

Положение
о районе смотре-конкурсе на лучший кабинет начальных классов
согласно требованиям ФГОС НОО.

1. Общие положения.

- 1.1. **Смотр-конкурс проводится с целью** изучения, анализа и распространения эффективного педагогического опыта по созданию подготовленной информационно-образовательной среды учебного кабинета для повышения качества образования согласно требованиям ФГОС НОО.
- 1.2. **Задачи Конкурса:**
- выявить лучшие учебные кабинеты, отвечающие современным требованиям к организации и условиям в образовательном процессе согласно требований ФГОС НОО;
 - повысить статус учебного кабинета как ресурса информационно-образовательной среды;
 - повысить мотивацию в деятельности руководителей образовательных учреждений и педагогических работников по развитию материальной базы учебных кабинетов;
 - мотивировать педагогов к использованию современных образовательных технологий, в том числе информационных.

2. Участники конкурса.

В смотре-конкурсе принимают участие учителя начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений МО «Боханский район» (один или группа учителей, работающих на одном кабинете)

3.Сроки и порядок проведения конкурса.

- 3.1. Конкурс проводится с 15.06 – 20.08. 2013 года.
- 3.2. Заявки и материалы на конкурс принимаются до 15.06.2013 года в управление образования АМО «Боханский район» (*Приложение 1*)
- 3.3. Конкурс проводится по номинациям:
- Лучший кабинет начальных классов средних общеобразовательных школ района;
 - Лучший кабинет начальных классов начальных школ-детских садов;
 - Лучший кабинет начальных классов структурных подразделений.

4. Требования к материалам и их оформление.

- 4.1. Учителя предоставляют в управление образования администрации МО «Боханский район» паспорт кабинета, видеопрезентацию кабинета в соответствии с критериями оценивания (время презентации – не более 10 мин) и видеофрагмент урока с использованием оборудования кабинета (не более 10 минут)
- 4.2. Критерии оценивания учебных кабинетов представлены в *Приложении №2*.

5. Подведение итогов смотра-конкурса. Награждение.

- 5.1. Итоги районного смотра-конкурса на лучший кабинет начальных классов согласно требованиям ФГОС НОО подводятся на августовской конференции работников образования Боханского района.
- 5.2. По итогам конкурса определяется один победитель, два лауреата и дипломанты конкурса. Победитель и лауреаты награждаются соответствующими дипломами и премией, дипломанты – сертификатами с указанием статуса участника.

Приложение №1

**Заявка
на участие в смотре-конкурсе
«Лучший кабинет начальных классов согласно требований ФГОС НОО»**

Образовательное учреждение _____

Ответственные за кабинеты
ФИО _____

должность _____

стаж _____

работы _____

категория _____

Руководитель ОУ: _____

Телефон для связи _____

Дата подачи заявки _____

от _____

(Ф. И. О.)

Критерии оценивания кабинетов начальных классов

| № | Критерии | Баллы |
|---|---|-------|
| 1. Общее состояние кабинета (максимально -12 баллов) | | |
| 1.1 | Оформление кабинета (эстетичность, качество оформления, соответствие требованиям современного дизайна для учебных помещений) | 0-2 |
| 1.2 | Организация рабочих мест индивидуального пользования для учащихся (в зависимости от их роста, состояния зрения, слуха и наполняемости класса) | 0-2 |
| 1.3 | Организация рабочего места учителя (в соответствии со спецификой обучения младших школьников) | 0-2 |
| 1.4 | Порядок размещения и хранения учебного оборудования, методических пособий, технических средств обучения и т.п. | 0-2 |
| 1.5 | Соблюдение правил техники безопасности (наличие и состояние аптечки, размещение кабелей аппаратуры, средств пожаротушения, закрепление мебели) | 0-2 |
| 1.6 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм | 0-2 |
| 2. Документы кабинета (18 баллов) | | |
| 2.1 | Паспорт кабинета (8 баллов): | |
| | 2.1.1. Полнота содержания | 0-2 |
| | 2.1.2. Оформление | 0-2 |
| | 2.1.3. План работы кабинета на учебный год | 0-2 |
| | 2.1.4. План перспективного развития кабинета | 0-2 |
| 2.2 | Правила пользования учебным кабинетом учащимися | 0-2 |
| 2.3 | Правила техники безопасности в учебном кабинете | 0-2 |
| 2.4 | Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование | 0-2 |
| 2.5 | План эвакуации учащихся при чрезвычайной ситуации | 0-2 |
| 2.6 | График занятости кабинета | 0-2 |
| 3. Нормативно-правовые документы (8 баллов) | | |
| 3.1 | Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (ФГОС начального общего образования, примерные программы начальной школы, требования к оснащению ОП и др.) | 0-2 |
| 3.2 | Учебно-методический комплект, рекомендованный МО РФ | 0-2 |
| 3.3 | Рабочие программы педагога (на основе требований ФГОС) | 0-2 |
| 3.4 | Рабочие программы по внеурочной деятельности | 0-2 |
| 4. Методическая литература для учителя (8 баллов) | | |
| 4.1 | Систематизация печатного учебного материала (по темам, блокам, модулям) | 0-2 |
| 4.2 | Систематизация электронного учебного материала (по темам, блокам, модулям) | 0-2 |
| 4.3 | Литература, печатные издания | 0-2 |
| 4.4 | Материалы для организации внеурочной деятельности | 0-2 |
| 5. Методическая литература для учащихся (6 баллов) | | |
| 5.1 | Пособия на печатной основе | 0-2 |
| 5.2 | Электронные пособия (по предметам) | 0-2 |
| 5.3 | Систематизация печатного и электронного учебного материала (по темам, блокам, модулям) | 0-2 |
| 6. Дидактические материалы (10 баллов) | | |
| 6.1 | Раздаточный материал для учащихся разноуровневого характера | 0-2 |
| 6.2 | КИМы для учащихся разноуровневого характера | 0-2 |
| 6.3 | База электронных практических и проверочных материалов | 0-2 |

| | | |
|---|--|-----|
| 6.4 | Портфолио учащихся | 0-2 |
| 6.5 | Портфолио учителя | 0-2 |
| 7. Технические средства обучения (6 баллов) | | |
| 7.1 | Наличие основных технических средств, необходимых для реализации ФГОС начального общего образования | 0-2 |
| 7.2 | Наличие дополнительных технических средств (<i>устройства для создания музыкальной информации, внешний накопитель информации, мобильное устройство для хранения информации (флеш-память), web-камера, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) и др.</i>) | 0-2 |
| 7.3 | Использование и применение технических средств обучения педагогом | 0-2 |
| 8. Культура представления презентационных материалов (2 балла) | | 0-2 |
| Итого баллов (максимально – 70 баллов) | | |

Количественная шкала:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель присутствует частично;

2 балла – показатель присутствует в полном объеме