13 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (**с различными формами умственной отсталости**), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.02.2014 №75-37-0307/14 «О выдаче свидетельства об обучении лицам с ОВЗ»;
- Раздел III п.3.14 Примерного положения о специальном коррекционном классе, группе и группе продленного дня для детей-инвалидов с глубокой умственной отсталостью, утвержденного совместным приказом главного управления социальной защиты населения администрации Иркутской области от 21.10.03 № 299 и главного управления общего и профессионального образования администрации Иркутской области от 07.10.03. №1324)

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

п.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

п.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися

п.5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии

(Утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г № 1082)

- Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

Основные направления деятельности и права комиссии

- а) проведение **обследования** детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно - опасным) поведением;

Основные направления деятельности и права комиссии

- г) оказание федеральным учреждениям медико - социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно-опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Центральная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории субъекта РФ.
(г. Иркутск ул. Пискунова, 42 тел. 700-940
<http://cpmss-irk.ru>)

Территориальная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

(Постановлением мэра МО «Боханский район» от 20.11.2015 г №615 «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» утвержден состав ТПМПК МО «Боханский район», Положение о порядке работы ТПМПК МО «Боханский район»)

Сведения о динамике развития обучающихся (воспитанников) образовательной организации (указать, какого), направленных ТПМПК в _____ году.

Дата отправки сведения _____

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ребенка</i>	<i>Дата обследования на ТПМПК (в соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК на ребенка, поступившим в образовательное учреждение</i>	<i>Динамика развития (благоприятная, неблагоприятная)</i>	<i>Создание условий для обучения и воспитания ребенка в ОО (созданы в полной мере, созданы не в полной мере, не созданы) Согласно рекомендации ТПМПК</i>
1.	Алешин Алексей Петрович	20.02.2000 г.	Благоприятная	созданы в полной мере
2.	Иванов Петр Иванович	12.03.2000 г.	благоприятная	созданы в полной мере
3.	Сидоров Иван Петрович	15.03.2000 г.	неблагоприятная	созданы не в полной мере
Всего: 3 чел.	с благоприятной динамикой: 2 чел. С неблагоприятной динамикой: 1 чел.	созданы в полной мере: 2 созданы не в полной мере: 1 не созданы 0		
Печать Образовательного учреждения	Подпись руководителя образовательного учреждения			

Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- **п. 21.** Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.

- **п.24** Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:
- -необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- -условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации **ИНКЛЮЗИВНОГО** образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральные государственные образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897)

Особенности применения определений «Адаптированная образовательная программа» и «Адаптированная основная

Федеральной общеобразовательной программы» в законе «Об образовании в Российской Федерации», статья 79 «Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ч.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

ч.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

ч.5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам**, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями

**Особенности применения определений
«Адаптированная образовательная
программа» и «Адаптированная основная
образовательная программа»
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам -
образовательным программам начального
общего, основного общего и среднего общего
образования (утвержден приказом
Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).**

Раздел III. «Особенности организации
образовательной деятельности для лиц с
ограниченными возможностями здоровья»
п.21. Содержание общего образования и условия
организации обучения учащихся с ограниченными
возможностями здоровья определяются
адаптированной образовательной программой,
а для инвалидов также в соответствии с

Приказ Минобрнауки от 17 июля 2015 г №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).

(замена термина «Адаптированная основная образовательная программа» на «Адаптированная общеобразовательная программа»)

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2 п. 9 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе»

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренным настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ч.3 ст.55 ФЗ «Об образовании в РФ» определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК

В заявлениях родителей должно быть согласие на обучение по адаптированной образовательной программе (п.17 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №22).

В соответствии со ст.54 Закона в договорах с родителями (законными представителями) детей об образовании указывается вид, уровень образовательной программы, форма обучения. Должны быть регламентированы права и обязанности учреждения, родителей и обучающихся в рамках реализации АОП.

Обучающийся с ограниченными

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- физическое лицо, имеющее
недостатки в физическом и (или)
психологическом развитии,
подтвержденные психолого-
медико-педагогической комиссией
и препятствующие получению
образования без создания
специальных условий.

З п. 8 ФЗ №273 «Об образовании в

*п.24 Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа
2013г №1015 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления*

*образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам-*

образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего

*Приказы Минобрнауки России: «Об утверждении
образования»*

*Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам*

среднего общего образования (от 26 декабря 2013

№ 1400), «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего

образования»

Локальные акты ОУ

- Положение о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении (об особенностях организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и др.);
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложениями (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк на начало нового учебного года, должностные обязанности членов ПМПк и др.);
- *(см. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»)*
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе, в т.ч. через договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания;
- договор с родителями детей с ОВЗ;
- положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы и др.

Порядок публикации персональной информации на официальных сайтах ОУ

- Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27.07.2006 г №152 ,
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации».