

Аналитическая справка результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Боханского района в 2020- 2021 учебном году

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 1815-мр от 22 октября 2021 года, Порядка проведения ВсОШ № 678 от 27 ноября 2020 года, со 2 сентября – 1 ноября 2021 г. и с 17 ноября по 26 декабря 2021 года состоялись школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

ВсОШ проведена в целях:

- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний;
- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области за № 1815 – мр от 22.10.2021 г. и приказа МКУ УО МО «Боханский район» от 8 ноября 2021 г. за № 145 «О проведении муниципального этапа ВсОШ» руководителям образовательных организаций было рекомендовано провести муниципальный этап ВсОШ на базе образовательных организаций (в дистанционном формате) с учетом пункта 2.1. Санитарно – эпидемиологических требований по организации работы образовательных организаций при распространении новой коронавирусной инфекции COVID – 19 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824), а также обеспечить достоверность и объективность результатов олимпиады, в том числе путём привлечения общественных наблюдателей из числа родительской общественности, общественности населённого пункта и других не заинтересованных лиц. Со стороны МКУ УО МО «Боханский район» в период проведения муниципальной олимпиады на всех этапах было организовано видеонаблюдение через платформу «Сферум». Задания направлялись муниципальным координатором на электронную почту ОО. Пароли к заданиям направлялись в день проведения за 10 минут до начала олимпиады. Распечатка, выполнение заданий, сканирование работ участников осуществлялась в присутствии обучающихся или общественных наблюдателей и направлялись в адрес муниципального координатора. Проверка олимпиадных работ осуществлялась муниципальными предметными комиссиями на базе МКУ УО МО «Боханский район» в соответствии с требованиями эпидемиологической безопасности.

Согласно п.33 порядка проведения ВсОШ» утвержденного приказом Минобрнауки России за № 678 от 27 ноября 2020 г. организаторы муниципального этапа вправе устанавливать количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе ВсОШ (по рейтингу).

По результатам отбора на муниципальный этап олимпиады в 2021 вошли обучающиеся всех образовательных организаций Боханского района.

Нарушений по организации школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021 – 2022 учебном году выявлено не было. Вопросы с подключением к платформе сферум, с предоставлением олимпиадных работ (муниципального этапа) и предоставлением протоколов школьного этапа решались по средствам связи со школьными координаторами.

Согласно порядка проведения, Распоряжения Министерства образования Иркутской области и приказа МКУ УО МО «Боханский район» № 107/2 от 2 сентября 2021 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» школьный этап ВсОШ по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) с 5-11 класс (4 класс – математика) был проведён с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» образовательного фонда «Талант и успех».

По итогам олимпиады по 6 предметам, региональной комиссией «Сириус.Курсы» были рекомендованы проходные баллы для участия в муниципальном этапе ВсОШ:

№ п/п	Предметы	Количество участников школьного этапа ВсОШ(7-11 кл)	Количество участников допущенных к муниципальному этапу (7- 11 кл.)	Количество участников принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ
1	Астрономия	100	24	16
2	Физика	85	25	14
3	Математика	146	28	27
4	Биология	189	36	27
5	Информатика и ИКТ	120	5	3
6	Химия	81	25	21
		721	143	108

Таким образом, в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» приняли участие 721 обучающихся. Из них допущены к муниципальному этапу по рекомендованным региональным проходным баллам - 143 участника, что составляет 19,8 %. Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по данным предметам – 108 участников, что составляет 75,5% от допущенных к муниципальному этапу.

К муниципальному этапу олимпиады по 14 предметам были допущены обучающиеся 7 – 11 классов образовательных организаций Боханского района выполнившие не менее 50% олимпиадных заданий школьного этапа (по разработанным заданиям руководителями РМО) и ставшие по рейтингу на более высокие позиции:

№ п/п	Предметы	Количество участников школьного этапа ВсОШ(7-11 кл)	Количество участников допущенных к муниципальному этапу (7- 11 кл.)	Количество участников принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ
1	Английский язык	91	48	30
2	Русский язык	124	57	45
3	Экология	49	33	19
4	Право	58	33	25
5	История	97	42	23
6	ОБЖ	116	53	29
7	Литература	121	58	35
8	География	106	57	30
9	Физическая культура	151	108	78
10	Экономика	38	38	8
11	Мировая художественная культура (искусство)	3	3	2
12	Обществознание	173	66	58
13	Технология	151	77	56
14	Бурятский язык	49	33	27
		1327	706	465

Таким образом, в школьном этапе по 14 предметам ВсОШ приняли участие 1327 обучающихся. Из них допущены к муниципальному этапу (выполнившие более 50% олимпиадных работ и по рейтингу) - 706 участника, что составляет 53,2 %. Всего приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ - 465 участника, что составляет 65,8% от всех допущенных к муниципальному этапу.

№ п/п	Предметы	Количество участников школьного этапа ВсОШ(7-11 кл)	Количество участников допущенных к муниципальному этапу (7- 11 кл.)	Количество участников принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ
	20	2048	849	573

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 2048 обучающихся, из них допущены к муниципальному этапу 849 участников, что составляет 41%. Приняли участие в муниципальном этапе 573 обучающихся, что составляет 30% от всех участвующих в школьном этапе и 67,5% от допущенных к муниципальному этапу. 276 учеников или 32,5 % не приняли участия в муниципальном этапе (из допущенных) по объективным причинам (заболевания или перевод классов в образовательных организациях по предписанию Роспотребнадзора на дистанционное обучение)

Рейтинг выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ выстроился следующим образом:

№ п/п	Предметы	% выполнения олимпиадных заданий по предметам						Рейтинг выполнен ия
		7 класс	8класс	9класс	10класс	11класс	Итого %	

								олимпиад ных заданий
1	ОБЖ	69,4%	49,2%	68,5%	77%	51%	63%	1
2	Физическая культура	62,7%	61,8%	55,8%	65,6%	66,5%	62,5%	2
3	Технология	62,7%	55,1%	51,4%	64,5%	62,25%	59,2%	3
4	Бурятский язык	5 кл. – 47%	6 кл. – 57%	7 кл. – 63%	8 кл. – 63%	9 кл.-0%	57,5%	4
5	Литература	53%	54%	40%	45%	57%	50%	5
6	Информатика и ИКТ	72%	-	21,6%	-	-	46,8%	6
7	Обществознание	37%	59,4%	38%	39%	32%	41,1%	7
8	Мировая художественная культура (искусство)					38%	38%	8
9	Биология	43%	35%	33%	33%	45%	38%	8
10	Экономика	-	-	26%	50,5%	30%	35,5%	9
11	Право	-	-	35%	42%	28%	35%	9
12	Английский язык	33%	36%	27%	34%	37,3%	33,4%	10
13	История	29%	26%	25,3%	43%	36%	32%	11
14	География	28%	28%	34%	28%	35%	31%	12
15	Русский язык	18%	25%	31%	32%	32%	28%	13
16	Экология	-	-	32,2%	18,6%	16,3%	22,4%	14
17	Химия	-	32%	18%	15%	2%	17%	15
18	Физика	10%	30%	10%	14%	-	16%	16
19	Астрономия	25%	20,8%	9%	8,3%	8,3%	14,3%	17
20	Математика	1,4%	1%	6,4%	9,5%	14%	6,5%	18

Анализируя данные можно сделать вывод, о том, что процент выполнения олимпиадных заданий участниками ВсОШ распределился следующим образом по рейтингу:

- 1-5-е места, свыше 50% выполнения олимпиадных заданий по предметам: ОБЖ, физическая культура, технология, бурятский язык и литература;
- 6-7-е места по рейтингу выполнения олимпиадных заданий с процентом выполнения 46,8 % и 41,1% по предметам: информатика и обществознание;
- 8 – 12 места по рейтингу выполнения олимпиадных заданий с процентом выполнения от 31% до 38% по предметам: МХК, биология, экономика, право, английский язык, история и география;
- 13 – 14 места, процент выполнения олимпиадных заданий менее 30% по предметам: русский язык, экология, химия, физика, астрономия и математика.

Выполнение участниками муниципального этапа ВсОШ по предметам более 30% и менее 30 % процентов олимпиадных работ представлено следующим образом:

№ п/п	Предметы	Количество участников принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	Участники ВсОШ выполнившие <u>более 30 %</u> олимпиадных работ		Участники ВсОШ выполнившие <u>менее 30%</u> олимпиадных работ	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Английский язык	30	19	63%	11	37%
2	Русский язык	44	19	43,2%	25	55,6%
3	Экология	19	4	21%	15	79%
4	Право	25	17	68%	8	32%
6	Астрономия	16	1	6%	15	94%
7	История	24	10	42%	14	58%
8	ОБЖ	29	28	96,5%	1	3,5%
9	Литература	35	30	86%	5	14%
10	Бурятский язык	27	25	92,6%	2	7,4%
11	География	30	11	37%	19	63%
12	Физика	14	0	0%	14	100%
13	Физическая культура	78	69	88,5%	9	11,5%
14	Математика	27	0	0%	27	100%
15	Биология	27	21	78%	6	22%
16	Экономика	8	5	62,5%	3	37,5%
17	Информатика и ИКТ	3	1	33,3%	2	66,7%
18	Мировая художественная культура (искусство)	2	1	50%	1	50%
19	Химия	21	5	24%	16	76%
20	Обществознание	58	45	77,6%	13	23%
21	Технология	56	55	98,2%	1	1,8%
2021-2022 уч.год		573	366	64%	207	36%

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в 2021 г. 207 обучающихся (36%) из 573 выполнили олимпиадные задания менее чем на 30 %.

Результативность выполнения олимпиадных заданий по предметам:

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во участников выполнивших менее 30 % олимпиадных заданий	%
2020 - 2021	444	205	42,7%
2021 - 2022	573	207	36%

Анализируя выполнение олимпиадных заданий по предметам за последние два года, можно сделать вывод, что в 2021 году на 7% участники лучше справились с выполнением олимпиадных заданий.

Выполнение олимпиадных заданий по предметам гуманитарного цикла:

Учебный год	Процент выполнения олимпиадных заданий	Динамика
2019 - 2020	31%	+3
2020 – 2021	33%	+2
2021 - 2022	39%	+6

Процент выполнения работ участниками олимпиады в зависимости от максимального балла по предметам гуманитарного цикла в 2021 г. составил

39%. С 2019 года наблюдается динамика повышения результативности выполнения олимпиадных заданий на 8 %.

Выполнение олимпиадных заданий по предметам **естественно-математического цикла**:

Учебный год	Процент выполнения олимпиадных заданий	Динамика
2019 - 2020	15,2%	- 5
2020 – 2021	17%	+2
2021 - 2022	24%	+7

Процент выполнения олимпиадных работ по предметам **естественно – математического цикла** в 2021 г. составил – 24%. С 2019 года наблюдается динамика повышения результативности выполнения олимпиадных заданий на 9 %.

Выполнение олимпиадных работ участниками олимпиады, с позиции более 30 % и менее 30% по образовательным организациям выстроилось следующим образом:

№	ОУ	Участники, прошедшие на муниципальный этап ВсОШ	Участники ВсОШ выполнившие <u>более 30 %</u> олимпиадных работ		Участники ВсОШ выполнившие <u>менее 30%</u> олимпиадных работ	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	МБОУ «Александровская СОШ»	31	17	55%	14	45%
2	МБОУ Боханская СОШ № 2	56	51	91%	5	9%
3	МБОУ «Боханская СОШ № 1»	109	71	65%	38	35%
4	МБОУ «Буретская СОШ»	4	2	50%	2	50%
5	МБОУ Олонская СОШ	65	33	51%	32	49%
6	МБОУ «Тарасинская СОШ»	79	52	66%	27	34%
7	МБОУ «Воробьевская ООШ»	6	1	17%	5	83%
8	МБОУ «Хохорская СОШ»	65	45	69%	20	31%
9	МБОУ Укырская СОШ	28	18	64%	10	36%
10	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	33	21	64%	12	36%
11	МБОУ «Дундайская СОШ»	16	11	69%	5	31%
12	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	38	19	50%	19	50%
13	МБОУ «Каменская СОШ»	8	3	37,5%	5	62,5%
14	МБОУ «Казачинская СОШ»	10	7	70%	3	30%
15	МБОУ «Морозовская ООШ»	14	9	64%	5	36%
16	МБОУ Середкинская СОШ	11	6	54%	5	46%
2021- 2022 уч.год		573	366	64%	207	36%

2020 – 2021 уч.год	444	239	57,3%	205	42,7%
---------------------------	------------	------------	--------------	------------	--------------

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в 2021 – 2022 учебном году 207 (36%) участников муниципального этапа ВсОШ не справились с заданиями муниципального этапа ВсОШ и не подтвердили свой рейтинг по проведенному школьному этапу олимпиады. (Хотя задания для проведения школьного этапа ВсОШ, разработанные руководителями

РМО по предметам были практически схожи с заданиями, предложенными для обучающихся на муниципальном этапе олимпиады). Таким образом, МКУ УО МО «Боханский район» и муниципальные предметные комиссии учителей предметников по проверке олимпиадных заданий сделали вывод, что результаты школьного этапа олимпиад образовательных организаций (по некоторым предметам) были необъективны (Информация о необъективных результатах школьного этапа будет доведена руководителями РМО учителям – предметникам)

Выполнение олимпиадных заданий по предметам: **Физическая культура, ОБЖ и Технология:**

Учебный год	Физическая культура		ОБЖ		Технология	
	% выполнения	Динамика	% выполнения	Динамика	% выполнения	Динамика
2020-2021	73,5%		50,7%		51,5%	
2021 - 2022	62,5%	- 11%	63%	+13%	59,2%	+8%

Анализируя выполнение олимпиадных заданий за последние два года по предметам: Физическая культура, ОБЖ и Технология можно сделать вывод:

- снижение качества выполнения олимпиадных работ по предмету физическая культура на 11%;
- положительная динамика выполнения олимпиадных работ по предмету ОБЖ на 13%;
- положительная динамика по предмету технология на 8%

Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре прошёл в два этапа, теоретический и практический. По традиции практическая часть состояла из двух испытаний, один из которых выполнение гимнастических упражнений и согласно решению районного методического объединения учителей физической культуры, баскетбол был определен как второе испытание, согласно рекомендациям проведения ВсОШ такие решения не предусмотрены, но данные меры предприняты для выравнивания условий проведения практической части. Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности также как и по физической культуре проходила в два этапа, теория и практика. Теоретическая часть для 7-9 классов включала в себя 25 вопросов, а для 10-11- 30 вопросов. Практическая часть состояла из двух секций «Полоса выживания» и «Действия в чрезвычайных ситуациях» в общей сумме 4 задания, оцениваемые в 50 баллов. Технология проходила в традиционном формате.

Результативность выполнения олимпиадных заданий за последние три года:

Учебный год	Всего участников муниципального этапа	Победители и призеры	
		Кол-во победителей и призёров	%
2018 -2019	1600	240	15%
2019 -2020	1423	203	15%
2020 - 2021	444	177	40%
2021- 2022	573	234	41%

Анализирую выполнение олимпиадных заданий за последние четыре года можно сделать вывод, что последние 2 года (2020 и 2021г.г.), результативность выполнения олимпиадных заданий обучающимися Боханского района повысилась на 26%. Повышение результативности муниципального этапа обусловлено тем, что согласно Порядка проведения ВСОШ (№ 678 от 27.11.2020 г.) п. 33 муниципальная предметная комиссия проводит отбор обучающихся по результатам школьного этапа на муниципальный по наивысшим баллам и по рейтингу и более качественная подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ

Следует отметить, что относительно высокий процент выполнения олимпиадных заданий обеспечен за счет единичных успешно выполненных работ.

Олимпиадные задания по предметам имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют знаниями на уровне программного материала, и конечно испытывают затруднения в заданиях повышенной трудности.

Вывод: признать результаты муниципального этапа ВСОШ удовлетворительными по всем предметам, за исключением математики, физики, химии, и астрономии.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ школьного и муниципального этапов и обеспечить достоверность результатов олимпиады в последующие годы;
- провести детальный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады до 10.02.2022 г.;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми, а также продумать формы работы по повышению мотивации обучающихся с привлечением школьных психологов, классных руководителей;
- обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми.

Информационно-методическому отделу, совместно с руководителями районных методических объединений:

- детально обсудить итоги муниципального этапа олимпиады;
- учесть результаты муниципального этапа олимпиады при планировании работы на будущий учебный год, в части работы с одаренными детьми;
- обобщить и распространить опыт работы педагогов успешно подготовивших олимпиадников;
- организовывать и проводить мастер-классы по решению олимпиадных заданий и заданий повышенной сложности, особенно по таким предметам как математика, физика, химия и астрономия.

