

Аналитическая справка
результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников Боханского района в 2020- 2021 учебном году

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 806-мр от 23 октября 2020 года, Порядка проведения ВсОШ № 1252 от 21 января 2013 года, изменениями в Порядок от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года и согласно приказов МКУ УО МО «Боханский район» за № 100/1 от 1 сентября 2020 года и № 148/1 от 9 ноября 2020 г. в период со 2 сентября – 1 ноября 2020 г. и с 19 ноября по 21 декабря 2020 года состоялись школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

ВсОШ проведена в целях:

- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний;
- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области за № 806 – мр от 23.10.2020 г. и приказа МКУ УО МО «Боханский район» от 9 ноября 2020 г. за № 148/1 «О проведении муниципального этапа ВсОШ» руководителям образовательных организаций было рекомендовано провести муниципальный этап ВсОШ на базе образовательных организаций (в дистанционном формате) с учетом пункта 2.1. Санитарно – эпидемиологических требований по организации работы образовательных организаций при распространении новой коронавирусной инфекции COVID – 19 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824), а также обеспечить достоверность и объективность результатов олимпиады, в том числе путём привлечения общественных наблюдателей из числа родительской общественности, общественности населённого пункта и других не заинтересованных лиц. Со стороны МКУ УО МО «Боханский район» в период проведения муниципальной олимпиады на всех этапах было организовано видеонаблюдение через «ZOOM», в случае отсутствия выхода в Интернет, ОО предоставляли видеозапись проведения олимпиады. Задания направлялись муниципальным координатором на электронную почту ОО. Пароли к заданиям направлялись в день проведения за 15 минут до начала олимпиады. Распечатка, выполнение заданий, сканирование работ участников осуществлялась в присутствии обучающихся или общественных наблюдателей и направлялись в адрес муниципального координатора. Проверка олимпиадных работ осуществлялась муниципальными предметными комиссиями на базе МКУ УО МО «Боханский район» в соответствии с требованиями эпидемиологической безопасности.

Согласно п.4 «Об утверждении порядка проведения ВсОШ» утвержденного приказом Минобрнауки России за № 1252 от 18.11.2015 г.

организаторы муниципального этапа вправе устанавливать количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе ВсОШ (по рейтингу) и допускать к муниципальному этапу олимпиады участников выполнивших не менее 50 % олимпиадной работы школьного этапа. По результатам отбора на муниципальный этап олимпиады не вошли обучающиеся МБОУ «Буретская СОШ» и МБОУ «Морозовской ООШ».

Хотелось бы отметить ряд нарушений допущенных ОО по итогам школьного этапа:

- МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - в протоколах школьного этапа в графе «Результат» ставили статус участника (победитель, призёр), а не количество баллов, протоколы направлялись муниципальному координатору с личных электронных адресов учителей – предметников;

- МБОУ «Казачинская СОШ» - протоколы направлялись на электронную почту управления образования, а не в адрес муниципального координатора (что затрудняло осуществление выборки участников муниципального этапа), протоколы по математике и обществознанию были перепутаны;

- протоколы МБОУ «Тарасинская СОШ», МБОУ Олонская СОШ поступили позже установленных сроков.

Таким образом, к муниципальному этапу олимпиады были допущены обучающиеся 7 – 11 классов образовательных организаций Боханского района выполнившие не менее 50% олимпиадных заданий школьного этапа и ставшие по рейтингу на более высокие позиции:

№ п/п	Предметы	Количество участников школьного этапа ВсОШ(7-11 кл)	Количество участников допущенных к муниципальному этапу (7- 11 кл.)	Количество участников принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ
1	Английский язык	64	19	16
2	Русский язык	89	33	26
3	Экология	28	14	13
4	Право	45	28	25
5	Астрономия	42	14	13
6	История	88	23	22
7	ОБЖ	96	22	21
8	Литература	70	31	26
9	Бурятский язык	27	18	17
10	География	108	27	20
11	Физика	86	27	21
12	Физическая культура	145	60	46
13	Математика	98	30	28
14	Биология	112	30	23
15	Экономика	42	23	12
16	Информатика и ИКТ	37	29	11
17	Мировая художественная культура (искусство)	8	7	6

18	Химия	67	25	25
19	Обществознание	136	35	31
20	Технология девочки	42	22	42
	Технология мальчики	48	27	
		1478	544	444

Таким образом, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1478 обучающихся. Из них допущены к муниципальному этапу (выполнившие более 50% олимпиадных работ и по рейтингу) - 544 участника, что составляет 36,8 %. Всего приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ - 444 участника, что составляет 30% от всех участвовавших в школьном этапе олимпиады.

Рейтинг выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ выстроился следующим образом:

№ п/п	Предметы	% выполнения олимпиадных заданий по предметам						Рейтинг выполнения олимпиадных заданий
		7 класс	8класс	9класс	10класс	11класс	Итого %	
1	Физическая культура							1
	Юноши	80,9%	77,4%	76,3%	67,4%	61,3%	73,5%	
	Девушки	84,3%	81%	63,8%	78,9%	64%		
2	Бурятский язык	5кл-55,2%	6кл-57%	7кл-45%	8кл-56%	9кл-63%	55,2%	2
3	Технология девочки	35,3%		31,5%	69,4%		51,5%	3
	Технология мальчики	58,6%		42,2%	72%			
4	ОБЖ	54,3%		51,6%	46,3%		50,7%	4
5	Литература	46%	46%	58%	55,2%	40,5%	49,1%	5
6	География	35,6%	35%	44,8%	46,2%	54,1%	43,1%	6
7	Биология	36,7%	36%	44%	44,5%	34%	39%	7
8	Экономика			36%	33%	43%	37,3%	8
9	Право		26%		29%	47,4%	34%	9
10	История	27%	34%	39,4%	35%		33,8%	10
11	Русский язык	23%	37,5%	20%	36%	37%	30,7%	11
12	Английский язык	16,4%	23%	20,4%	26%	62,3%	29,6%	12
13	Экология			26%	16,9%	18%	20,3%	13
14	Обществознание	24%	13%	18%	18,4%	25,5%	19,8%	14
15	Химия		3,6%	16,1%	6%	19%	11,2%	15
16	Мировая художественная культура (искусство)				12%	9%	10,5%	16
17	Математика	13,8%	6,1%	0%	17%	12,2%	9,8%	17
18	Физика	0%	0%	18%	9,5%	0%	5,5%	18
19	Астрономия	4%	11,4%	7,8%	2%	0%	5%	19
20	Информатика и ИКТ	13%	6,5%	0%	1,3%	0%	4,2%	20

Анализируя данные можно сделать вывод, о том, что процент выполнения олимпиадных заданий участниками ВсОШ распределился следующим образом по рейтингу:

- 1-4-е места, свыше 50% выполнения олимпиадных заданий по предметам: физическая культура, бурятский язык, технология и ОБЖ;
- 5-6-е места по рейтингу выполнения олимпиадных заданий с процентом выполнения 49,1 % и 43,1% по предметам: литература и география;
- 7 – 11 места по рейтингу выполнения олимпиадных заданий с процентом выполнения от 30% до 39% по предметам: биология, экономика, право, история и русский язык;
- 12 – 20 места, процент выполнения олимпиадных заданий менее 30% по предметам: английский язык, экономика и обществознание, химия, МХК, математика, физика, астрономия и информатика.

Процент выполнения работ участниками олимпиады в зависимости от максимального балла по предметам гуманитарного цикла в 2020 г. составил 33,5%. По сравнению с 2019 годом, процент выполнения олимпиадных заданий по предметам гуманитарного цикла возрос на 2,5 %.

Процент выполнения олимпиадных работ по предметам естественно – математического цикла в 2020 г. составил – 17,3%. По сравнению с 2019 годом, процент выполнения снизился на 2,4%.

Выполнение участниками муниципального этапа ВсОШ по предметам более 30% и менее 30 % процентов олимпиадных работ представлено следующим образом:

№ п/п	Предметы	Количество участников принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	Участники ВсОШ выполнившие <u>более 30 %</u> олимпиадных работ		Участники ВсОШ выполнившие <u>менее 30%</u> олимпиадных работ	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Английский язык	16	5	31,3%	11	68,7%
2	Русский язык	26	13	50%	13	50%
3	Экология	13	1	7,7%	12	92,3%
4	Право	25	15	60%	10	40%
6	Астрономия	13	0	0%	13	100%
7	История	22	14	63,6%	8	36,4%
8	ОБЖ	21	19	90,5%	2	9,5%
9	Литература	26	24	92,3%	2	7,7%
10	Бурятский язык	17	14	82,4%	3	17,6%
11	География	20	20	100%	0	0%
12	Физика	21	1	5%	20	95%
13	Физическая культура	46	45	97,8%	1	2,2%
14	Математика	28	3	10,7%	25	89,3%
15	Биология	23	18	78,3%	5	21,7%
16	Экономика	12	7	58,3%	5	41,7%
17	Информатика и ИКТ	11	0	0%	11	100%
18	Мировая художественная культура (искусство)	6	0	0%	6	100%
19	Химия	25	3	12%	22	88%

20	Обществознание	31	3	9,7%	28	90,3%
21	Технология	42	34	80,9%	8	19,1%
		444	239	57,3%	205	42,7%

Из данной таблицы можно сделать вывод, что 205 обучающихся (42,7%) из 444 выполнили олимпиадные задания менее чем на 30 %.

Выполнение олимпиадных работ участниками олимпиады, с позиции более 30 % и менее 30% по образовательным организациям выстроилось следующим образом:

№	ОУ	Участники, прошедшие на муниципальный этап ВсОШ	Участники ВсОШ выполнившие более 30 % олимпиадных работ		Участники ВсОШ выполнившие менее 30% олимпиадных работ	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	МБОУ «Александровская СОШ»	16	6	37,5%	10	62,5%
2	МБОУ Боханская СОШ № 2	69	45	65,2%	24	34,8%
3	МБОУ «Боханская СОШ № 1»	80	35	43,7%	45	56,3%
4	МБОУ «Буретская СОШ»	0	0	0	0	0
5	МБОУ Олонская СОШ	22	15	68,2%	7	31,8%
6	МБОУ «Тарасинская СОШ»	50	29	58%	21	42%
7	МБОУ «Воробьевская ООШ»	0	0	0	0	0
8	МБОУ «Хохорская СОШ»	62	19	30,6%	43	69,4%
9	МБОУ Укырская СОШ	14	12	85,7%	2	14,3%
10	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»	29	18	62%	11	38%
11	МБОУ «Дундайская СОШ»	4	4	100%	0	0
12	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	48	29	60,4%	19	39,6%
13	МБОУ «Каменская СОШ»	4	1	25%	3	75%
14	МБОУ «Казачинская СОШ»	19	12	63,2%	7	36,8%
15	МБОУ «Морозовская ООШ»	13	6	46,2%	7	53,8%
16	МБОУ Середкинская СОШ	14	8	57,1%	6	42,9%
		444	239	57,3%	205	42,7%

Из приведенных данных можно сделать вывод, что 205 (42,7%) участников муниципального этапа ВсОШ не справились с заданиями муниципального этапа ВсОШ и не подтвердили свой рейтинг по проведенному школьному этапу олимпиады. (Хотя задания для проведения школьного этапа ВсОШ, разработанные руководителями РМО по предметам были практически схожи с заданиями, предложенными для обучающихся на муниципальном этапе олимпиады). Таким образом, МКУ УО МО «Боханский район» и муниципальные предметные комиссии учителей предметников по проверке олимпиадных заданий сделали вывод, что результаты школьного этапа олимпиад образовательных организаций были не объективны (фальсифицированы).

В следующих ОО участники выполнили свыше 50% заданий:

- МБОУ «Дундайская СОШ» - 100%;
- МБОУ Укырская СОШ – 85,7%;
- МБОУ Олонская СОШ – 68,2%;
- МБОУ Боханская СОШ №2 – 65,2%;
- МБОУ «Казачинская СОШ» - 63,2%;

- МБОУ «Верхне-Идинская СОШ» - 62%;
- МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 60,4%;
- МБОУ «Тарасинская СОШ» - 58%;
- МБОУ Серёдкинская СОШ – 57,1%.

Низкие или «0» результаты показали обучающиеся по предметам естественно-математического цикла:

Предмет	Всего участников	Всего участников показавших «0» результаты	% участников показавших «0» результаты	ОО
Химия	26	6	23%	МБОУ Олонская СОШ МБОУ «Хохорская СОШ» МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Физика	21	15	7	МБОУ «Казачинская СОШ» МБОУ «Боханская СОШ№1» МБОУ Боханская СОШ№2 МБОУ «Хохорская СОШ» МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
Математика	28	14	50%	МБОУ «Александровская СОШ» МБОУ «Тарасинская СОШ» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» МБОУ «Боханская СОШ№1» МБОУ Олонская СОШ МБОУ «Хохорская СОШ»
Астрономия	13	3	25%	МБОУ «Боханская СОШ№1» МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Информатика	11	7	63%	МБОУ «Боханская СОШ№1» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» МБОУ «Каменская СОШ»
ИТОГО	99	45	45,5%	

45,5% участников олимпиады по таким предметам как математика, физика, астрономия, информатика, химия показали «0» результаты, что составило 10% от всех участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по ОБЖ муниципального этапа состояла из двух частей. Теоретическая часть включала в себя тест, практическая часть включала в себя задания на применение теоретических знаний на практике. Для прохождения практической части участникам были созданы все условия для прохождения данного этапа. Стоит отметить, что все образовательные организации, в которой были участники олимпиады по ОБЖ, выполнили все

рекомендации по проведению практической части рекомендованные министерством образования.

По предмету технология в этом учебном году у нас выполнялись две части: теоретическая и практическая часть. Так как в соответствии с методическими рекомендациями в практической части организаторам олимпиады можно было выбрать задания из практики по выполнению изделия, по прототипированию, 3D моделированию, промышленному дизайну и робототехнике.

Конкурсные испытания олимпиады по физической культуре состояли из двух видов заданий: теоретического и практического испытания по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол), легкая атлетика (челночный бег). По итогам олимпиады по физической культуре хочется отметить положительные моменты, что наши участники за два испытания из 100 возможных баллов набрали свыше 90 баллов.

Результативность обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 г. по всем предметам неудовлетворительна: процент участников, приступивших к выполнению всех заданий низок; зачастую встречаются работы с пустыми бланками ответов.

Следует отметить, что относительно высокий процент выполнения олимпиадных заданий обеспечен за счет единичных успешно выполненных работ.

Олимпиадные задания по предметам имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют знаниями на уровне программного материала, и конечно испытывают затруднения в заданиях повышенной трудности.

Вывод: признать результаты муниципального этапа ВсОШ удовлетворительными по всем предметам, за исключением математики, физики, химии, информатики и астрономии.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ школьного этапа и обеспечить достоверность результатов олимпиады в последующие годы;
- разработать план мероприятий по повышению объективности проведения школьного этапа олимпиад;
- провести детальный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады до 30.01.2020 г.;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми, а также продумать формы работы по повышению мотивации обучающихся с привлечением школьных психологов, классных руководителей;
- обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

Информационно-методическому отделу, совместно с руководителями районных методических объединений:

- детально обсудить итоги муниципального этапа олимпиады;

- учесть результаты муниципального этапа олимпиады при планировании работы на будущий учебный год, в части работы с одаренными детьми;
- обобщить и распространить опыт работы педагогов успешно подготовивших олимпиадников;
- организовывать и проводить мастер-классы по решению олимпиадных заданий и заданий повышенной сложности, особенно по таким предметам как математика, физика, химия, информатика, астрономия.