

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Управления образования администрации муниципального образования  
«Боханский район»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**

Кадровый состав ОУ представлен 404 (425 в прошлом учебном году) педагогическими (из них 368 учителя) и 55 руководящими работниками, 121 педагогом дошкольного образования обладающими достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства. 285 (70,5%) учителей имеют высшее образование, 114 (28,2%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию 197 человек (48,8%), в том числе высшую категорию 34 человека (7,8%), первую 163 (40,3%).

Учителей с педагогическим стажем до 3-х лет - 27 человек (6,7%), от 3 до 5 лет 32 человека (7,9%), от 5 до 10 лет 35 человек (8,7%), от 10 до 15 лет 36 человек (8,9%), от 15 до 20 лет 30 человек (7,4%), 20 лет и более 244 человека (72,2%). Продолжается старение педагогических кадров. Учителей пенсионного возраста 87 человек (21,5%).

На начало 2016-2017 учебного года укомплектованность кадров составила 97,3%. По данным ОУ на 1 сентября 2017 года требуется 11 педагогических работников (логопед в Дундайскую СОШ, учитель английского языка в Дундайскую СОШ, Александровскую СОШ, Олонскую СОШ, учитель истории и обществознания в Серёдкинскую СОШ, учитель химии и биологии в Александровскую СОШ, учитель физики в Олонскую СОШ, педагог – психолог в Казачинскую СОШ, учитель математики и начальных классов в Хохорскую СОШ).

Вместе с тем за отчетный период из общеобразовательных учреждений выбыло 43 педагога, а прибыло 26.

Отмечены различными видами наград: 7 педагогов награждены отраслевыми наградами; 31 награждены министерством образования Иркутской области, 4 награждены грамотами и благодарностями Губернатора Иркутской области, 11 награждены администрацией УОБО, награды муниципального уровня имеют более 15 педагогов.

За 2016-2017 учебный год 49 педагогов заявили аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Успешно прошли процедуру аттестации 46 человек (94%). Отозвали заявление 3 педагога.

### Результаты аттестации педагогических работников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Подано заявлений (всего)	86	108	49
Аттестация пройдена	83	100	46
ВКК	7	85	12
І КК	76	15	34

По-прежнему большая часть педагогов выбирает форму «Модельный паспорт»-98%. 1 педагог выбрал «Экспертное заключение», 1 – «Аттестационную сессию».

В целях закрепления молодых педагогов принята муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного, дополнительного, общего образования» подпрограмма «Подготовка педагогических кадров в МО «Боханский район в 2015-2017 г.г.». Данной программой предусмотрено выделение денежных средств молодым специалистам, прибывшим в образовательные учреждения Боханского района на хозяйственные нужды. За последние три года получили денежные средства 14 молодых специалиста на общую сумму 140 тысяч рублей (2014-2015 учебный год 8 молодых специалистов, 2015-2016 учебный год – 3 молодых специалиста, 2016-2017 учебный год – 3 молодых специалиста).

С 2012 года государственную поддержку продолжают получать 4 молодых специалиста района по линии Министерства образования Иркутской области.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики, повышение социального статуса педработников в районе, в образовательных организациях реализуются профессиональные педагогические конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», работают школы молодого педагога. Результатом данной работы является участие молодых

руководителей в региональном профессиональном конкурсе «Дебют» и добившись результатов, став призерами и лауреатами. Это директор МБОУ «Каменская СОШ» Ребзон Ю.А., заместители директоров МБОУ «Казачинская СОШ» Беляевский А.А., МБОУ Боханская СОШ №2 Шаповалова О.С., МБОУ «Буретская СОШ» Серова С.В.

Значительным достижением мы считаем победу в региональном профессиональном конкурсе среди молодых педагогов образовательных организаций «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель» учителя русского языка и литературы МБОУ «Тарасинская СОШ» Петуховой Рахимы Рашитовны.

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является ремонтные работы, соответствующие требованиям современных стандартов. На создание условий в объектах образования было в 2016 году выделено 28 млн. 506 тыс. 929 рублей из местного бюджета (это ГСМ, приобретение и.т.д). Ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности образовательных организаций. В ОУ района установлена система внутреннего и наружного наблюдения, выполнены требования по выводу сигнала на пульт пожарной охраны, под особенным контролем находится работа по усилению антитеррористической защищенности.

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях.

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников района оказывается на условиях сотрудничества с фельдшерско- акушерскими пунктами районной больницы, ряд медицинских кабинетов имеют лицензии для осуществления первичной медицинской деятельности. Охват обучающихся качественным горячим питанием составляет 97%.

В прошлом учебном году была предоставлена субсидия на создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Капитальный ремонт спортзала был произведен в МБОУ «Казачинская СОШ».

Все школьные автобусы, которые задействованы для подвоза детей к месту учебы и обратно, имеют тахографы, систему ГЛОНАСС и находятся в исправном состоянии. Согласно требований водители категории «Д» прошли медицинское психоневрологическое освидетельствование.

Все ОО имеют подключение к сети «Интернет» финансирование подключения к сети «Интернет» осуществляется за счет выделенных из областного бюджета средств.

Повышение профессионального потенциала педагогов ДООУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО была произведена вся методическая работа в ДООУ.

Количество детей, посещающих ДООУ в 2016-2017 уч.г. составило 1311 детей, 47% от общего количества детей с 0 до 7 лет. Очередь на 01.01. 2017 г. – 124, на 01.08.2017 г. – 84. В районе решен вопрос обеспечения доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет за исключением ДООУ МО «Хохорск». Вместе с тем, остается дефицит мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных учреждениях МО «Бохан».

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования ведется в электронном реестре в автоматизированной системе учета (АИС) в каждом ДООУ.

С использованием различных активных форм методической работы в ДООУ проводились семинары, практикумы, консультации, педагогические часы, педагогические викторины, мастер-классы, тренинги, семинары- практикумы с использованием приемов игрового моделирования, теоретические семинары, и др.

Во всех дошкольных учреждениях использовался в работе метод проектов.

Анализируя состояние материально-технической базы можно сказать, что в связи с принятием ФГОС, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает

возможность совместной деятельности детей, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Размер родительской платы, установленный постановлением мэра, в районе составляет 75 рублей в день, в месяц 1600 рублей.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования:

- проведено более 10 мероприятий по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования;
- обеспечена реализация основных образовательных программ дошкольного образования ;
- приведены локальные акты в соответствии с ФГОС;
- обеспечена предметно-развивающая среда;
- организована профессиональная переподготовка педагогических работников.

В этом учебном году продолжают работу 16 ДОУ, 8 НШДС по повышению качества и эффективности функционирования системы дошкольного образования в районе.

В 2016-2017 учебном году образование продолжило реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 100% обучающихся 1-7 классов МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», 1-9 классов МБОУ «Боханская СОШ №1» обучались по ФГОС в пилотном режиме, 1-6 классы других образовательных учреждений обучались в штатном режиме.

Всего обучающихся в районе на 1 сентября 2016 года составило 3523 обучающихся, из них в 73 в основных общеобразовательных учреждениях, 3159 в средних ОУ, 93 в начальных школах - детских садах, 70 в структурных подразделения начальных школах - детских садах, 128 в структурных подразделениях начальных школах, в классах для детей с ОВЗ 170 обучающихся. Общая динамика численности обучающихся за последние 9 лет выглядит таким образом:

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
3832	3667	3557	3504	3465	3434	3388	3414	3514	3523

Сохраняется небольшая, но стабильная тенденция увеличения численности обучающихся с прошлого 2015-2016 учебного года. Сократилась численность первоклассников в сравнении с прошлым учебным годом. Динамика численности первоклассников за последние 5 лет выглядит таким образом:

2011	2012	2013	2014	2015	2016
349	365	335	433	461	443

Число классов-комплектов составило 248 из них 126 в начальном звене, 101 в среднем звене и 20 в старшем звене.

2013	2014	2015	2016
244	243	247	248

В МБОУ «Боханская СОШ №1» обучение ведется в 2 смены с общим охватом 261 ребенок. При 5 ОУ функционируют пришкольные интернаты с общим охватом 103 детей.

Подвоз осуществляется в 14 общеобразовательных учреждениях с общим охватом 649 человек на 19 единицах автотранспорта. На сегодняшний день потребность в автотранспорте составляет 5 единиц.

Средняя успеваемость и качество знаний по району за последние годы выросло, информация представлена в таблице.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	92	92	92	97	97,2
Качество знаний	34	34	34	38,5	38,4

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014г. №685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении" из числа выпускников 11 классов закончили обучение с золотой медалью «За особые успехи в учении» 9 обучающихся из Тарасинской СОШ, Хохорской СОШ, Боханской СОШ№1 Олонской СОШ получили медали. В соответствии с Положением о

почётном знаке «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» утверждённом приказом министерства образования Иркутской области №45-мпр от 22 мая 2015 года 4 выпускника (МБОУ «Хохорская СОШ», МБОУ «Боханская СОШ№1») 11 класса из числа получивших медали федерального уровня были приглашены на Губернаторский бал и награждены медалями регионального уровня. Согласно Положению о премиях главы администрации МО «Боханский район» выпускникам общеобразовательных учреждений района окончивших обучение с золотой медалью была вручена премия в размере 5000 рублей на ставшем традиционным балу выпускников МО «Боханский район», хочется отметить, что одна из выпускниц претендующих на золотую медаль не смогла подтвердить свои знания, сдав математику на неудовлетворительный результат.

Итоги сдачи единого государственного экзамена выпускными классами образовательных учреждений Боханского района в 2017 году.

В 2017 году в основной период ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов 13 общеобразовательных учреждений из 13 муниципальных образований района.

Участники сдавали ЕГЭ по 10 учебным предметам. Для проведения ЕГЭ был создан 1 пункт приема экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Боханская СОШ №1».

Общее число зарегистрированных участников основного периода ЕГЭ в 2017 году составило 105 человек, из них 10 выпускников прошлых лет (ВПЛ), 1 обучающийся среднего профессионального образования (СПО).

По результатам основного периода ЕГЭ все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2017 году видеонаблюдение в ППЭ осуществлялось в онлайн режиме. В ходе ЕГЭ ППЭ 8 раз подвергался проверке службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Данные проверки не выявили нарушений установленного порядка. Рекомендация комиссии о переносе входа в ППЭ были незамедлительно выполнены руководителем ОО и руководителем ППЭ.

100% подтвердили освоение программы среднего общего образования по таким предметам как русский язык, история, география, литература. Свыше 80% по таким предметам как математика (профильная) 82,8%, математика (базовая) 96,6%, физика 91%. Трое выпускников 11-х классов не смогли получить удовлетворительный

результат по математике базовой, соответственно не смогли и сдать математику профильную в основные сроки, подтвердив свои знания только в резервные дни. % не справившихся с математикой базовой составляет 3,4, по математике профильной 17,2, что является значительно низким результатом. В сравнении за последние 2 года стабильные результаты по русскому языку, математике базовой. По остальным предметам результаты не стабильны. Так заметно снизились на протяжении последних 3-х лет результаты по химии, биологии. Сравнительные результаты ЕГЭ по выпускникам, преодолевшим минимальный порог представлены в таблице.

Предмет	2015		2016		2017	
	Человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык	132	99,2	127	100	92	100
Математика (профильная)	98	86,0	102	97,3	53	82,8
Математика (базовая)	12	63,2	89	97,9	84	96,6
Физика	35	89,7	46	100,0	33	91,7
Химия	8	88,9	6	86,7	6	54,5
ИКТ	9	69,2	11	100,0	3	50
Биология	22	88,0	22	97,1	17	63
История	33	86,8	16	81,8	20	100
География	10	83,3	0	0,0	3	100
Англ. язык	0	0,0	4	100	0	0,0
Литература	0	0	0	0	1	100
Обществознание	66	66,7	49	96,6	34	70,8

Анализируя такой показатель как средний тестовый балл за последние 2 года, нужно отметить, что значительной динамики роста тестового балла не наблюдается. Стабильно низкие результаты среднего тестового балла по химии, также снизился тестовый балл по биологии. Сравнительные характеристики по предметам за последние 6 лет представлены в таблице.

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	47,8	49,8	52,0	55,0	56,9	63,0	60,7
Математика (профильная)	35,7	31,0	34,2	38,7	32,9	42,3	37,8
Физика	41,0	40,1	40,0	41,2	44,1	41,1	44,6
Химия	43,1	46,3	55,2	50,6	45,2	35,9	35,2
ИКТ	49,0	41,6	48,3	43,0	39,9	50,6	41
Биология	30,0	44,1	46,5	51,4	44,9	42,0	39,6
История	33,0	42,4	42,4	44,4	43,5	47,6	48,1
География	47,7	47,9	42,6	51,2	51,8	-	65
Английский язык	39,5	22,5	32,3	54,0	14,0	36,3	-
Немецкий язык	-	-	30,0	-	-	-	-
Обществознание	48,0	46,6	47,3	46,0	46,3	43,4	45
Литература	46,0	65,0	65,0	28,0	-	-	62

В сравнении с прошлым 2016 годом вырос максимальный тестовый балл по таким предметам как русский язык, физика, ИКТ, география.

В целом нужно отметить, что результаты единого государственного экзамена в сравнении с прошлыми годами остаются не стабильными практически по всем предметам, за исключением русского языка. Нестабильность результатов обоснована обновлением содержания КИМ по биологии, химии, физике, обществознанию, неготовностью учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования, неэффективное использование часов внеаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

В ОГЭ 2017 приняли участие выпускники 9 классов 16 общеобразовательных учреждений из 13 муниципальных районов. Участники сдавали ОГЭ по 11 учебным

предметам. Для проведения ОГЭ было создано 2 пункта приема экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ «Ново – Идинская СОШ». Общее число участников ОГЭ в 2017 году составило 262 человека по 11 учебным предметам. Нужно отметить, что в 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов должны были сдавать в отличие от прошлых лет 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору для получения аттестата об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за 2 последних года представлены в таблице.

Предмет	2015-2016		2016-2017	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Русский язык	92,4	39,9	97,3	43,9
математика	92,1	33,7	95,8	41,6
Физика	68,3	20	98,3	25
Химия	61,9	23,8	100	71,4
Информатика	71,4	28,6	96,6	37,9
Биология	59,2	7,9	97,2	27,1
История	42,3	11,5	100	54,5
География	55,6	24,4	98,7	71,4
Англ. язык	37,5	25	100	25
Обществознание	64,8	12,2	95,5	34,7
Литература	62,5	0	94,1	35,3

Результативность ОГЭ в сравнении с прошлым годом возросла. 100% успеваемость показали по химии, истории, английскому языку. В целом успеваемость выше 90% по всем предметам. Значительно повысилось качество знаний в сравнении с прошлым годом. Однако данное повышение всё же не дало возможности избежать выпускников, не подтвердивших освоение программы основного общего образования, таковых в текущем учебном году 13.

По результатам основного периода ОГЭ 13 выпускников допущены к пересдаче в дополнительный (сентябрьский) период:

В проведении ОГЭ, ЕГЭ участвовали:

Руководитель ППЭ – 3

Член ГЭК – 4

Организатор в аудитории – 48

Организатор вне аудитории – 26

Технический специалист – 9

Также были привлечены сотрудники МО МВД России «Боханский» и ОГБУЗ «Боханская РБ».

При проведении ОГЭ, ЕГЭ 2017 был задействован весь автопарк образовательных организаций и управления образования.

Финансовые затраты на проведение ЕГЭ составили 148414 рублей (из них 140854 ГСМ).

Финансовые затраты на проведение ОГЭ составили 115301 рублей (из них 105820 ГСМ).

Министерством образования и науки РФ проводятся национальные исследования качества образования (НИКО). Состоялись исследования НИКО по истории и обществознанию в 6 и 8 классах

Проведение проверочных работ дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробел в знаниях. Единые контрольно – измерительные материалы разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. При этом задания не содержат части с выбором вариантов ответов. Контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру писали учащиеся 4 классов. Обучающиеся 4 классов показали средний уровень образовательных достижений.

предмет	математика	русский язык	окружающий мир
Успеваемость	74,2%	85,4%	85,3%
Качество знаний	38,2%	34,6%	37,2%
Уровень	42,6%	45%	44,2%

обученности			
Средний балл	3,1	3,3	3,2

В пробном режиме ВПР проведен:

5 классы – русский язык – 11 ОУ;

- математика – 10 ОУ;

- история – 8 ОУ;

- биология – 7 ОУ;

10 классы – география – 5 ОУ;

11 классы - география – 1 ОУ;

– физика – 3 ОУ;

- химия – 4 ОУ;

- история – 2 ОУ;

- биология – 4 ОУ;

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучалось 285 человек, что составило 8% от общего контингента обучающихся (2015-16 учебный год 295 человек, 8,4%, 2014-15 учебный год 299 человек 8,7%;).

Образовательные услуги предоставлялись 105-и детям – инвалидам. Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивается психолого-медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и

воспитания. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 мая 2016 г. № 325-мр в районе организована работа по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Психолого-медико-педагогическая комиссия обследовала 97 обучающихся из 18 ОУ. Все дети получили рекомендации по обучению. Психолого-педагогическое сопровождение детей в ОУ осуществляют 14 педагогов – психологов школ, 1 педагог – психолог в детском саду.

В ОУ в прошлом учебном году состоялись мероприятия, направленные на создание системы первичной профилактики, ориентированной на пропаганду общечеловеческих ценностей, выработку у обучающихся навыков здорового образа жизни, формирование устойчивого нравственно – психологического неприятия употребления психоактивных веществ.

Проведены профилактические недели:

- по профилактике безнадзорности беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность»;
- по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»;
- единая областная профилактическая неделя «Независимое детство».

Раннее выявление потребителей психоактивных веществ в ОУ осуществляется через деятельность общественных наркопостов, специальное социально – психологическое тестирование.

По данным деятельности наркопостов состоящих на учете за употребление психоактивных веществ составляет:

- из них за устойчивое курение – 141 человек

«Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Иркутской области провели семинар – обучение в районе с целью оказания методической помощи по данному направлению и думается, что работа с несовершеннолетними по правовой социализации будет в новом учебном году активизирована.

Процент удовлетворенности качеством дополнительного образования можно рассматривать спросом среди обучающихся направление декоративно – прикладного и художественно – эстетического воспитания, вольной борьбы, гиревого спорта, футбола.

За прошедший учебный год обучающиеся приняли участие по линии ДДТ и ДЮСШ:

- в 36 мероприятиях районного уровня, в них 2544 участника;
- 175 воспитанников приняли результативное участие в 18 окружных мероприятиях;
- в 16 региональных мероприятиях приняли участие – 71 человек;
- в 4 соревнованиях межрегионального уровня – 29 обучающихся;
- в 2 соревнованиях Сибирского федерального округа – 7 участников;
- 1 соревнование Всероссийского уровня – 5 человек.

Основные направления в патриотическом воспитании детей определяется рядом документов, в том числе Концепцией воспитания детей в Иркутской области. В ОУ проводятся месячники оборонно – массовой работы, включающий Уроки Мужества, конкурсы строя и песни, фестивали патриотической песни и т.д.

В ОУ действуют военно – патриотические клубы; тимуровские объединения помощь ветеранам.

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «ГТО».

На территории МО «Боханский район» в 2015 году был введен пилотный проект внедрения физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и бороне".

По результатам сдачи норм ГТО обучающимся ОУ МО «Боханский район» присвоено всего более 100 значков (серебро, бронза), 1 золотой значок получил обучающийся Буретской СОШ – Кравцов Максим.

Нужно отметить слабую подготовку обучающихся по лыжным гонкам, стрельбе из пневматической винтовке, легкой атлетике, гимнастке (подтягивание-юноши).

Активно принимают участие наши обучающиеся в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх. Победителями становились воспитанники МБОУ Олонской СОШ и Ново – Идинская СОШ.

В районе прошла XX Спартакиада школьников и результаты за прошлый год выглядят следующим образом:

Школа	Количество очков	Место
МБОУ «Дундайская СОШ»	277	1
МБОУ «Тарасинская СОШ»	271	2
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	251	3
МБОУ Укырская СОШ	243	4
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	238	5
МБОУ «Хохорская СОШ»	218	6
МБОУ «Каменская СОШ»	186	7
МБОУ Боханская СОШ №1»	183	8
МБОУ Олонская СОШ	167	9
МБОУ «Буретская СОШ»	153	10
МБОУ Боханская СОШ №2	115	11
МБОУ «Александровская СОШ»	114	12
МБОУ «Казачинская СОШ»	113	13
МБОУ Серёдкинская СОШ	81	14
МБОУ «Морозовская ООШ»	57	15
МБОУ «Воробьевская ООШ»	57	16

Традиционно в районе проводится ряд научно – практических конференций: «Шаг в будущее», «Исследователь природы», фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа», «Безопасное колесо», «Интеллектуальный марафон» и.т.д. И надо отметить активное участие ОУ в данных мероприятиях, качество предоставления работ по тематике.

Участие в мероприятиях даёт возможность каждому ребёнку занять лидирующее положение в какой – либо деятельности. Это действенное средство индивидуального развития детей, способное обогатить личность ребёнка, развить и выявить его творческие способности и дарования.

В оздоровительный период в районе на протяжении ряда лет функционируют 18 лагерей дневного пребывания в которых оздоровление получают 1800 детей и 1 загородный лагерь «Чайка» с охватом оздоровления 240 детей. На укрепление материально-технической базы ЗОЛ «Чайка» за последние 4 года выделено из областного бюджета 5 млн. 389 тыс. 746 рублей, из местного бюджета 580 тыс. 716 рублей на проведение капитального ремонта и строительства зданий, что позволяет нашим детям комфортно отдохнуть в лагере.

123 ребёнка отдохнуло в санаториях и лагерях Иркутской области.

С переходом на новые образовательные стандарты существенно расширились возможности общественного участия как в управлении образованием, так и оценке его качества. В 2016 году независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась с помощью автоматизированных социологических опросов, касающихся удовлетворенности потребителей образовательных услуг «Оцени систему образования». В Боханском районе приняло участие 2124 респондентов.

Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района. Реализация всех масштабных задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

Подводя итоги выше сказанного и анализируя имеющиеся проблемы, на предстоящий год перед системой образования района стоят следующие задачи:

- Создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.

- повышение качества личностно-ориентированного образования учащихся основной школы.

- обеспечение доступности качественного общего образования соответствующего требованиям для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- развитие системы дополнительного образования детей, внедрение программ технического творчества.

- повышение профессиональных компетенций с учётом основных требований профессионального стандарта педагога.

## Приложение. Показатели мониторинга системы образования Боханского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки*
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	42,7%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). <a href="http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.htm">http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.htm</a> <b>Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты</b>	95,9%

<b>труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года</b> <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	9,6 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	30%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,09
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,006 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,001 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%

с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%

группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	38%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,5
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	85,3 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,8%
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	87,5%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	94%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	71,5%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам</b>	

<b>начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	73,%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	1,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	25%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:  <a href="http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.htm">http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.htm</a> <b>Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года</b> <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	
педагогических работников - всего;	95%
из них учителей.	97%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	0,3 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	78,9%
центральное отопление;	84,2%
канализацию.	78,9%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	

всего;	10,4
имеющих доступ к Интернету.	8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	86%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	43,3%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	39%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	62,3%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	37,6%

с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
<b>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:</b>	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>	
по математике;	3,4
по русскому языку.	3,5
<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:</b>	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
<b>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</b>	86%
<b>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	21%
<b>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	100%
<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные</b>	0%

бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	101,1 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	6%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	95%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	45%
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	1,1%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,3%
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  <a href="http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html">http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html</a> <b>Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года</b>  <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	98%
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	14,9 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	50%
центральное отопление;	50%
канализацию.	50%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего;	2
имеющих доступ к Интернету.	2
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	11,1 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	53%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	95%
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>	
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного	0%

профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	0%
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	0%
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	0%
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук;	
кандидата наук.	0%
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	0%
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	
имеющих доступ к Интернету.	
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и</b>	

<b>реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования;	0%
профессиональные образовательные организации;	0%
организации высшего образования.	0%
<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0%
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</b>	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания;	0%
общежития.	0%
<b>IV. Профессиональное обучение</b>	
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	0%
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	0%
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0%
переподготовка рабочих, служащих;	0%

повышение квалификации рабочих, служащих;	0%
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	0%
<b>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	0%
<b>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0%
<b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0%
<b>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	0%
<b>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	0%
<b>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и</b>	

<b>реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации;	0%
профессиональные образовательные организации;	0%
образовательные организации высшего образования;	0%
организации дополнительного образования;	0%
организации дополнительного профессионального образования;	0%
учебные центры профессиональной квалификации.	0%
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	0%
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	0%
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>	
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	0%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0%
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	0%
программы высшего образования - программы подготовки специалиста;	0%
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0%

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.
--

0%
----