

**Аналитическая справка
результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников Боханского района в 2019- 2020 учебном году**

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 668-мр от 25 октября 2019 года на территории МО «Боханский район» и согласно приказу Управления образования АМО «Боханский район» от 5 ноября 2019 г. № 155/2 с 12 ноября по 13 декабря 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

Олимпиада среди обучающихся 7 - 8 классов проводилась в дистанционном режиме, в 9 - 11 классах в очной форме на базе 3-х общеобразовательных учреждений (в МБОУ «Тарасинская СОШ», в МБОУ Боханской СОШ №2, в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»).

Олимпиада проведена в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно-методическая комиссия из числа учителей-предметников района.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 1423 школьника из 16 общеобразовательных школ района.

Кол-во победителей и призеров- 203.

Учебный год	Всего участников	Призеров и победителей
2019 - 2020	1423	203
2018-19	1600	240
2017-18	1680	238
2016-17	972	206
2015-16	1076	221
2014-15	1118	227

В сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей снизилось на 37, а количество участников снизилось на 177 человек, это обусловлено тем, что на муниципальный этап олимпиады в 2019 – 2020 году была квота, только на победителей школьного этапа.

Рейтинг школ по результатам уровня и качества подготовки школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников выстроился следующим образом:

№	ОУ	Количество призовых мест
1	Боханская СОШ №1	34
2	Ново-Идинская СОШ	23
3	Тарасинская СОШ	23
4	Хохорская СОШ	13
5	Боханская СОШ №2	30
6	Укырская СОШ	10
7	Олонская СОШ	12
8	Каменская СОШ	13
9	Середкинская СОШ	17
10	Верхне-Идинская СОШ	7
11	Дундайская СОШ	7
12	Казачинская СОШ	3
13	Буретская СОШ	2
14	Морозовская ООШ	2
15	Александровская СОШ	5
16	Воробьевская ООШ	0
	ИТОГО:	203

Нет призовых мест у участников МБОУ «Воробьевская ООШ».

На протяжении нескольких лет муниципальные предметные комиссии и МКУ «ИМОЦ», при определении призовых мест используют градацию:

- более 50% выполненных заданий – 1 места;
- 40-50% - 2 места;
- не меньше 40% - 3 места.

По количеству призовых мест по предметам:

№	Предмет	Количество призовых мест	Кол-во участников, выполнивших 50 % и более олимпиадных заданий
1	Бурятский язык	16	5
2	Литература	16	10
3	История	9	2
4	Обществознание	13	1
5	Правоведение	7	2
6	Английский язык	13	3
7	Русский язык	16	5
8	Немецкий язык	нет	0

9	Экология	2	1
10	Астрономия	нет	0
11	География	4	1
12	Физика	3	2
13	Биология	14	2
14	Математика	7	3
15	Информатика	2	1
16	Химия	3	0
17	Физкультура	30	10
18	Технология	23	7
19	ОБЖ	15	5
		203	60

Из этого следует, что всего 4 % *(от всех)* участников олимпиады выполнило 50 и более процентов олимпиадных заданий, что говорит о некачественной подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ и неэффективной организации школьного этапа олимпиады.

Процент выполнения работ участниками олимпиады в зависимости от максимального балла по предметам гуманитарного цикла составил 31 %.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения работ участниками возрос на 3 %.

Сравнительный анализ показывает увеличение результатов по следующим предметам:

- «История»- 1%;
- «Обществознание»- 5,8 %;
- «Английский язык»- 1.7 %;
- «Правоведение»-12,8 %;
- «Литература»- 14,6 %;
- «Мировая художественная литература»- 15,9 %;
- «Бурятский язык»- 10,6 %.

Стабильные результаты по предмету «Русский язык»- 32 %.

Незначительное снижение результатов наблюдается по предмету «Экономика» (на -1,5 %).

По немецкому языку участвовал 1 участник 11 класса МБОУ Олонской СОШ. Из 120 баллов набрал всего 10 баллов. Сравнительный анализ показывает снижение результата по немецкому языку на 30,7 %.

№	Предмет	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	ИТ ОГ О: 2019	ИТ ОГ О:20 18	Разн ица
		7		8		9		10		11		Средн ие показ атели		
1	Русский язык	46,5	55	25	44	30,5	23,2	28	17	28,3	22	32	32	0
2	История	26	25	27,5	22	11	11,5	21	16,5	15,5	21	20,2	19,2	+1
3	Обществоведение	36	25,5	33	25	25	21	26,5	23	25,3	22,2	29,16	23,34	+5,8
4	Английский язык	32,3	23,3	35	31,4	17,3	27,1	30	29,6	30	25	29	27,3	+1,7
5	Правоведение				21,17	24,5	29	41	28	30,3	22	32	25	+12,8
6	Литература	42	24	26,2	20	37	32	39	16	45	24	37,84	23,2	+14,6
7	Мировая художественная культура							20	16,3	58	30	39	23,15	+15,9
8	Экономика					27	26,4	35,4	32	29	36	30,5	31,5	-1,5
9	Немецкий язык									8,3	39	8,3	39	-30,7
10	Бурятский язык (5 кл.-42;32 6 кл.-33; 40)	58	40	58	46	70	44,2					51,6	41	+10,6
	Всего:											31	28	+2,85

Процент выполнения работ участниками олимпиады в зависимости от максимального балла по предметам естественно-математического цикла составил 19,7%. В сравнении с прошлым годом процент выполнения работ участниками понизился на 4,5 %.

Наблюдается положительная динамика результатов участников муниципального этапа ВсОШ за последние три года:

- по математике: процент выполнения олимпиадных заданий в зависимости от максимального балла из года в год возрастает – 2017 год - 6,1%; 2018 – 9,7%; 2019 – 14,1%;

- по биологии: 2017 - 36,6%; 2018 - 36,7%; 2019 - 37,3%;

- по химии: 2017- 6,3%; 2018 – 10%, 2019 - 11,1%;

- по физике: 2017 – 6,2%; 2018 – 7%; 2019 – 7,6%;

Очень низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом показывают участники муниципального этапа ВсОШ по предметам «Астрономия» (-16%), «Экология» (-15%) и «География» (-11,4%), что на фоне сравнения данных, отраженных в аналитической справке результатов муниципального этапа ВсОШ за 2018-2019 учебный год демонстрирует нестабильное положение уровня подготовки участников олимпиады по данным предметам. Что можно связать с недостаточным количеством уделяемого времени на углубленное изучение предметов посредством внеурочной и кружковой деятельности *(как вариант)*.

Согласно результатам участников МЭ ВсОШ по информатике процент выполнения олимпиадных заданий в зависимости от максимального балла из года в год стабильно низок, при этом, участники МБОУ «Каменская СОШ» демонстрируют наиболее высокие результаты по сравнению с участниками других общеобразовательных организаций района.

Несмотря на то, что есть положительные результаты у отдельно взятых участников муниципального этапа ВсОШ по предметам естественно-математического цикла, следует отметить, что у обучающихся отсутствует функциональная грамотность, у многих не сформированы навыки смыслового чтения как инструмента понятийного аппарата, в связи, с чем дети не понимают самих заданий.

По предмету технология в этом учебном году у нас выполнялось только теоретическая часть. Так как методические рекомендации по проведению практической части включали задания по прототипированию, 3D моделированию, промышленному дизайну и робототехнике и должны были проводиться только при наличии условий. Анализ материальной базы ОУ показал, что данное оборудование имеется только в 2 –х ОУ: МБОУ Каменская СОШ и МБОУ Ново-Идинская СОШ («Точки роста»), *(но пока еще оно не установлено)*. Таким образом, на муниципальном этапе олимпиады по технологии у нас определялись места только по теоретической части *(как и во многих других муниципалитетах Иркутской области, т.к. это новая форма проведения)* В базу данных по предмету технология наши обучающиеся были занесены, только как участники. *(Методические рекомендации по оснащению и по форме проведения олимпиады по технологии отправлены по ОУ для изучения)*

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» проводился 27 ноября 2019 года, на базе МБОУ «Ново – Идинская СОШ». По данному предмету из 16 общеобразовательных учреждений приняло участие 14 школ. Не участвовали участники МБОУ «Верхне – Идинской СОШ» и МБОУ «Воробьёвская СОШ». Всего приняли участие 87 человек.

Конкурсные испытания олимпиады по физической культуре состояли из двух видов заданий: теоретический тур и практические испытания по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). По итогам олимпиады по физической культуре хочется отметить положительные моменты, что наши участники за два испытания из 100 возможных баллов набрали свыше 90 баллов.

	7 кл. 2019	7 кл. 2018	7 кл. 2017	8 кл. 2019	8 кл. 2018	8 кл. 2017	9 кл. 2019	9 кл. 2018	9 кл. 2017	10 кл. 2019	10 кл. 2018	10 кл. 2017	11 кл. 2019	11 кл. 2018	11 кл. 2017	Ито го 2019	Ито го 2018	Ито го 2017	Разн ица 18/19 гг.
Астрономия	-	20	19,8	10,4	31,5	31,2	7,3	21,6	21,5	-	25,4	20	5,2	20	20,1	7,6	23,7	22,5	-16
География	-	32,5	32,4	21	33	32,5	16	37,3	27,3	27	31,2	30,6	-	29,6	30	21,3	32,7	30,6	-11,4
Физика	17,2	12,5	11,1	12	11,2	7,9	8	5	2,5	0,6	3,6	1,8	0	2	7,9	7,6	7	6,2	+0,6
Биология	33	35,6	40,4	46	36	37,1	33,2 2	36	37,3	38	35	34,6	36,25	37,2	33,8	37,3	36,7	36,6	+0,6
Математика	12,4	8,6	2,3	14,5	8,4	8	7,6	12,5	1,5	19	12,5	2,2	17	6,4	1,9	14,1	9,68	3,2	+4,42
Информатика	11	0	2,7	17		9,1	0,7	0	3,8	3,8	1,9	11	3,4	20	4,1	7,18	7,3	6,1	-0,12
Химия	-	-	-	14	15,1	13	14	12,4	3,3	13	7,12	7	3,5	5,5	2,3	11,1 2	10	6,3	+1,12
Экология	-	-	-	-	-	-	13	24	24	15,2	34	21,5	18	30,3	24,2	15,4	30,4	23,2	-15
																15,2	19,7	17	-4,5

Результативность обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по всем предметам неудовлетворительна: процент участников, приступивших к выполнению всех заданий низок; зачастую встречаются работы с пустыми бланками ответов.

Следует отметить, что относительно высокий процент выполнения олимпиадных заданий обеспечен за счет единичных успешно выполненных работ.

Предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Конечно, есть и положительные моменты:

В ходе анализа участников победителей и призеров олимпиады за **2 года** были выявлены образовательные организации, которые целенаправленно и системно работают с одаренными детьми (*с одними и теми же детьми*):

- по английскому языку – Хаматвалиева Рузанна (Каменская СОШ), Убугунова Светлана и Мондохорова Ксения (Боханская СОШ № 1), Кравчук Анастасия (Верхне-Идинская СОШ), Фарфудинов Иван (Укрыская СОШ) и Иванов Артем (БСОШ № 2);

- по русскому языку – Убугунова Светлана и Курочкина Диана (БСОШ № 1), Бардухинова Снежана (Хохорская СОШ), Бахутова Виктория (Ново-Идинская СОШ) и Кравчук Анастасия (Верхне-Идинская СОШ), Иванов Артем (БСОШ № 2);

- по праву – Чупурыгина Анастасия и Харченко Емилия (МБОУ Середкинская СОШ), Протопопова Алина (Боханская СОШ № 1) и Михаханов Андрей (Тарасинская СОШ);

- по истории – Дохопов Николай (Боханская СОШ № 1);

- по литературе – Александров Иван (Боханская СОШ № 2), Бабенко Ангелина (Каменская СОШ), Харченко Светлана (Дундайская СОШ) и Уменчина Анна (Середкинская СОШ).

- по географии – Беляевский Игорь (Казачинская СОШ);

- по физике – Матвеева Ольга (БСШ № 1);

- по биологии – Верхозина Валерия (Казачинская СОШ) и Андреева Екатерина (Каменская СОШ);

- по математике – Хайрутдинова Эмилия (Тарасинская СОШ) и Фарфудинов Иван (Укрыская СОШ);

- по химии – Мунхоев Аюр (Тарасинская СОШ) и Худоногова Полина (БСШ № 2);

- по обществознанию – Налетова Софья (Ново-Идинская СОШ) и Бутуханова Дарья (Тарасинская СОШ)

На региональный этап олимпиады (по спискам утвержденным региональной предметной комиссией) прошли следующие обучающиеся:

По праву- Чупурыгина Василина, 10 класс, МБОУ Середкинская СОШ, учитель Самсонова Е.Н. (Олимпиада состоялась 17 января, наша участница набрала 29 баллов, 8 – место);

По литературе – Уменчина Анна, 11 класс, МБОУ Середкинская СОШ, учитель Савкина О.И. (Олимпиада состоится 28 января,);

По физической культуре на региональный этап олимпиады прошли 3-е обучающихся(2 ребенка из Ново-Идинской СОШ, которые отказались выезжать) и Хайрутдинова Эмилия обучающаяся 10 класса МБОУ Тарасинской СОШ, учитель Топшиноев Георгий Владимирович, выезжает на региональный этап 7 – 8 февраля.

По МХК – 1 февраля поедет обучающаяся МБОУ Боханской СОШ № 2 Садыкова Диана, 11 класс, учитель Храмцова М.В.

И для ознакомления, проходной балл на региональный этап олимпиады по предметам составил:

Предмет	Класс	Проходной балл на <u>региональный</u> этап олимпиады ВсОШ	Обучающиеся набравшие максимальный балл муниципального этапа ВсОШ
Право	9	68	
	10	98	105б. – Чупурыгина Василина (Середкинская СОШ)
	11	102	
Русский язык	9	31,5	26 б. – макс.
	10	28	
	11	29,25	
Технология	9	90	26 б. макс.
	10	90	
	11	90	
Физика	9	25	7 б. – макс.
	10	18	
	11	26	
Физическая культура	9	95,5	98,4; 98,3; 95,9
	10	95,5	
	11	95,5	
Химия	9	24	22 макс. – Худоногова Полина 10 кл.
	10	28	
	11	23	
Экология	9	20	
	10	26	
	11	27	24 б. – Харченко Эмилия (Середкинская СОШ)
Экономика	9	38	32 б. – Шантанова Карина (БСШ № 1)
	10	61	51 б - Степанова Екатерина (БСШ № 1)
	11	61	

Английский язык	9	62	23 б.
	10	62	55 б. – Убугунова Света (БСШ № 1)
	11	62	60 б. – Мондохонова Ксения (БСШ № 1)
Астрономия	9	10	5 б.
	10	10	7 б. – Руденко Радион (Тарасинская СОШ)
	11	10	3 б.
Биология	9	34	29б.– Рыбкина Дарьяна (В-Идинская)
	10	47	37 б.
	11	53	34 б.
География	9	39,5	
	10	41	40 б. – Данилова Вероника (БСШ №1)
	11	41	
История	9	52	19 б.
	10	46	37 б. – Дохопов Николай (БСШ № 1)
	11	51	29 б.
Литература	9	79	
	10	82	77 б. – Уменчина Анна (Середкинская СОШ)
	11	80	
Математика	9	12	8 б.
	10	21	18 б.
	11	19	18 б. – Баянова Любовь (Александровская СОШ)
МХК	9	67	
	10	73	
	11	137	145 б. – Садыкова Диана (БСШ № 2)
ОБЖ	9	181	
	10	188	
	11	188	164 б. – Макаров Андрей (Олонская СОШ)
Обществознание	9	52	
	10	45	36 б. – Худоногова Полина (БСШ № 2)
	11	50	

На основании вышесказанного необходимо отметить, что прослеживается системная работы с одаренными обучающимися в таких муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях: в МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ Боханской СОШ №2 , МБОУ Середкинской СОШ, МБОУ «Каменская СОШ» и МБОУ «Казачинская СОШ».

Вывод:

1. Наблюдается недостаточно эффективная работа общеобразовательных учреждений по выявлению одаренных детей и отсутствие системной работы педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Рекомендации:

1. МКУ «ИМОЦ» проработать механизмы эффективной организации и проведения школьного этапа ВсОШ.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

1.5. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

1.6. Добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня.

2. Руководителям районных методических объединений и МКУ «ИМОЦ»:

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы районных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе олимпиады, в части работы с одаренными детьми.

2.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

3.3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах.

